

家长会发言稿简单明了三年级 三年级家长会发言稿(模板15篇)

总结具有复习回顾的功能，通过总结，我们可以巩固已学知识，提升记忆力。总结可以适当运用一些统计数据 and 案例，以加强论述的可信度和说服力。以下是一些优秀的总结范文供大家参考，希望能给大家提供一些灵感和思路，尽管每个人的总结方式和风格都有所不同，但总结的核心目的是一致的，即反思并汲取经验教训，进一步提升自己。

家长会发言稿简单明了三年级篇一

各位家长朋友：

大家上午好！我是三（1）班班主任_，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老

师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间内必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。（分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里？不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤！每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功？前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，将会消除弊端。如果孩子成绩不理想呢？您会很生气，您想责骂孩子？您认为责骂他以后情况会有好转吗？您有没有分析过他失败的原因？孩子已经很伤心了，您的责骂不过是把您的悲痛转到孩子身上，让他更伤心而已。那么您应该怎么做呢？民主型的家长会和孩子一起打开试卷，分析每一道错题，总结失败经验，让下次考试不犯同样错误。这样的家长，才是分担孩子快乐和悲伤的家长，在这样家庭里出来的孩子，肯定是一个乐观、自信的孩子。那么现在，您的答案是什么呢？针对这个变化，我在教学中尽可能地教给他们一些方法，比如：

上课时让学生划划重点的词语体会从中明白了什么，再通过反复的朗读领悟作者用词的精确，把自己喜欢的好词好句抄下来读一读、背一背。另外这学期要默的课文比较长，要默的词语比较多，所以自己感觉一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。（2）、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品

德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分

的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1. 养成良好的行为习惯。（安全、诚信、随便拿别人的东西。）

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好的。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，

相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

家长会发言稿简单明了三年级篇二

各位家长：

下午好！我首先代表高三年级全体教师和学生对各位家长的到来表示热烈的欢迎和由衷的感谢！您的到来，让我看到了您对孩子的关心和对学校工作的支持！

今天的家长会分两步进行，首先是大会，有学校领导结合近期工作安排为大家做总体部署，其次，分班继续进行。

首先由xx校长为大家讲话，大家欢迎！

现在，我接着xx校长的话，给大家分析为什么不宜听下课来外出专攻美术，这是我们认真总结历年来的经验教训所得出

的正确认识。外出学习有如下弊端：

一、短期内很难再适应新的老师新的环境新的风格，反而容易造成邯郸学步，新东西没学到，原有的优势又丢掉了，芝麻没拣着，却丢了西瓜。

二、容易造成思想上及行动上的放松，离开学校有序的教学安排，往往不自觉的会放松对自己的要求，晚上熬夜，白天不能按时起床，造成无组织无纪律。

三、不符合学习规律，降低学习效率。人的左右大脑需要交叉使用，这样才能保证良好的精神状态的较高的学习效率。学校的安排兼顾到了文化课和专业课，也符合科学用脑，是高效学习的保证。而如果每天盯着画面，时间长了，就会造成视觉疲劳、心理倦怠，从而导致学习效率低下。

我认为有以下几点：

一、诚信教育，教育孩子诚信做人，杜绝作弊。现在一旦出现作弊现象，不仅当年高考资格被取消，而且会影响到第二年甚至第三年的高考，所以，要教育孩子抛开幻想，努力学习。

二、关注学生的仪容仪表、言行举止，它直观地反映了一个人的内心世界。

三、教育学生遵守校规校纪，纪律是成绩的保证，没有铁的纪律，就没有好的班风学风，也就没有好的成绩。

四、关注学生的心理健康，做孩子的心理营养师。

五、多跟孩子谈心，了解孩子，帮助孩子，引导孩子，做孩子人生路上的引路人。

六、兼顾文化课与专业课，齐头并进，均衡发展。

家长会发言稿简单明了三年级篇三

各位家长：

大家下午好！首先我要感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我相信这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高环境教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的环境管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

各位家长都知道三年级是小学中的一个过渡阶段，为什么呢？各位家长并不一定十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识特别多，特别是语文，三年级上学期的识字写字任务加大了，这就需要学生在每天学习完新的知识后回家及时地巩固。有的学生在前两年的学习中已经养成了良好的学习习惯，比如说书写认真，遇见问题能够独立思考，像这一类学生，可以让它们继续坚持原来良好的学习习惯。而对于一些自制能力较差的学生，则需要家长的及时督促，让学生能够认真地完成每天的家庭作业，如果孩子在家作业上遇到什么困难和问题，家长可以及时地写在家校联系本上，以便我们可以及时了解和交流孩子的学习情况，帮助孩子解决学习上的困难。三年级上学期还增

加了作文课, 写作文对于许多学生来说困难较大, 为了帮助孩子更好的学习作文, 作文功夫要用在平时, 要让孩子在课下多阅读课外书, 多积累一些好词佳句, 为今后写好作文打下基础。总之, 三年级是一个过渡的年级, 在学习上对学生提出了更高的要求, 希望家长能够帮助学生养成良好的学习习惯, 逐步培养学生独立学习的能力。

我们班共有33名学生, 开学一周大部分同学学习积极努力, 学习态度良好, 我做为班主任和语文老师, 对我的学生充满信心。但也不可否认, 孩子毕竟还是孩子, 他们的自我约束力还比较差, 缺乏持之以恒的耐力, 在学习的过程中还会出现这样那样的问题, 这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来, 帮助孩子共同进步。对于一个班集体来说我认为培养优秀的品德比什么都重要。尽管他们还有这样那样的不足, 但他们的品德都是好的。谁忘了带东西, 准会有同学抢着借给他; 谁生病了, 准会有同学主动为他值日; 见到老师都能主动问好, 总之, 在班里已经形成了积极向上的好风气。除此之外还要帮助孩子养成适合自己的学习习惯。我们平时常说, 十个指头有长短, 这也说明学生与学生也是不一样的, 他们同样存在着基础, 智力, 毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。这就需要老师和家长针对孩子的情况, 对于孩子的学习现状作出正确的分析, 帮助孩子在原有的基础上取得更大的进步。

