

四年级防溺水安全教案四年级(精选5篇)

高中教案的编写需要考虑到学生的学习能力和教学目标的达成，因此它具有一定的科学性和灵活性。如果你正在为编写一份高三教案而苦恼，不妨参考一下以下的范文，或许能够给你一些灵感。

四年级防溺水安全教案四年级篇一

一、活动目标：教育学生从小培养良好习惯，学会学习、学会生活、学会做人。

二、活动形式：故事、歌曲、相声、三句半、儿歌。

三、活动准备：

1. 搜集培养好习惯的有关资料。
2. 编写部分节目材料和串连词。
3. 引导学生从日常学习生活中发现不良习惯。

b□故事《马小虎》

c□儿歌《好习惯》

d□相声《好学生坏学生》

e□歌曲《童年》

f□三句半《养成学习好习惯》

g□大合唱《少年少年祖国的春天》

7、呼号。

8、退旗。

详细活动内容中队长：全体起立，请各小队汇报人数。

小队长：报告中队长，1小队应——人实到——人，报告完毕。

中队长：接受你的报告。互相行队礼。

——人实到——人，报告完毕。

中队长：报告辅导员，我中队应到——人实到——人，报告完毕，请指示。

辅导员：接受你的报告，预祝你们活动取得成功。

中队长：全体起立，出旗，中队长：唱队歌。

中队长：亲爱的队员们，孔子曾经说过：少成若天性，习惯如自然。我们是祖国的花朵，是和谐社会的建设者和接班人。未来的竞争是激烈的，要迎接未来的挑战，我们必须从小养成良好的学习习惯。队员们，只要我们努力从点点滴滴的小事做起，将来一定能够成就大事业。今天，我们队会的主题就是养成良好的学习习惯。希望大家共同努力，把这次活动搞好。我宣布：《养成良好的学习习惯》主题队会现在开始！

（主持人上台）甲：积一千，累一万，不如养成个好习惯。

乙：习惯是人生的主宰，我们应该努力追求好习惯。

甲：同学们，让我们从小将“好习惯，好人生”的种子埋下，
乙：用恒心去浇灌，合：成就我们生命的精彩！

甲：请欣赏第一小队为我们带来的节目《拍手歌》。大家欢

迎。

（节目表演）乙：说的可真好，可是我却发现有些同学上课的时候好做小动作，不交作业，写字马虎，这些习惯可不好。请听故事《马小虎》。

（节目表演）甲：种下一种行为，收获一个习惯。

乙：种下一种习惯，收获一个性格。

甲：种下一种性格，收获一种命运。你想成为一个什么样的学生呢？请听相声《好学生坏学生》。

（节目表演）乙：都是学生差距咋就这么大呢？真是童年不同样啊！请欣赏歌曲《童年》。

甲：提醒大家仔细听哦！这首歌曲里主人公有哪些不良的学习习惯？听完后发言。

（听歌曲）乙：请大家自由畅谈。

（请同学进行发言）在这一首歌曲里，我听出了主人公上课开小差，想着外面的世界有多么的精彩，我的发言完毕，谢谢大家。

甲：———同学一定用心去听这首歌了下面请———同学进行发言：

这首歌曲里的主人公上课不认真听讲，想着下课，想着放学，最后还说是一个迷迷糊糊的童年，这是不对的。我的发言完毕。

乙：———的发言很精彩，相信在他的身上，也不会出现这样的现象。

甲：接下来请———同学发言：

我发现小主人公上课不认真听，逃课，作品也不按时完成，我的发言完毕，谢谢大家。

乙：———同学确实有一双火眼金睛哦。

甲：下面请———同学发言：

（表演节目）乙：心动不如行动，其实不良的学习习惯是一只纸老虎，只要我们拥有足够坚强的意志与信心，就能够将其打倒。

甲：让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的学习习惯，
合：做一个优秀的小学生，共同创造辉煌的未来。

