

# 2023年幼儿园小班科学教案认识柳树 小班认识幼儿园教案(模板12篇)

安全教案不仅要传播安全知识，更要培养学生的安全思维和行为习慣，使之成为一种自觉。希望这些小班教案范文能給您的教学工作带来一些启发和幫助，祝您教学顺利！

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇一

设计思路：教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，因为几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因此在这个活动中我以游戏情境贯彻始终，使幼儿的情感得到满足。首先是小兔子，漂亮的房子、坑坑洼洼的`小路以及主人公小白兔的表演吸引幼儿的；其次，铺路的游戏又使幼儿体验到助人为乐的美好情感；最后，模仿各种动物跳参加宴会，体验游戏的快乐。

活动目标：

1. 初步对长方形、三角形、圆形的认识
2. 培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

活动难点：

活动准备：

1. 彩色立体房子、纸制小路（上面镂刻不同的形状、不同大小的图形）
2. 兔子头饰1个

活动过程：

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇二

1、知道自己的小手能干好多事情，能说出手指的名称，初步培养幼儿动手的兴趣及能力。

2、能根据歌曲内容进行表演。

3、发展幼儿的动手能力。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、做手指套10个分别画有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

2、《五指歌》碟片及磁带。

### 一、开始部分

师：请小朋友把你的小手伸出来跟老师一起做游戏。

游戏：

听我说，跟我做

小手小手拍一拍，我把小手举起来。

小手小手拍一拍，我把小手放下来。

小手小手拍一拍，我把小手往前伸。

小手小手拍一拍，我把小手往后伸。

小手小手拍一拍，我把小手抱起来。

小手小手拍一拍，我把小手藏起来。

## 1、出示全家福照片

问：小朋友，你们都有自己的家家里有谁呢？幼儿回答师总结：家里有爸爸妈妈我还有爷爷奶奶，我们的手指也组成了两个家，他们家里有谁呢？你们想知道吗？（边说边戴上手指套）

（伸出双手）“奥他们的家里有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边说边勾动左右手的大拇指食指中指无名指小指）

2、师：（伸出大拇指）爸爸是家里最大的，我们就叫他大拇指吧（幼儿学说大拇指）

（伸出食指）妈妈就在爸爸的旁边每天给孩子做好多好吃的食品，就叫他食指吧！（幼儿学说食指）

（伸出中指）哥哥在爸爸妈妈和姐姐中间他的个子最高就叫他中指吧（学说中指）

（伸出无名指）给姐姐起个什么名字？咱们一起动动脑筋（做思考状）姐姐可不能没有名字啊哎小朋友没有就是无那就叫它无名指吧，（学说无名指）

（伸出小指）弟弟最小我们就叫他小指吧（学说小指）

## 3、游戏：玩手指

师：小朋友现在手指都只有自己的名字了他们可高兴了，不过他们还有个要求要考考我们，看谁把他们的名字记住了。

（1）教师伸手指请全体幼儿说出它是谁？叫什么？

如“它是妈妈叫食指”它是弟弟叫小指。

（2）引导幼儿按教师指令让某个手指“弯下去”或“站起来”练习手指的灵活性。

#### 4、歌表演《五指歌》

(1) 教师分别做开汽车洗衣服拍皮球跳舞敲鼓的动作引导幼儿猜教幼儿学说歌词。

(2) 边唱边示范动作表演。

(3) 分句教唱歌曲指导幼儿一起表演动作。

(4) 分角色表演。

幼儿分别扮演爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边唱边表演。

#### 二、结束部分

利用幻灯片帮助幼儿了解手的作用及保护方法。

活动延伸：

1、在一日活动中让幼儿反复练习伸手指说指名。

2、开展“我的小手真能干”的活动鼓励幼儿用自己的小手在家里为爸爸妈妈服务为自己服务为集体服务。

3、手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。

4、我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？(引导幼儿从多方面考虑) 我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。(幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结)

