

# 法制教育课后感想(大全15篇)

辩论是一种通过辩证思维和言语表达的方式，来阐述观点和争论问题的活动。辩论稿件需要有清晰的逻辑结构，准确明确的论证过程和合理的结论。参与辩论可以锻炼我们的思维能力、沟通能力和应变能力，是一种非常有意义的活动。

## 法制教育课后感想篇一

青少年的成长离不开法制教育，国家的治安和稳定更离不开法制教育，下面是本站本站小编精心整理的学习《法制教育》心得感悟范文，供大家学习和参阅。

人生会面临许多选择，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何抉择?在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，当然尤其是我们青少年。由于这方面的原因，学校特意为我们组织了一节法制教育课。对于我们来说真可谓是意义重大。

这堂法制教育课里面讲了很多青少年走上违法犯罪道路的真实案例，围绕导致青少年犯罪的各方面原因展开论述，使同学们更好地认识青少年的犯罪心理。

家，是青少年第一个影响最深的地方，有的父母忙于工作，疏忽了对子女的照顾。因此，他们胡乱结识朋友，到处留连，自甘堕落;甚至为了引起父母的注意，希望父母能关心自己，不惜一切，又偷又抢，坏事做尽……学校，是第二个影响青少年的地方。例如，一些青少年因为和同学一时怄气，就影响了彼此之间的友谊，还很容易导致心灵或肉体上受伤。又例如某某同学被老师批评了一顿，如果接受不了，就会怀恨在心，便处心积虑想谋害老师。罪恶，往往是在不知不觉中，一些不经意的事情中造成的，缺少了胸襟，那么，你就会成为罪恶的“猎物”。

第三，便是自身原因。俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，就会渐渐腐蚀你的心灵。如果你不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越来越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。

现代社会是法制社会，社会中的每一个人，做任何事都要按规则去做。国家制定相关的法律，目的就是为了让公民能更好的实现自己的权利与自由，同时也对破坏和妨碍他人权利与自由的人也起惩治作用。在法制社会里，每个人时时处处都离不开法律。作为一个公民，在日常生活中就应该遵守法纪。如果我们不小心违反触犯了法律，应该勇于承担责任按照规定进行补救，千万不要耍小聪明，结果反而会害了自己。我们不但要遵守有明文规定的法纪，做一个合格的小公民，还要警惕那些有可能导致违法的不良诱惑。

总之，作为一名中学生，要让犯罪远离我们，要付出的努力还很多，很多。要与法律作朋友，与犯罪作斗争。我们要知法、懂法、用法，学会利用法律武器来武装自己，保护自己，才能让自己健康成长，走好人生的每一步！

法制教育片里的少年，也曾是祖国的花朵，也将是祖国未来的栋梁。然而，有些花儿枯了，有些栋梁朽了。为什么，为什么？说来让人扼腕长叹！那些拥有大好前程的少年，有的只是一语不合，便抄起刀子，举起拳头，狠狠地挥向朋友，同窗。其实，他们之间，并没有不共戴天之仇。仅仅因为话不投机，便闯下大祸，失去自己大好前程，真不值啊！

想到这里，我不禁想起前一段时间闹得网上网下沸沸扬扬的药家鑫事件。药家鑫要是懂一点法律知识，以他的智商，是很容易在赔钱和偿命之间作出选择的。可惜，他枉为大学生，居然一点法律都不懂，唉！

人的生命只有一次。我们必须做的，就是把握好今生今世，不去浪费自己的生命。我们的生命，是父母给的，我们没有理由伤害它！如果我们做了错事，失去了自由，甚至走上了一条不归之路，那么，我们的父母，将是天底下最最伤心的人！我从网络上看到，药家鑫的妈妈已经患上了抑郁症，生不如死，多么可怜的母亲啊！

每一个人，都必须为自己的错误承担责任。一旦铸成大错，悔恨，自责，毫无用处。因为，世上没有后悔药可买。很多时候，犯罪只是一时冲动，如同法制教育片里的那些孩子。所以，当我们遇到矛盾，火冒三丈的时候，一定要抑制住自己的冲动。切记，冲动是魔鬼！

同学们，让我们自尊自爱，慎重交友，并且认真学习法律知识，做一个知法，懂法，依法，守法的合格公民！

我祝愿，蓝天之下，所有的青少年，都能健康茁壮的成长！

我祝愿，阴暗肮脏的监狱里，永远都不会有青少年那稚嫩的身影！

我通过观看了《法制教育片》之后，使我懂得了很多的人生道理，知道了什么该做，什么不该做，它里面讲了很多青少年典型真实案件，讲了很多青少年都是由纯真无知走上违法犯罪道路的悲剧，指点我们预防和减少犯罪的途径和方法。

造成青少年犯罪的原因基本上来源于家庭教育，管理体制有误和受周围不良环境的影响。未成年人正是长身体、长知识的时候，很容易因为一步之差而走上了违法犯罪的道路。例如，互联网是现代高科技的综合成果，它给人类共享丰富的科学技术等创造了条件，为经济发展做了巨大的贡献，但它也可以作为传播不良有害信息的手段或渠道，腐蚀伤害青少年的身心健康和对社会造成严重的危害。比如互联网中交网友吧，它很耗精力，交了网友自然要保持联系，这一联系起

来，通常以小时为单位，友谊深浅与沟通时间成正比，这自然要消耗较多的时间与精力使正常的生活受到一定的负面影响，甚至“走火入魔”，酿成悲剧，所以我们要加强上网的自制教育，自觉构筑抵制不良信息的“防火墙”，正确利用互联网的优势，只要正确利用它，就能发挥它的特长。

