

科研工作计划幼儿园 科研工作计划(实用17篇)

班主任工作计划是班主任根据学生的发展需求和班级的特点所制定的一份指导性文件。以下是一些医务工作者的亲身经历和心得体会，分享给大家参考和借鉴。

科研工作计划幼儿园篇一

严格依据学校教科研工作计划和工作思路，明确目标设计切实可行的措施，结合自身的实际和学科的需要，不断提高教学质量。积极倡导让学生亲身经历以探究、实验为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲望以及动手实验的能力，有研究、有目的地制定本学期教学工作计划如下：

1、本学期本人所担任的是三年级科学教学任务。教学中坚决贯彻科学纲要精神，改进学科教学，提升科学课教学质量。通过一系列活动，使每个学生学科学、爱科学、培养学生动手动脑能力。

2、努力在上级组织的小发明、小制作赛事活动中尽心尽责，力争达到目标要求。在学习中与学生共同进步。

3、通过科学课程的学习，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，通过学习培养学生实验前后的推测、解释要有充分的依据。培养小组合作精神，互帮互助，共同进步。

4、课堂上培养学生养成良好的学习习惯，不断提高科学研究实验兴趣。通过查阅资料，实践操作，在活动中，让学生更多的发展能力。

1、认真备课，规范新课标的备课要求，课后每一节均有反思，及时记录得失。积极参加集体备课和组内研究活动，保质保量上好研讨课。在研讨课中切实按照“确定课题（独立备课）——说教学设计——讨论——修改（个人调整）——讲课——评课（形成共识）——教学反思”的流程去做。在研讨中要充分发表自己的意见、见解。听课要认真记录，真实达到教研进步的目的。通过研讨课活动提高自己驾御教材的能力。。

2、做好课题研究工作，不断提高自己的教育教学水平。

3、加强提高课堂教学实效性，本学期将引导学生经历更为完整的实验探究过程。

1、首先加强教师自身的教学基本功的训练，争取在短时间内适应自己的角色。平时要充分利用空闲时间，认真学习课程标准、教材，认真钻研教法学法。课前做好充分的准备工作。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。

3、利用现代化媒体，提高、调动学生对课堂教学的兴趣。

4、充分利用每周二的特长活动时间及课余时间，挖掘资源，发现并选拔优秀人才。认真指导学生发明制作。力争在赛事中有所表现。

总之，在教学中要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；培养学生积极参加赛事活动。要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

科研工作计划幼儿园篇二

上半年，生物学科教研工作将继续紧紧围绕让科研走进课堂的理念，立足于我在生物科研教学实际开展工作，安排如下：

- 1、根据自己的'研究和实践，不断的总结、反思、提炼，以便形成具有较强的、可操作性的成功经验进行推广运用。
- 2、通过课题研究，掌握基本方法，成为课题研究、推广的引领者。
3. 运用教育科研方法对自己日常教育教学行为，进行系统、科学、规范探索与研究。

1、按计划有目的、有针对性的开展课题研究活动

2、有效的引导课题研究工作进一步地深入开展。

3、提供论文、课例、实验研究资料。

4、做好课题研究阶段性总结工作。

5、不定期的考核检查班级情况。如学生、家长参与度；有效的活动情况等。

6、文件材料，如阶段计划、活动方案、实验过程、阶段研究报告及研究成果等，期末上交。

7、每学期初提交一份《课题工作实施计划》，学期末撰写和课题相关的《实验研究报告》和论文，课件等。

根据工作计划，我将在本学期生物课堂开展科研素质教育。

围绕科研走进课堂的理念，几年来，我进行了多次的尝试，

课堂气氛有了很大程度上的改善。为此，本学期继续加强在课堂教学中构建民主、平等、合作的新型师生关系，充分体现学生的主体地位，使学生成为课堂活动的主人。有助于培养学生的创新精神和探究能力，充分激发学生的主观能动性。继续开展我校的教学模式，引领课堂教学有效性研究，培养学生探究意识，首先要培养兴趣，建立对探究活动的信心，这不是一朝一夕能够解决的，而需要一个潜移默化、逐步积累、水到渠成的过程，在这个过程中，教师起着极其重要的作用。

培养学生的探究能力是生物课程的重要目标之一。探究性实验教学较课堂教学有着更广阔的活动，空间和思维空间，它可以激发和满足不同层次学生的探索和创新欲望。学生在探索实验过程中可以把动手和动脑结合起来，从而锻炼学生的探究能力以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领师生探讨适合新课程要求的学法和教法，改进教学模式，学生给多大的空间，师生之间是否和谐，课堂的效益是否最大化等很多问题探讨。在此基础上开展课题研究，以科研促教研。开发丰富生物课程资源及时进行研讨。

科研工作计划幼儿园篇三

本学期，学校教科研工作将继续以新课改精神和学校三年发展规划为指导，坚持“科研导航、质量为先、队伍为本”的工作原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，立足课堂深入开展教育教学研究，用课题研究有效解决教学中的实际问题，全面提高教学质量，促进教师的专业化发展，为学校的可持续发展提供不竭动力。

1、实验课题活动进行率 1 0 0 %。

2、课题管理落实率 1 0 0 %。

提高认识、完善制度、建设队伍、扎实研究。

（一）、以学习促反思，增强课程改革的意识

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断增强课程改革的意识，提高课程改革的能力。

1、精选理论书籍,扎实开展读书活动

本学期，各课题组要结合教学中的实际问题以及课题研究的主要问题精选一部分有针对性的理论学习书籍，每两周安排一节课，组织每位教师要精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。四十岁以下的青年教师定期将读书札记发表于个人网页。

