

2023年漂亮的纽扣花中班手工活动教案(大全5篇)

编写一份好的教案需要教师对教学内容有透彻的理解，同时也要根据学生的实际情况进行调整。那么，我们一起来看看下面这些教案模板，它们对于教学过程的规划和控制非常有帮助。

漂亮的纽扣花中班手工活动教案篇一

：能通过“听声音”默数10以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多1”或“少1”的数概念。

2. 鼓励幼儿积极、大胆地参加活动。

3. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4. 有兴趣参加数学活动。

：供幼儿踩的板板6~8块，上面写有数字。

2. 糖罐一只(最好是铁罐)：糖果若干。

玩法一：

1. “今天老师带来了一个糖罐和许多糖果，我们一起来玩‘听声音数糖果’的游戏。小朋友分成两组：南南组和西西组，比一比哪组的孩子最棒。”

2. 小朋友用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果，听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能站起来大声告诉大家。(听到放进了几颗糖果，并要及时验

证)

规则：一定要蒙住眼睛，不能看。

听完后不能马上说出答案，待教师请到后才能站起来大声回答。

玩法二：

1. “今天老师还带来了许多板板，上面有数字，我们一起来看看是几呀？”（教师一边放板板，一边让幼儿认认板板上的数字）

2. “这次游戏的玩法和刚才的不一样。小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案。等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。”

规则：一定要蒙住眼睛，不能看。

每教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

踩板板时不能拥挤，用脚碰到板板就行了。

玩法三：

1. “接下来我们再玩一个更有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后等老师说开始，小朋友就去踩比这个数字多1的板板。踩对的孩子老师要来抱一抱他，还有好吃的糖果奖励。”

2. 也可以用同样的方法玩“少1”的游戏。（“多1”或“少1”的环节教师可以依据幼儿的游戏水平及时调整）

规则：一定要蒙住眼睛，不能看。

教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

漂亮的纽扣花中班手工活动教案篇二

- 1、尝试按一定顺序点数树叶，在操作中感知数量的对应。
- 2、乐意分享各种数数的方法，用语言简单讲述操作过程和结果。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、发展目测力、判断力。

重点：请幼儿上前交流不同的数数方法(互相试试别人的好方法)。

树叶贴画、落叶、笔、数字卡片

(二) 数美丽的落叶

1、集体欣赏树叶画

提问：落叶会变出一种有秋天特点的东西，会是什么呢？

2、个体尝试数树叶

要求：这幅“螃蟹画”中有几片树叶呢？请你仔细数一数，把总数记录在横线上，可以

用数字卡片，也可以用笔写下来。

观察与指导：幼儿数树叶有哪些方法？是否记录总数？

3、分享交流

提问：这幅树叶画“螃蟹”中有几片树叶呢？你是怎么数的？按什么顺序？

落叶照片

1、集体欣赏树叶画

提问：现在落叶变成了什么？

2、个体再次尝试数落叶

要求：每种图案用了几片落叶？请你按一定的顺序再来数一数，把总数记录在横线上。

(三) 幼儿和落叶做游戏

要求：我们来个游戏“数落叶”，请你仔细数数图片上有几片树叶，并跑向贴有这个答案的地方。游戏观察与指导：观察幼儿点数情况，分享彼此点数方法。

今天的活动还存在很多不够好的地方。

我们在数第二幅落叶贴画时，当孩子们已经数清楚每个小画面中落叶数量，开始数画面中落叶总数的时候，我预设给孩子们积累的是接着往下数的方法。这部分我处理的过于着急，感觉是告诉孩子们怎么接着往下数，而不是通过孩子们自主讨论的基础上得到好方法。因此，在最后一个环节，运用到接着往下数的方法时，孩子们都没有运用到这个数数的好办法。

此外，尝试计算教学后，我在追求自身回应清晰、有条理的

同时，也一直追求活动的“趣味性”，今天的活动，也有这方面的思考。从今天的活动现场来看孩子们在活动中都很投入、很放松，在每个环节中都保持着热情，但活动的“热”度好像还欠缺一些，我想这与活动本身的设计是有关系的。在以后的活动设计中，要更多地站在孩子们的需要上来思考各环节的设计。

