

武术兴趣班教学工作总结 武术兴趣社团(大全8篇)

通过医院工作总结，我们可以发现医疗服务中的问题，提出改进的建议，促进医院发展和提高医疗质量。以下是一些关于综合实践的重要性和作用的论述，希望能给大家带来一些思考。

武术兴趣班教学工作总结篇一

时间过得真快，本学期又接近了尾声，在此做武术社团本学期的工作总结。我校武术社团根据德育处、少先队大队部等工作计划和社团学期计划内容的指示，顺利的完成了本学期的工作。

武术是中华民族传统文化，对同学来说是比较新鲜而陌生的一个项目。但在我校也已经开展了一年多，虽说不上红红火火，但也热热闹闹的。学期刚开始，每个学生都抱着期待的眼神，想知道这个学期武术社团是不是有了更新一步的提升。所以社团成员对每次上课都是翘首以待，抱着饱满的热情，认真的学习一招一式。经过一学期的学习，在武艺武德方面，社团成员有了明显的提高，每个学生都以礼待人，不以大欺小，以强欺弱。本着“文明其精神，强健其体魄”的基本精神，以实现“强身健体，防身自卫”的根本目的。

整个社团充满了祥和的气氛，并且口号是“习武重德，全民运动，强身健体”。学生的学与老师的教是密切相连，分不开的。每次学生都是很勤奋的练习，但每节课都很容易感到疲倦。经过我和学生的沟通了解分析：

- 一、可能是学生练得太累，反反复复，觉得太单调枯燥乏味。
- 二、对抗性的动作太少。

三、每个动作的攻防含义学生都不能理解透彻。

虽然天气很寒冷，但是学生都很用功地练，练出特色，练出气势。

武术作为新时代的体育项目，是激励人们参加体育锻炼，另一方面也丰富了人们的生活。作为年轻一代的青少年学生应积极响应时代的发展趋势，踊跃加入武术锻炼，把我中华武术发扬光大。在此，武术社团应保持不骄不燥的心态，完善自我，积极进取，合理我们所积累的宝贵经验，并结合现实的发展制定我们的目标。

一个学期已经过去了，回首这个学期的工作，总觉得还欠缺什么，总觉得还有什么不足。不过，在假期内我会拟出一份详尽的计划书，争取把下学期武术社团的工作、开展的活动做到更好，更强。我们会以上学期社团参加市青少年艺术人才选拔赛为榜样，继续发扬、开拓创新！

加强对外发展，与校外相关部门加大合作力度，增强对别人优点的学习，不断使社团自身发展和自我完善。主动参加一些公益活动（例如：到社区表演）给自身创造一个锻炼的机会，也为学校取得好的名声。组织武术社团与其他协会共同举办一些趣味、公益活动，加深各协会之间的交流与协作。

总之，还有诸多工作计划将陆续实施，在大家共同努力下武术社团将会变得更加完善、更加壮大！

武术兴趣班教学工作总结篇二

一、武术简介

武术又称国术，是我国传统体育项目。其内容是把踢、打、摔、拿、跌、击、劈、刺等动作，按照一定规律组成徒手和器械的各种攻防格斗练习形式，是我国民族优秀传统文化之

一。

二、武术作用

1、强健体魄

武术运动包含着屈伸、平衡、跳跃、翻腾、跌扑等动作，几乎人体各部位都要参与运动。系统地进行武术训练，可以使学生在速度、力量、灵巧、耐力、柔韧等身体素质上都有所提高。

2、知礼健心

孔子曾说过“：不学礼，无以立”，武术讲究“以礼始，以礼终”。学生通过武术兴趣班练习，不仅仅能开发智力，塑造完美的人格和强健的体魄，而且还可以养成吃苦耐劳、坚忍不拔、谦逊、宽容、积极、自信的优良品质。

三、教学内容

1、礼仪：武术礼、武术理论等武德教育

2、基本功：（步型、手型、拳法、掌法、腰法、腿法、跳跃动作等）

3、套路：基础健身套路、自编中国功夫套路

4、器械：功夫扇/双节棍教学/短棍

5、技击：基本拳法、腿法、摔法

三、教学目标

1、通过武术兴趣班，结合初中生的生理和心理特点，对学生进行训练，使学生了解武术基本技能和知识，提高学生的综

合身体素质和个人素养。

2、鼓励学生积极参与学校的各种文艺节目表演，以及校内外武术比赛，给学生提供展示平台，进而提高学生心理素质。

四、其他

场地要求：室内软垫/地毯 人数：12人 招生对象：初中部
指导老师：覃健

武术兴趣班教学工作总结篇三

时间过得真快，本学期又接近了尾声，在此做武术社团本学期的工作总结。我校武术社团根据学校工作计划和社团学期计划内容的指示，顺利的完成了本学期的工作。

武术是中华民族传统文化，对同学来说是比较新鲜而陌生的一个项目。但在我校也已经开展了一年多，虽说不上红红火火，但也热热闹闹的。经过一学期的学习，在武德武德方面，协会有了明显的提高，每个学生都以礼待人，不以大欺小，以强欺弱。本着“文明其精神，强健其体魄”的基本精神，以实现“强身健体，防身自卫”的根本目的。

