

最新一年级音乐过新年教学反思(通用8篇)

征文的好处是让大家相互学习和借鉴经验，你准备好分享你的经验了吗？参考往届优秀作品，借鉴其中的好的写作技巧和经验。通过阅读以下征文范文，我们可以学习到一些成功的写作策略和方法，从而提升自己的写作水平。

一年级音乐过新年教学反思篇一

情感目标：学唱歌曲《过新年》，感受新年的喜庆氛围。

认知目标：初步了解新年的庆祝活动。

技能目标：尝试用身体动作自由表演歌曲。

活动准备

课件准备：“鞭炮”音效；“热闹的新年”图片；《过新年》歌曲音频、图片及图谱。

材料准备：彩带（人手两条）。

活动过程

播放音效“鞭炮”，出示图片“热闹的新年”，请幼儿根据鞭炮声猜测节日，了解新年的庆祝活动。

1. 播放音效，请幼儿猜测节日。

这是什么声音？（鞭炮）

为什么会有鞭炮声呢？猜猜大家可能在庆祝什么节日？

2. 出示图片，引导幼儿初步了解新年的庆祝活动。

原来大家在庆祝新年，大家都做了哪些事来庆祝新年呢？

小结：新年到了，大家用燃放鞭炮、唱歌跳舞、敲锣打鼓的方式来庆祝。

播放歌曲音频及图片《过新年》，引导幼儿理解并熟悉歌曲。

1. 播放歌曲音频及图片《过新年》第一遍，感受歌曲的欢乐情绪。

这首歌听起来有什么感觉？（热闹、喜庆）

歌曲里有什么特别的声音？是怎么样的？

敲锣打鼓的动作是什么样的？

2. 播放歌曲音频及图片《过新年》第二遍，熟悉歌曲。

1) 倾听歌曲，引导幼儿说一说歌曲里唱了什么？

歌曲里还唱了些什么？

2) 教师根据幼儿的回答，结合歌曲内容有节奏地念白，帮助幼儿进一步理解歌词内容，熟悉音乐节奏。

播放歌曲音频及图谱《过新年》，引导幼儿学唱歌曲。

1. 带领幼儿根据音乐节奏念歌词。

2. 引导幼儿边念歌词边拍节奏。

3. 播放歌曲音频，跟唱歌曲，重点练习附点和休止符的唱法。

当我们唱到“鞭炮声声”时，可以把“鞭炮”的“鞭”唱得长一点；“炮”唱得短一点。（其他附点句子可以用同样的方法引导）

当我们唱到“咚咚咚咚锵”时，可以想象一下自己打鼓的样子，鼓点落下时非常干净利落，因此小朋友们在唱到这一句的时候，一定要注意不能拖太长噢。

发放彩带并播放歌曲音频《过新年》，鼓励幼儿边唱歌边用动作自由表现歌曲。

让我们跟着音乐一边唱歌一边跳舞，庆祝新年的到来。

活动延伸

家园共育

家长陪伴幼儿观看“宝宝巴士欢乐新年”系列的歌曲动画，了解更多过年习俗，感受新年欢乐的气氛。

小学音乐教案一年级《过新年》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级音乐过新年教学反思篇二

第一课时聆听中国器乐曲《小拜年》

初步认识民族乐器锣、鼓、镲

初学歌曲《龙咚锵》

第二课时聆听外国作品《平安夜》

学唱儿歌《新年好》，创编并作歌表演

本课安排中外作品各一课时，结合聆听与表演，将乐器的创作活动融入整个教学中，突出本课主题——过新年。活动设计始终围绕主题进行，这样能使学生清晰地感受到中外小朋友过新年时的不同情趣，更深入体验音乐情绪的不同，给孩子留下深刻的印象。

第一课时教学重点：让孩子通过聆听和学唱，感受过新年的热闹气氛。

教学难点：学习用乐器和其他表现手法为歌曲伴奏。

第二课时教学重点：感受外国小朋友过新年的情景，体验音乐情绪的不同。

教学难点：创作表演

歌曲《小拜年》是根据同名吉林民歌改编的一首器乐曲，欣赏这首乐曲的目的在于让小朋友聆听乐曲中的民族乐器，感受锣、鼓、镲等乐曲渲染的欢乐气氛，体验和感受过新年的热闹氛围。同时，歌曲《龙咚锵》结合了锣鼓与歌声，强调了热烈的气氛，抒发了小朋友瞧锣打鼓的欢乐心情。

