

体育教育心得体会(大全18篇)

随着工作的不断进行，我们不妨写下一些工作心得，为自己以后的工作提供借鉴和参考。在这里，我们为大家分享一些实习期间的真实记录和感悟，让大家一起来看看吧。

体育教育心得体会篇一

昨天，在全国男幼师(健康)的微信群中，一位男幼师咨询关于幼儿园各年龄阶段体育活动的目标。想到原来在我的博客上曾经梳理过相关的内容，于是上去扒拉了一下，找到两篇与“目标”相关的内容，和大家分享一下。当然，因为是前期的个人观点，时至今日，一定会有不当之处，也是非常欢迎大家批评指正和讨论修正。原文如下：

最近一段时间，围绕幼儿园体育的探讨颇多，闲暇时间也在不断的在盘算着一些，甚至把原来曾经讲过的一些话和做的一些分析、探讨拿出来再一次的回味，觉得有些关系还可以再深入的探讨一下，理理清楚。

比如，关于幼儿园体育的目标的话题，其实不管任何一个学段的文件也好、课程标准也好，总结起来不外乎这样三个方面：培养兴趣，发展动作，增强体质。而这样的三个方面，在思与行的方面我觉得可以这样来理解：

培养兴趣是前提。在《人类动作发展概论》一书中，将人的一生发展分为四个方面的维度：认知、情感、动作、身体，并提出发展是相互作用的，因此兴趣对于动作技能与身体素质的发展有着至关重要的因素。因为能否激发和产生对体育活动的兴趣是事关体育意识与习惯的关键之处，是提高体育人口总体数量和质量的前提条件，更是我们现在大喊要从“体育大国”转向“体育强国”的前提条件。虽然我们现在的金牌很多，但那是竞技体育的成绩，和我们的大众体育并

没有毛关系。

发展动作是基础。动作技能的发展伴随一个人终生的过程，从出生到老去，我们的动作技能都在不断的发展中，这种发展是呈抛物线式的发展。在幼儿园这个基本运动能力发展的关键时期，孩子们更多的需要发展基本动作技能。即我们常说的走跑跳投以及由基本动作所组合成的不同动作模式等等。这里需要思考的问题就是，这些动作都是需要通过我们来教给孩子的吗？显然不完全是，其中有许多自然生长的因素。那么我们的体育到底做了什么呢？归根结底，就是要去促进幼儿的动作发展，丰富动作经验或模式的积累。

影响动作技能的因素有包括环境、任务、个体等方面。环境会使动作技能的发展呈现出不同的状态或模式，比如我们在光滑的地面上和在塑胶场地上进行跳跃活动，因为环境的不同，所呈现出来的动作是有着很大的差异的。任务的不同同样也会使动作技能的呈现千变万化，比如进行投远和投准的游戏练习，所采用的动作也是不尽相同。因为个体差异的存在，动作技能也会出现不同的水平，我们想象一下，1米8的身高和1米6的身高，在篮球运动中必然存在先天的优势和不足。回顾对不同因素的理解，除了个体差异是无法控制之外，我们能够因为环境、任务的不同而采用不同的动作技能，原因就在于基本动作技能的发展为这些动作奠定了重要的组合基础和可能，使我们能够因环境和任务的不同，采用相应的动作技能，反之，多样的环境和任务，也促进了我们的动作技能发展，这种发展就是在多样性的游戏体验中，随着动作经验的积累而不断提升。

《纲要》在健康领域的内容与要求中谈到要“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”因此，我们需要考虑什么是“幼儿感兴趣的方式”？我们都知道是“游戏”，关键在于什么样的“游戏”才能真正的促进幼儿的基本动作发展呢？《发展适应性游戏，引导幼儿想更高水平》一书中，将游戏分成三种水平：混乱失控的游戏；简单重

复的游戏;有目的、复杂的、能够让儿童聚精会神的游戏。显然，第三种游戏才是引导幼儿向更高水平发展的游戏，当然，它也是在前两种游戏水平之上建立起来的。如何才能使游戏有目的、复杂的、能够让儿童聚精会神的游戏?在很多园所的培训 and 研讨中，大家都谈到了两个关键词：“选择性”和“挑战性”。有选择的可能才会有自主和自由的可能，才会有创造的可能与发生，才会有游戏精神的呈现。有挑战才会产生心理上的刺激，才会有毅力和坚持，才会有突破和发展，才会有体育精神的彰显。而选择性和挑战性的显性体现就是环境和任务的不同，即环境的选择性与挑战性，任务的选择性和挑战性，当然创设环境和任务的前提是基于儿童，这是根本。也许这是我们现在在行为上需要来思考和行动的突破点。

至于增强体质，这是必然的结果。前一段时间曾经花了很多的精力在探讨《指南》中将幼儿园体育的核心目标定位在“提高幼儿的身体素质”这个点上。身体素质和体质严格意义上并不是同一个概念，还需要好好的厘清一下。体质的概念范围不仅包括了身体素质，还包含着身体形态发育水平、生理生化功能水平、心理状态和适应能力等等。这些指标也好，概念也罢，并不能全部通过外显的行为来表现出来，很多是需要专业的测评来判断是否增强。但有一点是毋庸置疑的，那就是，只要参与了运动，一定会潜移默化的对体质有着影响，只是这种影响受运动的形式和质量所决定。总结来说，就是体质的发展是伴随着运动并行的，显性的。行为是促进动作的发展，但最终的目标是增强了体质。

体育教育心得体会篇二

体育教育在学生的健康成长过程中扮演着举足轻重的角色，而体育教师的专业能力也是影响教育质量的关键因素。为了提高体育教师的专业水平和实践能力，体育教育实训成为了必不可少的一环。本文将围绕着我在这体育教育实训中的收获和心得，分享我的体育教育探索之旅。

第二段：实训内容

在体育教育实训中，我主要学习了体育课堂教学法、学生管理和教学评价等方面的知识。在课堂教学法方面，我学习了如何设计简洁明了的教学内容，如何制定合适的课程计划，并且还学习了各种教学技巧和策略，如“问答法”、“演示法”等，在实际操作中掌握了这些技能。在学生管理方面，我认识到学生在体育课堂上的自主性和积极性是教学质量的重要指标，如何激发学生的学习兴趣和提高他们的参与度，成为了我思考和探讨的重要问题。

第三段：实训收获

体育教育实训让我认识到作为一名体育教师，不单单是来传授运动技能，更重要的是关注学生的全面发展。通过不断地训练和实践，我懂得了如何更好地协调学生在运动方面的技术、身体、意志和情感的发展。在实际操作中，我成功地设计了一节有趣、富有挑战和有意义的体育课堂，学生的表现让我感到非常惊喜和开心，与他们的互动交流也让我增添了许多知识和经验。