我们在生活中有时会因为家庭矛盾或一些琐事而引起打斗等事件，而酿成人命关天的大祸，所以我们要学会礼让，容忍、宽容、对事要冷静，理性地去处理矛盾和问题，妥善来化解事情，不要冲动，要学会自我调节，自我控制的能力，否则会因为一时的冲动而导致你走上犯罪道路。

青少年要全面提高自身素质，加强自我保护能力，还要学会怎么样抵制不良影响和不良诱惑的能力。我们要了解与掌握与自己的生活密切相关的法律基本知识，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力，还要自觉守法，敢于同各种违法犯罪作斗争。

## 法制教育课后感想篇二

工作，坚持学法用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的能力，在学法用法的过程中，主要有以下几点体会：

一、充分认识学法用法的重要意义，增强使命感，是学好法。

用好法的前提。自觉学习法律、宣传法律、贯彻法律，关键是要提高思想认识，认识有多深，决心就有多大。我认为要增强自己的法制观念、提高法律素质，具体应该做到：

一是依法治国有目标。建设社会主义法治国家已确定为党和国家的基本方略，依法治国的核心是依法治“官”，从“人治”走向法治，从注重依靠行政手段管理向注重依靠法律手

段管理，这就需要有一支法律素质较强的领导干部队伍，才能确保“有法可依、有法必依、执法必严、违法必纠”方针的落实。

二是素质教育的需要。市场经济就是法制经济。为规范社会主义市场经济，我国先后制定了近四万部法律法规和规章，其中有80%以上是由政府执行的，特别中央提出以人为本，提倡素质教育的今天，作为教师要掌握学生的成长规律，进行科学的管理是时代的要求。

三是自身建设有要求。教师，特别是班主任老师是班级的组织者、管理者和决策者，也是学校建设的骨干力量，学法用法这个头带得好不好，自身法制观念强不强，严格执法做不做得得到，直接影响到班级的管理水平和班风的形成，对学生的成长进步有益，对教师的素质提高同样有很大的帮助。

四是学生家长有愿望。通过多年来法制教育，广大学生家长既要求学校依法治校，同时也要求教师合理管理好班级和学生。据统计，在上访案件中有百分之七十左右涉法，同时“家长告学校，老师”的案件也逐年增多，这进一步说明教师学习法律不是可学不可学，而是非学不可，势在必行，必须摆上重要的议事日程，作为一件大事来抓。

二、坚持与时俱进，讲究学习方法，是学好法、用好法的重要基础。

学法是知法、用法、守法的重要基础。在学法上，我坚持紧贴实际，持之以恒，与时俱进，扎实高效，法律素质得到不断提高。学法要突出重点。我重点学习了包括民法制理论，依法治国、建设社会主义法治国家和加强民主法制建设，以人文本等重要论述，法学基础理论，以及教师法，教育法等有关内容。

通过学习，我进一步明确了社会主义现代化建设与民主法制

的关系，正确理解了依法治国与社会主义经济发展的关系，依法治国与以德治国的关系，明确了依法治校，科学管理班级的重要意义！

## 法制教育课后感想篇三

教育能够决定和改变一个人未来的命运，教育也能决定和改变一个国家未来的发展前景。实施科教兴国战略，推进自主创新，要变人口大国优势为人力资源大国优势，我们就必须确保九年制义务教育的贯彻落实。据媒体报道，十届全国人大常委会第二十二次会议6月29日通过了新修订的义务教育法。

这是义务教育法颁布以来的一次重大修改，它进一步明确了义务教育的公益性、统一性和义务性。1986年《义务教育法》的出台标志着我国义务教育走上了法治化轨道。20多年来，我国在普及义务教育方面取得了显著成就。然而，由于社会转型等诸多因素，义务教育推行过程中也出现了一些亟待解决的问题，这是此次义务教育法修订的时代背景。要准确把握此次义务教育法“大修”的涵义和精神，必须对义务教育中的“义务”二字有一个正确而深刻的理解。比如群众反映强烈的教育乱收费、上学贵问题，其中固然有部分学校片面逐利等原因，但财政投入不足以及政府部门监管不力也是具有普遍性的原因。

修订后的义务教育法明确规定，义务教育经费投入实行国务院和地方各级人民政府根据职责共同负担，并要求地方各级人民政府在财政预算中将义务教育经费单列，“哪个部门违反了义务教育法关于经费的规定，就应当依法追究。”再比如群众普遍不满的教育资源分配不均衡、上学难问题，其中可能有地区发展不平衡等原因，但确保教育改革发展成果由全体公民共享却是政府义不容辞的责任，特别是像义务教育这样的公益事业，更当如此。新修订的义务教育法明确要求各级政府合理配置教育资源，提出要缩小学校之间的办

学差距，要加强对薄弱学校的改造，并且提出在义务教育阶段，不分重点学校和非重点学校，还对农民工子女，以及进城务工人员的子女提供平等的教育条件提出了明确的要求，这些都直指义务教育的均衡发展，更是对“义务”二字的延伸解读。受教育权是现代公民的一项基本权利。这一基本权利所对应的正是国家和政府的基本义务。制定义务教育法，实施义务教育法，正是国家和政府履行这种义务、落实公民权利的必由之路。

