

# 2023年小学落实双减工作情况汇报 小学 落实双减工作情况报告(模板8篇)

人生是一场马拉松，只有不放弃，奋力向前，才能书写出绚丽多彩的人生总结。怎样进行自我激励，激发励志的动力与潜能？对于追求梦想和目标的人来说，以下的励志故事和经历可以给予他们一些勇气和动力。

## 小学落实双减工作情况汇报篇一

依据县教育研究发展中心教研工作要点，结合我校实际，我校认真贯彻落实“双减”政策，扎实推进课后服务，紧紧围绕学校工作重点，以聚焦课堂、教研实效为中心，坚持“课题研究教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合”的工作原则，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略。牢固树立以学生为本的思想，努力改进教师的教学行为和学生的学习方式，在继承上学期优良作风的基础上，开创了我校教育教学工作新的面。

1. 学期初，开展了历时两周的新教师公开课，在上课、评课中促使新教师尽快融入大集体中。
2. 同课头教师的相互切磋、互相磨课，录制微课，制作课件，整理建立资源库，方便了教师使用，减轻了教师负担，提高了教师工作效率。
3. 借助我校员名师工作室，发挥“省市级教学能手”“课改标兵”等的示范引领作用，促进校级、校际之间的交流与合作。教师之间开展互相听课、评课，议课，促进教师的专业化成长。本学期我校组织名师工作室成员前往小法仪中学开展送教送培活动。做课老师专业基本功扎实，理念新，为观课教师搭建了高质量的研讨平台。

4. 利用学校推进2.0项目，对教师能力点的选定、方案制定、各坊主的工作任务，有条不紊的使整校推进，教师不仅学到了先进的技术，课堂教学也直观多元富有生机活力。

5. “推门听课”常态化、序列化，领导班子每周听课不少于两节，随听随议，对于优质课进行推广，对于探讨课先指导再追踪。让老师的每节课都能经得起检验，真正让高效课堂在我校开花、结果。

1. 深入开展“深度学习策略研究”项目研究的“三段式”课堂教学，课堂融合从年级到学校全面铺开，肖璐的音乐课《我们大家跳起来》入选基础教育成果评选。

2. 加强作业设计与管理，科学合理量化作业，每天进行作业公示，荣获“宝鸡市作业示范校”。

3. 重视新入学学生的行为习惯养成教育，获“宝鸡市幼小衔接示范校”。

4. 积极推进课后服务工作，开设校级社团13个，班级社团38个，使学生的学习回归校园，获“宝鸡市课后服务示范校”，录制的双减短视频在xx省教育厅宣传。

5. 抓好珠心算实验教学，普及低段数学学科与珠心算整合。学校参与的中珠协与北师大合作课题《珠心算、数学建模、英语三科学习效果的对比实验研究》已顺利结题。在珠心算网络竞赛中29名学生分获一二三等奖，8名教师获优秀教练员称号，获团体总分一等奖三个、二等奖两个、三等奖一个。

1. 扎实的开展了“新教师亮相课”“青年教师锤炼课”“教学能手示范课”“学科复习研讨课”等，青年教师张倩、冯希娟获县级教学能手。

2. 组织全县“名师大篷车”示教活动，从同课异构、微讲座

中更新教师理念，课堂中融入最新的课改新元素。

3. 组织参加了省市级青少年科技创新大赛，2件作品获省级奖，14件作品获市级奖，7人获市级优秀科技辅导员称号，学校获“宝鸡市科技作品优秀单位”，在第9届校园发明创意作品征集活动中，获发明协会“优秀组织奖”。

4. 组织各级各类论文征集活动获、省、市级奖20余人获xx省教科院庆祝建一百周年主题征文“优秀组织奖”。

5. 组织全县美术教师专业技能大赛，王黎明、吴亚娟分别获得县级一、二等奖。

6. 组织参加了组级、校级“中小学教师教学设计大赛”，20名老师推选参加县级教学设计比赛；组织参加了教师粉笔字、钢笔字、毛笔字基本功展示和课文朗诵比赛，通过晒作品、展技能，让教师取长补短，树立奋进目标。

1. 坚持走“科研先导、培训赋能、骨干领航”的校本研修之路，每周活动时间教研组长提前安排内容，各组将每月教研策划表内容上报教务处，教务处统整理、公布，使全体教师从思想上高度重视，真正为教师搭建了专业化成长的平台。

2. 继续开展“青蓝工程”，教研组内实行结对子服务，互帮互助，使每位教师在教研教改改实践中迅速成长。本学期教师在各级各类活动中获级、省级、市级、县级奖励100余项。