对于以后的班级管理以及教学工作, 还有以下几点要求恳请家长朋友支持与理解: 您把孩子交到了我们老师的手中, 我们不敢有丝毫的懈怠, 教给他知识与方法, 教给他做人的道理。但因为班级人数多, 所以工作中难免不能面面俱到。单单依靠老师的力量是不够的, 孩子的每一点进步, 除了老师的辛勤培育之外, 家长的努力和付出也是至关重要的。

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境, 使学生安心、充分学习。

- 2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。
- 3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。
- 4、重视学生单元测验、读书、家校联系本的签字。
- 5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。
- 6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。当然，这个学期才刚刚开始，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。

总之，为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，不仅仅语文取得进步，数学英语乃至其他的方面都能取得很大的进步。衷心地谢谢大家！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

家长会发言稿简单明了三年级篇四

尊敬的老师：

大家上午好！

我叫胡宇浩，请允许我代表三六班全体同学热诚欢迎您的到来！并致以衷心地感谢！

时间过得真快，转眼间这个学期又过去了一半。在刚刚结束的期中考试，我并没有取得理想的成绩。语文只考了88分，数学也只考了91分，我仔细地看了看试卷，分析了扣分的原因。语文：作文扣了1分、阅读扣了1分，改写句子扣了2分、错别字扣了4分、改写偏旁扣了4分。数学主要是计算、画图和填写单位扣的分，这些大部分都是由于我粗心、没有看清楚题目而导致的。

可能有些同学也和我一样，并没有考出自己理想中的成绩，但我想提醒同学们不能忘了总结和反思，因为通过反思我们才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼一样，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在以后考试的时候，我们的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的，这正是我们最大的收获。

在这半个学期来，我们又学到了许多新的知识。比如数学我们学了万以内的加减法，有余数的除法，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒和数学实践活动等。

语文我们学会了一些写作文的方法，要想写出一篇好作文，必须要学会“观察生活、积累材料”，还要多读课外书，因为书籍是人类进步的阶梯，也是我们向别人学习语言、提高文字表达能力的好老师。俗话说“读书破万卷，下笔如有神”。我现在每天中午读童话故事，晚上读同步作文。在阅读的同时，我还会注意到小作者的修词写法，比如开篇点题、

首尾相应等。

另外，我们要敢于质疑。人类的积极思维往往是从怀疑开始的，学会发现问题、提出问题、解决问题是学会创新的关键。著名的教育家顾明远说：“不会提问的学生不是一个好学生。”

最后，我还想说的是，我们要端正学习态度。当你把学习当作自己成长的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。试问谁愿意在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整好心态，以愉快的心情投入到有趣的学习生活当中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐！

我的发言完毕，谢谢大家！

家长会发言稿简单明了三年级篇五

各位家长：

晚上好！三年级七个班，我是1-5班的’的英语老师，6和7班是由miss pan任教的。我觉得很万分荣幸，为了这群可爱的孩子，我们有缘相聚在这里。其实，我们小学英语和语数、科学相比，她还是一个很年轻的学科，从开设到现在只有十一年的时间。

我们整个国家、社会、家长到学生都对它相当的关注，我们学校的领导非常重视英语这个学科。

我们学校在整個南湖区来说也是最早，从一年级开始就开设了每周一课的英语课。我们选用的super kids《少儿灵通教材》，其实它就是我们现在使用的pep教材的母本。现在这届三年级的学生因为课本，而一星期一节课，或许，家长们会

认为好像小孩子学不到什么，其实语言的渗透是潜移默化的。其实，我们教课的老师，还是很有体会的，应该说孩子们一上三年级开始正式学习pep教材，还是能比较快地适应我们的课堂。

我们的教材非常的漂亮，和我们初中时学习的课本完全不一样。现在使用的是人教版（整个南湖区统一用pep教材从三年级起，到六年级共八册。编排上基本上都是共有六个单元以及2个复习单元。每个单元都是围绕一个主题topic展开的分abc三个部分，ab两部分是学习的重点，c部分不做要求，一般都是英语故事，歌曲、英美文化背景知识、风俗习惯的介绍等等。但既然是学习一种语言，我想很必要了解一下西方的文化和风俗习惯，因此，我们平时在课堂上也很自然的会渗透这方面的知识。

ab是学习的重点，这两部分的结构是一样的，主要是两块内容，let' talk. 和 let' learn.举例：现在我们孩子在学的第二单元为例，let' learn.就是单词的学习，要求学生听懂、会说、会认读。细心的家长会发现这里有六个单词，for example. “head”-h-e-a-d(头)这个单词，我们要求学生听到单词head能明白其意思，能大声说出这个单词。这两个要求听、说对学生来说不难，我们觉得认读对孩子来说是最难的，因为还没有学习字母，或许有的孩子在课外已经学过字母了，但大多数孩子还没有字母的基础，因此还不要求拼写单词。只要孩子看到这个单词head能知道这个单词就可以。当然，在课堂上我们进行单词教学时，不是一个个孤零零地把单词拿出来，我说一个学生跟读一个，而是把它放在句型中进行，this is my head. touch your head. i have a head. 这样就是希望给学生更多语音信息输入量，同时，也是为了让学生明白怎样来使用这个单词。

let' talk.说一说，就是我们说的情景对话。对话，我们是要求孩子能听懂、会说（熟读）所学的对话，在课堂上，我们一

般都会请学生进行角色替换、对话表演、随着学习的深入，我们希望学生能根据创设的情景，进行对话的改编和表演。这也就是我们平时所说的真正做到学以致用。语言只用在使用中才能体现它的意义和价值。

let' do![]做一做[]let's sing! []唱一唱[]le't chant![]说唱 []let's play![]游戏) 都是服务于我们所学的对话和词汇，活泼、生动、形式多样的课堂才能吸引我们学生的注意力，使他们学的轻松、学的快乐。

刚才，我们谈了教材，现在我想说一下作业本。原先我们就只有一本作业本，这学期，学生的作业量还是比较大的，有三本配套的作业本：初了作业本，现在又增加了抄写本cb和同步特训。一般来说，作业本我们都是课堂上完成的，而抄写本都是在每次单词学习后，我们都会布置学生回家抄写相应的单词，而特训题目量比较大，一般我们是有选择的做些练习题。课堂作业本基本在学校里完成，而抄写本和同训留与学生作为书面的回家作业，一般也都是在10-15分钟完成。

