十二生肖中班教案反思 十二生肖中班教案（模板8篇）

初三教案的编写需要综合运用各种教学方法和手段，使教学内容更加生动有趣。接下来小编为大家分享一些优秀的幼儿园教案案例，供大家参考借鉴。

十二生肖中班教案反思篇一

1、了解每个人都有生肖，感知十二生肖的排列顺序。

2、学说新年祝福，体验互相关心、互相祝福的美好情感。

生肖卡片一套

《十二生肖儿歌》、《十二生肖送祝福》、鞭炮声。

一、 引题谈话：

1、小朋友们好，每个人都有自己的生肖属相，你属什么？（当幼儿回答的时候，老师把相对应的属相“猪”、“狗”贴在黑板上）

2、你的爸爸妈妈属什么，你知道吗？（当幼儿回答的时候，老师把相对应的属相贴在黑板上）

3、 你还知道到哪些生肖属相？你们家有人是这个属相吗？

4、教师小结：有十二种动物被人们选为十二生肖，每一个人都有相对应的属相。那么到底是哪十二种动物？它们又是按照什么顺序排列的呢？请小朋友先来看一段动画《十二生肖歌》。

二、 了解属相的排列规律1、欣赏动画《十二生肖歌》第一段。

2、提问：十二生肖中有哪些？（幼儿回答时，老师就把相对应的属相贴在黑板上）

3、欣赏第二段音乐提问：这十二生肖是怎么排队的？

4、 谁会帮生肖动物排队？

师：请你上来试一试。他排的对吗？谁愿意上来修改？哇，真能干呢，一下子就排好了。

5、 认读生肖动物我们一起来读一读，认一认。

6、 谁会用动作来表现十二生肖呢？我们一起来做一做吧。

哪个动物不见了？（兔子）兔子的前面是谁？兔子的后面是谁？

哪个动物不见了？（蛇）龙的后面是谁？蛇的后面是谁？

现在我们用动作来表现哪种动物不见了，好吗？

哪个动物不见了？（猪）猪在谁的后面？猪的后面是谁呢？

师：是啊，十二生肖是圆圈排的，猪的后面就是鼠，我们肖猪的人虽然在十二生肖里是最小的属相，可小班弟弟妹妹们肖鼠，却都比我们要小一岁呢。

师小结：今天我们认识了十二生肖，还知道了十二生肖的排列顺序。（鞭炮声），听，这是什么声音？哦，是鞭炮声。

四、 十二生肖送祝福“新年到，放鞭炮”,你们知道明年是什么年吗？哈哈，大家都不知道了，家长朋友们，你们谁知

道呢？（对，明年就是龙年了，看，在老龙给我们送祝福来了呢）放ppt:“龙：“小朋友们好□xx是龙年，今天我来给大家拜个早年祝大家天天开心，越来越聪明。”兔：“小朋友好，小兔子要离开大家了，祝大家能天天锻炼身体，像我们兔子一样身体健康，天天快乐。”合：“龙年到真热闹，大家都来送祝福吧！”

师：刚才龙和兔子都已经送来了新年祝福，小朋友们会说新年祝福吗？(幼儿送祝福)

小朋友们说得真好，爸爸妈妈们也有许多祝福要说呢，谁先来说？（家长送祝福）

谢谢爸爸妈妈们，你们的祝福让我们听了好感动，我也代表恩美幼儿园向大家拜个早年，祝大家龙年事事如意，龙腾虎跃、龙马精神、虎步龙威，一年更比一年好！

十二生肖中班教案反思篇二

1、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

2、感知十二生肖所包括的12种动物、12生肖的轮回及十二生肖的排列顺序。

1、幼儿已认识时钟。

2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3、课件十二生肖、钟、高山、山洞。

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

二、了解十二生肖、理解其含义。

1、欣赏十二生肖中的动物老师还带来了十二种动物。看看有哪些动物？点击课件十二生肖

2、根据生肖钟理解十二生肖点击课件生肖钟

（1）请幼儿说出钟面上有多少种动物。

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几，猪排第几？

（3）采访老师的生肖那你想知道我的属相是什么吗？你们可以来采访我。

（4）结合生肖钟观察一共有12种属相。

除了小朋友有属相是属狗的、属猴的。还知道了老师的属相属鸡。那到底有多少种属相呢？

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。也叫12生肖。12生肖是我们中国人很早的.时候发明的。每年都用一种小动物作为标志。一共有12钟生肖。