3. 加强课题研究，明确目标，在课堂实践中总结提炼，形成模式，推广成果。重点对县级课改先进校课题进行实施，按照实施方案进行推进，以点带面，形成模式。省教科所《数学与珠心算》课题顺利结题，市级课题《小学低年级学生主题班会的组织实施研究》顺利结题。省级《扶智平台》课题、市级《作业》课题顺利开题。

4. 借助“xx教育扶智平台”促使与联盟校共同学习。和横渠镇青化中心小学通过音乐、舞蹈课进行互动交流，在省级视频调研会议中，校长何玲娟作了《以扶智平台为媒介促联盟学校同提升》，张军老师做了《线上线下相结合》的交流，得到了省扶智平台老师的赞誉。

1. 跟进学生“自主帮扶”活动，全方位培养学生的个性，关注学生每个细节的进步，在小组成员的影响下健康快乐每一天。

2. 树立学生中的楷模，组织各班会学习的学生进行学习方法交流。先让各班学生在本班交流，然后推选一名能代表本班学生的学生在本学期新开辟的广播站“学法交流”栏目中做全校交流。

3. 组织了青少年编程等级考试和机器人大赛。32名学生顺利通过，2名学生获机器人大赛二、三等奖。

4. 积极参加各级读书征文及诵读竞赛活动，激发学生读书兴趣。组织师生参与作家进校园活动，走近作家，聆听写作秘诀。学生优秀习作收录在《和美》学生刊。

5. 各社团小组开展活动丰富多彩，学生各项能力尽情展示，在省市县级科技创新大赛中，14件作品获县级奖，2件作品获省级赛；在珠心算网络竞赛中，29名学生获级一、二、等奖；小学生优秀英语作文大赛中80名学生获奖。

1. 加强骨干教师体系建设，培养县级以上教学能手2名。2. 创建县级“课改先进校”，深度学习策略研究在市级以上交流或发表。

3. 积极参加海峡两岸珠心算大赛，在市级以上获奖。4. 提升课后服务工作，积极探索，形成“5+2+1+n”模式工作经验，在县级以上交流或推广。

5. 做好“xx教育扶智平台”培训与应用，形成平台应用经验交流或发表。

6. 积极探索作业管理，形成“5□f”模式并推广。回首一学期，紧张有序。迎接新学期，笃行不怠。在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校做出更大的贡献！

## 小学落实双减工作情况汇报篇二

自“双减”出台以来，我校把“双减”工作纳入年度工作计划，合理安排课后服务工作，结合学校实际完善“双减”工作实施方案，明确目标，责任到人，制定系统的配套制度。在落实“双减”的道路上□xx中人不忘初心使命，砥砺前行，开拓贯彻“五项管理”道路，多措并举落实“双减”工作。

为进一步开展课后工作，提升课后服务水平，学校通过召开家长委员会、致家长的一封信，班级qq群等方式，广泛深入宣传课后服务实施方案和服务，取得家长和社会的理解、支持和监督，使家长、学生充分了解有关安排，引导家长自愿参加课后服务。

在开齐开足课程的基础之上，为进一步满足学生的需求□xx中一直在丰富学校课程，注重教育发展，为学生的成长搭建宽阔的平台，切实提升课后服务质量。学校共开设了开设3d打印、剪纸、足球、啦啦操、英语演讲、益智游戏、逻辑推理等40多个丰富的社团活动课程，文体结合，形式多样，充分满足学生多样的兴趣爱好。

根据学段、学科特点，学校还开展全员阅读、书写、长跑、足球等综合素养等课程。晚辅导、晚自习时，每个班级都安排不同的学科进行，对确有需要的同学进行个别辅导、答疑等工作；近期还计划开设物理、化学、地理、生物综合实验

课程，在实验课程中进一步激发学生学习兴趣和探究欲望，满足学生多元需求，为校园文化添上鲜亮的一笔。

学校融合xx中集团校师资力量，多维度加强各学科三年一体化建设，统集体备课，邀请专家、名师指点，以学生的学为中心，推动xx中“省学”课堂再升级；进一步规范课堂教与学的管理。落实常态课教师教学的“六个要”和学生听课的“六个要”，向常态课要质量。组织教师进一步加强对课堂教学的研究，不定期邀请专家指导，落实好骨干教师示范课、青年教师竞赛课，相互学习，相互交流，共同成长。

学期伊始，学校通过教工大会、教研组长备课组长会议等，明确解读了xx中关于作业管理的要求。

严格控制学生作业量，全面落实作业校本化，精心设计作业，落实作业公示制度。

组织多形式的作业设计与管理的交流活动，结合各学科特点和学生实际情况，设计满足不同学生的分层作业。

加强作业管理，实行作业布置分层、弹性和个性化，杜绝机械性、重复性、无效性作业，严格控制作业总量，把家庭作业尽量控制在学校完成，数学每天的作业在校内完成，同时进行智学网批阅，每周定期对教师作业布置与批改情况进行检查与公示。

