

# 学生垃圾分类社会实践报告 垃圾分类社会实践报告(模板13篇)

通过竞聘报告，我们可以向雇主传达我们的职业目标和职业规划，展示自己的优势和适应能力。小编为大家整理了一些经典的竞聘报告示范，供大家学习和参考。

## 学生垃圾分类社会实践报告篇一

xx镇xx小学位于xx镇xx大道27号，始建于1953年8月，于1985年8月易名为xx镇xx小学。现有8个教学班，学生239人，下辖xx一个分教点，学生190人。有教职工33人，其中高级教师20人，教师学历达标率为100%。校园占地面积22833平方米，生均占地53平方米，建筑面积6912平方米，生均建筑面积16平方米。学校设施设备较为完善，有两个标准的150米环形跑道的运动场（xx分教点一个），2个篮球场（xx分教点一个）、2个羽毛球场和2个小型足球场（xx分教点一个），4张乒乓球台，有适合低年级学生活动场地。全校设置有21个教辅室和一个生物园，满足了教育教学的需要。自花都区创建广州市规范化学校后，我校校园布局更加合理，环境优美、舒适，校园文化突出师生共建，体现人文精神，力求教育性、知识性、艺术性的和谐统一，展现现代农村学校的办学特色。

## 二、主要做法

近年来，我校以“坚持科学发展，坚持垃圾分类，建设整洁校园”为主题，以“班美，校美，人更美”为载体，突出特色，扎实有效开展垃圾分类工作，进一步提升了师生的文明素质，推动了环境建设工作步伐。

### （一）实施校园垃圾分类工程

加大投资，先后完成了校园分类垃圾箱、8个班级分类垃圾桶

的设置，保障了校园公共道路垃圾分类全覆盖，实现了“公共垃圾处理及时，垃圾分类达标”的目标。

## （二）班级垃圾处理工程

根据本校实际，我们为每个班级分发了分类垃圾桶，采用班级管理的机制，号召全体师生积极参与，维护好自己班级。开展生活垃圾可再生资源分类回收工作，按照可回收垃圾、不可回收垃圾和其他垃圾进行分类。通过垃圾分类，使可再生资源得到回收利用，减少了垃圾填埋量，降低了生活垃圾对环境的污染。

## 三、具体措施

### （一）加强领导，广泛宣传

专门成立了以校长王炽明为组长的垃圾分类领导小组，定期召开工作会议，制定了详细的工作计划，明确各个阶段的工作内容、具体要求和重点解决的问题，确保垃圾分类工作有序开展。

为动员师生广泛参与，通过校会、班会、广播、宣传栏、悬挂横幅、致家长的一封信等多种有效方式，向师生宣传垃圾分类的主要做法、重要意义和丰富内涵，营造良好的舆论氛围。

### （二）加强管理，完善机制

一是建立长效机制。成立了由3人组成的垃圾分类管理队伍，负责公共垃圾分类、班级垃圾回收、送往镇环卫所处理等工作，学校每年提供必要的维护经费，建立了长效机制。

二是建立网络式管理机制。建立了“领导包校园、室长包办公室、班主任包班级”的垃圾分类工作网络式管理机制。

### （三）立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每月最后一个星期五班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

### （四）利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无死角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，潜移默化地引导村民积极参与垃圾分类，保护生态环境，爱护绿色家园，达到良好效果。

## 四、主要成效

通过有效地开展垃圾分类工作，主要达到了以下几个效果：

一是垃圾填埋量大大减少，降低了对环境的污染。原先我校的垃圾主要通过集中后焚烧、填埋的方法处理，对大气和土壤均有一定程度的危害。随着垃圾分类工作的开展，对可回收利用的垃圾重新进行了资源化处理，有效地减少了垃圾焚烧和填埋的量，生活环境变好了。

二是师生保护环境的意识增强了。以前都习惯于将所有不需

要的东西都做垃圾丢弃，经过进行垃圾分类之后，村民意识到其中部分垃圾可回收，因此除将不可回收的垃圾、厨余垃圾丢弃外，大部分纸张、金属、玻璃等制品大部分被回收或者卖到废品收购站。

经过在师生当中开展垃圾分类的宣传工作、发动学生回收可利用资源，绿色、低碳、环保的绿色新风正在校园内悄然生起。师生维护校园环境的自觉性不断提高，保持校园整洁的意识明显增强。在今后的垃圾分类工作中，我们将总结前一阶段工作的经验，改进工作方法，进一步依靠老师、发动学生，坚持不懈地继续进行垃圾分类，在保持校园整洁的基础上进一步保护环境。

