

2023年家长写家访的心得体会(模板14篇)

教学反思可以激发教师探索新的教学方法和策略，不断提高专业能力。请大家看看以下教学反思的经典案例，希望能够帮助大家找到教学改进的思路。

家长写家访的心得体会篇一

家访以后，家长的心得体会涵盖了许多方面的感受和经验。家长们对于家访的意义、所得到的启发以及与教师的深入交流都变得更加深刻和认识。本文将从家长参与学校教育的意义、家访对家长的启发、教师与家长间的交流、家长参与孩子成长的角色以及家访对家长行动的激励这五个方面来论述家访以后家长的心得体会。

首先，家长参与学校教育对于孩子的成长和学习起到了极其重要的作用。家长通过参与学校教育，能够更好地了解孩子学习情况和问题所在。家长们可以和教师一起探讨解决方法，并根据教师的指导来帮助孩子解决问题。此外，家长们还可以通过家访了解到同学们的家庭环境和背景，这对于孩子的社交能力和同学间的关系建立也起到了积极的促进作用。家长参与学校教育，能够更好地了解孩子的教育需求，并为孩子提供更有针对性和个性化的教育帮助。

其次，家访对家长的启发是巨大的。许多家长在家访中深感教师的辛勤付出和专业能力。他们对教师们的教学方法和课程设计颇为敬佩，并从中获得了很多教育方面的启示。家访也帮助家长们更深入地认识了自己的孩子。通过观察孩子在家庭环境中的表现，家长们能够更全面地了解孩子的性格、习惯以及潜力所在，从而更好地引导和关心孩子的成长。

第三，家长与教师间的交流是家访中最重要的内容之一。通

过家访，家长们和教师之间建立了更加紧密和深入的联系。他们可以坦诚地交流自己对孩子的期望和关切，也能够深入了解教师对孩子的评价和建议。这种交流能够帮助教师更好地了解孩子的个性和需求，并制定出更加个性化的教育方案。同时，家长们也可以向教师寻求解决方案，共同为孩子的成长努力。

第四，家访激发了家长积极参与孩子成长和教育的主动性。通过家访，家长们深刻地认识到他们在孩子成长中的重要性。他们意识到家长不能只扮演监督和管教的角色，更需要成为孩子的朋友和榜样。家长们积极参与孩子的学习和活动，关心孩子的成绩和进步，鼓励孩子树立正确的价值观和人生观。家长们明白了教育要从日常生活中的点点滴滴抓起，通过细心培养和引导，帮助孩子健康、快乐地成长。

最后，家访对家长的行动起到了积极的激励作用。家访让家长们不再对孩子的教育采取被动的态度，而是主动地投入其中。家长们深刻认识到孩子的成长和教育是一个长期的过程，自己的行为和教育方式将对孩子产生深远的影响。家访让家长们明白了自己要为孩子的未来负责，需要通过自己的努力来为孩子提供更好的教育环境和机会。

综上所述，家访以后家长的心得体会包括了家长参与学校教育的意义、家访对家长的启发、教师与家长间的交流、家长参与孩子成长的角色以及家访对家长行动的激励这几个方面。家访让家长们更深入地了解孩子的学习和生活情况，也帮助家长们更好地了解教师的教学方法和课程设计。家访激发了家长们更加积极地参与孩子的成长和教育，也激励他们主动地为孩子提供更好的教育环境和机会。通过家访，家长们对孩子的教育有了更清晰的目标和方向，同时也更加明白了自己在孩子成长中的重要作用。

家长写家访的心得体会篇二

第一段：引言（120字）

家访是一种真诚而有意义的交流方式，它使家长和教师之间建立了更紧密的联系。作为家长，我们通过家访深刻体会到了教师们的辛勤付出和关怀，也更加明白了自己在孩子教育中的责任和作用。