对于广大公民而言，义务教育并不仅仅意味着适龄儿童家长及监护人的责任和义务，义务教育首先是国家和政府的义务。采取各种有效措施确保每一个适龄儿童入学接受规定年限的学校教育，是现代政府不容推辞的责任和义务。制定并实施义务教育法，也是切实提高国民文化素质的客观需要。在现代社会，通过实施义务教育，普遍提高公民文化素质已经成为各国政府的共识。据联合国教科文组织统计，全世界有170多个国家宣布实施义务教育制度。多方面研究表明，国民的高水平教育对于个人和整个社会都具有可观的经济效益和社会效益。教育能够决定和改变一个人未来的命运，教育也能决定和改变一个国家未来的发展前景。实施科教兴国战略，推进自主创新，要变人口大国优势为人力资源大国优势，我们就必须确保九年制义务教育的贯彻落实。在这个事关国计民生的问题上，政府责无旁贷。正是因为准确把握了义务教育中“义务”二字的科学内涵，此次义务教育法“大修”才亮点频现；同样，也只有正确理解这“义务”二字的涵义，新修订的义务教育法在实践中才能确保真正贯彻落实到位。

为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法，制定《中华人民共和国教育法》，并于1995年9月1日起施行。

通过学习教育法，我更加深入地了解到教育者和受教育者享有的权利和应尽的义务，更是让我找到了自己存在的不足和应该改善的地方，以及要努力的方向。

在工作中，严格要求自己，规范自己的思想和行为。用心去教好每一位学生，不能够把自己的情绪带进课堂里，应该克制和控制好自己的情绪，当学生很吵，课堂纪律不好的时候更应控制好自己的情绪，不能向学生宣泄自己的不满，而应该保持头脑清醒，用平和的方法缓和学生的情绪，抓住控制课堂的主动权。言传身教，对老师来说非常的重要，有很多东西我一时不能够把它教给学生，但是我们可以接住自己日常的行为教导学生、引导学生，真正做到以身作则，用自己的行为感染学生，带动起学生，以求达到目濡耳染作用。

在管理班级的时候应该制定好严厉的奖惩制度，让学生有章可循，有矩可守。对学生不能一致用软的方法，应该软硬兼施。培养好班干部，让他们成为自己的左右手。

在教导学生的时候，方法要多样，唯一不变的就是要耐心。不同的学生要用不同的方法教导，对于比较内向文静的学生就应该语气平和地教导他们，先让他们找到自己不好的地方，再鼓励他们把缺点改正过来；而对于调皮捣蛋的学生，对他们就应该要严厉。一把钥匙就只能开一把锁。

教育和学习都是无止境的，我应该不断地学习、总结和反思，在实践中不断取得进步。

## 法制教育课后感想篇四

人生会面临许多选择，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何抉择？在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，当然，尤其是我们青少年。

为了让同学们更好地了解法律，学习法律，增强法制意识。学校为我们组织了一节法制教育课。这对于我们来说是一场及时雨。青少年违法犯罪的的问题不仅是学校、公安局的事情，更是全社会的事情，很多案例的发生让我们为那些误入歧途

的青少年大为惋惜，在惋惜之余我们更清醒地认识到他们是法律的无知者，在法律面前没有敬畏之心，只凭一时冲动而铸成大错。

我们要从小树立法律意识。遵纪守法，要学法、懂法、守法，做一个社会上的好公民。“要慎重交友，无论处于何时何地都不忘父母对我们的恩情”，这是一个处于失去自由的天空的少年发自内心的悔恨和领悟。他想把这些道理传达给拥有自由的我们。这对于我们来说是有很大的启发，甚至可以产生心灵的震撼。

这节课对于我们以后的人生道路起着重要的指引作用。它给了我们许多真理和启发，告诉我们要想成才必先学会做人，我们会一直受用！

青春是美好的，但青春又是脆弱的！我们要用法律来擦亮自己的眼睛，用法律来维护自己的合法权益，掌好人生之船的舵。

## 法制教育课后感想篇五

在学习课本知识的过程中，不断加强对青少年的法律教育，提高他们的法律知识水平和法律意识，是国家法制建设，乃至整个社会主义现代化建设的百年大计。青少年正处在学知识、长身体的时期，也是确立世界观、是非观、法制观的时期，要使他们接受正确的东西，养成遵纪守法的良好习惯，关键在于教育。因此，必须加强青少年的法制教育，以保证青少年沿着祖国未来需要的道路健康成长。

一要落实责任，上好法制课。

小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为。在小学语文学科教学，渗透法律知识。

二是要开展形式多样法制教育课。

比如：举办主题班队会、模拟法庭、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是学校开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，通过宣讲法律故事，对学生进行生动直观的教育，提高学生学习兴趣，增强教育效果。

总而言之，孩子是祖国的花朵，是人民的希望，是中华民族的未来。国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，都寄希望于广大青少年。我们要进一步加强青少年法制教育力度，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

法制教育学习心得600字篇4

## 法制教育课后感想篇六

教育能够决定和改变一个人未来的命运，教育也能决定和改变一个国家未来的发展前景。实施科教兴国战略，推进自主创新，要变人口大国优势为人力资源大国优势，我们就必须确保九年制义务教育的贯彻落实。据媒体报道，十届全国人大第二十二次会议6月29日通过了新修订的义务教育法。

