

# 教师年度工作考核总结 教师个人年度考核工作总结(精选8篇)

学习总结可以促使我们反思自己的学习方法和学习态度，找到提高的方向。如果你在写考试总结时感到困惑，不妨看看以下的范文，或许能够帮助你找到突破口。

## 教师年度工作考核总结篇一

岁月匆忙而逝，好像只是弹指一瞬。回顾这一年来所经验的事，工作虽然很忙，但忙得很充溢。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热忱，踏实、勤奋地完成了一年度的工作。现将本年度的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；敬重领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；主动参与园里组织的各项活动；履行老师职责，帮助班里老师仔细负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过平安、欢乐的一天。

在教学中，我敬重幼儿，营造同等、和谐暖和的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信独立的明灯，我帮助幼儿发觉自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的爱好。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，仔细写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的打算，并制作各种利于吸引学生留意力的好玩教玩具。

在工作中，自己努力增加上课技能，力求讲解清楚化、条理化、精确化、情感化、生动化，做到线索清楚，层次分明，深化浅出。在活动中特殊留意调动幼儿的主动性，加强师幼沟通，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得简单，学得轻松，学得开心。

在教学上，有疑必问。教学中主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的看法，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美妙的。

孩子的强壮成长须要幼儿园与家长共同的协作，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。

我刚好把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，主动与家长联系，刚好反应出现的问题，使家长了解状况，以便双方协作辅导，协作帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满足，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你敬重别人，别人敬重你，在与家长沟通时，我真心把他们当成自己的挚友，但他们遇到困难时，我很热忱的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的确定。

总之本年度特别忙也特别累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发觉一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新学问，努力提高思想及业务素养，大胆地创新教学方法，学习老老师的教学阅历。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，留意幼儿自身实力的培育。并与家长亲密联系，实现家园同步。与配班老师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提

高自己的思想及业务素养，主动地进行专题探讨，主动地参加各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 教师年度工作考核总结篇二

1、积极开展并尝试高效课堂的实践与研究，勇于承担名师工作室的研究课和学校对外公开课。

2、积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准，在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

3、积极参加听课、评课等活动，积极参与到集体备课与研

磨课活动当中，在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流，真正模范的起到了名师的辐射带头作用。从而也促使自己在实践中不断感悟，在感悟中再次不断提升。

一年中在校听课评课20多节，并积极配合物理教研员完成了章丘市23节优质课评选活动，发挥了名师的作用，同时使自己的教育教学水平也有了再次提高，通过听课评课也再次使我认识到年轻的教师，真正需要我们去带动，去帮助使其尽快成长为一名年轻的骨干教师，帮助他们挖掘教材的深度和广大，思想汇报专题使其较快具备驾驭教材的能力。

在一年的支教工作中，积极发挥优秀教师和名师的传帮带作用，积极主动地配合章丘市圣井中心学校的校级领导组成评委，多次参加各组室的听课研磨活动，使那里的老师的教育教学水平有了大幅度的提高，教师的观念也有了一定的升华，深受当地领导和老师们的好评，因此本人再次被评为章丘市优秀教师。

## 教师年度工作考核总结篇三

这学年，本人担任六<sup>（x）</sup>班班主任兼数学老师。在教学中，本人认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新的能力。

## 教师年度工作考核总结篇四

在这个年度里，我做好了本职工作，认真学习了新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的'更好，下面是本人的本年度的工作情况。

## 教师年度工作考核总结篇五

与同志能和谐相处，互助互让，服从领导安排，认真完成每一项工作，同时积极主动配合其他科室完成相关工作。按时收集、整理和汇总上报了各类相关资料。在各种考验面前，表现了一个共产党员良好的思想政治素质和道德修养。尽管一年来自己在思想的成熟、业务的熟练、技术的提高诸方面均取得了长足进步，但同时也存在很多的不足和缺陷，主要表现在以下几个方面：