第二段：加深了解与感激之情（240字）

家访过程中，我们得以进入和熟悉孩子学习与生活的环境，了解了他们在学校中的表现与进步。教师们以亲切和蔼的态度和我们交谈，详细介绍了孩子的学习情况和特长，并给出了一些建议。我们深感教师们的真诚与耐心，在辛苦工作之余仍给予孩子们充分的关注和帮助。这让我们更加感激孩子们所受到的关怀和教诲。

第三段：榜样与启发（240字）

通过家访，我们还了解到了孩子们身边的那些学习榜样和缺点。看到优秀的同学们努力学习的样子，我们对子女的未来更加充满信心，并感受到了亲子教育的重要性。同时，我们也看到了其中一些孩子的不足与问题，这让我们反思自己在家庭教育中的不足之处。家访帮助我们重新审视自己的教育方式，给予了我们启示和改进的方向。

第四段：家校合作的机会（240字）

通过家访，我们更加明白了家校合作的重要性。家长和教师之间的密切联系让我们更加了解孩子在学校里的表现和需求，而教师也能根据这些了解提供相应的帮助和指导。在与教师的交流中，我们也更加明确了自己在孩子教育中的作用和责任。只有家校紧密合作，才能为孩子提供更好的成长环境和

教育服务。

第五段：感受与收获（360字）

总结家访的体会，我们感受到了教师们的辛勤付出和无私关怀，也感激他们对孩子的指导和帮助。通过家访，我们更加明确了自己在孩子教育中的责任和作用，并从中受到了教育启发。家访让我们重新审视了自己的教育方式，给予了我们改进与进步的机会。同时，家访也强调了家校合作的重要性，这种合作关系将为孩子的成长提供更好的环境和支持。因此，我们要保持与教师的密切联系，积极参与孩子的教育，并在家庭教育中注重亲情和关怀。

结尾：总结（120字）

通过家访，我们对孩子的学习和成长有了更深刻的了解，也认识到了自己在教育中的不足与问题。家访不仅是一种交流方式，更是一次反思和成长的机会。我们要珍惜这次机会，继续与教师密切合作，创造良好的教育环境，为孩子的未来奠定坚实的基础。

家长写家访的心得体会篇三

本学期初，学校响应教育局的号召，开始组织“课内比教学，课外访万家”的活动，当得到班主任唐老师的通知，我们家作为首批进行家访的家庭时，我们全家是既期待又感到些许压力，虽然我们家长就孩子的学习生活情况与班上的老师平时也有不少的沟通、交流，但一般都是在学校并且以一种非正式的谈话方式，一直希望能通过这种“面对面、零距离”的家访活动，让我们家长能更详细地了解孩子在学校的各种表现，让老师们能了解到学生家庭背景、生活和学习环境，达到共同对学生进行教育的目的，有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进孩子的健康发展。

家长写家访的心得体会篇四

作为学生家长，有时候我们会收到老师的来信，告诉我们会进行家访。在这种时候，我们会非常期待，也会感到有些忐忑不安。但是，这是老师对我们和孩子的关心与关注的表现，也是和家长沟通交流的重要方式。通过家访，老师可以了解我们的孩子在家中的生活状况和学习进展，以便更好地掌握我们孩子的情况，从而更好地教育和指导孩子。

第二段：感受家访的益处

从我的个人经验来看，一次家访给我留下了深刻的印象。家访对孩子特别有益处，因为孩子可以从老师身上学到做人的道理和方法，也可以更好地了解自己的状况。对我来说，家访也是一个机会，能够亲身了解孩子在学校的表现，同时对课程的安排和老师的教育理念都有不错的了解。

第三段：家访带给我的启示

在家访期间，我发现学校对孩子的要求非常高，而老师也希望我们家长尽职尽责，帮助孩子学好，同时也要避免给孩子过多的压力。这让我意识到以前自己对孩子的要求可能过高，有时候可能会过于严格。因此，在以后的教育过程中，我会平衡孩子的学习和生活，适当采取放松策略，让孩子更加自由和快乐地去成长。

