

# 2023年幼儿园中班端午节语言教案(实用11篇)

二年级教案还可以指导教师在课堂上进行积极的教学评价，以及对学生的学习情况进行及时反馈。下面是一些小学教案的实例，希望对大家的教学工作有所启发。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇一

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

- 1、包粽子、做香囊所需的材料。
- 2、活动前请幼儿收集有关端午节的资料。
- 3、请部分爷爷奶奶参与活动。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

到爷爷奶奶家过节。

1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。

2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

(1)、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取到红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4) 吃粽子，感受节日的气氛。

(5) 和爷爷奶奶再见。

1、通过这次活动，使幼儿对端午节的传说及相关习俗有比较深入的了解，孩子兴趣浓，热情高涨。

2、这节课通过三个小活动，让幼儿与爷爷奶奶的心理距离拉近了，孩子亲自参与了活动。锻炼了孩子动手能力，增进了他们对民族文化的了解。

3、从这次活动整个开展情况来看，我觉得孩子们积极性还是比较高，同时也得到爷爷奶奶的密切配合，但我觉得爷爷奶奶及孩子他们知道的还很欠缺，需要进一步提高。

4、此次活动，自我觉得参与度还不够，还没有真正进入角色，还需要我做更深层次的思考，提高对孩子的服务质量。

5、从这节课中，我也有所思，如果让我在开展同样的活动，我会采取更丰富的活动形式和内容，积极参与，和孩子们共同学习，共同进步。

小百科，端午节，起源于中国，最初是上古先民以龙舟竞渡形式祭祀龙祖的节日。因战国时期的楚国诗人屈原在端午节抱石跳汨罗江自尽，后亦将端午节作为纪念屈原的节日。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇二

1. 倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。 2. 通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和母女之情。

3. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

1. 绘本ppt

2. 图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

一、导入

认识书名。这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你一定要认识。 二、阅读图书□ppt□

1. 这个故事讲的是谁和谁的爱？ 2. 我们一起听一听这

## 个爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

说着说着：小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

这里的爱多吗？请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢？

课堂实录：

应老师：起立，跟那么多老师招招手，嗨…对，谢谢！

众小朋友：（与老师一起做动作，招手）。

小朋友：应老师。

应老师：哦，有人知道…

众小朋友：应老师，应老师。

众小朋友：好。

众小朋友：认识。

应老师：认识。认识哪几个字？呃？

众小朋友：（小声说话）

应老师：认识吗？呃，这个字不认识？（指着电视视屏上的“我”）。

众小朋友：我。

应老师：这个字认识吧？。你（指着小朋友）！有人认识。这个是“你”，这个呢？。

众小朋友：有。

众小朋友：多。

应老师：多。不是全认识吗？这什么字？

众小朋友：爱。你。

应老师：对！（指着电视视屏）我有多爱你。这个字什么字？

众小朋友：我。

应老师：诶，这个字什么字？

众小朋友：爱。

应老师：诶，好。我有多爱你。这两个字，猜猜…什么字？  
哦，就叫…什么？

小朋友：猫猫。

应老师：猫猫啊？

众小朋友：（笑）

应老师：哦，倒是蛮像猫猫的，对。那个蛮像猫的，（动作）  
叫什么字？

小朋友：猜猜。

众小朋友：爱。

应老师：对。一定要认识这个字，因为这是一个关于爱的故事。  
（扬起书本，用手指示）你猜猜，它是关于谁的爱的故事？  
谁的？看看封面。谁？（环顾小朋友）

小朋友：小白兔。

应老师：小白兔。还有吗？小白兔，除了小白兔还有谁？

小朋友：大白兔。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇三

1、初步培养幼儿的想象本事，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

图片两张（船、月亮）

1、今日，范教师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）

2、让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉

“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

（1）教师先念一遍儿歌

（2）之后让幼儿轻轻跟念

（3）让幼儿自我念儿歌

3、理解儿歌里的资料

（1）儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）

（2）那指的是什么呢？（月亮）

（3）出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样貌的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4、做游戏：

此刻，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇四

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图。

2、音乐-(活泼欢快的音乐)。

3、小动物图片若干。

一、出示背景图. 引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里?噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看!谁先来了?

2、出示蝴蝶

它是怎样来的?(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来?

