

最新小学英语教师学期工作计划(优秀15篇)

护士的工作需要高度的责任心和耐心，他们总是以病人的需求为优先考虑。以下是小编为大家整理的行政工作范文，包括了行政工作的重要性、行政工作的具体职责以及行政工作的技巧和方法，供大家参考和借鉴。在日常工作中，希望大家能够充分发挥行政工作的作用，为机构的发展和运营做出积极贡献。

小学英语教师学期工作计划篇一

第一，要端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的'关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

第二，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累。

背单词的时候要学会“重复和积累”。

大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的

单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。

同学们要“多听、多读”。没有英语语言环境，要自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。成功英语网经常为大家提供一些双语小故事、小短文，多读读这些英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

作文不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。

较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

小学英语教师学期工作计划篇二

新的学期新的计划，小学英语教师如何制定教学计划呢?下面是本站小编收集整理的小学英语教师学期教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想:

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工

作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一) 教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，

让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

五、教学进度安排

2月13号——3月1号 unit 6

3月2号——3月15号 unit 7

3月16号——3月30号 unit 8

4月1号——4月20号 unit 9

4月21号——5月4号 unit 10

5月5号——期末 总复习

一. 加强英语学科组的建设，做好出名师工作，

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设

和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1. 狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使

学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈

给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%；myp班“双率”100%；平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2. 深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开

展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，通过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究，

课程是当前课程改革的重要内容，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助；初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

二. 大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境

教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语

教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进“二五八”双语教学计

划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

1. 积极做好教师的英语培训工作

本学期，初中部教师英语培训重点仍然要放在ibo班教师的英语培训上，培训工作由温杰教师主持，并派一名外教协助，彭江辉、徐健教师参与培训。其他非英语教师的英语培训仍然采取自学的形式，英语学科组负责编写课堂教学用语以及与专业有关的术语，每两周印发一次，由各年级组办公室的英语教师负责培训，每月考核一次。初一年级组由李冬华老师负责，大初二年级组由薛玲玲老师负责，小初二年级组由

李学增老师负责，初三年级a组由刘克友老师负责，初三年级b组由卯万岭老师负责，德育处由陈火球老师负责，教学处由霍剑华老师负责，各年级组办公室的英语教师要在负责人的安排下认真做好非英语教师的英语培训工作。

2. 进一步尝试非英语教师用全英语进行教学

共2页，当前第1页12

小学英语教师学期工作计划篇三

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源，参加学校组织的课堂教学实录及教学理论学习，学习英语学科课程标准，钻研教材，收集课堂案例，优化课堂教学模式。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课15节以上，内容真实，并有一定质量的评语。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、注重开拓视野，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的.可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

7、了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

8、培养学生良好的英语学习习惯。上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教学效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关键。认真学习新课标下英语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实做一名业务能力强的英语教师。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

小学英语教师学期工作计划篇四

新学期开始之际,我有了很多新打算。最大的打算是希望在新学期里能继续当副班长,为老师和同学多出一份力。最高的打算是能在学期末当上光荣的“三好学生”,学习上更上一层楼!另外还打算为班级多争光,坚决不为班级抹黑!在做值日的时候要认真,再不把扫帚弄坏,和玩扫帚了。前几天我还光荣的当了班级的“窗户管-理-员”,管理好窗户是我的责任。

同学们你们也有类似的打算吗?让我们来交流交流吧!!!

二、

真是光阴似箭,一眨眼,一个快乐的暑假又过去了。新的学期就要来了。在这个新学期的中,我对学习生活又有了新的打算。知道是什么打算吗?还是听我说说吧!

在这个新学期的中,我打算在语文课上积极举手发言,认真做好老师布置的每一项作业;在数学课上不做小动作,不懂就问老师,当然也不能装懂;在英语课上认真背诵每一课,每一个单词。这样才能和外国人谈话呀!在美术课上画好每一幅画;

在体育课上做好每一项运动；在微机课上学好每一项程序；在科学课上了解每一只动物。

我还打算与同学们和睦相处，没有争吵，交到更多的好朋友。

这些就是我的新学期打算。我希望我能做到，我也相信我能做到。

新的学期已经迈着轻盈的步伐向我走来，笑眯眯的看着我，像在问我：“新的一学期快到了，你有什么打算呀？”

首先，我要把以前好的学习方法坚持做下去，课前认真预习，上课时认真听课，还要认真完成老师规定的作业。争取这一学期成绩更上一层楼。

其次，我要把上学期做得不太好的地方改掉，不再和同学打打闹闹，准时到校，积极参加体育锻炼。

第三，改掉胆小的毛病，不懂的问题大胆地向老师请教。积极参与社会实践，勤动手，多动脑，做到德智体美劳全面发展。

第四，争取新学期阅读两本以上的文学名著，计划为我国的《三国演义》和俄罗斯作家高尔基的作品《母亲》，开拓自己的思维，提高自己的文学素养。

第五，和同学间做到团结友爱，互相帮助，互相关心，避免因一点点小问题而吵嘴。积极帮助成绩差的同学，维护我们班的集体荣誉。

第六，我还要做到谦虚谨慎，不骄不躁，虚心接受同学和老师的意见。我满怀希望，我会认真努力，伴随新学期一起成长。

怀着激动的心情,迎来了一个人生新的阶段,自己从一个小学生变成了一个初中生.期待着新的生活,结交新的朋友,掌握新的知识.

