

2023年电脑住宅课文详解 电脑住宅语文教案(优秀8篇)

企业标语是企业形象建设的一种重要手段，它能够通过简洁、有力的文字来传递企业的核心价值观和品牌理念。一个好的企业标语可以让消费者记住企业，并形成良好的品牌认知。我想我们需要给企业制定一个独特而有吸引力的标语了吧。编写企业标语的技巧和方法接下来将为大家介绍一些成功企业的标语演变史，让我们一起来学习和总结经验。

电脑住宅课文详解篇一

1、知识与技能

(1) 认识6个生字。

(2) 默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。

(3) 和同学们就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。体会作者按一定的顺序说明事物的方法。

2、过程与方法

(1) 采用合作学习，运用选择好的方式自学。

(2) 运用表格、画简意图、介绍等方式再现住宅的设施。

3、情感态度价值观

鼓励想象、感受现代科技给人们生活带来的舒适和便捷。

理解课文介绍的电脑带给人类的便利。在理解的基础上想像，

自我设计电脑住宅。

一、激情导入

1、请说说你理想中的住宅是什么特点？

3、板书课题：电脑住宅

二、学习生字，读通课文粗知大意。

1、按照自己喜欢的方式读课文，认读生字、词语。

2、同桌自由互相读课文，要求读得正确流利。

3、出示词语卡片，检查并巩固生字和新词：仓库、储存、烹调、烹饪、防盗、综合、判断

4、对课文字词质疑，引导全班讨论解疑。（难点词：风向标、分门别类、集装箱、储存、烹饪、火候等）

5、指名分段读课文，生评。

6、说说课文按什么顺序介绍住宅的设施的？（周边设施——风向标、入宅、会客室、厨房、卧室、浴室）电脑住宅与普通住宅有什么不同？用你的话谈谈你的感受。

三、引导分小组自由读课文，理解文意。

1、默读课文，看看课文介绍了电脑住宅的哪些设施？那里有哪些奇妙的功能？它们是怎样工作的？（边读边想，用笔在相应的段落留下你思考的痕迹。）

2、学习小组交流、讨论。

3、填写表格，理清课文的结构。

住宅的设施

如何工作

有何功能

5、小组合作研究，根据课文的描述，画出电脑住宅的示意图，注明各部分的神奇之处。

6、请同学们以住宅主人的身份向参观者介绍：电脑住宅中某一种或几种设施的布局、功能及使用方法。

四、想象创作

2、想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

五、小结：

今天，我们一同走进了电脑住宅，不但领略到了它的神奇，还真真切切地感受它为我们的生活带来得舒适和便捷，让我们努力学习本领，在科技迅猛发展的21世纪，创造出自己的那份“神奇”。

这是一篇略读课文，课文介绍了一栋实验性综合电脑住宅的有关情况。它位于日本东京市中心，建筑面积370多平方米，内部安装有100多台电脑，设计师是东京大学教授坂村健。选编这篇课文的目的，一是增长学生的见识，培养他们热爱科学的情感；二是引导学生阅读说明性文字，体会按一定顺序说明事物的方法。

因此，在教学时，我先让学生按照课文前的阅读提示独立阅读课文，在学生把课文读正确、读流利的基础上，再引导学生边默读边思考：课文介绍了电脑住宅中的哪些设施？那里

的电脑有什么功能？怎样工作的？让学生用自己喜欢的方式呈学习成果。如，填写表格，将电脑住宅的具体设施、如何工作、有何功能等内容以表格形式展示出来。如此一来，学生对电脑住宅就有一个整体清晰的印象了。另外，我还让学生通过小组合作控究的形式，按课文的讲述顺序画出电脑住宅的示意图，根据自己的想象将抽象的语言转化为形象的画面。

我知道学生对电脑比较感兴趣，于是我让学生再读读自己感兴趣的段落，鼓励学生以“电脑住宅主人”的身份向“参观者”介绍电脑住宅，以引导学生熟悉课文的内容和语言，并能重新组织语言，准确地介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

学生了解课文内容以后，我再让学生展开想象，围绕“如果我是一名设计师，我会怎样设计电脑住宅”进行交流、讨论。还进一步引导学生想象，设计智能化的教室、学校、商场……并鼓励有兴趣的同学把想象的内容写下来。