（5）讲解12生肖的轮回规律。

为什么老师的属相和有的小朋友是一样的？通过生肖钟了解12生肖的轮回。

小结：12生肖每次轮回要12年。一次轮回完了再重新开始。老师的属相是以前轮到的，小朋友的属相是后来轮到的。

三、讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来

1、十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

2、介绍一个神奇的关于体育比赛的故事。点击课件讲述故事。

四、教师根据故事提问，幼儿熟悉生肖的排列顺序。

我们也来学学十二生肖中的小动物吧！

1、区域活动：幼儿在美工区绘画十二生肖小动物。

2、家园共育：家长带领孩子阅读一些有关十二生肖的有趣故事。

十二生肖中班教案反思篇三

1.理解故事内容，能根据故事情节大胆猜测比赛结果，发展幼儿语言表达能力。

2.初步了解十二生肖及其排列顺序。

3.引发对属相的兴趣及民族自豪感。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1.幼儿向家人了解他们的属相

2.故事投影

3.十二生肖图片一套，胸饰两套

一、导入引起幼儿兴趣

出示小猴玩具。新年快到了，金老师收到了一件礼物，知道是什么吗?因为老师属猴，所以朋友送我了一个小猴玩具。小

朋友，你们知道自己是属什么的吗?你的爸爸妈妈、爷爷奶奶又是属什么的呢?(根据幼儿回答出示相应属相)刚才小朋友非常能干，已经说出了许多属相，那么到底还有哪些属相呢?我们来听一听。

二、.理解故事内容，了解十二生肖的排列顺序

1.利用课件边讲述故事边提问：提问：牛、老虎、老鼠比赛钻山洞?你觉得谁会得第一?为什么?(幼儿猜想后继续讲述)现在进行的是爬山比赛，你们看谁来参加了?你认为谁能最快爬到山顶呢?为什么?(幼儿猜想后继续讲述)接下来动物们进行的是跨步比赛，你认为谁会跨的最远呢?为什么?(幼儿猜想后继续讲述)咦，你们看，接下来动物们要进行什么比赛呀?谁能跳过去得第一呢?为什么?(幼儿猜想后继续讲述)

2.提问：故事中有哪些动物?(出示其余动物)我们一起来数一数吧(幼儿数)，对了一共有十二种动物，所以称为十二生肖。十二生肖只有我们中国才有的，外国是没有的，在很早以前我们中国人就发明了，每年都有一种小动物做为标志，我们中国人真了不起呀!

三、做十二生肖排队的游戏

教师交代：“今天我们也来做十二生肖排队的游戏吧。请小朋友自己来选一种生肖动物挂好，我们分成两组，看那一组先排好就是冠军，会有礼物哦!”

四、延伸：今天小朋友知道了十二生肖，还知道了十二生肖的排列顺序，咦我们有的小朋友是属马的，有的大人怎么也是属马的呀，为什么年纪不一样属相却是一样的呢?下一次，金老师再和小朋友一起去发现吧。

本节活动课活动内容新颖，趣味性强，符合幼儿的学习特点，幼儿学习探索的积极性高，但由于十二生肖的卡片较小，只

有半数的`幼儿能按一定的顺序把十二生肖的图片放到了相应的位置上，因此，在以后的教学活动中，教学具的准备上一定要从幼儿的角度去考虑，让教具发挥更好的做用。

十二生肖中班教案反思篇四

1、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

2、感知十二生肖所包括的12种动物、12生肖的轮回及十二生肖的排列顺序。

3、使幼儿对探索十二生肖感兴趣。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、幼儿已认识时钟。

2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3、课件十二生肖、钟、高山、山洞。

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

二、了解十二生肖、理解其含义。

1、欣赏十二生肖中的动物老师还带来了十二种动物。看看有哪些动物？点击课件十二生肖

2、根据生肖钟理解十二生肖点击课件生肖钟

（1）请幼儿说出钟面上有多少种动物。

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几，猪排第几？

（3）采访老师的生肖那你想知道我的属相是什么吗？你们可以来采访我。

（4）结合生肖钟观察一共有12种属相。

除了小朋友有属相是属狗的、属猴的。还知道了老师的属相属鸡。那到底有多少种属相呢？

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。也叫12生肖。12生肖是我们中国人很早的时候发明的.。每年都用一种小动物作为标志。一共有12钟生肖。

