

# 最新安全标志教案大班(通用8篇)

高三教案的编写要求教师全面考虑学生的学习特点和需求，注重培养学生的综合素质和能力。下面是一些优秀的三年级教案案例，供大家学习和借鉴。

## 安全标志教案大班篇一

在我们生活的周围，有一些标志性的东西在提醒着我们，孩子们已经有了这方面的经验，对有些安全标志已经知道和了解，通过今天的活动，加深幼儿的认识了解一些常见的标志，知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。培养幼儿初步的规则意识。俗话说：“没有规矩，不成方圆”对幼儿的规则意识培养非常重要，就要从幼儿熟悉的生活做起，提醒幼儿注意安全。

- 1、感受集体活动的乐趣。
- 2、培养初步的规则意识。
- 3、了解一些常见的标志，知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：通过讨论、观察、交流、知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。

难点：制作安全标志。

教师准备制作幻灯片，收集相关图片，一些常见标志的图片(安全出口、禁止吸烟、垃圾入篓、高压电、禁止攀爬以及

前方有学校等常见标志)。学具：制作标志的纸、笔。

1、让幼儿说说自己在什么地方见到过什么标志，它表示什么意思？

2、观看各种标志图片，了解标志所表达的意思。

(1)表示警示的：禁止吸烟、安全出口、注意地滑、垃圾入篓、高压电、防止溺水等。

(2)常见的交通安全标志：经绿灯、前方有学校、禁止停车、禁止攀爬等。

(3)重点讨论几个跟生活安全有关的特殊标志，如红绿灯、高压电、禁止靠近、防止溺水等。

(4)提问：你看到这些标志应该怎么做？

3、请幼儿说说在班里活动的时候遇到什么比较危险的事，需要做个什么标志来提醒大家。

4、幼儿做标志，张贴标志。

教师：在生活当中，我们总会看见这些安全标志，提醒我们要注意安全，小朋友一定要留心观察，在幼儿园我们同样也要注意，让我们在幼儿园里快快乐乐的学习、做游戏。

在平时多引导幼儿观察周围的各种标志，并懂得这些标志的含义来做。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动

“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的'活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

## 安全标志教案大班篇二

- 1、感受集体活动的乐趣。
- 2、培养初步的规则意识。
- 3、了解一些常见的标志，知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

重点：通过讨论、观察、交流、知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。

难点：制作安全标志。

教师准备制作幻灯片，收集相关图片，一些常见标志的图片(安全出口、禁止吸烟、垃圾入篓、高压电、禁止攀爬以及前方有学校等常见标志)。学具：制作标志的纸、笔。

1、让幼儿说说自己在什么地方见到过什么标志，它表示什么意思？

2、观看各种标志图片，了解标志所表达的意思。

(1)表示警示的：禁止吸烟、安全出口、注意地滑、垃圾入篓、高压电、防止溺水等。

(2)常见的交通安全标志：经绿灯、前方有学校、禁止停车、禁止攀爬等。

(3)重点讨论几个跟生活安全有关的特殊标志，如红绿灯、高压电、禁止靠近、防止溺水等。

(4)提问：你看到这些标志应该怎么做？

3、请幼儿说说在班里活动的时候遇到什么比较危险的事，需要做个什么标志来提醒大家。

4、幼儿做标志，张贴标志。

活动小结：

教师：在生活当中，我们总会看见这些安全标志，提醒我们要注意安全，小朋友一定要留心观察，在幼儿园我们同样也要注意，让我们在幼儿园里快快乐乐的学习、做游戏。

在平时多引导幼儿观察周围的各种标志，并懂得这些标志的含义来做。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动

“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识，通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

## 安全标志教案大班篇三

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

多媒体课件、安全标志图片一套、挂图四幅、布置好活动场景

- 1、放多媒体课件，请幼儿帮课件中的标志娃娃寻找他的好朋友。
- 2、老师与幼儿一起寻找标志娃娃的好朋友。
- 3、与幼儿一起认识所找到的标志，并了解它的作用（当心触电、当心中毒、禁止烟火）。
- 5、播放课件，请幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法。