电脑住宅课文详解篇二

课文按照空间转换的顺序，表现了电脑的神奇和它给人们带来的快捷、方便、安全和舒适，使学生体会到迅猛发展的科学技术给人们带来的便利，唤起学生对美好未来的憧憬和对科学技术的探索与追求。根据学段目标、学生认知、课型和内容特点，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的有效综合。以知识和能力为主线、设计富有情趣的读、说、写活动，引导学生自主、合作、探究学习，促进学生语文素养的全面提高。

1、，认识6个生字

2、，默读课文，能想象出课文描写的场景和事物

3、，和同学就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学给人们生活带来的舒适和便捷。

4、，体会作者按一定顺序说明事物的方法。

边读边想象电脑的神奇和它给人们生活带来的方便；

引导学生阅读说明性文字，体会按一定顺序说明事物的方法

多媒体课件；收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料；

1课时

一、导入：

孩子们，你们知道我们人类从产生到现在，都住过什么样的房子吗？（山洞、茅草房、木房、砖瓦房，直到我们现在用钢筋水泥建造的高楼大厦），在现代社会，我们居住的'房子不仅在材料上发生了巨大变化，/在性能、功用方面也出现了新的突破。今天，我们要去参观一栋电脑住宅。（板书课题）??能否后写。马上写。

二、质疑初读

1.看了这个题目，你有什么想问的吗？3个左右（电脑住宅的样子，布置、功能、怎样工作）

2.看来大家对电脑住宅都很好奇，首先我们来读读文前的阅读提示。（学生读）同学们，谁来说说你读懂了什么？（一个学生说要求）好，那就让我们默读课文，边读边想，注意读准字音，读通句子。，还是先放声读。

3.我发现xxx已经开始读第二遍了，真是爱读书的好孩子。我们来认认本课的词语（节能、风向标、即便、悦耳、分门别

类、集装箱、储存、烹饪、防盗、综合)?? 可以指读1人，或分两部分，齐读。

二、深入研读

1、孩子们，刚才你们都去电脑住宅参观了，现在你知道我们居住的普通住宅与电脑住宅有什么不同吗？谁能用课文中的一句话概括（课件：一切都由电脑控制）的确啊，一百多台电脑控制的住宅，肯定有它的神奇之处。我们来找找课文中的这一切包含了哪些地方？默读课文，画一画。改为：课文中的这一切包含了哪些地方？我们来默读课文，找找。画一画。

生：大门，门口，会客室，厨房，卧室，浴室（板书，）

师：你为什么按照这样的顺序来排列呢？（作者是按照这样的顺序来写的，也可以说是空间变换的顺序）那全篇课文的结构是怎样安排的呢？（总分总），你们真是善于观察和动脑的好孩子。，（这里改得非常好！）

3. 孩子们，这么多地方你对哪里最感兴趣（印象深刻）？提出要求，去读那一段。

预设1：大门外的风向标

这风向标是什么东西啊？（指风向的仪器）有什么功能？它是如何工作的？（同电脑相连，为主人提供既节能又舒适的家居环境）老师听到了，你这个关联词语用得好。既又（课件□/article/你还能用这个关联词语说一句话吗？谁再来试试？（一个同学说）

孩子们，要是你有这样的装置，你有什么感受？（方便，舒适）

预设2：门口

门口有什么特别的地方让你感兴趣？

生：输入密码

哦，要想进入住宅，需要输入密码，那我们的住宅也有密码门啊？

生：如果电脑确认你才会打开

师：要登记或者是主人同意才能进入住宅。这么神奇啊！

那我们来读读这种神奇吧！生齐读。那我们来试着填一填。

课件：（，）你想进入电脑住宅，（，）必须是经过登记的，或主人同意入内的客人。

这样的设施有什么作用？

生：，控制进入，安全。

电脑住宅课文详解篇三

学习本篇课文，一方面要使学生通过学习，了解本篇说明文以空间转换的顺序来介绍的特点，另一方面是要让学生充分感受科学的神奇，以激起他们对科学的兴趣，乐于探索，孔子曰：“不愤不启，不启不发”，说得便是这个道理。我在设计本教案时，还一方面考虑到训练学生自主探索与交流合作的能力，另一方面注意“说功”与“写功”的相互影响与渗透。教师的讲解应少而精，留给学生充足的时间进行探索与交流。本篇课文的教学用一课时完成。