这是义务教育法颁布以来的一次重大修改，它进一步明确了义务教育的公益性、统一性和义务性。1986年《义务教育法》的出台标志着我国义务教育走上了法治化轨道。20多年来，我国在普及义务教育方面取得了显著成就。然而，由于社会转型等诸多因素，义务教育推行过程中也出现了一些亟待解决的问题，这是此次义务教育法修订的时代背景。要准确把握此次义务教育法“大修”的涵义和精神，必须对义务教育中的“义务”二字有一个正确而深刻的理解。比如群众反映强烈的教育乱收费、上学贵问题，其中固然有部分学校片面

逐利等原因，但财政投入不足以及政府部门监管不力也是具有普遍性的原因。

修订后的义务教育法明确规定，义务教育经费投入实行国务院和地方各级人民政府根据职责共同负担，并要求地方各级人民政府在财政预算中将义务教育经费单列，“哪个部门违反了义务教育法关于经费的规定，就应当依法追究。”再比如群众普遍不满的教育资源分配不均衡、上学难问题，其中可能有地区发展不平衡等原因，但确保教育改革发展成果由全体公民共享却是政府义不容辞的责任，特别是像义务教育这样的公益事业，更当如此。新修订的义务教育法明确要求各级政府合理配置教育资源，提出要缩小学校之间的办学差距，要加强对薄弱学校的改造，并且提出在义务教育阶段，不分重点学校和非重点学校，还对农民工子女，以及进城务工人员的子女提供平等的教育条件提出了明确的要求，这些都直指义务教育的均衡发展，更是对“义务”二字的延伸解读。受教育权是现代公民的一项基本权利。这一基本权利所对应的正是国家和政府的基本义务。制定义务教育法，实施义务教育法，正是国家和政府履行这种义务、落实公民权利的必由之路。

对于广大公民而言，义务教育并不仅仅意味着适龄儿童家长及监护人的责任和义务，义务教育首先是国家和政府的义务。采取各种有效措施确保每一个适龄儿童入学接受规定年限的学校教育，是现代政府不容推辞的责任和义务。制定并实施义务教育法，也是切实提高国民文化素质的客观需要。在现代社会，通过实施义务教育，普遍提高公民文化素质已经成为各国政府的共识。据联合国教科文组织统计，全世界有170多个国家宣布实施义务教育制度。多方面研究表明，国民的高水平教育对于个人和整个社会都具有可观的经济效益和社会效益。教育能够决定和改变一个人未来的命运，教育也能决定和改变一个国家未来的发展前景。实施科教兴国战略，推进自主创新，要变人口大国优势为人力资源大国优势，我们就必须确保九年制义务教育的贯彻落实。在这个事关国计

民生的问题上，政府责无旁贷。正是因为准确把握了义务教育中“义务”二字的科学内涵，此次义务教育法“大修”才亮点频现；同样，也只有正确理解这“义务”二字的涵义，新修订的义务教育法在实践中才能确保真正贯彻落实到位。

为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法，制定《中华人民共和国教育法》，并于1995年9月1日起施行。

通过学习教育法，我更加深入地了解教育者和受教育者享有的权利和应尽的义务，更是让我找到了自己存在的不足和应该改善的地方，以及要努力的方向。

在工作中，严格要求自己，规范自己的思想和行为。用心去教好每一位学生，不能够把自己的情绪带进课堂里，应该克制和控制好自己的情绪，当学生很吵，课堂纪律不好的时候更应控制好自己的情绪，不能向学生宣泄自己的不满，而应该保持头脑清醒，用平和的方法缓和学生的情绪，抓住控制课堂的主动权。言传身教，对老师来说非常的重要，有很多东西我一时不能够把它教给学生，但是我们可以接住自己日常的行为教导学生、引导学生，真正做到以身作则，用自己的行为感染学生，带动起学生，以求达到目濡耳染作用。

在管理班级的时候应该制定好严厉的奖惩制度，让学生有章可循，有矩可守。对学生不能一致用软的方法，应该软硬兼施。培养好班干部，让他们成为自己的左右手。

在教导学生的时候，方法要多样，唯一不变的就是要耐心。不同的学生要用不同的方法教导，对于比较内向文静的学生就应该语气平和地教导他们，先让他们找到自己不好的地方，再鼓励他们把缺点改正过来；而对于调皮捣蛋的学生，对他们就应该要严厉。一把钥匙就只能开一把锁。

教育和学习都是无止境的，我应该不断地学习、总结和反思，

在实践中不断取得进步。

## 法制教育课后感想篇七

当今社会是法制社会，每个人都应该学会用法律来维护自己的合法权益。青少年正处在学知识，长身体阶段，也是确立世界观、是非观、法制观的时期。祖国的未来要靠这一代，因此，对青少年学生的教育，决不能忽视道德品质教育和法制教育的内容。小学生的可塑性很强，我们应该从小学生抓起，培养他们的法律意识，引导其健康成长，以预防青少年学生走上违法犯罪的道路。

教师与学生接触最多的是课堂，对学生的教育也更多的体现在课堂教学上。因而学科教学是渗透法制教育的主要实施途径。结合这段时间的教学，我浅谈一下自己在小学数学教学中渗透法制教育的体会。

首先，法制教育让学生对法律知识有所了解，学生能够知法、守法，特定情况下还能用法。例如：在教学一年级数学上册《6、7的认识和加减法》这部分内容时，我先引导学生观察情景图——植树，通过观察图中小朋友的活动，使同学们知道：

