

# 2023年停课不停学的简报 小学停课不停学线上教学的简报(优秀8篇)

总结范文的写作与个人的思维能力和语言表达水平密切相关，需要不断的实践和磨炼。注意使用恰当的工具和方法，如时间线、事实和数据等，以增加论证的可信度和说服力。以下是一些总结范文，欢迎大家共同学习和交流。

## 停课不停学的简报篇一

疫情的反复，让我们在这个春暖花开的季节又开始了居家学习。接到停课通知之前，xx小学教务处就已经推送“xx智慧教育云平台”，“拓普课堂”等网络资源到学校工作群，并要求全体教师注册，做好准备，未雨绸缪。

xx月xx日上午，教务处统计了全校不能线上学习的学生名单，并强调班主任要积极联系这些学生，通过短信、电话布置作业和让学生看回放的形式进行学习。

xx月xx日上午，教务处组织召开了年级主任，教研员，教研组长会议，强调了线上教学的时间、内容等注意事项，并安排了本周线上集体教研，重点交流线上教学遇到的问题，及如何解决。年级主任也按照教体局指示，统筹安排，排好了符合校情、学情的新课程表。

为了监督老师的线上教学行为，教务处安排教干包靠年级、班级，随时进入班级群监控，并于每天下午5点钉钉编辑课堂巡课表，汇总各班级情况，方便学校总体调控和指导老师的线上教学行为。

为了更加精准地指导教师的线上教学，学校统一组织各科教研员在下周一、周二两天，进行一次“线上教研员先行课”，对老师们尤其是刚入职老师进行方法上和教学内容上的精准

指导。

学校领导的统筹指导，教务处的精密安排，定会让xx小学的师生顺利度过本次居家“线上教学”，并取得让师生、家长都满意的学习效果！

## 停课不停学的简报篇二

疫情防控是一场没有硝烟的战争，为做好疫情防控工作，更好地保障全体师生的身体健康和生命安全，自3月19日起，河安小学迅速实施线上教学，以有效的制度和措施为保障，使教师“教而有策”，学生“学而有获”。

接到通知，学校迅速召开会议，精心组织，周密部署，筑牢学校防疫堡垒，全面落实全员核酸检测工作及线上教学各项工作。制定线上教学方案，教务处重新安排课表，中层领导持续监督，线上教学如期顺利开展。

每一节上课前，备课组都要完成集体备课，做好课前“三定”：定上课内容，定上课资源，定课后作业。教师上课形式多样，有的采用钉钉线上直播，有的利用国家中小学智慧教育平台优质资源平台师生同学一节课。

线上教学中，各学科教师虽然在不同的授课地点，负责不同的学科教学任务，但是他们心聚一起，力合一处，共同丰富着线上教学的内容，担负着促进学生全面发展的责任。

线上亦可精彩绽放，“疫”路也能播撒芬芳。相信，在大家的共同努力之下，在线学习同样能让孩子们得以全面发展，不断提高。期待花开锦绣时，校园灿烂如昨。

## 停课不停学的简报篇三

陌上清秋处，岁月宜静美，疫情再次为学校常规教学按下了

暂停键，“然”学不可以已，为全面落实“双减”、“停课不停学”的重要指示，刘店子小学采取多项措施开启云端课堂，“疫”起齐心协力，家校合育，共同战“疫”。

根据学校第一时间制定的《线上教学指导意见》，公布督导机制，明确主体任务和责任担当，让各班级合理安排线上教学内容，做到细致部署，统筹教学。

“线上”教学难题之一就是如何与学生保持良好的课堂互动，因此教师在上课时要尽全力调动、观察、鼓舞学生，让学生建立起“比、学、竞、进”的学习氛围，让每位学生“沉浸式”体验学习的快乐。

温故而知新，要巩固所学，作业必不可少，教师们对课后练习减量不减质，在立足基础作业的同时，积极探索、设计了形式多样的课后练习-关注学生的思维与表达、注重实践动手操作作业等，让评价落地生根，数出学生的精彩。

对作业的评价，数学组的老师们尽职尽责，做到及时批改、集中答疑的同时，还耐心通过视频、语音、颁发小奖状等方式帮助学生消除疑虑，理解知识点。

虽然阻隔了老师与学生的距离，但在充分而又深入的教研保证之下，数学课极具活力，朝着更有实效的方向迈进。为减少直播课与面授课的差异，老师们利用腾讯会议的“公屏”与“私聊”方式积极研讨如何更好的让学生积极“举手”发言、连麦互动、开启摄像头等，让教学过程不再局限于“一对一”模式，让老师感受到屏幕那端的学生对线上学习的热情和眼中的求知欲望。