二、教材分析

选编本篇课文的目的，一是增长学生的见识，培养他们热爱科学的情感；二是引导学生阅读说明性文字，体会按一定顺序说明事物的方法。

全文是按照空间转换的顺序来介绍的。第1自然段先总体说明了住宅的装置和使用情况。第2至7自然段从住宅的周边设施、进入住宅的程序，以及会客室的布置、厨房意志力、卧室“休息系统”的使用、浴室的装置等几个方面具体说明了电脑住宅中智能系统的使用和功能(本部分为重点)。最后一个自然段概括说明电脑住宅中电脑设置的特点。

教学目标：

- 1、自学6个生字。
- 2、默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。
- 3、和同学就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。
- 4、体会作者一定顺序说明事物的方法。

重点难点

- 1、体会作者按一定顺序说明事物的方法。
- 2、感受科学的神奇，以及现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。对科学产生兴趣，并乐于探索科学知识。

课前准备

- 1、电脑住宅设计平面图(教师)
- 2、电脑的诞生、发展，给现代人们的生活带来的便利(教师)

3、学生调查作业：你知道有哪些现代化设施上使用了电脑。

教学过程：

[导入]

1、检查学生作业，并交流。

2、师简介电脑的诞生、发展及给现代人们生活带来的便利。

3、揭题：看了课题，你想说什么？

[学文]

一、初步感知并读通课文

(一)布置预习

1、默读课文，有不明白的地方做上记号，并自学生字。

2、与同学交流不明白的地方，生字的识记方法和本篇课文的主要内容。

(二)检查交流

1、指名读课文，适时纠正。

2、同学推荐代表展示学习成果。

二、自读感悟，探索并交流

1、默读思考：课文介绍了电脑住宅中的哪些设施？那里的电脑有什么功能？怎样工作？

2、请用下表呈现你的学习成(关键词提供：装置、密码锁)，

可以小组合作，也可以单独完成。

设施

功能

怎样工作

大门外的风向标

为主人提供节能又舒适的家居环境

同室内的电脑相连，将室外的温度、湿度、风力和风向等输入电脑。

门口的密码锁和微型摄像机

防止陌生人入内

进入住宅要输入密码，“未经登记”的陌生人，只有经过主人的同意才能入内。

门厅与会客室的装置

播放音乐，取放物品

室内物品被分门别类地放在地下仓库的“集装箱”里，需要的时候，可以通过电脑，将相关的集装箱调运到指定的地方。

教人做饭的装置

告诉人们如何备料、烹饪，还能示范如何操作和自动控制烹炒的火候。

电脑储存了中餐、西餐和日本菜等的烹调方法的资料。

卧室里的“休息”装置

只要按一下开关，整栋房子便进入“休息状态”。

除走廊等处留有必要的灯光外，其他地方的灯全部熄灭……主人起床为止。

浴室里的“预约”装置

可以预约洗澡时间

如果想一回家就能洗上热水澡，可能给家里的电脑发指令……做好洗浴的准备。

3、师生交流。适时出示电脑住宅平面设计图。

三、语言训练并展开想象

1、请试着以主人的身份介绍“电脑住宅”。(看表自由练说—指名介绍)

2、你还能给“电脑住宅”增加什么设施?能介绍一下它的功能和工作方式吗?

电脑住宅课文详解篇四

1、认识6个生字，理解“数据、节能、分门别类、集装箱、储存、指令”等词语。

2、通过默读、交流，能够想象出课文描写的场景和事物，了解电脑的神奇以及电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。

3、用普通话正确、流利地朗读课文。

4、体会作者按一定的顺序说明事物的方法。

【课前准备】

1、收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、电脑住宅的示意图。

【教学过程】

一、引入新课

二、初读感知

1、请自读课文：

遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、分自然段指名朗读检查。

3、再读课文，思考：

电脑住宅与普通住宅有什么不同？用一句话谈谈你的感受。

三、理解课文内容

1、默读课文：

看看电脑住宅有哪些奇妙的功能？边读边想，用笔在相应的段落留下你思考的痕迹。

2、学习小组交流、讨论。

3、学生用自己喜欢的方式呈现学习成果：

填写表格或绘制电子住宅的示意图：

具体设施如何工作有何功能

4、教师出示电脑住宅的示意图，由同学来做电脑住宅的讲解员。要求以课本内容为基础，按一定的顺序，重新组织语言，准确地介绍电脑住宅中的各项设施的布局、功能及使用方法。