2、组织开展网上“教师讲坛”交流活动

为了给学校广大教师搭建交流和学习的平台，本学年起开设网上“教师讲坛”活动，根据教育教学的热点问题，学校教科室将安排设计主题，并提前在校园网上公布，给广大教师以充裕的时间进行专题研究和反思。然后各课题组长组织实验教师进行教学实践，撰写

科研工作计划幼儿园篇四

本学期，学校教科研工作以县教科研工作会议精神及学校工作计划为指导，以“聚焦课改，聚焦课堂、聚焦队伍、聚焦科研、聚焦质量”为工作主线，以深化新课程改革为重点，以课堂教学为主阵地，以课题研究为依托，以提高教育教学质量为目的，以申报温州市素质教育示范校为契机，积极探索素质教育的新思路、新途径和新办法，努力实现“教学管理人性化、教学管理制度化、教学过程精细化、教学质量目

标化”的管理特色，促进我校教科研工作上一个新台阶。

（一）反思课程改革历程：努力研究和解决课改中的疑难问题

我们坚持学校教科研工作与课改实践同行，我校课改工作已进入第8个年头，虽然在课改实践中积累了许多经验，取得了许多成绩，但在教学常规、教学行为、校本课程开发和教育教学评价等方面还存在着许多困惑和问题，急需我们进一步去实践、反思、探究与创新。

部分老师在没有读懂教材和读懂学生的基础上，过多地参考现成教案，出现备教分离，备课是为了应付检查现象仍有存在。

措施：学校加强领导参与和督促集体备课的力度，继续实施学校领导挂钩教研组制度，不断提高老师解读教材的能力。本学期各学科可以实行电子备课，每周上传教案，公开备课进度。教务处对所有学科实行定期和不定期的教学常规检查，并做好登记，期末根据数量和质量进行考核，并与教师绩效工资挂钩。

在课改的.实践中最难解决的是教师把新的课改理念转化为具体的教学行为，出现说的是一套，做的又是一套，言行不一致，在课堂教学中“穿新鞋走老路”现象时常出现。

措施：学校在加强对老师理论学习的引导外，重点解决提升老师把新理念转化为具体课堂教学行为的能力。采取基地校建设与学校课改相结合；“家常”课和考核课、公开课相结合；课堂教学和校本教研相结合；课堂教学与理论学习相结合；课堂教学与课题研究相结合；课堂教学与课后反思相结合；独立思考与专家引领相结合等措施，切实提高课堂的有效性。

教师教学质量测评的压力转变成了学生的课业负担，学生的课余生活忙碌于教辅资料之中，“减负”成为一句套话，而“增效”更成为当前教学的一大瓶颈。

措施：致力于教学方式的探究，通过变革教师的“教”和学生的“学”，进一步关注师生个体的生命成长，提升学生校园生活的质量。努力打造“扎实、充实、丰实、平实、真实”课堂。提倡重点前移，读懂教材和学生，重点要备好课，确保“家常课”四十分钟的质量。减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担；减轻学生做“低效负效的机械训练”的负担；减轻学生由于教师追求短期的教学目标，获得暂时的高分而承受的不科学的过重的学业负担。提倡练习的针对性和层次性，克服一刀切现象，鼓励老师做比较研究，积极探索减负提质的有效途径。

老师对开设综合实践活动课程的重要性认识不够，在实施操作时缺乏有效的方法与策略，出现怕麻烦，简单应付，积极性不高等现象。

措施：邀请专家对综合实践活动课程的重要性、课程特点和实施策略等作指导培训；注重综合实践活动课程与学科教学和校本课程的开发相结合；加强对综合实践活动课程的实施方案、实施过程及总结汇报的有效管理；确保经费保障和考核奖励。

我校校本课程“书法课”课“诵读课”经过几年的实践与探索，赢得了家长与同行们的认可，但如何在教材使用、教学实施和评价策略方面有所突破，还需经一步的反思与创新。

措施：进行“如何提高学生阅读兴趣”的研究，重点是要培养学生阅读的自觉性，注重阅读广度和深度的实效性。完善评价策略，在完成四、五、六年级学生的诗文考级时，注重导向和激励功能淡化应试选拔功能。书法教学要以培养学生的书法艺术修养为重，借助县艺术节，切实培养书法好苗子，

使“省书法艺术特色校”的牌子再放光芒。

分数就是质量的观念仍在老师对学生的评价中普遍存在，没有树立起大质量观，学校缺少建立能克服课程改革瓶颈问题的评价体系，特别是对技能科教学的评价策略和方法。

措施：对学生的评价，在上学期教育教学评价改革的基础上，继续探索定性评价和定量评价相结合，终结性评价和形成性评价相结合的评价方式，特别是技能科的学业评价策略的可操作性和有效性研究，继续实施学生成长记录袋评价；对教师的评价，继续对教师绩效工资考核实施办法中的教育教学评价考核方法进行必要地修正和完善，进一步凸显评价的导向功能和激励功能。

1、读书反思提升：实施“读书富脑工程”。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合。本学期，学校要为每位教师购买两本理论书籍，使每位教师养成终生学习的习惯。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

2、专家引领辐射：一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台；继续开展与山区学校的结对交流活动，充分发挥学校的示范辐射作用。

3、健全教研制度：继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使

教研组在学科建设、课改研究发挥更好作用，并推荐优秀教研组参加县级先进教研组评比活动。整合师资合力，筹建语文、数学教学工作室，发挥教研大组力量，积极有序地开展“达标课”、“研究课”、“示范课”、“优质课”四种课型教研活动，通过理论学习、业务研讨、课程论坛等途径引领教师转变教学行为方式，走出课程改革的高原期，并向更高远的目标奋进。充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

4、开展练兵活动：开展第二届教师素质周活动，包括各学科基本功比赛以及全体教师简笔画比赛、评课比赛，不断提高教师的整体素质。推荐优秀教师参加教育局教研室组织的语文、数学、体育、科学、英语等学科的教师基本功比赛。

