

# 最新高一语文老师学期工作总结(优质14篇)

政务工作的重要性在于保障国家的治理能力和公共服务水平，促进社会的和谐稳定和全面发展。查阅以下范文，可以帮助我们对安全工作总结的结构和内容有更深入的了解。

## 高一语文老师学期工作总结篇一

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注

意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

## 高一语文老师学期工作总结篇二

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。为了本人语文教学能力更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将本学期的语文教学心得体会如下。

按时上课，积极参加学校组织的教研活动，积极评课，认真做好笔记，虚心进行自我反思，不断改进教学中的不足，努力提升自己的业务素养。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要设法使学生投入，不令其分心，这就很讲究教学方法了。回看自己的授课，我感到有很多不足，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以至影响教学效果。我以后必须努力克服，研

究方法，采取有利方法解决课堂教学中遇到的困难。

对学生而言，既熟悉又困难。在这样一种环境下，要教好语文，就要让学生喜欢语文，让他们对语文产生兴趣。因此，语文课堂教学中我尽量以生动活泼的教学形式激发学生的求知欲望。让他们更了解语文，更喜欢学习语文，这对提高学生的写作能力也很有好处。

除课堂教学之外，还需让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我坚持跟班了解学生朗读及背诵情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

反思就会发现不足，发现不足就去改正，改正就会提高，教学就需要这种态度，在今后的日子里，一定牢固树立“一切为了学生”的思想，让课堂真正成为学生成长、进步的乐土。

### 高一语文老师学期工作总结篇三

有人说，时间过得好快啊，觉得自己已经老了。有人说，我觉得自己还很年轻。我在想，不管你的心态如何，觉得自己

年轻也好，觉得自己老了也好，时间的年轮总是在不断地滚动。似乎是转眼之间，在不经意间，一年就悄悄过去了。

每个学期的开学初，总是要做许多做不完的计划。各学科教学计划，教学工作计划。本学期初，本人还制订了课题计划、个人专业成长计划。每个学期都是在很多次的检查中，在很多次的培训、会议中开始和结束的。如果没有翻记录，我是不知道自己本学期参加了几次培训和会议的。外出培训、会议多的时候，一个星期有3次。下面我分几个方面简单回顾本学期的收获与不足。

## 一、科学学科教学

这是任教科学学科的第三个年头。有趣的是，学校里每年都给我任教四年级。第一个四年级，学生纪律很糟糕，学习习惯很差，再加上自己对科学摸不着头脑，因此考试成绩不理想。第二个四年级，我曾是这个班级的班主任，因此学生很听话，上课比较认真，我把所有的任务都分配给了学生。两个学期期末考试，在四个学校中都是排名第一。第三个四年级，现在的班级，总觉得不如意，但比起第一班级还算好一些。我不知道这个班级的学生成绩会怎样。我觉得第二个班级和现在这个班级，我都教得比较认真，总是准备好实验器材，让学生动手操作。学生的倾听习惯、思维习惯还有待于提高。

本学期我参加了科学领雁工程“我的专业成长故事”征文评比，结果得了一等奖。我也参加了优秀学员评比，不知道有没有选上，结果还没有出来。令人意外的事，在课改之星评选中我也榜上有名。参加评选只不过是为了督促自己研读教材，提高自己的教学能力，更好的反思自己平时的教学。上学期参加的科学记录本评比，也有一个学生获得区二等奖。没有做作，没有伪造，只是把课堂笔记中，优秀的学生拿了三本参赛。这样的比赛对我来说，还挺有意义，不费时。这个学期的实验操作评比，我校连获三个团体一等奖，我指导的学

