

小学吸烟有害健康教案 中班语言教案吸烟有害健康(通用8篇)

教学方法是指教师在课堂上采用的一种或多种教学手段和策略，以促进学生的学习和参与。我们来看一看小编为大家精心挑选的几份初二教案范文，希望对大家有所启发。

小学吸烟有害健康教案篇一

- 1、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 2、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 1、了解吸烟对人体及周围环境的危害。
- 2、知道公共场所不能吸烟，提高幼儿的环保意识。

课件、幼儿做好的调查表。

谈话导入—分析调查表—交流分享

(一) 谈话导入：认识禁烟标志出示课件（禁烟的标志）请幼儿观看。提问：“这是什么标志？”（禁止吸烟的标志）“这个标志告诉我们什么事情？”（不能吸烟）

(二) 分析调查表教师请一名幼儿述说自己的调查表：

- 1、吸烟会使人咳嗽。
- 2、吸烟会引起肺癌。
- 3、吸烟会使牙齿变黄。
- 4、吸烟会引发火灾……

5、有相同调查结果的幼儿举手，教师统计数字。

6、请幼儿观看课件，巩固吸烟对人体及周围环境的危害：

(1) 咳嗽；

(2) 牙齿变黄；

(3) 肺癌；

(4) 影响下一代；

(5) 影响他人；

(6) 污染环境；

(7) 引发火灾

(三) 交流分享

1、教师提问：哪些地方不能吸烟，可以贴禁烟标志？（幼儿讨论）

2、教师小结：汽车站、电影院、医院、幼儿园、公共汽车、加油站等公共场所不能吸烟。

3、向幼儿宣传世界无烟日：世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟。我们小朋友也可向家人宣传吸烟的危害，让他们珍爱自己以及他人的身体、保护环境。

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小

的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想，在以后的教学活动中改进。

小学吸烟有害健康教案篇二

1. 积极开动脑筋，能想出桌子多种创造性的玩法。
2. 通过积极参与活动，发展钻、爬、跳跃的能力。
3. 克服畏难情绪，愿意向自己发出挑战。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备

十二张桌子、垫子、四把椅子。

活动过程

一、探索桌子的多种玩法

1. 幼儿主动探索桌子的玩法。

在幼儿探索的过程中，教师关注一些值得学习的动作，排除那些危险或过于简单的动作，并请大家学习有价值的动作。

2. 教师提供预设的动作（参照第二环节的动作）并讲解动作要领，孩子来学习模仿，为后面的集体游戏做铺垫。

二、桌子游戏

幼儿分成四个组，每组前摆放三张桌子。

规则：前面一个孩子完成任务后与后一个孩子击掌，后一个孩子继续进行比赛，依次进行，先完成的为胜利。

1. 翻。玩法：桌子依次横着摆放，每两张桌子之间留有间距，幼儿从桌子上翻过。
2. 爬。玩法：桌子依次竖着摆放，教师可根据幼儿的表现来调整每两张桌子之间的距离，幼儿从桌子上面爬过：
4. 跳跃。玩法：椅子摆放在桌子前，幼儿双腿跳上椅子，再双腿跳上桌子，最后从桌子上直接跳到垫子上。（可根据幼儿表现，继续增加高度。）

三、放松活动。

教师与幼儿一起在音乐《我爱洗澡》中放松身体各个部位，特别是放松腿部。

活动反思

整个过程尽管孩子兴趣很高涨，但孩子的活动量太大，集合分散的次数太多，用时太多，导致课时延长了。再如由于学习量大，导致有些难度动作如翻越，有的幼儿还没有做到位，也没有更多时间练习和纠正，那么需要在今后的户外体育活动中再多多开展玩桌子活动，继续练习了平衡、钻爬、翻越、跳跃动作。