第四段：实训难点

与收获相对应的是，在实训中，我也遇到了不少困难和问题。其中最大的难点是如何更好地根据学生的情况制定适宜的教学内容和教学进度。每个学生的体能和体质都不同，如何满足个体差异并让每个学生都能取得进步，是我面临的主要挑战。不过，通过反复的实际尝试和教练的指导，我最终建立起了一个有效的教学体系，并成为了自信和自主的体育教师。

第五段：结语

在体育教育实训中，我不仅获得了专业知识和实际技能，还加深了对体育教育的认识和理解。体育教育，是一个拥有巨

大潜力和责任的领域，我将继续努力提高自己的实践能力，为实现学生的全面发展做出更多有意义的贡献。

体育教育心得体会篇三

体育教育作为学校教育的重要组成部分，对于培养学生的身心健康和全面发展起着至关重要的作用。然而，在当前社会背景下，我国的体育教育仍然存在一些问题和挑战。经过对现状的观察和思考，我深感体育教育需要改革和创新，进一步提高其质量和效果。在这里，我愿意谈谈关于体育教育的一些建言献策，希望能够对我国的体育教育事业提供一些思路和启示。

首先，体育教育应该注重培养学生的体育兴趣和乐趣。当前，很多学生对于体育课程抱有抵触情绪，觉得体育仅仅是一门考试科目。因此，我们需要改变现有的体育教学模式，多方位、多形式地引导学生参与体育活动，激发他们的兴趣和热情。学校可以组织丰富多样的体育课外活动，包括运动会、比赛等，让学生在轻松愉快的氛围中享受运动的乐趣，培养持久的体育爱好。

其次，体育教育应注重培养学生的综合能力。体育不仅是培养学生身体素质的手段，更是锻炼学生的意志品质和团队合作能力的重要途径。因此，体育教育应该注重培养学生的意志坚定、勇敢无畏的品质，并通过团体项目和比赛来培养学生的团队合作精神和领导能力。这样做不仅可以提高学生的综合素质，还能够更好地培养学生的集体意识和荣誉感，进一步推动学生的全面发展。

第三，体育教育应注重培养学生的自我管理能力和自我管理能力。体育锻炼需要学生主动参与和付出努力，并且需要学生在锻炼过程中自我调控和管理。因此，体育教育应该注重培养学生的自我管理能力和自我管理能力，让他们学会制定合理的锻炼计划、合理控制运动强度，并且在锻炼过程中树立正确的运动观念。学校和家

可以共同合作，给予学生一定的自主性和自由度，让他们在一定的框架内发挥主导作用，从而培养学生的自我约束和自我管理能力。

第四，体育教育应注重互动和交流。体育不仅是个人的锻炼，更是一种社会活动。因此，体育教育应该注重培养学生的社交能力和沟通能力。学校可以通过组织体育比赛、场地布局和运动设施的设计等方式，创造良好的交流和互动环境，让学生在体育活动中相互交流，共同成长。同时，体育教师也应扮演好引导者和指导者的角色，与学生进行紧密的互动和交流，及时了解学生的需求和反馈，从而更好地指导和激励学生。

最后，体育教育应注重个性化发展。每个学生的体质和兴趣爱好都有所不同，因此，体育教育应该注重个性化的培养方法和发展路径。学校可以开设多样化的体育课程和项目，允许学生根据个人的兴趣和特长进行选择和培养。同时，学校还可以开展个别辅导，为不同学生提供个性化的指导和教育，帮助他们发现自己的优势和弱点，更好地发展个人的潜力和特长。

总之，体育教育是学校教育中不可缺少的一部分，对于学生的全面发展至关重要。在推动体育教育改革创新的过程中，我们应该注重培养学生的体育兴趣、综合能力、自我管理能力、社交能力以及个性化发展。只有这样，我们才能更好地发挥体育教育的作用，培养出更多身心健康、全面发展的优秀学生。

体育教育心得体会篇四

体育教育是我们学习生涯中不可少的一个课程，体育教育实训则是体育教育教学的有机组成部分。在实训中，我们能够深入了解体育的本质，培养自己的技能和能力，逐渐形成自己独特的风格和特点。在这次体育教育实训中，我深感受益

匪浅，以下就我在体育教育实训中的心得体会进行具体分析。

第二段：自我反思

在体育教育实训过程中，我最深刻的感受是：我自己的身体素质远远不足以胜任教练员的职业（担任的是篮球教练员）。我长时间坐着看屏幕的习惯导致我的腿部线条不够修长，无法展现教练员该有的风范。在这次实训过程中，我意识到身体素质的重要性，因此我开始了每周固定的锻炼计划，并对自己实施了精修，以提升自己的教练能力，让自己更好地担当起教练员的角色。

第三段：对其他教练的观察

在这次实训中，我特别关注了其他教练员的表演，认为有很多值得自己学习的地方。其中，我特别喜欢战术的讲解和应用，有一位教练的战术理论十分深入、细致，当他向我们举例时，我们的脑海中好像出现了一个立体的球场，这让我对战术的理解更加透彻。我还学习了道具装备的选购技巧，包括比如说篮球的选购要根据性别、身高、年龄、工艺特点等进行细致地评估，这让我原先不重视的细节变得非常重要。

第四段：团队合作的收获

在篮球教学设计和实践过程中，我也深知团队合作的重要性。我们的教练组是由不同城市融合而成，个人背景和表现都不尽相同。然而，我们互相支持和鼓励，不断地沟通交流，最终完成了整个教学设计。我们学会了如何互相倾听、包容和尊重彼此，这对个人的成长和集体的进步都意义重大。

第五段：学习体育教育实训的启示

总之，在这次体育教育实训过程中，我意识到自己的不足和需要努力的方向，也领悟到团队合作和互相学习的重要。这

次实训让我有了更深刻的体会和理解，我相信在未来的体育教育工作中，这些收获定会使我事半功倍。最后，我希望自己能时刻铭记本次实训经历，坚定未来教育之路的方向。

体育教育心得体会篇五

体育教育作为培养青少年身心健康、提升学生综合素质的一部分，一直备受社会关注。作为一名体育教育工作者，我深信通过体育教育，我们可以培养学生的团队合作精神和培养他们的毅力和耐力，并塑造他们的个性。以下是我三年来在体育教育方面的一些心得体会。

首先，培养学生的兴趣是体育教育的关键。作为体育教育工作者，我们应该注重激发学生对体育运动的热爱和兴趣。在课堂上，我们可以通过丰富多样的体育活动，向学生展示体育运动的魅力。在选拔运动员时，我们应该根据学生的兴趣和特长进行选择，让每个学生能够找到自己感兴趣的项目，从而更好地发展他们的潜能。此外，我们也应该及时鼓励和表扬学生的进步和努力，让他们在体育运动中体验到成功的喜悦，从而更加热爱体育。