乙：请听大合唱《少年少年祖国的春天》

甲：昨日的学习习惯，已经造就了今日的我们。

乙：今日的学习习惯，决定明天的我们。

甲：亲爱的同学们，良好的学习习惯从点滴做起，让我们人人努力，使自己拥有一个良好的习惯，拥有美好的明天。

甲：全体起立，呼号，“准备着为共产主义事业而奋斗”！

“时刻准备着”！

退旗，敬礼。

乙：《养成良好的学习习惯》主题队会到此结束，谢谢大家。

四年级防溺水安全教案四年级篇二

教学目标：

在同学们遇到他人溺水等危机情况下如何进行快速反应。并且还要加强安全的游泳意识

知识目标：

对防止溺水注意安全的观念进行加强，从而更加注重同学们各自的安全问题

教学过程：

一、得以一场合适的开场白开始这一课

同学们在假期尤其是暑假的时候，通常都会结伴到游泳池，小溪，海边去游泳。但是大部分同学对游泳的安全是比较轻视的，而重在玩上了。

二、新授

1、同学们在假期来临的时候去游泳所要注意的问题，在没有家长和老师的同意下，不要去游泳；如果没有熟悉水性的成年人陪同的话，不要去游泳；尤其同学们需要注意的是不要去水深的地方，还有池塘江溪，也是同学们不能去的地方。

2、通过在互联网上的案件实例，先让学生们进行互动，讨论为什么会酿成悲剧的发生，然后再由老师进行总结。

溺水的原因主要包括：

1、不熟悉水性。

2、因为过长时间的游泳而导致身体上的疲劳。

3、在游泳存档过程中突发急性病，比如心脏病，抽筋等。

3、遇到溺水者我们所该做的

(1) 当发现有人溺水的情况下，应该如何将其拉上岸边脱离危险。

同样，先由同学们讨论方法并发言然后再由老师进行总结，在遇到溺水者的时候千万不要惊慌，寻找一切的可漂浮物并将其扔向溺水者，这可以为溺水者争取很对的时间；如果你的水性好，也可以直接跳下水进行施救。施救时所要注意的是在接近溺水者的时候应该使其使其背面向着自己然后采用仰泳和侧泳的方式向岸上拉运。

如果是未成年人发现了危险，则不应该贸然下水营救，应该大声呼救，寻求成年人的帮忙的同时寻找一切的可漂浮物扔向溺水者，为其争取时间。

(2) 溺水者上岸后应该做什么

这里主要由老师进行讲解

第一：当溺水者被拉到岸上以后，通常意识都会比较模糊，这个时候应立即清除口腔内部的异物。如果溺水者的牙咬得很紧的话，这是候就应该以食指和中指向下推下颌骨，将牙关搬开。

第二：排水，施救者要采取一腿跪地一腿屈膝的姿势，将溺水者的腹部放在弯曲的膝盖上，然后一手撑着头一手撑着背，这样可以排除溺水者腹内的积水。

第三步：如果溺水者出现了呼吸微薄，甚至心跳停止的话，

那么就需要立即进行人工心肺复苏术。老师在这个时候放关于心肺复苏术的教学视频。

三、课堂总结

先由同学们进行一个总结，老师再补充总结。

四年级防溺水安全教案四年级篇三

每个人来到世界上，首先要做的事情就是学习学习，是一个长期的过程，许多人在“学”不进去，学习成绩一落千丈、一筹莫展时，往往责怪自己笨。其实，只有不学的孩子，没有笨的孩子；只有不会学的孩子，没有学不会的孩子。

不论是家长、老师指导孩子，还是孩子通过努力自我养成，下面这几个学习习惯，都是非常重要的。

01提前预习

提前预习分两种类型。一是在学期前对课本进行通览，通过自学加以理解，同时标注难点；二是课前预习，使自己对老师要教授的内容心中有数，知道重难点所在，在课堂上带着问题去听讲。