小学吸烟有害健康教案篇三

- 1、了解合理的营养结构，明白哪些食物应当多吃，哪些应当

少吃。

2、在家长的帮忙下设计一份营养食谱。

活动准备：

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程：

一、导入

二、我最喜欢吃我们小朋友都有自我喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少

三、营养宝塔

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样适宜吗哪些东西应当多吃，哪些应当少吃

2. 教师出示大图。每一天应当吃的东西就像一座宝塔，下头的东西应当多吃，上头的东西应当少吃。

3. 吃的最多的应当是什么(米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气)

4. 能够吃的第二个多的是什么(蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的. 维生素)

5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多)

6. 吃的最少的应当是什么(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应当少吃)

四、我的营养食谱

1.看了营养宝塔，我们明白哪些应当多吃，哪些应当少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

3、玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：教师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）

4、师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

小学吸烟有害健康教案篇四

活动目的：

- 1、认识烟的成份，了解为什么吸烟有害健康。
- 2、从小养成不抽烟的好习惯。
- 3、让那些刚开始吸烟的学生，改掉不良习惯。

活动过程：

一、介绍烟的成份。

1、分发给学生人手一支烟。拆开外包装，观察看到了什么？

2、师介绍一支烟的成份：

丙酮：一种脱漆剂。

氨：用以生产地板清洁剂。

砒霜：剧毒品。

一氧化碳：有害气体。

滴滴涕：杀虫剂。

氰化氢：煤气中的毒素。

茶：樟脑丸中的致使成份。

焦油：铺马路的一中臭味物质。

尼古丁：杀虫剂

二、烟的害处

先让学生说

师出示资料：一支烟中的尼古丁可以毒死一只白鼠。25支香烟的尼古丁可

以毒死一个人。

1、烟草烟雾中含有尼古丁、烟焦油、一氧化碳等有害物质，吸烟导致肺

癌，冠心病、支气管炎、肺气肿等多种疾病。

2、吸烟污染空气，危害子女及他人健康。

3、吸烟浪费金钱，是引发火灾的重要原因。

4、每年有五百万人因吸烟引发的各种疾病而丧生，全世界每七秒钟就有一

人因吸烟引发的疾病而死亡。如：烟草燃烧时释放的烟雾中含有4000多种已知的化学物质，绝大部分对人体有害，它们有多种致病变、癌变的化学作用，严重危害人体各种重要组织器官。

三、活动小结

吸烟有害健康，我们应从小做起，做到不吸烟，并向家长说明吸烟的危害，

让他们少抽烟，尽量做到不抽烟。

小学吸烟有害健康教案篇五

- 1、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 2、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 1、了解吸烟对人体及周围环境的危害。
- 2、知道公共场所不能吸烟，提高幼儿的环保意识。

课件、幼儿做好的调查表。

谈话导入—分析调查表—交流分享

（一）谈话导入：认识禁烟标志出示课件（禁烟的标志）请幼儿观看。提问：“这是什么标志？”（禁止吸烟的标志）“这个标志告诉我们什么事情？”（不能吸烟）

（二）分析调查表教师请一名幼儿述说自己的调查表：

- 1、吸烟会使人咳嗽。
- 2、吸烟会引起肺癌。
- 3、吸烟会使牙齿变黄。
- 4、吸烟会引发火灾……

5、有相同调查结果的幼儿举手，教师统计数字。

6、请幼儿观看课件，巩固吸烟对人体及周围环境的危害：

(1) 咳嗽；

(2) 牙齿变黄；

(3) 肺癌；

(4) 影响下一代；

(5) 影响他人；

(6) 污染环境；

(7) 引发火灾

(三) 交流分享

1、教师提问：哪些地方不能吸烟，可以贴禁烟标志？（幼儿讨论）

2、教师小结：汽车站、电影院、医院、幼儿园、公共汽车、加油站等公共场所不能吸烟。

3、向幼儿宣传世界无烟日：世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟。我们小朋友也可向家人宣传吸烟的危害，让他们珍爱自己以及他人的身体、保护环境。

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小

的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想，在以后的教学活动中改进。

小学吸烟有害健康教案篇六

- 1、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 2、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动要求：

