

# 高寒假计划 高三学生的学习计划(大全8篇)

通过读书计划可以推动自己不断进步，不断完善自己的知识结构和认知能力。最后，希望大家能够认真对待职业规划，制定科学合理的计划，实现自己的职业目标。以上是小编为大家准备的一些资料，希望能帮助到大家。

## 高寒假计划篇一

1. 做到一科，甚至二科功课考前不用复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

2. 没有特别弱的课程，也就是没有拉分的课程。

2. 成绩中等的，作业基本能够完成的科目，就应该多花点时间，进行提升。

3. 成绩靠后的科目，抓重点，认真听老师分析。

通常来说，弱项补起来成绩比较容易提高。因为从考试试卷看，一定有考基础知识的题，有比较容易做的题，有很难做的题。把基础学好，就可以拿到一定的分数。补习课程应按照高考中成绩最大值为标准。比如，两科课程，一科占分80分，另一科占分120分，可以优先补120分的课程。这样，同样的学习时间可以帮助你得到更多的分数。同样，可以把一科课程细分。比如，数学中统计部分比较难学，占分又少，就先放弃，去补占分多，又比较容易学的部分。

努力吧，高三的你们。天道酬勤，努力终会有收获。

## 高寒假计划篇二

一、根据科目的特点和历年高考，可想而知数学处于高考中的地位。处于备考中，我们应该有目的有顺序的复习，选择适合的复习资料，恰当的运用途径，熟读、细读，准确的把握高考的信息和动向。

二、要熟记课本上的所有的公式，定理，和定义。要掌握解答方法和应用。

三、要根据自己的学习基础的实际情况，适当的找一些的资料来复习，还有比较重要的一点是，复习要抓住数学的教材不放，将其进行阅读、模仿、思考、解答，弄清楚所学知识的基本结构，学而时习之，一定会有很好的学习效果。

四、要以方法和技巧为重点，提高自己的分析能力，解决能力。强调通性通法，全面的系统复习，灵活运用通法，锻炼综合能力与应试技巧。

五、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律，知识网络的生成过程。

六、综合性的训练，查漏补缺，更好的优化自己的学习方法，自我的心理辅导，放松心情，让自己更轻松的对待复习，对待应考。

### 如何做好数学复习

高考数学的考察主要还是基础知识，难题也不过是在简单题的基础上加以综合。所以课本上的内容是很重要的，如果课本上的知识都不能掌握，就没有触类旁通的资本。

对课本上的内容，上课之前最好能够首先预习一下，否则上

课时有一个知识点没有跟上老师的步骤，下面的就不知所以然了，如此恶性循环，就会开始厌烦数学，对学习来说兴趣是很重要的。课后针对性的练习题一定要认真做，不能偷懒，也可以在课后复习时把课堂例题反复演算几遍，毕竟上课的时候，是老师在进行题目的演算和讲解，学生在听，这是一个比较机械、比较被动的接受知识的过程。也许你认为自己在课堂上听懂了，但实际上你对于解题方法的理解还没有达到一个比较深入的程度，并且非常容易忽视一些真正的解题过程中必定遇到的难点。“好脑子不如赖笔头”。对于数理化题目的解法，光靠脑子里的大致想法是不够的，一定要经过周密的笔头计算才能够发现其中的难点并且掌握化解方法，最终得到正确的计算结果。

其次是要善于总结归类，寻找不同的题型、不同的知识点之间的共性和联系，把学过的知识系统化。举个具体的例子：高一代数的函数部分，我们学习了指数函数、对数函数、幂函数、三角函数等好几种不同类型的函数。但是把它们对比着总结一下，你就会发现无论哪种函数，我们需要掌握的都是它的表达式、图象形状、奇偶性、增减性和对称性。那么你可以将这些函数的上述内容制作在一张大表格中，对比着进行理解和记忆。在解题时注意函数表达式与图形结合使用，必定会收到好得多的效果。

最后就是要加强课后练习，除了作业之外，找一本好的参考书，尽量多做一下书上的练习题(尤其是综合题和应用题)。熟能生巧，这样才能巩固课堂学习的效果，使你的解题速度越来越快。