在这个新的学期里,努力并且尽快的适应初中的新的生活.容入这个大集体之中.和同学们一起来探讨知识的海洋.积极的参加课外活动,争取为班级争光.做个德智体美劳全面发展的学生!

今年我要好好学习,争取天天向上等等等等……

学习计划:

1. 每天早上6:20起床,用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍,6:40从家出发。
2. 上课认真听讲,积极发言,做好笔记。
3. 认真仔细写作业,不对答案,认真对待每一门课。
4. 写完作业后,复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
5. 对于副课及历史、地理、生物每学完一课后,要用心去作自己买的课外习题书,作的时候要做到不抄答案,不看书,凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题,也不能马上看答案或看书,要等到全部做完后,再去找答案,并及时背过。
6. 对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、物理和政治,每学完一单元或一课时,要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固,并要做练习题,写时仍不能抄答案,写完后可交老师批改或对照答案,找出错误及时纠正。
7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学,弄明白。
8. 每天晚上听30分钟英语,训练自己的听力。

莫泊桑说：“人生活在希望之中，一个希望破灭了或实现了，就会有新的希望产生。”新春就是新的企盼、新的希望，新的征程，新的收获。新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上征途！

人生哲理

忠诚：是建筑人生大厦的基石。

信任：是酿造友谊之蜜的花朵。

理解：是沟通心灵闲的桥梁。

勤奋：是事业成功的忠实伴侣。

毅力：是开拓世界的利剑。

理智：是抚御灾难的铜墙铁壁。

追求：是充实生命的必然途径。时间就像那无情的流水，流去我在小学里的五年光阴。转眼寒假又将成为过去，新的学期即将来临。仔细的回想，过去的五年里，自己到底做了什么？可是，什么也想不起来。难道真要这样，流给母校的是一片空白记忆吗？不，我希望，在小学生活的最后半年里要踏踏实实的做好每一件事。在这半年里我一定要珍惜每一秒时间，争取不让自己有荒度的一刻。

新学期到了，那么大家一定会有新的打算，我的打算又是为什么呢？其实，我的打算和别人一样，就是要在新的学期里努力学习，认真听老师讲课，上课要积极发言。不仅如此，还要经常参加各类活动，做到这些，还远远不够，我还希望自己能在毕业考试上考出好成绩。我知道，要做到这些是很难很难的，但是只要你坚持到底，永不退缩，那这些又将变得非常容易。

我想，人的希望是会随时改变的，不同的时间，不同的情况下，我们每个人的希望也是不同的’。在新学期里，我的希望是永远记住母校，因为这毕竟是我生活了六年的小学啊!同时，我也希望能在这最后的半年里为我亲爱的母校做一点事情，留下一些美好的东西。我想，我一定会用实际行动来做这件事的。人在一生中，不管他成为了什么，是名人，或是伟人，还是极平凡的普通人，都会永远记住自己的母校，都对他有着非常深刻的感情，我也要做这样的人。

我知道，每个人心里想的是不一样的，因为，人各有志，目标不同。如今我渐渐长大了，我的新目标不是做什么伟人，也不想当什么艺人，更不是成为科学巨人。而是长大后考上一座较好的大学，找到一份稳定的工作。在自己平凡的岗位上为国家，为社会作出不平凡的事，贡献出属于自己的一份力量，这就已经足够了。

新学期里人人都有新打算，你一定也和我一样吧!让我们大家在新学期里携起手来，共同朝着自己的目标前进吧!

我们是孕育绿色生命的团队

我们是充满温馨和-谐的大家庭

我们谱写全面发展的动人旋律

尊敬的老师、亲爱的同学们:

喜庆、祥和的新春佳节伴随着短暂的寒假生活已经过去，新的学期已经到来，我们满载着丰收的喜悦，步入了满怀憧憬的，我们又将投入到紧张而又充实的校园生活中。

我们要定好目标，执着信念，永不言败，一起因目标而努力，因梦想而精彩，塌塌实实地一步步走下去。固然，成就和荣誉往往令人羡慕、钦佩，但是“千里之行，始于足下，”要

想使理想成为现实，积累是必不可少的，我们应该从现在做起，从点点滴滴做起，一步一个脚印塌实地朝着宏伟的目标迈进。

新学期，无疑也为我们提供了崭新的园地，但是需要提醒的是：荣誉的桂冠往往要荆棘编就，成功的道路往往由汗水铺通，征途决非一帆风顺。它需要忠贞不渝的追求，朝气蓬勃的热情，脚踏实地的努力，持之以恒的攀登。所以，要培养坚忍不拔、吃苦耐劳的精神。决心学习的人，得有经受磨练的思想准备，要有高远的志向，要有学习的热忱，在困难和挫折面前，不灰心丧气，把坚韧不拔的毅力体现在学习之中！