其次，关注学生的身心健康是体育教育的重要任务。作为体育教育工作者，我们不仅要培养学生的体能，还要注意培养他们的意志品质和心理素质。在训练中，我们应该把注意力放在学生整体素质的培养上，而不仅仅是关注他们在项目上的成绩。我们可以通过团队合作的项目，培养学生的团队合作精神和沟通能力。我们还可以通过比赛和运动会等活动，培养学生的竞争意识和勇气，教会他们如何面对挫折和失败。同时，我们也应该注重学生的心理健康，关心他们的情绪变化和压力问题，及时给予他们适当的支持和引导。

再次，提高体育教育水平需要不断创新和提升。作为体育教育工作者，我们应该不断学习和总结经验，积极参加专业培训和学术交流，提高自己的专业知识和教学水平。我们也应

该关注国内外体育教育的前沿动态，吸取先进的教育理念和教学方法，不断创新体育教育的内容和方式。同时，我们还应该与其他学科和领域的教育工作者进行合作，共同推动综合素质教育和体育教育的发展。

最后，加强家校合作是体育教育的重要环节。作为体育教育工作者，我们应该与家长保持良好的沟通和合作，共同关注学生的身心健康。在家庭和学校之间建立起有效的沟通渠道，及时了解学生在家庭中的情况，并与家长共同制定合理的训练计划，合理安排学生的学习和训练时间。我们还应该积极参与家长会和家庭体育活动，与家长一同关注学生的体育发展，共同努力培养学生的综合素质。

综上所述，体育教育建言献策需要从培养学生的兴趣、关注学生的身心健康、提高教育水平和加强家校合作等方面入手。作为体育教育工作者，我们应该不断反思和改进自己的教育方式和方法，努力为学生提供更好的体育教育，培养他们的专业能力和综合素质。只有通过持续努力和创新，我们才能更好地推动体育教育的发展，为培养更多健康、快乐的青少年做出贡献。

体育教育心得体会篇六

无论如何来进行设置户外活动区域，老师们都会碰到这样一个问题，就是在孩子们的自主选择中，各区域的冷热是不均匀的。我们常会碰到这样的场面，有的区域非常受孩子们的欢迎，自由活动的时候，很多孩子蜂拥而至，争先恐后的来参与。也有的区域不受孩子们待见，门庭冷落，甚至一个孩子都没有，整个区域里只有一两个老师在里面摆弄器械或站在旁边等待孩子们的到来，真是让人感觉尴尬不已。室内区域活动其实也存在类似这样的现象。

孩子们来的多，老师们更多的是担心秩序、安全以及活动质量的问题，自然会考虑通过各种调控的方式来和孩子们共同

建立区域活动的规则，以保障活动的安全有序进行以及活动的质量效果。但孩子们不来玩，怎么办呢？有的老师会站在那里等，反正我负责的是这个区域，我就在这个区域里等候，孩子来不来那是他的自由，我尽到我的职责即可。也有的老师会时不时的招呼从旁边经过的孩子去参与区域里的活动，有的孩子会呼应一下来参与一会，更多的孩子并不领情，而是一笑而过……其实，对于这样的情况，作为课程管理者和具体负责的老师可以从这样两个角度来进行考虑：

偶尔一次被孩子们冷落也许是正常现象，但假如在孩子们自主自由的选择过程中一直处于被冷落的状态，那么也许这个区域以及区域中的材料真的不受孩子们喜欢，既然孩子们真的不喜欢，那么何必一定要让它以这种尴尬的形式存在呢。户外活动中很多游戏对于孩子的学习和发展是全面性，取消一个区域并不意味着孩子的发展就存在了缺失，相反，这种变相的闲置才是最大的浪费，我们还是要考虑如何把有限的人力资源与空间材料资源投放到孩子们更加喜欢的活动中去。

假如我们认为这个区域的存在非常重要，那么作为课程管理者和本区域的负责人就需要考虑如何对区域和材料进行重组、变动或者通过添加其他材料等方式，以增加区域的丰富性和多样性，进而诱发孩子们的兴趣和参与。重组的基础依然是建立在对幼儿的游戏观察和交流沟通上。解铃还须系铃人，重组变动的过程不仅仅是成人的事，孩子自然是重要的参与者，和孩子们一起交流，和孩子们一起动手，是保证区域重组后活动成效的重要保证。

很多时候，我们常认为环境与材料是诱发孩子们游戏的基础，或者讲是材料主导了游戏，但从现实中的观察来看，有很多时候是恰恰是游戏在主导材料，这里的主导不是主导材料的存在（当然有经验的教师自然会根据观察孩子们的游戏而不断的挖掘丰富游戏材料），而是更多的是主导材料的功能和用途，就像下图的中的男孩一样，根据自己的游戏需要而决定用什么，怎么用，随着游戏的推进再选择增加什么，去除

什么。

游戏是孩子们表现、学习经验的方式，他们把真实的和想象的经验在游戏中进行表现，他们通过语言交流、材料建构，身体活动等方式进行经验表现。幼儿园的孩子们是理性的思想家，不过他们的逻辑和成人不同，他们需要不断的倾注精力，建构心灵世界，通过游戏来了解真实的物质世界，所以，给予他们的必定是有意义的情境。顺其自然、静待花开，前提是已经完成了翻土、施肥、播种、浇水的过程，否则顺其自然、静待花开只能是个美好的期许，很难会有花开的呈现。面对孩子们游戏中呈现的各种现象，无论是整体还是个别，都需要敏锐的捕捉、判断、反思后进而选择适宜的方式进行支持，而不只是一味的“静待花开”。

体育教育心得体会篇七

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。虽然参加工作时间只有短短一年时间，但自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力，并在教育教学方面取得了一定的成效。具体经验总结如下：

人的情感总是在一定的情境中产生的，创设良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用，体育教学也不例外。有了良好的教学情境就能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是保持旺盛学习动机的重要因素，是取得成功的重要条件。比如在一节前滚翻教学中这样讲到，孩子们，今天我们来看天。孩子们一听这有什么希奇的，都仰头望着天空。这时老师又说了，只不过今天我们看天的方式有点特别。这下强烈的好奇心可把孩子们吸引住了。怎样看天呢，老师说，我们从胯下看，谁能双手着垫翻过去，并能看到天，谁就是这节课的英雄。听了老师的讲述，学生们个个欲试，谁也不甘落后。因此，激发学生的体育兴趣，创设情景满足他们的学习

愿望，发挥他们创造性学习，为终身奠定快乐体育培养良好的思想道德品质。

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和学生一起参与活动，效果非常理想。因此，师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。传统的体育理论认为师生之间是命令与服从。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言，快乐体育就是要建立师生之间和谐协调平等的关系。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”、“终身教育”就成了它的主题。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才。一个好的体育老师不能只上一节好的体育课，要随时让学生体验上体育课的乐趣，每堂课都有新感受，喜欢上体育课。社会在进步，教育教学在创新，依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦，厌烦。只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使快乐体育真正快乐起来。

总之，在教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让学生在练中玩、玩中思、思中创，促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，这不仅能充分发挥体育教学的教学思想，而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦，并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。我坚信!在不断的学习探索 and 实践中，我会慢慢成长起来，我会用信心、恒心、耐心、爱心去获取更大的成功，力求让自己成为一名合格的人民教师。