在外国作品的学习中，《新年好》是一首广为流传的.英国儿童歌曲，许多孩子在幼儿园就已学会，旋律简单易唱，因此，教学的时间也可以相对缩短，而把重点放在欣赏和创编上。在歌词的教学中，我觉得能让孩子唱得声音柔和，亲切，表达发自内心的情感即可。

此外，在教学媒体的运用上，我也尝试运用简单的图片展示和过新年的情景展示，让孩子身临其境，帮助孩子更深一步理解音乐，感受音乐。

附一课时教案

第一课时

教学目标：

1、通过聆听中国器乐曲《小拜年》，感受锣、鼓、镲等中国民族乐器所表现的热烈场面。

（体验、感受）

2、初步学习民族乐器简单的演奏姿势，探索演奏方法，能创造性地为歌曲伴奏。

3、学习歌曲《龙咚锵》，感受小朋友过新年的愉快心情。

教学准备：

1、布置教室（挂红灯笼、贴红窗花），营造喜庆的气氛。

2、过新年的图片和录象资料、磁带、教学光盘。

3、民族乐器锣、鼓、镲。

教学过程：

一、组织教学

随教师的锣声有节奏地踏步进教室，并根据节奏变化做拍手、舞动手臂等律动。

二、体验

（谈话导入）

师：小朋友们，今天，老师给大家带来了一段录象，你想去看看吗？生：想。

1、播放多媒体（展示大街小巷热闹的场面）

师：你看到了什么情景？

生：我看到很热闹。

生：好象在过节。

生：是过春节吧，有灯笼，有鞭炮。

师：对，画面上描述的过新年的情景，你喜欢这个节日吗？为什么？

生争先恐后地回答。

（引入课题）

师：除了看到的，你还听到了什么？

生：我听到有锣鼓的声音。

师（马上表扬）：真厉害，你能学学它的声音吗？（学生模仿）

生：还有鼓的声音。（请学生模仿）

（介绍乐器）

- 1、出示三件乐器，听听他们的音色。
- 2、教师介绍乐器的结构和组成部分。
- 3、让学生试着敲击乐器，探索演奏方法，敲出不同的节奏。
- 4、复听乐曲，找出乐曲中出现的锣鼓声，用乐器模仿一下，体验欢快活跃的情绪。

三、学习歌曲《龙咚锵》

1、师：喜庆的新年是我们每一位小朋友都喜欢的节日，大街小巷，敲锣打鼓，可热闹了，

家家户户挂起了红灯笼，贴起了小对联，还唱起了歌、跳起了舞，你听——

播放教学软件，感受情绪

师：歌曲中有什么声音呀？情绪怎么样？

生：也有锣鼓声

生：我感觉到很热闹，很愉快。

2、学习歌词

出示歌词，随教师有节奏地念歌词。

师：老师念歌词，请小朋友把老师念的用手拍出来。

理解歌词“龙咚龙咚锵”是代表什么乐器“锵”是代表什么乐器

3、播放教学软件，随音乐模唱

4、巩固歌曲

四、创造、表现

1、师：你能用不同的方法来表现这首歌曲吗？

生：用歌表演的形式

生：用小乐器伴奏

生：我们想用跳舞的形式

师：是啊，表现音乐的形式有很多，相信小朋友们一定能想出更多的方法来表达愉快的心情。

2、分组合作，汇报表演

各小组进行汇报，并互相评价，或自评，体验创造的成功与快乐

一年级音乐过新年教学反思篇三

音乐新课标指出，音乐学习重在参与、体验。参与、体验是训练学生通过创作灵感的大门。因此，本课的设计主要以“喜庆”的渲染和体验为主线，引导学生参与学习活动，并在学习活动中体验到快乐，在快乐中学习。

在设计本课时，我紧紧围绕着“过新年”这一主题，以学习演唱《新年好》这首歌为主题，将听赏、表演、创作有机结

合在一起，激发、培养了学生学习音乐的兴趣及参与音乐实践活动的积极性。与此同时，通过活动，我注意培养学生的个性、创新精神及合作意识，以促进学生的全面和谐发展，培养他们对人生和生活，积极乐观的态度。

