

最新托班幼儿安全教案(通用8篇)

大班教案可以根据幼儿的认知、语言、社会情感等方面的发展特点，有针对性地设计适合他们的教学内容和活动。小编为大家整理了一些高二教案的典型案列，供大家参考和学习。

托班幼儿安全教案篇一

- 1、初步学习跟着音乐有节奏地做小兔跳的动作。
- 2、通过小兔和狼的游戏,体验游戏带来的乐趣。

场景布置(草地、萝卜地),兔妈妈头饰,兔宝宝胸饰

教师以兔妈妈的角色出现。

(1)兔妈妈:我来找我的兔宝宝,谁是我的兔宝宝?(边问边有节奏地做兔跳)引导幼儿回答:我是你的兔宝宝。(兔宝宝有节奏地回答。肯定一位幼儿说得真好听,并挂上胸饰)。

(2)谁是我的兔宝宝?(幼儿集体回答后师分发胸饰)幼儿佩带胸饰。

(3)谁是我的兔宝宝?(通过提问集中兔宝宝的注意力)

1、听乐曲一

兔宝宝长耳朵最灵了,听!谁来了呀?(根据幼儿的回答引导幼儿合着音乐做小动物相应的动作,如:小鸭子——小鸭子怎么走路的,喜欢到哪里玩?我们一起到水里去玩了,引导幼儿做做小鸭子洗脚、游泳的动作。

2、小动物玩得真高兴啊,走!跟着兔妈妈到草地上玩咯!看看谁的耳朵长得最最长,一蹦一跳出发咯!

4、宝宝第三次练习：时间不早了，跟着妈妈回家了，我们的家在哪里？(那里)我们的家在前面。

2、大老虎大灰狼来了我们怎么办？(躲起来、藏起来，这样我们就安全了)

3、你想躲在什么地方？(我想躲在大树后面，肯定说完整的幼儿，引导后面的宝宝说完整)

4、是呀，大灰狼来了，我们可以躲在很多地方，这样就安全了。可不要躲在一起，不然大灰狼会发现你们的。

1、音乐声起，兔妈妈：宝宝记住了，大灰狼来了，要躲在安全的地方)

播放音乐做小兔跳的动作，播放曲二旋律时，小兔躲藏起来，大灰狼出现了，大灰狼自言自语：“怎么一只兔子都没有，咳！今天只能饿着肚子回家了。”兔妈妈：大狼走了，我们安全了！

托班幼儿安全教案篇二

活动组织形式：集中

活动目标：

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

活动准备：安全活动图片。

活动重点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、让幼儿知道十月一日是国庆节，丰富幼儿的'知识经验。

1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？”启发幼儿动脑筋想问题。

2、十月一日是祖国妈妈的生日，为了庆祝祖国妈妈的生日，每年的十月一日我们就定为国庆节。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。
- 7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。幼儿园托班教案：国庆安全教案活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

托班幼儿安全教案篇三

一、活动目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

二、活动准备：

- 1、手受伤的小熊玩具
- 2、挂图

三、活动领域：

- 1、语言领域

2、健康领域

四、活动过程：

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？（出血了）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然

后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

五活动结束：

托班幼儿安全教案篇四

1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

教师：

（1）小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

（2）明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

（1）木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

（2）教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次

可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2)教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

(1)教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔里呀。

(2)教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

托班幼儿安全教案篇五

- 1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。
 - 2、知道发生意外是要去医院。
- 1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1)木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2)教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2)教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1)教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什

么东西比小珠子还小?它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2)教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

托班幼儿安全教案篇六

- 1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道防火的重要性，要爱护生命爱护森林树木。
- 3、尝试了解森林防火一系列措施。

初步认识各类标记图案（关于火的有关标记）、有关消防灭火短片活动过程：

- 1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗？
- 2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

- 1、出示图片：标志分类1) 火灾报警和手动控制装置标志：

消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志 说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）3、讲解幼儿园的消防栓。

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

分组讨论：

森林里能否点火？为什么不能？。

小结归纳森林着火危害性五、巩固总结

匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

托班幼儿安全教案篇七

写好幼儿园托班主题教案对于带托班的老师是非常重要的。只有写好幼儿园托班主题教案，教学活动才能更好的进行。

怎样才能写好幼儿园托班主题教案是我们幼儿园老师比较关心的问题。首先，我们要了解托班幼儿的心理生理特点，只有抓住孩子的特点，我们在写幼儿园托班主题教案时才知道写什么样的活动目标，有了目标就比较好写幼儿园托班主题教案了。其次，写幼儿园托班主题教案，活动一定要多样化，幼儿才能更好的参与。只要抓住要点，写幼儿园托班主题教案还是比较容易的。

我们这个幼儿园托班主题教案就抓住消防员这一主题设计了几种不同的活动

活动一：认识消防队员

活动目标

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
2. 展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3. 谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“军队和老百姓”

活动目标

1. 看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
2. 能合着节拍随音乐拍手。

托班幼儿安全教案篇八

1. 学会用正确的方法玩滑梯；
2. 懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
3. 初步养成一定的安全意识。

1. 学会用正确的方法玩滑梯；
2. 懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
3. 初步养成一定的安全意识。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演（大班的哥哥姐姐）。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈（老师扮）：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1. 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1. 兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

2. 兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的'好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）