- 1、了解吸烟对人体及周围环境的危害。
- 2、知道公共场所不能吸烟，提高幼儿的环保意识。

活动材料：

课件、幼儿做好的调查表。

活动过程：

谈话导入-分析调查表-交流分享

（一）谈话导入：认识禁烟标志出示课件（禁烟的标志）请幼儿观看。提问：“这是什么标志？”（禁止吸烟的标志）“这个标志告诉我们什么事情？”（不能吸烟）

（二）分析调查表教师请一名幼儿述说自己的调查表：

- 1、吸烟会使人咳嗽。

- 2、吸烟会引起肺癌。
- 3、吸烟会使牙齿变黄。
- 4、吸烟会引发火灾……
- 5、有相同调查结果的幼儿举手，教师统计数字。
- 6、请幼儿观看课件，巩固吸烟对人体及周围环境的危害：

- (1) 咳嗽；
- (2) 牙齿变黄；
- (3) 肺癌；
- (4) 影响下一代；
- (5) 影响他人；
- (6) 污染环境；
- (7) 引发火灾

(三) 交流分享

- 1、教师提问：哪些地方不能吸烟，可以贴禁烟标志？（幼儿讨论）
- 2、教师小结：汽车站、电影院、医院、幼儿园、公共汽车、加油站等公共场所不能吸烟。
- 3、向幼儿宣传世界无烟日：世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟。我们小朋友也可向家人宣传吸烟

的危害，让他们珍爱自己以及他人的身体、保护环境。

活动反思：

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境的意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想，在以后的教学活动中改进。

小学吸烟有害健康教案篇七

1、认识烟的成份，了解为什么吸烟有害健康。

2、从小养成不抽烟的好习惯。

3、让那些刚开始吸烟的学生，改掉不良习惯。

1、分发给学生人手一支烟。拆开外包装，观察看到了什么？

2、师介绍一支烟的成份：

丙酮：一种脱漆剂。

氨：用以生产地板清洁剂。

砒霜：剧毒品。

一氧化碳：有害气体。

滴滴涕：杀虫剂。

氰化氢：煤气中的毒素。

茶：樟脑丸中的致使成份。

焦油：铺马路的一中臭味物质。

尼古丁：杀虫剂

先让学生说

师出示资料：一支烟中的尼古丁可以毒死一只白鼠。25支香烟的尼古丁可以毒死一个人。

- 1、烟草烟雾中含有尼古丁、烟焦油、一氧化碳等有害物质，吸烟导致肺癌，冠心病、支气管炎、肺气肿等多种疾病。
- 2、吸烟污染空气，危害子女及他人健康。
- 3、吸烟浪费金钱，是引发火灾的重要原因。
- 4、每年有五百万人因吸烟引发的各种疾病而丧生，全世界每七秒钟就有一人因吸烟引发的疾病而死亡。如：烟草燃烧时释放的烟雾中含有4000多种已知的化学物质，绝大部分对人体有害，它们有多种致病变、癌变的化学作用，严重危害人体各种重要组织器官。

吸烟有害健康，我们应从小做起，做到不吸烟，并向家长说明吸烟的危害，让他们少抽烟，尽量做到不抽烟。

小学吸烟有害健康教案篇八

有关心环境卫生和人们健康的意识。

1、禁烟标志及禁烟标语。

2、纸、笔、剪刀每人一份。

1、认识禁烟标出示标志与幼儿一起讨论“只是什么标志?你在什么地方看到过?”

2、了解吸烟对身体和环境的危害。

1)、出示“公共场所禁止吸烟”标语，念给幼儿听，组织幼儿讨论什么是公共场所?为什么要在公共场所禁烟?吸烟对身体有什么坏处?对环境有什么坏处?(在公共场所吸烟会让空气里充斥不好的气体，人吸入这些有害气体有咳嗽，会觉得非常不舒服，会影响身体健康。)

2)、教师：你们家人吸烟吗?为了他和家人健康，应该怎么办?(提醒他不要吸烟)

3)、指导幼儿每人制作1个“禁止吸烟”的标志带回家里，鼓励幼儿人人争做禁止吸烟的小宣传员。

3、教师小结