

# 2023年中班语言活动春天来了课件 幼儿园中班语言公开课教案(模板8篇)

奋斗是一种追求梦想和成就自我的行为，它能够给我们带来无尽的可能性。怎样制定科学合理的奋斗计划，让每一步都更加坚实？以下是小编为大家整理的一些奋斗经验，希望能够对大家的人生有所启发和帮助。

## 中班语言活动春天来了课件篇一

看讲恐龙妈妈藏蛋

1、根据图片大胆猜测，并清楚地讲述恐龙妈妈藏蛋的几种办法

2、能看图讲述故事，体验编构故事结尾的乐趣。

布置场景（草丛树洞沙滩鹅卵石泥土）图片挂图恐龙蛋若干

1、以玩藏蛋的游戏。体验藏的方法，知道怎样藏不被人发现。

师“今天老师带来了几个东西。你们看看是什么？”（鸡蛋）  
“我们一块来玩藏蛋的游戏“一些小朋友来找蛋。”“你们要看那些地方藏蛋，不容易被发现？”

师提问：“你把蛋藏哪了？你为什么要这样藏？”

2、教师出示图一图二。引导幼儿围绕恐龙妈妈怎样藏蛋进行看图讲述。并引导幼儿大胆猜测恐龙妈妈藏蛋的办法。

（2）当幼儿说出藏的地点时。组织幼儿讨论这样藏蛋会安全吗？你认为应该怎样藏蛋会更好？学习词语“四处寻找”“又大又圆”并体验四处寻找心情和样子。

(3) 师问“恐龙妈妈最后会把蛋藏在那？你觉得这个办法好吗？为什么？”（引导幼儿说出恐龙蛋又大又圆和鹅卵石的样子很像，恐龙妈妈认为不会被人发现。）

教师出示图二证明小朋友的猜测。并和幼儿一块把图一图二连起来讲述。

3、提出悬念“恐龙妈妈把蛋藏好后，就离开了。那后来又会发生什么事？”请小朋友讨论一下。把你的想法告诉大家。

（可让幼儿派代表回答）

4、教师出示图三图四图五问幼儿说“你们说得不错。那我们看看这几副图上发生了什么事？”

5、现在请小朋友动动脑筋，故事的结尾可能会发生什么事情？请小朋友按照自己的想法来编故事，比比看谁编的好。

《恐龙妈妈藏蛋》这个故事情节虽简短，却跌宕起伏，清晰的画面、简洁的角色形象、便于幼儿观察，适合中班幼儿讲述。因为语言活动中充分、有效的观察能促进幼儿的表达。因此，本次活动我主要以引导幼儿观察、猜想、验证、完整讲述的思路来组织。首先，我通过问题提示引导幼儿观察1、2两幅图，并猜想：蛋可能会藏在哪里，最后藏在哪里？由于前面的情节没有太大悬念，因此幼儿很快就能观察、猜想并完成讲述1、2幅图；而真正富有悬念的观察与猜想则在后面的三幅图，我重点让幼儿观察猜想了第4幅图：“小熊睡着后被谁的声音吵醒。他会怎么做？小熊床上的小恐龙是哪来的？小熊的表情如何？”等，并请幼儿体验、模仿小熊“好奇”的神情，幼儿沉浸在情节巨大反差所带来的情感愉悦中，更加激发了幼儿的讲述，使幼儿体验到了表达的乐趣。

## 中班语言活动春天来了课件篇二

1、能认真倾听，并能理解内容。

2、体验角色心里的变化，学做一些力所能及的事。

3、感受帮助别人带来的愉悦心情。

图片

一、引出主题。

二、结合图片，欣赏

1、第一段至想让匹克自己走

如果你是小猴匹克，你会怎么样呢？（幼儿自由讲）

那小猴匹克会怎么做呢？

2、讲述……爬坡呢？

原来匹克直嚷嚷：“我还小，我还不会爬坡呢！”还是让妈妈推，你觉得匹克这么做对吗？（不对）是呀？匹克长大了一点儿多不关心妈妈，你们喜欢匹克吗？（不喜欢）为什么？那后来发生了一件事情却让匹克改变了。