体育教育心得体会篇八

育教育专业实习心得2

首先，实习期间，我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

在体育课教学工作计划方面，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。自己在实习过程中存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做一名优秀的体育教师做好准备。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。教育实习，虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。三尺讲台我准备好了！

转眼间我一个学期的实习工作已经结束，这段时间里我们从学生一下变成了老师，曾经感觉非常不适应，可是经过一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的角色转变。回想这一学期的实习工作还历历在目。

回想我刚到我的实习学校林口中学时，看着陌生的校园，操场，教学楼以及陌生的面孔，我既紧张又兴奋。一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，同时收获了更多。

十年树木，百年树人。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一学期的实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套体操，必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。来到学校经过短暂的观摩后(转载自我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，

写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心理更多的是欣慰和自豪。

转眼间，实习生活已经结束，这段短暂的实习生活使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。学无止境。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。在这四个多月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养出更多的体育优秀学生就需教育实习自我鉴定范文要付出更多的努力和汗水。教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

体育教育心得体会篇九

育教育专业实习心得5

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

一、加强学习，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。我认真学习了十七大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，并系统的了解和学习了体育新课标。在

课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

三、我的思索。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思

索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

四、我的不足。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。

循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

今后我将更加努力！

体育教育心得体会篇十

作为一名学生，学习是我们的主要任务，但是生命不只有学习，还有很多其他的東西也要去尝试和体验，比如体育教育活动。上一周，学校组织了一次体育教育活动，我们在其中结交了新的朋友，提高了身体素质，收获也是非常丰硕的。今天我想分享一下我的体育教育活动心得和感悟。

第二段：感悟社交

体育教育活动让我结交了不少新朋友。在活动的过程中，我

们相互配合、互相鼓励，让我们的友谊更加紧密了。每个人都有自己的特点和长处，我们都能够欣赏和接受彼此。活动结束后，我感到非常充实和开心，因为我不仅锻炼了身体，还结交了新的朋友。

第三段：提升身体素质

参加体育教育活动对于我们的身体健康有很大的帮助。在活动中，我们进行了不同的运动项目，比如跑步、跳绳、瑜伽等。这些活动既可以锻炼我们的心肺功能、增强肌肉力量，还可以提高我们的反应和协调能力。通过这次活动，我认识到了体育锻炼对身体的重要性，也激发了我对体育锻炼的兴趣。

第四段：感悟团队合作

在体育活动中，我们一起完成了不同的运动项目。当我们遇到困难时，我们相互鼓励、相互支持，这使我们能够更好地完成任务。这次活动让我意识到团队合作对于成功的重要性。在日常生活中，我们往往需要与别人合作来完成一些任务，团队合作能够提高我们的效率和协作能力。

第五段：总结

通过这次体育教育活动，我学到了很多，不仅锻炼了身体，还提高了自己的社交能力和团队合作精神。我相信这种体育教育活动会让更多的同学受益，希望学校能够继续举行这样的活动。在未来的日子里，我也会继续坚持体育锻炼，为自己的身体健康加油！

体育教育心得体会篇十一

育教育专业实习心得3

指导老师： ____

实习学校： 邵阳市第四中学

实习岗位： 高二组体育任课教师

实习时间： ??

体育教育实习个人感悟

短短两个月的实习生活结束了，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋、诸多感慨。这次的实习经历使我学到了很多很多，它不但开拓了我的眼界，进一步丰富了我的知识结构，还让我在书本理论和实践操作的结合中得到了深刻的认识，同时对作为一个体育教师的全面素质也有比较深刻的了解，为我以后的学习道路指明了方向。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问，秉承着踏实肯干、吃苦耐劳的精神和保持谦虚、谨慎、认真、积极主动的学习的态度；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲，坚持高质高效地完成教学任务。实习期间我严格遵守规章制度，从未无故缺勤、迟到早退，能与同事和睦相处，交流融洽并善于取长补短，对于上级的指点虚心好学，注重团队合作。通过这次教育实习，我对教师职业有了更为感性和理性的认识，提高了自我教学能力，熟练掌握了一些教学基本技能，并且向实习学校展示了我院体育系学子良好的精神风貌，并受到了实习学校领导、老师的一致好评。下面就此次实习工作，分别从以下几个方面进行总结。

一、基本情况

(一) 实习准备阶段(第1周)

教师的具体情况，我被分配担当小组组长，组织安排教学内

容及各班的教学进程，我深入与学生交流意见，了解学生学习兴趣，制定正常的教学任务的同时尽可能提高学生学习的积极性。

(二) 实习阶段(第2—7周)

1、教学工作：

准备阶段结束后，我正式进行教学工作，我实习的对象是高二的学生，我的实习课程是队列队形和广播体操《放飞理想》的教学。由于我所教的年级刚好要代表学校参加全市广播体操的比赛，学校也对此场比赛非常重视，一再要求要教好每一个学生，这就对我的每一堂教学课程都有十分严格的要求。由于他们活泼好动，有自己感兴趣的体育运动，教学就要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条既让他们感兴趣又易于理解和接受的教学方法，对于初为人师的我，是有一定难度的，我只有更加严格要求自己，多向指导老师请教，同时，我们实习老师之间也建立了听课评课制度，学习好的教学方法和组织，改进教学过程中的不足，及时进行教学总结，在不断的实践和自我总结中，我逐渐形成了一套高中生感兴趣的教学方法、模式，教学效果也明显提高了。实习接近尾声时，学校安排我们进行全校的公开课教学，在体育组以及指导老师的安排下，我进行了公开课教学，获得了学校领导、指导老师和同学的肯定，同时也提高了我的教学技能和执教水平。

2、课外体育工作：

(1)在课外体育活动时间，我协助学校做好早操、课间操、课外体育活动等工作。每周我都组织班上学生进行所教内容的比赛，对于其他体育爱好者我也尽量满足他们的要求，如：很多男同学喜欢打篮球，我就组织他们班与班进行比赛。同时邀请一同实习的同学来交流教学经验。这样既增加了实习老师与同学的交流沟通，增进感情，又强化提高了双方的教

学组织能力和教学组织方式，也增进了同学们班集体荣誉感，这对要参赛的他们有很好的促进作用。

(2)组织广播体操比赛。在高中组广播体操教学结束后，我负责组织了高二组校内的广播体操比赛。比赛前各班充分利用课余时间练习，活跃了校园文化氛围，增强了学生班级荣誉感，对于在10月20号邵阳市的比赛起到了足够的重视。同时也体现实习老师深厚的专业功底。

(3)组织其他文体活动。在实习组的建议下，我们协助学校开展了“邵阳市第四中学首届拔河比赛”、“推广校园普通话”等活动，在一定程度上丰富了学生的课外生活，也锻炼了学生的组织能力。