## 五、自评结果

对照《□xx市学校创建社区垃圾分类示范基地达标工作自检评分表》，我校各项自评得分如下：组织管理10分，垃圾分类教育10分，节约资源教学7.5分，垃圾分类实践25分，环境文化7.5分，创新项目8分，垃圾分类效果3分。总评分为71分。

通过自评，按照《□xx市学校创建垃圾分类示范基地认定标准》有关内容，我们认为□xx镇xx小学各项条件均达到区级垃圾分类示范基地标准，敬请xx镇教育指导中心垃圾分类处理工作领导小组的领导、专家评估、审议。

## 学生垃圾分类社会实践报告篇二

如今人们的生活水平日益改善了，可人们的环保意识越来越差了。不知现在有多少人知道垃圾分类这件事呢？我和几个同学做了一个关于垃圾分类调查报告！

### 二、调查方法

1上网查资料，了解垃圾分类的好处。

2哪些城市垃圾分类做得好。

3问十个人知不知道垃圾分类是件什么样的事？

4问清洁工人有没有把垃圾按可回收或不可回收来分？

### 三、结论

1据了解，生活垃圾进行分类处理后，30%—40%是可以利用的资源，具有很好的经济价值，每回收1吨废纸可造纸0.85吨，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74%；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比利用矿石冶炼节约成本47%，减少污染75%，减少水污染和固体废物97%；回收食品废物等有机垃圾1吨，可生产0.6吨有机肥，也可生产垃圾燃料，作为发电、供热燃料。

2日本有家用分类垃圾箱，人们在家就可以轻易地给垃圾分类。同时，扔垃圾时还要分日子——每户都有统一发的表格，写着可燃垃圾、不可燃垃圾、玻璃、罐头、电池等共十余种。英国每家都有三个垃圾箱：一个黑色，装普通生活垃圾；一个绿色，装花园及厨房垃圾；一个黑色小箱子，装玻璃瓶、易拉罐等可回收物，区政府会安排三辆不同的垃圾车每周一次将其运走。澳大利亚人家的院子里，都会有三个深绿色大塑料垃圾桶，盖子的颜色分别为红、黄、绿。

3只要我们每个人把垃圾送对家，就为环保出一份力！

## 学生垃圾分类社会实践报告篇三

命。提高了废品回收利用比例，减少了原材料的需求，减少二氧化碳的排放。

所以，我们平时就要注意垃圾的分类处理，我们生活中的一些废纸壳，饮料瓶可以收集起来，送到废品回收站，这样既

环保，又可以有一点零星收入。

在我们的生活中都会有许多垃圾，一些可回收，比如：饮料瓶、旧报纸、包装盒、旧电池等等，还有一些不可回收的，比如烟头、果皮、菜叶、等等。垃圾的回收利用不仅仅是美化了环境，更是关乎身体健康的大事，这也是一个城市文明的标志。我们虽然只是一名学生，但也能尽自己的微薄之力，为青岛的文明添砖加瓦。平时，我有个习惯，不管在哪儿喝完的饮料罐、矿泉水瓶，我都会留下来，绝对不会随便丢弃在外面的，再远，我会把它们带回来放在家里的小回收站。在家中，姥姥负责全家的垃圾回收站工作。每到周末，我们就会把这些瓶瓶罐罐装进一个大袋子里。在爸爸的协助下，把硬纸盒类压平和旧报纸、旧报刊归为一类，把它们整齐地叠放在一起，然后叫爸爸帮忙用绳子捆起来。只见爸爸拉住绳子的两端，使劲用脚踩踏叠放好的报纸和废纸盒，用绳子牢牢地把它们捆绑好。哇！终于大功告成！于是，我们把这些回收垃圾卖给资源回收站。卖废品的钱就是我的零花钱。

垃圾分类从我们身边的小事做起，让我们大家行动起来，一起建设一个环保、节能的生活环境吧。没有健康的大自然，就没有人类。

## 学生垃圾分类社会实践报告篇四

通过对社会一个小角落垃圾的处理，唤起同学们共同维持校园环境意识；宣传垃圾（尤其是一些比较难处理和的垃圾）的污染的危害和垃圾分类的知识。

实践过程：

8月30日，我们俩集合在一起，开始分批处理校园垃圾。对主要为白色垃圾的校园污染物进行了彻底的清理，并对校园内的垃圾桶贴上了标签（原来的几乎都已经被损坏或字迹已经模糊），使同学们在分类投放垃圾时不会盲目乱扔；下午，

我们俩对垃圾处理和电池处理有关方面的知识进行了宣传，得到了同学们的好评和支持。

实践内容和总结：

虽然进入大学以后，同学们自我约束的能力都有所提高，因此随手乱扔垃圾的现象几乎是不存在的。但近来我们发现同学们在处理垃圾时还存在着很多弊端，如不分类投放，将电池直接投入垃圾桶等。下面我将对校园垃圾的危害进行分析：

