

老师爱与责任演讲稿(汇总8篇)

我衷心感谢你们一直以来对我的信任和支持。以下是小编为大家搜集的一些和谐社会总结范文，希望能够引起大家对和谐社会建设的思考。

老师爱与责任演讲稿篇一

亲爱的老师们：

大家好！

微笑和快乐，触摸和幸福。

我是一个容易感动的人。一个鼓励的眼神，一个温暖的问候，一个及时的别人的帮助……往往会在我的心里激起涟漪，甚至让我的眼睛发热。有时候躺在床上或者橘黄色的灯光下，回忆着感动过我的人和事，心里充满了幸福和温暖。虽然在父母眼里我还是个孩子，但在父母眼里我是个老师。所以有了这样的头衔，我要不断进步，慢慢积累经验，做一个孩子喜欢的老师，带领同事去信任。

当我有幸成为一名幼师的时候，我的爱和责任越来越强烈，它的源头来自于我的孩子，是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我进一步诠释了我的人生。陶行知老师说：“没有爱就没有教育。”对孩子的爱，不仅仅是一个老师的品格、学识、情感、亲和力的展示，其实更多的是我们老师对祖国、对人类、对未来的爱。因为爱，我们有耐心；因为有爱，我们才会在乎；因为爱，我们和孩子亲密无间。其实爱孩子成长过程中的每一个微小的“亮点”，都是我们老师最大的乐趣。

作为幼师，我们的责任感可以体现在对孩子的关心和爱护上。因为爱是每个孩子健康成长最基本的前提和需要。我们应该

平等地对待和尊重儿童，这也是儿童权利和成长的需要。我们要把我们的爱给班上每一个可能被喜欢或者不被喜欢的孩子，给每一个孩子提供平等的发展机会，用个性促进每一个孩子的全面发展，让他们拥有一个幸福快乐的童年。

人的一生是有限的。怎样才能让短暂的人生像彩虹一样多彩？一位名人曾经说过：“美无处不在，只是人们的肉眼没有发现。”幼儿园工作繁琐，压力大，我们临时老师工资低，但我坦然面对，不考虑个人得失，不把个人情绪带到工作中。可以说，我每天都以平和的心态，充满情感的真诚对待每一个孩子。消除追逐名利的心理，用平凡的心态和快乐的心情去做真实的事情。师爱学生是师德的核心。幼儿园的孩子就像新出土的幼苗一样，需要“园丁”的呵护和培育。幼儿园的每一天，我看到童真，感受到童真的美好与可爱，领略到童年的雏形艺术，这才是大多数人无法理解的真谛。而我在被孩子呵护的同时，也认为总是被关爱包围的孩子，长大后会有一个拥有细腻情感世界和丰富精神世界的高尚的人。

走在童心的世界里，我感到骄傲和自豪。当我选择学前教育时，我选择微笑和快乐，触摸和幸福。相信对孩子好永远不会是错！

老师爱与责任演讲稿篇二

成为好教师的秘诀是什么？最真实的答案，那就是“爱与责任”。下面是本站小编带给大家的教师关于爱与责任的师德演讲稿范文，欢迎阅读！

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁

的孩子们;看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光,我深深的意识到作为一名教师,我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价,更是对教师的殷切期望啊!在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中,集体给予的力量是无法取代的,幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师,是她们让我感受到幼儿园的温暖,给予我那么对的理解和呵护,她们是我工作中温暖的依靠,非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱,爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说:“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂,教的时候任你发挥;说难教,也是因为孩子们什么都不懂,所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人,在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后,却仍然喜爱我的职业,总能在琐碎里找到快了理由。正所谓选我所爱,爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业,就安于平凡的工作,在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体,使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中,健康快乐的成长。

在人生的辞典里,“爱”一词最为广博而深奥,但在每个人爱与被爱的生活中,它显得又是那么单纯与具体。教育学生最好的方法是爱,因此有人说,教师的职业就是一种良心的职业。