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要，这时期的幼儿，总想摆脱成人的

照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的'自立精神和自理能力。

活动结束了，看着孩子们开心的笑容，听着孩子们的话语老师知道我们的宝宝长大了，孩子们的小手越来越能干，孩子们能自己的事情自己做，老师已经放心，他们一定能做一名合格的中班小朋友。

这次活动给孩子们增添了乐趣，也让我在不断地反思中找到了差距，我今后要不懈地努力，向各位老师请教，不断地优化我的教学策略，提高我活动中的驾驭能力。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇三

- 1、认识面部器官，能准确的指出五官的位置。
- 2、喜欢唱问答歌，能随歌曲内容做相应的动作。
- 3、培养孩子的快速反应能力。

1、人的五官图片，人的面部轮廓图。

2、歌曲《好宝宝》

3、布娃娃一个（也可幼儿从家自带布娃娃一人一个）

### 一、开始部分

现在老师要考考小朋友，请你们把眼睛闭起来。（强调眼睛闭起后便什么也看不见，眼前黑黑的。）老师数1、2、3睁开眼睛，小朋友们都看到了什么？（与之前比较能看到东西了）这些东西都是用什么看到的？导入活动主题。

## 二、基本部分

1、出示老师带来的宝贝“布娃娃”，认识人的五官有哪些？  
（耳朵、眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛）

2、老师我来帮帮你：老师的眼睛受伤了，看不清东西，请小朋友拿老师手帮我找到我想找的器官宝贝。

（1）老师问“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”

（2）引导幼儿握住老师的手指出来，将五官图片奖励给勇敢举手回答的小朋友。

3、帮娃娃找五官：可爱娃娃的五官丢了，请小朋友帮她找一找。

（2）提示小朋友根据完整的图片，帮住其他娃娃找到她的宝贝。

4、问一问，答一答，帮助幼儿熟悉歌词：不知道小朋友刚才有没有注意到，老师在跟小朋友做游戏的时候唱了一首歌，歌曲的名字叫《好宝宝》，现在我跟小朋友一起学习这首歌。

（1）教师问幼儿：“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”  
幼儿回答：“魏老师，告诉你，我的鼻子在这里。”边说边用手指出自己的鼻子。

（2）将“你的鼻子在哪里？”替换成“你的眼睛（耳朵、嘴巴、眉毛）在哪里？”

5、完整教唱问答歌：

（1）教师边弹琴边唱歌向幼儿提问，幼儿也随着琴声应答。

（2）将“眼睛、耳朵、嘴巴、眉毛”分别替换进行问答演唱，

幼儿能随着音乐做出相应的动作，指出自己的五官。

### 三、结束部分

和幼儿一起做“边说儿歌边做动作”的游戏，锻炼幼儿的快速反应能力。

熟悉歌曲后，教师将“好宝宝”替换成某个小朋友的名字来演唱。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇四

- 1、引导幼儿将字母的形象和形似的动物、物品结合起来记忆。
- 2、鼓励幼儿大胆与字母对话、做动作，借以记住字母。
- 3、幼儿能够感受到英语学习的快乐。
- 4、激发幼儿对英语的喜爱和兴趣。

24个英语字母卡片。

一、出示卡片，向幼儿展示图片的一面，在引导幼儿记忆的同时鼓励幼儿大胆与其对话。

- 1、你看到了谁？它是什么样子的？请你大胆的做出来。
- 2、它喜欢吃什么？它的好朋友是谁？你想和它说什么？热情地和它打个招呼吧！
- 3、做的’动作、记忆动物、物品的形象。