第四段：老师家访的准备工作

在进行家访前，老师会有一些准备工作，例如安排合适的时间，准备相关的材料，和家长提前联系等等，以确保家长和孩子的正常生活不受到打扰。在进行家访时，老师就会与家长进行有关学生的交流，并记录下有关孩子的一些要点和问题。这些记录有助于老师对孩子的教育掌控更好，更贴近孩子身心发展的方向。

第五段：总结

在我看来，家访是一种很好的家校沟通方式，家长可以知道孩子在学校的情况，同时也能向老师征求切实有效的学生教育方案和建议。

在实际操作中，家长还需要遵循以下原则：首先，对老师要敞开心扉，展示真实的自我和孩子的情况；其次，要耐心聆听老师的意见和建议，积极参与到孩子教育的过程中去；最后，要保持开诚布公的沟通方式，给老师留下深刻的印象，从而更好地推进孩子的学习成长。

在家长、学校和孩子之间的交流中，家访是一个非常好的方式，让我们共同努力，为孩子的成长和未来打造一条通向美好的道路。

家长写家访的心得体会篇五

第一、学生家庭，尤其是农村家庭中，父母外出忙于打工，做生意也的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些学生交由爷爷奶奶管教，有些学生干脆无人看护教育，学生心理放纵，习惯不好，增加了学校教育工作的难度。

第二、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，甚至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄惯任性的心理，他们在态度、行为等方面表现出缺乏自信心、怕吃苦、自制力不够，这给学校教育、假期学习带来诸多的不利。有的学生早晨九点才起床；有的学生回家两天了，作业竟然一点还没做；有的根本不思学习，频频外出会友、瞎逛。

第三、学生父母双方教育观念和教育方式不一致，有的看不清社会形势，给学生错误的引导，与学校的教育努力相冲突，难于与学校教育配合。这直接导致部分学生有借口可找，有台阶课可下，有空子可钻；对老师的要求阳奉阴违，学生个人

言行不一。

第四、相当一部分学生尤其是农村学生学习条件艰苦，而有的学生学习条件过于优越，对学生的假期学习都造成了困扰。学习条件艰苦的学生，学习的房间天寒地冻，伸出手写字写一会儿手就变得僵冷；有的学习环境嘈杂，易受干扰。

学习条件过于优越的学生家里，往往是暖气空调，多媒体设备，要啥有啥，那些无定力、无计划、无时间观念的学生学习时，往往易受干扰，容易转移注意力，不能集中精力专心学习。

家长写家访的心得体会篇六

我的儿子余宸傲是北街小学六（1）班的学生。11月12日，他的班主任王少国老师专程到我家进行了家访，我们谈了很久，我收获很多。

王老师一方面介绍了孩子在校园里的学习状况，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活状况。作为家长，我对校园组织这次访万家的活动表示热烈的欢迎，对老师们的辛勤付出表示由衷的感谢！

一向以来，校园老师给了余宸傲亲切的关怀和谆谆的教诲。这次王老师称赞了他的一些优点，让我们为孩子的优秀表现而倍感欣慰。当然，王老师也直言了他的一些不足：比如上课发言不用心，做作业和考试时容易犯小错误，作为班干部在班级管理上不够大胆，等等。这些让我们意识到平时疏忽了对孩子的教育，放松了要求。今后要配合老师，发挥家长应有的作用，提醒他少犯错误，鼓励他在班级工作中以身作则，锻炼自己的综合素质。

王老师还详细地询问了余宸傲在家的作息時間，看他是否在

家及时做家庭作业、自学、阅读课外有益书籍，是否帮忙做家务等等，我们都如实相告。王老师肯定了我们的一些做法，也对我们因工作忙而陪孩子时间少的问题提出了推荐。我们务必配合老师，做好家长就应做的督促和教育工作，保证孩子有一个良好的成长环境，持续家校联系，全面提高他的成绩和潜力。

