

2023年幼儿教师教学技能心得体会 幼儿园教师教学心得体会(实用12篇)

工作心得是对过去一段时间工作成果的总结和回顾。这里收集了一些精彩的读书心得范文，希望能激发大家的创作灵感和写作动力。

幼儿教师教学技能心得体会篇一

在即将过去的一年中，我能结合，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

随着二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行

为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。工作中，我认真学习、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循和贯彻《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的春游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时我们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制

作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论文在县德育论文评选中获二等奖，市德育论文评选一等奖；获科研成果二等奖；我设计的教案获全国epd教案评比三等奖。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”这是我的座右铭，也是我不懈的追求。

幼儿教师教学技能心得体会篇二

这篇关于幼儿园班教育心得体会，是特地为家整理的，希望对家有所助！

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良

好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条,受的家长和领导的好评。

不断学习提高自身素质

教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作,尤其对于班来说。家长是非常重视的。这一学期中,我们认真仔细地备好每一节教育活动,并在每一节教育活动的设计上力求创新,引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上,我们多方查阅资料,并与其他教师交流,保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况,针对他们不会的、掌握不好的,加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全,我们要加强幼儿园的各方面安全工作,对幼儿进行安全教育,提高幼儿的安全意识及自我保护的能力,并深入进行安全教育及检查,做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识,熟悉灭火、应急疏散安全常识,熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力,增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能,建设“平安校园”构建和谐社会,创造安全的教育环境,在市消防队队长的亲临指导下,我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到,这样的演习,不仅使家能真学、真会、真懂、真用,学到了新知识、新方法,熟练掌握了使用灭火器的要领,增强了消防安全意识,还为保证幼儿园园消防安全奠定了坚实的基础,达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动 为了更好的做好家长工作，在每月的家活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿竖家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

幼儿教师教学技能心得体会篇三

观察评价幼儿的学习，是幼儿教师工作中重要的一环，尤其在幼儿自主主动学习的情景下，教师作为一个观察者、记录

的角色就更重要了。我们常用的幼儿观察记录方法有：日记法、样本描述法、轶事记录法、时间取样法、事件取样法、检核表法、评量表、范围单位分析。常用的评价幼儿的方法有：观察法、作品分析法、谈话法、问卷调查法、档案评估法。

我在工作中比较喜欢用到的是幼儿观察记录法是事件取样法，比如，对幼儿的争吵、打架、合作等发生频率较低的行为，所设计的观察法。

我在工作中比较比较喜欢用到的评价幼儿的方法是谈话法。借此途径及时了解幼儿的想法，引导他们健康快乐的成长。例如，我通过观察发现大二班新转来一个男孩不爱说话，不入群。于是我就找他聊天，谈有关他感兴趣的话题，慢慢的他喜欢主动找我说话，有什么事总是第一个告诉我，渐渐地也和小朋友们一起玩，融入了集体，喜欢上了幼儿园。

幼儿教师教学技能心得体会篇四

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进到板石丽园幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲身尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛劳。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也把握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了很多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，进步技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的出发点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在实习期间，我受益匪浅！通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论与实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退往。这还是工作的第一步。新教师面临的最大题目是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕由于上得不好而影响了幼儿对知识的把握以及对我上课的爱好。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是进步自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了很多节课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

幼儿教师教学技能心得体会篇五

爱玩是孩子的天性，也是孩子最显著的特点之一。在幼儿园的各项活动中，游戏是占有特殊地位的重要活动，是幼儿园环境相互作用的重要方式，也是幼儿获得快乐的原动力。

《幼儿园教育指导纲要》指出，“游戏是幼儿的基本活动”，在游戏的过程中，孩子们是自己的主人，可以自主能动地活动，发表自己的看法。

作为老师，首先应该支持、引导孩子自发开展一些生成游戏，然后适时地加以指导，最大限度地发挥孩子在游戏中主动的认知表现。有一次，在游戏活动中，我的一把轧花剪刀引起了孩子们的好奇，大家纷纷说出各种不同的剪刀，对剪刀是不是厨房用品意见却不一致。这时，教师因势利导，让大家回家收集各种各样的剪刀，并把它画下来，以备下次再作交流。过了一段时间，幼儿画的各种剪刀都在展示板上呈现了，各式各样的剪刀让幼儿大开了眼界，大家懂得了剪刀是一种用途十分广泛的工具，不同用途的剪刀有着不同的特征。