为了进一步加强家校沟通，做好学生线上教学、心理健康、学生自律、亲子陪伴等工作，我校各班老师召开与家长“疫”起交流，共育未来家长会，这次家长会不仅拉近了学校与家庭的距离，融洽了教师与家长的关系，还让学生和

家长感受到了我们老师的期望、真诚和憧憬。

我们刘店子小学始终坚信——用最理性的思维、最勇敢的行动、最踏实的作风，一定会做到最精致的教学、走上最走心的教育，“疫”起追逐梦想，“疫”起向未来！

## 停课不停学的简报篇四

处室：各负其责，层层把控，落实到位，向全体教职工明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

教师：以在线答疑、微课等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。

（日常习惯养成很重要：每位教师在日常教学中，注重培养学生阅读本学科文本的习惯，注重学习方法培养，注重自我管理，自主学习能力的培养。）

班主任老师们随时关注班级学生的学习、锻炼、休息的情况，引导孩子们在家中合理作息、用心做事。

每位任课教师要抽查班级3至5名学生在家自主学习情况，予以监督指导

学生要严格按照作息与课表自觉学习，认真完成学科教师布置的书面作业，通过照片汇报，教师收到后除指导、点评学生作业质量，同时还随时提示学生读书写字的正确姿势，在家长的帮助下，让孩子在家中也能严格要求自己。

语文老师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。

数学教师：通过电话，微信为学生答疑解惑。

英语教师：与学生进行英语口语交流，收听学生上传的朗读

课文的音频，并进行反馈指导，鼓励学生读得更好。

各学科教师设计各具特色的作业，与学生们进行互动交流。

体育：与学生通过微信进行互动，开展有趣的锻炼比赛；

美术：在班级群中晒出自己的绘画作品。

音乐：将自己学习的歌曲高声唱起来。

科学：手工作业。

家务劳动：让学生自己统筹时间，自主创意实践，多读书，并帮助家长做些力所能及的家务。如为父母长辈沏一杯茶、做一顿早餐、洗一次衣服、备一顿晚餐、打扫一次卫生等任务中任选“一个行动”。本次劳动视作学生参加综合实践活动。

所有任课教师将班级学生合理分配，指导学生学学习，或视频监管学生，或发讲课视频，或通过视频上课，努力使学业指导达到全覆盖，让每个学生觉得自己虽然在家上课，但老师一直就陪伴在身边，在这特殊的日子，拥有不一样的课堂，采撷别样的收获。

搞好家纺工作：

班主任协助教导处做好，教师家访事宜，具体按照学生居住区域（红柳花，金百合，金胡杨，芙蓉花等），按照教师居住区域做好合理分配，可以在某区域，某时段集中家纺，重点学生家访。

## 停课不停学的简报篇五

1、在线教学期间，保证在线学习与线下课堂教学质量的实质

等效。教师要积极开展线上教学、组织线上讨论、答疑辅导等教学活动，布置在线作业、进行在线测试等学习考核，要将学生在线学习情况纳入课程平时成绩考核范围。

2、对教师开展在线教学的情况，学校会联系相关平台，进行后台大数据监控与统计，并根据统计结果认定教师相应教学工作量，同时与教师个人绩效考核挂钩。

3、由教务处组织开展在线教学情况的抽查，抽查结果纳入学校年度绩效考核指标内容。

## 停课不停学的简报篇六

为阻断疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，教育部日前下发通知，要求2020年春季学期延期开学，根据教育部相关政策，再依据xx县教体局关于推迟开学期间组织开展网络教学的指导意见，我校也对延迟开学后的网络教学作出如下安排：

## 停课不停学的简报篇七

为贯彻落实上级关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的部署要求，根据有关文件精神，切实加强疫情防控期间全校师生身体健康、生活学习的管理与指导，实现延迟开学期间“离校不离教，停课不停学”，结合我校教育教学实际，特制定本方案。

## 停课不停学的简报篇八

认真贯彻落实重要指示精神，全面落实立德树人根本任务。加强生命教育、公共安全教育和心理健康教育，认真学习防疫阻击战中涌现的先进事例，弘扬社会美德，增加学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。在因防控病毒感染的肺炎疫情延期开学期间，确保防疫特殊时期学生身心健康的前

提下，面向全区中小学搭建或推荐在线学习平台，借助网络，为教师和学生建立教学和辅导的双向交流渠道，努力减少因疫情给学生学习带来的损失，实现全区教育系统“停课不停学”和学生学有所获的工作目标。