我们的英语为了便于家长签字，我和班主任商量后要求孩子把英语作业抄在语回上，每个星期都有三次英语的回家作业。我们还会根据教材的内容，布置一些英语特色的作业。我们每个学期，各年级都会组织一次英语活动或比赛。像我们三年级将在今年的12月份组织英语贺卡的制作比赛。今天，我借此机会先做了宣传，我们希望每个学生都有机会参与到这项比赛中来。

我想家长还是有很多疑问的，老师是如何评价学生的？学生的成绩册上英语有三块内容，平时、期末和总评。应该说，我们教研组在学生英语评价方面很有特色的，我们都是很关注学生在学习上动态的发展，因此对学生的评价是以形成性评价和终结性评价相结合的方式。像miss pan潘老师用的。。我是以火柴棒累计的方式，如果各位回到教室里，或许就会注意到一个chart表格。我们是根据孩子的课堂纪律、回答、

表演以及作业这些方面进行统计的，说实话，这个工作是相当的繁琐，但是孩子们还是喜欢这样的评价方式。

说起评价，肯定是离不开考试，平时，我们一般是两个单元进行一次测试，每份试卷都有听力和笔试两部分。我们英语一二单元的考试将在国庆长假回来后进行。应该说这也是小孩子人生中第一次正式的英语测试，我们的爸爸妈妈、孩子，说实话，作为他们的老师我也多少有些紧张。怎么复习？这两个单元的日常用语，词汇主要是第一单元11个文具单词，第二单元12个人体部位，听听做做。或许学生听力答题的速度跟不上，图意理解，单词认读上。

期末学生们除了参加南湖区的统一考试外，我们还要进行口语测试，这两块分数对孩子来说都是很重要的。南湖区每一学年，都要进行一次全面的听说能力的抽测。这个抽测一般有三块内容：第一做听力，第二是和老师进行一对一的口语对话，最后是朗读一份英文材料。从前三次抽测的结果来看，我们都觉得第三部分对来说是比较难的，如果没有良好的认读基础，拿到一篇新的英文短文就要读出来，对学生来讲是挺不容易的。

三年级是第一年把英语作为正式的学科放在课程中，我也是新接这240多个孩子，应该说通过这近一个月的接触，我想孩子们应该在比较适应我的教学，我也期盼着他们能喜欢我的课堂enjoy my lesson. 我也希望他们能喜欢英语这个学科。俗话说：万事开头难，希望在孩子学习的启蒙阶段有一个良好的学习习惯；同时，我也希望得到各位的配合和支持：

1. 找适当的时机，和孩子进行一下交流。问问孩子：你觉得英语怎么样？如果孩子觉得困难，应该多鼓励鼓励他。我已经接到过家长的电话和信息，应该说他们是很细心的爸爸妈妈。

2. 英语是一门很特殊的学科，只靠一周三堂课是远远不够的，

要想学好英语说实话没有什么捷径。以往，班里英语学的比较好的学生，我了解的就是课堂上专心听讲、课后每天坚持听录音，他们不仅认真听学校里磁带录音包括课外教材的录音材料。相信：工夫不负苦心人。如果能坚持不懈，持之以恒，肯定能把英语学好的。

我想强调一下听录音跟读的要求，现在学生学习的条件都比较好，爸爸妈妈为了孩子的学习都很舍得花钱，现在除了卡式录音机，还有复读机、点读机，据我了解，这些机器使用的语音都是一样的。我们要求学生跟读录音时，力求能做到四个到：眼到、手到、口到、心到，其中手到就是指读单词和句子listen, point and say我在课堂上也是这样要求的，但有的孩子还做得不够。还有口到，希望孩子们边听边大声的跟读，有家长反映磁带的语速比较快，如果孩子读得时候不是很肯定，那么就再把这部分内容放一遍，像对话，一般请放一句暂停一下，学生跟读后再放下一句。这样才能把单词、句子真正记到心里。

听仔细，看仔细，我们对形近字比如head和hand、thirteen和thirty等等的区分也会仔细。从作业或考试来看，有些学生还是容易把他们混淆的。

3. 最后，我要友情提示的是：因为不是每天有英语课，有的孩子还是挺粗心的，上课会忘带课本；还有的孩子忘带作业本，作为老师，我们每天作业的批改量是挺大的，我也习惯了，按时上交作业。

4. 家长能检查孩子的英语回家作业。有关孩子的学习情况，欢迎您通过电话或短信和我沟通交流。

家长会发言稿简单明了三年级篇六

开学至今，班级管理正常有序，发现的问题主要有

- (1) 迟到时有发生
- (2) 近期学生生病请病假较多，影响学习
- (3) 少数学生缺乏学习目标，缺乏进取心
- (4) 少数学生不能按时交作业
- (5) 学生自主学习能力亟待加强
- (6) 偏科现象制约着学生的发展
- (7) 有效时间学习效率不高
- (8) 信心不足，勤奋不够
- (9) 学习习惯、学习方法需要改进
- (10) 带手机□mp三、mp4时有发生，特别是手机有的孩子开通qq□上课在聊天

期中考试总分600分（每门学科都是100分），题目的难易度由各授课老师介绍。

在本周一学校升旗仪式上校长表扬了期中考试成绩班级前三名，他们是殷山、王向阳、余亚龙；特出进步两名，他们是孙健、孙方城。

请家长能正确看待孩子的期中考试成绩，不要一味的批评，要找原因，要看到孩子的进步和退步；这里特别要注意孩子的偏科问题（偏科导致总分下降），建议家长会结束后，家长要和任课老师多交流，寻求解决方法。

一、请家长要关注孩子的考试（平时的章节小测验、期中期

末统考、合肥市模考等)成绩,结合考试成绩,发现孩子学习中存在的问题,查找原因,提出合理可行的建议或意见,并付诸行动,检查落实。

二、多与孩子交谈,了解孩子的真实想法,确立一个通过自己努力能够达到的目标。

三、对自觉的孩子,多鼓励,少加压;对学习不太好、心态特好的孩子,要给以压力;对不自觉的孩子,要敲其猛醒。

四、教育孩子注重平时学习和积累,抓紧时间,科学用脑,讲究方法,保持平常心态,过度紧张和天塌下来也不怕的心态都是要不得的。

五、冬季天气寒冷,注意孩子的保暖,当前预防h1n1流感形势严峻,家长要高度重视。

六、天冷,近期少数孩子常迟到,希望家长要给孩子提个醒,按时上学,按时回家。

七、请家长们在每天孩子上学前,检查一下孩子的书包,看一看有没有手机、游戏机、mp三、mp4之类的东西,发现后作及时处理;放学后以及节假日空闲时间提防孩子上网打游戏。

八、提醒孩子注意交通安全以及校内、校外安全。

各位家长,孩子是祖国的未来,民族的希望,更是我们家庭的希望,距离20xx年的高考只有五个多月的时间,我们深知:时间紧,任务重,压力大,虽然前进的道路上有困难,但我坚信,只要我们携起手来,倾一片爱心,想一切办法,加强沟通,相互信任,互相理解,共同努力,就一定能够在明年的高考中让每个孩子都取得可喜的成绩!