游戏的课程生成功能是游戏整合幼儿园课程中五大领域的前提和条件，游戏自然生成的课程涉及所有领域中，我们可以看出，幼儿是在游戏中成长的，游戏是幼儿期的主要活动，它对幼儿的身心健康发展有着重要的影响。

作为幼教工作者，要主动发挥教师在游戏中所起的作用，为幼儿创设与教育相适应的良好环境，给他们提供表现的机会和条件，为他们营造一个丰富的、可感知的物质环境，更要为他们创造一个宽松、愉快的精神环境，使他们在丰富多彩的游戏中健康、幸福地成长。

幼儿教师教学技能心得体会篇六

虽然刚刚从其他幼儿园转过来几个月，在这几个月里举行了好多活动，在活动里面学到好多东西。经过一段紧张又忙碌的工作后又迎来这一学期总结，看着他们这学期来，一步一脚印的向前迈进，获得不一样程度的提高，我们真的很欣慰。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。我将本学期班级工作总结如下：

前阶段工作的不足：

- 1、班内部分小朋友用餐时的卫生情景较差，桌上、地板上掉

下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。

2、班内部分小朋友纪律还没有构成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象。

3、幼儿和教师的沟通本事较差，常常不能表达清楚自我的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

1、在生活自理本事的培养上，本学期我们着重做好两点：

（1）、提高幼儿自我服务的本事。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自我穿脱衣裤，所以这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。

（2）、以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅仅能做到自我的事情自我做并且已有了初步的为他人服务的愿望。所以，我们制作了值日生牌，经过请值日生的形式，每一天轮流请小朋友为自我组的小朋友分菜分饭、擦桌子。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、要求幼儿能面朝教师，安静的上课。

（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有提高、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，经过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下几方面的家长工作。

- 1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情景。
- 2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情景，以便在园做好针对性教育。
- 3、期中发放了幼儿在园情景表，使家长了解到孩子在园的表现。

幼儿教师教学技能心得体会篇七

帮助幼儿学会生活，“寓教育于生活和游戏中”等内容，一日生活皆教育。活动时，鼓励幼儿表达自己观点，尊重并回应幼儿的想法与问题，实现他们的主体性，相信“每一个幼儿都是积极主动、有能力的学习者”。

教师保持积极乐观的情绪状态，有亲和力，支持幼儿的行为，能让幼儿在一日生活中是自信的，并能大胆地表达自己的想法和情绪，实现他们快乐成长的目的。《评估指南》中指出大班下学期采用多种方式有针对性帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等方面的准备，顺利过渡到小学。

家长有机会可以体验幼儿园生活，参与幼儿园管理，家长有了体验和管理，对幼儿园的教育理念，甚至《指南》会有了解，比在家长会单纯的呈现要好。也能感知幼儿活动以“游戏”为主的重要性。

科学评价，扭转“重结果轻过程”，注重过程评价，过程性评价一定是以“儿童为本”。聚焦班级观察，观察是重点，观察不光是看，要走进去，观察幼儿行为特征，并能看到师幼真实的互动状态和对话。

幼儿教师教学技能心得体会篇八

当我们积累了新的体会时，有这样的时机，要好好记录下来，这样能够培养人思考的习惯。那么好的心得体会是什么样的呢？下面是小编整理的幼儿园教师教学心得体会，希望对大家有所帮助。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。

所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子对环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

幼儿教师教学技能心得体会篇九

小班阶段是幼儿园的开始阶段，在这个阶段，孩子的可塑性大，模仿性强，对一切事物感到新鲜好奇。而常规教育的培养则关系到孩子以后的各项学习和各项能力的培养。只有抓好常规方便的教育，正常的教育教学活动才能得以正常有序地开展。如果常规不好，严重点会影响到孩子日后的生活习惯，礼貌习惯，学习习惯等多方面的素质。直接影响到孩子的一生。所以在小小班进行常规教育是必须的。我们班从一上幼儿园开始就进行常规教育的培养。到现在为止已经开展了一个学期的时间了。在这一学期的时间里，孩子的常规习惯有了较明显的提高，现在来总结下：