家长可以在预习阶段对孩子予以指导，成人的逻辑思维比较成熟，对知识的结构性、重难点体悟更深刻，可以帮助孩子分析新课程。预习应放在每天学习的最后阶段进行，因为没有后摄抑制思维更加清晰。

02善记笔记

俗话说好记性不如烂笔头，记笔记的基本作用是记下自己学习需要的内容。比如老师的例题、总结的规律等等。记笔记可以记在书上，也可以记在本子上，形式方法多种多样。记

笔记的好处是便于之后的归纳总结，记笔记的同时能够增强自己对问题的理解与记忆。

家长要对孩子的笔记、课本进行查阅，从笔记内容和形式上，可以看出孩子思维的发散性和条理性。在笔记积累一定量后，应该予以总结以便于复习。这里提供一个笔记总结的参考模式。由孩子回忆、默写课程的知识树，先是主干然后是枝叶，逐渐完善细节。这个过程要求孩子只能通过自己的思考，家长可以予以提示。最后将孩子完成的知识树与笔记对照，看看哪些知识、方法被遗漏，则加强记忆。

03及时复习

复习可以加强对知识的理解与识记。如果是系统的复习，非常有利于孩子对知识结构的体悟，有助于将知识融会贯通。根据艾宾浩斯的遗忘曲线，新学习的知识如果不复习，将在几天内迅速遗忘。复习应在课后、当天及时进行，并在周末回顾。对于语文、英语、化学等对识记要求较高的课程，更应该早复习、勤复习、多复习，而数学、物理此类考察知识应用的课程，及时的练习必不可少。除此之外，在学期末要开展系统性的复习。

04独立思考

独立思考可以提高孩子的思维能力，锻炼意志力，提高孩子的自信心。它既是一个过程也是一个结果。说它是过程，是因为既是“独立思考”，那么家长和老师就应该减少涉入，培养孩子独立思考完成任务的能力。养成习惯后，孩子就具备了独立思考的能力。

在辅导孩子的过程中，家长不应该过多干扰。在检查作业时，家长应该让孩子复述自己的思路，同时让孩子分析自己的思路 and 答案给的思路有何异同点，并帮助孩子分析不同思路产生的根本原因。

05总结错误

“失败乃成功之母。”总结错误是一种以排除法完善知识结构的方法。如果相同的错误都不再犯，那么这一定是个出类拔萃的学生。然而，我们见到的是许多孩子屡错屡犯。这其中的原因是，错误没有在大脑中进行更正，正确的观念没有形成条件反射，看到题目第一反应仍是之前的错误思路。这就需要通过深刻辨析正确与错误的区分，再加以强化，不断复习正确思路，在大脑里形成正确的方法模式。错题本是必不可少的辅助工具。（有关错题本、总结归纳的相关方法，可参阅本号的两篇文章。）

06认真书写

在这个书写越来越少的时代，优秀的书写带来的加分越发明显。古人云“书，心画也。”书写是反映个人特质的一个途径。一手工整娟秀的文字，首先就给别人留下一个智慧、稳重、优秀的好印象。所以，适当的练字是应该的。同时不论文理，整齐有序都是书写的基本要求。

07积极阅读

“读书破万卷下笔如有神。”“书读百遍，其义自现。”这些古谚都说明了阅读的重要性。养成爱好读书的习惯，可以丰富孩子的知识广度，提升孩子的发散思维。在中学阶段，时间无比珍贵，阅读是应该有选择的。课本是最重要的读物，因为教科书的编撰与审定是最为严苛的，每句话都是经过认真斟酌的，它是我们人类知识的精华部分。此外文科建议阅读中外名著，理科可以阅读自然、科学类著作。广博而又深度的阅读，会让孩子更加自信、成熟、乐观，家长应该鼓励孩子适当的课外阅读。