我们还应该培养优秀的道德品质。当我们坐在明亮的教室里，手捧崭新的课本，听着老师的教诲，同学们，我们是否想到了我们正受到社会各界给予我们的帮助及关爱呢？我们的老师、父母以及社会上与我们素不相识的人都默默地关注着我们，而中国自古以来就有“滴水之恩将涌泉相报”的古训：父母养育了我们，我们应该感谢父母；老师给予了我们知识，提高了我们的能力，我们应该感谢老师；他人关心帮助了我们，我们应该感谢他们。学会感恩、知恩图报是中华民族的传统美德，值得我们不断发扬和继承！

新学期，新征程，新面貌，此时此刻，相信我们每一位同学的心中都充满着奋进的激情，因为我们每个人的脸上都洋溢着青春的活力。让我们把握住2006这个美好的春天，把理想化为宏图，把计划付诸行动，荡起理想的双桨，与学校同舟共济，破浪前行，展现学子的风采，奉献青春的智慧。

天才的十分之一是灵感，十分之九是血汗。——列夫·托尔斯泰

天才就是把注意力集中在所研究的那门学科上的最高能力。——巴甫洛夫

天才不过是不断的思索，凡是有脑子的人，都有天才。-----
莫泊桑

天才免不了有障碍，因为障碍会创造人才。-----罗曼罗兰

哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。---
-鲁迅

聪明在于学习，天才在于积累。-----列宁

如果学生在学校里学习的结果是使自己什么也不会创造，那他的一生将永远是模仿和抄袭。

-----列夫托尔斯泰

天才就是无止境刻苦勤奋的能力。-----卡莱尔

一个漫长的暑假已过去，迎来的是一个美好的秋天。时间飞逝，停泊在港湾的小船已经出航，驶出了平静的港湾，驶进了中学的海面。迎着早晨的第一缕阳光，我们来到了素未谋面美丽的校园，开始了新一学期的征途。

在过去的旅途中，无论你是否拥有过欢笑，拥有个阳光，这都已成为永远的记忆，加上一把锁将它封闭起来吧！摆在我们面前的，新的老师，新的同学，新的旅途，新的梦幻，新的生命正在破土而出，面对这一切，我们该怎么办。由于现实的残酷，我们将化身为一个个骑士，抹掉胸口上的创伤，擦掉昔日的荣耀，拿上我们的曾经的利器，整装待发，新学期的目标是我们新的征途的开始！

也许你的目标是考上自己理想的大学，也许你的目标是成绩名列前茅，不同的目标驱动着我们相同的梦想。目标是我们通往成功的地图，只有付出了行动，迈出我们坚实的步伐，才能让我们到达成功的彼岸。确定我们的目标，就要为了他努力

拼搏，我们要立长志不要常立志。

弗兰克林说过：“有非常之胆识始可做非常之事业”对于我们中学生来说写一篇好的作文画一幅美丽的图画唱一支动人的歌曲打一场漂亮的球赛都是我们高中征途中的一次次成功。成功中是我们的喜悦，成功背后是我们辛勤的汗水，没有耕耘哪有收获没有付出哪有所得。

同学们让我们扬起理想的风帆在绚丽多彩的中学航行中也许会有坎坷艰险但我我坚信在我们敬爱的老师舵手的指挥和操纵下我们一定会战胜一切困难避过所有的浅滩到达成功的彼岸!!!

回答者：快乐e小天使-魔法师四级8-2913:51

一个漫长的暑假已过去，迎来的是一个美好的秋天。新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我们又重新回到美丽的校园，开始了新一学期的征途。

也许你的目标是考上自己理想的高中，也许你的目标是追赶上某位同学，目标可以不同，但是绝对不能没有，更重要的是有了目标后，我们一定要为此付诸行动，全力以赴，这些没有必要拿张纸唰唰大笔抹几下，但是在你的头脑中一定得有个奋斗目标，有个全套打算，没有目标就是没有终点，一个连自己终点，都不知在哪里的人，将如何完成这段旅程，当然这一路不会是一帆风顺，它总会有让你黯然流泪的时候，不过阴天之后总会是晴天的，因为你是一个骑士，拥有骑士精神，勇敢的骑士，不会被任何困难打-倒！

我们需要一步一个脚印，踏踏实实地做学问，认认真真地对待校规，班规，坚决不做有损学生身份的事。

小学英语教师学期工作计划篇五

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。
- 2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。
- 3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。
- 4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。
- 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。
- 6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学