### （1）污染环境

固体废物含有各种有害物质，处理不当可直接污染土壤、空气和水源，并最终对各种生物包括人类自身造成危害。

### （2）传播疾病

垃圾含有大量微生物，是病菌、病毒、害虫等的滋生地和繁殖地，严重地危害人身健康。

### （3）污染土壤和水体

垃圾渗出液改变土壤成分和结构，有毒垃圾会通过食物链影响人体健康。垃圾破坏了土壤的结构和理化性质，使土壤保肥、保水能力大大下降。垃圾中含有病原微生物、有机污染物和有毒的重金属等，在雨水的作用下，它们被带入水体，会造成地表水或地下水的严重污染，影响水生生物的生存和水资源的利用。

### （4）污染大气

平的提高，各项消费增加了。据统计，1979年全国城市垃圾的清运量是2500度万吨，城市垃圾的清运费是1.16元/吨，是1979年的4倍。

目前，被西方国家广泛应用的另一种垃圾处理方法就是焚烧。经过高温焚化后的垃圾虽然不会占用大量的土地，但它不仅投资惊人，并且会增加二次污染的风险。二恶英这令人谈“恶”色变的剧毒致癌物质，就是垃圾焚烧后产生的主要气体成分之一。

难道我们对待垃圾就束手无策了吗？其实，办法是有的，这就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

垃圾分类的好处是显而易见的。垃圾分类后被送到工厂而不是填埋场，既省下了土地，又避免了填埋或焚烧所产生的污染，还可以变废为宝。

每天被我们丢弃的可乐瓶和被称为白色垃圾的塑料袋、一次性塑料餐盒，属于高分子聚合有机物，如果埋在地下的话，就是1200年也烂不掉，它还会使土壤板结，降低土壤的肥力，甚至使土壤失去耕种的能力。在我们的生活中，经常会扔掉各种各样的废塑料。废塑料处理后还可制成纽扣、笔筒等用品。废塑料也是炼油的好原料。有人曾经形象地将它们比作“二次油田”。1吨废塑料至少能回炼600公斤的汽油和柴油。在回收站，我们看到各种各样的废纸被送到这里，包括这些不起眼的小纸片……我们知道，好的纸张是用木材造成的，一吨的废纸可再造700公斤好纸，可少砍17棵大树，还能减少生产纸浆过程中的水污染。

## 学生垃圾分类社会实践报告篇五

转眼间一个辛苦的实践活动又结束了，回顾这段时间的实践活动，取得的收获不是一星半点的，此时此刻我们需要做一个实践报告。千万不能认为实践报告随便应付就可以，以下是小编帮大家整理的大学生垃圾分类社会实践报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会实践是大学生思想政治教育的重要内容，是大学生深入社会、了解社会、服务社会，提高思想认识的重要途径，是大学生学以致用，提高专业知识运用能力，增强专业创新意识的重要环节。

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索材料，提供选题思路和立题角度。

XXXX年X月X日-X月X日

（一）实习的项目□xx市城市垃圾分类处理的。

（二）程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

（三）方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

（四）数据统计成果及示意图

（一）最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，关于xx市城市垃圾分类处理的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调

查我们讨论了很久，最终确定分开进行问卷调查，因为一起进行调查的话，调查的人流过于集中，不利于更好的得出xx市垃圾分类的结果。小组开会分工各自的任务，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们分享一下，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不乐意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

## (二) 问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

## (三) 对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常

配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

#### （四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一

些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

### （五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！

## 学生垃圾分类社会实践报告篇六

活动背景：“垃圾是放错地方的黄金”——垃圾分类这一举措已经推行近xx年，然而由于垃圾分类过程极其复杂、难度极高，这一举措怡然已被人们忘却在历史的尘埃中。据焦作市城管办统计的数据显示，去年主城区垃圾增长量达到10.2%，按照这样的增长量和垃圾处置结构（焚烧和填埋比为41:59），垃圾填埋场只有8.2年的寿命了。垃圾的合理处理，已成为一件刻不容缓的大事。

1、在这个垃圾处理形势严峻的大环境下，在人们将垃圾分类回收的思想渐渐淡忘的时候，我们重新省视垃圾分类这一经典举措，成立了关于“关于垃圾分类举措落实现状的调研”的暑期社会实践小组，并对此开展了一系列的实践活动，进行进一步调查和探索。希望从中了解xx市、xx省、乃至全国的垃圾分类举措落实的现状，让大家认识到“垃圾分类是一件细致活，人人应尽自己之责任”，通过各种方式让大家重拾垃圾分类这一举措，来促进解决垃圾处理的燃眉之急。