（5）讲解12生肖的轮回规律。

为什么老师的属相和有的小朋友是一样的？通过生肖钟了解12生肖的轮回。

小结：12生肖每次轮回要12年。一次轮回完了再重新开始。老师的属相是以前轮到的，小朋友的属相是后来轮到的。

三、讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来

1、十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

2、介绍一个神奇的关于体育比赛的故事。点击课件讲述故事。

四、教师根据故事提问，幼儿熟悉生肖的排列顺序。

我们也来学学十二生肖中的小动物吧！

1．区域活动：幼儿在美工区绘画十二生肖小动物。

2．家园共育：家长带领孩子阅读一些有关十二生肖的有趣故事。

十二生肖中班教案反思篇五

1.知道十二生肖是我国特有的民俗文化。

2.给十二生肖排队。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1.课件：故事《十二生肖的故事》，十二生肖的图片，儿歌《属相歌》。

2.十二生肖胸卡。

知道生肖由十二种动物组成，一年只有一种动物，十二年一个轮回。

给十二生肖排队。

一、引出十二生肖课题。

你属什么？你是知道爸爸妈妈和其他家人分别属什么吗？你还只知道哪些属相？

二、播放课件故事《十二生肖的故事》。

1.幼儿观看课件《十二生肖的故事》。

2.复述故事内容。

故事的名字是什么？故事里说了一件什么事情？

教师小结：十二生肖是由老鼠、牛、老虎、兔子、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪十二中动物组成，是我国特有的民

俗文化。我们把这十二种用来表示人出生年的动物叫生肖，也叫属相，一年只有一个，十二年一个轮回。

三、欣赏课件《属相歌》幼儿尝试给属相排队。

活动给我和孩子们留下了深刻的印象。好的题材、贴近孩子的活动能让师幼都得到快乐。对于孩子而言，知道十二生肖并了解自己和家人的属相是他们的已有经验。在本次活动中，通过对十二生肖传说故事、十二生肖排列顺序、涉及到十二生肖的数字统计等方面内容的充实，更丰富孩子们对于十二生肖的全面认知。

十二生肖中班教案反思篇六

活动目标：

1、知道每个人都有自己的属相。

2、能听懂故事的主要情节并能简单概述出来。

3、了解十二属相具体有哪些动物表示以及轮换的规律。

活动准备：

2、了解家庭成员的属相。

活动过程：

1、请幼儿交流属相，引入主题。

（1）幼儿自我介绍自己或家人的属相。

（2）属相也叫生肖，都是由动物代表的，为什么要用动物代表呢？引出故事。

2、讲述故事，帮助幼儿理解故事的主要情节。

（2）阅读幼儿用书，进一步理解故事的主要情节。

（3）幼儿利用老鼠、猫、牛的手指玩偶，两人一组进行故事主要情节的再现和讲述。

3、引导幼儿了解十二属相的代表动物和十二属相的轮换规律。

（1）利用小动物玩具或教学挂图，了解十二属相的代表动物。提问交流：有哪些动物被选为属相？一共有多少属相？我们一起数一数。十二属相是由自然界的十二种动物：鼠、牛、虎、兔、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪以及传说中的龙组成的，属相的作用就是可以计算年。

（2）阅读幼儿用书，了解十二属相的轮换规律。属虎的小朋友是虎年生的，属兔的就是兔年生的，这说明一年有一个属相，十二属相转一圈就需要十二年。十二个属相就是按照子鼠、丑牛、寅虎、卯兔、辰龙、巳蛇、午马、未羊、申猴、酉鸡、戌狗、亥猪的顺序排列的.。老师和小朋友一起借助动物玩具或幼儿用书说一说轮换规律。了解十二属相的我国特有的民间风俗。