生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

(一)注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

(二)注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外文言文及现代文的训练，切实提高学生的分析能力。

(5)做好培优补差工作。提高班级优秀生的语文成绩，不因语文成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，

保证至少有一个班的平均分领先。

(三)注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

小学英语教师学期工作计划篇六

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远

程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

在本学期我担任三、五年级的英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英

语教学，我从以下几个方面做起：

一、关注课堂活动设置

本学期我将主要关注学生的课堂活动，我将在每一节课中插入一个与当次课时相符的游戏，保证一周至少有三个游戏，同时记录学生反馈过程，调节学生的学习同时，也能让自己更多的掌握，如何全方位的带领学生学习。

二、落实学生评价机制

通过对学生的评价，建立更好的竞赛以及互助措施，使学生能够更好的学习。针对三年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律每堂课给出两组纪律标兵，课后作业书写的好，一个a+印章相当于一颗星星，十个可以换取奖状，期末将根据奖状数量评优。针对五年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律标兵在五年二班建立，五年一班的纪律可以暂时控制。另外，作业a+奖励机制一样。同时在课堂上给更多的时间写作业，无论三年级还是五年级，建立收作业的纪律，每组派发小组长，由组长收作业给课代表，最后交给老师，期末评出最优组长和课代表。

三、带动学生培养语境、

在本学期的工作中，我将让对话和课程设置更多的融入语境，这一直是对于学生非常困难的问题。因为他们纪律不太好控制，如果英语授课孩子很容易分散注意力，所以我将从小、短的口语化指令语开始训练。同时，每班指定孩子负责帮我控制多媒体，负责课前检查和准备落实。

四、着手学生落笔方式

本学期的落笔主要集中在三年级上，我要花时间在纠正三年级的作业书写情况。我决定建立小组长制度，以及互助制度，让学生互相监督，写好英语字母。

五、关注自身学习。

在上学期以及这学期的工作中，对我来说最有难度的是五年二班的纪律问题。为此，我下决心，从理论知识做起，结合实践，本学期我将要完成《正面管教》和《教室里的正面管教》的脑图总结。在期末的时候要写出我的实践对比感受。

六、建立健全图书馆管理办法。

远达书馆在校领导和同事的帮助下，如今已经逐渐走向了正轨。在这个过程中，我非常感谢领导对我的帮助和指导，也很感谢很多班主任老师对我的支持，为我提供了很多学生帮忙，也感谢科任老师们，对我进行了工作方法的建议和身体力行的帮忙。本学期我的主要任务是建立好图书馆的图书分类摆放，同时建立图书管理员志愿者筛选管理办法。

一. 学生基本情况分析：

学习没有基础，所以教学难度较大。因此在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二. 教学目标及重难点：

(一) 教学目标：此套教材new primary english for china[]全书共分4个单元共24课。本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学或老师，并能做出得体

的呼应;听、说、认读关于小动物、文具、玩具和身体部位的单词，能在真实的语境中运用等。教学大纲对学生提出了以下目标要求：

1. 能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认读44个单词，并能简单地运用。
3. 能听、做13个游戏。
4. 能听、做、表演7个tpr活动。
5. 能学会6个小制作。
6. 能唱10首歌曲
7. 能听、说、唱6首歌谣。
8. 能完成22个评价活动。
9. 能听懂4个幽默小故事。
10. 能了解2项简单的中西方文化知识。

(二) 教学的重难点：

重点：44个单词的听说及认读。

难点：听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。

三. 教学改革设想：

为了更好地实现教学目标、帮助孩子更轻松的学习英语，应该让课堂充满活力，使学生在轻松愉悦的环境下学习、掌握一门语言。下面从三方面谈一下教学设想：

(一) 直观教学，直接感知：在教学过程中根据教材的需要为学生准备各种各样的单词图卡、词卡，人物头饰等，在教学生认读单词之前，首先让学生看图片，引导他们观察，接着要求学生认真聆听老师的读音，进而让他们模仿发音，再呈现单词并配合相应的动作，反复示范和练习。这样一来，不仅不需要花时间去解释含义，而更重要的是能让学生直接感知，在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

(二) 运用媒体，激发情趣：电教媒体的示范比教师的口头示范更具生动、形象、规范的特点。合理充分利用色彩鲜艳、形象生动活泼的实物、挂图、投影机、录音或录像以至电脑辅助教学等视听手段进行直观教学，对激发学生学习兴趣，调动他们的积极性，激活课堂，具有很显著的教学效果。