二、教学过程与具体方法总结：

在实习过程中，在陈日升老师的教导与帮助下，结合自我的亲身体历和学生的课堂学习反应情况，我总结了教学过程中要着重注意以下几点：

1、身为一名体育老师，在体育课上第一要保证每个学生的安全，第二还要让每个学生都要充分的活动，因为学生们一天天的坐在教室里面学习，精神上和肉体上都会很疲惫，很厌烦。所以要在体育课上让他们充分的放松。开开心心的上好体育课，这样有助于更好的进行教学，更好的提高学生的参与积极性。

2、上课过程中由于每个班都有70多个学生，所以上课时必须时刻精神饱满，声音洪亮，只有这样才能使后面的学生更好的听清老师的每一句话，更好地集中注意力，更好更快的执行老师的指令。

3、尊重是相互的，要使学生听话，服气。最好不要当着那么多学生的面处罚、责骂某一个学生，应该课后找他谈谈话，

这样既能保全了学生的自尊，也能让老师更好地在学生面前树立了威信。

4、教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

注意方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

6、在学生方面，学生的接受能力是有很大的差异性的。因此教师在教学过程中要分层教学，区别对待，否则无法进行有利的教学。学生对太简单或超出学生力所能及的练习，也会使他们反感，从而导致课堂气氛冷淡。有的高级部的学生已经不是那么好动了，尤其是女生，所以要上好一堂体育课就得抓住学生的心。

7、灵活的语言艺术，幽默可以给人带来笑声，无论是在课堂上还是在课外体育活动中，任何一个学生都不喜欢死气沉沉的压抑氛围，适时发挥教师的幽默，会得到意想不到的效果，也可以使学生更能生动形象的接受所教内容，拉近与学生的距离，学生也会因此而喜欢你。

8、丰富的知识储备。教师的主要任务是教。都说给学生一杯水，教师要有一桶水。实际上教师更应作长流水。课上，你可能想象不到学生会问出怎样的问题，所以不仅在备课时多看教材以及一些学术著作，平时更要多读专业书籍，以丰富自己的知识储备。

9、衣着整齐、干净、得体。作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装

异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很刻板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。

10、用正确的方法去引导学生，体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

12、积极虚心请教有经验的领导和老师，及时做好课后反思和总结，真正做到理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质，促使班集体进步。

当然，课堂上的学问还有很多，我的这一小部分总结也只是这次实习过程中发现一同实习的老师平时很少注意的，在教学过程中经过验证及得到带队老师和实习同学认可的教学典范，培养了我应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力，我也正是在这种不断反思和总结中不断地进步和提高。

三、自我总结

通过八周实习工作的磨练，在邵阳市组织的广播体操比赛中，

我带领的高二组取得了第三名的优异成绩并得到了校领导和老师的亲自肯定。实习任务也圆满的结束了，实习经历让我获益良多。自我感觉是上课的应变能力和语言能力有很大进步，通过体育教育的实习不但拓宽了我的知识面，丰富了我的阅历还提高了自己的执教能力，理论与实践能够完美的结合。体育教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，也培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。心理上更加成熟坚定。总之，实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，不断完善自身，为以后从事教师行业打下坚实的基础。

在此我由衷的感谢邵阳学院体育系领导、陈日升老师以及一同实习的同学对我的指导和帮助，使我顺利圆满完成实习工作。

体育教育心得体会篇十二

体育教育在培养学生健康成长、塑造人格、培养团队协作精神方面具有重要的作用。然而，在当今社会，体育教育面临着诸多挑战和问题。为了推动体育教育的发展，我特别参与了一次研讨会，并与教育专家、体育教师进行了讨论，下面我将讲述我在研讨会中的体会和心得。

首先，体育教育应注重细节。体育课程的教学与训练工作应注重学生的技能培养。然而，在过去的体育教学中，过于注重赛事成绩，而忽视了技能的基础训练。我们应该在教学中强调技术动作的规范性，让学生在每个细节上都找到改进的空间，从而提高他们的技能水平。如果只关注比赛成绩，会导致学生们忽视了自身技术的不足，仅仅为了获得好的成绩

而不断重复常规动作。只有注重技术细节，才能培养学生的技能和养成正确的动作习惯。

其次，体育教育应注重激发学生的兴趣。学生对于体育活动的积极性是不可或缺的因素。然而，在实际教学中，由于种种原因，我们无法让每一个学生都对体育产生浓厚的兴趣。在研讨会上，教育专家提出了一些建议。比如，我们可以在课堂上设置一些趣味性的活动，让学生感到体育课是有趣且充满挑战的。另外，我们也可以通过引入新的体育项目，让学生有更多的选择，从而激发他们对体育的兴趣。注重学生的兴趣和参与程度，是提高体育教学质量的重要保证。

再次，体育教育应注重培养学生的团队协作精神。体育活动是团队合作的重要场所。通过体育活动，学生可以培养团队合作的意识和精神。然而，当前的体育教育存在一个问题，即过于注重个人成绩，而忽视了团队协作。在研讨会上，教育专家强调了团队合作的重要性，并建议在体育课程中增加团队活动的比重，这有助于培养学生的合作精神和团队意识。不仅如此，我们还可以通过组织体育项目，让学生在比赛中互相支持、配合，从而进一步培养学生的团队协作能力。

最后，体育教育应注重培养学生的身心健康。体育活动对于学生的身体健康至关重要。然而，当前的体育教育往往忽视了学生心理健康的培养。在研讨会中，教育专家们表示，我们应该将体育教育与心理健康教育相结合，引导学生正确面对竞争与困难。此外，我们还可以在课程中设置一些关于身心健康的讲座或活动，让学生了解到体育活动对心理状态的积极影响，从而保持良好的心理状态。

综上所述，体育教育的发展一个重要任务是培养学生的技能、兴趣、团队协作能力和身心健康。作为一名体育教育工作者，我们要注重细节，激发学生的兴趣，培养他们的团队精神，并加强对学生的身心健康关注。相信只有这样，我们才能为学生们提供更好的体育教育，帮助他们健康成长的同时，也

在他们心中种下了对体育运动的热爱之情。

体育教育心得体会篇十三

体育教育活动是学生身体素质和身心健康的重要保障，也是促进学生全面发展的必要手段。在学校中，体育教育活动不仅能够丰富学生的课余生活，还可以培养学生的合作意识和竞争意识，提高学生的自信和勇气。因此，对于每一个学生来说，在校期间积极参加各种体育教育活动，具有非常重要的意义。

第二段：我参加的体育教育活动及其影响

在我的学校，有很多体育教育活动，例如运动会、比赛等等。我最喜欢的体育教育活动是篮球比赛。在一次比赛中，我和我的同学们合作击败了对手，我们感到非常开心和自豪。这场比赛让我们学会了如何团结合作、如何发挥自己的特长，也让我们更加努力地训练自己的篮球技巧。可以说，这次体育教育活动对我们的成长和发展有着非常积极的影响。