- 1) 我们现在的美好生活和植树造林，保护环境密不可分。
- 2) 小朋友参加植树造林是为了保护环境。
- 3) 每个小朋友都要学会保护周围的环境。

然后提问：“你知道哪些与环境保护有关的法律呢？”教师据生的回答适当加以解说。由此引入《中华人民共和国环境保护法》，并着重向学生介绍几条。例如使同学们知道：

第一条、为保护和改善生活环境与生态环境，防治污染和其

他公害，保障人体健康，促进社会主义现代化建设的发展，制定本法。

第六条、一切单位和个人都有保护环境的义务，并有权对污染和破坏环境的单位和个人进行检举和控告。

第八条、对保护和改善环境有显著成绩的单位和个人，由人民政府给予奖励；在教学一年级上册第三单元《分一分》的“想想做做”第一题时，渗透了《中华人民共和国野生动物保护法》。告诉学生野生动物的珍贵之处，教育他们要保护野生动物，爱护环境；在教学一年级下册第三单元《认识100以内的数》之“多一些、少一些、多得多、少得多”的第4题情景图时，我以不同汽车都有一个固定座位数为渗透点、渗透《中华人民共和国道路交通安全法》中规定的不能超载这一知识点。

其次，法制教育的渗透要求教师要做到深入理解和钻研教材。教材是落实教学大纲，实施教学计划的重要载体，也是教师进行课堂教学的主要依据。每个教师要仔细琢磨，认真推敲，才能驾驭教材。并不是每一个知识点，每一堂课都适合渗透法制教育，因而要依据教材的内容而定，在吃透教材的基础上，再适时渗透，做到既尊重教材，又不破坏教材原意。

渗透内容的分量要适中，目标要恰当。渗透法制教育内容的分量要恰到好处，不占用过多教学时间，防止将数学课上成一堂法制课。渗透内容还要尊重学生的认知能力，与实际生活相联系，既满足学生成长和走入社会的基本需要，又不超越学生的接受能力。

总之，在实际教学中，我们要把握好法制渗透的有机性原则、选择性原则、贴近性原则、情感性原则和有趣性原则等，注意找准“渗透点”、把握“渗透时机”、掌握“渗透度”等细节。在方法上要遵从在生活中渗透、在情境中渗透、在案例中渗透、在现代教育技术运用中渗透等。

教学中渗透法制教育内容既加强了学生的法制教育，同时也让教师对法律有了更深刻的认识。

法制教育学习心得600字篇5

## 法制教育课后感想篇八

人生会面临许多选择，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何抉择？在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，当然，尤其是我们青少年。

为了让同学们更好地了解法律，学习法律，增强法制意识。学校为我们组织了一节法制教育课。这对于我们来说是一场及时雨。青少年违法犯罪的问题不仅是学校、公安局的事情，更是全社会的事情，很多案例的发生让我们为那些误入歧途的青少年大为惋惜，在惋惜之余我们更清醒地认识到他们是法律的无知者，在法律面前没有敬畏之心，只凭一时冲动而铸成大错。

我们要从小树立法律意识。遵纪守法，要学法、懂法、守法，做一个社会上的好公民。“要慎重交友，无论处于何时何地都不忘父母对我们的恩情”，这是一个处于失去自由的天空的少年发自内心的悔恨和领悟。他想把这些道理传达给拥有自由的我们。这对于我们来说是有很大的启发，甚至可以产生心灵的震撼。

这节课对于我们以后的人生道路起着重要的指引作用。它给了我们许多真理和启发，告诉我们要想成才必先学会做人，我们会一直受用！

青春是美好的，但青春又是脆弱的！我们要用法律来擦亮自己

的眼睛，用法律来维护自己的合法权益，掌好人生之船的舵。

## 法制教育学习心得600字篇2

### 法制教育课后感想篇九

在暑假来临之际，为加强对学生的法制安全教育，使其树立遵纪守法、安全第一的观念，提高广大师生的思想、道德素质。7月3日下午，凤矿中学召开了法制安全教育大会。大会特邀我矿保卫科科长张跃池参加。

张科长在会上做了题为《暑假期间学生如何遵纪守法》的发言。他通过一个个真实的事例，由浅入深，由表及里向广大师生讲述了什么是犯罪以及如何如何预防青少年犯罪等相关知识，教育学生要争做遵纪守法的小公民。并希望广大学生能够在暑假中注意交通安全、游泳安全和用电安全，度过一个平安、快乐而有意义的假期。随后，该校校长还为张科长颁发了聘书，正式聘请张科长为学校法制校长。并要求全校师生要深刻领会本次法制安全教育大会的'精神，从现在做起、从我做起自觉遵守法律法规，成为遵纪守法的好学生。

### 法制教育课后感想篇十

依法治国是社会主义法治的核心内容。依法治国就是把社会主义民主与社会主义法制紧密结合起来，实现民主的制度化、法律的规范化。依法治国是我们党领导人们基本方略，它要求我们全体公民特别是执法者，自觉养成遵守法律，维护法律的权威，提高严格依法办事的思想意识。通过学习，我们首先要把握三个基本内涵：一是法律面前人人平等，二是树立和维护法律权威，三是严格依法办事，提高执法部门的公信力。严禁不作为，失职，渎职等违法行为。其次我们要结合基本要求努力做到法律至上，提高法律素养，支持严格执