(三) 注重评价，促学生发展：1. 培养学生初步的评价意识：积极进行师生、生生或同伴之间的相互评价或自我评价，不采用记分制，而是用good job! pretty good ! try harder!等语言，尽量采用激励性的语言对学生进行评价，从简单到稍难的句型过度，避免使用打击性的语言，帮助学生增强成就感和自信心。2. 指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务：通过合作保证每个学生参与学习的机会，同学间互帮互助，最后给予团队以整体的评价，采用或竖大拇指，或奖励stickers等形式，使学生共同体验集体荣誉感和成就感，培养学生的团队精神，为将来参加社会实践打下基础。

四. 主要的教学措施：

1. 根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2. 运用竞赛，挖掘学生的学习的“潜能”，竞争好胜心理驱使 学生乐于参与比赛活动，最大限度地调动了学生的积极性、 主动性以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐的气氛中既获得 知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走 神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质 量的目的。

五. 学困生辅导转化措施：

1. 理解、宽容差生，增强他们学习英语的信心。

首先要认识到成为学困生的原因是多方面的，除年龄、性格、 态度、自身的接受能力有限等因素外，一些学生的父母文化 水平也不高，不能辅导他们英语，但是他们同样具有进取心， 自尊心，他们也渴望进步。因此平时要注意了解每位学困生 的情况，了解他们的特长和爱好，并且要多在他们身上寻找 “闪光点”。当他们在学习中出错，就会产生挫败的心理，所 以要多表扬，多鼓励来增强他们的上进心。可以在教新课文 之前事先帮他预习新课的单词，一遍遍地教会他读新单词， 等到隔天教新单词后就请他当小老师，给同学们带读新单词， 这样就大大地满足了他们的表现欲，增强了他学英语的信心 和兴趣。

2. 活跃课堂气氛，激起学困生学习英语的兴趣。

在课堂上不把目光总停留在优秀生身上，要时刻为学困生着 想，尽量用难易适度的问题去提问他们，叫他们到黑板上写 有把握的句子，朗读事先已读过多遍的课文。当他们回答正 确时，报以赞赏的目光、真切的笑容和热情的表扬，那么他 们就有了参与课堂教学的信心，这样学困生开口说英语的习 惯便会慢慢地养成。

3. 争取中下生家长的配合：

英语是一门语言，要进行“听、说、读、写”四个方面的大量训练，没有家长的积极配合，学困生是很难完成学习任务的，因为他们还是缺乏自觉性。因此要抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会、家访、电话联络等形式常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业、听磁带跟读、背书、记单词等。有了家长的配合，与老师齐抓共管，这对学困生英语成绩的提高有很大的帮助。

小学英语教师学期工作计划篇七

根据新课程规范的教学要求，合理制定教学计划；认真备课、上课。在师生的一起努力下，圆满的完成了教学任务。为更好的提高教学质量特制定教学计划如下：

一同学现状分析：

二年级有28个同学，同学经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。同学对美术有一定的兴趣，同学比较活跃。由于同学的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

二、教学内容分析：

(一)本单元教材简析：

(二)、教学总目标：

(1)、认知目标：

通过轻松的教学游戏，让同学认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

(2)、智力能力目标：

培养同学造型技能;培养同学的发明性思维;培养同学对美好事物的感知能力。

(3)、思想品德目标:

培养同学健康的审美情趣,用美学的眼光去观察事物;进一步培养同学对美术的兴趣。

(三)教材中重点、难点(简要分析):

本单元的重点在于促进同学学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发同学学习兴趣为前提兼顾同学个性发展和知识技能两方面的需要,循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高同学的生活技能,直接参与并亲身经历各种社会实践活动,鼓励同学寻找各种资料,表达自身丰富多彩的想象。

(四)教学的主要措施:

1、教师方面:做同学发展的组织者、促进者,充沛尊重同学的主体地位,放手让同学去实践、去考虑、去探索、去讨论、去创作,鼓励同学通过自身的想象展示作品。

2、同学方面:充沛利用身边的各种资料和所学知识,动脑筋制做作品,学会合作,并妥善保管自身的设计作品。积极参与社会实践活动,开阔视野,增加社会经验。

小学英语教师学期工作计划篇八

基本表现要素(如力度、速度、音色、节奏、旋律、和声等)和音乐常见结构(曲式)以及音乐体裁形式等基础知识,有效地促进学生音乐审美能力的形成与发展。

2、音乐基本技能

培养学生自信、自然、有表情地歌唱;学习演唱、演奏的初步技能;在音乐听觉感知基础上识读乐谱,在音乐表现活动中运用乐谱。

3、音乐创作与历史背景

以自由、即兴的创作方式表达自己的情感,学习浅显的音乐创作常识和技能。通过认知作曲家生平及作品的题材、体裁、风格等,了解中外音乐发展的简要历史,初步识别不同时代、不同民族的音乐,加深对中华民族音乐的认识和理解。

4、音乐与相关文化

认识音乐与姊妹艺术的联系,感知不同艺术门类的主要表现手段和艺术形式特征,了解音乐与艺术之外的其他学科的联系。根据自己的生活经验和已学过的知识,认识音乐的社会功能,理解音乐与社会生活的关系。