“减负不减效，减量不减质”。双减政策的实施，有效减轻学生的学业负担，促进学生全面发展，使学校真正成为学生学习、生活的乐园。

“双减”工作任重而道远，学校将积极探索减负增效的有效途径，不断提升课堂教学效益，丰富教育教学形式，促进学生身心全面健康发展。

## 小学落实双减工作情况汇报篇三

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》下发以来，要求减轻学生过重作业负担，提升学校课后服务水平，全面规范校外培训行为，提升校内教育教学质量。《意见》对“双减”工作作出了重要决策部署，为义务教育阶段学生的健康全面发展指明了新方向、提出了新要求。我校积极响应，建立了长效机制，减负提质并驾齐驱，采取了课程减负、课堂减负、作业减负、评价减负四大行动，增体育运动、增实践活动、增阅读积累三大举措，做好课后服务，做好督导评价的两个“做好”让减负行动切实落地，稳步推进。现将相关工作情况汇报如下：

结合我校实际，立即组建了以徐广智校长为领导的“双减”工作小组，部署召开了xx中心小学“双减”工作会议。会上，徐广智校长从“双减”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并融合“五项管理”相关要求，结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。本次会议，在本校营造了熟知“双减”内容、重视“双减”工作、落实“双减”措施的氛围。

为进一步推进“双减”工作落实，我校多次召开任课教师会议落实“双减”及“五项管理”工作，督促教师进一步学习“双减”政策，对重点内容进行摘抄。组织全体一线教师签订了承诺书，并对承诺内容进行了详细解读。要求教师深刻把握“双减”重点，把承诺与实践有机衔接起来，督促教师以身作则、规范教学行为。

为了加强教育教学质量管理，规范对学生作业的管理，切实减轻学生校内作业负担，结合省市县有关文件精神以及相关管理条例制定了学科作业公示制度。对制度的落实、管理和监督，作业的布置、学科作业的设计做出了明确要求。并建立作业公示栏，以级部为单位，每日统计各班级作业总量等

情况，每周一在作业公示栏里公示作业各班作业清况。

在全校范围内进行学生作业问卷调查，通过数据调查走进每一个家庭，走进每一个学生，把握学生负担的真实情况及家长的'意见，根据问卷调查结果，进行分析，及时查找问题，做到及时整改，强化督导问责。

教务处不定期利用早入校及晨会时间对全校一至五年级各班以随机抽取学生的形式，对作业量进行了抽查。抽查内容包括各科作业具体内容，完成作业用时。并对全校各班级作业情况进行持续监督。有效避免了因机械重复的抄写等形式增加学生作业负担，切实提高了作业质量，减轻了学生作业负担。

继续强化“五项管理”，确保一二年级不留书面家庭作业，三至六年级书面作业不超过一小时；禁止手机入校园；保证学生充足的睡眠；充分利用学校图书室和班级图书角，引导学生读健康有益的课外读物；保证学生每天校内户外运动一小时。

“双减”是一项重要的政治任务，是一项重大的民生工程，是一项重要的改举措。“双减”就是要让教育回归课堂，回归学校，我校将在以后的工作中继续做好以下几点：明确学校主阵地作用，准确理解“双减”及配套政策，用专业的思维领悟精神；认真做好规定工作，专人负责相关事务；结合实际，依托专业指导充分评估，预立风险防控方案；预判新焦虑的产生，积极主动参与干部和教师、家庭和学校的沟通，寻求理解。

## 小学落实双减工作情况汇报篇四

为进一步强化学校的育人主阵地作用，提高教学质量，学校努力贯彻落实文件精神，充分调研，认真谋划“双减”工作方案，反复论证，采取多种形式，逐层细化，积极推进“双

减”校本实施。

从开学至今，学校利用行政会反复学习、研讨课后服务工作精神，结合学校实际情况丰富落实课后服务活动方案。接着先后召开了年级组长、教研组长、班主任、任课教师的思想统会，针对年级管理和学科课程进行了充分的调研与研讨：在服务内容上，力求更加丰富多样，在积极开展多彩的校级、年级社团活动的同时，指导学生尽量在校内完成作业，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动，为学生快乐健康成长提供良好条件和服务保障。研讨中为保障课后服务工作具有时效性，学校提出要积极研发课程资源、研讨分层作业形式、设计分段实施课程菜单表、学生参与覆盖面达到100%、建立分年级分学科的资源包，共建共享。