3、讲述：这时……小毛头吓得哇哇哭。

如果你是匹克你会怎么做呢？（幼儿自由讲）

那我们来看看匹克是怎么做的？

4、再讲述

匹克是怎么做的呀？（幼儿讲）那位妈妈是怎么对匹克说的？

5、讲述……到最后。

小朋友你们说匹克长大了吗？你从哪里看出来匹克长大了？

三、完整讲述，幼儿欣赏。

1、老师把这件事事情编成了一个〈小猴长大了〉，我们一起来听听吧！

2、你们喜欢中的匹克吗？为什么？匹克长大了，能救小毛头，还能帮助妈妈拎东西像个男子汉了。

四、迁移谈话。

你们长大了吗？你们会做什么事吗？幼儿讲

你们也长大了，你们能帮助老师的忙吗？（能）请你们把老师借来的东西的还回去好吗？谁来帮忙。

## 中班语言活动春天来了课件篇三

1、喜欢欣赏幽默的故事，获得愉快的情绪体验。

2、从“有笑声”和“没有哭声”的不同感受中，体验好心情能使生活更快乐。

1、制作“神奇”的箱子，内有能有效感染、引人自然发笑的玩具。

2、图画六副

师：这可不是一只普通的药箱，而是一只神奇的箱子。它神奇在什么地方？请听故事《神奇的箱子》。

1、欣赏故事前半部分，了解动物妈妈犯愁的原因。

（1）欣赏故事产生悬念，感受箱子的神奇。

(2) 教师组织幼儿交流欣赏后对故事的`理解师：鼯鼠大夫的箱子神奇在哪里？

让我们一起来学鼯鼠大夫是怎么对着箱子喊的？

师：小兔、小松鼠、小狐狸没有生病，妈妈们为什么这么着急？

对！如果小兔娃娃、小松鼠娃娃和小狐狸娃娃整天板着脸，不笑也不快活，会影响健康的。

(3) 师：你有什么办法帮鼯鼠大夫让动物娃娃们开心地笑起来吗？

2、欣赏故事后半部分，让笑声飞出来。

(1) 教师讲故事，讲到神奇的事发生时，就打开箱子，传出一阵阵的笑声，感染幼儿大笑。

(2) 师：你怎么会笑的这么开心？那么动物娃娃们听了箱子里发出的声音会笑吗？

3、继续讲述故事结尾师：鼯鼠大夫这才明白，动物娃娃们怎么会得了不笑的怪病。

1、师：现在请小朋友们心里想着最开心的事，大声的笑出来。

2、关闭笑声师：你们的笑声也被关进了箱子，谁也笑不出来了。

现在我要请你看表演了，但是千万不能笑，看谁憋得住。

教师做各种能让幼儿发笑的动作师：你觉得表演很好笑又不能笑的时候是什么感觉？

如果没有笑声，你的心情会怎么样呢？

谁每天都有好心情，快快乐乐的过每一天。

神奇的箱子 鼯鼠大夫有一只神奇的箱子，只要对着箱子喊上三遍病得名称——感冒、感冒、感冒。拉肚子、拉肚子、拉肚子，再念上一段话“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”，病就关进了箱子，不用打针吃药了。鼯鼠大夫天天背着箱子出去看病。

鼯鼠大夫来到小兔的家，小兔妈妈说：“我的孩子没有生病，可是它总是不笑，真是难受。”“没病？不笑？让我回去想一想怎么治。”鼯鼠大夫说。

鼯鼠大夫来到小松鼠的家，松鼠妈妈说：“我的孩子总是板着脸，从来都不笑。请你治一治。”鼯鼠大夫着急起来：“怎么都得了不会笑的病呀？”鼯鼠大夫回到家想呀想，想了半天，也没想出个办法。正在这时候，兔妈妈、松鼠妈妈和狐狸妈妈都带着孩子来了，大家都愁眉苦脸地想办法，谁也想不出好法子。

鼯鼠大夫说：“让我打开箱子看一看，看看箱子里面有没有治这种怪病的药。”鼯鼠一打开箱子，神奇的事情发生了。一串笑声从箱子里飞出来：“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”小兔、小松鼠、小狐狸立刻笑起来：“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”妈妈们也都高兴地笑起来。鼯鼠大夫一拍脑门，明白过来：啊呀，自己把疾病关进箱子里时念的那一段话，就是笑声呀，把笑声都关进了箱子，大家就没办法笑了。鼯鼠大夫想到这里，也大声地笑了起来：“嘿嘿嘿……咯咯咯……哈哈……”。