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决课改中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，重视小课题研究，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

本学期，继续进行市级课题《小学作文序列教学与学习策略的研究》、《指向过程性阅读的书目考级评价的实践研究》的研究和省现代教育技术实验学校规划课题《信息技术环境下小学综合实践活动课程的研究与实践》的研究。定期召开课题负责人和成员会议，及时记载课题研究的过程，并做好结题前的准备工作。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续抓住“县主题教研基地校”建设的契机，紧扣《小学作文序列教学与学习策略的研究》课题踏实稳健地开展研究，形成以县教研室为主导，县学科骨干教师团队为中介和

桥梁，校低中高各课题组为主体的三级教科研网络课题组成员积极参与上研讨课、评课，以《课题记载册》为载体把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

学校坚持学生全面发展和个性发展相结合的教学观，根据学生的个性特点和针对学生的特长，进一步培养学生的竞争意识和提高竞争能力，凸显下要保底上不封顶的教学理念。本学期推行大课间活动，促进身心良好发育，践行“为终身发展打好人生底色”的校训。

发挥教研组合力，全力以赴学科竞赛，在选拔、辅导、预赛的基础上，积极组织学生参加县二、四年级规范汉字书写比赛；县五年级学生阅读能力竞赛；县三年级数学学习能力竞赛；县科学笔记本竞赛等。

高校科研工作计划

科研处工作计划

科研工作计划书

科研工作计划四篇

关于科研项目开题报告

关于市教科研会议总结

实验小学教科研工作计划

科研工作计划幼儿园篇五

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合;布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等,认真做好读书笔记;组织观看新课程教材分析及课堂实录录像,然后进行心得交流;安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座,集中交流,激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容,多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑,积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶,鼓励教师们互结“对子”,老教师多指导年青教师教学经验,年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学,以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动,努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二)继续加强教学方面的教研工作,提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课,坚持做到有领导组织,有讨论交流,有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说—授—评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课,学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与,积极参加听课与评课,认真做好听课记录,填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求,要求每位教师每学期听课不少于10节,每

位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

科研工作计划幼儿园篇六

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

1、进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2、召开胶州市教育学会第十五届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3、圆满完成“x五”立项课题研究任务□20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4、继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5、以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7、加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8、深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9、编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州

市“十二五”教育科研课题研究指南》。

10、办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

一月份

1. 制定下发《胶州市20xx年教育科研工作计划》
2. 编制《胶州市20xx年教育科研课题发展计划》
3. 编制《胶州市教育学会发展十五年》
4. 参加青岛市教育科研工作会议

二月份

1. 对20xx年立项课题进行成果鉴定
2. 评选“胶州市教育创新先进单位、先进个人”

三月份

1. 教育创新先进单位验收
2. 筹备胶州市教育学会第十五届年会

四月份

1. 召开胶州市教育学会第十五届年会暨“胶州市教育科研走进胶北现场会”（拟承办山东省教育学会现场会）
2. 拟召开青岛市“现代班集体建构”现场研讨会

五月份

1. 召开“读经典，塑品行”研究成果现场展示会（暨胶州市第五届“品读经典、感悟教育、音像演讲”展示会）
2. 组织教师参加省教科所论文评选活动

六月份

1. 召开“激励艺术”研究成果推介会
2. 组织教师参加青岛市教育局论文评选活动

七月份

1. 组织20xx年胶州市“《每周一读》·品读经典，感悟教育”优秀论文评选活动
2. 各单位进行教育科研半年工作总结

八月份

参加省、市教科所举办的各种教育科研培训班和学术交流活动

九月份

全市立项课题中期指导检查

十月份

1. 继续立项课题中期指导检查
2. 组织专题研讨会

十一月份

1. 开展“教育科研面对面活动”
2. 胶州市“书香校园”和“教师读书人物”评选活动

十二月份

1. 胶州市教育科研年度评估
2. 组织20xx-20xx年度“胶州市教育科研先进单位、先进个人”的评选工作
4. 进行全市教育科研工作总结。全年编辑《胶州教育》6期，每双月发行。

科研工作计划幼儿园篇七

坚持教育科研为教育行政决策服务、为提高教师专业化水平服务、为幼儿园自主发展服务的原则与方向，围绕课程改革，以人为本，增强教师的科研意识、协作意识、成果意识与创新意识。积极推进我园教科研工作向更高层次发展，更好地为教育与教学改革服务，为学校的自主发展服务，指导教育教学工作，提高教师专业化水平，形成一支具有现代化教育理念和创新精神的教育科研师资队伍。

- 1、建立和完善园内教科研机制，切实做好本园的科研管理工作。
- 2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在幼儿园教育中的地位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。
- 3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，总结和

推广教育科研成果，以科研促教改，注重幼儿园美术创意特色研究项目开发工作，进一步完善我园特色研究，使教育科研成果发挥最大效益。

定期外请市、区级教育教学专家来校给教师做专题讲座，为教师提供新理念，促进教师自我反思教学行为。同时，园内加强教科研培训的整合，以园内创意美术的特色课题为载体，每月开展课题引领下的美创项目研究活动，以此落实课题研究的过程，并结合平时的课题常规管理流程，对课题申请书、论文、案例、开题报告、中期汇报、结题报告等的撰写格式进行辅导，以此提升教师的课题文本的撰写质量和开展课题研究的能力。

加强区级课题及教学小课题申报培训和指导。结合区级及小课题申报存在的问题，选择典型案例对课题申报者进行指导和培训，特别对课题方案的规范进行严格的把关和修改。积极鼓励园级骨干教师级青年教师参加课题申报，壮大课题申报教师队伍，提升课题质量。