2、进一步加强同学之间的联系，相互学习，相互合作，向更

多的组织学习征求创意，创建学习型组织。

我小组成员在参考《中华人民共和国行业标准cjj/t102-20xx城市生活垃圾分类及其评价标准》后，制定了适应本调研课题的评级准则——《绿益垃圾分类星级评定标准》以更好的进行本次调研活动。

在这个准备阶段里，我组成员面临着几个共同的挑战与困难——如何让这个看似传统的调研活动散发出新的亮点，类似于“老酒新包装”的做法；如何提高大家的积极性来更好的完成这次调研活动？如何才能快速、准确的调查垃圾分类的现状？如何体现我们这次活动的价值？……这些难题都阻挡着我们调研活动的顺利进行，如何解决这些问题成为了我们调研活动的当务之急。

那么，面对这许许多多的挑战与机遇，承载着老师与同学的希望与期待，绿益小分队的同学们，你们准备好了吗？！我相信大家已经准备好了，而且是“时刻准备着”！

## 一：xxxx生活区

本校作为“xx市第二批开展垃圾分类试点小区”，不难在生活区内发现醒目的四色分类垃圾桶。

经小组成员商讨后，我们小组成员分成了三组驻足在熟悉的生活区内。在生活区内调查显然并非一件难事，很快我们就有了一些发现。看来今天是好运的一天！

生活区中的一个垃圾桶集中堆放处与垃圾处理地就在我们f11楼北的架空层内。只见各色垃圾桶井然有序的堆放在一边，旁边几个蓝领工人正整理这周围的瓶瓶罐罐。

寝室内的配备也非常值得一提，每个寝室里都配备有一只绿色和一只黄色的垃圾桶供大家投放垃圾。然而每个楼层的大

垃圾桶却是青一色的大号圆形蓝色垃圾桶，华丽丽地无视了寝室里的垃圾分类举措。难道至今无人发现这个矛盾的存在吗？因此，我们组成员认为本校生活区的垃圾分类工作有较大的改善潜力。相比之下，学校并未从事过垃圾分类的宣传工作与活动。显得心有余而力不足。

好景不长，要说分拣垃圾，对于我们这些风华意气的大学生来说实属登天难题。好吧，无可奈何中，抱着速战速决的心态，我们找了个人流量比较少的地方工作起来。之前买的橡胶手套可是好好的体现了它的价值，很快就有小成果了。于是小组成员开始根据《绿益垃圾分类星级评定标准》对本校生活区内的垃圾分类状况开始评级。

地点□xxxx生活区

总评：作为为数不多的“xx市第二批开展垃圾分类试点小区”，相比之下有着先发制人的优势，为此在垃圾分类投放与回收方面我们应该更加起到以身作则的模范带头作用。而非完成任务，让可爱的分类垃圾桶成为摆设。

总评星级：\*\*\*\*\*

二：xx大学校园

作为非垃圾分类试点区域，该学校校园具有广泛的代表性，另外具有路途段，被众人所熟悉等有点。在几分钟的步行后，我们到达了目的地。然而怎奈光阴一如既往的飞逝，此时已是中午时分，大家也已是汗流浹背，汗如雨下。然而，我们的工作不容终止。

从垃圾分类这个角度来看□xx大学校园内的垃圾桶配备十分传统，没有计量那样色彩绚丽的阵容。

当代大学生是未来的社会主体，并且拥有着先进的思想，代

表着发展的方向与潮流，因此在大学校园里提倡垃圾分类投放与回收是较好的发展方向。我想垃圾正确投放，也应该“从娃娃抓起”。

地点□xx大学校园

总评：在校园内，似乎并没有迹象体现出垃圾分类的理念，但不得不承认校园内推广垃圾分类举措有着很大的潜力，合理的垃圾分类处理同样会成为校园里一道亮丽的风景线。

总评星级：\*\*\*\*\*

三：小区--xxx

虽然不属于“xx市垃圾分类试点小区”，但是可爱的四色垃圾桶以及宣传海报及横幅随处可见。一看到散落的海报牌，我们便立即把它们扶起来并形象的排列好。

在xxx转悠的同时，我们也发现了小区在推广并实行垃圾分类的过程中存在的一些问题：如小区在启用四色垃圾桶的同时，保留了旧式垃圾桶，因而呈现为旧式垃圾桶与新式垃圾桶共存的现象，不免给居民造成一种混淆。另外据询问，小区虽然搞过一些推广活动，但是居民的垃圾分类意识没有明显的提高。

