

2023年中班我会社会教案反思(模板8篇)

高中教案是教师在备课过程中为了课堂教学的顺利进行而设计的一种教学指导材料。以下是一些初二语文教学教案的亮点总结，希望对大家有所启发。

中班我会社会教案反思篇一

1、知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

2、学习整理自己的房间，能按物品的种类有序地摆放物品。

1、请家长提供幼儿房间的照片。

2、故意弄乱的教室或活动室。

3、练习册

1、通过讨论进入活动主题。

——教师：你有自己的小房间吗？你的房间里有什么？爸爸和妈妈的房间里有什么呢？（教师鼓励幼儿大胆发言）。

2、教师出示照片，让幼儿猜测这些分别是谁的房间的照片。

(1、)教师：猜猜这是谁的房间？照片上的房间让你有什么感觉？

(2、)幼儿猜测并回答。教师小结：照片中的房间有的比较凌乱，有的比较整齐。

3、引导幼儿讨论使房间整齐的方法。

(1)教师：怎样才能使我们的房间整整齐齐呢？

(2) 幼儿讨论交流。

(3) 请房间整洁的幼儿说说自己或父母整理房间的经验，如按照物品归类，将物品有序地摆放在相对固定的位置上等等。

4、让幼儿学习按照有序的方法收拾教师里的用品。

(1) 教师：你们看，我们的教师很乱，现在我们就一起来收拾教室吧。

(2) 幼儿开始动手分区收拾教室。

5、幼儿间交流将教室收拾整齐的方法。

中班我会社会教案反思篇二

1、让幼儿学会正确叠被子，整理床铺的方法。

2、培养幼儿的生活自理能力。

幼儿自己做事的图片，小床，床上用品等。

掌握叠被子整理床铺的方法的方法。

一、导入活动：

现在老师请小朋友看一组图片，播放录像。

提问：请小朋友说一说你刚才都看到了什么？（自己穿衣服，自己洗脸，自己吃饭，自己叠被子等）

那么你们平时在家里，都有那些事情是自己做的？让幼儿畅所欲言。

二、请两个在家里自己叠被子的幼儿演示一下，自己在家

是如何叠被子的。

三、教师示范叠被子的正确方法：先将被子铺开，自己站在长的一边，将长的两边都向中间对折，再将短的两边对折，这样被子就叠好了。

四、游戏：比比谁最棒

每组选两个幼儿进行比赛，教师进行小结。

五、刚才我们学会了叠被子，那么怎样让我们的床铺变得更整齐呢？

六、出示一个比较乱的床铺，应该怎样让这个床铺变得整齐？请一名幼儿整理并说出自己是如何整理的。（玩具放在玩具柜，书本放在书架上，衣服叠整齐，被子放在床的一边，合起来的一边朝外，枕头放上去等）七、那么自己在家应该怎样做呢？（如：不乱放东西，自己整理自己的床铺等）

家长引导幼儿自己的事情自己做，对幼儿的进步要及时的表扬。

对能力较差的幼儿，要多鼓励。并让能力强的幼儿帮助能力差的，让幼儿自己体验整理床铺。

中班我会社会教案反思篇三

我们有些孩子的自理能力还需要加强，于是我就这个问题有针对性地设计了《我会穿衣服》这节课。

1、学习如何穿好衣服。

2、知道自己有一双勤劳的手，自己的事情应该自己做。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：穿衣服，裤子，鞋、

难点：

- 1、纽扣扣得是否正确。
- 2、穿裤子分清反正。
- 3、能分清左右鞋、系好鞋带。

儿童上衣（纽扣式）、裤子、鞋（系带式）若干。

：做手指操，稳定幼儿的情绪。

1、师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2、师生共同总结：我们可以自己穿（脱）衣服、裤子、鞋。

1、学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

（2）教师演示穿（脱）衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的'现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两

条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

(3) 让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服（穿纽扣式衣服的）

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

教师示范整理物品的方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分：引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

在这节《我会穿衣服》的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。

中班我会社会教案反思篇四

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

1、出示第一组图，教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么？

你喜欢哪个小朋友？

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友？

2、出示第二组土图，教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢？

我们小朋友早上来园应该怎么做呢？我们都来教他，帮助他好吗？

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解，教幼儿正确的叠衣方法。

5、开展活动，使幼儿学会互相帮助。

小班的弟弟、妹妹都很小，不会叠衣服，我们应该怎么办呢？

我们都学会了叠衣服，去帮助他们吧。

经常带领幼儿到小班帮助他们叠衣服。

要充分挖掘生活的教育价值。如因为生活活动是一种日复一日的重复活动，因此可以培养幼儿的坚持性、培养幼儿的`独

立生活能力、学习解决生活问题能力、促使幼儿动作技能发展、特别是手的精细动作发展、感受劳动的快乐等等。

中班我会社会教案反思篇五

1、培养幼儿学会自己的事情自己做,增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

1、幼儿叠衣服图一张,幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张,幼儿找衣图一张。

1、出示第一组图,教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么?