## 中班语言活动春天来了课件篇四

1、愿意与同伴进行语言交流，在团体面前敢于表达并能较完

整清楚的说出自己的见解。

2、能耐心倾听他人讲话，在倾听中获取丰富的语言信息。

3、体验语言交流和分享的乐趣。

1、供给休闲藤椅、圆桌、花瓶等，营造超级访问现场直播的氛围。

2、幼儿积累了丰富的观看动画片的经验。

1、教师带幼儿进入“演播现场”，向幼儿介绍“演播现场和观众”，让幼儿熟悉一下周边的环境。

2、教师吸引幼儿进入超级访问节目的主角中，鼓励幼儿大胆的与他人交流分享自己最喜欢的动画片。

3、邀请小嘉宾到台上理解采访。

教师随机引导幼儿大胆的讲述自己的想法，提醒幼儿注意倾听他人的讲话。

4、教师与幼儿一起讨论最近播出的动画片。

(1) 出示最近播出的三部动画片的卡通图片，请幼儿猜出他们的名字。

(3) 每组选出一个代表到嘉宾席上代表自己队谈一谈、说一说，台下各队幼儿能够补充。

(4) 现场提问。

5、讨论观看动画片应注意的问题。

## 中班语言活动春天来了课件篇五

- 1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。
- 2、帮助幼儿理解动词：张、摇、拔。
- 3、启发幼儿观察事物的兴趣，引导他们看一看，听一听，想一想，并发展幼儿初步的逻辑推理能力。

1、有目的地引导幼儿听听和观察自然景象。

2□ppt课件。

1、请幼儿带着问题欣赏儿歌《小雨点》，播放幻灯片。

提问：儿歌的名字叫什么？小雨点

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？什么样的声音？它们都落到哪里了？边播放幻灯片边引导幼儿思考。

2、继续播放幻灯片，请幼儿边欣赏画面边思考。

提问：看，小雨点落到哪里了？花园里有谁？花儿怎样了？

（有目的地引导幼儿思考和理解动词：张）

带领幼儿一起看画面编一句儿歌：小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐得张嘴巴。再次带领幼儿说儿歌并配上动作。

3、继续播放幻灯片。

提问：那小雨点又会落在哪里呢？

水池里有什么？还有谁会在鱼池里？鱼儿怎样了？



（引导幼儿想出并表演动词：摇）

让幼儿尝试编儿歌，最后小结为：小雨点，沙沙沙，落在水池里，鱼儿乐得摇尾巴。让幼儿自己说儿歌并配上动作。

4、继续播放幻灯片。

提问：

再看，这里有许多禾苗，但禾苗在哪里呢？小雨点落下来了，它们会干什么？（帮助幼儿使用和理解动词：拔，并试着表演出来。）

让幼儿尝试编儿歌，最后小结为：小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿乐得向上拔。带领幼儿说儿歌并配上动作。

5、播放相关幻灯片，引导幼儿学习儿歌并边说边表演。

（1）引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式说儿歌。

6、对幼儿刚才的表现给予表扬，并鼓励幼儿学会多看，多听，多想，为下一步作铺垫。

活动延伸：

（1）小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？小朋友们还

想不想知道？播放泥土图片。

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象并用儿歌里的句式说说。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

c请幼儿集体说并配上动作。

(2) 鼓励幼儿回家将改编的儿歌画成图画，并带来放在美工区展览。

(3) 在欣赏音乐中结束活动。

## 中班语言活动春天来了课件篇六

### 活动设计背景

幼儿语言的运用能力与他们的认知能力是同步发展的。随着幼儿社会认知能力的提高，中班的孩子在生活中已经认识了大量的生活物品，积累了一定的语言运用基础，并且通过亲身体会，具备了辨别少数物与物之音具有一定的关系的思维能力。在情感发展方面，这一年龄段的幼儿能关心他人的情感反应，出现了初步的关心、同情认知反应，友好、助人、合作行为趋向明显。

《好朋友》这个活动是建立在中班年龄段幼儿的生活经验基础上创作的一篇内容简单却很有意义的童话。它通过一问一答的方式赋予生活物品以生命和友情，同时揭示了事物间的逻辑关系。教师正是通过这个活动，来激发幼儿间建立起“我们是好朋友”的良好愿望，从而增进彼此情感，并在此基础上渗透热爱大自然、热爱小动物的情感教育。