整个社团充满了祥和的气氛，并且口号是“习武重德，全民运动，强身健体”。学生的学与老师的教是密切相连，分不开的。每次学生都是很勤奋的练习，但每节课都很容易感到疲倦。经过我和学生的沟通了解分析：

一、可能是学生练得太累，反反复复，觉得太单调枯燥乏味。

二、对抗性的动作太少。

三、每个动作的攻防含义学生都不能理解透彻。虽然天气很炎热，但是学生都很用功地练，练出特色，练出气势。

武术作为新时代的体育项目，是激励人们参加体育锻炼，另一方面也丰富了人们的生活。作为年轻一代的青少年学生应积极响应时代的发展趋势，踊跃加入武术锻炼，把我中华武术发扬光大。在此，武术社团应保持不骄不燥的心态，完善自我，积极进取，合理我们所积累的宝贵经验，并结合现实的发展制定我们的目标。一个学期已经过去，回首这个学期的工作，总觉得还欠缺什么，总觉得还有什么不足。不过，我会争取把下学期武术社团的工作、开展的活动做到更好，更强。

武术兴趣班教学工作总结篇四

武术兴趣小组计划（初级）

王镇东徐艳

2007.9

这学期武术兴趣班的孩子共有25名，全部是新学期参加的小朋友。孩子们从未接触过类似体育运动，没有任何基础，对武术的了解也只是一些动画片或电影之类的基础上。为了较好处地进行武术教学，针对本学期幼儿的情况，制定了本学期的教学计划：

前期主要以基础训练为主，中后期加入武术的简单组合动作。

一、基本动作的练习

1. 基础练习一：

手型：拳、掌、勾；手型变换；

步法：马步、弓步。

2. 组合动作练习：

长拳组合动作一：预备式、马步双劈拳；弓步冲拳；弹腿冲拳；弓步冲拳；马步冲拳；并步抱拳。

二、教学方法：

1、讲解法

2、示范法

3、完整教学法和分解教学法

4、练习法

教学中根据课的任务、教材特点和学生接受能力，处理教材的几种教学方法。教学中要求幼儿有正确走姿和站姿；走路时要抬头挺胸、摆动手臂，看起来也格外有精神。而站立时，也要脊背打直，不可弯腰或挺腹。直立，双脚分开略宽于臀部，微微屈膝。双眼直视前方，后背挺直。双手握住空拳，放在臀部。

5、学习配合运动；

学习过程中要配合一些游戏活动或身体练习，如仰卧起坐、伸伸懒腰，都能使幼儿及时缓解疲劳。

以上是本学期的武术教学计划，相信通过这一学期的兴趣小组活动，孩子们会有很大的进步的。

镇海幼儿园武术兴趣小组总结

王镇东徐艳

2008.1

又是一学期的时间过去了，我们的武术兴趣小组的活动也即将告一段落，回顾这学期的武术兴趣小组的活动情况，我们主要作以下小结：

1、大多数幼儿对学习武术产生浓厚的兴趣。

兴趣是幼儿做任何事情的动力和基点，虽然小组成员在练习身体的柔韧性及协调性时，我们的小朋友觉得学习武术是非常辛苦的，需要刻苦练习，但通过我们的及时鼓励，激发内在的兴趣，大部分孩子能自始至终听老师的口令，坚持练习，每节活动课不缺席。但也有个别幼儿存在不好好学的现象，把兴趣小组的活动看成是玩，怕苦怕累。发现这种情况，我们及时和家长或班级老师联系，了解幼儿的内心思想，如果是运动量过大，我们及时进行休息，如果是单纯的练习使幼儿感到枯燥的话，就在教学中加入一些游戏。因为学习武术的多是男孩，比较调皮、好动，因而我们也会组织一些好玩、活动量大的体育游戏。