最后，祝愿各位家长身体健康，家庭幸福；祝愿每个孩子都能健康成长，在铁四局中学圆他们的大学梦，家长会到此结束，谢谢大家！

家长会发言稿简单明了三年级篇七

周家地小学李晓芸

各位家长：

大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

一、常规表现

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。下面，我把孩子们在学校的表现简单介绍如下：

1. 课堂上发言积极，思维敏捷的有：

冯维婷梁世宇许立民

2. 课堂上听讲专心的有：高天庆 张芯科冯维婷梁世宇许立民 齐延宏

3. 学习进步明显的有：张正乾

4. 非常聪明，有潜力，需要加把劲的有：齐延宏寇宗楠

5. 成绩不稳定，老师期待着他的进步的有：周进宝 刑建鹏 张文冠 作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，也很珍惜这次与家长交流的机会，所以，不能只报喜不报忧，下面这些同学在日常的学习中存在一定的问题，要求我们在以后的工作中，给予更多的关注：

1. 单科成绩较好、出现偏科的有：

2. 学习困难、跟不上的有：

3. 上课分心、注意力不集中的有：

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成，主要在低年级，现在及时抓，还来得及。

二、期中考试汇报

（一）、考情分析

本次期中考试采取学生插花，教师学校间交换监考的形式，全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实，基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始，学习内容有所增加，考试科目在原来语数的基础上，又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋，语数成绩相对较稳定，数语成绩相对较差，需要我们重点关注。

（二）、表彰优秀（略）

（三）、各科试卷情况分析

1、数学学科（略）

2、英语学科（略）

3、语文学科

(1) 试卷分析

本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字

不会写。2、句子理解能力差，不会举一反三。3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。4、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

(2) 以后学习方向

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个方面来着手：

1、抓拓展

三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，

程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

2、抓作业

三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。

3、抓阅读

语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

4、抓作文

写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们认真对待孩子的每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

5、抓写字

中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是我们共同的愿望。最近我班学生字体普遍潦草，应该引起我们的足够重视。只有铅笔字体工整了，钢笔字才能起步。所以，我只要求他们在写试卷、作文时才用，没有大面积展开。写钢

笔字力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。三年级的学生由于刚刚接触钢笔，很多同学还不太适应，一写错就去涂黑，或者使用涂改液，不管怎样，很难象铅笔那样写得纸面整洁，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此，在我们要叫他们先动脑筋，想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等字迹干了之后才能合上本子。最近市面上出现了一种橡皮可擦笔芯，学生写错了可以用橡皮擦掉，对学生来说挺实用的，在这里向各位家长推荐一下。

三、作文情况汇报

（一）作文现状

三年级是作文的起步阶段。两个月以来，孩子的作文写得怎样？我想在座的各位都比较关注。下面，我重点给大家说一说本班的作文情况。

经过大半学期的训练，我班有相当一部分同学的作文写得很好，如高天庆、梁世宇等。对于三年级同学来说，作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以开学两个月以来，我狠抓作文训练，每一次作文都认真对待，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，以期提高孩子的写作能力。课下让孩子多读课外书以增加孩子的阅读量。在我们师生共同的努力下，大部分学生写作都入了路。只有个别同学写作还有些困难，抓不住重点或篇幅较短，达不到三年级要求。

（二）作文写作指导

如何提高学生的写作水平呢？我认为应从以下四个方面着手：

1、保质保量完成练笔作业

现在我们课内每单元都有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求学生在校内完成。课外呢，为了提高写作能力，我要求孩子隔日写日记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《寓言两则》里为狐假虎威写续，《吹泡泡》一课写自己吹泡泡的过程。这些练笔和学生的校园生活紧密结合，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

2、课外阅读注意积累

多看课外书对写作很有帮助。我们每天进行词语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。

家长会发言稿简单明了三年级篇八

各位家长：

大家下午好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我工作的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长更是起着深远的影响。只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子，这是我们共同的话题。作为三（3）班的班主任，我将在今后的日子里用我的爱心、责任心，悉心呵护

您的孩子，培养他们一点一滴地成长。我也殷切地期望能得到各位家长的大力支持，让孩子在良好的环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。为了使您的孩子早日适应小学生活，我有几个方面的想法和各位家长交流一下。

首先要培养孩子良好的时间习惯。要督促孩子按时上学，按时回家。早上7：50到校，不要过早到校，从前一段时间看，我发现有些学生往往早到，有的孩子7点多一点就等在校门口了。对于这种现象我能够理解，因为有的家长很早要上班，趁着上班之前把孩子送到学校，然而，如果这样做，往往容易造成校门口堵塞，也给您的孩子增加了许多不安全的隐患。因为许多家长把孩子留在校门口以后，自己有事先走了。孩子在校门口的这一段时间就成了管理上的空档，意外也常常在这个时候发生。所以要提醒家长们注意不要过早把你的孩子送到学校。

其次要培养孩子良好的行为习惯。担任我们三（3）班的班主任后，我发现我们班还有大部分的同学由家长包办着生活中学习中的一切，比如整理书包，准备第二天上课用的学具。当然，在最初的时候，孩子忘带书本、忘带文具盒等都是难免的，对于这种情况，家长不要过分责怪，要帮助孩子增强自信，引导孩子认真细心准备好学习用品的习惯。一位有心的母亲是这样做的，她在孩子出门前会查一查书包，并对孩子说：“你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”这个方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。行为习惯的另一方面就是作业的按时完成，有时候老师没有布置书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读、说一说、背一背的口头作业还是有的，要注意提醒孩子认真完成好。家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。还要每天抽些时间听孩子说一说（今天学会了什么，学校、班级里发生了什么有趣的事），以便家、校配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