以网络平台为窗口，进一步鼓励每位教师撰写教学心得、课题研究论文、教育教学案例等，并积极发送至“闵教教研平台”，促进科研成果的转化和教育资源的共享。同时热忱地推荐教师们的优秀论文参加各级各类论文评比，为全园教师施展才能提供舞台，对外推广教科研成果。

1、修订《春申景城幼儿园教育科研管理制度》，切实发挥它的规范作用、指导作用和监督作用。

2、加强幼儿园教育科研骨干队伍建设，协调组织每位教师参与大课题的研究实践工作，使之具有初步的科研能力。

二、三月份：

1、制订科研工作计划

2、各课题组根据课题目标和内容扎扎实实地开展相应的活动内容。

3、发放小课题研究过程性材料汇总表，指导小课题过程性资料的撰写。共同探讨解决在小课题开展过程中所遇到的问题。

四月份：

1、检查小课题的过程性资料，收编与汇总有关的研究资料。

2、课题例会——《怎样撰写小课题的结题报告》。

3、对小课题的结题报告及成果交流进行修改、上交，完成小课题的结题工作。

4、参加闵行区教育科研论文评选。

五月份：

3、指导德育案例的撰写并参加评选工作。

六月份：

1、进行课题开题的动员准备工作。

2、了解教育课题的热点问题，帮助教师在课题选题的时候抓准选题方向。

3、组织课题组成员观摩徐婉玉老师的大班美术活动教学展示交流，交流讨论在大班美术活动中运用借形想象的形式以及幼儿创造表现的途径。

4、课题例会——课题“美术活动中培养大班幼儿形象思维能力的’实践研究”交流研究情况。

5、本学期课题实施的总结和对下阶段科研工作的展望。

科研工作计划幼儿园篇八

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强研究室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1) 教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2) 组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3) 鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“研升杯”骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) . 开通教师科研论坛，结合我校十一五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

三月份：

1、制定本学期科研工作计划。

2、课题小组制定本学期课题研究计划。

3、科研课题组例会。

四月份：

1、学校开展第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动。

2、科研培训

3、以学年为单位进行小课题研究活动。

4、课题小组召开课题研究会。

五月份：

1、第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动表彰大会

2、科研小组例会。

4、调整课题研究的方案。

六月份：

1、科研培训。

2、科研材料整理。

3、科研小组例会

4、课题研究交流会

七月份：

科研工作总结。

课题材料搜集整理。

科研工作计划幼儿园篇九

以遵循教育局“抓质量，保安全，强素质，树形象”的总体思路为指导，坚持“行政推动，领导带头，专家指导，教师全员参与”的原则，重视教育科研机构和科研骨干队伍建设，以教育科研网络平台和教育类内部刊物《禹城教科研》为平台，坚持城乡联动，突出实效，骨干带动，整体推进，促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

xx年全市教育科研工作的总体思路：完善两个平台（博客平台和期刊平台），依靠三支队伍（教育科研管理队伍、兼职研究员、优秀立项小课题主持人），突出四项重点（小课题研究□□xx教科研》编印、规划课题研究、教育科研成果评选），瞄准一个目标（出成果、出人才、出成绩）。

1、完善教育科研机构，加强科研骨干队伍建设

进一步完善市、乡、校教育科研组织，充分调动教育科研工作者的积极性，充分发挥中小学专兼职教科所长、教科室主任的积极性，通过会议培训、文件通讯、考核评价等多种方式，进一步调动禹城市教育科研兼职研究员的积极作用，加强禹城市教育科研专家库建设，充分发挥本土科研骨干的示范带动作用，以点带面，推动全市教育科研工作不断深化。

2、进一步健全教育科研专项工作制度

修订完善□xx市教育局关于进一步加强教育科研工作的意见》、《关于印发xx市教育科研工作考核量化评估细则的通知》、《关于印发□xx市科研兴校示范学校建设方案（试行）》的通知》等一系列文件，完善□xx市教育科研常规制度》（包括规划制度、学习制度、会议制度、检查指导制度、目标考核制度、成果推广制度和经费使用制度□□□xx市课题研究管理办法》等项管理制度。

3、继续加强教育科研专项档案建设

按照《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，组织专项检查，切实规范全市中小学教育科研工作。

4、完善表彰奖励机制，发挥先进典型的积极作用

修订完善《关于表彰xx市教育科研工作先进单位、先进个人及优秀成果的决定》和《xx市教育科研工作奖励办法》等专项文件和制度，开展xx市教育科研工作先进单位、先进个人评选活动。

5、深化重点课题和规划课题研究工作

完善《xx市教育科研课题研究办法》，认真指导好80个山东省和xx市级课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开禹城市重点课题和规划课题中期研讨会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好xx年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本地典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

6、加强对兼职研究员的指导和考核

对兼职研究员进行指导，主要也是通过互联网，要求兼职研究员都要建立新浪博客，经常到“禹城教科研”博客看看，学习有关文章，并积极研究、勤于写作。既是兼职研究员，又是小课题研究主持人的，要重点做好小课题研究工作。没有博客的兼职研究员，春节前要建立。博客建立后到“禹城教科研”点击“关注”报到，并将“博客名称、真实姓名、单位全称、博客地址”发到市教科所邮箱。

兼职研究员考核办法：总分100分，职业道德满分10分；获得课题研究结题证书满分30分；论文或科研成果获奖或发表满分20分；被评为各级名优教师（班主任）满分20分；教学改革或管理改革成效显著，在一定范围内交流满分20分。被考核为优秀和良好者，市教科所要通过教科所文件形式公布，并上传到“禹城教科研”博客。被考核为优秀者，本人自愿