家长写家访的心得体会篇七

我记得女儿在县第二幼儿园小（四）班的时候，有个晚上，班主任王玲和其他两位老师对我们进行了家访，通过这次家访，我颇受启发。

“受宠若惊”。说真的，“家访”很受女儿和我们家人的欢迎，全家都感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我们万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是我自己工作原因，平时不够关心孩子，更是让我觉得温暖，倍感兴奋。原来我的孩子也并不是一个被“遗忘的角落”，女儿在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己的女儿。王老师家访精神饱满，资料准备充足，让我们深深地感受到了作为幼儿教师那份强烈的责任心。

“心有灵犀”。老师家访拉近了家长与老师，家长与孩子，孩子与老师之间心灵的距离。心灵的距离有时等同于脚下的距离，家访就是老师与我们家庭的零距离接触。老师在家里坐一坐，聊一聊，一句嘘寒问暖的话语，一个流露关切的眼神，胜过许多天若口婆心的劝说、教育。老师家访是学校和家庭两个教育主体的对话和交流，汇成一股淙淙的小溪，流进孩子的心田，必然会激孩子心灵的浪花，达到“心有灵犀一点通”的效果。

“仙人指路”。通过与教师沟通，我们明白首先要一个构建

和睦温馨的家庭环境，让孩子身心健康成长；其次多一些时间、多一些精力与孩子交流，让孩子知道父母对他学习的重视，体会到父母的用心良苦；再次是在“吃苦”教育上下功夫，多让她做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不有求必应，让她尝尝“被拒绝”的滋味儿，让她慢慢学会坚强、自主和独立。教师鼓励、表扬的话语增强了我们家长、孩子的信心，作为家长，我们应该主动地转变教育观念，理解了老师苦心，领悟教育方法。

通过家访，家长了解孩子在学校的状况，了解学校、班级的总体状况，更清楚自己孩子的优点和缺点，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长，真正达到“润物细无声”的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家长写家访的心得体会篇八

家长版的家访心得体会，旨在帮助家长更好地理解和把握家校合作的重要性，以及家访对于学生发展的积极意义。本文将分享我在多年的家访实践中所获得的收获和感悟，以及对于未来家访工作的展望。

第二段：体会一——了解孩子的情况和需求

家访是了解孩子的情况和需求的一个非常好的机会，因为在学校，老师能够观察学生的表现，但无法完全掌握学生的个性特点、家庭情况等方方面面。在家访中，家长有机会详细介绍孩子的家庭状况、家庭氛围以及孩子的个性特点。同时，家长也可以和老师交流孩子在学习、生活中的问题，讨论解决方案。家访可以让教育者和家长更全面地了解孩子，从而更好地提供帮助和指导。

第三段：体会二——加强师生沟通

家长和教师之间的沟通是学生学业和成长的重要保障。在家访中，家长和教师可以互相了解对方的想法和期望，发现存在的问题并进行沟通解决。通过家访，教师可以得到家长的支持和信任，家长也能更加了解老师的教育理念和教学方法，从而配合学校的教育工作，更好地帮助孩子成长。

第四段：体会三——促进家校合作

家校合作是学生全面发展的重要保障。通过家访，家长和教师可以建立起密切的联系和合作关系，让孩子身处在一个更加支持和鼓励他成长的环境中。家长可以更好地了解学校的教育方针、课程安排以及孩子的学习状况，积极配合学校的教育工作。同时，学校也可以通过家访反馈家庭情况和家长的意见，为改进教育工作提供启示。

第五段：总结

在家访中，家长和教师之间的交流和合作是优质教育的重要保障。通过家访，可以更好地了解 and 关注孩子的成长，建立起师生、家校之间的密切联系和合作关系。未来，在家访工作中，我们应该进一步优化家访流程和方式，创新家访方式和内容，不断提升家访的质量和效果，更好地推动学生的全

面发展。

家长写家访的心得体会篇九

第一段：家访的必要性及背景介绍（200字）

家访是一种常见的教育活动，旨在加强家庭与学校之间的联系，了解学生的家庭环境与背景，与家长共同促进孩子的成长与发展。我参与了一次家访活动，并在此分享一下我的心得体会。本文将从家访的准备工作、家访过程中的困惑与解决、家访的收获以及对未来家访的期望等方面进行探讨。