08张弛有度

这个习惯换一种说法就是要有自制力。孩子往往精力充沛，一旦沉溺于某种爱好(比如游戏、小说)，难以自制，会对成绩产生很大的影响，也会让孩子产生内疚、自卑的情绪。锻炼自制力的办法有很多，磨练意志和养成计划习惯是相对好的办法。在假期可以和孩子制定体育锻炼计划，每天按时锻炼。对孩子平时的进步多鼓励认可，对孩子的错误耐心指教，严格要求，说到做到，可以帮助孩子养成良好的规矩意识。

09安排计划

在第八点也谈到了计划是一种很好的习惯。计划通过将时间、任务分解细分，加强了对时间利用的有效性。会做计划的孩子，成绩往往不差，家长也比较省心。做计划的习惯一旦养成，很难消失，也是相对容易养成的一个好习惯，这个习惯可以陪伴一生。

初做计划应该按天来做，让孩子随时带着一个小笔记本，把当天要完成的任务写上去，完成后划去，这就是最简单的计划(即任务清单[todolist])。这个习惯形成后，可以增加计划的复杂程度，按周、月、学期去规划系统性的学习任务。市面上有许多设计精巧的计划笔记本，可以买来让孩子使用。

成绩好的学生为什么会一直学习好，而成绩差的学生则很难提高，习惯的影响很重要。优秀的学生往往有着良好的学习、生活习惯，而这些习惯是自小养成的，因而他们表现的比较稳定。而我们可以利用中学这六年，培养孩子建立新的好习惯，也会让孩子终身受益。在这个过程中，家长也应该以身作则，给孩子做好良好的表率，这要比单纯的说教更为有效。

达尔文说过：“一切知识中最有价值的是关于方法的知识。”《学会生存》一书中写到：未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。学会学习就是在获得必要的基础知识和基本技能的同时，掌握有效的学习方法，具有调控自我学习心态和监控自我学习过程以及思想学习目标

的能力。美国心理学家布鲁纳认为学会学习的实质就是掌握有效的学习策略方法，摈弃失败的、无效的学习策略方法。也就是说，不仅要学会，还要会学。只有学会学习的人，才能感受到学习的乐趣和动力。

同学们，相信今天的内容能使大家受到一定的启迪，同学们一定要牢记我教给大家的整体方法，掌握了这些方法，我们就能成为学习的主人，还能将爸爸妈妈从紧张的学习辅导中解放出来！使自己成为一个身怀绝技的学习高手！此外，要想学好，还要对自己有信心，同时要把学习当成一种乐趣，不要把它当成自己的负担，只有在快乐中学习，我们才能学得更轻松，变得更聪明，才能使自己的生活更加快乐和自信！

生命安全教育四年级《养成良好的学习习惯》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级防溺水安全教案四年级篇四

- 1、了解校园中存在的安全隐患。
- 2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢？（生讨论发言）

（生讨论师总结）

（生列举）

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全：不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危

险物品。

3、交通安全：要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全：拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全：在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

4、紧急电话：“119----火警”“110----报警”“120----急救”“122----交通事”事故报警。注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

这里我就本期的安全工作向同学们强调以下要求：

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。

3、严禁学生擅自下河、池、水库等危险水域游泳（游玩），洗澡、钓鱼等。

4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。

5、注意户外活动安全，确保学生不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。

6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹。

7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。

8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，不随便放烟花，爆竹。寄宿学生要有监护人，注意做饭用火安全。

9、严防煤气中毒。住房内要注意通风，严禁晚上将煤炉放置室内。

10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、

拐骗或走失。

同学们，生命是宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间！

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。

祝愿同学们学习进步、身体健康。

四年级防溺水安全教案四年级篇五

1. 养成“勤于搜集资料”和“不懂就问”的良好学习习惯。
2. 掌握搜集资料的常用方法, 知道处处皆学问, 遇到不理解、不清楚的地方, 都应虚心向人请教, 争取弄懂弄通。
3. 培养搜集资料的兴趣, 锻炼辨别资料、发现问题并解决问题的能力。