在调查垃圾分类举措的同时，我们绿益小分队没有忘记将垃圾分类意识带给小区居民。在经社区管理委员会批准后，在醒目的地方拉起了宣传横幅。

后来获悉，就在x月xx日，xxx社区还召开垃圾分类工作会议，与会人员积极发言，集思广益，共同探讨了垃圾分类推进工作，可见该小区对垃圾分类工作的重视程度。希望他们能将这一精神继续延续下去，为垃圾分类处理共谱新篇章。

地点：小区--xxx

总评星级：\*\*\*\*\*

在这样一番调查以后，居然已经过了午饭时间，于是我们一行在饥肠辘辘中赶回了我们的根据地。

#### 四：xxx社区

根据一路上的状况与我们一直以来对xxx的印象，作为传统的分类垃圾桶，该垃圾桶也算美观实用了。

在xxx地域，最醒目的是连续排放的大号红色垃圾桶，这个确实很有混淆的意味，因为在最新的四色分类垃圾桶来说，红色代表着有害垃圾，而该区域的垃圾以餐厨垃圾为主。在垃圾桶上则有清晰的□xxx社区字样，想必这些都是由xxx社区管理的。

在走访了一些商城后，我们又发现了一个比较重要问题。即四色垃圾分类的垃圾桶没有一种适合端庄华丽的商厦的样式。倘若分类垃圾桶在设计之初没有齐全的款式、样式来适应所有的环境，那垃圾分类举措的广泛推广似乎是一句空话。也许在人们广泛接受垃圾分类举措之前，我们要做的还有很多。

#### 地点□xxx社区

总评□xxx是一个集餐饮、娱乐、住宿为一体的时尚社区。每天会生产大量的垃圾，其中餐厨垃圾是可回收再利用价值很高的垃圾。从多角度来看□xxx是一个非常具有现状改善潜力的`地方。一旦有健全的垃圾分类回收的体制，能产生很高的经济效益。

总评星级：\*\*\*\*\*

通过这次的调研实践活动，根据我们的所见所闻所感，充分见证了垃圾分类这一举措的落实现状。如同大家所预料的，垃圾的分类投放与回收仍然处在起步阶段，各方面的体制与设备还未建立完全。在感叹这一切的同时，我们也发现了一些别人没有发现的问题，但归根究底的问题仍然在于广大人民群众没有树立起高度的垃圾分类的意识。从根本上垃圾分类回收这一措施的诞生不是为了满足物质的需要，更不是为了满足形式上的追求，而是为了人们的未来，为了人们的可持续发展，为了人与自然和谐发展而诞生的。

此外，不得不提的是，我们小组的本次调研活动在几经困难后圆满的完成了。我们始终相信：“平凡的话题，始终有着它平凡的价值！”根保管员应经常了解设备情况，凡符合下列条件之一的备件，应及时处理，办理注销手续：因设备报废、设备技术改造或设备外调而导致不再需要的备件，要及时销售和处置做到尽可能回收资金，不随意浪费。因保管不善而造成的备件废品，且经管理员组织有关技术人员鉴定无修复价值的，要查明原因，提出防范措施和处理意见，批准后报废。

## 学生垃圾分类社会实践报告篇七

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索材料，提供选题思路和立题角度。

XXXX年X月X日 - X月X日

（一）实习的项目□xx市城市垃圾分类处理的。

（二）程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

(三) 方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

#### (四) 数据统计成果及示意图

##### (一) 最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，关于xx市城市垃圾分类处理的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确定分开进行问卷调查，因为一起进行调查的话，调查的人流过于集中，不利于更好的得出xx市垃圾分类的结果。小组开会分工各自的任务，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们分享一下，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

##### (二) 问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的'整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

### （三）对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

### （四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；

二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

### （五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！

## 学生垃圾分类社会实践报告篇八

今天我有幸参加了一次在梅陇九村社区垃圾分类调研活动，活动内容丰富多彩，也让我对垃圾分类的意义有了更深入的了解。以前我们国家推广了袋装垃圾，使社区环境比以前的

随意堆积改善了很多。但是所有的垃圾都放在一起，用统一的方法来处理是不科学的。因为垃圾有很多种类，有的垃圾污染严重需要焚烧或者深埋，有的垃圾却可以回收利用，所以我们现在提倡进行垃圾分类处理，可以减少污染更可以变废为宝。

现在，梅陇九村的居民们就在垃圾分类的处理方式中先行了一步。通过街道到居委的层层宣传，居民们意识到了垃圾分类处理的重要性，在智能垃圾桶的帮助下，居民们有效的把自家的垃圾进行分类，不再乱扔乱放。分类回收的垃圾根据自身的特点，有的回到工厂进行重新锻造，有的回到农田变成很好的有机肥料。