生一个二等奖，一个三等奖，团体也是一等奖。有收获固然好，成功能促进自己不断前进。在龙湾区的小学科学团队中，我是一只笨鸟，起飞迟，速度慢。但愿我的努力能跟上团队。

## 二、语文学科教学

上个学期申请的语文课题有幸立项。带着欣喜，我开始了课题的探索之旅。第一次搞课题，辨不清东西南北，借鉴了许多兄弟学校的课题，在本学期制订了课题实施计划，一步一步地开展，工作计划。要求低段老师制定读写计划，低段老师能认真完成，在期中期末检查时还看到了这些老师实施计划时留下的学生习作，非常欣慰与感激。我赶紧整理资料。本学期开学初撰写了一次意外的习作，小灰兔的仿写读写案例，不知道是否能获奖。对于获奖，我向来是抱着有获奖最好，没有获奖就当是一次练笔的机会，一次反思。如果不参加写论文或者案例，我便不会进行反思，不会归纳自己所做的事，更不用说让它上升到一定的理论高度。也许，我是带着这种想法去写，所以可能写得论文或案例也有些随意，获不了高的奖项，顶多给我一个区三等奖。本学期自己学校开展了试卷命题现场赛，在命题后与别人交流后，我才发现原来是要先定命题细目表，再出试卷，选试题的。这次现场赛我就是这样先出试题，再订细目表，最后再根据细目表修改试题，结果花了很多时间和精力。将近期末，有幸受到科学教研员的邀请，给全区出一张三年级的科学试卷。于是试卷命题的错误就在此次命题中纠正。出完试卷，我还请了好、中、后进生各两名进行试做，看看试卷的难易及题目的表述是否需要修改。

本学期因为在做课题，所以对自己学生的习作，多了一些指导。学生的其他作业，我可能会不及时批阅，但是学生的每次练笔，我都及时批改，并把班级中每个孩子的习作打印出来，发表在自己的博客中。在家长会召开之前，花了好几天时间排版、打印。当每个家长捧着彩色的习作集《春草》，看着自己孩子的习作，微笑不由得洋溢在脸上。孩子们高兴，

家长有成就感，我更有幸福感。

本学期学校开展二年级写字比赛，为这我也花了很长一段时间来督促学生写字，每天给学生一首诗临摹，学生的字进步很快。但是将近期末，就没有心思再去督促学生把字写得漂亮了，学生的字明显下降。所以要想让学生有优秀的表现，教师的不断坚持是十分重要的。

### 三、教学基本功

为了有充分的时间读书，在暑假里我就读了兰本达的《探究—研讨》一书。开学后，有些忙，我只能在睡觉前和儿子一起读一些科普读物和童话故事。教育博客还一直再做，做到这个学期更重视学生习作的上传。参加博客评比只是因为自己学校教师没人参赛，我报上去凑数，结果却得了个区一等奖。区里把我的博客推荐到市里，在市里得了个优秀奖。因为参赛，结交了很多市里的博友，在他们那里我有很多的收获，我知道与他们相比，我的博客更多的是在抒写自我，而不是抒写更普遍的教育现象或教育本质。我想，当我的理念提升到一定水平，我的博文也会提升到一定水平的。不要为了达到某种水平而十分刻意的去追求。什么东西都刻意追求会显得很累，而且效果也不一定明显。只要我心中有了目标就行。

有人说读书后，不一定要写征文什么，不过我觉得写写对自己应该有好处，这样我们才会反复咀嚼一本书的精华，这样才会以一本书的精华来指导自己的实际或者以某种理念、某种意境来影响自己。所以，读书做不做笔记，我觉得无所谓，但是领悟整本书的精华是至关重要的。

## 高一语文老师学期工作总结篇四

不知不觉一个学年结束了。回头望望自己留下的足迹或深或浅但这也印证着我这学年的付出与收获。

## 一、思想端正热爱教育

一年来我热爱党的教育事业遵纪守法遵守学校的各项规章制度不断提高自己的政治思想觉悟在日常工作中我服从学校的工作安排配合领导和老师们做好学校的各项工作。

## 二、语文教学踏踏实实

1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。

2、做好课后的常规工作如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读这样他们就可以扩大视野丰富词汇增长知识并要求他们摘录好词好句概括主要内容及说出自己的感受。