最后就是培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学的.每个班的人数有五十多个，老师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从2004年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

刚才，我简要地介绍新教材的一些特点，那么我们家长不仅要了解新教材，更重要的是要从思想上转变育人理念，用新课程的理念为家庭教育导航。不要单纯的以分数，计算来衡量孩子的成绩，更重要的是培养他发现问题解决问题的能力。

大家知道，人们生活在社会里，就是在人与人之间的交流交往中生存和发展的。今天大家来参加座谈会，就是一次学校与家长、老师与家长的交流过程。我这里要说说“交流的好处”，主要想围绕你的孩子谈交流。

1、老师与孩子的交流。老师教学生，也就是与学生相互交流的过程，这一点不多说。家长都能够理解。

2、家长与孩子的交流。家长把孩子带到学校上学，并不是把孩子的教学任务全部交给学校，家长有责任配合学校和老师对孩子进行教学，如何配合学校和老师对孩子进行教学，一个很重要的方面，就是家长要与自己的孩子多交流，抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。交流可以通过多种形式，比如与孩子一起玩耍、一起干活、一起看书、看电视等等。与孩子交流有益于他们身心健康，有利于孩子的学习和成长。

3、家长与老师的交流，班上各门学科的任教老师都能够根据学生心理特点对班上的孩子进行教育，当然，我们在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是，这样不仅会有损老师在孩子们心中的形象，更加不利于学校对你孩子进行正面教育。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题私下跟各位老师咨询，同各任课老师加强交流沟通，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭学校的关系。

1、孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。各位家长应注重日常修养，给自己的孩子予积极影响。要知道孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

3、建立良好的朋友关系，放下架子。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。可以利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念。在平时进行教育时更要全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭不利于孩子的健康成长。

6、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。

7. 对孩子要严格要求。千万不能不负责任的放任，不管不问，以前听一些家长说过说，我们家的谁谁谁在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

各位家长，让我们多给孩子一点关爱，作为老师，我会象对待自己的孩子一样，对待每一个学生，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、鼓励、鞭策、指点、开导等，使师生关系融洽、自由、和睦，而且要对孩子严格要求，严加管教。唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。我也衷心希望大家能支持我的工作。最后，祝愿我们全班每一位同学都象活泼的雏鹰展翅飞翔！祝愿第一位家长身体健康，万事如意！

家长会发言稿简单明了三年级篇九

各位家长：

下午好！很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级二班的英语任课教师，我姓李。在这个温馨的集体中，首先我想说两个感谢：

1、感谢家长在平时来学校了解学生学习英语的情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。

2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，背课文等作业并每天给孩子签字，谢谢你们的配合。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。

二、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，甚至部分孩子的英语成绩从此就和大家拉开距离，再也补不上去……所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、单词的书写格式。这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。也是学写句子的基础。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题也占有相当的比重。所以说每天的听录音、跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部

分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了四五六年级再补就非常困难甚至是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合，如：写单词、听录音、背诵等要靠家长多加督促。如果，前面的内容没消化，后面进行的新课根本听不懂。所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句话来说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大

声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我不会……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会儿，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以前往往在考试过后，会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片、中文少，所以在孩子认读单词、课文的时候，必须要孩子看英语单词、句子，并且心里要想它们的意思，而不是光看图片或只读不想，这样是绝对没有效果的。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，主要是家庭作业。尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名（但是在座个别家长几乎没有给孩子签过名）。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本、练习册的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌

共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

六、结语。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流，及时了解孩子的情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步！

家长会发言稿简单明了三年级篇十

各位家长：

下午好！

这天，很高兴大家又能相聚在这儿。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮忙。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！

上上学期在学校的组织下在各家长的支持下成立了家长委员

会，并为孩子们为班上做出了很多贡献，感谢你们。请容我对家长委员会的成员做下介绍，本学期家长委员会的成员有所变动，杨景麟的爸爸杨亚是校级家长委员会委员，上学期为班上的各项活动比赛带给了很多帮忙还有罗陈因子、张超凡、谭松梨、孔淦平的家长是咱们班的班级家长委员会委员。本班的班风班纪一向以来都是很好的，得到各领导和老师的认可，大部分的学生都能坐端正认真听讲；用心动脑筋，学习习惯在往越来越好的方向发展。大部分学生都构成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：吴宏程、钟琦、罗陈因子、徐帅、孔淦平、宋禧、谭松梨等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：艾晓琪、张馨焱、孔淦平、徐帅、郑惠晖、宋禧等。爱劳动，学习上进步很大的有：李嘉晟、彭勃、李征鹏等。我刚才片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们就应多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自我的努力下，在各位家长的帮忙下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自我的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”这天，我们召开本次家长会，就期望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。期望家长们能一如既往地做好以下几点：

教学是一个“双边”的互动过程，既有老师与学生的互动，也有学生与家长、家长与学校与教师的互动。培养教育孩子，

不光是透过在学校、在课堂这唯一的渠道，家庭、家长、社会都是孩子学习的大课堂，期望家长与学校互相配合，互相支持，构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。第二，正确对待表扬与批评。表扬是好事，谁都喜欢听。教学中，对于孩子们，我也是一向坚持尊重孩子的自尊心，保护孩子的用心性，多表扬，少批评。但孩子成长进步的过程中，有些问题，有些时候，少不了有缺点，有问题，少不了受批评，学校也好，我们当班主任的也好，对在座的孩子一视同仁，教学和工作的出发点都是为了孩子好，期望家长同志对此要有正确、客观的理解。有状况想沟通，有建设想提出，我真诚地欢迎家长直接来找我谈、找我讲。因为我们的目标是一致的，都是为了把孩子培养教育好。第三，班级是孩子学习生活的地方，期望大家多关心。大家看到了，这个教室就是孩子们开学后要长期生活、学习的地方，期望课下，家长们要配合学校教育好孩子，在这个群众里要勤奋学习，要遵守纪律，要把群众当成家，多为群众做贡献。