一、学段目标

(一)3~6年级

学生的生活范围和认知领域进一步扩展,体验感受与探索创造的活动能力增强。应注意引导学生对音乐的整体感受,丰富教学曲目的体裁、形式,增加乐器演奏及音乐创造活动的分量,以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。

保持学生对音乐的兴趣,使学生乐于参与音乐活动。

培养音乐感受与鉴赏的能力。

培养表现音乐的能力。

培养艺术想像和创造力。

培养乐观的态度和友爱精神。

二、教材分析：

本册教材的教学内容有：春天；放牧；手拉手；长鼻子；跳起舞；咯咯哒；大海的歌；幸福生活；巧巧手；汪汪与咪咪；游戏宫。

本学期继续运用新教材，增加了许多学生唱的歌曲以及欣赏内容，更不同的是，大大增加了学生创作、表演等活动，为学生的音乐学习创造了一个丰富的资源环境。学生是刚从幼儿园跨入小学的儿童，他们的生活还是以游戏为主，因此，这样的转变是学生喜欢的，动是儿童的天性，创造是人类的希望，从小让学生有这样的良好的创造环境，使学生爱音乐的同时，发挥了学生的潜能及创作欲望。

三、教学目标：

这一册教材的教学目标是，使学生能够：

- 1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。
- 2、能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中华民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。
- 3、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。
- 4、聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。
- 5、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

- 6、能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。
- 7、聆听中华民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。
- 8、乐于参与各种演唱活动。
- 9、知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。
- 10、能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。
- 11、乐于参与各种演奏活动。
- 12、学习课堂乐器的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。
- 13、用已经学会的歌曲学唱乐谱。
- 14、结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。
- 15、能够识读简单乐谱。

四、提高教学质量措施：

- 1、钻研教材，认真备课，做好课前准备。
- 2、不断提高科学文化和教育理论水平。
- 3、提高课堂教学质量，力求使学生掌握知识。
- 4、采用多种教学手段，提高教学艺术性。
- 5、加强自身基本功训练，提高工作水平。

6、执行教育方针，遵循教育规律，工作尽职尽责。

五、学生情况分析

三年级的学生平时上课时纪律比较好，各个都很认真，整体的音乐基础还可以，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。

各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。大约占整体学生的30%—35%左右，中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。

音乐方面比较差的同学在班中占15%—20%，其中包括唱歌音准不佳，音乐知识和音乐技能，视谱不会等。这些学生对音乐课喜欢，但总是不遵守纪律所以也学不好。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

小学英语教师学期工作计划篇九

高中生物课程分为必修和选修两个部分。必修部分包括“必修1：分子与细胞”、“必修2：遗传与进化”、“必修3：稳态与环境”3个模块；选修部分有“选修1：生物技术实践”、“选修2：生物科学与社会”和“选修3现代生物科技专题”3个模块。每个模块36学时、2学分。

一、本校高中三年课程规划

高一：第一学期：必修1《分子与细胞》每班每周两课时(含

复习考试)

第二学期：必修3《稳态与环境》每班每周两课时(含复习考试)

高二：第一学期：必修2《遗传与进化》每班每周两课时(含复习考试)

第二学期：选修3《现代生物科技专题》每班每周两课时(含复习考试)

高三：第一学期：选修1《生物技术实践》每班每周四课时

国庆后开始高考前第一轮复习，第一学期结束前完成三个必修模块的复习

第二学期：完成选修模块的复习及学科内综合训练，针对主干知识与知识缺漏进行二轮强化训练，迎接高考。

二、对高一、二教学工作的建议

1、贯彻课程理念，落实课程目标

课标提出的理念是：提高生物科学素养、面向全体学生、倡导探究性学习、注重与现实生活的联系。

(1)提高生物科学素养

在教学活动的设计和implement中，教师应认识到进一步提高学生的生物科学素养是高中生物课程的核心任务。高中生物课程的核心内容和基本要求概括起来有以下五个方面：

(2)面向全体学生

在教学活动的设计和implement中，教师应注意体现面向全体学生

的理念，关注每一位学生的个性发展。要考虑到学生之间个性习惯与动机需求的差异、治理水平与能力技能的差异等等。要注意公正地分配学习资源，发展性地评价学生。要创设一种能尊重学生个性发展的教育，一种能调动学生学习自主性和选择性的教育，教师在对待每一位学生时，始终要记住“发展是学生的基本权利”，一切的教学活动应围绕学生的发展来展开。

(3) 倡导探究性学习

在教学活动的设计和实施中，教师要注意倡导以探究为核心的多样化学习活动。加强师生之间、学生之间的沟通与合作，注重培养学生的科学探究意识，发展学生的科学探究能力。

(4) 注重与现实生活的联系

在教学活动的设计和实施中，教师应注重与现实生活的联系。教师可以用丰富的生活素材和背景，展现生物科学的魅力，让学生充分感受生物学与个人生活的密切关系和对人类发展的影响。