4、每天一文每天一诗。培养学生的阅读能力和诵读水平隔天一个话题让学生或多或少地讲出自己的见解让他们有话多说不话少说。

## 三、教育工作不断学习

作为一名班主任每天到校都会担心班里会出现大大小小的问题因此为了减少这种现象的发生我的管理方式都比较军事化在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好比如仪容仪表、集会、做操等因此在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时为了让学生对学习有一种你追我赶的学风我和我们班的其他老师都会举行各种知识小竞赛。从几次结果来看班里形成一种积极向上你追我赶的好学风。学生的各种能力都还不错，但是由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中。学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素导致办理出现了两极分化的现象。因此如何建立一种和谐的班级环境如何提高后进生的

积极性是我以后学习的方向。

#### 四、学习生活丰富多彩

1、实实在在的校本培训。在这个学期中学校为了提高教师的教育教学能力都有针对性的举行了多次的培训如几位校长的《班级管理艺术和方法》、长二小罗老师的《评课的艺术》、张老师的《如何培养学生的课堂语言表达能力》以及西小的某老师的《中队活动的策划与实施》。这些培训都让我获益匪浅如拾珠宝对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动都像一次座谈会。教研组长组长都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨每个老师都会说出自己的观点互相交流互相学习。

3、精彩的课外阅读教学展示。这是一次难得的校外学习机会。目睹了全国大家的风范以及市里很多骨干老师的教学风采。一句句简单的引导语就可以令学生各抒己见。感叹学生回答的同时也不能不佩服老师们的教学方法。通过学习反思了让学生爱上看书的前提是老师也要爱上看书因此为了和学生有一个沟通的桥梁我恶补了一些儿童文学作品如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

#### 五、反思才有进步

平凡的教学中不断地浮现出自己在教育教学上的缺点

1、在教育学生的时候必须走进他们的世界理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。



4、多看心理学、班级管理和语文教学的书藉。

5、勤动笔写反思。最后给自己在教育教学工作上的忠告少点烦躁多点耐心少点懒惰多点反思少点死板多点创新。

## 高一语文老师学期工作总结篇五

本人于xxxx年xx月任现职于小学xx年级（1）班主任。回首一学期的语文教学工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这学期我担任的是小学xx年级语文，现将语文教学总结如下：

xx年级学生由于年龄小，基础薄弱，学习习惯差，学习态度不端正。为了提高学生的学习兴趣和激发他们的学习欲望，我在教学中注重培养他们良好的学习习惯，不断地向他们渗透学习知识的好方法，使他们端正认识，养成良好的学习习惯，使他们终生受益。

### 一）班级学风

通过开学初xx年级一学年的教育及培训，班里的学生的整体学习风气形成了，许多学生已经初步养成良好的学习习惯，对班内学习氛围的形成有一定的影响。但对待学习成绩不理想的学生依然是不尽如人意，不少学生学习目的不明确，他们缺少学习的积极性，学习的意识不强，缺少学习的自觉性，学习成绩差，不学习能力低。

### 二）班级卫生方面

由于xx年级的'学生年龄小，对于卫生、安全意识缺乏认识的时候，很少有主动打扫。而对于xx年级学生，许多的事情都需要班主任老师的去打扫，这样学生的打扫能力较差，不能够很好地将学习、生活用具摆放整齐。

### 三）班的组建和培养方面

一直以来□xx年級的班是班級的中堅力量，而班內又沒有一位班來代替，所以，對班隊伍的建設顯得尤為重要。我對xx年級的班進行了小目標的培養，讓他們明白自己應該幹什麼，不能一心只想着玩耍，要考慮到其他同學的利益和事情。同時也要讓他們明白自己的職責所在，這對他們進行思想和品德教育是一件很有益處的事。這樣也使他们明白自己要當班，為班級做貢獻。同樣，一學年級的班在班級中的位置也變得明確起來。這對學生是一種激勵，也是一種監督。班主任老師可以在班上公開表揚、鼓勵，而學生也可以在班上公開批評。