学生交流收集的资料。

6、是啊，正因为科学技术的飞速发展，才有了这一栋栋神奇的电脑住宅，我相信在不久的将来，我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

四、课外拓展

1、如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的住宅。

2、如有兴趣的话，还可以试着设计智能化的商场、医院、学校，并把自己感兴趣的内容写下来。

电脑住宅课文详解篇五

1) 会认6个生字和“数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调、烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗”等词语。

2) 有感情地朗读课文，学习按一定顺序说明事物的方法，能用自己的话复述课文内容。

3) 与同伴就感兴趣的内容进行讨论、交流，体会电脑的神奇，感受现代科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。

课前准备：

电脑住宅课文详解篇六

如何工作

有何功能

四合作交流，相互质疑、释疑

1) 根据课文的描述，画出电脑住宅的示意图。

2) 结合示意图，在小组里用自己喜欢的方式向同伴介绍电脑住宅中最感兴趣的'地方。同伴之间相互交流，要做到语言准确，条理清楚。

3) 组织学生以“电脑住宅小主人”的身份向“参观的游客”介绍电脑住宅的设置、功能和它神奇的地方。可以个人完成，也可以小组合作完成。

五发挥想像，深化感悟

以“如果我是个建筑设计师，我想这样的设计电脑住宅”为题，启发学生展开想像，并进行讨论交流。

六拓展阅读，开阔视野

阅读《美国的第一幢电子住宅》和《中国智能化住宅的发展》等

电脑住宅课文详解篇七

1、学习课文，了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术的飞速发展。

2、正确、流利地朗读课文。

3、发挥想象力，设计一栋你心目中的电脑住宅。

课前准备

收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

教学过程

（一）引入新课

（二）初读感知

1、请自读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、分自然段指名朗读检查。

3、再读课文，思考：电脑住宅与普通住宅有什么不同？用一句话谈谈你的感受。

（三）理解课文内容

1、默读课文，看看电脑住宅有哪些奇妙的功能？边读边想，用笔在相应的段落留下你思考的痕迹。

2、学习小组交流、讨论。

3、集体交流：

（1）根据室外的气象资料进行调节，为主人提供舒适的家居环境。

（2）大门具有保安功能，防止不明人物进入住宅。

（3）通过电脑，可以调运屋内自己需要的物品。

(4) 厨房有一套教人做菜的电脑装置。

(5) 主人休息时，电脑给人们提供舒适、安全的环境。

(6) 浴室里，可通过电脑“预约”洗澡的时间。

4、高科技化的电脑住宅给我们提供了方便，在同学们所了解的其它的电脑住宅，还具有其它不同的功能吗？（学生交流收集的资料）

5、是啊，正因为科学技术的飞速发展，才有了这一栋栋神奇的电脑住宅，我相信在不久的将来，我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

（四）课外拓展

如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的住宅。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

电脑住宅课文详解篇八

学习目标

1. 学习课文，了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术的飞速发展。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 发挥想象力，设计一栋你心目中的电脑住宅。

课前准备

收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

教学过程

（一）引入新课

（二）初读感知

1. 请自读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读通顺、流利。
2. 分自然段指名朗读检查。
3. 再读课文，思考：电脑住宅与普通住宅有什么不同？用一句话谈谈你的感受。

（三）理解课文内容

1. 默读课文，看看电脑住宅有哪些奇妙的功能？边读边想，用笔在相应的段落留下你思考的‘痕迹’。
2. 学习小组交流、讨论。

3. 集体交流：

- (1) 根据室外的气象资料进行调节，为主人提供舒适的家居环境。
- (2) 大门具有保安功能，防止不明人物进入住宅。
- (3) 通过电脑，可以调运屋内自己需要的物品。
- (4) 厨房有一套教人做菜的电脑装置。
- (5) 主人休息时，电脑给人们提供舒适、安全的环境。
- (6) 浴室里，可通过电脑“预约”洗澡的时间。

4. 高科技化的电脑住宅给我们提供了方便，在同学们所了解的其它的电脑住宅，还具有其它不同的功能吗？（学生交流收集的资料）

5. 是啊，正因为科学技术的飞速发展，才有了这一栋栋神奇的电脑住宅，我相信在不久的将来，我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

（四）课外拓展

如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

四年级语文上册：《电脑住宅》教学设计由本站会员分享，，
转载请注明出处！