十二生肖中班教案反思篇七

活动目标：

1.认知：了解自己、同伴和家人的生肖属相，初步知道十二生肖的排列顺序和每十二年转一次的现象。

2.能力：能够勇敢大声地说出十二生肖的排列顺序。

3.情感：对十二生肖感兴趣，喜爱自己的属相。

4.培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5.体验同伴间友好的情感。

活动准备：

1.生肖故事视频。（可以从网上下载）

2.十二生肖图片与头饰，挂图：十二生肖。

3.幼儿有开火车游戏的前期经验。

4.《幼儿画册》（第二册p26□□配套磁带或cd□

活动过程：

一、说说自己知道的属相。

1.提问:“老师知道你们都是大班的小朋友了,你几岁了呀?(菲菲说:7岁,豆豆说:6岁……)小朋友们都知道自己的年龄了,那能说说属什么生肖吗？（一一说：我属猪，苗苗说：属老鼠……）哦，原来我们班很多小老鼠和小猪呢。”

2.“谁还能说说家里的爸爸妈妈属什么生肖吗？哦,你的爸爸属猴。你真棒！连爸爸的生肖都知道！你说，妈妈和你一样也属猪，真好。你来说：爸爸属狗。真棒，你也知道！你们再来猜猜老师是属什么生肖的？老师是属羊的。”（教师指着摆放出来的图片）原来不但小朋友有属相，爸爸妈妈爷爷奶奶老师也有自己的属相。看，我把还有的生肖朋友都请来了。

3.引导幼儿发现属相都是动物。

“这些都是什么？都是动物啊！谁能说说里面有什么动物？

鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪。一共有几种生肖动物？我们一起来数一数。一共有12种生肖动物。”

4.生肖朋友还准备了一个问题，过新年，我们都会长大一岁，属相会变吗？（毛毛来说：每个人只有一种属相，属相是不会变的。）毛毛真会说，给她鼓鼓掌。

二、看视频了解十二生肖的动物排列顺序。

“十二生肖们有许多的故事，请小朋友们一起来看看。”

三、看十二生肖的故事，了解十二生肖的排列顺序，感受一轮是12年的规律。

1.提问：“谁刚刚看清楚了十二生肖是按什么顺序排列的？谁排在第一？谁排在第二？老鼠排第一，牛排在第二。后面是什么生肖动物？虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪。”

2.请幼儿阅读《幼儿画册》，给十二生肖图片排顺序。

“这回，十二生肖们来到了我们的书本上，动动小脑筋，把他们排一下顺序，排第一的就在下面的括号里写一，第二的写二……排十二的呢？就在下面的括号里写上十二。”

教师和幼儿共同念一遍顺序，了解十二生肖的排列顺序。（“小朋友们都很聪明，都填对了，现在跟老师一起按顺序来念一念十二生肖。鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪。”）“小朋友们真棒！都记住了！”

3.提问：“谁再来告诉我从鼠年到猪年这一轮一共有多少年？心心说，（12年）我们一起来数数看是不是12年，1年2年……12年。猪年过完了，又是什么年啦？对了，新的一轮开始了，鼠年到了。”

4.提问："看看十二生肖的排列顺序，你们想一想，我们班上属猪的小朋友和属鼠的小朋友谁大谁小？老鼠大、猪大，说老鼠和猪的都有，那属老鼠的小朋友举手，你们几岁？6岁。属猪的小朋友举手，你们几岁？7岁。谁大谁小呀？猪大。"

5."那为什么妍妍小朋友和妈妈的属相是一样的？妍妍知道吗？（哦，你说妈妈是以前的猴年出生的，你是现在的猴年出生的，虽然你们的属相相同，但年龄就相差很多了。）"

小结，"今天我们认识了十二生肖们，请一个小朋友讲讲他们的顺序。（鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪。）现在老师要请一些小朋友和老师一起玩个开火车游戏，老师这儿有十二生肖，谁想来当一当？（发十二生肖头饰）请……好，听清楚哦，要按照十二生肖的顺序开火车，老师做火车头。

四、游戏：开火车。

1.幼儿熟悉自己的属相头饰，明确属相的位置。

2.由教师发出开车口令，幼儿按生肖顺序进行游戏。

玩法：师："呜呜，我的火车就要开。"

幼："谁来开？"

师："鼠来开。"（戴老鼠头饰的幼儿跑上来排在教师的身后）

戴老鼠头饰的幼儿说："呜呜，我的火车就要车。"