在9月6日下午，学校利用全体教师会再次召开了“双减”工作部署会。会上，王建锋书记向全校教师传达了主题为“落实双减任务，推进校本实施”的“双减”工作精神。王校长从“双减”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。俞蒙琼副校长详细解读了学校“双减”工作推进方案，她指出要提高课堂教学质量和效果，丰富课后活动内容，让孩子们在校园里快乐学习、健康成长。在遵循学生自愿选择的基础上，着力丰富课后服务供给，尤其是答疑辅导工作，贯彻落实培养学生自主完成作业能力，巩固提高所学知识；保障体育一小时锻炼时间；统筹德育主题活动、劳动教育。

同时，学校还拟定了“十大推进策略”，即整体架构与分布实施相结合，最大可能与全员覆盖相结合，课程多元与五育并举相结合，资源丰富与兴趣吸引相结合，打造与兴趣吸引相结合，分段走班与分层选课相结合，校级社团与年级社团相结合，骨干担当与全员分担相结合，多劳多得与优劳优酬相结合，主动作为与积极稳妥相结合。

我们学校结合双减文件精神。进一步规范教学常规，改进教学管理，建立作业审批制度、作业批改制度、作业三级检查制度，用制度去规范教学行为。

### （一）严格控制作业总量。

对学生家庭作业实行总量控制，家庭作业不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日期间的书面家庭作业一般每天平均用时不超过2.5小时。建议充分利用自习课时间和课后服务时间指导学生生在校内完成大部分书面作业。我校为每个班级配备了作业公示板，作业每天公布内容和时间，接受学生和家长的监督。

### （二）严格作业布置质量。

作业的布置要依据新课标和教材内容，认真精选具有典型性、代表性和启发性的习题，作业力求少而精，轻负高效，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新力。做到“一规范”、“两杜绝”、“三不布置”、“四个重视”。即：规范作业资料；杜绝惩罚性作业、杜绝随意性作业；不布置学生已经会做的和机械重复及大量抄写的作业、不布置与课堂内容已经脱节且难度过大的作业。鼓励教师创新作业形式，提升学生学习效果。在作业类型上要多样化，鼓励结合学生实际和学习内容布置系统性、多样性、趣味性的书面作业、实践性作业和探究性作业，提倡布置课外阅读、体育活动、劳动实践等家庭作业；鼓励作业内容上要注重贴近生活，积极探索布置跨学科综合性作业，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

### （三）严格控制作业布置的方式。

教师布置作业不依赖电子产品，应采用“基础作业+作业”的模式，“作业”要体现分层，灵活要求，供学生自主选择。教师必须面对面给学生布置作业，并要求学生当堂完整记录，

培养学生自主意识和自我管理能力。不得随意使用手机短信□qq群、微信、钉钉等媒介方式通过家长布置作业，或强制使用校讯通□app等布置作业。不得随意要求学生在手机、平板电脑等电子设备上完成家庭作业，不得布置由家长完成或需要家长代劳的家庭作业。

学校将把学生作业的设计与布置、批改与反馈情况纳入到教师考核当中。采取定期检查和家长满意度调查相结合的方式，发现问题，及时通报，在探索中前行、在前行中反思、在反思中整改，扎实有效地解决好学生和家長作业负担过重的问题，真正实现让作业在家委会监督下阳光运行。

我校在学校师生集合的场合，集中地就手机管理和健康睡眠体质管理，提出了具体的要求，保证每天一小时的体育运动时间，更改了学生的入校时间，保证初中生晚上10点以前入睡的睡眠管理。

“双减”工作事关学生健康成长，事关群众切身利益，同时也是广大家长注重的热点问题。我校积极贯彻教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育，深化教改，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，努力帮助家長解决放学后接送学生的实际困难，办好让满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。

## 小学落实双减工作情况汇报篇五

为认真贯彻落实“双减”工作的决策部署，发挥学校教育主阵地作用，聚焦“提高教育教学质量，提高作业管理与设计质量，提升学校课后服务质量”，进一步推动“双减”工作落实落细□xx小学积极响应号召，深刻领会“双减”工作的重要意义，做好“4个优化”——优化教育理念、优化教学方法、优化课堂模式、优化作业设计等，提升自己的教育教学水平、提高课堂效率，确保“双减”政策有效落实。

现将一学年“双减”工作总结如下：

## 1. 认真学习“双减”政策，全面宣传文件精神

学校迅速成立领导小组，制定方案部署落实“双减”工作。学校教学副校长周淑菲在全体教师会议上领学了“双减”文件，并结合学校教学实际分析解读，要求全体教师提高认识，从减负、提质、服务等多方面入手，为学生搭建全面健康发展的平台。通过开家长会、班级微信群等方式与家长保持交流，广泛宣传，以便在“双减”工作中获得家长的理解与支持，促进后续工作的开展。