#### 四) 學生的安全意識

在教學過程中，要時刻提醒學生注意安全，比如上課、放學、路隊，不能攀爬、不在樓梯上打鬧，不能追逐打鬧等等□xx年級的學生大都是独生子女，家長都十分寵愛，對孩子的安全也不能做到天天叮囑。但在安全意識方面，我注重了如下的幾個方面的培養：

##### 1. 教學活動：

本學期我們班的活動形式較為豐富多彩，學生們積極參與，學生的表現也十分熱情。學生在活動中能夠積極參與，並且能夠在不同的活動中收穫到了很多。

##### 2. 衛生工作：

教室的清潔也是一個學期的重要工作之一。因此，我每天早上的班會都有學生負責打掃衛生。教室內的清潔也是一件非常重要的工作。學生每天早上打掃完教室，就會進行檢查，如果沒有打掃乾淨教室的班級，在下午第二節課就會有學生去打掃。這些小事，學生會在班主任老師的指揮下認真的打掃。

### 3. 班的管理：

## 高一语文老师学期工作总结篇六

一个学年的工作即将结束，这个学年我担任一年级xx班语文兼班主任工作，一学年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生结对子，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任

工作中的经验，我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

### 1、有一颗爱心，这是做好工作的`前提

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

### 2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

### 3、家长的理解与支持是做好工作的保障

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一学年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步！

## 高一语文老师学期工作总结篇七

这学期，我担任高一语文教学，任教班级是高一（2）和高一（3）。作为一名新时代的人民教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，平时与领导群众关系和谐，与本组及相关处室工作人员合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献，从不计较个人得失，也不从事有偿家教，保证以全部精力投身于教学工作。

教学工作服从组织的安排，也给自己提出更高的要求。这一学期满工作量，教案和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同志的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课，和学生一起学习使我获得了很多的乐趣，也增加了以前没有的一些经验。到期末，这两个班都取得了不错的成绩，尤其是

尖子生脱颖而出，达到了我的学期要求，基本奠定了较好的局面。

这一学期我虽然没有从事班主任工作，但不忘“身正是范”，在语文教学中渗入德育教育，从语文的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，两年的高三经验证明明确这个宗旨事半功倍。语文教学必须有大气语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑成。

其他教育教学工作总结、教案、听课记录齐全认真，上交及时。参加学科组、备课组教研活动积极主动。但是长久以来，对某些学生（尤其是某些男生）的学习兴趣激发不够，没有让他们养成良好的学习心态，影响了全班的成绩。自己也有一些惰性，笔不勤，个人教研活动还有明显缺陷，尤其课件做得不够好，今后一定要向别的同志学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新。

这一学期总的来说收获良多，最起码算是初步了解了新的高一语文教学工作，也锻炼了自己的耐力，提高了能力。还有许多不足，如与学生相处还不够自然融洽，还不能教学相长，还不能多结合先进的教学手段，所以还没有取得预期的成绩。在指导阅读方面方法还不好，需要加强学习，向其他优秀教师借鉴。下一学期，我要在这些方面多下功夫，争取让学生发挥出自己更好的水平！

## 高一语文老师学期工作总结篇八

高三是学生高中学习的冲刺阶段，对每一位任课教师来说，高三教学工作意味着紧张、忙碌、劳累，同时也意味着充实、收获和提高。从接受高三教学的第一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年。现在到了学期末，回顾自己这一年走过的路，深感获益匪浅。回首过去，总结高三的教学，为自己的后来路和后来者留一些不算经验的经验，算是教训吧。

### 一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

与此同时，注重与其他教师的沟通和交流。担任过高三教学工作的老教师的经验就是的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。特别是我校实行的集体教研活动，通过听课——交流——实践——总结这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

### 二、落实基础，强化知识点

## 高一语文老师学期工作总结篇九

这学年,我担任的是四年级语文教学工作,在工作中有许多收获,同样也有许多不足,现将收获和不足做如下回顾:

### 一、 教学方面

本学年学校依然举办了公开课观摩活动,这对于新教师来说是个不错的学习的平台,这使不少新教师从中汲取经验。在这个活动中我也收获了许多:1、在指导朗读方面我从多个教师那里学习,有老师引读达到很好的朗读效果的,也有逐句引导,调整语气反复读达到很好的朗读的效果的,在自己的教学中也有所体现。2、在调动学生自主学习方面也有了一个新的突破,敢于放手让学生去做,在我准备的公开课中就安排了这样一个环节:学生初读课文之后,让他们谈谈自己对课文的感受,用一个词来形容,并让他们把这些词语出示在黑板上,这就构成了他们对课文的不同方面的认知,在让他们从其中的一个方面入手细读课文,学生很乐意选取自己喜欢的方面去读,以至于充分调动可学生自护学习的积极性。

### 二、 对复习方法的大胆尝试

本学年我就学生的复习方面根据不同的情况做出了两种不同的尝试。期中考试前复习采用的方法是紧抓平时,逐渐完成学习任务。从开学每大周的周一和小周四都做为复习巩固时间,让学生对本大周的学习任务做一回顾,确保将一大周内所学内容牢牢掌握。通过这样反复的复习使每一个同学都有所收获,这样把复习做在平时,就大大减轻了考前复习的强度。在段考前,有是以小单元为基本逐单元复习,把每单元所要复习的内容(基础知识、对课文理解)合在一起完成。最终发现通过这样的复习方法复习,成绩有了明显的提高。对于期末考试,由于期中考试到期末考试时间比较短,课程安排较紧,无暇顾及平时的回顾,所以考前复习采用了分类复习:将所要复习的知识点分类共分为三类:词语类、课本基础知识类、对课文句子理



解类。分三个不同时期来复习,词语类在初期复习,一次是课本基础知识和对课文句子理解,一这样的方法安排旨在于能顾及后进生的复习特点。在这三个阶段里可以直接抓后进生的基础部分,也不耽误优秀生复习。本以为这种方法是比较巧妙的,可结果却事与愿违,并没有达到理想的复习效果,这些便是本学年的两种复习方法,以及两种复习方法所带来的效果。

### 三、 对学生心理的认知

从文学作品中,从荧屏中我们所截获的儿童形象是天真无邪的,然而在现实中他们却给了我不同的感受。他们宛若一个个“小大人”都拥有自己独立的思维。在他们的心中也装着满满的心事,在一次与学生交流是发现他也有许多不为人知的烦恼,家庭也好,同学也好,这一切都是他们显得忧郁。除了这些还会发现他们耍“小聪明”的时候,例如:“老师我这道题不会”一位学生跑上讲台问我问题,当我给他讲解过后,他会从另一边绕过去,把一样东西塞在旁边同学的手里,诸如此类的事数不胜数。这些迹象表明他们都具备了自我判断能力,对于这点我在教育方式上就必须有所改变。

### 四、 不足之处

虽然在这一学年的工作中有很多收获,也学到了很多教育学生的技巧,但是对于这学年的许多新的认知还未从实践中得到认证在下一步的工作中将会以此为努力方向,争取做到一个新的高度。

## 高一语文老师学期工作总结篇十

转眼一学期工作结束,回顾这一学期来的点点滴滴,甜酸苦辣五味俱全,下面我就这一学期的语文教学工作总结如下:

根据九年级(5)(6)班的同学情况,中等生、差生占较大多数,尖子生相少的情况,我在备教法的同时也备学生。备

课充分，吃透教材，就能调动学生的积极性，上课效果就好。掌控课堂节奏，留意学生反映。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心。课堂内容丰富，翔实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，每次上课，不管是多么地困乏，都要在上课之前调整好自己的精神状态，天天都要有充足的精神，饱满的热情，让学生感受到一种积极向上的情绪，以这种情绪来感染他们。这样，学生上课就有了一股“劲儿”，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我尽量采取合适的方式或用手势、或眼光、或用简单的语言及时提醒，尽量使自己的情绪不受到影响，不带到教学中，避免让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果。