(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的?让我们来学一学。”



2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的？我们来学一学！

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧！

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

## 幼儿园中班端午节语言教案篇五

1. 背诵儿歌《两只山羊》。
2. 懂得人与人之间要互相谦让。
3. 在感知儿歌内容的基础上，理解角色特点。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

背诵儿歌《两只山羊》。

懂得人与人之间要互相谦让。

课件《两只山羊》

一、听儿歌

教师点击课件儿歌欣赏，请幼儿欣赏。

二、讨论

1. 教师：大山羊在干什么？小山羊又在干什么？它们在哪里碰见了？它们为什么会掉到河里去呢？（强调“东”、“西”、“中央”）

2. 教师：你有没有发生过与其他小朋友争执，互相不相让的事情？结果怎么样？

### 三、背诵儿歌

1. 教师再次点击播放儿歌欣赏，幼儿熟悉儿歌。

2. 让幼儿完整地背诵儿歌《两只山羊》，指导幼儿准确地发“西”、“起”、“齐”等字音。

### 四、改编儿歌

1. 在教师指导下改写儿歌《两只山羊》。

2. 教师可点击改编示范，演示已经改编好的儿歌。

我认为这节课充分调动了幼儿的学习积极性和自主性，发展了幼儿的语言表达能力和自主解决问题的能力，让幼儿在活动中感受到了如何礼貌待人，遇到问题多与朋友商量，就能找了出最好的解决办法。但是在讲解“独木桥”这个环节时，时间长了些，老是怕孩子不懂，会影响后面的学习，以致于后面的发散思维这个环节显得有些匆促。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇六

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

1、有目的地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）4、学习儿歌。

（1）引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

教师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看一看。

（1）揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

(2) 揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3) 请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4) 引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

儿歌：小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐的张嘴巴  
小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，鱼儿乐的摇尾巴  
小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿乐得向上拔。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇七

语言是人与人交往的一种工具，所有的心理活动都参与语言，人类生活离不开语言，因此语言教育至关重要。幼儿期虽然具备了学习和掌握语言的基本潜能，但最终语言发展的水平却取决于周围环境的影响及后天的学习、锻炼、应用。幼儿语言教育是促进幼儿语言发展的教育活动，是幼儿全面素质发展教育的重要组成部分。

1. 通过学习儿歌尝试正确的使用生活中的一些量词。
2. 感受大小，粗细，多少的不同。

## 课件ppt

一、谈话导入师：老师今天带来了几张有趣的图片，我们一起来看看。

二、出示图片

提问一：

提问二：

提问三：

三、欣赏儿歌

教师和幼儿一起念儿歌（可以分成小组，个别多种形式朗读）  
对对歌一个大一个小，一个西瓜一颗枣一边多一边少，一筐苹果一只桃一个粗一个细，一条黄瓜一根葱一边多一边少，一包糖果一块糕一边唱一边跳，比比说说记得牢学习创编：

教师提问，幼儿回答；引导幼儿男女分组问答。

孩子们，我们今天的收获真大，学了词，读了对对歌，还编了对对歌。其实我们的身边处处都藏着反发现和积累反义词，并把它们编成对对歌写下来，背出来。

在活动区投放图片，引导幼儿创编与各种形状有关的对对歌。

《对对歌》的内容是一首琅琅上口的反义词儿歌，在儿歌中作者把一些常用的反义词穿插其中。让孩子在游戏中学到知识。通过游戏的方式让孩子亲身体会到反义词就在我们身边，激发了孩子进一步学习反义词的兴趣。把在身边找到的反义词用自己的方式编成儿歌，激发他们学习的兴趣，同时使幼儿更加明确的认识反义词。

总之，在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇八

- 1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。
- 2、感受儿歌带来的趣味性。
- 3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

小鸡图片、1—7数字卡片。

学习边点数边朗诵的方法。

一、教具导入，引起兴趣。

- 1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：图片上有谁？它们在干什么？
- 2、交代学习儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握。

- 1、教师完整朗诵儿歌
- 2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

（1）儿歌名称叫什么？

(2) 妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

(3) 你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

(4) 啊呀，小鸡走散了，怎么办？

(5) 你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆。

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣。

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

一二三四五六七，

妈妈买了七只鸡。

我给小鸡取名字，

小一、小二、小三、小四、小五、小六、小七，

它们一下都走散。

一个东来一个西，

于是再也认不出，

谁是小七、小六、小五、小四、小三、小二、小一。

谁在教学中，儿歌凭借其篇幅短小精巧，结构单纯，并且语言活泼，节奏明快，读起来琅琅上口，易为孩子所理解又富有趣味性等特点，深受孩子的欢迎，乐于接受。《七只小鸡排队走》这首儿歌就体现了朗朗上口又富有趣味性的特点，迎合了孩子的口味，切入孩子的心灵，使孩子乐意与儿歌进行互动，快乐学习。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇九