2、初步掌握了武术中常用的基本手法及步法。

武术活动讲究的是手位与脚部的变化，初期的练习，一举一动都不能随心所欲，因而，我们首先让幼儿学会了一些正确的基本动作。

在本学期中我们让孩子们学习的手型有拳、掌、钩，步法有弓步、马步以及虚步，大部分幼儿能较好的掌握。除了基本的手型和步法，还学习了一些踢腿动作，如前踢、侧踢里合腿、单拍脚。孩子们在练习时不但能听从口令，而且步伐有力，但有个别幼儿的里合腿还掌握的不是很好。

接耳、窃窃私语等行为；对其他幼儿进行身体碰撞，不遵守安全规则等。为了更好地调控纪律，首先制定了武术常规。

1、教师整理好着装，注重仪表，提前到场地准备上课。

2、学生一律穿运动服、运动鞋上课，不准带帽子、手套、围巾。严禁携带小刀、笔等物品。

3、开始后，幼儿按教师指定位置，集合队伍。

4、教师宣布课的内容和要求，不得擅自离开场地。

5、教育学生注意安全，防止事故发生。

6、总结本课情况，布置课下练习，培养幼儿良好的、积极的课堂行为习惯。一般来说，学生对武术课的兴趣是很浓厚的。教师通过自身的教学艺术，不断地变换教学内容和方法，使学生保持最适宜的学习状态。这样，学生有兴趣练习便会自觉实现目标。这样即能调动学生兴趣，又能有效地调控课堂纪律。教师的自我控制 要热爱和关心学生。对学生充满坦诚，能关心、热爱学生的教师往往会博得学生的信任和尊重。融洽的师生关系极易使学生乐于主动接受纪律调控。要保持镇静和自信。总之，武术课的纪律控制是一种有目的，有计划的实践活动。武术教师应遵循教育、教学原则，应用控制论的观念和方法，对武术课的纪律问题进行精心组织、处理，及时制定好课堂行为管理策略。

4、以迎新年的汇报表演为契机，增强幼儿对武术表演的兴趣，从而增强对武术学习的坚持性和忍耐力。在表演活动的排练中，孩子们非常认真刻苦，每次有20多个孩子进行练习，对动作的学习也非常认真。因而，在经过了四课时的练习后，对整个演出节目已经掌握得很好，在迎新年兴趣小组汇报活动中，孩子们各个精神抖擞、动作有力、口令响亮，武术兴趣小组表演的节目“好小子”获得了全园小朋友的热烈掌声，也使武术小组的孩子们获得巨大满足和自信！

以上是我对本学期的武术教学总结，通过这一学期有系统、有计划的训练，孩子们可以说受益匪浅，不但锻炼了孩子们的身体，而且更培养了孩子们不怕苦、会坚持的韧性。

武术兴趣班教学工作总结篇五

董宽崩

1、指导思想

丰富学校第二课堂，传播武术文化，弘扬武术精神；培养学生的意志品质和武术运动的能力（包括基本身体素质）。

2、培训目标

通过一定时间的训练，使学生能够自主演练成套武术动作，参与学校集体活动的武术表演；能够掌握一定的武术技击方法，提高对武术文化的热爱。

3、本学期目标

每名学生都能掌握一定数量的武术基本动作，学会一个武术套路；在学期后段对学生所进行检验。

4、具体安排

一：组织学生报名，制定工作计划

七：基本组合教学——并步抱拳-马步冲拳-弹踢冲拳-震脚砸拳

5、活动时间：每周二、周四七八节

6、活动地点：体育馆前门

7、预招人数：20人

武术兴趣班教学工作总结篇六

隆化县满族小学

朱艳伟

本学期以来，我有幸担任学校的武术兴趣小组的教学工作。一学期以来，我兢兢业业，勤勤恳恳地教学，学生取得了浓厚的兴趣，也极大地活跃了学生的校园文化生活。但也有许多不足之处，现将本学期的工作总结如下：

首先，我关注学生们的思想品质、文化成绩、训练的态度，培养他们吃苦耐劳、奋力拼搏的意志品质。让学生正确地认识到武术并不是一味地好勇斗狠，而是一种科学的健身方式，是磨练意志的良好途径。

其次，通过讲解武术理论，武术热身运动，基本动作练习，平衡练习等一系列的训练，极大地提高了学生的武术兴趣，也增进了他们对武术的感情，在一程度上宣传了本兴趣小组在校学生心中的地位，活跃了校园的武术氛围。参加本兴趣小组的学生们大都能吃苦耐劳，刻苦勤奋，对老师所讲解的理论和基本动作都能领会于心，也都能反复地熟练和掌握，甚至还有个别学生表现出了较高的天资，这些都是兴趣小组开办以来令人可喜的结果。