幼："谁来开？"

戴老鼠头饰的幼儿说："牛来开。"（戴牛头饰的幼儿跑上来排在老鼠的身后）

……

12种生肖按顺序排好后，在老师的带领下，围绕教室开火车，并结束活动。

活动延伸：

1.交流、讨论调查表，了解属相与人们的关系及与年龄的关系。

2.阅读《幼儿画册》，了解“中国龙”。

小百科：十二生肖是十二地支的形象化代表，即子（鼠）、丑（牛）、寅（虎）、卯（兔）、辰（龙）、巳（蛇）、午（马）、未（羊）、申（猴）、酉（鸡）、戌（狗）、亥（猪），随着历史的发展逐渐融合到相生相克的民间信仰观念，表现在婚姻、人生、年运等，每一种生肖都有丰富的传说，并以此形成一种观念阐释系统，成为民间文化中的形象哲学，如婚配上的属相、庙会祈祷、本命年等。现代，更多人把生肖作为春节的吉祥物，成为娱乐文化活动的象征。

十二生肖中班教案反思篇八

在几千年的中国传统文化中，生肖不仅是一种形象生动的纪年、纪月的方法，更已与每个人结合起来，赋予了一种神奇的性格。新《纲要》指出：要为幼儿创造宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿主动与教师、同伴或他人交往，体验语言交流的乐趣，学习用礼貌的语言进行交往。

最近我发现我们班的幼儿对属相非常感兴趣，常常在一起谈论有关问题，有的小朋友还会问：“老师，你是属什么的呀？”因此，我预设了这个活动，让幼儿了解十二生肖及其排列顺序。

1、理解故事内容，能根据故事情节大胆猜测比赛结果，发展幼儿语言表达能力。

2、初步了解十二生肖及其排列顺序。

3、引发对属相的兴趣及民族自豪感。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的.品质。

1、幼儿向家人了解他们的属相。

2、故事投影。

3、十二生肖图片一套，胸饰两套。

一、导入引起幼儿兴趣

出示小猴玩具。新年快到了，老师收到了一件礼物，知道是什么吗？因为老师属猴，所以朋友送我了一个小猴玩具。小朋友，你们知道自己是属什么的吗？你的爸爸妈妈、爷爷奶奶又是属什么的呢？（根据幼儿回答出示相应属相）刚才小朋友非常能干，已经说出了许多属相，那么到底还有哪些属相呢？我们来听一听。

二、理解故事内容，了解十二生肖的排列顺序

1、利用课件边讲述故事边提问：提问：牛、老虎、老鼠比赛钻山洞？你觉得谁会得第一？为什么？（幼儿猜想后继续讲述）现在进行的是爬山比赛，你们看谁来参加了？你认为谁能最快爬到山顶呢？为什么？（幼儿猜想后继续讲述）接下来动物们进行的是跨步比赛，你认为谁会跨的最远呢？为什么？（幼儿猜想后继续讲述）咦，你们看，接下来动物们要进行什么比赛呀？谁能跳过去得第一呢？为什么？（幼儿猜

想后继续讲述）

2、提问：故事中有哪些动物？（出示其余动物）我们一起来数一数吧（幼儿数），对了一共有十二种动物，所以称为十二生肖。十二生肖只有我们中国才有的，外国是没有的，在很早以前我们中国人就发明了，每年都有一种小动物做为标志，我们中国人真了不起呀！

三、做十二生肖排队的游戏

教师交代：“今天我们也来做十二生肖排队的游戏吧。请小朋友自己来选一种生肖动物挂好，我们分成两组，看那一组先排好就是冠军，会有礼物哦！”

四、延伸：

今天小朋友知道了十二生肖，还知道了十二生肖的排列顺序，咦我们有的小朋友是属马的，有的大人怎么也是属马的呀，为什么年纪不一样属相却是一样的呢？下一次，金老师再和小朋友一起去发现吧。

结合中班幼儿活泼好动的年龄特点，引导幼儿多观察，培养想象力。本节课充分调动了幼儿的积极性，幼儿和教师配合的也很好。幼儿思维活跃，能大胆表达自己的想法，并能基本讲述十二生肖的故事。