### 活动目标

1、培养幼儿倾听的能力，学习童话中对话式的语言。

2、理解童话中一一对应的配对关系，能根据童话中的语言形式进行初步的仿编。

3、初步体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

### 教学重点、难点

#### 重点：

1、仿编童话中对话式的语言。

2、体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

#### 难点：

1、了解物体与物体之间的配对关系。

2、体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

### 活动准备

1、童话内容形象图片一套。蓝天、白云、大森林、绿草地风景图一张。

2、衣服、裤子；铅笔、橡皮；碗、筷等可以配成对的形象图片若干，其中相对应的一半贴在大打操作卡表格内。

3、配乐录音童话《好朋友》及歌曲《找朋友》[cd]

4、经验准备：幼儿能掌握一些物体之间的配对关系。

### 活动过程

## 一、开始部分：

1、今天许多老师来我们班做客了，我们向老师们打个招呼吧，说声”老师好！”

2、今天还有许多小客人来我们班做客了，这些调皮的小客人要和我们玩一个捉迷藏的游戏，它们要请小朋友闭好眼睛，老师数一、二、三，这些小客人就出来了。大家快把眼睛蒙起来。

（教师出示童话配套形象图片。）

## 二、基本部分

### （一）图片配对

1、”请小朋友睁开眼睛，说说哪些客人来了？”（幼儿集体回答）

2、”这些小客人告诉老师说它们想找一个好朋友，你们愿意帮助它们么？”（集体回答）

### （二）欣赏童话，理解内容

（幼儿欣赏配乐录音童话一遍。）

2、”我们给小客人找对朋友了么？”

3、哪些小客人找对朋友了？

为什么茶壶和水杯是一对好朋友？

为什么桌子和椅子是一对好朋友？

为什么钥匙和锁是一对好朋友？

为什么雨伞和雨鞋是一对好朋友？

4、谁和谁不是一对朋友？

小鸟为什么不喜欢和鸟笼做朋友？

（出示画有蓝天白云森林草地的风景图片一幅）

请小朋友想想怎么样去爱护小鸟？

（三）学习童话中的语言，尝试分组讲述。

1、再一次欣赏童话故事录音，请小朋友轻轻跟读。

2、集体讲述童话一遍，引导幼儿有表情地讲述。

（1）”好朋友之间说话时心情是怎么样的？讲话的声音会怎么样？”

（2）”现在我们一起讲述一遍这个童话故事，请小朋友用好听的声音把它们说的话讲出来。”引导幼儿运用表情有感情地讲出对话部分。

2分角色讲述。

”现在我把小朋友分成两组，左边的小朋友来扮演茶壶、桌子、钥匙、雨伞、鸟笼，右边的小朋友扮演水杯、椅子、锁、雨鞋、小鸟，一起来讲一遍这个童话故事。”（幼儿分组讲述故事一遍。）

（四）出示另一组图片，幼儿操作配对，仿编童话。

（教师出示第二组图片）

2、这些小客人也有自己的好朋友，我们把它们找出来，配成

一对，插入这个长方形里。然后说一句好听的话——谁对谁说：“我们是一对好朋友。”“谁说”对。“完成后把大卡片送回来。”

## 中班语言活动春天来了课件篇七

### 活动目标

- 1、理解故事内容，感受快乐的情绪。
- 2、乐于与同伴分享自己快乐的事。

### 活动准备

快乐的小公主和不快乐的小公主图片个一副，小老鼠图片。

### 活动过程

#### 一、导入。

师：今天，老师请来了一个好朋友来我们大二班做客，你们看看是谁来了？

#### 二、完整讲述故事，并提问。

师：嗯，因为她没有朋友，那后来，小公主是因为什么事又变得开心了呢？哦，是因为小老鼠，现在，我们再来听一遍这个故事，看看小老鼠是怎么帮助他的。

#### 三、拿着图片分段讲述故事，并提问。

师：嗯，他住在水晶砌成的房子里，有一屋子的七彩宝石，但是，一点都不快乐，因为没有朋友，很孤单。后来小公主有没有找到朋友呢？我们继续往下听。

(2) 师：一天，小公主觉得闷极了……送给小老鼠们。

师：嗯，我们继续听故事，看看我们的小老鼠是怎么玩手镯的。

(3) 师：一个呼啦圈……唱着古怪的歌。

(4) 师：忽然，小老鼠们……微笑里。

师：小老鼠怎么帮助小公主的？

师：嗯，把呼啦圈给小公主玩，那小公主玩的开心吗？

师：嗯，很开心。小公主找到了快乐，他找到的快乐是什么？

师：原来，朋友之间互相关怀，互相分享，朋友快乐，自己也很快乐。

四、再次完整讲述故事，请小朋友分享自己的快乐。

师：故事听完了，你们也会有不开心的时候吗？为什么不开心呢？

师：那不开心了，我们有什么好办法让自己开心起来呢？

师：嗯，听听音乐，和小朋友一起玩，吃好吃的东西。老师这里也有一个好办法，就是要和好朋友分享自己快乐的事，朋友快乐，我们自己也很快乐。现在，我们互相跟小朋友分享一下自己最快乐的事情吧。（教师在分享的过程中可参与其中，问问小孩子有什么快乐的事，快结束的时候，可以请几个小朋友站起来分享下。）