申报的前提下，可在第二届中续聘。

7、七月

召开全市校本课题研究经验交流及培训会议，进一步推动高效课堂建设。对各单位教育科研工作进行学年评价。

8、八月

和教研室一起，做好xx市名教师和xx百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

评选优秀小课题研究成果。指导各单位做好新一轮小课题立项申报工作。编辑印发□xx教科研□xx年第3期。

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。总结和推广我市优秀小课题研究成果。开展教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展xx市教育科研工作先进单位、先进个人评选活动。

12、十二月

做好年度总结，制定新年计划。编辑印发□xx教科研□xx年第4期。

科研工作计划幼儿园篇十

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以

探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：三年级现有一个教学班，经过一个学期的学习，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。习惯于死学硬记死板知识，喜欢或习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

本册是科学教材的第二册。全册教材包括了“游戏里的科学”、“我们周围的空气”、“我们吃什么”、“阳光与生

活”、“电的本领”5个单元，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、各单元内容和课时情况：

第一单元“游戏里的科学”共7课时，具体包括：小车的运动（1课时），玩滑梯的启示（1课时），跷跷板（1课时），简易天平（1课时）。弹簧的学问（1课时），有趣的磁铁（2课时）。

第二单元“我们周围的空气”共6课时，具体包括：空气在哪里（1课时），热气球上升的秘密（1课时），充气玩具的科学（1课时）。钢笔吸水的奥秘（1课时）。放风筝（2课时）。

第三单元“我们吃什么”共2课时，具体包括：我们的食物（1课时），食物与营养（1课时）。食物与营养（1课时）。饮食与健康（1课时）。我是小厨师（1课时）。

第四单元“阳光与生活”共5课时，具体包括：太阳和影子（1课时），玩镜子（1课时），潜望镜的秘密（1课时），谁热的快（1课时），太阳能热水器（1课时）。

第五单元“电的本领”共2课时，具体包括：灯泡亮了（1课时），哪里用到电（1课时）。谁的本领大（1课时）。安全用电（1课时）。

3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验

专题研究情境模拟科学小制作讨论辩论

种植饲养科学游戏信息发布会、报告会、交流会

参观访问竞赛科学欣赏社区科学活动

家庭科技活动角色扮演科学幻想

探究法演示法参观法实践法讨论法

谈话法辩论法实验法列表法暗示法

周次教材内容

1、小车的运动

2、玩滑梯的启示

3、跷跷板

4、简易天平

5、弹簧的学问

6、有趣的磁铁

7、空气在哪里

8、热气球上升的秘密

9、充气玩具里的科学

10、钢笔吸水的奥秘

11、放风筝

12、我们的食物

13、食物与营养

14、饮食与健康

15、我是小厨师

- 16、太阳和影子
- 17、晚镜子
- 18、潜望镜的秘密
- 19、谁热的快
- 20、太阳能热水器
- 21、灯泡亮了
- 22、哪里用到电
- 23、谁的本领大
- 24、安全用电

科研工作计划幼儿园篇十一

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“ ”课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

- 1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“ ”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。
- 2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“ ”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

科研工作计划幼儿园篇十二

坚持“推动课改、促进学生、成长教师、发展学校”工作理念，进一步发挥好“指导、服务、研究、管理”的作用，把“科研兴教”、“科研兴校”、“科研兴学”真正落到实处。贴近课程改革的时代脉搏，扎根学校教育教学的沃土，在普及和提高两方面同时努力，形成特色。进一步强化教育科研工作的服务意识，即为领导决策服务，为学校主动发展服务，为教师专业发展服务，为学生全面发展服务。

1、明确职责，抓好教科研工作的常规管理。校本学习、校本培训、校本教研、课题研究、教育沙龙等常规工作要常抓不懈，抓出特色，抓出实效。

2、鼓励每个教研组和个人积极申报课题，让全体教师参与到课题研究中来，认真做好相关课题的管理工作，规范课题研究的过程，以科研促教研，提高各学科教育质量与效率，提升课题研究的深度。

3、丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、教育沙龙等特色活动，汇编教育文集。

4、及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和撰写工作，充分展示学校的教科研成果，并积极动员教师利用教育信息网，开展教科研工作，提高工作效率。

1、加强培训——拓展教学视野。

全力提高教师教科研水平，积极推广先进办学理念，多方位挖掘科研型人才，多渠道、多层面、多途径开展教科研培训活动，不断促进教师学术水平、综合素质和教育创新能力的提高，形成科研兴校的良好氛围。

本学期，我们将加强梯队建设，多管齐下，促进教师专业成长。要通过发挥校内专家的研究课、示范课、精品课优势，为青年教师加强理论和实践指导，促其健康成长。青年教师也要自我加压，稳步发展，逐步完成年度成长目标。学校也将依据青年教师年度成长规划的目标达成情况，进行百分考核与检测，激励先进，鞭策后进。

2、强化写作——勃发教育之梦。

抓好校本研修成果的产出。以省、市论文大赛为抓手，依托国家、省、市级各项课题研究和论文评比活动，鼓励教师踊跃撰写论文，叙写教学日记，剖析教育教学案例，俯拾反思点滴，同时积极引导教师向报刊杂志社投稿，让校本研究成果见诸于各级报（刊）端，让教科研思维的火花绽放光彩。本学期要求每位教师听课不少于20次，学习笔记不少于20篇，教学反思不少于20篇，积极鼓励教师撰写教育博客、参加教育教学类专业论坛的讨论。

3、立足校本——根植教育沃野。

进一步强化校本教研工作，认真贯彻落实中央、省教科所关于加强校本研究工作的指示精神，结合学校实际，充分调动教师自身的创造性、能动性，发挥人才资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划、有步骤地开展研究活动，坚持教研结合。本学期在继续加强年级教研课和校级教研课的服务、督查和管理。从年级、校级教研课到青蓝工程徒弟汇报课、课题研究课，做到人人上一节好课，形成“学一手、露一手，尽早成为行家里手”的趋势。提高评课质量，围绕教学主题做有准备的，有深度的，有研究的上课和评课。