是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间，还有你的思想和灵魂。做了教师，才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是围绕着欢声笑语的孩子们。

教育孩子，不如说是感悟生命的起源和蓬勃。在工作中，你面对不只是一个懵懂的小孩，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的成长还有他们的人生。

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标只有一个，让我的孩子们走在我铺就的平坦而宽阔的道路上奔向远方，触摸幸福。

当然，我首先应该选择将爱献给家庭，但当我成了一名教师的时候，就像圣洁的白衣天使向南丁格尔以诚信起誓，我从此拥有了一份以爱为主题的职业，那就去爱你身边的孩子吧，象宽容你爱人的小脾气，和原谅你小孩的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点吧。

尊敬的领导、老师们，大家下午好！

时间过得真快，转眼之间，参加工作已经有10几个年头了，站在讲台上，刚毕业时那种难以掩饰的青涩和腼腆仿佛就在昨天。10几年的时间，足以改变许多事情，但对教师这一工作的责任感，却由年轻时的火热衍变成了今日的绵长不息，俞久弥新。

孩子们的爱，不如说是为人师的责任，为人师的使命。

陶行知先生说过“捧着一颗心来，不带半根草去”。也许清

贫，也许无奈，无法割舍的是心灵深处那份沉甸甸的爱与责任。也许，我不能成为那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。教师，是人类灵魂的工程师，他们在传递生命的火炬，他们在播撒希望的种子，他们在托起明天的太阳。让我们坚守在这个神圣的岗位上。

老师爱与责任演讲稿篇三

尊敬的各位家长，教师，朋友们：

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一齐做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有职责心。其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有必须的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以进取的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康欢乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作的同时除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。自从跨进幼儿园的大门之后，我就明白做一名幼儿教师是不容易的，教师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的...都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给教师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。教师的真诚，孩子是能感受到的。

在日常活动中，教师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子理解了教师，就能以主动的态度理解教师的教育。

作为幼儿教师，我认为教师必须要有爱心、细心、耐心、童心和职责心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于本事强的幼儿要给予表扬和肯定，对于本事弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，教师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，教师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，教师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情景。

作为一名幼儿教师，其次我认为教师要有工作的上进心和进取心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。所以在工作期间，教师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自我不断提高。

我的演讲完毕，多谢大家的聆听！

老师爱与责任演讲稿篇四

亲爱的老师们：

大家好！

两袖清风，衣带渐宽终不悔；三尺讲台，为伊消得人憔悴。三尺讲台是个平凡得不能再平凡的岗位，然而就是这里，传承了中华五千年的历史，传递了人类所有的文明。挥洒着所有教师的青春和汗水。

诗人艾青说过：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉……”教师的光辉，让我们甘为人梯；教师的爱，让我们甘为绿叶；教师的责任，让我们甘愿衬托着千万朵桃李之花尽情地开放，对这样的生活我们却乐此不疲。

作为一名教师，与孩子们相处，总是牵扯很多精力。但是，不管怎样，只要给予他们爱和关心，他们也会回报给我很多感动。

那是我刚带上冰雪班的时候，真是不见其班，先闻其名，老师们都给我打退堂鼓，气走了无数老师，让我小心为妙。怀着这样的心情，我第一次踏上这三尺讲台。也许是他们根本不屑与我为伍，或者是换了老师只是不知水深水浅，想静观其变，所以这节课我还是比较顺利的上了下来。也许是初生牛犊不怕虎，或者更多的是不服输，总希望可以在冰雪班这件事情上我可以有所作为。

每天一有闲暇时间，我就会盘算怎么样让他们对学习产生兴趣。为此我还自费跑去买了一大堆文具、礼品，又采取了个人加分制和积分换购制，可以说想尽了一切调动他们学习积极性的方法。

