

# 最新六年级英语的教学总结 六年级英语 教学总结(实用8篇)

知识点总结是提高学习效果和思维能力的有效方法。通过阅读范文，我们可以了解到学期总结的写作要点和注意事项。

## 六年级英语的教学总结篇一

### 1. 英语课务必求活。

课堂上我们必须抓住点滴时间，在尽量少的时间内做尽量多的事情，而要做到这一点，我们应该善于运用多种灵活、有趣的教学方法，营造轻松、愉快的课堂气氛，形成紧凑、有序的教学结构。抓住不可多得的教学契机最大限度地激发学生的学习兴趣，调动学生的学习热情，发挥学生的主体地位，引导学生自觉地、主动地、有创造性的学习。如：在本节课最后一个活动中，我设计了，让学生做一个调查，让他们自己记录一下，全班同学的身高、年龄与体重，并且能跟自己的好朋友进行比较，以表格的形式记录下来，最后在班上贴出我做的统计表，并让小组长分别填写各个小组的调查情况。学生对此兴趣勃然，能用英语进行交际，就连平时不敢开口说英语的小王也能够主动参与，真是非常难得。

### 2. 英语课务必实。

课堂上的“活”最终还是要体现为效果上的“实”，所以，我们要充分利用宝贵的40分钟，科学地选择适合自己学生的教学方法。精心设计教学的每一个环节，切不可搞形式主义。不要为追求表面上热热闹闹的课堂气氛而忽视扎扎实实的课堂训练，我们更要简化教学环节，优化课堂结构，提高教学效率。如：在课一开始时，我带着学生唱了一首歌，在教单词时，我跟学生玩的两个游戏，但是，学生对单词还是掌握得不好，通过10分钟的游戏学习，学生还不能很好地拼读单

词，其实也是，六年级的学生应该不能光是看表面的玩玩就可以了，他们更喜欢的是动脑和亲身体验的一些有意义的活动，所以在最后一个活动中，我给了学生更多的时间进行调查，让学生发挥自己最大的优势，把本节课的知识学得更牢。

另外，本节课也存在了一些问题：

如：教新单词时没有必要花10分钟在游戏上，可以有游戏，但要适合学生年龄特点的，我设计的“吊死鬼”游戏似乎有点过于简单，所以效果不是很好。又如：在呈现新句型时，可以不那么复杂，直接用tpr把一系列的内容边说边做，在约5分钟就可以让学生了解这些短语的意思了。还有的就是：在最后一个调查活动中，如果我能时刻提醒学生学习的目的，让这个目标成为各种活动的线索，整个课堂就会显得更紧凑了。

## 六年级英语的教学总结篇二

结合个人申请和学校教务处的安排，本学期学校担任了六(2)班英语课，为了能更好地完成教学任务达到教学目的，激发学生学习英语的兴趣，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。特对本学期的英语教学工作总结如下：

### 一、针对学情、认真备课、面向全体授课

本班的60名学生中，有15名左右的学生来自插班生，这部分学生的英语不能跟上“大部队”的节奏。因此，在教学工作中，真对这一情况，我只好采取面向全体，尽量照顾大众的方法，有选择地选择教学内容。同时做到认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是后进生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。

在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

## 二、使浑身解数，抓好课堂教学质量

在课堂上，认真授课，充分运用计算机、录音机、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等辅助教学，启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，多问多练。最成功的地方是利用课间，播放课文录音和简单的英语小对话，让学生多听、多说，从而增强他们的朗读水平。

另外，教学中我还特别关注后进生，做到不歧视，多关爱，甚至给他们“开小灶”。因此，尽管有些学生真的学得不好，但是他们不怕英语，上课能主动参与，努力学习。

## 三、需改进之处

对学生自觉性没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。今后教学中，我会更加努力，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。