多媒体课件、圣诞老人玩偶、碰铃、课前准备爱心小卡片

学生听音乐《铃儿响叮当》进入教室，坐定之后随着音乐跟老师做律动。

师：小朋友们，上一节课我们学习了一首过年时唱的歌曲《龙咚锵》，名字叫什么？

生：龙咚锵

师：还了解了我们中国是怎么样过年，那么你们想知道外国人是怎么过年的吗？

生：想

师：那么老师带大家一起去感受一下，外国人过新年的喜庆！（播放视频）

师：谁能告诉老师你刚才看到了什么？外国人是怎样过年的？

生：他们在商场里买东西。

生：他们在吃披萨。

生：我看到他们在一起吃大餐。

生：他们在唱歌跳舞。

生：想

师：老师今天也把圣诞老人请来了，（扮演圣诞老人）小朋友们你们好！

生：圣诞老人你好！

师：（扮演圣诞老人）小朋友们，新年马上到了，在这里我预祝同学们：新年好！（揭示课题）今天，我给大家带来了一首好听的歌曲，我们一起来听一听吧！（播放□happy new year□的音乐）

1、诵读歌词，节奏训练

师：圣诞老人带来的歌曲，你们喜欢吗？这首歌名字叫□happy new year□其实啊，这首歌曲除了外国的小朋友喜欢，我们中国的小朋友也会唱！让我们来听一听吧！（播放《新年好》的音乐）

师：我们中国的小朋友唱得好听吗？

生：好听

师：小朋友们想不想唱一唱？

生：想

师：圣诞老人期望我们唱之前先跟他一起来读一读歌词，我读一句，你们来模仿！

新年好呀，新年好呀，祝贺大家，新年好，我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家，新年好。（边读边用肢体语言感受三拍子（强弱弱）的节奏。如：拍手、拍腿）

师：聪明的孩子有没有发现，刚才圣诞老人读歌词的时候，声音有什么不同？

生：圣诞老人一边拍手，一边拍腿！

师：拍手和拍腿的时候声音有什么不同？

生：拍手的时候声音强，拍腿的时候声音弱。

师：昨天我们的音乐课里提到了，在音乐的世界里，声音大的，我们称为“强”，声音小的，我们称为“弱”，我们要学习圣诞老人把声音的强弱表现出来！

学生齐读歌词。

2、听老师范唱，让学生体会歌曲情绪。

生：欢迎（并且鼓掌）

教师范唱歌曲。

师：老师刚才唱的时候表情是怎样的？声音是怎样的？

生：老师唱的时候脸上有微笑！

生：老师唱的声音很甜，我很喜欢！

师：谢谢小朋友们的夸奖，那小朋友想不想唱得跟老师一样好听啊？

生：想

师：那请你们跟着老师的钢琴，轻声地唱一唱吧！

3、跟钢琴轻声唱。

学生跟钢琴轻声唱

师：小朋友们唱得不错，不过声音能够再整齐一点就更好了！

学生跟琴再唱

师：老师发现这边的孩子表情特别的美，那边的孩子还要加油！让我看到你们的笑容。

4、巩固歌曲，以各种形式唱。

师：圣诞老人有个小小的要求：能不能把刚才节奏加进歌曲中为歌曲伴奏呢？

学生跟琴唱，并且为歌曲伴奏。

师：小朋友们太棒了！现我们来分组比赛，首先第一组的同学唱，第二组的同学为他们拍手伴奏！第二组的同学还有一个任务，请你们注意观察哪位小朋友的表情最美，声音最好听！

第一组学生跟琴演唱，第二组学生击打节奏。

师：请第二组的同学来评价一下，第一组哪位同学表现得最好！

生：我觉得刘净帆表现得最好，因为他唱歌的时候脸上有笑容！

生：我觉得雷茵表现的很好，因为她的声音很轻，很好听！

师：好的，小朋友们都说得很好！现在交换，请第二组的小朋友演唱，第一组的小朋友为他们伴奏，并且观察第二组谁表现得很好！

第二组学生跟琴演唱，第一组学生击打节奏。

师：你们觉得第二组谁的. 表现好？

生：我觉得郑晓霞很棒！

生跟钢琴加快速度演唱

师：圣诞老人想邀请大家跟着音乐表演一次！愿意吗？

生：愿意

生跟音乐伴奏演唱

师：刚才老师看到有几个孩子表现得特别的好，我们把他们请上来！我们一起来看看他们的表演，我们为他们打节奏伴奏！

5、加入打击乐器伴奏，学生乐器伴奏，其它学生演唱。

师：（圣诞老人）小朋友们唱得真动听，我决定送给你们一件礼物，你们想要吗？师：它是我最喜欢的一样小乐器。它有一个很好听的名字，叫碰铃，陈老师和碰铃一起合作为你们表演一次吧！