4、课题研究——撬动教改支点

首先建立有效的管理网络。采用“校长领导——教导处组织——课题组负责”的管理模式。教科研领导小组带领全体教师参与课堂教学改革的教育科研活动，尽可能地为教师提供“舞台”

科研工作计划幼儿园篇十三

以学校工作计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教研促进教学质量提高为中心，努力追求教研形态的“多元化”，提升学校教科研水平。

1. 进一步深入学习课程改革理论，全员参加理论培训，在全校范围内继续开展“有效备课”和“高效课堂”专题研究，力争使研究成果校本化、信息化，能有效服务于教学。

2. 加强课题实验的研究，加强“xx”课题《激励学生主动参与教学模式》《语文本体改革》《小学数学案例研究》成果的推广与应用，深入开展《全国小学语文发展与创新教育研

究》、剑桥英语及省“十五”课专题研究与推广工作，力争出成效。

3. 以提高教师专业素质为重点，有计划、有目的、有步骤地组织教师进行教育教学理论学习，力求做到每日学习一点、每周研究一点、每月体会一点、每学期总结一点，不断提高教师的业务理论水平和教育教学水平。

4. 坚持两个立足点：立足课堂，立足师生发展、学校发展。立足课堂即为研究始于课堂，教育科研作用之一在于改善教学行为、提高教育教学质量，在于改变教师职业倦怠和低水平重复，成为推动基础教育改革与发展的助推器。立足师生、学校发展即为研究在于探索、归纳教育教学规律，提炼教师的教学特色和风格，带动学校整体质量提高，成为教师专业成长的阶梯、学校办学特色提炼和教育教学质量提升的动力。

5. 以网络为平台，进一步开展网络教研活动，促进教师在网络环境中提高教学教研能力。

(一) 加强理论学习，提升专业素养。

1、加强校本培训。教师专业水平的高低，直接影响教师的教学水平。学校将采取措施加强对教师业务水平的指导：一是通过专家讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是发挥学校教学骨干的引领作用；三是充分发挥师徒结对的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是继续利用业务学习时间组织组织老师们认真学习专业知识，通过说课评课，开展教学沙龙，观看优秀课例等形式，从中汲取新的教学思想和教学方法，不断提高教育教学水平。五是尽力增加教师外出观摩、学习的机会，提高教师教科研水平。

2、以强化“教学反思”为主要抓手，推进行动研究的创新。

“教学反思”是提高教师专业素养的高效途径，是教师成为研究者的有效方式。我校在本学期推进“教学反思”过程中，要引导教师体现“教学反思”的“有效性、实践性、指导性、问题性”特征，在理论学习、实践与写作三者结合上促进教师专业发展，要加强教学反思研究的指导与推广，使教科研与课堂教学一体化，通过校本研究制度建设催生“教师即研究者”的繁荣状态。

(二)规范课题研究，强化过程管理。

1、围绕课题抓科研。

抓好现有立项课题的研究工作，对学校现有课题进行规范管理。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。在强化课题过程管理的同时，组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

2、围绕教研抓科研。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续紧扣“有效备课”“高效课堂”踏实稳健地开展研究，把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

3、围绕推广抓科研。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，

使科研成果效益最大化。

(三) 立足常规教学，促进课堂高效

课堂是师生共在的精神生活，师生应在课堂中成长。继续构建“高效课堂”是本学年教学教研工作的头等大事。

1. 围绕课堂建设抓管理。克服常规管理中只“管”不“理”的现象，探索常规管理的规律。以课堂为中心，抓住集体备课、课堂教学、作业设置等关键环节进行督导。

(1) 对集体备课，要采用分管领导深入参与与全面检查相结合的办法进行管理，提高实效。

(2) 课堂教学管理让看“两课”（推门课和先行课）成为习惯，动态和静态结合、互补开展工作。

(3) 对作业设置及批改的检查重分散抽查，轻突击检查。

(4) 加强对综合学科的教学管理。

(5) 科室和年级组整合，成立“大教学处”，条块结合实行团队管理。

2. 聚焦课堂关键做研究。

(1) 研究提高集体备课实效。通过调研，发现部分集体备课没有根本落到实处，有名无实，没能集集体之智慧，创备课之高效与实效。新的一学年要努力探索行之有效的集体备课管理办法，以典型课例的集体备课为突破口开展集体备课的研究。

(2) 研究提升小组合作力。随着课堂教学改革的深入，小组建设中的合作“假热闹”、分组随意、无效合作、评价失衡、影响学习进度、组长作用发挥不到位、合作浅尝辄止、组员

不愿意合作等问题会逐渐暴露。要加强小组建设研究，展示成功的小组建设、总结成功经验，开展小组建设展示会、经验交流会等活动，促进小组建设，提升小组的合作力。

(3)研究导学案的编制和使用。研究导学案的编制和使用，形成方便大多数人稍作修改就可以使用的导学案，开展优秀导学案的评比活动，提升导学案编写和使用的实效性。

(4)研究如何掌控课堂流程。开展经典课例打造和案例研究活动，用经典课例引导教师掌握“探究交流，当堂反馈”课堂的操作流程。

(5)创造而富有实效地开展好“课内比教学”工作，以此为载体，展示课堂，研究课堂，提升课堂。

(6)加强阶段性成果的整理和推广。在课堂建设的活动过程中，注重积累优秀的案例，总结形成阶段性成果，加以推广。

(7)完善校本资源平台建设，为师生提供信息资源，促进教师教和学生学的高效率、高水平。设计、建设包括九个学科的教学资源平台(包括九个学科1-12册教学设计、教学资料、作业设计、参考课件、单元把关题、期中期末试题、竞赛试题、教学反思、教学论文等内容)，形成系列与体系。