## 2. 结合学校实际，制定工作方案，确保减负提质

在认真领会政策之后，为了确保此项工作的顺利开展，学校制定了切实可行的《xx小学20xx学年“双减”工作实施方案》《xx小学“五育并举”工作实施方案》和《xx小学课后服务方案》《xx小学关于加强学生作业管理的要求和措施》等相关文件和规章制度。教师大会上，多次进行“双减”政策强调；教研例会上，“双减”政策的实施与强调成为常态化，以确保教师吃透精神，立足课堂，减负提质。

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

一是健全作业管理机制：做好作业统筹管理，教师们每周研讨作业内容，班级调控各学科作业量，落实作业全批全改及时反馈。

二是作业设计提质：推行个性化作业设计，加强日常作业的整体设计研究，提高作业质量和效果。

三是分层作业因材施教：根据学生的不同学情分层设计布置，

把作业设为“基础性作业和拓展性作业”，因材施教，让作业成为学生学习“爬坡”的阶梯。

四是严控作业完成时长：

保证一二年级不留书面作业，三到六年级学生每天书面作业完成时间平均不超过60分钟。

五是作业监控科学规范：通过学生座谈、学校检查等多种形式，坚决杜绝教师随意乱布置作业的行为，切实减轻学生过重作业负担。

六是规范作业批改：教师对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。学校和教师不得要求家长代为批改作业，不将家长的‘签字作为评判学生完成作业的依据。

本学年，教务处多次组织作业批改检查，并做好阶段性反馈，大大提高了教师的重视程度和政策的真正落地。同时，学校还承办了区小学语文“作业设计与展评”现场研讨会，语文组的创编作业获得了区教研室和区域学校的高度赞赏。

“双减”，减“量”但要提“质”。只有教师真正提高教学意识，才能做到真正意义上的课业减负。

## 1. 落实教研活动

抓实备课组教研，找准单元重难点，研讨突破教学难点，优化教学设计。严格落实每周的教研活动，改进创新教学策略，构建“e3”课堂新模式。教师运用先进高效的教育方式，采用学生展示、小组合作等方式，注重启发式、互动式、探究式教学，做到应教尽教、提升到位。将课堂作业本与教学设计相融合，切实提高课堂效率，减轻学生负担。

## 2. 树立典范引领。

开展师徒结对活动，发挥学科带头人、专家团队的辐射作用，努力提升教师业务能力。

## 3. 教学副校长周淑菲上语文展示课。

诸暨“希望之光”专家团队章麒鹤副校长上数学展示课。

## 4. 青年教师培养

学校开展“走班巡廊”“推门听课”等活动，通过听评课的方式帮助青年教师成长。同时，学校通过多种形式让青年教师上汇报课，给青年教师提供各种锻炼的机会，积极推选青年教师参加各级各类的教学比赛。如“班主任基本功大赛”“优质课比赛”“项目化设计比赛”等等。

为了让“双减”政策真正落地，促进“德智体美劳”五育并举，着眼学生幸福成长，学校在减少作业量和考试的同时，综合架构托管课程，打造五育融合新阵地，分时段精细化管理，重构延时服务时间，以“突出德育实效”“提升智育水平”“强化体育锻炼”“增强美育熏陶”“加强劳育实践”为任务目标，采用“1+x+y”的课后托管服务模式，让课后服务真正成为学生综合发展的载体。

一是重视课业辅导答疑。“1”为第一时段，名为“学习时刻”，是学生利用1小时完成家庭作业。优先安排作业指导，对课堂内容进行查漏补缺，让学生基本在校内完成书面作业。二是社团活动。“x”为第二时段，名为“多彩课程”，是以兴趣培养和特长培育为目的的兴趣晚托，结合教师自身的特长共开设50多个拓展课程，内容涵盖体育、艺术、书法、信息等多个门类，有围棋、啦啦操、足球、毛虫小主持人等外聘老师指导的社团，也有创意设计、雅韵古筝等社团，还有健美操、篮球等体艺类社团。三是形式丰富“加法”服务。“y”

为第三时段，名为“养成时刻”，结合我校德育处开展的“毛虫十好习惯”，每月一主题，开设“整理小能手”“毛虫学礼仪”等丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯，促进课堂教学。

### 1. “德育短课”树品行

本学年我校把“毛虫十好习惯”作为学校进行德育建设的有利切入点，每天利用课后托管的10分钟“y”短课，进行“爱国、孝悌、仁爱、诚信、环境、家庭礼仪、公民礼仪”等方面学习，从细节抓起，从现在做起，从改变细小的不良习惯做起，从一点一滴的言行举止做起，扎实有效地推进学生良好习惯养成。