法，模范遵守法律，以模范守法的行动，赢得人民群众的尊重和信任。通过对这一专题的学习，对我们今后的工作有着深远意义。我们有些同志，工作执法时，很随意，想罚谁就罚谁，说话语气冷硬横，强权执法，根本不按照程序来，想怎么做就怎么做，一切都以自己的意愿来，好像自己就是法，这样的害群之马，我们必须清除队伍。我们执法是为了人民群众执法，是按照国家法律办事，依法治国就是要改变以前的盲目执法，乱执法。如今，社会主义法治理念深入人心，我们必须依法严格按照法律办事。用法律维护自身权益，用法律来保护人民群众的切身利益。

执法为民就是按照邓小平理论和“三个代表”重要思想做好本职工作，把实现好，维护好，实践好最广大的人民的根本利益，作为我们政法部门的根本出发点和落脚点。在各项工作中切实做到以人为本。我们是人民当家作主的社会主义国家，我们是为了人民的切身利益执法的，所以我们在执法中要严格贯穿一条宗旨就是全心全意为人民服务。执法为民思想要牢固树立在自己的心头。执法公正一心为民，应成为所有公安干警的行动指南，作为一名交警，更要树立好执法为民的理念，首先从一切为了人民这个理念出发。把人民群众的呼声作为第一信号，把人民群众的需要作为第一选择。把人民的利益作为第一考虑，把人民的满意作为第一标准。交警外勤每天接触很多老百姓，如果每天都能热心为老百姓排忧解难，每天都能认认真真，诚恳地管理交通，给老百姓一个安全，有序，畅通的交通环境，那么人民群众一定会满意，这才是我们工作的唯一目标。因此在每天的工作中，要保持良好的心态，以诚恳地态度对待工作，解决老百姓提出的问题，如果我们把老百姓的话和要求置之不理，我们的作用何在。社会主义法治理念要求我们每个公安干警牢记执法为民思想和意识，要求我们在实际工作中，要脚踏实地地为老百姓办实事，办好事。只有时时处处为人民群众着想，时时刻刻为人民群众排忧解难。我们才能让人民群众满意。我们的工作要始终以人为本，执法为民，坚决杜绝滥用权力，滥罚款滥收费等现象，树立甘当公仆的意识，克服冷横硬推思想，

做到文明执法，清正廉洁，一身正气。

通过学习，我们觉得只有公平、正义，法律才有威信。不公平，不公正，是对法律的歪曲。作为执法者，在实际工作中，是否能公平，公正的处理不法行为，体现了一个执法者的素养。要把社会主义法治理念时刻牢记在心中，言行要以法律为准绳，坚持公平，坚持正义，这是人类社会共同的追求，是社会主义法治的重要目标。是实现公平正义的灵魂的体现。我们政法干警要牢固树立公平正义的理念，才能使宪法规定的建设社会主义法治国家任务落到实处，法律是根据民主程序制定的。它充分体现了人民的根本利益，作为公安干警对工作的具体要求应该是：一是坚持秉公执法，维护公益事业，事事处以公心。二是坚持以事实为依据，严氢证据关，法律关。三是坚持实体公正，程序公正。四是坚持公平与效率并重，防止执法腐败，权钱交易，真正使公平正义的执法活动深入人心。坚持社会主义法治理念，就是要牢固树立服务大局的理念。通过认真的学习，使我们知道：我们公安工作是以服务祖国建设这个大局为中心，为使命的。服务好大局，关系到国家经济建设，关系到人民生命健康安全，关系到社会安定与和谐发展的可能性。作为政法工作的干警，不仅要保障社会主义经济，政治文化和谐社会建设，更要为我市的长远发展服好务，服务大局要求各级政法部门和广大干警必须紧紧围绕党和国家的需要，要立足本职全面正确履行职责，我们公安机关当前和今后一个时期，就是要以服务大局为目标任务，不断强化社会主义经济建设，文化建设和和谐社会建设的措施，服务大局必须胸怀大局，立足本职，全面正确履行责任。通过对这一专题的学习，我觉得我自身还有一定的差距，每天工作时只是为了完成而工作，思想上滞后，没有超前意识。通过学习，我觉得我要改变以前的作法，要时刻牢记忠旨，时刻牢记使命，从大局出发，从为社会，从为全局出发。不能只考虑眼前的`人和事。要有大局意识，要有长远的思想。坚持社会主义法治理念，就是要牢固树立党的领导的理念。通过学习我觉得只有坚持党的领导，一切才有可能。这是我们国家确定的一项基本原则。是我们社会主义法

治建设的根本保障。坚持党的领导，是由党的先进性和执政地位决定的。是我国确定的，也是我们必须坚持的基本原则。作为公安干警，首先要自觉地把巩固党的执政地位和维护人民利益统一起来，坚决拥护共产党的执政地位，自觉的落实党的方针政策，把加强改进党的领导和独立公正执法统一起来。因此我们要加强执政党的执政地位，在行动上，思想上与党中央保持一致，坚持马克思主义指导地位，坚决贯彻党的方针路线和重大决策部署。

以上是我学习社会主义法治理念的心得体会。通过认真学习后，我觉得我还存在以下差距：

一、没有真正把社会主义法治理念置入脑海，人治理念还存在。

二、社会主义法制实践还缺乏自己约束，没有很好地带头去遵守各项法律法规制度。

三、执法为民思想还有待于提高。

四、公平、正义不能让所有人都满意

五、没有把坚持党的领导的理念向广大人民做好宣传。

通过查找差距，我觉得今后我要努力做到以下几点：

一、把社会主义法治理念深入脑海，认真把五个专题学好，弄懂。在实践中时刻用社会主义法治理念来指导自己的工作。

二、在实际工作中，要以身作责，自觉遵守各项法律制度，使自己成为一名合格的人民警察。处处以大局为宗旨，严格遵守法律法规，率先做好社会行为规范。要让人人向我们看齐，以我们为榜样。