一是思想觉悟还有待进一步加强，思想上有松懈和对自身约束和管理不够严格的现象。

二是理论学习制度还不够坚持。在坚持学习制度上还做得不够好，自我要求还不够严格，理解和领会所学理论文章的实质还不够深入、全面和规范，学用结合把握得还不够好。

三是工作落实上还存在有抓得不够彻底和不够到位的现象。

主要是对完成工作质量要求还不够高，在协调配合上做得还不够好。

总之□20xx年结束了，即将迎来崭新的一年，我将在新的一年里，投入饱满的热情，更加注重加强理论学习，努力提高自身理论水平和业务技能。不断加强思想觉悟和自身党性修养的锻炼，用一个共产党员的标准严格要求自己，勤奋工作，踏实做人，认真履行好自己的岗位职责，努力学习新知识，吸收新思想，发挥好自己的长处，力争把各项工作做得更好。

## 教师年度工作考核总结篇六

是专业成长中重要的一年，在学校的带领下研究生本课堂教学，感受很多，同时外出学习提高了业务能力，在教学教研方面，有很大收获。

本学期参加了学校的培训：粉笔字、钢笔字培训；电子白板培训；“技术改变教学”远程研修；另外在本学年第一学期，到青岛进行了微课程与学科教学相结合；到青岛进行了班主任培训学习。这些培训，让我提高了自己的教学水平和班级管理水平。电子白板的培训，我们聚在一年级教室，由刘京亮老师具体讲解，从白板的. 注意事项，到怎样使用，进行了具体的演示，我们真正的感受到了教学技术的重要性。到青岛的学习，我认识到了翻转课堂和微课的关系，明确了现在教学的趋势。班主任培训，认真聆听了全国优秀班主任郑立平老师的讲座，给我留下了深刻的印象，为他的转型时期对班主任的定位和独到认识深深折服。

间周每周五在三楼会议室进行了集体备课，首先由史校长和张主任支持，针对本周听课活动进行评课活动，各年级组派代表进行评课，然后史校长和张主任进行总结。然后进行集体备课，按照年级集体备课计划进行分工，有主备老师讲解，其他老师进行补充。

按照学校要求，各年级组各派两名代表讲课，从一年级开始，我们年级组由我和胡文莹讲课，先进行组内备课，然后在三楼会议室讲课，全体数学老师都去听，且一二三年级一组互评，四五六六年级互评。然后讲了《圆的认识》生本课。到棋山二小去讲课，但是效果一般。录了一节省网络课题电教课。

本学期进行《小学数学课前预习习惯的策略研究》课题实验，获得莒县十一五教科研重点课题称号。并且还在试验中。

和张云霞老师进行了数学益智课教学，开发了课程纲要，研究了校本教材，确定了校本研究教材的内容，现在已经印刷成为教本。主要确定了火柴棒的游戏，24点扑克牌，逻辑推理问题，长方形、正方形的周长和面积等内容。旨在以开发学生思维，提高学生研究兴趣。

## 教师年度考核总结篇七

本学年我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学年的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学年的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

## 教师年度考核总结篇八

即将过去的这一学期，最大的收获就是信息化教学：

第一，内容更加丰富多彩，形式更加有滋有味。

刚来的时候觉得做课件是个负担，好麻烦太累人。坚持下来之后，发现学生更有兴趣了，知识储备更丰厚了，课堂呈现的效果更好了。

第二，对课堂对学生的把握更老道了。

教过两届高三，知识体系基本建立。此番再回过头来教高一高二，感觉自己更有把握了。知识点不成问题，但活到老学到老，素材和生活是不断变化的。在教学的过程中，自己的视野开阔了，能力提升了。以前碰到调皮捣蛋的不爱学的学生有时会使用武力，图一时痛快，没能从根本上解决问题。学生该不学还是不学，表面上的怕和心里的服还是差距很大的。现在更加细致耐心，讲道理摆事实，以理服人以德服人。甚至有点以德报怨，任尔东南西北风，我自岿然不动，教学更加得心应手。

当然，教学的过程中还是存在不少问题：

上课比较多，讲题比较少。这也因为杂七杂八的事、放假耽误了，还因为自己上课不够高效。课后抓落实也不够，学生比较懒，自己也忙于其他的'事。所以该背书的该默写的有时没能及时背诵默写。

教学相长，自己还有很多不足需要虚心求教，努力提升。

希望新的学期能有新的变化，新的提高。