九年级（6）班大多数学生学习态度不端正，厌学、混时间。后进生的不良思想、习惯以及不良学习态度，对想学好的同学的负面影响总是难以战胜，致使老师用了大量的精力的时间，收效却甚微，许多问题是老师讲过训练过的，到了考场上却做不出来，留下了不必要的遗憾，我就在每堂课上重点管理几个特差生，每节课都给他们布置适合他们的学习任务，让他们能做到每节课安静下来，也就稳定了课堂纪律，基本保证大多数学生能较高效的学习。

进入复习阶段，各种资料和试题会很快堆满案头，都拿来用，拿给学生练是不会取得好效果的，只会把师生拖入让人疲倦的题海中不能自拔，使了很大的力气，收效却甚微。针对学生复习实际，及时反刍，反复训练。复习中每周都利用作文课时间进行“周周清测试”，测后试卷做到全批全改，都要分析学生试卷，总结学生对哪些知识掌握牢了，哪些知识未掌握，尚需训练、强化。在不增加学生负担的情况下，再次及时精练，因为我们的记忆有先快后慢的特点。特别是对理解性的诗词文默写，同一答案却有不同提问方法，就要反复训练。针对后进生则要个别指导，帮助他们分析每次的测试卷，找出自己的优点与不足，在各知识块上的掌握情况，

之后的课堂训练中，多注重这部分学生在这块知识上的训练，促其在反复训练中，牢固掌握。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课，如阅读方法：“一步初读，二步纲要（文首文尾，中心段、各段中心句），三步析题，四步删（删出与题目要求无关的信息，精思相关信息）”。又如答题技巧：“抓关键，细明辨，分点展现简又明”。再如考场上的作文技巧：把已有的一些经历体验与读过的优秀文章，依据题目的要求巧妙变通，灵活运用。对于考试心理的指导，则是考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查；每场考试结束后，要尽快对下一科做准备，别把思维滞留在上一堂。一个学期很快就过去了，过去并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步。因此，无论怎样辛劳，我都会继续努力！

## 高一语文老师学期工作总结篇十一

光阴似箭岁月如梭，这一年我担任的是一年级的语文老师。这一年的我认真的备课，上课，评改学生的作业，做好课后的辅导功课。一年级的孩子都比较贪玩，对于文字的认识刚刚起步，我需要更加严谨的对待教学，让孩子能够通俗易懂的学会文字的内容，提升孩子的学习兴趣。也提高自己在教师这个行业的重任，认真对待孩子的前途。现在做出如下总结：

专研教材，从文字中找到让孩子感兴趣的话题。小孩子不愿意学习，多半的情况是因为对学习没兴趣。我需要懂得一些文字的构造，了解从哪个方面入手可以浅显易懂。然后用一些孩子听懂的话来跟他们阐述，让孩子在快乐中学习知识。

一年级的孩子比较好动，对什么事情都比较关心。当然了孩子在这个年纪的兴趣也是三分种的，玩着玩着就腻了。我需要找到孩子比较关心和感兴趣的点，从一个点切入提升孩子的学习效率。我还通过组织孩子积极问答来提升我们之间的互动，有了互动孩子才能专心听课。现在孩子每天上语文课都精神百倍，抢着要问我问题，整体的教学质量都不断提升。

语文水平的提高离不开实际的应用，我通过把孩子带出去看世界，多开阔眼界。在实际行程中，了解文字蕴涵的寓意。通过有趣生动的现实例子，让孩子重新激发他们对语文的兴趣，感受中华文化五千年的魅力。如今孩子的语文知识更高了，已经开始学会背诵古诗，也懂得用文字来表达自己的喜怒哀乐。

以上的就是我整个学期重点的工作，主要方面还是培养孩子的兴趣，让孩子能够对语文有兴趣。争取在今后的学习中，能够对语文融会贯通。

## 高一语文老师学期工作总结篇十二

### 一、本学期学生现状：

进入高一第二学期，学生和教师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表此刻以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课进取性高涨，课余相当多的学生能主动找教师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不

善于安排、反思与总结。

学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是应对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情景，本学期特制定并采取了以下主要措施，1从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近教师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(2) 分项统计分析比较学生每次月考“得失分”，单独找单