2、注意初、高中课程理念、目标和内容的衔接与统一

小学英语教师学期工作计划篇十

1、认真做好本期开学工作。本期共有7个班的应用数学教学工作，全部为资源系的课，为确保全期教学工作科学合理，期初将集中精力备课，制定好各个班的教学计划及教学进度，保证顺利完成教学任务。

2、认真配合系部、教务处做好开学后补考工作。

3、研究学情，因材施教，确保教学质量。因为绝大多数学生数学基础薄弱，学习习惯及学习自觉性欠佳。因此，教学过

程中，应着重加强学生学法指导及学习能力的培养，在新知识传授过程中根据学生知识基础有针对性地补充旧知识的复习准备，做到因材施教。认真做好备课、课堂、作业三个重点环节的工作，确保教学效果。

4、继续加强教学软件的建设。在已有的电子教案及电子课件基础上进一步丰富和完善教学软件资源，实现资源共享。根据教材的改编新要求，进一步加强和完善试题库建设。

二、教研工作

1、坚持政治学习。通过政治学习，不断提高政治思想觉悟及师德修养，并自觉将学习__的个人整改措施落实到教学工作中去。

2、坚持业务学习。通过业务学习，不断提高业务素质和教学水平，从而不断提高教学质量。主要从以下几方面进行：

(1) 经常听老教师的课，本期计划至少听6课。有针对性地选择教学中的难点内容作为课题进行互评互议，通过集体交流探求新颖有效的教学方法，努力提高课堂教学质量。

(2) 加强数学应用性研究。以高等数学教学研究为主，主动加强与专业教师的沟通，了解专业课教学情况，加强数学在专业学习中和专业实际中的实用性研究，从而加强数学与专业的融合，充分发挥数学学科的工具作用，同时也通过这一教学过程渗透数学思想和方法，提高学生整体素质。

(3) 组织好数学老师编写好《应用数学》教材第二版并出版。

(4) 加强教法研究，坚持参加集体备课活动，通过说课等形式，不断探索新的教学方法，并结合实践进行总结和评价。

(5) 加强空间建设，按照假期的培训，完成表格化教学；努

力做好科研工作，进一步提高自身的专业水平。

(6) 加强和任课老师的交流，共同改进和提高教学教改工作。

(7) 五月上旬安排好下学期选修课的报名及任课老师。

小学英语教师学期工作计划篇十一

根据一练和中考的时间，拟订切实可行的复习计划，内容包括复习进度、教学案的编写、检测的安排，整个复习分为三个阶段：

第一阶段是“梳理教材”。时间大约在2月10日—4月25日左右，即按照教材的编写体系，以《中考说明》规定的考试内容为重点，提纲挈领地复习，目的是使学生掌握教材中最基本的知识，同时对历史事件之间的联系，教材的整体线索有一定的了解。

第二阶段是专题复习，时间是在4月30日—5月30日，将六本书的知识有机融合，根据中考的具体要求，结合时政热点分类、分专题进行复习，并进行综合训练，目的是将第一阶段古今中外的历史知识进行综合、形成能力。

第三阶段是查漏补缺。模拟测试，时间大约在6月1日—6月10日进行中考模拟训练，根据训练的情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固知识、提高应试能力。

历史复习内容较多，一共考六本书，但课时少，虽然《中考说明》规定了考试内容，但历史知识是相互联系的，因此我们必须合理地利用时间，全面地有重点地复习，这样才能为学生奠定坚实的基础。

六本书的内容很多，在复习时教师首先要全面系统地进行复

习，同时又要有侧重点，《历史考试说明》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。此外，我们认为八年级上册第一、二、三、四单元，下册第一、二、三单元，九年级上册第四、六、七单元，下册第一、二、三、四、七单元是整个初中阶段历史复习的重点内容。对于上述内容，教学时要强调，平时的训练要强化，对学生常犯的错误进行有针对性的训练，提高学生学习历史知识的能力。

基础知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。

(1) 审题，在平日练习和考试过程中一定要仔细审题，题目问的是什麼要弄明白，然后根据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。

(2) 对基础知识一定要识记熟练，通过做题训练理解分析能力、表述表达能力等。

(3) 注意合理地安排复习时间。

小学英语教师学期工作计划篇十二

这学期，学生们已经开始向小学生活迈进。我作为大班主任将从学校工作和学生思想实际出发，做好幼小衔接工作准备，促进幼儿全面发展，制定以下教学工作计划：

一、班级基本情况

本班共有幼儿59名，这学期新转来10名幼儿，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应，让孩子们融合在我们的大家庭中。其余幼儿通过上学期的幼儿园学习生活，在各方面的能力有了很大的进步和提高。孩子们之间都非常熟悉，热爱班集体，能主动的关心班级，互相帮助，有一定的责任心和劳动意识，大部分幼儿都能遵守纪律，常规有一定的进步，