这次活动，我们在梅陇九村看到了实施垃圾分类后，居民们从一开始嫌麻烦到后来自觉自愿地进行垃圾分类，社区居民的生活质量和生活环境都得到了一个很大的提升。垃圾分类的好处是显而易见的，他不光可以减少焚烧和填埋的污染，也使可以再次回收利用的垃圾再次得到利用，节省了社会资源。我和参加这次活动的同学们相约从我做起，并带动其他同学一起来参加垃圾分类，让我们的小区都和梅陇九村一样整洁干净。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 学生垃圾分类社会实践报告篇九

20xx年7月29日□xx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xx市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

7月23日至25日，实践团奔赴xx市xx社区□xx广场□xx□xx公园和xx客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

7月27日，实践团分别前往xx市未央区环保局和市容园林局，咨询xx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了20xx年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的

政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

## 学生垃圾分类社会实践报告篇十

有一天，我看见一个写着“可回收”字样的垃圾桶。然后我把头探进里面，结果却看见各式各样的垃圾有矿泉水瓶、塑料袋、果皮……真是“琳琅满目”“应有尽有”。这说明我们佛山市的垃圾分类情况不太好，然后就进行了一次调查。

### 二、调查对象

路人和（小区）清洁工

### 三、调查情况和整理资料

调查任务

调查答案

网上答案

在中国生活垃圾分成哪几类

90%的人都不知道

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。

清洁工对垃圾有没有进行分类

清洁工1、6：没有，没有把垃圾分类。清洁工2、3、4、5、7、9、10：把一些塑料瓶和易拉罐捡起来，其他垃圾不分类。清洁工8：有把垃圾进行分类。

是否知道哪些垃圾是放哪个垃圾桶是否按垃圾桶的标志投放垃圾

知道；90%的人都是看到垃圾桶就投垃圾。

垃圾分类有什么好处

70%的人都不知道

(1) 回收可再生资源。（纸张、玻璃、废金属、塑料等资源可回收利用）

(2) 有利于处置有毒有害物。（如废电池等）

(3) 有利于利用资源。（如有机垃圾可制成肥料）

应采取什么措施才能改变现在的状况

60%都不知道

#### 四、结论

1、一个城市的垃圾处理可能会改变整个城市，如果处理不当就会对城市的环境造成很大的伤害。但调查发现，在佛山人们的环保意识并不算很强，特别是垃圾分类。那些垃圾桶大多数都没有进行分类。有很多人购物或买菜是都使用一次性的塑料袋。还有就是有些人把烟头扔都垃圾桶里如果里面有纸张的话就很容易酿成火灾。清洁工大多数都只捡一些塑料瓶和易拉罐。

有些人虽然知道这回事，但在实际中许多人都嫌麻烦而不愿意做。年纪大一点的人很多都根本不知道这回事。我认为原因之一可能是市政府的宣传力度还不够大。但令人欣慰的是乱丢垃圾的现象有很大的改善!可垃圾不分类确实不太好，比如说：废旧电池如果腐烂的话就会造成水土流失，污染环境；一些垃圾袋如果失火的话就会在空气中产生大量的二氧化碳等有毒气体，对人体有很大的伤害……。所以说城市的垃圾分类是很重要的!

2、我觉得应借鉴国外的一些国家如日本、新加坡、荷兰、加拿大……这些城市垃圾分类的成功经验。比如说：荷兰他们有很多个单独回收单项物品的回收箱。日本一年只能回收四件大的物品。等等，这些都是值得我们学习的!其实我们应该从身边的小事做起，从小养成垃圾分类的意识，才是最明智的选择!

3、我在此希望佛山的垃圾分类情况能更上一层楼!

#### 五、心得

## 有趣的作业

“记者”这一词听起来仿佛不适于我这个小学生，可这次我的确感受到了当记者的滋味。

为什么要这样说呢？那是因为这个周末，老师给我布置了一项颇有新意的任务！

那这个“颇有新意的任务”究竟是什么呢？就是在开学的第二天，老师将我和几个同学召集到了一起，让我们针对垃圾分类这个问题做一个调查报告；3人一组，在网络上查找相关资料，访问周遭的亲人或小区的垃圾工，最后写成文章，交给老师。当一切都一一说明后，我与两个好友马上组成了个小调查组，工作马上开始！