### 2. “素养闯关”固智育

学校转变以考试分数为标准的评价观，采用“学科素养闯关”的方式对学生的学科核心素养和能力进行考查。学校还开展了丰富多彩的学科竞赛活动，学生在读书节、体育周和各类艺术展示平台上大显身手，各展才华。一、二年级期末采取“无纸笔”趣味游考的方式，融合语、数、音、美、体等学科知识和技能，以游戏闯关的形式考查学生的综合素养，让考试变得轻松且有趣味。

### 3. “健体运动”强体魄

五育并举，体育先行。体育作为学校教育的重要内容，事关学生全面发展。学校在保证学生每天体育锻炼一小时的同时，还在课后托管第一时段结束后，开展20分钟体育活动。课后托管体育活动不仅有丢沙包、跳房子、踢毽子、跳绳等传统游戏活动，还有全校师生共同参与的跑操活动。有序开展形式多样的体育活动不仅符合双减政策下的“减”与“增”精神，还为孩子们塑造健康的体魄打下坚实基础。

#### 4. “多彩美育”润心灵

学校在美育方面开展了许多工作，开设了合唱、创感绘画、雅阁绘画、零点一“刻”、励志书法、舞动快乐、天籁之音、铜管乐等美育课程，这些课程既是学校的常规课程，融入到日常的教学中，也是每周三的校级课后服务拓展。学校还定期开展活动，进行作品展示，使学生的绘画、书法、乐器、舞蹈、合唱等各项艺术得到充分发挥，涵养学生心灵，促进学生各项特长的发展。在上学期末，我校举行了“凹凸印象”浮雕艺术展，展出了学生的干花植物浮雕、综合材料浮雕、粘土浮雕、陶泥浮雕、木浮雕等一的作品。还举办了“‘音’为有你‘乐’动一小”音乐类课后服务拓展课展演。舞蹈、合唱、铜管乐、弦乐……一个个精彩的节目通过钉钉直播的形式传递到每个班。

#### 5. “劳动教育”促发展

学校结合自身和优势资源，开发了劳动课程资源，不断丰富学生的劳动体验。在双减下，让劳动教育为学生成长“赋能”，培养德智体美劳全面发展的少年。“红星木坊”“归园花居”是我们的劳动课程。托管老师耐心地讲解介绍每一种工具的使用和操作要领，学生们从认识基本的榫卯结构，到逐一掌握各种工具的使用，手锯、弓锯、锉刀、虎台钳、螺丝刀、砂纸、锯床等，每一节课都有不一样的精彩体验。在一个个木工制品的设计、绘制、切割、组装、制作过程中，学生的专注力、空间想象力、动手实践能力都在无形中得到提升。

自从“双减”政策落地以来，学校思考了很多，也做了很多，以后将不断努力，以“双减”工作为契机，深化教育教学改，切实减轻学生过重负担，进一步提升教育教学质量，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，创一小之，办满意的教育，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

## 小学落实双减工作情况汇报篇六

为全面贯彻落实党的教育方针，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，学校以政策宣传为切入口，以精细化管理为主线，抓好教研，向课堂教学要质量，逐步建立并完善“双减”的长效机制，切实减轻学生课业负担，全面提高学校素质教育。

学校召开了班子会、教职工会并组织老师对“双减”政策进行多次学习，使全体教师进一步提高增强“双减”工作重要性和必要性认识；校长王贺宇、教务主任黄莉梅、各学科教师、家长代表都分享了自己的、“双减”感悟，多措并举确保学习到位，强调到位，落实到位，从思想上、行动上坚决贯彻中央决策部署，严格落实“双减”政策，进一步明确学校的教育目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

开学工作部署，学校利用公众号、电子屏、升旗仪式等形式宣传“双减”工作，通过小手拉大手让家长深入了解“五项管理”和“双减”工作的意义和重要性，同时强化课堂教学主阵地，把推进“双减”与“五项管理”有机结合，优化教学方式，进行教学改革，体育课和音乐课配合，兴趣小组和科普、游戏等有机结合，坚持五育并举提升课后服务水平，满足学生的需求，让学生在校内学足学好，切实减轻学生作业负担，让教育本真回归到校园。

落实“五项管理”和“双减”工作，切实增强学生的学习幸福感，助力全校教学工作提质增效，离不开全体师生、家长的共同努力。太和县第八小学全体教师将继续努力学习，建立起全新的教育教学理念，与时俱进，营造良好的教育环境，在“乐知”教中学、在“乐知”研中思，树立正确、全面、科学的质量教育观，为学生们健康快乐成长撑起一片蓝天。