通过上学期一学期的常规训练，我班的孩子已建立了基本的常规制度。但是由于孩子的年龄还是比较小，他们的主观性强，自控能力还是很差，所以常规还不是很好。所以在这个

学期，我尝试分阶段提出要求，由易到难，要求孩子逐步做到老师的要求。例如在餐后自选游戏的时间里，开始的时候，很多孩子不能按照老师的要求安静地坐在凳子上进行游戏。于是，我开始分阶段对孩子餐后的游戏进行常规方面的培养。刚开始，孩子经常玩着玩着，由于兴奋，经常有追逐的现象，这刚吃完饭的孩子来说是非常有害的。所以，我在第一阶段的时候，首先对孩子进行健康方面的教育，要求孩子餐后不能追逐，告诉孩子餐后追逐的害处。

同时在孩子游戏的时候，老师和保育员分工合作，老师监督孩子游戏，阿姨监督孩子吃饭。发现有追逐的孩子立刻停止他们的游戏机会。而且老师要说到做到，不能心软。连续几次后，孩子的追逐现象减少了，甚至绝迹了。第二阶段，我开始训练孩子收玩具的速度。在这之前，孩子对玩完的玩具总是不会收拾，扔到满地都是。往往是要老师请个别孩子帮忙收拾。所以在这个阶段，我要求孩子必须自己玩完的玩具自己收拾，先收拾完的孩子帮忙收得慢的孩子收拾。并要求他们开始的时候，铃鼓敲响了四次玩具就要收完，然后逐渐过渡到两次后要全部收好玩具坐到位子上。老师在每次收好玩具后都要表扬收得快和帮助同伴收玩具的孩子，对不收玩具的孩子根据不的情况进行教育，现在孩子已经能够按照老师的要求进行两次后已经收好玩具来到自己的座位上了。

充分的，不断反复的实践是建立良好常规的关键。孩子在穿脱衣裤方面，由于在家中都是由父母包办。在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，冬天的时候又怕孩子着凉。所以整个学期都是由老师一个一个地帮孩子穿脱衣裤。以至于往往穿脱衣裤要花费很长一段时间，浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我们鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子

也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子已经学会了穿脱衣裤的方法。现在，已经好多了，但仍然要加强。

在进行常规训练的时候，班上的老师意见和方法一定要一致，要形成共识。不可以这个老师这样要求，另一个老师这样要求；一个硬一个软。这样的话，孩子会感到无所适从。一个老师如果定下了一项要求，必须让另外一个老师也知道，这样，两个老师才能紧密合作。而且，当常规一旦确立，就必须天天坚持，长抓不懈。不能一看到成果就立刻把注意力转到别的事情上。

老师在向小小班孩子进行讲解规则和要求的时候，要特别注意语言的见解，规范和富有情趣。讲给孩子听的话，应该是孩子一听就能明白的。老师可以在向幼儿提出要求的时候一边做一边说，提高语言的示范性和直观性。一次提的要求不能太多太复杂，要突出重点，语速要相对慢一点。另外，老师要尽量让自己的语言生动有情趣。要用富有童趣的语言讲解各种要求和规则，把要求和规则游戏化，趣味化和情景化。例如在让孩子养成轻轻放椅子的习惯时，我通常会告诉孩子，椅子喜欢爱护他的孩子。如果小朋友大力搬椅子，椅子会摔交，会生病，他的小脚还会断呢。同时，一边说一边请平时能够轻轻放好椅子的孩子来进行示范。孩子示范以后，老师会告诉孩子，一小朋友的椅子今天可高兴了，他说以后也好和他做好朋友。这时，其他的孩子也会向刚才示范的孩子一样轻轻放椅子了。又例如在请孩子轻轻上厕所的时候，我也要求孩子学小猫走路。小小班的孩子喜欢模仿，他们都会模仿小猫走路时的动作轻轻去厕所的。通过以上的训练，我们班的孩子在活动常规，游戏常规，生活能力方面都有了很大的提高。但是，班上的三轻轻制度落实得还不是很好。有的孩子在兴奋的时候往往会忘记老师所要求。这还需要以后的加强和努力！以上就是我对本班常规的心得体会！