1. 欣赏散文, 懂得“芽”的健康成长需要阳光、风儿、雨露。

2. 初步理解“胆怯、健康、坚强、欢畅”等词。学习句式“别怕, 我把你×一×, 你就会变得更××”。

3. 乐于助人并懂得感恩。

1. 知识经验准备: 幼儿观察过种子发芽的过程。

2. 物质材料准备: 嫩芽实物、大图书、表演道具。

1. 老师带来了一位朋友, 是谁? 你喜欢她吗? 你想对她说些什么?

2. 嫩芽是从哪里出来的? 她刚刚从泥土里出来, 会觉得怎么样呢? (做出小心胆怯的样子)

1. (出示图书第一页) 瞧, 她多害怕呀! 为什么会害怕呢? (教师有感情地朗诵第一段) 嫩芽像什么呀? 我们来学一学胆怯的样子。



2. 嫩芽这么胆怯、害怕, 猜猜有谁会来帮助她, 让她快快长大呢? 根据幼儿回答情况分别出示图, 并提问: 被太阳照耀着, 会感到怎么样? (温暖) 被风儿抚慰着, 会感到怎么样? (亲切) 被雨露滋润着, 会感到怎么样? (就像我们口渴的时候喝到水一样舒畅) (教师配合图朗诵第二段)

3. 小嫩芽还是有点害怕, 我真想安慰她, 我想对她说: “别怕! 我把你抱一抱, 你就会变得更高兴!” 你想说什么来安慰她呢? 幼儿相互说一说, 然后回答。

4. (教师翻书到第三页) 指着太阳: 猜猜看, 太阳会怎么对她说呢? 太阳到底是怎么说的呢? (老师朗诵太阳说的话) 什么是健康? 看一看这两个嫩芽谁更健康? 那个不够健康的嫩芽, 就是在阴暗的角落被发现的, 因为没有晒到太阳。我们学学太阳, 对这个不健康的嫩芽说一说, 对这个健康的嫩芽也说一说。

5. 你猜风儿会对嫩芽说些什么? 幼儿自由回答后, 教师朗诵风儿的话。你在什么时候也很坚强? 女小朋友做嫩芽, 男小朋友做风儿。相互说一说。交换角色再说说。

6. 你猜雨露会对嫩芽说些什么? 幼儿自由回答, 教师朗诵雨露的话。你欢畅的时候是什么样子的? 我们一起来做做很欢畅的样子。现在老师是雨露, 你们是嫩芽, 我来洒一洒, 你欢畅吗? 现在老师是嫩芽, 你们是雨露, 请对嫩芽说一说。再请一个小朋友来做嫩芽, 大家做雨露, 一起说一说。

7. 听了太阳、风儿、雨露的话。嫩芽还害怕吗? 她会变得怎么样? (幼儿结合朗诵学一学嫩芽)

1. 这是一首非常优美的散文诗。名字叫《芽》。让我们静静地、静静地欣赏。(结合配乐诗朗诵, 教师扮演土地妈妈, 用手和道具表演散文诗。)

2. 这首散文诗美不美? 你们喜欢吗? 嫩芽在太阳、风儿、雨露

的帮助下,终于不再害怕,快快长大了,这是一件多么美好的事呀!

1. 你们愿意做太阳、风儿、雨露帮助嫩芽吗?你们想做嫩芽的哪个朋友?请小朋友分组做太阳、风儿、雨露,教师做嫩芽一起表演。嫩芽表演完真诚地谢谢太阳、风儿、雨露。

2. 根据幼儿的实际状态,灵活选择是否进行第二遍轮换角色表演。(现在你们做嫩芽,再请三个小朋友做太阳、风儿、雨露,一起表演。)

4. 老师带来的嫩芽儿想交给小朋友照顾,你们知道把它放在哪里吗?(一个有阳光、有风儿、有雨露的地方)我们一起去寻找这个美好的地方吧。

一个嫩芽儿从土地妈妈的怀里探出头来,就像一个胆怯的小姑娘。

太阳照耀着她。春风抚慰着她,雨露滋润着她,她感到温暖、亲切、舒畅,同时也有些害怕。

太阳说:“别怕!我把你晒一晒,你就会变得更健康!”