### 高寒假计划篇三

期末考试结束了，当我们还来不及喜或悲的时候，寒假就要来临了。如果把高三备考比作是一场马拉松比赛，可以说赛事已经进行了 $\frac{2}{3}$ 。想想在你长跑时既看不到终点，又已经筋疲力尽时，你是什么心情？所以你现在的紧张、彷徨、忧虑

是很正常的心理状态，千万别觉得天塌下来了。寒假了，还是赶紧为自己订个详细的复习计划吧。

a

## 给高三学生的八点复习建议

人的一生中有很多事情是我们依靠本人的力量不能实现的，我们也不可能改变所有的事，但高考的成败确是真真切切地把握在你手中。那就是努力就一定有收获。这是多么好的一件事呀。在18岁的时候，我们终于可以做自己的主，选择自己的生活了。

还有，我们并不孤独。和同学三年同窗，甚至更久，在这关键时刻，我们有同样的奋斗目标，还有关心我们的老师和家长的陪伴。这种感觉是无比幸福的，所以真的应该好好珍惜。

说了这么多，希望高三学生能够以愉快的心情迎接寒假的到来。另外，给大家提几点复习建议。

1. 每天学习时间最少保持在7-8小时（上课时间包括在内）；2. 学习时间最好固定在：上午8：30-11：30，下午14：30-17：30；晚上19：30-21：30。既不要睡懒觉，也不要开夜车。

3. 制定自己的学习计划，但主要是以保证每科的学习时间为主。例如：你数学定的是2个小时，但2小时过后任务还没有完成，建议你赶快根据计划更换到其他的复习科目。千万不要出现计划总是赶不上变化的局面。

4. 晚上学习的最后一个小时建议把安排设置为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。

5. 每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的

科目交叉进行。

6. 不要前赶或后补作业。记住，完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才是根本。

7. 有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，打电话请教一下老师或同学吧！

8. 每天晚饭前后和父母散散步，既锻炼了身体，呼吸了新鲜空气，又增进了沟通。真心的希望每个人都能将复习状态调整到最佳，高效率、高质量地完成自己的复习计划！

b

三类高三考生备考指南

分析与定向

在制定寒假复习计划之前，要科学、准确地自我解剖、自我分析高三第一学期的学习状态、状况，包括平时测试、期中考试成绩、期末考试成绩，其中以期末考试成绩为主，因为期末考试的可信度比较高。

三类考生具体复习建议

优秀考生

认真反思每一学科的失分点，如果是中低档题失分过多，一定要引起考生的警惕，这是优秀生高考大忌！

对于难题也要认真分析，高考试题中的难题是给优秀考生预备的，你们不但要会做，而且还要做对。对于不会做、做错了的难题要认真分析。

优秀考生的各科成绩要均衡，原则上不能出现薄弱学科，考生思想上不应该出现“以强补弱”的思想倾向，要科科抓紧，均衡发展，突出强项学科。

优秀学生要学会反思，做对了的题要反思，进一步掌握解题方法、解题规律，不会做、做错了的题更要反思，从思维方法上、方式上寻找原因。

适度的难题训练是十分必要的，“少做、做精”，边做边思考过程、方法、规律，在一定量的基础上，以质求胜。

### 一般考生

“不是每一道题都是给每一个考生预备的！真正拉开考生差距的是中低档试题！”这是规律，这是经验，一般考生一定要明白这个道理。

道理明白了，方向也就清楚了——抓住中低档试题。高考命题以中低档试题为主，一般占全卷的80%，也就是说750分中有600分的中低档试题，对于一般考生来讲，抓住中低档试题就意味着抓住了成功的钥匙。

一般考生要认真抓好薄弱学科，这个空间升值的可能性更大、更容易、更迅速。失分原因要分析透，这是“病因”，只有查出“病因”才能“对症下药”。

### 基础薄弱考生

上述一般考生的复习原则也适用于基础薄弱考生。基础薄弱考生要记住：没有舍弃就没收获！基础薄弱考生要记住：弱就弱在基础上！要抓基础知识、基本技能、基本方法。要抓非智力因素：信心、目标、意志、毅力、方法、心态。要多练，特别是中低档试题，要看、要想更要练。