幼儿教师教学技能心得体会篇十

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿教师教学技能心得体会篇十一

通过学习《幼儿园教育指导纲要》我有了更进一步的认识，体会到我国对学前教育的重视，也感觉到我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们应该踏踏实实的在自己的岗位上工作，用自己的热心去培育祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。

在学习《幼儿园教育指导纲要》之后，使我感觉到老师的一言一行都影响着每个幼儿，所以我们要为幼儿创设一个宽松、自由的、安全的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习。

老师与孩子相处应是和谐的，我们应该尊重每个幼儿的人格，促进每个幼儿富有个性的发展。

我们要结合本班的实际情况，结合本班的发展水平，考虑幼儿的学习特点和认识规律。

语言方面的发展，还有包括每个幼儿的作品。

记得在一次区域活动中，我不小心弄坏了一个小朋友在区域中完成的粘贴画，当时我不觉得有什么不妥，这种行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响。

我无意中听到一个幼儿在说：“老师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要粘贴作品呀？”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园老师，就得具备与孩子一样的心跟孩子相处，就像与自己

的朋友相处一样，用动听的语言，不能用命令式的语言。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者必须具备现代化的教育，所以在今后我更应该提高自己的业务教育水平，多通过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。

教师应从领导者的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。

只有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自己真实的想法告诉老师，师幼之间才能建立良好的关系。

幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不小心，就会犯错误。

教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮助幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地接受教师的批评。

这是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

幼儿教师教学技能心得体会篇十二

我从事幼教工作二十六年以来，每天勤勤恳恳，兢兢业业，从十七岁的幼师职业高中毕业。通过培训、函授、自学的学习，现已拿到了大专毕业证书，曾多次被评为乡级优秀教师光荣称号。在荣誉面前我戒骄戒躁、工作一早突出受到了各

级领导的好评。

每个人有每个人的幸福观，回顾我二十几年来幼教工作的历程，我对“幸福”的理解是：与孩子们在一起是我莫大的幸福。

也许我的幸福观有点与众不同，不少向我投来关注的目光：“你家庭收入多少？对事业的付出又是多少？支出几乎大于收入能值得吗？”有的投来鄙视的目光：“不就是个孩子头吗，四十好几的人了、也没在事业上熬出点什么，对事业太执着了吧，图个啥？”还有的干脆认为，这女人这么天真、是不是有点傻；也许我是有点天真，初中刚毕业，我就在职业高中学习了幼师专业班，带着学生时代纯真的理想，当上了“孩子王”，是孩子们的天真、善良和旺盛的求知欲吸引了我，并使我在幼教这块园地里辛勤耕耘，乐此不疲。

我没有许多人那样富有的家庭，安逸的生活，但我在二十几年如一日的作品中，却深深体会到和孩子们在一起的快乐，特别是同他们一起游戏、舞蹈时我好像再重新度过一个幸福的童年。孩子们丰富了我的知识，我也掌握了大量的幼教工作的实践经验，我体会出一种绵长、充实有清凉的特殊的幸福，在着幸福中我沉醉不已。

做孩子王有苦难言，一年四季每天都要周旋在叽叽喳喳的孩子们中间，尤其是每当孩子新入园，总有一大批孩子哭得昏天黑地，让你不得安宁。苦中当然也有甜，小家伙们个个古灵精怪，你对他们好，他们会把你当成最好的朋友，有开心的事都愿意于我同享。每当大班的孩子毕业离园，我的心里总少不了一份惆怅、失落，看着他们就像看到了自己精心雕琢的艺术品，爱恋不舍；走在街上不知从哪儿会冒出个孩子的声音：“刘老师，我们的刘老师”引得路人皆看，那时的心情也许是别人体会不到的，希望有一天，我也会和教育界的老前辈们一样，做一个人民满意的幼儿教师，看到桃李芬芳。为了明天的灿烂辉煌，现在、将来、我一一都选择

做孩子王。真的，有付出必有收获。