师示范演奏碰铃，并请学生试着拍一拍，敲一敲。（没有碰铃的学生徒手模仿）

1、歌曲拓展。演唱英文版的《新年好》

师：刚才啊，圣诞老人送给了我们一首好听的歌曲，现在我们也回赠一首歌曲给圣诞老人吧！

生：好

师：我们就把这首《新年好》送给他吧！

师：圣诞老人说，不行不行，我要听英文版的！孩子们有没有信心啊？

生：有（小声说）

（教学生用英语说新年好，并试着唱一唱！）

师：我们试着跟着音乐一起唱一唱吧！

学生跟音乐演唱[happy new year]

学情分析：

2、编创歌词

师：小朋友们真棒，圣诞老人用英文都难不倒大家，老师也想送一首歌给大家！

（师范唱：新年好呀，新年好呀，祝福同学们，新年好，一起学习，多么快乐，祝福同学们，新年好！）

师：谁发现了，老师刚才把哪句歌词改编了？

生：老师把“祝贺大家”改成了“祝福同学们”

生：老师把“我们唱歌，我们跳舞”改成了“一起学习，多么快乐”

（生自由创编，各小组合作，放新年好伴奏，学生讨论）

生表演

生：新年好呀，新年好呀，祝贺老师新年好，我们跳舞，我们学习，祝贺老师新年好！

师：你创编得真好！请你做小老师，带着我们大家一起唱一唱吧！

生演唱改编的歌曲送给老师

1、听音乐讲故事

生：想

教师一边播放《平安夜》的音乐，一边讲平安夜小故事。

师：听完这首音乐和老师的故事以后，你有什么感受？

生：听完以后，我觉得耶稣的诞生为全世界的人都带来了幸福！

师：你懂得真多啊！

生：听完以后，我觉得很幸福！

师：老师也觉得很幸福！

2、制做小卡，把爱献给爸妈。

生：我希望我快点长高！

生：我祝愿老师像花一样美丽！

生：我希望能够看到流星雨！

生：我希望每天放学以后，妈妈都能批准我跟小狗玩！

师：圣诞老人请你把你的爱心卡片挂在圣诞树上，他会帮你实现你的愿望！

师：别忘了，等到新年的时候，把这首歌唱给你们的爸爸妈妈听，作为给他们的新年礼物，我想，他们一定会很高兴的。好了，最后老师也想送大家一首歌（小朋友们，表现真好，祝贺你们真优秀，活泼可爱，聪明能干，好好学习争第一！）
（随伴奏音乐唱着歌出教室）

一年级音乐过新年教学反思篇四

1、出示新年相关的道具并向小朋友提问：小朋友们，这些东西在什么时候出现的最多呢？小朋友回答，教师进行回馈和引导。

2、教师：小朋友们说的很对，是过新年的时候，那今天我们就来听听一首歌，它就是《新年好》。

二、播放录音

小朋友学唱歌曲，并感受3/4拍活泼、快乐的节奏。

1、教师播放《新年好》的录音，小朋友欣赏或学唱。

2、再次播放录音，教师引导小朋友们说出歌词。

教师：小朋友们，这首歌里面都唱了什么呀？小朋友们仔细听哦。

3、根据歌词和音乐节奏，小朋友边唱歌边做出各种动作。

教师：小朋友们，新年到了，大家都互相祝贺，那么小朋友们也相互祝贺吧！小朋友互动。

教师：小朋友们，新年到了，除了祝贺大家还可以做什么？

小朋友回答。

教师：小朋友们说的非常好，都快把新年要做的事情给说完了，小朋友们真厉害，老师都没有想到那么多。那现在老师来放音乐，小朋友们跟着音乐把刚刚想到的事情做出来，让我们来唱歌跳舞吧。