【教学重点】

掌握搜集资料的方法, 并逐步养成勤于搜集资料的习惯。

【课时安排】

2课时

第一课时

【课时目标】

认真观察图片,结合平时的学习经验,了解搜集资料的意义和作用,初步掌握搜集资料的方法,并逐步养成习惯。

【教学过程】

一、谈话导入新课。

1. 老师要参加“爱护家园,保护环境”的辩论会,该提前作些什么准备?(搜集有关资料等)

2. 引导学生说说搜集资料的好处。

3. 小结:搜集资料可以拓宽我们的知识面,为我们的学习和生活提供便利。因此,我们应当养成勤于搜集资料的好习惯。

二、观察图片,引导学生掌握搜集资料的方法。

1. 两幅图片。

两幅图上的学生分别在哪儿?在干什么?

(第一幅图中的学生在电子阅览室查阅资料,并将查到的资料抄录到笔记本上。第二幅图中的几位学生在学校的图书馆搜集资料,有的在查阅,有的在摘抄,他们都很专心,还有一位学生将搜集到的资料誊抄、粘贴到活页纸上。)

2. 搜集资料有很多种方法,我们看第一幅图,想一想可以通过哪些途径来获取资料。

交流:可以通过翻阅报刊、网络检索、参观展览、采访相关人士等途径来搜集资料。

师:你还有哪些搜集资料的方法?(讨论后再交流)

3. 搜集资料有哪些常用方法呢?

观察第二幅图,然后交流、归纳。

(1)做摘抄笔记,即把你认为有价值、有意义、感兴趣的文字摘抄下来。(最好分类摘抄,这样便于查阅)

(2)制作资料卡片,这样有利于资料分类。

(3)拍照片。把搜集到的各方面资料制成图片墙,以这种形式来积累。

(4)编辑剪报。把搜集到的各方面资料制成小报,以这种形式来积累。

(5)引导学生了解还有录像、录音、复印等搜集资料的方法。

三、布置作业。

今后我们要养成搜集资料的习惯,两周后交流各自搜集的资料。

第二课时

【课时目标】

认真观察图片,懂得不仅要勤学而且要多问的道理,逐步养成不懂就问的良好习惯。

【教学过程】

一、图片导入。

1. 图片。

齐读“不懂就问”。

2. 指导学生按从上到下、从左到右的顺序观察图片。

(1) 第一幅图上有什么人?在哪里?在干什么?

(2) 第二幅图是在哪里?从哪里可以看出来?图上有那些人?他们在干什么?

(3) 第三、四幅是在哪里?你是怎么知道的?有哪些人?他们正在干什么?

二、组织讨论,使学生懂得如何做到“不懂就问”。

1. 观看图片后,你明白了什么?

(1) 遇到不懂的问题、不清楚的地方,要大胆地向他人请教。

(2) 只要有不懂的地方,都要敢于问,不管是在学校里,在家里,还是在其他地方。

(3) 可以问老师,问家长,问解说员,问本班同学,问其他班的同学……一句话,问所有懂的人。

(4) 可以问课本上的问题,也可以问报刊上的问题,还可以问观察到的书本之外的问题。

(5) 留心处处皆学问。

2. 讨论:假如遇到不懂的问题不问,或者不懂装懂,结果会怎么样?

3. 请学生说说今后的打算。

三、总结。

同学们,不懂就要问,只要留心,处处皆学问。课本中、生活中,只要自己有疑问,都可以向别人请教。只要是自己动了脑筋仍不能解答的问题,都可以向别人请教。(三人行,必有我师)同

学也可以成为老师,谁能解答问题,谁就是老师。不懂就要问,“多问”是与“勤学”联系在一起的,平时我们常说的“勤学多问”就是这个道理。

【板书设计】

不懂就要问——勤学多问