小学落实“双减”工作简报

伴着“双减”这股宜人的秋风，桂林市回民小学迎来了新学年。为全面贯彻落实党的教育方针，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，学校以政策宣传为切入口，以精准化管理为主线，以“教研训”为抓手，以课堂教学改革为主阵地，逐步建立并完善“双减”的长效机制，切实减轻学生课业负担，全面提高学校素质教育。

## 广泛宣传三步走

### 一步做透政策解读

为了将“双减”工作落到实处，让每个人了解文件精神，监督配合，使这项政策落地有声。学校召开了行政会、教代会、学科教研组会组织老师对“双减”政策进行多次学习，使全体教师进一步提高增强“双减”工作重要性和必要性认识；学校利用公众号开设“‘双减、工作大家谈’”栏目，校长蒙然、副校长陆艺、各学科骨干教师、家长代表都分享了自己的“双减”感悟，多措并举确保学习到位，强调到位，落实到位，从思想上、行动上坚决贯彻中央决策部署，严格落实“双减”政策，进一步明确学校的教育目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

### 二步做好家长宣传

根据象山区教育局开学工作部署，学校于9月8日晚上8点召开了主题为《深入推进“五项管理”严格落实“双减”工作》的20xx年秋季学期线上家长会。家长通过倾听，深入了解了“五项管理”和“双减”工作的意义和重要性，对如何做好家校沟通、携手共助孩子成长有了进一步的认识。

### 三步做足学生宣讲

学校利用少先队活动课开展了“双减”和“五项管理”知识

学生宣讲会。会上，老师们向学生们阐明了“双减”和“五项管理”的知识，并对学生提出了新学期学习的新要求。

## 朗朗儿歌做实典型宣传

为了加大宣传力度，学校教师自编了“双减”儿歌，节奏欢快、朗朗上口，便于师生们记忆。

## 教研训三手齐抓

### 一抓——教学改革

强化课堂教学主阵地，把推进“双减”与“五项管理”有机结合，优化教学方式，进行教学改革，课堂教学采取“20+15+5”的形式：20分钟讲授新课、15分钟讲练结合、5分钟学生留白巩固，提高课堂效率；坚持五育并举提升课后服务水平，满足学生的需求，让学生在校园内学足学好，切实减轻学生作业负担，让教育本真回归到校园。

“跟着我左手右手一个慢动作，右手左手慢动作重播……”下雨天的体育课和音乐更配哦！伴着教室里欢快的音乐，同学们在教室里一会儿伸伸腰、甩甩手，一会儿又蹬蹬脚，扭扭脖。欢快的节奏、动感的旋律、整齐划一的动作，让整个教室充满了朝气，充满了活力。这是回民小学体育组教师们编的室内操，为了让学生在有限的场地里进行安全运动，即使遇见下雨天，室内体育课也能达到强身健体的目的。

### 二抓——课题研究

### 三抓——教师培训

学校制定了“教师分层培训方案”，对新入职教师、青年教师、成熟教师、骨干教师四类层次教师进行分层培训、目标落实、精准培训，提升教师教学水平。

## 新教师入职宣誓

各学科教研围绕“切实落地双减，打造高效课堂，提高作业设计质量”为主线开展系列教研活动。学生作业各学科统筹布置，年级统一设计作业单，保证班级作业总量不超标。学校建立学生作业公示制度，定期总结“作业布置与批改”中好的典型和存在的问题，将作业设计纳入教研体系，以优化课堂设计，提高作业设计质量促进我校教学质量的整体提升。

落实“双减”工作，切实增强学生的学习幸福感，助力我校教学工作提质增效，离不开全体师生、家长的共同努力。我校全体教师将继续努力学习，建立起全新的教育教学理念，与时俱进，打造良好的教育环境，在教中学、研中思，树立正确、全面、科学的质量教育观，为学生们健康快乐成长撑起一片蓝天。

## 小学落实双减工作情况汇报篇七

伴着“双减”这股宜人的秋风，桂林市回民小学迎来了新学年。为全面贯彻落实党的教育方针，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，学校以政策宣传为切入口，以精准化管理为主线，以“教研训”为抓手，以课堂教学改革为主阵地，逐步建立并完善“双减”的长效机制，切实减轻学生课业负担，全面提高学校素质教育。

### 广泛宣传三步走

#### 一步做透政策解读

为了将“双减”工作落到实处，让每个人了解文件精神，监督配合，使这项政策落地有声。学校召开了行政会、教职工会、学科教研组会组织老师对“双减”政策进行多次学习，使全体教师进一步提高增强“双减”工作重要性和必要性认