环境的孩子怎样可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

学习习惯方面

继续掌握正确的读书姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的好习惯。

继续培养专心听讲，用心发言的习惯。

继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

汉语拼音方面

- 1、巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮忙识字，学习普通话。
- 2、能熟记《汉语拼音字母表》。

识字写字方面

- 1、准确认读378个生字；
- 2、能按笔顺正确书写、默写233个生字，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

口语交际方面：

- 1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本资料。能讲述课文所写的故事。
- 2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。
- 3、能就所听所读的资料，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

阅读方面

- 1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文；能复述课文；会分主角朗读课文。
- 2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，除不能对科文中不理解的地方提出疑问。
- 3、能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思；

4、能凭借语言文字理解课文资料，想象课文描述的情境，明白课文大意。

习作方面

留心周围的事物，开始学习写作，乐于书面表达。

能把自我看到的、听到的、乡道德、做过的写明白。

学会写“留言条”和“请假条”。

能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号引号。

等着去完成，如能够预习老师没讲过的资料，也能够复习老师已经讲过的知识。

语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

1、关于写钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法持续作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法就应是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅仅样貌难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，个性难看。这种状况务必及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢？通常状况下，我们推荐学生选取的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两

种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不适宜了再擦掉重写。在此我想对家庭作业对各位家长提出一点要求。有些家长总以自我忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。

同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出10—20分钟，还是能够的。如帮他们检查下家庭作业，或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。家长在指导孩子学习时，能够引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一齐读读书。这样既能够增进与孩子的亲密关系；还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。但是再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后必须要督促他们自我检查或帮忙他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。个性是此刻处在朝阳拆迁时段，各种隐患就更多了。在学校里，我们每一天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和咱们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的期望，是学校的期望，更是国家的期望。

最后、我期望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便咱们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，咱们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果咱们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与咱们交流。

我们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与我们沟通和交流。多谢大家！

家长会发言稿简单明了三年级篇十一

各位家长：

晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1、2、3、4班的英语任课教师，我姓许。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

- 1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。
- 2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

- 1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子

把今天学习的内容教爸爸妈妈)

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3、开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别

像双休日的练习纸)并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有,有时这样做反而带来一些负面作用,因为知道了正确答案,老师评讲时心不在焉,结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成,你从书写上就能看出来,如果书写潦草那肯定没有认真解答,你可以要求他认真重写一遍。(因为到了白天,一课一课、一项一项任务安排紧凑,白天根本没有时间让他重做,所以有的时候只能说教,但是对于有些孩子,不采取一些惩罚措施,根本没有效果,依旧我行我素,导致英语学习效果不是太好。所以,当你在家看到孩子书写较差,而且时间尚早,你可以稍加训诫;当然,白天在校,我们也会根据时间,合理安排)

再如,每天和孩子聊聊当天课上学习的内容,不妨拜孩子为师,让他再讲给你听听。当然,你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语,因为学好英语的唯一方法就是多读。

3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系,可以及时了解孩子在学校的表现,课上是否专心听讲、积极思考,作业是否能及时完成,以便对孩子进行更有针对性的指导。(沟通的方式很多,可以电话联系,方便的话可以到校联系,甚至可以通过孩子的作业本签字沟通)

千言万语,万语千言,为了你们的孩子,我们的学生,让我们尽自己的一份力!

家长会发言稿简单明了三年级篇十二

尊敬的各位家长朋友:

大家好!今天虽说是咱们这个大家庭的第一次聚会,但我却

觉得就像老朋友聚会一样，感觉有很多话想和大家说。大家知道吗，当刚开学听说今年要教三年级时，我真的在心中窃喜，一来是通过两年的接触已经对咱们这群孩子有很深的感情了，他们的懂事、上进、努力，都曾让我恋恋不舍；二来是很高兴又能和在座的各位家长朋友合作了，班上有一大半的家长我们都是熟识的，你们对学校工作的支持，对班级工作的支持，这两年无时无刻不在感动着我！今年能继续和咱们的孩子、和在座的各位家长合作，我觉得是我最大的幸运！同时我也相信在我们共同努力下，我们的孩子一定会学有所成，健康成长；我们的班级一定会成为最优秀的班级！

刚才刘校长已经对学校方方面面的工作对大家进行了详细的介绍，下面我就主要谈谈咱们班级的工作。升入三年级虽然只有短短的一个多月的时间，但咱们的孩子已经基本适应了新的班级生活，并且在学校组织的各项活动中都取得了优异的成绩。就像前不久的队列广播操比赛，这次比赛本身比的就不仅仅是做操水平，更是一个班级同学们的精神风貌，再加上这是升入三年级的第一场比赛，我也想开个好头，所以特别重视，咱们的孩子也不负重望，整齐的步伐、响亮的口号、标准的动作，抖擞的精神，征服了每一位评委老师，以绝对的优势拿下了这个第一名！孩子们听到成绩时的欢呼声现在还在我的耳畔回响，我相信这次胜利对他们今后的学习、生活都将起到积极的作用，当然这胜利的背后也少不了咱们家长的大力支持，没有小白鞋和白手套的，你们以最快的速度买来了，校服脏了的家长连夜洗干净，通过这一件小事就能看出来咱们家长对于班级工作的支持，在这里我先谢谢大家了，也希望在今后的其他工作中也能取得大家的信任和支持；在学校组织的“我的梦中国梦”观后感和难忘的中秋节两次征文比赛中，咱们班被推上去的作文，无论会从内容到字的书写都得到了评委老师的高度评价，甚至有的老师惊叹：“这字写得比五年级的都棒。”

听着同事的赞扬，我在心中窃喜，高兴班级中有像宫雨婷、李嘉玮、赵纤羽、栗明雪、石晓妍、宋敏等字写得特别漂亮

的同学，也有像倪家展、林郁楠、王佟卉等等很多家长在背后默默的帮助孩子修改作文，正是我们的齐心协力，我们的孩子，我们的班级才能等到别人最大的肯定；其实最让我感动的还是上个周的运动会，由于刚开学咱班转走了一名最好的运动员，所以对于这次运动会我一点信心都没有，没想到咱们的孩子却没有放弃，反而更加斗志昂扬，所有的项目加起来一共20个第一名，咱们班就拿下了11个第一名，我当时都震惊了，他们真是创造了奇迹，尤其是到了三年级有了1500米的比赛，如果说别的项目比的是个人能力，那1500米比的绝对是毅力，由于咱们的孩子还小，说实话我舍不得让他们中任何一个人去跑这么长的距离，但名单总还是要报的，想来想去，最终报的是张泽林、张奕、隋心怡、张涵，我当时给他们定下的目标就是坚持到底就是胜利，可咱们的孩子并不满足老师定下的目标，一上去就冲到了前面，在同学们的加油呐喊中一直将优势保持到了最后，我们包揽了男女1500的第一名，孩子们跑完了，我却想了很多，咱们班的孩子每个人都有着强烈的集体荣誉感，每个人都是积极上进的，相信有了这种努力拼搏的精神，无论什么事情他们都能做好，对他们今后的发展也一定会有积极的作用。