二、出示卡片，向幼儿展示字母的一面，引导幼儿将图片与字母形象挂上钩。

1、引导：天黑了，朋友们要睡觉了，它们脱掉了漂亮的衣服，你还认得它吗？它是谁？

2、鼓励幼儿大胆做动作，帮助记忆。

三、游戏：

看谁说得快，看谁做的快。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇五

情感目标：激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

技能目标：培养幼儿观察力，想象力，语言表达及合作交往能力。

知识目标：引导幼儿认识自己的小手，知道手能做许多事情，帮助幼儿初步掌握保护手的方法。

引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

手的挂图。

### 一、开始部分

手指操调动幼儿学习兴趣，导入新课。游戏：听我说，跟我做  
“小手小手拍一拍，我把小手举起来。小手小手拍一拍，我把小手放下来。小手小手拍一拍，我把小手往前伸。小手小手拍一拍，我把小手往后伸。小手小手拍一拍，我把小手抱起来。小手小手拍一拍，我把小手藏起来。”

### 二、基本部分

从生活经验入手，认识手的各部分名称。



(2) 举手游戏：老师说“一只手”“两只手”“一双手”师：小朋友们真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指（小结：每只手上有五个手指）

## 2、学习五根手指的名称

(1) 师：我们的五根手指都有自己的名字，就像我们每个小朋友都有自己的名字一样。现在我们就一起来认识它们，先请小朋友看一看，比一比，你的五根手指长得是不是一样长？找出你最长的手指，并把它捏住。师介绍：“这个手指长在中间，所以叫它中指”老师伸出大、小拇指，问幼儿：“哪个大，哪个小？”师伸出一个手指点东西，介绍：“点东西的手指叫食指”介绍：“还有一个手指没有名字，我们叫它无名指”

(3) 引导幼儿再观察，每只手除了手指外，还有什么？(手心、手背、手掌)

(4) 以游戏式巩固。休息：现在呀，我们要请我们的手指休息了，大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡着了，小拇指睡着了，我们都睡着了，起床：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小手指醒了，小手拍拍都醒了。

## 三、结束部分

(1) 手的作用

(2) 保护手：师，我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？根据幼儿讲述出示幻灯片。

小结。

通过课程知识引导幼儿认识自己的`小手，知道手能做许多事

情，帮助幼儿初步掌握保护手的方法。以下是小编为您搜集整理提供到的小班教案《认识小手》内容，希望对您有所帮助！欢迎阅读参考学习！

## 设计背景

幼儿园必须把幼儿生命促进幼儿健康放在首位，幼儿要知道必要的安全保护常识，学会保护自己。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇六

- 1、能积极参加活动，大胆清楚地用句式“我的××（五官名）会……”说出眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的用途。
- 2、以图加文的形式初步认识简单的汉字并对汉字感兴趣。
- 3、乐意尝试仿编儿歌，并能主动与他人交流。

1、图加文卡片：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

2、人手一份操作材料：图加文句式（我的××……）排列成儿歌形式，小卡片若干（可看、闻、听、吃、说的物品或形象）。

一、以图加文的形式渗透汉字：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴

1、导入提问：小朋友的脸上有什么？（根据幼儿回答逐个出示图加文卡片集体认读）

2、游戏《看卡片点五官》：教师手指图加文卡片边问：你的××（不说出五官名）在哪里？幼儿点相应的五官。

二、练习用句式“我的××会……”说出五官的用途

1、师：谁知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴各有什么本领？（幼

儿轻轻讨论)。

2、出示句式卡“我的眼睛……”提问：你的眼睛有什么本领？引导幼儿用句式完整回答，集体练习句式。

3、逐一出示句式卡“我的耳朵……”、“我的鼻子……”、“我的嘴巴……”引导幼儿用句式说出五官的用途，鼓励幼儿说的与别人不一样。（集体模仿呼吸、闻味等动作）

4、小结五官的用途和重要性，渗透保护五官的方法。

### 三、图文匹配，仿编儿歌

1、教师根据幼儿的回答示范仿编儿歌，引起幼儿兴趣：“我的眼睛会看书，我的耳朵能听声，我的鼻子会呼吸，我的嘴巴爱唱歌。眼睛、耳朵、鼻子、嘴，它们的本领真正大。”