三、执法为民思想要放在口上，手上，行动上。要让自己做的每一件事，说的每一句话，都让老百姓满意。不能成为落后分子。要勇于成为英雄，成为别人的表率。

四、在执法中坚持公平，坚持正义。这是公安干警执法的灵魂。否则我们的行为必然成为老百姓不满意的话题。因此要时刻以公平，以正义处理好每一件事。

五、要时刻宣传，努力把社会主义法治理念运用到实践中，同时把党的温暖送给老百姓。让人民群众时刻感到我们都是祖国的一份子。让老百姓感到生活的幸福和美满。这跟党的领导是绝对分不开的。

总之，在今后的工作中，我们要努力践行社会主义法治理念。为构建和谐社会主义小康社会，贡献自己应有的力量。

## 法制教育课后感想篇十一

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料……而对于我们少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

所以，我们要认真学好法制教育，做个有文化、讲文明的国之栋梁。

### 法制教育迫在眉睫

近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。前不久，学校组织我们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省。一位十四岁少年因家中贫困被迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。

看了这部影剧，我的心久久不能平静，是啊，现在青少年犯罪记录高得吓人，在21世纪的今天，我们伟大的祖国日益繁

荣，航天载人飞船刚刚飞入太空，青少年是祖国的希望，怎么不让人忧心如焚呢？在我的身边也发生了这样一个真实的故事：我的一位堂哥刚满十六岁，学习成绩很不错，但一批毒贩子却盯上了他，假装和他接近，逼他吃海洛因，结果害他染上了毒瘾，从此再也没有心思去读书了，犯瘾时，他要用钱去毒贩那儿买毒品，渐渐地一发不可收拾。钱始终会用完，于是他向父亲要钱，父亲知道他是个好孩子，所以每次都给他。慢慢地父亲开始怀疑，直至最后不给他钱，他只好一直欠着毒贩的钱，有一次，毒贩对他说：没钱别担心，你如果愿意，我帮你。于是毒贩让他看准名牌轿车就和兄弟们一起抢它一把，这样就不用他还钱，还给他海洛因，被逼无奈，他趁四周无人，和毒贩们进行抢劫，没料当场就给警察逮住了，抓进了少教所，受到了法律的惩罚。

一件件血淋淋的事实显示，青少年犯罪已越来越成为全社会不容忽视的问题。我们学校在这方面狠抓宣传力度，专门请一些法律专家来为同学们开座谈会，每星期上一节法律课，增强广大学生的法律意识；组织学习出一些专题手抄报，写有奖征文，开展主题班会；学校广播也向大家介绍法律知识；老师也带我们去参观了监狱。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学、中学都要进行法制教育。因此，我们每位中、小学生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

看了小学法制教育学习心得体会的读者还看了：

## 法制教育课后感想篇十二

上一周，我们学校利用下午第一节课时间，给我们讲了一堂

法制报告会。通过这次开会，我的感触很多。

可以说，我们每一个人在生活中都会与同学、朋友，以及社会上的人发生一些矛盾，也许都是一些小事。既然是一些小事，那我想我们应该能够和平能够处理，不需要动用武器，这样会毁了大家。在我的生活中出现过这样的事：一天，一个小组在班里值日，最后只剩下两个人还没有值完。一个男生只是在外面刚刚涮完墩布回来，不小心把水溅到了另一个男生的身上。那个男生随口就说了一句：“喂，你没长眼睛啊，往哪甩呢！”拿着墩布的男生还比较有诚意地说：“对不起，真是不好意思，我一定注意。”可另一个男生却得理不让人，“你一声对不起就完了，这衣服怎么办。”那个男生见情势不对，有点怒火了，这下，两个人便吵了起来，还动用上了扫把。被水溅到衣服的男生用扫把的后面把另一个男生的眼睛给弄伤了。仅仅一滴水的事，就引发出这么大的事，太不值了。

接下来，又通过学生们演的一个“抢钱事件”又揭示了如今社会的黑暗。三个男生管一个男生要钱，不给钱就得挨揍，这简直是天理何在呀！我认为，一个人如果没钱，他不是最穷的；但如果他连一点宽容都没有的话，那就是真的’穷了。

说到尊重，也与宽容紧紧相连。如果你想得到别人的尊重，就应该做到自己该做的事，就应该学会去宽容别人，善待自己。这样才有资格接受别人的尊重，才有资格提“人。”

如果你可以做到宽容一小步，那么社会就会少一份伤害，警察叔叔就会多一些功夫去做别的事。

人生如一张白纸，在成长的过程中会自然而然在白纸上添上色彩！有的色彩缤纷也；有的灰暗一片；更有的在还没有添满色彩但这张纸就早已不在了！

能够使白纸变成色彩缤纷也是不容易的一件事啊！首先这个

人必需知法守法，而且要持之而行！这样才能踏上人生里美好的第一步！

曾经看过的一个案例：15岁的初三学生庄海在初一年级时就加入了共青团，当选为班长，工作负责、学习优良，先后评为三好学生、优秀共青团员。有一天与父母告别后准备回家时，发现一个初二学生在他父母后面做鬼脸，这本来是一件很小的事情，问一问、说一说，都可以解决问题，但是庄海非常生气，认为是对自己父母的侮辱，竟和几个同学一起上去教训他一顿。原以为被教训者不会怎样，没想到却引起这个学生邀约一帮人来报复。为了不甘示弱，又发生了对报复者的报复，在双方殴打中，庄海拿出随身带的一把刀捅上去，造成一死一伤，法院判处庄海犯故意伤害罪。在监狱里，庄海面对铁窗、铁门，回顾这不该发生事，无限悔恨。

