

学校开展中秋节活动方案 学校我们的节日活动实施方案(通用6篇)

营销策划需要确保与企业的整体战略和核心价值观保持一致，以提升品牌形象和消费者信任度。接下来，小编为大家推荐几篇游戏策划经典范文，希望能给大家在游戏策划方面提供一些有益的启示。

学校开展中秋节活动方案篇一

以科学发展观为统领，以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘中秋节的文化内涵，着力引导广大干部群众认知传统、尊重传统、弘扬传统，增强爱国爱乡热情，提高文明素质，积极营造建设“六新大宁德”的浓厚文化氛围。

二、活动内容

1. 开展网上庆佳节活动。组织青少年围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情，引导异地学子、务工人员给家人、同学、朋友传达节日问候，传递思念，巩固家庭感情基础，营造人人思亲情、家家盼团圆氛围。
2. 开展节日民俗文化活动。充分利用班会等，广泛开展中华传统经典诵读、中秋诗文朗诵会、诗词赏析讲座等活动，组织广大青少年诵读中华经典，感受传统文化的魅力。
3. 开展中秋节送温暖活动。组织青年学生展慰问、帮扶空巢老人和特困家庭活动，给他们送月饼和生活用品。组织各级各类志愿者到敬老院、福利院开展志愿服务活动，让孤寡老人感受到大家庭的温暖。开展关爱农民工子女、留守儿童活动，通过走访、座谈、联欢，为他们营造快乐、温暖的成长

氛围。

4. 开展节日卫生整治活动。组织本支部开展卫生大扫除，整治校园环境卫生，清除卫生死角，增强学生的生态文明意识，创造整洁优美的环境。

三、活动要求

1. 高度重视，精心组织。各支部要把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为加强公民思想道德建设的重要内容，制定活动方案，加强领导，认真组织，确保活动扎实有效地开展。

2. 广泛宣传，营造氛围。充分发挥贴吧、校园广播室等宣传媒体的优势，利用黑板报、制作手抄报等普及民俗文化和文明礼仪，展示各支部节日活动的开展情况，营造浓厚的节日氛围。

学校开展中秋节活动方案篇二

本次活动，旨在通过组织学生诵读中国古诗文经典的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。同时，以经典诗文诵读活动为载体，促进学生积淀文化底蕴，提升教师设计活动能力，深化学校读书文化的教育。

二、组织机构

三、诵读内容

小学一、二年级：诵读《三字经》和《弟子规》，古诗20首。

小学三、四年级：诵读《千字文》，古诗40首。

小学五、六年级：诵读《论语》，古诗60首。

三、具体措施和要求

1、保证诵读时间。充分利用早晨、上课前、下课后等时间，以及黑板报等各种形式全面对学生进行“我们的节日迎中秋”的思想宣传和教育，激发学生对诵读古诗词的强烈兴趣和愿望。各班级在具体开展活动时，可以采用读、背、吟、唱、画、说、写、等形式开展。古诗与练笔相结合，以诗促写。通过自创小诗、改写、扩写、续写、仿写古诗、写“学古诗、背古诗”的感受、诗配画，画填诗、办与古诗词相关的板报、专栏、班刊以及个人小诗集等形式来培养和提高学生的经典美文诵读能力。

2、加强评价机制的激励作用。鼓励各班级自行设计评价记录表，如在班级中设立“诵读星”、“每周最佳”等，结合学校的经典诵读评比过级活动，进一步提高学生的参与热情。学校成立评选及考级小组，分集体和个人两种形式进行。优胜班级颁发经典美文诵读优秀班级，个人颁发经典美文等级证书。

3、利用学校广播站，开展经典美文的诵读展示。可以请学校教师到广播站进行古诗欣赏讲坛，也可以请学生进行古诗诵读展示。。

4、积累诵读资料。在诵读过程中，要积累好实验的一系列过程性资料，如：学生诵读情况分析、实验过程中出现的问题和困难、家长意见征询、班级活动的方案、记录照片、及时总结好的做法等等，以利于进一步开展诵读实验研究。

四、具体活动安排：

- 1、在课程安排上，每周安排一节阅读课，教师引导学生阅读，教给学生基本的阅读方法。进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背……等学习游戏活动。
- 2、每日晨读10分钟诵读形成常规，每班可以选一名普通话好的学生做带读的小老师。
- 3、利用双休日、节假日，倡导学生自主阅读一定量的诗文。
- 4、利用学习园地、手抄报、黑板报、等多种形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。
- 5、每日课前5分钟诵读形成常规，教师组织，学生全员参与。
- 6、各个班级制定经典美文诵读计划、布置经典美文诵读角，设立经典诵读读书卡。指导学生抄写自己喜欢的诗文，建立诵读卡，随时进行诵读，便于记忆。
- 7、充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触优秀诗文，多读多背从而多用，不增加负担，使优秀诗文诵背和阅读课外书籍活动成为课外生活的一件乐事。
- 8、建立有效的评价制度。评价分别由教师、家长、小组和自评四个部分组成，使学生形成习惯，持久地进行。建立学生的诵读档案，积累好实验的一系列过程资料，如：学生诵读情况分析、出现的问题和困难分析、家长意见征询、班级活动方案、记录照片、好做法经验推广等。
- 9、指导学生撰写诵经读典的体会和感受，评选优秀诵读日记。