风儿说:“别怕!我把你吹一吹,你就会变得更坚强!”

雨露说:“别怕!我把你洒一洒,你就会变得更欢畅!”

于是嫩芽勇敢地抬起了头,张开双手。迎向阳光,迎向风儿,迎向雨露。慢慢地,她长高了,长壮了,变得更绿更可爱了,就像一个朝气蓬勃的美丽姑娘,在春光里欢笑起舞。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇十

1. 引导幼儿根据桃花的外形特点来想像它对于一些动物的不

同用处。

2. 培养幼儿的观察能力，语言表达能力和想象力。

3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

重点：引导幼儿根据桃花的外形特点来想像它对一些动物的不同

难点：培养幼儿的观察力，语言表达能力

1. 小动物图片（毛毛虫，小猫，兔子，鸭子，蜜蜂，蚂蚁）

2. 各种用途的桃花

一．美丽的桃花

1. 出示桃花妹妹，请幼儿观察后说出桃花长得什么样？

2. 请幼儿说一说为什么喜欢桃花

二．桃花找朋友

出示小动物图片（毛毛虫，小猫，兔子，鸭子，蜜蜂，蚂蚁）让幼儿分别说出它们的名字。

3. 请幼儿猜一猜为什么小动物都愿意跟桃花做朋友？

4. 桃花还能当什么用？

5. 幼儿讨论准备用“纸桃花”在做些怎么样极漂亮又有用的物品在游戏活动中使用。

在集体教学活动中选择“桃花”这个素材点来开展一些适合幼儿年龄特点讨论内容是合适的。从活动中幼儿们的表现可以看出他们对关于桃花的用处讨论很踊跃，能够大胆和想象表达自己的见解。在活动中幼儿在老师出示图片提示下，把小动物使用桃花的方法一一说清楚。

小百科：桃花可制成桃花糕、桃花丸、桃花茶等食品。其具有很高的观赏价值，是文学创作的常用素材。此外，桃花中元素有疏通经络、滋润皮肤的药用价值。其花语及代表意义为：爱情的俘虏。每年3~6月份，各地会以桃花为媒，举办不同的桃花节盛会。

## 幼儿园中班端午节语言教案篇十一

乐乐熊的小花伞

- 1、通过观察乐乐熊的表情、动作，初步理解故事内容。
- 2、感受小花伞的用处多。

大图书一本

- 1、乐乐熊在熊猫商店买了一把小花伞，你们猜猜他买小花伞用来作什么？

（在阅读前让幼儿自由发言，引起幼儿联想，调动幼儿兴趣与注意力。同时为后面的故事内容做铺垫）

2☐☐小花伞的用处可真多呀！

- 1、引导宝宝看第二幅图片

☐火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊怎么了？做了什么事？（促动幼儿观察乐乐熊的表情和动作）

☐火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊热的满头大汗，于是他用小花伞挡住了火辣辣的太阳。

☐我们也一起来撑起小花伞挡挡太阳吧！（做撑伞的动作，知道伞可以遮太阳）

## 2、观察第三幅图片

☐乐乐熊来到了哪里？（河边）它在想什么呢？（通过故事画面上的空白点留给幼儿想象思考和空间。）

☐☐请宝宝们看后面一页）原来乐乐熊要做什么事？它把小花伞当成了什么？

☐我们也撑伞过河啦！

## 3、根据表情，寻找图片

☐哇，乐乐熊生气了！请宝宝找找，哪幅图画了乐乐熊生气的样子？（请幼儿说出页码）你怎么看出来的？（画面上有火的符号，在引导孩子观察的基础上，可告诉他符号的含义：“乐乐熊气得火冒三丈”）

（根据你说我找的方式让幼儿找出相应画面，促动幼儿仔细观察画面）

☐乐乐熊为什么生气啊？

☐原来大灰狼在追小兔呀。乐乐熊气得火冒三丈，它用伞狠狠的打大灰狼。

☐后来又怎么样了？（了解画面之间的联系及画面的含义）

完整欣赏故事。