九月份

1. 制定各项计划和实验方案；
2. 常规教学检查、通报；
3. 教研组长课题实验工作会议；
4. 小学体育优质课竞赛；
5. 随堂听课；教学视导；

6. “有效备课”、“高效课堂”专题研究会议。

十月份

1. 论文、反思评比；
2. 随堂听课；教学视导；
3. 小学数学“同课异构”研讨活动；
4. “有效备课”、“高效课堂”研讨展示活动；
5. 小学科学教学研讨及观摩活动；
6. 小学语文“教学视频案例”评选；
7. 学生写字能力检测；
8. 一年级教育教学工作会议；
9. 常规教学检查及通报。

十一月份

1. 横向联系；
2. 第十五轮教学达标竞赛优质课展示活动及“教坛新秀、教学能手”评比；
3. 期中调研考试及质量分析(语、数、英)；
4. 常规教学检查、通报；
5. “有效备课”、“高效课堂”研讨展示课活动。

6. 学生计算能力检测；

十二月份

1. 随堂听课；教学视导；

2. 常规教学检查及通报；

3. “有效备课”、“高效课堂”成果评比；

4. 科技活动周；

5. 撰写实验报告或论文；

6. 学生阅读能力检测、数学应用能力检测。

元月份

1. 学生能力检测；

2. 教科研工作资料整理归档。

3. 各教研组整理子课题研究材料，上交子课题研究阶段性小结；

4. 期末复习与考试；

5. 学校教科研工作总结、考核。

科研工作计划幼儿园篇十四

根据学校工作计划要求，制定本学期的教科研工作如下：

1、在新的学期中师进一步学习有关教育教学理论和课程理论，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程

评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题。不断提高教学水平和课程建设与管理能力。

2、继续加强初中新课程标准的学习。继续组织高中学科教师认真学习初中《信息技术课程标准》、认真学习初中《信息技术课程标准教学要求》，钻研教材，增加参与式培训的机会，提高自主学习的能力；在实践基础上进一步理解高中信息技术课程标准和新教材，从而努力提升新课程实施的水平。

3、继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等)，并恰当地运用在技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

4、在学科教学中，以引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

科研工作计划幼儿园篇十五

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校工作目标为导向，加强课程理论学习，以常规管理为抓手，进一步转变教育观念，以新课程标准为指导不断探索新课程理念下教学方式、学习方式的改变，提高体育教学水平，体现教研活动的有效性。求真务实，认真完成学校安排的各项工工作，推动学校体育工作深入开展。

(一) 加强教育理论的学习，提升教师的专业发展。

1、进一步完善学校的资源化、个性化的备课方式。

体育组组织人员在组内或校内定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。备课如何备，注意什么，将作为教研活动的一个开放式的话题。

2、定期开展教科研活动，不断学习新理念、新教学方法，组织教师相互听课学习，共同研讨。

要求每位教师在本学期内听课达15节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课听什么，如何听将作为教研活动的一个开放式的话题。

3、继续开展同课异构活动，引导教师积极参与教学研究。

本学期的同课异构活动采取主题式同课异构方式。即组内定主题，分别指定三位老师第1、2、3节连续执教，最后经过大家研讨，吸取个人的优点和长处，重新形成一份相对比较完善的教案，再指定3人中的一人再上一节同内容的体育研究课。每月一次，本学期四次，全员参与。结合学校的实际情况，开展如何在小场地上进行体育课堂教学的研讨活动。对同课异构活动的全过程将作为一次校内的教研活动。

4、积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。

继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

（二）严格执行学校体育工作的法规，保证体育教学工作的顺利进行。

1、严格执行体育教育教学法规，加强安全防范意识。

继续执行上学期的按年级分块的形式上课。

2、制订本学期的教学计划。

3、制订课时计划认真上好体育课和大课间活动内容，积极组织好阳光体育“2+1”的落实管理。

4、深入学习，做学习型教师。

5、认真进行体育考查，对学生平时表现做好及时的记载，并结合学生自平，组内互平，也可适当通过与家长联系了解学生平时的活动情况，最后，教师根据平时记载结合考核项目给学生客观公正的评价。

6、加强学生的体质监视，并做好学生体质测试工作。

（三）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

1、严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课业训练。

2、加强训练力度，争取创造更好的.运动成绩。

3、在普及的基础上，广发利用各种资源，丰富学校体育课余训练

20xx.09

科研工作计划幼儿园篇十六

有关专家认为，一个优秀教师的成长过程一般包含三个阶段，即教材探析的起步阶段——教学过程研究的发展阶段——心理研究和课题实验研究的成熟阶段。这个成长过程体现了认知的层次性和渐进性。由此，根据自己的教学现状及学校的教学环境，我的教学研究分为三个层次：

（一）学习、钻研《课标》和教材——教师成长的起步阶段

首先，我要认真研读《课标》。熟练其中教学目的及对各知识点的要求。总的来说，做到以下三个明确：

1、明确本科目的教学目的和要求，了解学情。

2、明确教材的各部分在整个学科体系中处于什么地位，它们之间是怎样联系的。

3、明确每个部分的具体的教学目的、要求是什么，并据此确定内容的教学档次。一般分为“了解、理解、掌握”三个档次。

其次，我要认真钻研教材。

1、把教材读厚——微观备课

把教材读厚，对教材精读细研，作深入细致地分析。多思考，多发问，对一些重点知识反复思考，将心得体会、疑问或评论和有关的参考资料放在一起，就会感到把书读厚了。把教材读厚，目的是把教材的内涵充分挖掘出来，越细、越深越好。这种由薄到厚的过程，是不断思考的过程，是不断提出问题的过程，也是对教材不断理解加工的过程。