正在我如火如荼的进行着我的“事业”时，一个坐在墙角的小姑娘吸引了我，她从来不听课，更别说写作业和举手回答问题了。她总是趴在那和“看小丑”一样用另类的眼光看着我忙乎。有一天我终于忍无可忍了，把她叫到外面来，悄悄告诉她，这次我多给她加上一分，这是我们两个人之间的秘密，希望她以后通过努力，可以取得更大的进步。从那以后，她便开始试着改变自己。

现在的她出类拔萃，秦皇岛集训，北京集训，全国各地的参加比赛。虽然我已经很少见到她了，但是她却记得每一个节日，即使是一元五角的红包，即使是特别小的礼物，我都会收到这样或者那样的感动。我总是会接到她打来的电话，或者说“老师我想你了”或者说“我只是看看你在干嘛”，匆匆两句就会挂掉电话。但是我却很享受这个过程。这个不善言语的丫头，我以为会随着她的忙碌而对我的感情变得很淡，她却拉着我的手说：“老师你是我这辈子遇到的最好的老师，你的地位永远在我心里。”

每每到这时候我都会想当别人还在睡梦中时，我们已经踏着晨露早早来到了学校；当别人在筹划着周末的计划时，我们已开始思考接下来的工作。然而在这忙碌而艰辛的工作中，是什么在支撑着我们呢？那就是：我们应对得起“教师”这一光荣的称号。

我们是太阳底下最平凡的人，但是我们做的是太阳底下最光辉的事业。我们用粉笔书写生命的过程，我们用粉笔画出了生命最美的弧线。我们用智慧、勤劳、朴实、正气，诠释着教师的意义。

我们肩负着教书育人这一神圣的使命，我们愿把青春刻进树的年轮，愿把关爱溶入生命的河流，愿把奉献织成洁白的羽衣。让我们把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

请老师们相信，每个孩子都是一朵美丽的花，让我们用爱和责任，去细心浇灌它，每一朵都将绽放出最美丽的花朵，她们的香气将让我们温暖一生。

老师爱与责任演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

您们好！

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。因为爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重儿童，这也是儿童的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的童年生活。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。”幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们临时教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名

利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！

老师爱与责任演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我演讲的题目是她用爱与责任坚守三尺讲台！

一棵参天大树挺拔耸立，靠的是深扎大地的根默默支撑；凌云高楼气势撼人，靠的是厚重坚硬的基石无语的支撑。那么，我们教师又靠什么来支撑我们无比睿智的人生呢？那就是——爱与责任！

是的，就是这对教育事业的热爱，对孩子的喜爱，更是身为师的那份责任，让她选择了坚守在平凡的三尺讲台上！她就是——滨海县第二实验小学工会主席于红英老师。

当我们有时抱怨手头工作繁教师工作苦的时候，于主席总是浅浅地微笑着，用微笑赞赏学生取得的每次进步，用微笑鼓励学生改正他们犯下的小错误，用微笑看着他们一天一天成长！在繁忙中平和心态，在平和中超越自我。

她经常说：“教师这个职业是个良心活儿，干好干坏自己心里最清楚。只要当看到学生成绩进步时，我就觉得我的付出是值得的。”

于主席是这么说的，更是这么做的。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路却是艰辛的。为了那无言的承诺，于主席日夜兼程，却无怨无悔。多少个宁静的夜晚，为了备好每一堂课，她在认真钻研教材；多少个业余时间，为了转化后进学生，她冒着严寒酷暑去家访；多少个节假日，她放弃与家人休闲的时间，潜心钻研新课标精神，利用一切可以利用的时间来“自我充电”。

在与学生相处的每一个日子里，她总是以真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为她坚信：没有教不好的学生，只有教不好的老师。尽管她忙，甚至有时忙得连上高中的孩子也顾不了，但她始终没有放弃她的学生，认真上好每一节课，坚决不打无准备的仗成了她对学生的承诺，所以，她的教学实绩一直名列前茅，而且遥遥。

从教二十几年来，她有过欢笑，也有过眼泪，但什么时候都没有退缩，她要用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释对教育事业的忠诚。