项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3) 经过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点信息，用贴近他们心理的话语来帮忙他们，使他们明确不足，努力提高。

(4) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮忙他们找出问题原因，树立进取奋进的心态。

(5) 继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

## 2、备课上

(1) 多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级团体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

(2) 充分根据所教学生实际，有针对性的实行不一样教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3) 针对不一样层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生异常注意资料的利用方法。

## 3、课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

(2) 结合不一样课文及学习资料设计好学法指导课、考试讲

评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

#### 4、授课上

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。

严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改善教法，采取最适合自我学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

#### 5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

#### 6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习；

深入教研，积累资料；

### 高一语文老师学期工作总结篇十三

本学期在校领导的领导下，在同事们的关怀帮忙下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

事迹中吸取营养与力量，进行自我教育。认真学习《教师法》

等法律法规，严格要求自我。敬业是做教师的根本素质，青年教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理，也是我从事教学工作的信条。我工作态度端正，教风扎实，能认真落实学校年级对备、教、批、辅、考各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。

加暑期教师远程培训。自主学习“传统文化与语文教学”国家级课题研究的选修培训教材《传统文化与语文教学》和《心灵的启迪》，学习、观看“‘传统文化与语文教学’”国家级课题研究首届年会专家学术报告、示范课、教师研讨课光盘”，继续参与语文组“传统文化与语文教学”课题研究工作，不断更新自我的专业知识，使上课资料与时代需要挂上钩。

1、个人备课。刻苦钻研深挖教材，在此基础上，每周按学校要求参加教研会、备课组会议，交流教学经验，讨论教学难点的解决办法。在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的。经过近一年的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，教学中尽量做到对症下药，量体裁衣。

2、课堂教学。尤其重视提高课堂效率这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，努力让学生在愉快的气氛中掌握知识。为了提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。授课时以单元作为教学单位，经过一两篇课文的讲读带动单元中其它课文的自读，起到举一反三的作用，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的进取性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提



高本事。

## 高一语文老师学期工作总结篇十四

本学期我们主要做了如下工作：

1. 加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。

今年适逢新课程实施第一年，困难与挑战均很大。教师们认真学习了新课标有关指导性著作，努力转变教学观念，变教室为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2. 加强备课组集体备课，做到“三定”、“三备”“五统一”。

教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，经常互相听课，取长补短，使年轻教师尽快站稳讲坛。本学期备课组内的老师均超额完成听课任务：陆桦老师听34节，龚妙卿听22节，鲍燕萍听18节，师荣兰听21节，戴丹听25节。

3. 在教学中培养学生独立阅读的能力，注重他们的个性化阅读，通过阅读鉴赏，加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考和认识。

我们使用的是广东版语文教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间较大，教师个性化处理教材的空间也较大，因而老师们按照本班学生实际，灵活处理教材，不唯书，不唯本，让学生与文本对话，与作者心灵交流，还语文课堂以

灵动的色彩。

4. 把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好语文基础知识的积累。

本届学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在成语、病句、语言表达等方面作了专题辅导和训练。

5. 自主写作（练笔）与命题作文（话题作文）的写作相结合，初步打好高中写作基础，养成“我手写我心”的好习惯。

6. 开展了丰富多彩的语文课外活动：

（1）第十七周组织了全级学生参与的语文基础知识竞赛。

（2）每天进行课前三分钟演讲，培养学生的口头表达能力。

（3）结合第一学段第一单元活动，各班进行以“认识自我、叩问青春”为主题的演讲比赛；在第二学段第一单元，举行了有关亲情、友情的辩论赛。

（4）每周练习写钢笔字。教师全收全阅，经过不断练习，大多数学生的书写情况有了明显好转。

（5）学生在班上轮流进行“诗词名篇赏析”的活动，开拓视野，增进文化底蕴。

（6）开展读名著、读名人传记活动，写读书笔记，开读书交流会，让学生与名著对话、与名人对话，从中悟人生道理、立奋斗目标、增前进动力。