2、幼儿操作，按五官的用途选择小卡片粘贴在操作材料的合适位置，仿编成儿歌。（引导幼儿注意儿歌的完整，加上最后两句）

3、个别幼儿示范朗诵自编儿歌，表扬有创意的仿编。

4、鼓励幼儿将自编的儿歌念给同伴或老师听。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇七

通过让孩子们在课堂上学习相关的蔬菜知识，让孩子们对蔬菜有个客观的认识，这对于孩子的饮食观形成很重要，孩子们的挑食厌食的习惯也会改正哦。

蔬菜卡片，幻灯片

1. 老师给孩子们引导出今天的课程内容；
2. 老师给孩子们展示蔬菜卡片，让孩子们认识蔬菜；
3. 每个蔬菜卡片展示之后，老师通过幻灯片给孩子讲解蔬菜的营养价值；
4. 向孩子们推荐健康的蔬菜食用方法；
5. 总结和蔬菜有关的知识。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇八

活动内容：

人是五官一眼睛

活动目标：

1. 了解眼睛对人的重要性
2. 懂得如何保护眼睛
3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

活动过程：

一：引出主题

1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

## 二：了解眼睛对人的重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

## 三：懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

## 四：玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇九

1. 发展幼儿对红黄蓝三色的认知。

2. 发展幼儿对颜色的观察能力。
3. 发展幼儿的动手和演唱儿歌的能力。

## 活动准备

材料准备：红黄蓝三种颜色的卡片、宝宝卡片、太阳卡片、香蕉卡片、大海卡片、红黄蓝三种颜色的蝴蝶卡片、红色玫瑰花挂图、黄色向日葵挂图、蓝色牵牛花挂图、画有蝴蝶和鲜花的纸若干、油画棒若干。

## 活动过程

1. 通过卡片展示，引导幼儿理解红黄蓝三种颜色的概念

师：小朋友们好。

幼：老师好。

师：小朋友们，今天我们的教室里来了几个新朋友，小朋友们看见他们了吗？大家一起找找吧。

幼：在老师手里。

的，小朋友们想不想和他们做朋友啊？

幼：想。

师：好，那我们快点来认识认识他们吧，好不好？

幼：好。

幼：是。

幼：是一样的。

幼：天空、大海。

幼：红色宝宝。

师：真棒，那像香蕉一样的颜色宝宝是什么宝宝呢？

幼：黄色宝宝。

师：又对了，那像大海一样颜色的宝宝是什么宝宝啊？

幼：蓝色宝宝。

分析：卡片展示使幼儿对教学内容产生了浓厚的兴趣，充分调动了幼儿的学习积极性。

## 2. 通过故事巩固幼儿对颜色的认识

幼：好。

幼：找地方避雨吧。

”红色的小花看了看三只蝴蝶说：“红蝴蝶，你的颜色跟我的一样，所以你可以在我的叶子底下避雨，但是黄蝴蝶和蓝蝴蝶不可以。”三只蝴蝶说：“我们三个是好朋友，我们一定要在一起，我们还是去别的地方吧。”

三只蝴蝶说：“黄色的小花，你好啊，我们三个的翅膀被雨水淋湿了，我们走不动了，你可不可以让我们在您的叶子底下避一避雨呢？”黄色的小花想了想说：“黄蝴蝶，你的颜色跟我一样，所以您可以在我的叶子底下避雨，但是红蝴蝶和蓝蝴蝶不可以。”三只蝴蝶说：“谢谢你，我们是好朋友，我们不会分开的，我们还是找别的地方避雨吧。”

”三只蝴蝶告别了黄色的小花，继续往前走，他们已经没有力气了。这时候，他们看见了一朵蓝色的小花，三只蝴蝶说：

“蓝色的花，你好啊，我们的翅膀被雨水淋湿了，我们回不了家了，你可不可以让我们在你的叶子底下避一避雨呢？”蓝色的小花想了想说：“蓝蝴蝶，你的颜色跟我一样，所以你可以在我的叶子底下避雨，但是红蝴蝶和黄蝴蝶不可以。”三只蝴蝶伤心极了，因为没有人愿意让他们一起避雨，而他们又不愿意分开。