中华武术博大精深，而自己所懂得的只是一点皮毛而已，再加上自己讲解不够到位，甚至不得力，部分学生仍然表现出了一点厌烦，有个别学生产生了畏怯和懒惰的心理，我没有及时地同学生交心，对学生所表现出来的心理疏导不力，这些都是自己带兴趣小组以来感到遗憾的地方。有成功，也必然有遗憾和不足，当然这些都不是影响我今后工作的因素。相信自己在今后的教学工作中一定会再接再厉，有所成就的。

武术兴趣班教学工作总结篇七

武术简介

武术又称国术，是我国传统体育项目。其内容是把踢、打、摔、拿、跌、击、劈、刺等动作，按照一定规律组成徒手和器械的各种攻防格斗练习形式，是我国民族优秀传统文化之一。

二、武术作用

1、强健体魄

武术运动包含着屈伸、平衡、跳跃、翻腾、跌扑等动作，几乎人体各部位都要参与运动。系统地进行武术训练，可以使学生在速度、力量、灵巧、耐力、柔韧等身体素质上都有所提高。

2、知礼健心

孔子曾说过“：不学礼，无以立”，武术讲究“以礼始，以礼终”。学生通过武术兴趣班练习，不仅仅能开发智力，塑造完美的人格和强健的体魄，而且还可以养成吃苦耐劳、坚忍不拔、谦逊、宽容、积极、自信的优良品质。

三、教学内容

1、礼仪：武术礼、武术理论等武德教育

2、基本功：（步型、手型、拳法、掌法、腰法、腿法、跳跃动作等）

3、套路：基础健身套路、自编中国功夫套路

4、器械：功夫扇/双节棍教学/短棍

5、技击：基本拳法、腿法、摔法

三、教学目标

1、通过武术兴趣班，结合初中生的生理和心理特点，对学生进行训练，使学生了解武术基本技能和知识，提高学生的综合身体素质和个人素养。

2、鼓励学生积极参与学校的各种文艺节目表演，以及校内外武术比赛，给学生提供展示平台，进而提高学生心理素质。

四、其他

场地要求：室内软垫/地毯人数：12人招生对象：初中部指导老师：覃健

武术兴趣班教学工作总结篇八

象脚鼓是一种文化，更是中国的骄傲。中国武术博大精深，是我国的国粹，它体现了中华民族的精气神。本学期，学校从学生的个性特点出发，成立了武术兴趣小组，宗旨是通过练习武术，培养学生强健的体魄，宽阔的胸怀。回顾这一学期活动情况做以下总结：

一、大多数学生对武术产生浓厚的兴趣 兴趣是幼儿做任何事情的动力和基点，虽然小组成员在练习身体的柔韧性及协调性时，学生觉得学习武术是非常辛苦的，需要刻苦练习，但通过我们的及时鼓励，激发内在的兴趣，大部分孩子能自始至终听老师的口令，坚持练习，每节活动课不缺席。但也有个别学生存在不好好学的现象，把兴趣小组的活动看成是玩，怕苦怕累，有些就半途而废。发现这种情况，我就多加反思，如果是运动量过大，我们及时进行休息，如果是单纯的练习使

学生感到枯燥的话，就在教学中加入一些游戏。因为学习武术的都是男孩，比较调皮、好动，因而我们也会组织一些好玩、活动量大的体育游戏。

好的掌握。除了基本的手型、步法，和踢腿动作，前踢、侧踢里合腿、单拍脚。

还学习了一些组合动作，如弓步冲拳、马步冲拳、弹踢冲拳等。学生在练习时不但能听从口令，而且步伐有力，但有个别学生的里合腿还掌握的不是很好。在掌握好基本步法手法的基础上进行套路学习，学生对五步拳的掌握还是相当不错，他们不但能顺利打完套路还能记住每个动作的名称，但也有极个别学生还未完全掌握。在于“军体拳”的学习过程有了之前的《五步拳》作为铺垫所以学生学习起来还是比较轻松的，但是由于此套动作比较复杂而且是快动作较多。所以很多同学还是动作节奏跟不上。

三、不足之处

由于本学期是第一次开展武术兴趣小组，在组织学习中存在很多的欠缺与不足。首先学生也是初次接触武术，带起来比较吃力；其次自己是个新手欠缺经验。

四、改进：

经过一学期的努力，虽然有得有缺，不过都是一个学习的过程，积累经验的过程。我会在这过程中不断的继续学习、专研、积累经验，为以后的教学打下基础。在以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。我会把继续提高学生的素质放在首位，为培养学生的体育活动能力提供更好的园地。