你喜欢哪个小朋友?

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友?

2、出示第二组土图,教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢?

我们小朋友早上来园应该怎么做呢?我们都来教他,帮助他好吗?

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解,教幼儿正确的叠衣方法。

5、开展“大帮小”活动,使幼儿学会互相帮助。

小班的`弟弟、妹妹都很小,不会叠衣服,我们应该怎么办呢?

我们都学会了叠衣服,去帮助他们吧。

经常带领幼儿到小班帮助他们叠衣服。

中班我会社会教案反思篇六

1、培养幼儿学会自己的事情自己做,增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

1、幼儿叠衣服图一张,幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张,幼儿找衣图一张。

1、出示第一组图,教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么?

你喜欢哪个小朋友?

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友?

2、出示第二组土图,教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢?

我们小朋友早上来园应该怎么做呢?我们都来教他,帮助他好吗?

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解,教幼儿正确的叠衣方法。

5、开展“大帮小”活动。

中班我会社会教案反思篇七

1、让幼儿进修盖被子的要领。

2、学会念童谣。

铺好的小被子多少条。

（一）模仿训练：睡觉

1、师：这里有几条铺好的小被子，谁乐意睡觉？（请三名幼儿睡觉一代表性，要钻进小被子）

2、提问：他们谁的被子盖得最好？谁的被子盖得不敷好？

提醒：

（1）有的幼儿将两层被子一路盖在身上。问幼儿如许有什么欠好？（身材的双方都露在表面，一翻身背部露在表面，盖不到被子，风有吹就要着凉）。

（2）有的幼儿从被口钻进去，问幼儿如许好欠好？被子很缜，脚上的脏工具都在被口上，很不卫生。）

（3）有的幼儿翻开被子的一边，开得太大，被子乱糟糟，并且不温暖。

（二）教幼儿盖被子的`要领：

1、师：怎么才气把被子盖好，被子盖在身上又温暖又划一好好地睡觉呢？先生本日教你们一个好要领。

2、先生念童谣：先开一扇小门，轻骄易慢钻进，再把小门关紧，快快闭上眼睛。

3、先生边念童谣边树模：

- (1) 先开一扇小门一把被子的一边掀起。
- (2) 轻骄易慢钻进一把脚伸进去，遇到底，然后睡下。
- (3) 再把小门关紧一把掀起的被子盖好。
- (4) 快快闭上眼睛一闭好眼睛睡觉。

4、进修童谣（先生一边树模，幼儿学念童谣）

5、请个体幼儿学睡觉，全部幼儿念童谣，看看他睡得好欠好？

（三）幼儿训练：

幼儿进昼寝室团体训练，先生念一句童谣，幼儿做一个行动，末了查抄幼儿睡得是否好，对个体做得不敷好的幼儿，先生赐与重点引导。

（四）提出请求：

今后天天昼寝时，我们就用这个要领，看看谁睡得最好。幼儿教育网

中班我会社会教案反思篇八

- 1、尝试用棉签画横线和竖线装饰被子。（重点）
- 2、体验帮助别人的快乐情感。（难点）

白色的被子每人一份、棉签、颜料、范例。

（一）情景导入

1、冬天到了，我们小朋友们感觉会怎么样呀？我们睡觉的时候都盖上了厚厚的小棉被。

(二)感知欣赏

1、那你们想送给小动物们一条什么样的被子呢？

3、小动物们说很喜欢这条被子，那我们送给它们每人一条这样彩色的被子好吗？

4、那你们看看这条被子是怎么样的呀？

(三)幼儿操作

1、教师示范：画竖的直线宝宝的时候要上面下面手拉手，直直的。画横线宝宝的时候要左边右边手拉手，也要直直的。

2、幼儿操作，注意个别指导。

四、展示交流

1、小动物们说被子好漂亮啊，这下我们冬天睡觉就不会冷了，谢谢你们。

2、我们快点给小动物们把被子盖上吧！