第二段：准备工作的重要性与挑战（200字）

在进行家访前，我首先进行了一些准备工作。这包括了对学生的学习成绩与表现的了解，以及学生在班级中的社交关系等。然而在准备过程中，我遇到了一些挑战。例如，有些家长不愿意提供太多信息，或者是虚伪地美化了自己的孩子。这使得我对学生及其家庭有了一些误解。为了解决这一困惑，我学会了通过多次沟通，先建立起信任与熟悉的关系，再进行深入的交流与询问。

第三段：家访过程中的见解与反思（300字）

实际进行家访时，我发现了很多平时在学校无法感受到的信息。通过观察孩子与家长的互动，我看到了孩子成长中遇到的困难和挑战。同时，我也注意到每个家庭对教育的理解和期望有所不同，这进一步加深了我对差异化教育的认识。此外，我意识到了自己在教育过程中的一些偏见和误区，比如一厢情愿地设定孩子的人生目标。这次家访让我反思自己的教育观念，提醒我要正确看待每个孩子的特长和发展方向。

第四段：家访的收获与感悟（300字）

通过家访，我与家长建立了更深厚的联系和合作关系。与家长面对面的交流，让我更好地理解每个孩子的背景和家庭环境，使我能够更针对性地制定教学计划和指导措施。家长也给予了我许多宝贵的建议和鼓励，这让我在教育上更加自信和有力。同时，通过家访，我也意识到了家长在教育中的重要性，他们是学生成长的引路人和支持者。这让我更加珍惜与家长的合作，共同为孩子的成长努力。

第五段：对未来家访的期望与展望（200字）

通过这次家访的经历，我对未来的家访有了更明确的期望和展望。我希望能够进一步了解学生和家庭之间的需求和期望，通过与家长密切合作，共同制定有针对性的教育方案。同时，我也希望通过家访，能够促进学校与家庭的互动和沟通，共同关注学生的成长。我相信，在家长和教师共同努力下，每个孩子都能够得到更好的教育，实现自己的人生目标。

总结：通过这次家访，我深刻地体会到了家庭与学校之间密切联系的重要性。家访不仅能够增进教师与家长的了解和沟通，还能够帮助教师更好地了解学生的背景和需求，从而制定更好的教育计划。我相信，在家访的基础上，学校与家庭可以形成紧密的合作，为每个孩子提供更优质的教育环境，并共同促进孩子的全面发展。

家长写家访的心得体会篇十

作为一位教育工作者，家访是工作中不可或缺的一部分。这不仅是我们与学生、家长建立良好关系的重要途径，更是了解学生家庭情况、关注学生成长发展的关键方式。在家访中，我们不仅要传递信息给家长，更要充分倾听家长对孩子的想法和期望。在此，我想分享一下我的家访心得和体会，希望能对广大家长有所帮助。

第二段：家访前的准备

在进行家访之前，我们需要提前了解学生的情况，包括学习、生活、性格等方面的信息，同时，也要向家长说明我们的来访目的和意图，以获得家长的配合。在家访中，我们需要关注孩子的成长和发展，同时也要注意言行举止、态度和用语，以及保护学生隐私，不透露学生不应知道的信息。

第三段：家访中的交流

家访中，我们首先要倾听家长对孩子的描述，了解孩子的性格、爱好、优点和不足，以及家长对子女的期望和关注点。同时，我们也要向家长展示自己的教育理念和教育方式，以建立共同的教育信念。在交流中，我们需要保持耐心、礼貌、真诚和尊重，不要将责任和错误归咎于家长或孩子。

第四段：家访后的反思

家访结束后，我们需要及时做好记录和总结，反思家访过程中的不足和改进的方法。同时，也要及时反馈给家长和学生，在有必要的情况下，给予帮助和支持。此外，我们也需要维护家校关系，及时回应家长的关切和疑虑，建立良好的沟通和信任。