## 对三类考生综合建议

“知识与技能，过程与方法，情感与价值观”——新课程目标。

收集、整理、分析、改正错误——错误也是资源。

学会反思，通过反思达到升华、升值。

看清楚不如想清楚，想清楚不如练清楚，一定要动笔，动笔才是思维的开始。

调整心态，考生心理是高考的基础。

## C

### 各类学科复习攻略

#### 英语得高分10建议

1. 练习解题时，揣摩出题者意图，详细阅读在考试结束后另做。比如查重点单词、词组的确切含义等工作。
2. 文法、语法只做有必要的。
3. 做泛读时不要出声念。
4. 不要执著于中文解释，重要的是能理解大意。
5. 不要一叶遮目。重要的是阅读整段文章后把握要表达的东西。
6. 坚持扩大词汇量是提高综合能力的关键，但要在语境中记词，才能印象深刻。

7. 每日摘录、背诵范文中的好句型，为积累写作基本功打下必要的基础。

8. 做个整理本，整理自己做错的题、常翻看，扫除漏洞；整理阅读、完形、乃至听力中的固定搭配，多了解语言中的固定搭配现象。

9. 每日坚持听力练习，听的题材要广泛，要多练习各种口音的听力材料，增强高考听力时的适应能力。

10. 要对自己有信心，就能比别人掌握更多知识。

## 理科学习战略

重视与时事密切结合的题型和生活结合的题型：节能、环保、奥运、航天……

### 1、基本概念要重视

理科不是多做题就能分数上去的科目，基本概念掌握牢固最重要。

### 2、解题先质后量

大量解题可以放到寒假以后。就算解一道题也要把问题的全部概念理解清楚，彻底解决。最后阶段每道题都能把握出题者的意图才能达到高分境界。

## 高寒假计划篇四

课堂教学是实施高三备考的主渠道，课堂教学优质高效是提高教学质量的根本。为了进一步提高高三复习的课堂教学效率，经学校研究决定，在20xx年11月21日举办博林学校高三复习教学研讨活动（学生帮扶工作）。为搞好此项工作，特



制订如下工作方案：

组长□xx

副组长□xx

成员：班主任及各任课教师

20xx年11月21日（周日）上午11：00

校党建室

### （一）指导思想

本着“没有差生，只有差异”的原则，以每个学生不同特点为抓手，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校高三学生在帮扶老师的指导下，发挥不同学生优势学科比较优势，带动劣势学科发展，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

### （二）学生情况分析

#### 1、班主任介绍本班学生整体情况：

本班共有37名学生，其中女生12人，男生25人。（纯文化生20人，体育生17人）。

大多为留守儿童（其中3人为单亲家庭）。

从本学期开学情况来看，部分学生学习积极性比上学期有明显提高，学习上有一种紧迫感，上课认真，课后能够按照老师要求完成作业。（但由于基础知识薄弱，完成质量不高，成绩进步不明显）。另有一部分学生认为考本科无望，抱着

随便考个专科就行了心态，学习不积极，得过且过。

## 2、各任课老师介绍学生上课情况

### （三）具体帮扶措施

发放学生调查问卷，依据问卷反馈并针对各学科教师反馈的问题，分析原因，有针对性的帮扶。

1、加强任课教师帮扶学生管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。帮扶活动采取学校、

学部、班级、任课教师、“结对子”对象五位一体结构形式。针对我班37名学生，每位教师针对本学科不同学生发挥比较优势，一名老师负责6名学生，重点加强本学科帮扶工作，强化帮教帮学效果，定期与不定期相结合进行检查验收。

2、加强思想教育

部分学生在学习过程中进步较慢，表现灰心状态，得过且过。所以要帮助他们克服这种心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

3、加强关注程度

在平时的教学中，每位帮扶老师多关注自己的帮扶对象，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和其他任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

4、利用课堂时间随机辅导

各帮扶老师在课堂上多提问帮扶对象，多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当学生作业出现较多错误时，教师要当

面批改，指出错误，耐心指导。当少数学生因基础差而难以解决问题，我们应采取系统辅导的方法，帮助学生弥补知识上的缺陷，增强他们学好信心。

## 5、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对每位教师帮扶组内的学生，进行区别化辅导。在帮扶组内之间开展一些比赛，看谁进步快。

## 6、鼓励学生互帮互助

通过鼓励组内优秀学科学生来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来互帮互助，让优秀学科在平时学习中多帮助其他学生。同时可以从这些同学中间了解学生的各种情况。