第三段：体育教育活动对学生的益处

除了我所参加的篮球比赛，体育教育活动对学生有着更加丰富多彩的益处。首先，体育教育活动可以增强学生的体质，使得学生更加健康和强壮。其次，体育教育活动可以提高学生的协作能力和团队精神，让学生更加容易沟通和合作。最后，体育教育活动可以培养学生的自信心和勇气，让他们在面对困难时可以坚持到底，不轻易放弃。

第四段：如何积极参加体育教育活动

参加体育教育活动并不是一件容易的事情，需要学生们具备一定的积极性和能力。首先，学生们应该了解自己的兴趣爱好和特长，选择适合自己的体育教育活动。其次，学生们要

树立正确的运动态度，不断训练和提高自己的体育素养。最后，学生们要合理安排时间，保证学习和运动的平衡，避免因参加体育教育活动而影响学习和生活。

第五段：总结体育教育活动的重要性

体育教育活动对学生的身心健康和全面发展具有非常重要的意义，在学生的成长和发展中起着至关重要的作用。作为一名学生，我们应该积极参加各种体育教育活动，并不断努力提高自己的体育素质。只有这样，才能在学习和生活中全面发展、茁壮成长。

体育教育心得体会篇十四

体育教育活动，是学校教育的重要组成部分，它不仅能够帮助学生保持身体健康，还能培养学生的勇气、毅力和团队协作精神。通过参加体育教育活动，我更加深刻地认识了体育教育的重要性，并积累了许多宝贵的经验和体会，以下是我的体育教育活动心得体会：

一、体育教育是全面发展的重要组成部分

在我的成长过程中，体育教育一直占据着非常重要的地位，它不仅帮助我保持了身体健康，还帮助我养成了正确的生活习惯。通过参加体育课、校运会等各种活动，我逐渐认识到体育教育是全面发展的重要组成部分，它能够促进我们身体、心理、智力等各方面的发展。因此，我们应该认真对待体育教育，科学地进行训练和锻炼。

二、体育教育是培养品德的重要途径

体育教育不仅能够培养学生的体魄，还能够培养学生的品德。在体育活动中，我们需要遵守各种规则，讲究公平竞争，注重团队合作，这些都是培养我们主动积极、互相尊重的品质。

同时，体育活动中的成功和失败，也能够帮助我们养成不怕失败，勇于面对挑战的精神。

三、体育教育是促进交流、沟通的重要渠道

参加体育教育活动，还能够帮助我们促进交流、沟通。在团队合作中，我们需要相互配合、相互支持，因此，我们必须学会如何与他人沟通。通过交流和沟通，我们能够更好地理解他人的看法、想法，并结合自己的经验和知识，共同达成更好的成果。

四、体育教育是展示自我、增强自信的重要途径

体育教育活动，还能够帮助我们展示自我、增强自信。在体育活动中，我们需要展现自己的实力和技能，同时也需要承受压力和挑战。这些经历能够帮助我们更好地认识自己，提高自信心，更好地面对未来的挑战和机遇。

五、体育教育是创造幸福的重要保障

体育教育活动，最重要的是让我们感受到快乐和幸福。在体育活动中，我们能够释放自己的情绪，排解压力，更好地享受人生的乐趣。通过体育教育，我们可以培养自己的身心健康，创造美好的未来。

总之，体育教育活动对于我们每个人来说，都非常重要和必要。在今后的学习和生活中，我们应该认真对待体育教育，积极参与各种体育活动，努力提高自己的身体素质和综合素质，为实现自己的人生价值打好基础。

体育教育心得体会篇十五

体育教育专业实习心得8

这是一个丰富多彩的月份，这个月学校组织开展了很多活动，

我们实习教师也参与到了其中。

县教育局开展的“学、找、赶、促、超”活动在我校积极落实，所有的教师都参与到了其中，并且校长也发表了重要讲话。我们也按照教育局和学校的指示去做了。高三的学生都已经满18周岁，学校还举行了成人仪式，我们看着学生在参加成人仪式的时候不由得想起自己在高中时候参加成人仪式，有时候真的很怀念自己的学生岁月。

五月底学校又召开了运动会，我们几个实习生也积极参与到了这次活动，我们作为运动会的计时裁判，对运动会的圆满召开也起了作用。虽然举办运动会的这两天很辛苦，顶着很足的阳光，还有小雨淋湿了衣服，但是我们都很快乐。

每个同学对于实习工作的热情还是很强烈，每天积极备课，按时签到。这个月还受到了学校校长的肯定，校长还对我们进行了生活上的奖励，这更加激发了大家的积极性。

体育教育心得体会篇十六

体育教育作为一种特殊的教育形式，与传统教育不同，具有自己的独特功能。通过多年的学习和实践，我深刻理解到了体育教育的多种功能，包括身体锻炼、智力开发、情感陶冶、品质塑造和文化遗产等。这些功能相互交织，共同构成了体育教育的核心，对学生个人的综合素质提升起到了至关重要的作用。下面，我将从五个方面详细阐述自己对体育教育功能的心得体会。

第一，身体锻炼功能。体育教育的一个重要功能是对学生身体素质进行全面的锻炼和强化，使他们达到健康的状态。运动是增强人体各种器官的功能，增强体质、免疫力、协调性和反应速度的最佳方式。同时，体育教育还能够促进学生消耗多余的能量，减轻压力和疲劳，提高身体姿态和循环功能，增强自我控制与自我调节能力，让学生快乐地成长，保持身

心健康。

第二，智力开发功能。体育教育通过智力体育活动，其中包括团体智慧、心理战术、多角度思考和创新思维等，可以注重运动员的信息获取、分析、判断、决策和执行的单位和系统设计目的，让学生在运动中获得启迪，从而拓展他们的思维深度和广度，提高动手能力和反应速度，提高分析说服力和表达能力，学生独立思考、自我选择和自我发展的能力、推动学生全面发展。

第三，情感陶冶功能。体育教育是一种通过体验和情感体验磨练内心情感并促进性格稳定的教育，帮助学生处理情感问题，拓展心灵世界，使学生更加成熟，理智和乐观。体育教育可以通过竞技游戏、参与团队、与教练和伴侣交互等方式，在各种交谈、交流和冲突中探索和处理情感问题，提高情商，培养勇气、信心和毅力等都有着积极的意义。

第四，品质塑造功能。体育教育也是一种塑造人品、提高人生观和价值观的教育，通过严格锻炼训练，让学生体验黑白灰色的公平性、勇气、责任心、吃苦耐劳等品质，培养学生正确的人生观和价值观，使他们充满爱心、友谊、信任、正义感和创新精神，成为优秀的人才，为维护世界和平和人类进步做出贡献。

第五，文化传承功能。除了个人教育意义外，体育教育还有一个更深远的意义，即传承和推广民族文化精髓。每个国家都有自己独特的体育文化，体育教育旨在传承和弘扬这些文化遗产，推广这些技艺和知识。同时，通过体育比赛和文化交流，可以促进不同民族之间的相互了解和尊重，达到增进友谊、促进和谐的目的，同时也增进学生的国际视野和全球意识。