班级工作是琐碎的，他的方方面面都离不开我们家长的支持。比如说关于值日的问题，由于早晨时间有限，所以将扫地的任务放在了放学后，将不做班车的孩子分成了固定的五组，每周要有一天放学后留下来值日，希望家长能够了解孩子到底是星期几值日，如果来接她时间可以稍微向后拖一点，通过我陪孩子值日的那几天看，时间大约十分钟，如果孩子因为值日回家太晚，可能是在扫地的时候玩了或者在路上玩了，希望您能督促一下或者给我打个电话，第二天我再来督促督促。另外家长都知道学校在一年前成立了乐队，当时很多家长都踊跃报名，因为家长们都意识到当今时代孩子必须要有所特长，在几位老师的精心管理下，我们的乐队现在已初具规模。

在六一、元旦等文艺汇演中也已能登台演出了，如果您也想

让孩子有一技之长，现在也可以报名，乐器需要家长自己购买，可以在学校买，也可以自己在外边买带到学校来，我们的老师将免费教给大家，有的家长担心孩子会耽误学习，这也完全可以放心，乐队一般利用中午和晚自习的时间训练，不仅不会耽误学习，还能让他们学会怎样与人交往，进而形成健全的人格，这些完全都是自愿的，我们老师只是为您和孩子服务的，咱们家长可以根据孩子的兴趣来决定是否让孩子来学。另外还有一件小事，上周教育局统一组织全市各学校观看教育影片《小英雄雨来》，同学们当时也激情澎湃，晚上回家也都写下了读后感，全市统一规定要收取3元的电影票钱，今天正好家长会上顺便布置了，明天希望家长能够提醒孩子带来。到了三年级，音体美要进行非笔试考试，老师也都特别重视，课程表现在也基本固定了，可以让孩子抄下来，也希望您能督促孩子按照课程表带口风琴或者彩笔，每次上音乐或者美术课前看有些孩子到处借口风琴或彩笔，总觉得自己的班主任工作没有做细致，相信今天和大家沟通了，今后不会再出现这种情况了。

其实，在所有的班级工作中最重要的还是教学工作，相信这也是我们每位家长最关心的一个话题。几乎所有老师都承认一年级和三年级是最难教的两个年级，一年级启蒙阶段，孩子们什么都不懂，很难教，而三年级就是一个转折阶段，从现在开始我们的孩子不再是低年级的小同学，而是中高年级的大孩子了，现在必考的科目多了一科英语，数学也不像以前那样简单了，语文的出题思路更是和低年级截然不同，把这些归结在一起就是一句话：今年孩子的学习压力重了很多！但从乐观的方面说，他们只要能在三年级这一年加倍努力，为今后的学习打好基础，那么到四五年级就是水到渠成了，轻松很多！其实咱们很多家长也都意识到了这一点，有些家长打电话询问孩子到了三年级的学习情况，有些家长打电话想知道到了三年级应该怎样辅导孩子，今天我想把关于学习的方方面面和大家聊一聊。

我是教语文的，我就重点来谈谈我们的语文教学。中高年级

的语文试卷与低年级最大的区别就是分值的分配，低年级的基础知识基本上占六七十分，也就是说只要把基础知识学扎实了，阅读和作文即使我差一点，得八九十分也是没问题的，可是到了中高年级就很不一样了，基础知识一般只占四十分，阅读和作文差不多各占三十分，而且基础知识这四十分里很多还是灵活运用题，分也不好得，所以孩子到了中高年级我们在辅导上一定要有所侧重，当然一些基础的字词还是必考的，一些成绩不是太好的同学，家长仍需要多抽写词语，抽写古诗或是抽背课文，这些还是最根本的。但在孩子们将这些掌握了的前提下，阅读和作文还是重中之重的，我们先说说作文，开学到现在写过几次作文，让我感到欣慰的是很多家长都能帮孩子来修改作文，其实你们的每次修改都是孩子进步的一个过程，我提倡孩子们写真实的作文，虽然照作文选抄对其写作也是有帮助的，但久而久之，他就不会自己动脑了，没有自己的思想了，但我绝对提倡孩子们多读作文选，你像现在都有同步作文，就是把课本中每一单元的习作选了几篇写得比较好的登在上面，供同学们参考。我提倡孩子们将其中的优美词句用到自己的作文中，甚至是哪一段写得好都可以用到自己的作文中，因为当孩子们把这些优美的词句记在了自己的脑子中，今后也可以用到别的作文中，但不允许整篇抄袭别人的文章，那样考试如果出一个他从没抄过的作文，他就会束手无策，不知从何下笔。

所以希望家长在写作方面能够继续配合学校指导孩子作文怎么写，多帮助孩子修改，让其语句通顺，标点准确，并且尽可能的用一些优美的词句，为了调动同学们的写作热情，我会将一些优秀的作文贴在墙上让同学们来学习，同时每次作文能够贴在作文墙上就可以得两颗星，这种方法确实大大调动了同学们的写作积极性，今后我还将推出新的作文奖励政策，总之目的只有一个，三年级的作文一定要打好坚实的基础。关于阅读，我觉得这是最难迅速见效的，也是最容易失分的，你像作文虽然占的分数多，但只要你不翻题，分数是不会差太多的，但阅读就不一样了，你错了就是错了，该扣几分扣几分，现在的阅读一般分两大部分，课内阅读和课外