## 7、帮扶考评

根据每次考试的成绩，各帮扶教师对这些自己负责学生成绩的高低按顺序进行排列，然后与上一次成绩进行比较，有进步的学生，要及时进行表彰，以示鼓励。

帮扶学生是一件利校、利师、利学生的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，真诚地关爱他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些学生尽快成长，缩小与高考的距离，在集体中共同健康快乐的成长，也使我们的校园更加文明和谐。

## 高寒假计划篇五

第一种境界：做一道题，会一道题。

第二种境界：做一道题，会一类题。

第三种境界：做一道题，会出一题。

7-9月，学校做学期分析，制定合理计划，进行一轮复习。

10月末11月初，期中考试，大部分学校开始总结性复习。

次年1月初，期末考试。

次年1月中旬-2月末，寒假。

次年3月初，一模考试，全面开始第二轮复习。

次年4月初，二模考试。开始第三轮复习

次年5月初，三模考试，重点专项复习，查缺补漏。

次年5月下旬，四模考试。

次年6月7、8、9日，高考，各校大型招生咨询会。

次年6月24日左右，高考成绩发布，考生填报高考志愿。

1、目标意识：目标是导航、目标是方向、目标激发动力。首先要有未来的奋斗的目标，其次要有阶段性的努力目标，目前最重要的是找出实现未来目标的目标差。

2、基础意识：基础是能力之本，没有基础就没有能力。基础是在长期、大量、反复的练习中积累和熟练起来的，所以对待基础不能急功近利，要有打持久战的思想准备。打好基础要从早入手，查缺补漏工作必须在第一轮复习中基本解决，不要期待在第二学期补救(利用暑假、寒假和周末时间是一个比较可行的计划)。

3、总分第一意识：高考并非是单科的比拼，而是综合实力的较量，是总分的pk。为此，必须牢固树立总分第一的意识，不能凭个人的兴趣和偏好把精力放在某一科，要力争各科基本平衡。当然，在起始阶段，可以有所侧重，有针对性地要把相对薄弱的学科补上来。在后续阶段，就必须保持相对的平衡，力求在总分上有所突破。

4、规范细节意识：高考既考基础知识和综合能力，同时也考规范和细节。所以要把规范细节意识贯穿在整个复习备考过程，要从每一次的作业和测试抓起。

5、计划意识：计划是行动的指南，计划是完成阶段任务的重要保障。对于高三的学生来说，显得特别重要。在第一阶段复习备考中，在宏观上要制订好学期计划，在微观上要制订好周计划和日计划，每次月考前还要制订出短期的复习计划。

6、反思纠错意识：反思纠错是一个发现和改进的认知过程，反思纠错的过程是进步的重要保障。作为高三学生，必须学会反思和强化纠错意识。具体来说，要学会阶段的学后反思、作业的练后反思以及大考后的考后反思。建议每位同学都要设一本反思纠错本子，以落实反思纠错的具体措施。

7、身心平衡意识：身心平衡是确保复习备考可持续进行的重要保证。所谓身心平衡，就是要学会劳逸结合，张弛有度，动静结合。课中认真学习，课余彻底放松。始终保持饱满的精神和正常的学习状态。

## 高寒假计划篇六

一个多月的暑假时间过去了，我就成了一名高三的学生，这一时刻的我紧张害怕又激动兴奋。但沉静下心来，想想自己离心中所属的大学还想差很远。在高三的这一学年自己的学习任务还很繁重，渐渐地心里又开始慌张起来，对自己还是有一些自知之明，有很多功课的一些基础知识掌握的并不牢固。

所以，在高三这一年里，勤能补拙，花更多的时间在自己的学习上，将其他的事情都先放一放。先将为自己的高考，在高三的第一个学期里制作一个学习计划，让自己清晰的知道在高三我需要做什么。

高三上学期还是有很多功课有新的学习内容，虽然学校将这些新课内容安排到最后学习是有原因的，因为这些知识点相对于其他的来说比较简单，但是同样是在高考中占有一定比分的，所以我不能怠慢，要在一开始就将这些新知识掌握好，以便下学期复习的时候能轻松一点。