综上所述，在我看来，体育教育的多种功能不仅在人类行为规范 and 高质量生活中起着至关重要的作用，同时也是全面发

展人才的必要条件。加强体育教育，亦是我们满足社会需求，推动国家发展的必由之路。我们希望通过这篇文章，为大家阐述体育教育的五种功能带来了更深层次的认识。

体育教育心得体会篇十七

育教育专业实习心得9

转眼间，为期一个月的体育教育实习工作已经结束。

我在实习期间正好赶上新推出的广播体操，我也新接触这套操，只能从头开始学习，为了能尽快学会这套新操，在实习中，我不光和指导教师学习，而且从网上不断地翻阅视频，直到体会每个动作，一个星期的见习课后，就独自走到学生的前面，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操忘动作，口号不流利，底气不足。但是我还是完完整整地把这节课上了下来。指导老师针对出现的问题，要求我多做练习，多向经验丰富的教师学习，并且指出教案的不足以及上课时存在的缺点。这近两个月的实习使我的教学经验和能力得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。先作如下总结：

一、充分了解主体特点，做到区别对待。

回想第一堂体育课的情况，自己时常感到“脸红”、“洋相百出”啊！课后分析，学生的体育运动能力、接受能力与我自己想象中的水平距离相差甚大。当然，这是由于我的原因才出现这样的情况。我想，我们每做一件事，肯定要对主体对象有一定的了解和认识，在此基础上你才会有更好、更有效的方法和途径去完成任务、实现目标。而我对目前中学生体育运动能力缺乏足够的认识，对目前中学体育教学的开展状况、学生的理解能力、心理特点缺乏必要的认识，而只停留在“我认为应该是这样”上，所以才导致第一堂课学生们异样的目光、混乱的教学场面和自己的紧张。渐渐地，你会发

现同一年级不同班、同一班不同学生，有着鲜明的集体风貌和个性特点。当你用同一份教案给平行班上课时，其表现情况、完成效果是不同的。所以从一开始编写教案起，我们应从学生实际水平出发，制定切实的教学目标和要求，采取适合的教学内容、方法、手段。在对班级、学生有充分的了解的基础上，应做到区别对待。对平行班的教学，虽采用同一份教案，但在部分内容、方法、组织、语言口令方面可采取不同方法，适应不同班级、学生的班风和个性特点，达到共同的教学目标。

二、编写教案注重场地器材地布置、队伍调动。

我们现在编写教案过程中，往往十分注重教学内容、方法、手段，把很大的心思花费在内容、方法、手段的组合、创新上，使课上的生动、活泼上。当然这是我们上课的目标，但不可否认整堂课是一个有机的整体，我们在执行过程中应充分重视实现教学内容的载体的重要性，没有他们作为保障，再好、再有创意的内容也得不到实现。这“载体”所指“场地布置、队伍调动及各内容之间的衔接。我们在编写教案中，对场地布置应十分详细，考虑各种因素(人数、队形、安全问题、器材数量等等)，并且在教学过程中要有“流水作业”的概念，一个个内容要衔接自然、合理、省时，使整支队伍调动紧凑、集体性强、井然有序。以此作为保障，可能在内容上有所不足，但相信给人的感觉，尤其在整体感上是相当井井有条、自然合理的。

三、熟悉教案、熟悉教学流程。

对于实习老师而言，在上课时很容易遗忘内容，这种情况在实习初在我身上就发生好几次。所以现在每上一节课之前，我会对自己编写的教案在脑海中进行一次次“翻阅”，尤其是队伍调动、口令语言、教学步骤进程一一进行想象，直到有时做梦也会想到这些。我想，这是一种习惯，一种前提的保障，是对你的教案、你的劳动的一种负责。

四、随机应变，交流总结。

俗话说：计划不如变化。在上课时，可能会出现一些突发、使你毫无准备的情况，按照教案上的计划可能很难执行，就应学会随机应变、处理各种突发状况，使教学顺利开展进行。当然，这样的能力是一个积累的过程，不是靠一次两次的处理就能达到很高的处理水准，这需要我们始终有这样随机应变的意识，在实践中不断提高。实习教师在实习过程中每个人都有很深刻的实习体验，有共性的问题，也有不同的特点。我们相互之间应多交流和总结，交换相互之间的想法，互相指正，不断提出建设性的建议，以此来改进我们每个人自身的不足，提高教学水平和教学能力。这样的互动形式是很有帮助的，当你自己感觉良好、发现不了自身存在的问题的时候，其他同学的见解会使你对自己有更进一步的认识。我想进步是我们共同的追求！

五、为人师表、以身作则，用“心”上课、以情动人。

为人师表，这是永恒的话题，作为一名老师，在各个方面都应体现出与教师这一神圣称谓相符的品质。我们只有在仪表、谈吐、举止、心理等各方面体现出作为教师的气质，才能折服我们的学生、赢得他们的尊重与尊敬。我们应以踏踏实实、认真严谨的工作态度对待我们的工作，为学生做出良好的表率作用。此外，我们应用“心”教学、用真情和爱心去教育、感染、爱护和启示我们的学生，让他们意识到老师对他们每一个人的充分肯定和重视，重视他们的个性发展，使他们健康、快乐的成长。这也是作为一名教师最为开心、最为欣慰与幸福的事。

一个月，我们学会扶强而立，接下来的一个月，我们要开始学着走路了，这当中我们可能会摔倒很多次。“摔”不可怕，关键是摔了以后要立刻站起来，继续往前行走。所以，在后阶段我们会遇到很多新问题，我们要充满自信，努力克服、改进、不断提高、不断改进小的细节，使我们的步伐越来越

稳当。

育教育专业实习心得10

实习对于我们体育教育专业的师范生来说，是一门必修课，也是我们将来踏上社会的一个转折点，是必须要经历的。在这段实习期间，我经历了很多人生中的第一次：第一次真正站上讲台，第一次在这么多学生面前讲授知识，第一次体会到为人师表的滋味……那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸、甜、苦、辣的实习生活，将成为我人生中一次刻苦铭心的经历，也将成为我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。紧张、美好的实习生活就要结束了，在这短短的两个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之际，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。以下仅对我实习期间做个简单的实习总结。

第一天去实习学校的时候，我们几个同学去得非常早，因为那时还不知道学校的具体位置，所以留出了很多现找学校的时间。果然不出所料，我们在学校周围绕了一大圈之后才找到学校，但却并没有迟到。来学校的第一天确实很兴奋，必定这是我们第一次实习，必定这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是初一广播体操教学，另一部分是初二和初三教学工作。作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。教我们如何上好课，说白了就是如何组织教学，作为体育实习老师，我们的指导老师就是体育老师，因为性格豪爽，所以才开始我们就处得很好，教了我们很多东西，这让我们放下了原来的不安和紧张。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。经过我的充足准备