在我的印象当中，垃圾分类是一个简单又平常的问题，大人们应该非常了解。可当我问了几个亲人后，却发现他们对垃圾分类的情况近乎一无所知！并且在他们认识的人里，对垃圾分类状况较为了解的也寥寥无几，这使我大为震惊。这时，负责用网络搜寻的同学已经找到了不少的资料，但绝大多数都是有关外国的，中国的资料简直少得可怜。

这使我心中逐渐产生了一个问号：难道中国对垃圾分类这个问题还没有重视吗？但这不可能呀。因为具资料统计，如果将垃圾分类，至少有30%——40%可利用；回收一吨废纸，可以再生出0.85吨的新纸……这样一年不知能够节省多少能源啊！难道一向注重能源节约的中国会没有发现吗？我苦思冥想，在网上不断搜索，最终在一张文字密麻的网页上得出了答案。

## 学生垃圾分类社会实践报告篇十一

调查目的：通过展开地区垃圾分类情况调查和考察，调查各地方垃圾分类情况，从中了解如今社会垃圾分类情况，并思考本质上思考问题所在，尝试寻求解决方法，体验研究问题

的过程。

活动前的准备，在20xx年x月3日我们就开会讨论，明确主题，调研方向，访问对象和具体分工等关键事情，为我们即将开始的实践活动坚实基础。

受调查人群为学生，校内清洁工以及垃圾站工作人员，同时我们也参看某些工作人员工作流程，亲身感受他们的工作以获得更多的资料。同时我们也派发调查问卷，尽量注意分发不同性别，不同年龄，不同学院的同学以获得多方面的信息。

## xx公园

受调查人群为观光旅客，公园游客，公园内的清洁工，一些公园管理等，针对公园人流量大的特点，游客身份有多重等特点，我们不仅安排大量的调查问卷，设计更多的问题，以各种方式与访问对象交流，以或更多的信息。

## x小区

受调查对象主要为一些家庭以及小孩，通过访问了解人们在家里，在日常生活中的习惯，父母在垃圾分类上是否为孩子树立模范，对孩子的教育有没注重过这些方面，孩子有没真正养成垃圾分类的习惯等等，有助于我们了解进行垃圾分类的困难所在。

## 大学新村的小食店

在调研过程中，我们针对不同年龄，不同文化层次，不同身份，不同地方的人群分派调查问卷以确保调查的平衡性。其中我们派发400份调查问卷，回收390份。

在其间我们的调查首先发现，人们对垃圾分类概念甚为模糊，很少进行垃圾分类，一般是一概扔掉。调查中发现大约

占52.08%会在进行分类，但这大多局限与可卖为和不可卖，作为废品分开。

然后我们发现，许多人连一些基本的知识不了解或不注意到。在调查过程中，我们设计了一道有关垃圾分类常是的题目：“即黄色垃圾桶装什么类型的垃圾。”结果显示，只有我们所调查的390人中，只有30人即占33%是能准确回答问题。如下图所示：

1：金属易拉罐； 2：硬纸板； 3：废报纸； 4：玻璃器皿。

这其中向我们显示出，人们对垃圾分类的知识还有进一步提高，甚至即使有垃圾分类这样的回收分类机构，碍于人们的不了解和疏忽，远远未做到垃圾分类。

虽然说是人们的一些生活知识不了解，但从上还是人本身的态度问题，垃圾是放错位的资源，大家真正做到垃圾分类才有利于社会，有利于环境的可持续发展。在接着的调查中，我们发现，许多人还是愿意在家就垃圾，这是很不错的，只有靠大家才能真正做到垃圾分类普及，真正做到环保，有效的利用资源，尽管如此，还是有相当一部分人没想过这个问题，没有这种意识态度。如下图所示：

系列1表示在家有进行分类，没有，没有这种想法；

系列2表示会按可回收与不会可回收扔垃圾，不会，不确定；

系列3表示会把垃圾拿到垃圾回收站去卖，不会，没有这种想法。

大约占60%的市民愿意在家进行分类，尽量分开可回和不可回收循环利用以使资源得到循环利用。尽管比率不适合明显，这也是一种好的趋势。

从人本质上说，普及垃圾分类还是有很大欠缺，出了人本身外其他因素或许也能左右人们的行为。于是我们有设计给另外一个题目，了解人们认为进行垃圾分类最大困难是什么时，大部分人（239即61.28%）认为是垃圾分类得不到妥善处理，如下所示：

1大多数人不支持；2垃圾分类后得不到妥善处理；3形式主义盛行等，也在一定程度上有所影响；4其他因素。

### 3、信息来源：

我们组是以对部分市民以调查问卷的方式展开调查，划分年龄段且职业分布广泛，其中有老师、医生、学生、企业员工，家庭主妇、退休老人等。我们还对部分食店采取调查问卷及采访形式，以此了解人们对垃圾分类认识和不同反应。