在高三的第一个学期，学习新课的时间会很快，因为我们需要按照老师的进度安排，完成自己的学习任务，然后进入到统一的复习时间。在巩固旧知识的过程中，在老师给我们复习前，自己已经又提前的复习过了，老师在系统复习的过程中，提高自己的复习效率。而且，我不仅要跟上老师的复习安排，更要学会自己对自己查漏补缺，及时发现和认清自己的不足，对自己的复习有一定的针对性，这样可以让自己的复习任务达到事半功倍的效果。用一个良好的心态，和高效的学习方法来面对高三的复习阶段。

高考的考试重点是高中三年所学的没一个知识点，所以不能让自己对任何一个知识点有漏洞，在复习的时候，我还需要不断地总结自己的学习方法，归纳出哪种学习方法是最适合自己的，在反思中不断地改进自己的学习方法。

培养自己举一反三的能力很重要，也很困难。在学习和做题的过程中，我不能一直都是由老师带领我去探索，我要学会自己独立思考，不能养成一个要通过老师提醒才能将题目完成的习惯，因为在考试中没有人可以帮助提醒我。所以，我要自己去探索，用自己的思维模式去解题，学会“举一反三”和独立思考的能力。

在高三新学期的中，能按照这个学习计划，我的学习一定能突

飞猛进，虽然，我知道完整地跟着这个学习计划走很困难，但是我不会放弃的，我需要拿出自己的决心，向自己理想的大学继续一步一步迈进。

## 高寒假计划篇七

作为一个高三的学生，寒假本已经应该没有了的，但是无奈还是有过年，还是有学校给我们和家人们团聚的时间，这就意味着这些时间，我们得自己做好安排了，不可以懈怠，不可以吃了几顿团年饭之后就忘了自己的使命了。哪怕是我们这个寒假简短到只有几天时间，我也不想把我的这几天时间浪费现在吃吃喝喝上，团圆一会儿就可以了，没必要把时间都耗费在此时的交流感情上，我的家人亲戚也都会明白我的难处的！

虽只有短短的几天时间，但这算是一个寒假，一个我们高中最后的寒假，而且，如果没有考上大学的话，那这就是人生中最后的寒假了，往后就再也没有作为一个学生，正儿八经不用考虑生计的假期了，再也没有正大光明可以去学自己喜欢的东西，做自己喜欢的事情的假期了。当然，这个假期也已经不能去做那些花里胡哨的爱好了，但这个简短的假期，还可以做一些有利于自己考上理想大学的事情。加油吧！少年！这个寒假就是你抢到的时间，不可以浪费一点半点。

07:30—08:00 打开英语听力，在英语的环境里吃早餐，听听力。已经没有别的时间可以供我专心听英语听力了，早餐的时间听听力，既可以保障英语听力的复习不间断，也可以让自己早餐的时间不至于因为时间紧张而胡思乱想。一日之计在于晨，不能把早餐的时间浪费掉。

08:00—12:00 每天都复习文科的所有知识，用最快的速度复习，不求一遍记住，但求多遍加深印象。这样做是为了后期的复习，先不要想那么多。

12: 00—14: 00 和当老师父母沟通交流，把自己在学习上遇到的问题在此时向父母亲提出来，看看他们能不能让你开阔思路去解决掉，以防这些问题继续拖延到后期的复习。后期的复习会很大强度，这些问题不能成为拖后腿的问题。

14: 00—18: 00 做数学题。数学是我的薄弱环节，现在文科成绩已经没有很大上升空间了，但数学可以，不能放弃数学。

18: 00—19: 00 晚餐时间，休息时间，放空时间。

19: 00—23: 00 重新复习一遍今天所学的所有知识，让记忆更牢固！

23: 00—06: 00 好好睡觉，不给自己精神状态不佳的机会。

## 高寒假计划篇八

8月初 60天 第一轮：梳理学习思路，回顾以前学习过的知识，做到“知道自己学过什么”

9月初

10月中

12月

1月 30天 第一轮：梳理知识点和知识体系(二) 形成自己完整的知识体系

2月 30天 第一轮：高考压轴题 提升难度的同时，巩固之前阶段的基本复习成果

4月

6月 高考，准备充分，轻松应对。