有较好的书写和阅读习惯，但幼儿之间存在着的差异，个别幼儿缺乏自律，注意力不够集中或时间较短，有的幼儿不能主动大胆的在集体面前表现自己，不善于交往；有的幼儿则活泼好动，常常影响同伴。因此，在新学期中我将给予更多的关注和帮助，帮助幼儿建立良好的学习习惯。

二、本学期工作目标

(一)安排班级活动。引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

(二)营造健康向上的班级氛围。

1. 布置适合学前班儿童特点的教室环境。
2. 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心。
3. 做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。
4. 通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

三、保育工作

(一)严格执行园内各项保健工作制度，坚持做好清洁、消毒、通风工作，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

(二)开展户外活动时根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

(三)加强安全意识，把安全工作放在第一位杜绝安全责任事故发生。

1. 严格执行接送制度

2. 时刻让孩子在自己的视线范围内，经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报处理，排除一切不安全因素。

四、各领域的培养目标

(一)语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、能独立地朗读儿歌和复述故事。

(二)健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。2、生活有规律，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生，养成整理物品的习惯。

3、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

4、喜爱体育活动，动作协调、灵活。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(三)社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与活动，在活动中学习评价自己和同伴，表现出自信和责任感。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

(四) 科学领域

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 5、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

- 1、喜欢艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、能合理地安排画面，表现特征。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作，有独立制作能力。
- 3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢和同伴一起参与活动。

五、家长工作

认真细致的做好家长工作，及时向家长反馈幼儿的在园情况，加强幼儿园和家庭间的联系沟通，耐心听取家长的意见建议并选择采纳，努力做好家庭与幼儿园的纽带，让孩子们在家园共育中得到全方位的发展。

小学英语教师学期工作计划篇十三

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速。成果应用最广泛。与社会和个人生活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态。调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的能力目标包括操作技能。搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析。建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能。收集和处理信息的能力。科学探究能力。

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”。“探讨动物激素在生产中的应用”。“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”。“形成环境保护需要从我做起的意识”让

学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度。科学精神。民族自豪感和民族责任感。

加强教法。学法研究，强化科学方法教育。培养科学探究能力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

重视备课组教师的集体备课。听课等交流活动；尽量争取机会到外校进行学习交流；订阅生物科有关书刊资料，留意网上关于生物科的进展，不断提升自己的教育教学能力。

注：教学进度按备课组计划执行。

小学英语教师学期工作计划篇十四

三年级共有学生x多人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生基本上都未曾接触过英语，他们对英语感到好奇，对英语都有着十分浓厚的兴趣。

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

小学英语教师学期工作计划篇十五

小学x年级学生对美术课的兴趣依然浓厚，并且已经掌握了一些基础的绘画基础以及对各种材料初步可以综合运用了，在课堂上能够大胆想像创造，作品内容丰富，但比起以前想象力有所下降，画风呆板。这一时期正是学生从儿童绘画到少年绘画的转型，可以通过欣赏内容和工艺设计的教学来继续吸引学生对美术的兴趣，也对学生的创造能力有所培养。

1、目标：能关心乡土美术文化，感受乡土人情，对民族艺术与探索世界多元化文化和科幻创作产生兴趣。能借助艺术媒体大胆地学习、表现与发展个人才艺，有热爱家园和表现科学家生活的精神。

2、重点：侧重探索美术与校园、家庭生活、科学、环境、传统文化相联系的活动能力(策划、制作、表演、展示)

3、难点：形、色、肌理、空间、装饰与自然美、作品美的描述。

总目标：学生以个体或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具材料和制作过程，学习美术欣赏和评论方法，丰富视觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣，了解美术语言的表达方式，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶审美情操，完善人格。

1、运用形、色、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和感情。

2、运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，

了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

3、欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

1、丰富多样，灵活有趣。

2、要贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性和学习兴趣，使他们生动活泼地学习，大胆地进行创作和发展个性。

3、教师加强示范，充分利用课件和多媒体教学手段进行直观教学。

五、教学措施

1、注重对学生审美能力的培养，在教学中遵循审美原则，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象力，通过讨论、比较的方法，引导学生体验，思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，教师积极的为学生创设有利于激发学生创新精神的环境，通过思考、讨论等活动引导学生体验、思考、鉴别等活动音高学生在美术创造中，创造性的运用美术语言，老师鼓励学生在欣赏活动中开展学习讨论发表自己的见解。

3、创设一定的文化情景，增加文化含量，使学生通过学习美术加深对文化和历史的认识，加深对艺术的认识作用，树立正确的人文价值观。

4、鼓励学生进行综合性与探究心学习，加强属于其他学科的

联系与学生生活经验的联系，培养学生综合思维和综合探究能力。