第五段：结论

家访是一次沟通和交流的机会，对于教育工作者来说，它不仅是了解学生和家庭情况的途径，更是促进家校合作和支持学生成长发展的重要方式。在家访中，我们需要关注学生和家长的真实需要，作为家长，我们也需要充分配合和支持，共同为孩子的成长发展创造良好的环境和条件。

家长写家访的心得体会篇十一

我们从孩子在学校的学习情况一直谈到孩子在课外及家庭的表现，共同分析了她的优缺点，从和老师的交流中，我们家

长也学到了许多家庭教育方面的知识，特别是如何培养孩子自立、自信方面。

通过这次家访活动，我们家长深深感受到了，家长能与老师敞开心扉交流，共商育人，就会与学校、老师连成一条心，达到家校共同创建一个良好的育人环境的目的。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个孩子在今后的学习生活中发生很大的改变，我们家长也是一样。我孩子的一些学习、心理问题，实际上是我们家长不懂得教育孩子的方式方法，不充分了解和理解学生而一味的一厢情愿之果。因而，通过这样的家访，可以教会我们家长一些科学的方式方法，有理有据地去转变我们家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到事半功倍之效。从这次家访后，我也学着慢慢尝试引导孩子以开放的心态来学习、生活和交往，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，真正为孩子的将来着想。

家访不仅是对教育教学工作的重要补充，也是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，家长可以通过老师的家访认识老师、了解孩子，同时获得正确的家庭教育方法，作为家长，真心希望老师能多到学生家里坐一坐、谈谈心，通过家长与老师的积极配合，全方位了解学生存在的问题，共同找到解决的方法和措施，确保学生稳定、健康、全面的发展。

家长写家访的心得体会篇十二

某是我们班个头最小的男孩，人家都把这个刚升大班的孩子误认为是小班宝宝。体质很差的他连说话都是细声细气的，平时穿的衣服也比别人多，让人一看就觉得是个柔柔弱弱的小男孩。经x妈申请后每天中午，奶奶都会来学校把他接回家，等到大家睡好觉，再把他送回幼儿园参加活动。某的自理能

力很差，常会说：“我不会”；或是“我不知道”。遇到困难或是有同伴碰到他了，他的办法就是“哭”，几乎没有什么解决问题的能力。集体活动中某基本上也不举手，但能很“神气”地坐在自己的椅子上，课程里的内容似乎超出了他所能接受的范围。为了找到造成他现状的原因，更为了让他较快地提高自己各方面的能力，我走进了他的家庭。

他家就在离幼儿园很近的国大花园里，工作日一直和爷爷奶奶呆在一起，爸爸妈妈平时住在新塘，要经营一家小厂。双休日奶奶会带孩子回乡下，或是妈妈到太仓，一星期也难得能和爸爸妈妈呆上几天。平时的接送都由奶奶负责。妈妈说：“今天知道要家访，所以我就回来了，平时呆在乡下的时间多，有什么都会和奶奶打电话交流。”坐下来后我们说了一些孩子在园的情况，先说说他的优点，比如，能和同伴友好相处，能遵守规则等等。然后再将孩子有待改进的地方进行了交流。我问妈妈：“平时孩子回家后做些什么？”回应我的是奶奶：“就自己画画，还有看看电视，玩玩电脑，有时候也搭搭积木。”“你会陪着他一起玩吗？”“一般不陪，他有时候叫我陪的话，我就在边上，我又不懂什么的，也不会教他什么。他跟我说说么，我就听听。”“那平时会带他去和小区里的同伴一起玩吗？”回应的依然是奶奶：“挺少的，有时候就带他去小区滑滑梯那边玩，玩一会就要上来了，怕他出汗后又要咳嗽生病，这孩子体质实在差。”说到这里，妈妈把在一旁搭积木的某叫到身边，摸了摸他的背，贴着某的脸问他：“宝宝，你冷不冷？”孩子没回答。妈妈又继续说：“去穿件小背心吧。”于是妈妈吩咐奶奶将背心拿来，接过手就想帮手里还拿着玩具的某穿上。这时的我实在看不过去了说：“我们是大班孩子了，肯定会自己穿衣服的对吗？试试看好吗？”听了我的话，妈妈才停下来，把孩子手里的玩具接过来，把背心递给了某，让他自己穿。“平时他在家吃饭怎么样？”“不肯吃，有的时候要喂喂一个多小时，一边吃还一边玩。”又是奶奶回答的。原来到现在还顿顿要奶奶喂。“有时候放学回家就吃一点，到了饭点又不吃了。”说到这里我也给出了一些中肯的建议：“以后尽量不要多给孩子吃