6、出示挂图，告诉幼儿图画中有很多地方没有安全标志，请幼儿帮忙设计安全标志。

7、与幼儿一起布置安全标志展。

1、活动中善于观察。

2、能用语言良好的'表达。

3、认识生活中一些常见的标志，懂得基本的安全知识，知道发生火灾以后简单的自救方法。

## 安全标志教案大班篇四

1、认识日常生活中常见的安全标志

2、培养幼儿养成遵守交通安全的`意识

1、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志  
演示文稿

2、红绿灯照片

（一）谈话导入

出示红绿灯照片

提问：它叫什么，你们在哪里见过，有什么作用？

小结：红绿灯在马路上，能够维护交通安全。

提问：过几天就要春游了，我们在春游时应该怎样注意交通安全？

小结：1过马路时要左看看又看看。

2要走人行道

5好朋友之间要拉好手

6跟着老师快速的过马路

## （二）认识常见安全标志

1提问：除了红绿灯外，在我们生活中还有很多安全的标志，请你说说你认识的标志？

2出示安全标志演示文稿

今天赵老师也带来了许多安全标志的图片，我们一起来看看你们认识哪个？在哪里看到过？

（1）人行道标志

（2）慢行标志

（3）转弯标志

（4）禁止吸烟标志

（5）安全出口标志

（6）易燃标志

## （三）游戏：贴标志

出示场景图

提问：大家来看看这里哪些地方应该贴上我们刚刚认识的这些安全标志？

分享。

## 安全标志教案大班篇五

认标志，讲安全

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电、当心中毒、禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识、知道发生火灾以后简单的自救方法，提高、自我保护意识。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 6、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、多媒体课件一套。

2、安全标志图片一套。

3、挂图四幅。

4、布置好“安全图片展览”。

1、多媒体课件、会说话的标志、导入课题。

小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全。在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它。

2、认识安全标志。

小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他。

### 3、参观安全图片展览。

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围、还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

### 4、为幼儿园设计标志。

整个活动以“参观”为导题，在师生互动交流中感知学习并掌握标志特征、名称及作用与人们的生活关系。整个活动教学思路清楚明确，上一环节是下一环节的感知基础，下一环节是上一环节的巩固提高。该老师通过层层递进、循序渐进的教学策略，完成教学任务，实现教学目标。教学中，该老师始终扣住“社会性教育”、这个要素把握住教学重难点。

## 安全标志教案大班篇六

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

6、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

7、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀？(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 安全标志教案大班篇七

1、认清安全标志，遵守交通规则。

2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、体验游戏的快乐。

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火等安全标志图片。2、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

## 二、基础部分

1、教师引导幼儿说一说自己还知道那些安全标识。

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志？它们对我们有什么用途？小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？3、说一说没有安全标志的危害：（1）想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。（2）总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、设计安全标志想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

## 三、结束部分

请小朋友将自己设计好的安全标志介绍给自己的伙伴。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：

通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

## 安全标志教案大班篇八

活 1、认识生活中常见的一些标志，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力和创造想象能力。

1、活动前幼儿观察常见的交通标志和安全标志。

2、各种幼儿用的小标志若干，图片若干。

2、请幼儿讲讲你知道哪里有标志。

3、认识几种标志

a□当心毒品标志。

b□老师提问：这是什么标志？它表示什么？提醒我们注意什么？

最后告诉幼儿贴有这个标志的东西是有剧毒的，大家千万别乱动乱用。

c□同样形式出示“当心触电标志”、“放火标志”、“人行横道标志”。

#### 4、认标志竞赛

把幼儿分成四个参赛小组，交换司做主持，竞赛内容如下：

a□讲出标志的名称：幼儿人手一份小标志图，要求幼儿能看图讲出标志的名称，每说对一个奖励星星一颗，以星星多的一组为胜。

b□给图片贴标志。分别出示图片，请幼儿观察，并选择相应的标志图贴上。各组可抢答，每贴对一个奖励星星一颗，以星星多者为胜。

c□总结获奖情况。