局部范围的调查和样本的稀少会带来结论的武断，但我们已经尽量以最少的时间和最低花费获得信息。如我们挑选的访问地方公园，学校，社区等都比较有代表性的体现不同人群，不同层次的垃圾分类的信息，能够很好的确保调查的平衡性，是我们的调查，社会实践做的更有价值！

### 4、一些建议：

诚然从对调查对象反馈的信息可以看出，我们人们垃圾分类意识还不高，未能主动的进行垃圾分类，而且顾及别人的想法较为严重。所以我们开会讨论的到一些建议是：

垃圾分类应从娃娃抓起，学校应提供关于这方面的知识教导学生，使其成为良好习惯；

政府加强宣传，大力提倡全民进行垃圾分类：

同时父母也应该树立好榜样，一方面做到垃圾分类，另一封

面能很好的教育下一代，让垃圾分类很好的得到实施和普及。

有关部门改善现在的垃圾桶设计，使其更吸引人们自觉的进行垃圾分类。

每个家庭至少摆放两个不同类型的垃圾桶。

总的说来，根据我们的调查分析所得，绝大多数人非常愿意进行垃圾分类，人们垃圾分类的意识较强，只要加以适当的引导和提供一些资源，垃圾分类一定能得到普及，在很大程度上节省资源，实现可持续发展！

## 学生垃圾分类社会实践报告篇十二

### 一、调查目的

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索材料，提供选题思路和立题角度。

XXXX年X月X日-X月X日

（一）实习的项目□xx市城市垃圾分类处理的。

（二）程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

（三）方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

（四）数据统计成果及示意图

## （一）最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

## （二）问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

## （三）对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实

有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

#### （四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，

垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

### （五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！

## 学生垃圾分类社会实践报告篇十三

塑料制品给我们的生活带来的许多方便，而且价钱也便宜。但是，你可曾想过，它在为人们提供方便的同时，也给人们带来了一场“白色灾难”。

我们进行了多方面的调查研究，查阅各种资料，并进行分析总结：

2、在xx路的一家小快餐店里打听到：“他们一天中能卖掉快餐xx份左右，每份快餐至少需要塑料快餐盒x个，也就是一天至少用掉塑料快餐盒xx个。”

6、为了摆脱困难，在老师的帮助下，我们利用网络进行研究。在网上我们寻找到了一片广阔的空间，使我们对“白色污染”有了更为深刻的认识。这对我们撰写论文起到了很大的

帮助。

“白色污染”已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是“白色污染”呢？“白色污染”主要指白色的发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农用地膜等给环境造成的污染。

“白色污染”物的主要成分为：聚乙烯〔pe〕聚氯乙烯〔pv〕聚丙烯〔pp〕聚苯乙烯树脂〔ps〕在这些污染物中，还加入了增塑剂，发泡剂，热稳定剂，抗氧化剂等。

#### 四、造成“白色污染”的主要原因

- 1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不回收利用。
- 2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。
- 3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。
- 4、尽管在创建省级文明卫生城镇的口号下，我们的县城变得整洁得多，但是总的来讲，人们的环保意识比较淡薄，滥用和随意乱倒塑料制品现象相当普遍。

##### （一）视觉危害：

散落在环境中的塑料废弃物对破坏了市容景观。如散落在自然环境、街头巷尾、江河湖泊的一次性发泡塑料餐具和漫天飞舞或悬挂枝头的超薄塑料袋，给人们的视觉带来不良刺激。

##### （二）潜在危害：

- 1、塑料地膜废弃物在土壤中大面积残留，长期积累，造成土

壤板结，影响农作物吸收养分和水分，导致农作物减产。

2、抛弃在陆地上或水中的塑料废弃物，被动物当作食物吞食后，会导致动物死亡。

3、进入生活垃圾中的塑料废弃物质量轻、体积大，很难处理。如果将它们填埋，会占用大量土地，而且，在很长一段时间内难以分解。

4、部分的塑料含有毒性，如果用作餐具或食品包装的材料，这样对人体的健康不利。

5、使臭氧层变薄。

通过这次调查活动，我们了解到：随着工农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。

生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。每当大风刮起时，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋。

使人们出门十分狼狈。因此，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。我们海盐县武原镇，虽然每天都有300多名环卫工人日日夜夜与“白色污染”作着斗争。

但是，改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，所以保护环境应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我们也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。

如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球——我们共同的家园。

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

- 1、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。
- 2、我们学校早已经设置了“垃圾分类存放处”，我们就要积极参与和宣传。
- 3、不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱。
- 4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。
- 5、发现身边有破坏环境的行为时，要加以劝止。