学校开展中秋节活动方案篇三

一. 活动目的:

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二. 活动主题：我们的节日·中秋

三. 活动时间：9月8—12日

四. 活动内容：

活动一：了解中秋节的风俗和来历

1、了解中秋节的一些风俗和来历。对中国的传统文化产生初步的兴趣。

2、查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动二：实践体验

和爸爸妈妈一起制作月饼，感受自己劳动成果的香甜，体验劳动和分享的乐趣。

活动三佳节感恩送祝福

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲的人，传达感恩祝福之情。

学校开展中秋节活动方案篇四

今年9月15日是中秋节，为更好地利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，按照区文明办关于在传统节日期间组织开展“我们的节日”主题活动的有关要求，我校将在中秋期间广泛开展

“我们的节日·中秋”为主题的系列活动，现将有关事项通知如下：

一. 活动目的：

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，了解和体验与中秋节相关的民风民俗，感受中华传统节日的独特魅力，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感；在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二. 活动主题：我们的节日·中秋

三. 活动时间：9月16—25日

四. 活动内容：

(一)活动一、佳节思月

1、利用周一的国旗下讲话，以“我们的节日·中秋节”为主题进行演讲、宣传活动。(时间9月16日升旗仪式)

2、开展“我们的节日·中秋”主题班会。

通过主题班队会，让学生通过多种形式了解中秋节的风俗和来历，在品月饼、讲故事、唱歌谣、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进亲子、师生、同伴之间的情意。(时间9月16日班队会)

(二)活动二、佳节读月：开展“我们的节日·中秋”中华经典诗文诵读比赛

1、作品要求：

1)作品题材为古体诗、现代诗、散文等；

2)篇幅：诗词原则上不超过50句，赋、散文原则上不超过800字

3)内容要积极向上，能够激发爱国热情，凝聚民族力量，振奋民族精神

2、朗诵形式：

以班级为单位参赛，以集体诵读形式为主，时间不超过4分钟。

3、时间及地点：

时间：（注：本活动将与十月份的“爱国”主题结合起来一起开展，因此具体时间另行通知）

地点：另行通知

本活动将与十月份的“爱国月”主题结合起来一起开展，因此具体时间另行通知

4、本次诵读活动按照年级设一等奖2名，二等奖2名，

(三)活动三、佳节抒情

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给长辈、老师、同伴、自己最亲的人，传达感恩、祝福之情。（时间9月19日——9月21日）

(四)活动四、佳节赏月：

中秋节当晚与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕拍摄并记录下来，上传班级博客分享。（时间9月19日——9月21日）

学校开展中秋节活动方案篇五

中秋节是最富有人文底蕴的传统节日。今年的中秋节，也是建国一周年。我校根据县教体局下发的《关于在中秋节期间组织全县中小學生开展“我们的节日”主题活动的通知》精神，结合学校实际，认真组织开展了“我们的节日”主题活动，现总结如下：

一、领导重视，氛围浓郁

我校一直把开展好中秋节主题活动作为开展爱国主义教育活动的重要抓手。根据县教体局下发的《关于在中秋节期间组织全县中小學生开展“我们的节日”主题活动的通知》精神，结合学校实际认真制定了“我们的节日”主题活动方案，并第一时间传达给各班班主任。班主任及早布置，精心准备。

二、活动多彩，富有成效

1. 开展“咏月”经典诵读活动。精心选择历代“咏月”名篇佳作，开展形式多样的诵读、赏析、创作活动，引导学生感受传统文化的魅力，增强爱国主义情感。

2. 开展送温暖送关爱志愿服务活动。开展关心孤寡老人、残疾人、留守儿童等活动，让他们感受到家的温暖，努力为农村留守儿童创造一个良好的成长空间和健康的生活、学习环境。

3. 开展以“感恩、团圆”为主题的网上寄语活动。以班为单位利用我校微机室或学生家中网络，上网寄语、留言，发手机短信等形式，向外地乃至国外的亲人传达节日的问候，表达团圆、思念的情愫，融入团结和谐、振兴中华的民族大义。

“我们的节日”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀文化的一个载体，是我校精神文明建设和德育教

育的重要组成部分，也是我校进行爱国主义教育和民族团结教育的大课堂。这次活动，丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情，长中国人的根，聚中国人的心，铸中国人的魂。

学校开展中秋节活动方案篇六

一、活动目的：

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感，并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二、活动主题：花好月圆欢乐中秋

三、活动时间：9月5日--9月15日

四、活动内容

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1、“中秋月圆知多少”十分钟队会(晨会课进行□ppt放一张主题)

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2、主题阅读(早读课进行□ppt放一张主题)

搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，开展有关的晨读。

第二阶段：佳节忆月——交流展示

3、板报展示(黑板报布置)

搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，展示在教室布置或黑板报中。

4、寄情墙(教室布置，可以用上次童话节时每个班的展板)

在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写彩纸纸或标签纸上并张贴。

第三阶段：佳节赏月——实践活动

5、“小小月饼寄深情”亲子互动

鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

6、追根溯源话中秋故事会(班会课进行)

收集中秋由来的传说，组织开展追根溯源话中秋故事会。

第四阶段：佳节思月——交流汇报

7、画一画我们的中秋

绘画作品□8k素描纸(德育处提供)，看版面大小需要几张。