零食，让他自己学会吃饭，吃饭时间也控制在半小时以内，到时间了就不吃了，逐渐帮他养成饭点要吃饭，不边吃边玩的习惯。”另外，从奶奶的嘴里，我还知道了，孩子每天中午接回家后就是看电视，不睡觉的。这方面也需要家长重视起来，让孩子有充足的睡眠，这样也有助于他长个子。

这次家访，让我们看到了孩子的真实生活。同时也感受到了家庭教育对孩子的巨大影响力。家长缺乏正确、科学的教育观念和方法，盲目的将自己认为好的东西给孩子，但从作为我们xx小学因为地处济南市的近郊，所以生源比较复杂。有许多孩子是外来务工子女，其中还有部分留守儿童，外加家长学历水平整体不高，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个

人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十六分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

家长写家访的心得体会篇十三

在寒假家访中，作为一名班主任，共有以下体会：

- 1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的'家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是

期望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

家长写家访的心得体会篇十四

第一段：引言（字数：200字）

家访是学校与家庭之间的一种重要沟通方式，通过家访，学校可以更好地了解学生和家庭的情况，同时也可以向家长传递学校的教育理念和教育方式。最近，我有幸参与了学校组织的家访活动，并填写了家访心得体会。在这次家访中，我深刻体会到了家长的热情和家庭教育的重要性。

第二段：家长的热情（字数：250字）

在家访过程中，我感受到了家长们热情和关心。他们热情地招待我们进入家中，并主动向我们介绍自己的孩子。家长们对孩子的关注和关心，让我感受到了他们对孩子的爱和期望。有的家长还希望能够和我们交流孩子的学习情况和问题，

以便能更好地帮助孩子。他们对孩子的学业、品德和兴趣爱好等方面都非常关心，这让我深感家庭教育的重要性。

第三段：家庭教育的重要性（字数：300字）

家庭教育是孩子一生中最早、最重要的教育。通过家庭教育，孩子能够建立起良好的价值观和行为习惯，培养出积极向上的人格品质。在家访中，我看到了一些家长对家庭教育的重视，他们注重培养孩子的独立性、创造力以及沟通和合作能力。他们顺应孩子的成长需求，为孩子提供了丰富多样的学习和成长环境。同时，他们也在日常生活中注重培养孩子的家风，让孩子懂得尊重、感恩和责任。这让我深刻认识到，家庭教育对于孩子的成长至关重要。

第四段：学校的角色与作用（字数：250字）

学校作为孩子成长的重要环境之一，对于家庭教育起着承上启下的作用。在家访中，学校扮演着传递教育理念和沟通学校家庭之间的桥梁作用。通过家访，学校能够了解到家庭中的教育问题和孩子的学习情况，进而制定相应的教育措施和提供针对性的帮助。同时，学校通过家访也可以向家长传递学校的教育理念和教育目标，让学校和家庭共同肩负起培养孩子的责任和义务。

第五段：结论（字数：200字）

家访是一种具有重要意义的教育活动，通过家访，学校和家长可以加深了解和交流，共同为孩子的成长和发展努力。在这次家访中，我认识到了家长的热情和家庭教育的重要性，也认识到了学校在家庭教育中的角色与作用。我相信，通过家访的持续开展，学校与家庭之间的合作将变得更加密切，孩子的成长也能够得到更好的保障。我衷心希望学校与家庭能够携手合作，共同为孩子的未来努力。