长路奉献给远方，玫瑰奉献给爱情，要问于主席拿什么奉献给教师这一光辉的职业，她一定会毫不犹豫地回答：为了一切的学生，为了学生的一切，我愿奉献我全部的爱！我愿用我满腔的爱与责任坚守在这个神圣的岗位上，让生命之树深深扎根在每个孩子心中，用生命捍卫爱与责任的光辉誓言。

老师爱与责任演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是爱与责任并存，做一名好教师。

转眼间，来到三中工作快两年了。回首这两年来的时光，经历过的一切事情就好像昨天刚刚发生一样，感触颇深。还记得初为人师的我，带着朋友们美好的祝愿，带着一丝作为教师的神圣感和自豪感步入了这一行业。然而，经过近两年的实践。使我懂得了许多。教师这一行业并不如人们所想的那样简单。作为一名教师，你要做好为教育事业奉献一生的准备。而且要树立起为教育事业奉献一生的决心。因为你的肩上承载着太多的责任。

与孩子们相处的过程中，使我深深的认识到。在孩子的心目中，教师是指路明灯，是他们的榜样。而在家长的心目中，教师的形象是伟大的、崇高的。面对这样的期望，你要尽心尽力，你要无愧于心。说实话，在具体的工作中，也曾抱怨过，抱怨过孩子们的调皮捣蛋、抱怨过家长的不理解，抱怨过为什么自己这么努力，学生的成绩还是如此的不堪。但尽管如此，我还是随时提醒自己要对他们负责。正是这种责任心使我不敢有丝毫的懈怠之心。

尽管教师的行业是又苦又累的，但精神上却是富足的。尽管孩子们平时调皮捣蛋，但他们对你的感情却是真诚的。记得第一个教师节，孩子们齐声的一句：“老师您辛苦了”让我备受感动。从那一刻起，我的真实感受告诉我。这是一群多么纯真、多么可爱的孩子。我要真心的对待他们每一个人，要爱护他们每一个人，无论他们调皮与否，无论他们学习好坏与否。他们都只是最单纯的孩子，孩子的心是最纯粹的。这份纯粹之心值得我去付出，而且无缘无悔。

总之，教师的行业是辛苦的，同时也是无尚的光荣。我会永远带着责任心与爱心，去教导我的每一名学生。使他们在快乐中成长，在快乐中学习。

老师爱与责任演讲稿篇八

尊敬的评委老师，各位朋友：

大家好！

我知道我的言辞不生动感人，文笔不华丽优美，今天我不回忆我的短暂的职业生涯，因为在座的大家绝大部分比我工作的时间长几倍，甚至我还没有出生你们就从事了特殊教育，所以我没有资格去摆老；我更不想去回忆以前所做的工作，因为我知道我并没有做出比在座的大家更出色更有成绩的工作，我也是一个普通的教师，我们大家每天做的工作目的都是一样，为了拿那不算高的工资，说的好听一点为了那一百多个残疾孩子，说的再好听一点，为了祖国的希望未来！不管怎样说和理解我们所做的工作，我们每天都还是上班下班，做了自己应该做的，上好课带好学生，不出事，这就是我们责任吧！

我们经常开玩笑没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，因为我们以前和学生素不相识，这样看来我们和学生之间不应该也不可能存在后一种关系。我们与学生朝夕相处，教学相长，爱，不就在这中间油然而生了吗？我认为是的，只是我们爱的形式和方法不一样，严父是爱，慈母也是爱，教他们知识是爱，给他们生活上的关心和帮助也是爱。

有人说“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献，教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要，我认为为了需要而爱，这个爱太假。有人说爱本身就是一种责任，我也不赞同，责任是别人施加的给自己的，责任是要求有相应汇报的，真正的爱是发自内心的，是本能的流露出来的，是不求汇报的，爱是我们做好本职工作，也就是我们完成责任的一个更高的境界。

责任是树，爱就是藤，他们是紧紧依附在一起的，爱融入在

责任之中，他们是如影相随。