2、把教材读薄——宏观备课

把教材读厚可以把细节搞清楚，但是，也容易只见树木不见森林。

还必须在精读细研的基础上，借助提要笔记、心得笔记，不断地对教材进行概括归纳，把握教材的要点，掌握其精神实质。只有这样对教材吃透吃深，教学才有明确的方向性，才能确定教材的重点和难点，才可以制定出可行的教学计划，有利于学生学习。掌握了全书的精神实质以后，就会感到书本变薄了。这并不是学的知识少了，而是把知识消化了。

(二)熟悉、研究教学过程——教师成长的发展阶段

新教材、新课标、新理念，要求我们有新的教学思想，建立新的课堂模式，从而有效的完成教育教学任务。如何构建有

效的课堂教学，提高课堂教学的实效呢？我将从以下几方面提升自己：一、注重板书设计，保证课堂教学的顺利，有机渗透概括与具体的理念。二、注重课堂语言的严谨精练性，保证课堂教学的清晰准确，促进学生敏锐的言语感受力的生成。三、构建教学模式，形成特色课堂。四、换位思考，想学生之所想。课堂教学是实施素质教育的主阵地，提高教学质量的关键是改进教学方法。因此，必须认真研究各个教学环节，不断完善教学过程，才能提高教学质量。作为一线教师，课堂就是我们的舞台，课堂就是我们的生命，努力耕耘以求长足进步！

(三) 深入研究课题——教师成长的成熟阶段

李镇西所说的：“对于一线教师而言，什么是最好的教育科研？那就是带着思考的大脑从事自己每一天的平凡工作。”因此，从扎实的教学实践工作中，我将继续进行课题研究，追求小而实效性。如何让学生的习作走向个性化，让优生独放异彩？让学困生有序有话并自如的表达？……都是本学年度课题研究的再次延伸，我将一如既往的深入学习、不断探寻，以期有新的突破。

(四) 撰写教师专业生活史，促进隐性知识显性化

撰写教师专业生活史是我这年度将尽力做的一件事。因为作为教师的我们不仅要研究学生、研究课程，更要研究自己。通过对自己专业成长的回顾，发现自身的人格和认知特性、知识结构、对个人成长的决定性影响，把专业成长中个人常用的教学方法、教学成功案例和教学诀窍等撰写出来，以期能成为同行们专业发展的财富。

数学教学中学生探究能力培养的研究

- 1、进一步掌握扎实的心理、教育学有关的理论知识，

及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

2、教学上科学地运用专业理论知识，让先进的理论知

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、

科研工作计划幼儿园篇十七

20xx年下期的教学工作即将拉开序幕，作为科研处，将在学校党委行政的领导下，贯彻“科研兴校，科研促教”的办学方针，在全校大力营造科研氛围。通过教育科研促进教师的整体、快速的进步，特别是促进青年教师专业化成长，从而提高教学效率，为学生提供优质的教学服务。促进学生全面健康成长，本着对学校领导负责，及时反馈教学第一线的教科研情况，提升学校的办学质量和形象，促进我校高效课堂建设，充分贯彻和落实好县教委提出的“打造特色学校”工作思路，现将本期教研工作计划拟定如下：

一、继续落实好常规教研活动的开展

1、“三课”开展和研讨

以教研组为单位的“示范课、汇报课”的开展，要精心组织和落实好，而且要作为一项长期的基础教研工作来抓。“三课”要结合新课改和素质教育的要求，“示范课”要有引领和示范作用；“汇报课”要求新教师和青年教师认真上好，教研组在研讨中要本着帮助年轻老师的发展角度出发，提出一些有建设性的建议和意见，促进其提高。“观摩课”作为教研组的大型教研活动，一定要做好上课教师的推选、召开和研讨工作，各教研组将每次组上活动作好考勤登记和活动记录并交学校科研处备案。

2、开展好“推门听课活动”。

3、定期组织、召开教研组、备课组阶段工作研讨会，并将资料和图片存档。

4、定期召开课题组研讨会。

5、按照县继教办的要求，认真完成教师一年一度的继续教育材料登记工作。

6、进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。及时组织学习先进的教育理念。

7、激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。本年度力争有更多的论文在市级以上刊物发表或获奖。

二、加强教师的自修和培训工作

1、目前正在推行的新课改，对当今教师提出了更新更高的要求，不但要求教师要有过硬的专业知识，还要懂得新时期的教育教学理念和教学手段、方法、策略，如何组织和指导学

生学会学习，将所学的知识转化为技能，这就要求教师除了要有渊博的知识，还要有丰富的教学管理和调控能力。所以教师也要与时俱进，利用业余时间加强自修，并写好读书笔记及阶段的学习心得、体会。本学年里要求教师每学期写一篇读书心得或教育教学论文，在期末交科研处作教师个人资料存档。

2、根据学校和上级有关部门的安排有计划地进行教师培训

三、具体活动时间安排表：

1、制定学校本学期教研工作计划（20xx年8月）

2、与教务处联合召开教研组长、备课组长工作会，落实“三课”的开展和学期工作安排（20xx年9月）

3、备课组活动和教研组活动的开展（20xx年9月-20xx年1月）

4、召开学术委员会议，了解教师上课情况。（不定期）

5、课题组研讨会。（不定期）

6、酝酿并确立下一学期教研课题，并做好立项、申报及前期的准备工作（20xx年10月——20xx年1月）

7、积极组织各级论文评比活动，不定期地推荐、选送优秀学生的习作、优秀老师的论文向有关刊物投稿。（不定期）

8、开展好每周一次的备课组活动和教研组活动，并做好相关记录。（不定期）

9、各教研组、备课组总结及资料汇总，检查教师的听课记录、业务培训、学习笔记并按照任务要求汇总上交各种材料（20xx年12月——20xx年1月）

10、科研处进行资料归档（20xx年12月—20xx年1月）