少年如果违法犯罪，同龄人瞧不起你，老师看不起你，父母伤心欲绝！少年如果违法犯罪，就是自己走向阴深的监狱，走向那永远没有光芒的地狱，走向那邪恶的死神手上！少年如果违法犯罪，永远不能得到关心，而是得到伤心！永远不能得到阳光的沐浴，而得到的是失魂落魄！到时候你就后悔莫及了！

青少年，为了明天，千万不要违法犯罪啊！

### **法制教育课后感想篇十三**

通过学习，我进一步明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系，正确理解了依法治国与社会主义经济发展的关系，依法治国与以德治国的关系，明确了依法治校，科学管理班级的重要意义！

我通过教师法制教育学习，坚定了学法和用法相结合，努力提高自己的法律素质依法管理学生的信念。在教师法制学习的过程中，我有以下几点体会：

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每一位教师应为教书育人，完成崇高使命愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

作为人民教师，要做到依法施教，依法育人，自觉遵守学习法律知识，宣传法律知识，贯彻法律知识。当然，前提是要增强自觉的‘法制观念，提高自身的法律素质。执法懂法，在教育教学过程中，认真履行职责，不断丰富自身的学识，努力提高自身能力，业务水平，严格执行师德师风，坚持做到“为人师表”自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立楷模形象。

这是学好法和用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有把学法和用法有机的结合起来，才能做好教书育人的工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度去教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

目前，我国小学生和中学生犯罪率率增不减，是法制观念淡薄的结果，作为人民教师帮助他们了解一些法律常识是必要的。一部分小学生和中学生正处于青春期时，正常的心理和身体正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、自觉性、依赖性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动，自我控制能力差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境又非常复杂，社会上对小学生的诱惑的东西太多，对一部分小学生和中学生的影响也发生着重要的影响。如一些非主流的东西，网面上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。如果没有正确法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标就是让小学生和中学生健康快乐的成长。学有所获，学有所成。所以应当对小学生和中学生进行法制教育，增强青少年的法制意识，使小学生和中学生将来成为一名遵纪守法的公民。

## 法制教育课后感想篇十四

学校领导高度重视本次12.4法制宣传日活动，认真学习了市局文件精神，成立了本次活动的领导小组，参照活动主题弘扬宪法精神，服务科学发展安排了具体活动内容。

为了配合本次12.4法制宣传日活动的开展增强宣传力度，在学校led显示屏上打出了活动主题等数条宣传标语，营造浓厚的法律宣传氛围。

1、组织学习：为了真正把普法活动落到实处，让每位教师以及学生了解更多的法律知识，学校通过政治学习，例会宣传学习有关法律法规，采用集体学习和自学相结合的方式，对本校干部、教师、员工进行法制知识宣传。

2、宣传板报。我校各班以法制安全为主题，出了一期黑板报，让学生们通过板报的形式了解法律知识、法律常识。

3、开展班会活动。12月4日各班利用班会时间举行了弘扬宪法精神，服务科学发展的主题班队活动。让学生们对法律知识、法律常识有了进一步了解。

4. 法制讲座。12.4日大课间时间，在学校的邀请下，光明路派出所刘警官一行到校为学生们做了一次关于未成年人教育的法制讲座，学生们认真仔细地听了这次讲座，听完这次讲座，很多同学纷纷表示，要做一个知法、懂法、守法的好少年。

本次通过开展以弘扬宪法精神，服务科学发展为活动主题的

法律法规宣传活动，不但在广大师生中掀起学法、守法的'法制宣传热潮，而且进一步增强了广大师生的法制意识和权利意识，使广大师生不断增强意识，形成学法、懂法、守法的良好氛围。

## 法制教育课后感想篇十五

今天，烈日炎炎下，实中举行了法制教育报告会，请来了市劳教所王所长与三名典例犯人来此做了报告。那些犯罪人员有的是交友不慎，有的是父母溺爱，有的'是家庭贫困，一切种种原因，使他们从一般违法走上了违法犯罪道路。在社会上的危害，使青少年受影响，遭受诱惑，走上深渊。有的是不良交往，使他们结伙斗殴，偷窃抢劫。从这里看出，我们周围的环境并不是太好，一些人中也有好友也有坏友，这就要求我们在生活、学习和工作中保持一种清醒头脑，择其善者而从之，其不善者而改之，使自己在社会生活交往中不断完善；好朋友又是我们一生的财富，有利于我们的学习与生活，这要求我们在生活中要学会交往，交益友，择好友；近朱者赤，近墨者黑，交坏友，对我们多么无益。这就要求我们提高识别和理解能力，拥有一双火眼金睛识天下，使我们不会被华丽的外表所迷惑。同时注意良好习惯的培养，不要以自我为中心，这样一旦形成孤傲性格对自己危害甚大。我们要努力学习法律意识，掌握法律法规，明辨是非善恶美丑，提高自我保护能力，坚定守法，坚决抵制诱惑，以免涉入非法行列。此外，我们要认真履行公民之义务，遵纪守法，同时要勇于同不法行为作斗争。

再创佳绩，精心规划好我们的人生！