教师播放音乐。

三、把小朋友分组，合作表演《新年好》。

1、教师：现在老师把小朋友分成几个几个一起，几个人一起表演新年到来的欢快场面。

2、教师在旁边观察引导，并适时加入学生的互动。

四、活动延伸。

一年级音乐过新年教学反思篇五

一、通过听《平安夜》、《小拜年》感受不同的音乐情绪。

二、通过唱《新年好》、《龙咚锵》感受中外小朋友过新年的不同音乐情趣。并通过红绸舞、秧歌舞步的学习，表现过年的愉快心情。

三、认识民族打击乐器锣、鼓、镲，能掌握其演奏姿势，探索其演奏方法。并能为歌曲伴奏。

四、能编创简单节奏、送新年贺卡的小游戏。

1、唱《新年好》、《龙咚锵》感受中外小朋友过新年的不同音乐情趣。

2、能编创简单节奏、送新年贺卡的小游戏。

教具准备：电子琴、录音机

教学时数：三课时

一、编创与活动

1认识锣、鼓、镲，学习其演奏姿势。可由教师逐一纠正其正确的演奏姿势。

2、把学生分成小组，探索演奏方法，要求：

(1)有几种敲击方法？

(2)怎样敲击长短不同的声音？

3、将各小组探讨过的方法一一展示，看哪一组发现的方法多，敲击出的不同的声音多。

二、聆听《小拜年》

1、初听《小拜年》感受东北民间音乐的风格。

2、想一想冬季里都做哪些游戏？

3、复听音乐模仿冬季里你喜欢的游戏，或者由学生分组看图进行北方生活小品表演。

三、表演《龙咚锵》

1、用模唱的方法唱会歌曲《龙咚锵》。

2、听歌曲《龙咚锵》的录音，学习十字步，让学生在动中感受歌曲的情绪，唱熟歌曲。

3、教师可将学生分成小组讲座打击乐伴奏的创，提出小组意

见。敲击给大家听，选择几个合适的不同结尾，让学生体验创造的成功与愉悦。

4、编创秧歌舞动作，可选择红绸或手绢，自编动作，边唱边表演。

四、编创与活动：送贺卡

这是一个编创节奏的练习，以“送贺卡”的方式呈现。

1、游戏可以在师生之间，学生之间展开。学生之间可分组进行，教师和学生都可以编创节奏图谱，由收到贺卡的一方读拍出来。

2、读拍准确，还要自创节奏回赠对方贺卡，使每一个学生都有参与的机会。

五、表演《新年好》

1、多听歌曲《新年好》录音，感受歌曲的旋律，教师可加强学生每次感觉的目的性，如：感受节拍、哼唱旋律、默唱歌词、跟唱歌词等。让学生在感受中，熟悉旋律，熟悉歌词，唱会歌曲。