阅读，课内阅读就是从课本中找一篇课文的一部分，来提出几个问题解答，这个只要课堂上认真听讲的同学，问题还是不大的，在这里想说说课前预习（标自然段、认读生字、将课文读三遍），几乎每天晚上我都会布置孩子回家预习明天要讲的新课文，但总有部分孩子总也没完成这个作业，还希望家长能够督促孩子认真预习，并且签上自己的名，我就能了解孩子是否真的预习了，否则第二天课堂上上的什么都不知道，学习效果可想而知，考试的课内阅读也就很成问题了。再就是课外阅读，这绝对是个慢功夫，现在孩子手中的练习册也比较多，希望家长晚上有时间从上面找一些阅读题和孩子一起做做，相信你单独的辅导会让孩子的进步更快！知道大家都很忙，可能有的家长晚上回家没有时间管孩子，但大家想想我们忙也都是为了孩子，孩子是最重要的，只要我们咬牙坚持，再苦这一年，孩子们顺利度过这个转折期，我们就可以稍微松口气了。

另外我想说说作业，没有特殊情况语数英基本上每天都有作业，并且有固定的作业格式，每天都需要家长签名，到了三年级课外作业每天批改完后是需要装订起来，保存好，以备上级抽查的，所以希望家长每天除了督促孩子将作业完成之外，更重要的是保证质量，书写潦草咱可以不签字，让其重写认真了，当有几次重写的经历后，他也会知道我要写认真了，慢慢就养成了认真书写的好习惯！

前阶段有几个家长因为孩子眼睛看不清黑板的问题向我反映，我当时的感觉就是很失落，心想老师就是不如家长亲呀！虽然平时自认为对孩子们还是很随和的，但可能在他们眼中我依然是很严厉的老师，可能因为平时脾气比较大，但请家长放心，只要是合理的要求，只要是对孩子好的，我都会尽自己的所能来完成，我也经常告诉孩子在学校有什么问题尽可以找老师说，在学校老师旧时暂位同学的家长，也很愿意和他们成为无话不谈的朋友，也真诚的希望能够和每一位家长成为最好的朋友，我这个人嘴比较笨，不会说好话，但说的都是实话，你们将孩子送到我班就是我的孩子，我会和您一

样关心她，爱护她，犯错了也会批评他，我们大家的目标是一致的，就是希望孩子得到最好的发展，也相信只要我们彼此信任、携手共进，我们的孩子一定都会成为最优秀的！在这里也真诚的希望咱们家长如果发现我在班级管理方面有什么漏洞，或者孩子之间有什么问题甚至在教学方面有什么好的建议，都能及时和我联系，我真心地希望能听到大家的宝贵意见，除了电话联系，我们还可以网上交流，这样比较方便也比较省钱，我一般都在线上，随时欢迎您的交流！

最后祝各位家长朋友身体健康、工作顺利！祝咱们的宝贝开心快乐每一天！

家长会发言稿简单明了三年级篇十三

各位家长：

大家好！首先，向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会！也感谢你们对我们老师工作的大力支持！孩子入学一晃已经三年了，在座各位呢，有些家长我们接触比较多，所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些、今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关方面的问题。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。

确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。

孩子们怎样才能这样的大海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识不断追求，因此学习成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，导致学习成绩下滑。

孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。比如：会认为说脏话、不遵守纪律很与众不同等等。这就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是

那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，改了一遍又一遍，有时家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

如何培养学生“抓紧时间不拖欠”呢？谈些拙见。

一是让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

二是要求孩子集中注意力。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业

等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

最后，由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

家长会发言稿简单明了三年级篇十四

各位尊敬的家长：

大家下午好！一年两度的家长会又如约而至了，今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我班组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。非常感谢您能按时来参加。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，大家一起携手努力，让你们的孩子，我们的学生成长的更好，更优秀。

（一）、孩子的心理

孩子进入三年级，通常会有较大变化，作为老师和家长都要掌握这些情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子跨入中高年级的起始年级，语文、数学等各门学科有了许多新的要求。同时，三年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段。处在这一时期的孩子更需要家长关切的眼神、真诚的鼓励和热情地帮助，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。所以，我们家长要更多地关注孩子各方面的情况。

缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。 2、情绪不稳定：三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。 3、自控力不强：从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。只有知道了孩子的心理，当孩子们出现上述情况时，我们才会以平常心待之，给予正确的引导与疏通，和孩子们一起健康的度过三年级。

（二）、班级开学情况汇报

1、教师情况

由于工作需要，我班的个别科目略作调整。语文由易玉娥老师担任，数学老师是李洪海老师、英语我担任。三位老师都是优秀的老师。请家长们放心，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

2、学生情况

允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

3、纪律方面

课堂上，有个别同学上课走神，或者管不住自己的嘴巴和手，动动这，动动那，喜欢找别人讲话，动手惹别人。一些不好的习惯延续下来，如：阴文慧、牛园、刘奇等同学；还有个别学生课堂上容易发呆，如范智翔、齐东伟同学。这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

4、行为习惯方面

(1) 不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理。

(2) 家长要关注，孩子举止的文明，优雅（对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较；女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方）

二、家庭作业方面

家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就认认真真的写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，少写、漏写现象严重，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。如：张敏阳等同学。有的背写、听写作业不按要求完成，如：刘奇、张瑶、齐东伟等。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及写完，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年

级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。估计的以后的学习生活中，会常听有些家长说：我孩子一二年级一直考90多分，怎么到三年级只有80来分、七十几分了；还有的家长会说：我的孩子现在怎么作业总是不能及时完成，晚上要留下来补作业。的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们家长要正确帮助他们顺利学好这一年。在教育孩子中要掌握技巧，常夸孩子。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。当然，表扬、鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育，不能听之任之，过于迁就，溺爱孩子。要告诉孩子：什么是真正的爱。不要围着孩子转，千方百计地满足孩子欲望。我经常跟学生说的就是“一、二年级考100分，不稀奇，如果三年级考100分，才是真正意义上的好学生。相信各位家长在你的事业有成之际，也希望能看到孩子的茁壮成长，你才感到快慰。

家长会发言稿简单明了三年级篇十五

各位家长：

您好！

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家

长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学及管理工作的总结汇报

1、学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、班级活动

1) 捐款

2) 书法比赛

3、行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1)好习惯

孩子们基本能做到

2)坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

1、预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、复习

5、我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

1、书写速度较慢

2、每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、阅读方面

4、积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，

可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。