识；学校利用公众号开设“‘双减、工作大家谈’”栏目，校长蒙然、副校长陆艺、各学科骨干教师、家长代表都分享了自己的“双减”感悟，多措并举确保学习到位，强调到位，落实到位，从思想上、行动上坚决贯彻中央决策部署，严格落实“双减”政策，进一步明确学校的教育目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

## 二步做好家长宣传

根据象山区教育局开学工作部署，学校于9月8日晚上8点召开了主题为《深入推进“五项管理”严格落实“双减”工作》的20xx年秋季学期线上家长会。家长通过倾听，深入了解了“五项管理”和“双减”工作的意义和重要性，对如何做好家校沟通、携手共助孩子成长有了进一步的认识。

## 三步做足学生宣讲

学校利用少先队活动课开展了“双减”和“五项管理”知识学生宣讲会。会上，老师们向学生们阐明了“双减”和“五项管理”的知识，并对学生提出了新学期学习的新要求。

## 朗朗儿歌做实典型宣传

为了加大宣传力度，学校教师自编了“双减”儿歌，节奏欢快、朗朗上口，便于师生们记忆。

## 教研训三手齐抓

### 一抓——教学改革

强化课堂教学主阵地，把推进“双减”与“五项管理”有机结合，优化教学方式，进行教学改革，课堂教学采取“20+15+5”的形式：20分钟讲授新课、15分钟讲练结合、5分钟学生留白巩固，提高课堂效率；坚持五育并举提升

课后服务水平，满足学生的需求，让学生在校内学足学好，切实减轻学生作业负担，让教育本真回归到校园。

“跟着我左手右手一个慢动作，右手左手慢动作重播……”下雨天的体育课和音乐更配哦！伴着教室里欢快的音乐，同学们在教室里一会儿伸伸腰、甩甩手，一会儿又蹬蹬脚，扭扭脖。欢快的节奏、动感的旋律、整齐划一的动作，让整个教室充满了朝气，充满了活力。这是回民小学体育组教师们编的室内操，为了让学生在有限的场地里进行安全运动，即使遇见下雨天，室内体育课也能达到强身健体的目的。

## 二抓——课题研究

## 三抓——教师培训

学校制定了“教师分层培训方案”，对新入职教师、青年教师、成熟教师、骨干教师四类层次教师进行分层培训、目标落实、精准培训，提升教师教学水平。

## 新教师入职宣誓

各学科教研围绕“切实落地双减，打造高效课堂，提高作业设计质量”为主线开展系列教研活动。学生作业各学科统筹布置，年级统一设计作业单，保证班级作业总量不超标。学校建立学生作业公示制度，定期总结“作业布置与批改”中好的、典型和存在的问题，将作业设计纳入教研体系，以优化课堂设计，提高作业设计质量促进我校教学质量的整体提升。

落实“双减”工作，切实增强学生的学习幸福感，助力我校教学工作提质增效，离不开全体师生、家长的共同努力。我校全体教师将继续努力学习，建立起全新的教育教学理念，与时俱进，打造良好的教育环境，在教中学、研中思，树立正确、全面、科学的质量教育观，为学生们健康快乐成长撑起一片蓝天。

## 小学落实双减工作情况汇报篇八

“双减”工作开展以来，努力落实“双减”、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照学校实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程，做以下报告：

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。主要针对的是义务教育阶段的学生，一是减少校内作业负担，二是减少校外补课。学校组织教师学习“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念：讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法，宣传“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”

工作内容、在双减下，家长应承担的责任。

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。立足课堂主阵地，以生为本分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”，的高效课堂。

三、优化作业，让学生在练习中有效巩固，作业设计多样化。作业不要机械的抄写，要少，要精练。体现多样化，让学生在最短的时间内，写的轻松，学得快乐，不断获取更多的新知识。听一听、画一画、做一做、背一背，体现层次性。

我校硬核“双减”减负不减质。“双减”之后，学校开足体育课，保证学生每天在校锻炼不少于1小时，学生有更多的时间进行锻炼，真正做到“文明其精神，野蛮其体魄！”让学生们首先做个健康的人！

“双减”政策落实后，学生们从沉重的课业负担中挣脱出来，有充足的时间在书海里遨游，学生们在阅读中思考，每天坚持课外阅读，有助于学生学业及心理健康的发展，我们在班级中大力开展阅读活动，引导学生在选书、读书、藏书中与书籍交朋友，养成良好的阅读习惯，让每一个学生都实现“开卷有益”。

我们要不断总结经验，把学生的发展放在首位，全面落实教育方针，落实“立德树人”根本任务，促进学生全面健康发展。