附故事：快乐的小公主

小公主住在一座水晶砌成的宫殿里。她有许多镶着小星星的

裙子，还有一屋子的七彩宝石，可是小公主不知道什么是“快乐”，因为她很孤单，没有朋友。

一天，小公主觉得闷极了，就大声说：“哪怕有一只小老鼠和我一起玩也好嘛！”

咦，小公主话刚说完，真的跑来小老鼠，还穿着小裙子呢。“小公主，我带你去玩！”小老鼠笑嘻嘻地拉着小公主踏进一座彩色的小房子里。

真好玩！小房子里有那么多穿小裙子的小老鼠，全都是笑眯眯的。

小公主说：“你们好，你们愿意做我的朋友吗？”

“愿意！”小老鼠们喊得又整齐，又响亮。

小公主真开心，她摘了一个金手镯，送给小老鼠们。

“一个呼啦圈！”一只小老鼠快活地喊。小老鼠把手镯套在身上，像呼啦圈一样玩起来。

“我也要玩，我也要玩！”小老鼠们争了起来。

小公主马上把另一只手镯也摘下来，又摘了两只大耳环，一个金项链。摘下这些沉甸甸的东西，小公主觉得轻松极了：“全部送给你们好了。”

小老鼠们玩着美丽的呼啦圈，快活地大喊大叫，唱着古怪的歌。

忽然，小老鼠们全部停下来，一下子钻进另一个房间去了，一会儿，他们抬出了一个大大的呼啦圈儿。

“这是真正的呼啦圈，转起来呼呼想起，我们太小了，转不



动，送给你吧！”小老鼠们说。

绿色的呼啦圈在小公主的腰上旋转着，缀着小星星的大裙子也飞起来了。

小老鼠们围着小公主，又跳又唱：“嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，我们是快乐的小老鼠，我们有个好朋友，她是一位小公主。”

小公主终于明白了什么是快乐，快乐不在水晶房子中，不在七彩宝石里，快乐在好朋友的关怀中，在好朋友的微笑里。

## 中班语言活动春天来了课件篇八

活动目标：

1. 积极参与各种布置新年的活动，有大胆的创新精神。
2. 孩子感受与体会“新年到了长一岁”的愉悦心情。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动重点：

积极参与各种布置新年的活动，并有创新精神。

活动难点：

孩子感受与体会“新年到了长一岁”的愉悦心情。

活动准备：

各种与新年有关的图片或者物品活动过程：

一、谈话引出课题。

新年就要来到了，大家都很高兴，让我们来想一想，怎样过新年才快乐呢？

幼儿自由讨论，请想好了的小朋友来讲一讲：

1. 他准备怎样过新年？

2. 去年的时候是什么过的？心情怎么样？

二、出示各种与新年有关的图片，请小朋友看一看

1. 上面都有些什么？人们在做什么？

2. 他们的表情看起来怎么样？你觉得他们的心情是什么样的？为什么？

3. 引导幼儿回忆《过年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

三、观看课件，教师小结：

四、孩子们画画，动手做贺年卡。

活动反思：

新《纲要》明确提出了“尊重幼儿的学习方式，优化教与学的过程”的要求。要转变幼儿的学习方式，关键要转变教师的教学方式。因此，教学方式应由以直接传授知识为主，转变为以激发幼儿主动探索、自主活动为主，在幼儿探索学习的过程，为幼儿提供多种活动与表现能力的机会，创设适合幼儿发展的环境，让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆地探索，获得各种有益的经验。所以在教学活动中，我通过让孩子们看一看，想一想，将他们引入过新年的气氛中，

孩子们在回忆以往拜年，发压岁钱，看烟花爆竹中感受到了我国传统的节日的丰富和有趣，让孩子们说祝福的话，做贺卡，表达对亲人朋友的祝福和爱，孩子们在活动中联系自己的生活经验，畅所欲言，充分地表达自己的愿望，体现幼儿的探索与发现。