与不断改进，以及指导老师的悉心指导，我的教学技能水平得到了很大的提高，上课也能得心应手了。在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，我真的很感谢我的指导老师。

第二天下午老师就让我试着上课，看过体育委员整队集合，对于初出茅庐的我来说，一个体育委员上的就要比我好，心里这样暗想着，集合完毕，体育委员给我汇报了班级情况；开始上课，第一次都很好奇，也很新鲜，虽说我不是很紧张，但是站在队前那一刻，脑子一片空白，什么都没有了。听到学生们说“老师你好”的时候，那声音震耳欲聋，感觉整个操场上的人都能听到，心里万分激动，那滋味真是一个美啊！当老师真好！可是课堂上的表现让我很失望，那些学生真不是想象的那样简单，也没有想象的要乖，他们是聪明，聪明劲都用在老师这里了，真是可惜！班里纪律很差，声音很大，大的一个人的声音都要比老师的要大，更何况六十多人，我刻意大声示意不要说话，可有几个听话的啊，无奈！

我先做了自我介绍，做了课堂常规，只能硬着头皮讲了上课内容，我开始模仿着陈老师的上课方式，展开了这一节课的教学，在课堂上试着怎样引导学生学习，怎样把握上课节奏，上着感觉有点吃力了，看了一下时间，快下课了，自己的任务量才上了一半，感觉这节课是很失败的。课后，同学们都说头痛，我知道，这完全出乎我们的预料，上好一堂课，真是一件头痛的事！下课后感觉自己的嗓子有点哑，我对陈老师说明上课太难了，老师对我笑了笑，说一点一点的来。下午又听了一节课，开始学习老师上课时的语言引导，教学技巧。

下课后徐老师给我谈了上课应该注意的问题，还说上课最重要的是让学生通过体育课得到身体素质的锻炼，还有技术的学习。

前两节课时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次站在学生面前时，自我感觉并不紧张，只是讲课语速有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请指导老师听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，和同学建立了良好的关系，同学也越来越喜欢我，这让我感到很高兴。

在这次教育实习中，我们这些实习老师都非常幸运地赶上了两个大型的活动。一个是初一年级的课间操比赛，我带着四个班的初一，每个班的没个动作都是我一个动作一个动作教的，感觉这次实习最累的就是教广播体操，我经常带领自己的班级利用中午休息时间和晚上放学时间练操，同学们都做出了很大的努力，最后在比赛中获得了第三、四、六、八名，并且还获得了全校的精神文明奖。在这次实习中，最锻炼我的就是教广播体操，不停歇的教啊教，一遍一遍的复习，还有就是讲解动作时候，锻炼了我的语言组织能力。让我学会了很多，积累了很实用的教学经验。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作已到了尾声，在这两个月里我们经历了从学生到教师的角色转

换，在这一个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高，不仅自己参与了上课，而且观看到了许许多多其他老师的上的研究课，我们在其中讨论着、鉴别着、取舍着、吸收着，这是我们以前所没有办法静心下来好好观察自己和别人的课堂，平心静气的反思和顿悟，找出不足之处，为学生带来更好的课堂教学而不惜废寝忘食。

我们得到的：上课前的准备，上课的过程，课后的反思讨论这三个过程对老师本人来说就是一个得到和收获的过程。每节课的准备都是经过一个短暂而又痛苦的抉择过程，环节的设置、问题的取舍、结构的安排这一切都是在紧张和焦灼中进行的；上课的时候更是对一个老师的考验，之前的准备在这一个短短40分钟得到了体现，这也老师对教学时间的安排和课堂的驾驭能力的一种考验；课后大家坐在一起尽情畅所欲言，为了更好地改进课堂教学而发表自己的看法，无关面子，只为教学，这对我们来说是一个成长和提高了的良机。我们在三个环节的运作下感觉到了个人的成长，也感受到了团队的合作。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但如果你能够主动就能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。回顾这一个多月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，还缺乏教学经验，甚至因为说话的时候普通话说得不好或者说错了，学生把我的错误指出来而觉得无地自容、羞愧一两天的事情也有过。

在实习中，你会遇到各种各样的情况，就像天气一样千变万化。当遇到了自己喜欢的还是不喜欢的，容易完成的还是很难完成的，我们都要勇敢的面对。虽然我一开始的时候都会有顾忌去做，但是事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即使我在尝试中失败了，也能让自己成长，如果连锻炼的机会都没有的话，哪何来积累经验成长和成长呢？这么一

想我上的那么多节课也是很有价值的。这一切，只能靠自己去争取。如果我们只是在那里等待别人给你的机会，那我们只会在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，让我经受了挫折，也让我享受了快乐！

回忆起刚来到学校的我们是那么的迷糊，那么的胆怯，而现在的我们进步了，成长了，开始变得老练了，坚定了。两个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了当教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

体育教育专业实习心得十篇

体育教育心得体会篇十八

体育教育是教育体系中不可或缺的一部分，它不仅能够锻炼身体，还能够培养学生的团队合作能力和竞争精神。经过多年的体育教育实践，我深刻认识到体育教育具有多方面的功能，并对它们有了更深入的理解和认识。在这篇文章中，我将详细论述体育教育的各种功能，以及其对学生的促进作用。

第二段：塑造健康体魄的功能

体育教育最基本的功能就是塑造学生的健康体魄。通过体育锻炼，学生能够锻炼身体，增强体质，这对于长期保持身体健康和发展人的智力、体力和美好品质都具有极为重要的意义。而且，健康的身体是拥有其他一切奋斗的前提。因此，学校和家庭都应该重视体育锻炼，每天都要保证适度的体育活动，以便培养健康的身体条件。

第三段：增强团队合作精神的功能

在体育教育中，体育竞技，注重团队精神的培养，通过在团

队中，学生们不但可以感受到共同合作的重要性，也更深入地理解了团队合作的必要性。在团队合作的过程中，同学们会互相扶持，互相帮助，不放过任何一个人，这有助于培养集体意识。并且，通过对竞技规则的理解和遵守，能够在团队合作中培养学生的纪律性与自制力，以及树立过硬的道德良心。

第四段：提高竞争意识和韧性的功能

体育教育除了培养学生的健康和团队意识外，还可以提高学生的竞争意识和增强学生的韧性，更好地适应社会对于未来人才素质的要求。还可以锻炼学生心理素质的强度，竞技体育的过程不是孤立的，参赛者需要在压力之下挖掘潜能，同时承受失败和挫折，历经忧愁磨练出勇气和决心的品质，并将对生活从业中产生重大意义。

第五段：结论

综上所述，体育教育的功能确实多种多样。尤其在创造活力和健康的学习环境方面，体育教育作为学校教育中的重要环节，在保障学生健康与团队意识方面发挥着显著的促进作用。然而，不容忽视的是，这一功能的发挥除了应该得到家庭和社会各界的关注外，更需要教育机构加强体育教育的课程安排，确保学生能够更好地亲身体会这种体育教育的功能，获得各种各样的好处和益处。