2、全体学生自编动作表演歌曲，选两名学生为同学们的歌声伴奏，用碰钟敲击每小节第一后。还可以敲击第三拍。

六、聆听《平安夜》

1、初听《平安夜》提示学生：说一说心里有什么感受？

2、教师将录音放弱，随录音讲述关于平安夜的小故事，让学生对这首歌有所了解，带着感情充分地感受歌曲安宁、祥和的音调，复听时随着歌声轻轻做动作。

一年级音乐过新年教学反思篇六

1、鼓励学生积极参加庆祝元旦的活动，体会节日的热烈和美好。

2、了解人们迎接新年的不同方式。

3、会正确使用剪刀等简单的工具，制作庆祝新年的物品。

4、发展人际交往能力和创意、设计与制作能力。

1、了解庆祝元旦的方式和方法，积极参加庆祝元旦的活动，体会节日的热烈和美好。

2、发展人际交往能力和创意、设计与制作能力。

1、学生课前准备：搜集反映不同地方人们过新年活动的资料和有关元旦来历的资料。

2、教学器材：日历、录音机、歌曲磁带、投影、剪刀、胶水。

3、教学课件：各地人们庆祝新年的图片。

1、问：新的一年的开始是几月几日？这一天是哪个节日？

2、问：为什么大家称这一天为元旦呢？（指名学生发言）

3、听听兔子贝贝的介绍。

4、1月1日是新的一年的开始，我们也叫它元旦，在这一天我们要一起迎接新年的到来。

1、师：为了迎接新年的到来，各地人们都会举行不同的庆祝活动，课前同学们当了小小探究员，搜集了不同国家和地区人们迎接新年的活动方法，请你给大家介绍一下。

2、师：老师也搜集了一些资料，与你们一起分享。（教师可根据实际搜集到的资料进行展示）

3、问：大家为什么要热烈庆祝新年的到来呢？

4、小结：旧的一年过去了，新的一年来到了，人们通过各种方式方法迎接新年的到来，是为了表达追求美好、幸福生活的愿望，憧憬、向往更加美好的生活。

1、过渡：人们以不同的方式迎接新年的到来，但是大家有一样是相同的，那就是大家迎新年时都特别高兴。

2、元旦马上就要到来了，你高兴吗？你想以什么形式迎接新年的到来？

3、师：看看我们学校的同学是怎样迎接新年的？（打扫教室、制作装饰物布置教室、制作贺卡、排演节目）（播放录像，或投影出示书上第61页的图）

4、说一说学校里的同学是怎样迎接新年的到来？

1、打扫教室：出示书上打扫卫生的图片，先问学生如何打扫教室，然后出示扫地、擦地等工作的认领牌，小组简单商量后由组长认领。当出现多人领取同一任务牌时，引导学生互相谦让，告诉学生打扫教室的目的是让教室能干净整洁地迎接新年的到来。

2、展示活动：说说在迎新年联欢会上你准备的节目，全班一起唱《新年好》。

3、制作布置教室用的拉花：指名一人示范做拉花的方法，根据书上第64页的判断图，强调工具的安全使用。然后以小组为单位制作拉花。

- 1、学生分工完成打扫教室、布置教室、排练节目的活动。
- 2、总结。师：说说你和他人在活动中的收获和发现的问题。

一年级音乐过新年教学反思篇七

一、师生问好，交流感情。

二、聆听歌曲《平安夜》。

师：小朋友们，你们喜欢过年吗？

生：喜欢。

师：中国的年你们已经过了很多次了，那你们知道美国、英国是怎样过年的吗？

生：不知道。

师：那好，现在让我来告诉你们。不过，我们得一边说，一边听一首英国歌曲。当乐曲听完后，小朋友们要说一说这首乐曲让你联想到了什么情景？心情怎么样？（随音乐，听老师讲述平安夜的小故事。）

学生聆听后自由发言。带着对歌曲的了解，再听歌曲，感受乐曲的音调，并随着音乐轻轻做动作。

三、播放《龙咚锵》。

- 1、让学生复习上一节课的歌曲，感受音乐所表达的过新年的热闹、喜庆的气氛，活跃课堂气氛，调动学生的学习兴趣。
- 2、随着音乐起舞，通过红绸舞、秧歌舞边唱边表演，表现过年的愉快心情。

3、让学生自由讨论中西方节日的异同，借此机会培养学生热爱家庭、热爱父母的情感。

四、新歌教学。

1、第一次播放歌曲《新年好》，让学生初步感受歌曲。

师：小朋友们，你们觉得这首歌好听吗？好听在哪里？让学生自由发表意见。

2、反复聆听歌曲录音，感受歌曲情绪和表现的意境。让学生在心里跟着歌曲录音唱。

3、学习歌词，特别要注意“祝贺”的学习。

4、跟着录音大声演唱。

5、自编动作表演歌曲。

6、让学生大胆地表现自己。

7、再次播放乐曲，教师与学生共舞。

五、编创与活动：送贺卡

这是一个编创节奏的练习，以“送贺卡”的方式呈现。

1、学生之间可分组进行，教师和学生都可以编创节奏图谱，由受到贺卡的一方读拍出来。

2、读拍准确，还要自创节奏回赠对方贺卡。

六、学生边听、边唱、边跳，在一片喜庆、热闹的气氛中结束本课。

一年级音乐过新年教学反思篇八

俗话说：好的开始是成功的一半。在开始学习歌曲之前，我就先问一下学生，他们喜欢过年吗？为什么呢？然后学生踊跃发言，列举了一系列过年的好处，如利市、鞭炮、新衣服等等，最后才引入歌曲《新年好》。

在这个好的开始的前提下，学生学起歌曲来非常有兴趣。另外，在课堂教学中多利用动作、舞蹈引导学生，并鼓励他们自由表演，这些辅助都有利于教学，取得事半功倍的效果。