正在三只蝴蝶发愁的时候，一朵七彩的小花出现了，他对三只蝴蝶说：“三只蝴蝶，你们的翅膀都被雨水淋湿了，你们快点来我的叶子底下避雨吧。”三只蝴蝶高兴极了，他们一边说着“谢谢”，一边赶紧跑到七彩小花的叶子底下避雨。不一会儿，雨停了，太阳出来了，三只蝴蝶的翅膀也很快干了。他们从七彩小花的叶子底下钻出来，围着七彩小花开心地跳舞。这时候，红色的小花、黄色的小花、蓝色的小花都羞愧地低下了头。

好了，小朋友们，老师的故事讲完了，小朋友听出来有几个颜色宝宝出现了吗？

幼：三个，有红色宝宝、黄色宝宝和蓝色宝宝。

幼：高兴。

分析：三只蝴蝶的故事及教具让幼儿能直观地看到颜色的区别，结合故事中的情境和自身经验进一步加深了对红、黄、蓝三种颜色的认识。

3. 通过寻找颜色，提高幼儿对颜色的认知水平

幼：是的。

师：好，那我问问\_\_小朋友，你和什么颜色做好朋友了？

幼：红色（黄色、蓝色）。



分析：这一环节鼓励孩子用自己的眼睛观察周围的颜色，找到尽量多的带有这三种颜色的物体，也可让能力强的幼儿帮助能力稍弱的幼儿，培养他们互助合作的意识。

4. 通过动手涂色，增强幼儿动手能力和对色彩的敏感度

幼：能。

师：好，现在老师就把它发给小朋友吧。

（二十分钟后，幼儿的涂色工作完成）

分析：涂色环节是为了让幼儿更近距离地分清颜色，加深印象，同时锻炼他们的动手能力。

5. 引导幼儿通过配对找相同颜色，复习所学知识

师：小朋友们都涂完了吗？你们真棒，把你们的画举起来给老师看看，真漂亮。好，小朋友们，下面我们一起来做一个找朋友的游戏吧，鲜花队的小朋友们举起你的鲜花站到老师身边，蝴蝶队的小朋友拿着你的蝴蝶飞到和你颜色一样的鲜花的身边，好不好？看看哪一组的小朋友找得最快。

幼儿在教师的指导下完成配对。

分析：活动让幼儿在轻松愉快的气氛中放松心情，在小游戏中复习巩固所学，寓教于乐。

6. 引导幼儿在愉快的气氛中更加具体地理解颜色的区别

师：真棒，小蝴蝶们都找到和自己一样颜色的鲜花了，现在我们一起放松一下，唱一个关于颜色的儿歌吧。

幼：好。

幼：红色、黄色、蓝色。

师：好，那请小朋友们在今天的美术课上每个人只用这三种颜色给我画一幅画，好不好？好，这个活动就到这里吧。

分析：这一部分是语言活动的延伸，教师把所学知识编入儿歌，更便于幼儿理解记忆。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇十

1、认识几对同类色：红色-粉红色，黄色-橘黄，蓝色-淡蓝，青色-绿色。

2、激发幼儿对色彩的兴趣，愿意调换颜色画画。

准备

1、红色-粉红色，黄色-橘黄，蓝色-淡蓝，青色-绿色色卡。

2、贴绒颜色宝宝8个。

3、幼儿人手一个颜色宝宝头饰，油画棒、画纸。

过程

一、找朋友，匹配同类色

1、音乐响起，戴相同颜色头饰的小朋友手拉手。

2、依次出示8个贴绒颜色宝宝：

（1）教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像。看看，这里谁和我长得很像，请你来帮我找一找。

幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”，教师和一名幼儿示范动作。

(2) 幼儿分别戴上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈。当音乐停止时，幼儿找到同种色卡，看谁找的多。

(3) 幼儿交换头饰，再次进行游戏。

## 二、幼儿尝试：颜色宝宝手拉手

1、颜色好朋友，来跳圆圈舞（选择不同的颜色涂成大圆点）。

2、换个同种色在圆点边上往上涂涂、往下涂涂，往左涂涂、往右涂涂。

3、大家拉起手来——把圆点和圆点连起来。

## 三、分享交流

1、找找色的好朋友在哪里。

2、指一指哪两个好朋友手拉手。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇十一

活动目标：

1. 能积极参加活动，大胆清楚地用句式“我的\_\_（五官名）会……”说出眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的用途。

2. 以图加文的形式初步认识简单的汉字并对汉字感兴趣。

3. 乐意尝试仿编儿歌，并能主动与他人交流。

活动准备：

1. 图加文卡片：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。
2. 人手一份操作材料：图加文句式（我的\_\_……）排列成儿歌形式，小卡片若干（可看、闻、听、吃、说的物品或形象）。

活动过程：

一、以图加文的形式渗透汉字：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴

1. 导入提问：小朋友的脸上有什么？（根据幼儿回答逐个出示图加文卡片集体认读）

2. 游戏《看卡片点五官》：教师手指图加文卡片边问：你的\_\_（不说出五官名）在哪里？幼儿点相应的五官。

二、练习用句式“我的\_\_会……”说出五官的用途

1. 师：谁知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴各有什么本领？（幼儿轻轻讨论）。

2. 出示句式卡“我的眼睛……”提问：你的眼睛有什么本领？引导幼儿用句式完整回答，集体练习句式。

3. 逐一出示句式卡“我的耳朵……”、“我的鼻子……”、“我的嘴巴……”引导幼儿用句式说出五官的用途，鼓励幼儿说的与别人不一样。（集体模仿呼吸、闻味等动作）

4. 小结五官的用途和重要性，渗透保护五官的方法。

三、图文匹配，仿编儿歌

1. 教师根据幼儿的回答示范仿编儿歌，引起幼儿兴趣：“我的眼睛会看书，我的耳朵能听声，我的鼻子会呼吸，我的嘴巴爱唱歌。眼睛、耳朵、鼻子、嘴，它们的本领真正大。”
2. 幼儿操作，按五官的用途选择小卡片粘贴在操作材料的合适位置，仿编成儿歌。（引导幼儿注意儿歌的完整，加上最后两句）
3. 个别幼儿示范朗诵自编儿歌，表扬有创意的仿编。
4. 鼓励幼儿将自编的儿歌念给同伴或老师听。

## 幼儿园小班科学教案认识柳树篇十二

- 2、通过亲自“烹饪”，激发幼儿爱劳动的兴趣，同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）
- 2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子
- 3、丰富词汇：维生素

设计思路：

活动过程：

## 1、进超市、《买菜》音乐导入

师：请把你买的菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

## 2、认识蔬菜，了解其丰富营养（分别出示）

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。

烹饪过程（介绍大蒜的营养）对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

活动反思：

班上的孩子都能说出几种常见的蔬菜名称，有的孩子认识的还不少，在活动中我通过让孩子观察触摸实物蔬菜让孩子观察里面，并通过让孩子闻出味道，梓轩小朋友说：洋葱的味道不好闻，我不喜欢吃洋葱；西红柿有维生素，我喜欢吃；于是就组织孩子说说喜欢吃的蔬菜及都知道蔬菜都有哪些营养，但是他们对蔬菜的营养及对我们身体的好处还不是很了解，只是很笼统的回答蔬菜含有维生素，蔬菜所含的营养成分对幼儿来说确实难度很大，别说孩子，连我们老师都很难掌握，它是一个比较抽象的概念。