漂亮的纽扣花中班手工活动教案篇三

1、通过游戏去数字王国玩复习5以内的组成。

介绍小客人小猫咪咪，请孩子们去数字王国玩，并提出去玩的要求。

2、看图学习3的加法

(1) 分别出示图1、图2，先请小朋友尝试讲一讲图上说了什么？再请小朋友将两幅图连起来说。接着出示图3，幼儿观察并说出图意。最后将三幅图连起来说一遍。

带领幼儿共同尝试将图意用算式列出。 $1+2=3$ 注意引导幼儿说出每一个数字和符号的含义。与幼儿共同念算式。

(2) $2+1=3$ 方法同上。

3、看三幅图学习3的减法

(1) 分别出示图1、图2，先请小朋友尝试讲一讲图上说了什么？再请小朋友将两幅图连起来说。接着出示图3，幼儿观察并说出图意。最后将三幅图连起来说一遍。

带领幼儿共同尝试将图意用算式列出。 $3-1=2$ 注意引导幼儿说出每一个数字和符号的含义。与幼儿共同念算式。

(2) $3-2=1$ 方法同上。

4、游戏：翻一翻

帮助幼儿巩固复习看图说图意并列算式。

5、操作活动。

能通过介绍小客人的游戏形式进行组织教学，孩子们兴趣较浓，课堂气氛活跃。

活动的各个环节紧扣，能做到动静交替，幼儿在活动中感知，从而理解加法题中用“一共”表示合起来，减法题中“还剩下”表示还少了的意思。

大老虎的点心

1、学习3的加减法，感知三副图的含义，继续学习列加减算式。

2、理解加法题中用“一共”表示合起来，减法题中“还剩下”表示还少了的意思。

3、在书写的过程中注意保持正确的坐姿。

本活动通过熟悉的情景观察，语言的交流表达，游戏中的操作演示等活动。使学生体验并感知了3的加减法的意义。把两部分和在一起抽象为加法运算的过程。初步体会生活中有许多问题要用加法、减法来解决。从中掌握了：什么时候用加法、什么时候用减法。会根据直观图计算3的加法、减法。从而培养了幼儿的动手能力及观察和运用数学语言的能力。幼儿在教师精心创设得生动活泼、形体松、头脑紧的情况和游戏中。培养了良好的学习习惯及合作意识，激发了幼儿学习计算的兴趣和对数学的求知欲望。

漂亮的纽扣花中班手工活动教案篇四

- 1、认识半圆和椭圆，能从许多图形中找出这两种图形，并能点数其数量。
- 2、能从活动中体验圆与半圆、椭圆之间的异同，拼出自己感兴趣的物体。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

1、圆，半圆，椭圆，数量若干(每种同类图形的大小，颜色有区别，如有红圆，绿圆，大圆小圆等)。

2、用几种图形拼成的金鱼、熊猫等。

3、操作材料每人一份。

一、认识半圆和椭圆，区分他们与圆的不同。

1、认识半圆，并与圆做比较。

(出示圆)这是什么?圆宝宝会变魔术，看看他变成了什么?半圆和圆有什么不一样?

2、认识椭圆并与圆做比较。

圆宝宝又要变了，现在又变成了什么?

(出示椭圆)谁知道这个图形叫什么?椭圆和圆有什么不同?

二、游戏：看谁拿的对。

游戏：每个幼儿手拿一个圆形(圆、半圆或椭圆)

例如：教师说圆宝宝，手拿圆形的小朋友把手举高并大声说我是圆形。

三、在拼贴的图形中找出半圆和椭圆，并用电子表现其数量。

1、出示拼贴好的金鱼，让幼儿找一找哪里是半圆和椭圆，并能数出他的圆、半圆和椭圆的数量，并用数字来表示。

2、出示拼贴好的熊猫，让幼儿找一找哪里是半圆哪里是椭圆形，并能数出他的圆、半圆和椭圆的数量，并用数字来表示。

四、幼儿操作，展示幼儿作品。

此次活动中

1. 首先在时间的控制上，没有能够准确的把握好时间，所以最后的展示操作进行评说没有能够很好的进行。

2. 在纪律上，以后还要多多的加强小朋友们好的日常行为习惯的培养，控制好课堂的纪律。

3. 本次活动的重难点有些不突出，在让幼儿找圆和半圆的时候，应该把椭圆也一起放在图形中，让幼儿的知识及时得以巩固。

4. 展示图形组成的图案时，没有能够很好的和操作材料进行结合演示。

这次的教研活动不能说是成功的，但我也学习了很多，我想我会在以后的学习中，多多的思考，多多的提问，多多的记录，不断提升自己的业务水平，让幼儿们在轻松愉快的氛围中，快乐的学习，开心的成长。

漂亮的纽扣花中班手工活动教案篇五

一、尝试按自己的意愿分一分

2、（出示牛奶）瞧，这里有这么多的牛奶，他们有什么不一样？

4、老师给每个小朋友都准备了一个奶箱，你把牛奶分在两个格子里好吗？

二、学习按物体的不同特征进行分类

1、检验，提问：你刚才是怎么分的？把什么样的放在一起？

3、幼儿再次操作

4、检验，提问：你第一次是按什么分的，第二次是按什么分的？

三、根据物体的二维特征分类

1、牛奶分好了，小动物们都期待着我们送牛奶给他们呢！有些谁在等我们呢？

2、熊猫喜欢什么样的牛奶呢？（根据标志说出小动物喜欢的类型）

3、谁来试试看，把自己的牛奶送给小动物？（请个别幼儿示范）

4、那我们一起来给小动物们送牛奶把！

四、在给图片分类的基础上，学习给图形进行分类

1、我们的任务完成了吗？不对，还差一点点，我们的奶箱还

没有放好呢！奶箱可不能随便放的，瞧，我们的奶箱上都有一个标志，你和旁边的小朋友比比看，你们的标志有什么不一样呢？（大小、颜色、形状）

2、不同的奶箱要送回不同的家里，这是谁的家？（蓝色圆形、蓝色三角形、绿色圆形、绿色三角形）

3、幼儿依次送图形盒子回家。

五、今天的任务完成啦，你们都是很棒的送奶工！