

# 地震应急疏散流程 防灾减灾应急疏散演练活动方案(实用9篇)

即兴能够给观众带来意想不到的惊喜和感动，让人充分感受到艺术的魅力和力量。即兴创作是一种极富挑战性的艺术形式，只有通过不断的实践和尝试，艺术家才能不断进步。以下是一些即兴作品的精选，希望能够给大家带来一些启发。

## 地震应急疏散流程篇一

组长：

副组长：

成员：

职责：布置本校开展演练工作。

2、应急疏散演练领导小组下设三个具体工作组，其成员和职责如下：

### (1) 演练现场指挥组

组长：

成员：

基本职责：根据应急疏散演练领导小组布置的工作，制定各小学本校演练的时间、疏散顺序、疏散路线，组织开展演练；掌握本校演练情况，及时小结报告；对演练中出现的紧急情况进行果断处置并上报。

### (2) 演练紧急疏散组

组长：

成员：（所在班教室）

基本职责：在演练现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地快速地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

### （3）演练后勤保障组

组长：

成员：

基本职责：购置演练时必需的器材等物质。

## 地震应急疏散流程篇二

人员分工：

情景创设广播：李\*鸽

现场照像摄像：秦\*勇

道路疏散人员：宫\*、秦\*勇、李\*鸽

班级疏散场地及人员：

教学楼前：六一、六二、五年级、二三领导负责人：顾\*岚

篮球场：三一、三二领导负责人：李\*

操场（西）：四一、四二领导负责人：尹\*秋

操场（东）：一一、一二、二一、二二领导负责人：靳\*

班主任负责各班级学生疏散，科任教师协助管理

## 地震应急疏散流程篇三

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地，有秩序地进行疏散。

### （一）疏散路线

1、教学楼安全撤离顺序：二楼4-1. 4-2. 5-1从西侧楼梯顺序撤离；6-2. 6-1. 5-2从东侧楼梯顺序撤离；一楼所有班级同时撤离。

### （二）疏散注意事项

1、要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

2、应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，用双手护头或头顶书包、厚书本，躲避围墙、大树，以防被砸。

4、疏散过程中，要迅速，要排队，有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

6、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班主任应立即清点人数，并向副指挥郭盼报告“x年x班参演人数x人，安全撤离x人，报告

完毕”，同时记录员记录。

7、待学生队伍安全撤离到位，所有志愿者迅速撤离于国旗台前整队集合报数，并由最后一人向副总指挥报告志愿者撤离情况。

## 地震应急疏散流程篇四

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包（限量3-4本书本）保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

## 地震应急疏散流程篇五

1. 演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。

2. 演练前要对师生身体情况做一次问询检查，凡有特异体质（先天性心脏病、癫痫等）的师生，演练前发烧、腿受伤等不宜进行紧张和奔跑活动的师生，要给予特殊考虑和安排。

3. 演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、应急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、应急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位置和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

4. 演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

5. 防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

## 地震应急疏散流程篇六

1、各就各位，各负其责，演练时各有关人员要到达所负责的岗位。

2、周密安排，严谨严肃，把演练作为实战应对，谨慎操作，确保万无一失。

3、听从指挥，服从安排，保持镇定，确保安全。

4、保持安静，动作敏捷规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。（特别强调学生在疏散行进中不得回头寻找遗失的物品，防止踩踏我事件）

5、按规定路线疏散，不得串行线路。

## 地震应急疏散流程篇七

小编整理：地震是世界上最凶恶的敌人，它会直接造成建筑物与构筑物、地面、山体等自然物的破坏，海啸、海底地震引起的巨大海浪冲上海岸，还会造成沿海地区的破坏。地震的直接灾害发生后，有可能会引发出次生灾害。有时候，次生灾害所造成的伤亡和损失，比直接灾害还要大。

师生安全意识，提高自救能力，针对突发事件情况下，如何让师生熟悉逃生路线，确保师生生命安全，我校组织全体师生进行了一次地震逃生演习。

一个星期五的上午8:35分，演习正式开始。同学们在老师的指导下，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。嘈杂声过后，学生们分楼层、分教室迅速有序地撤离教室。所有人员按照预先制定的路线从教学楼逃离，短短的2分钟以后，所有人撤离到大操场上。整个过程指挥到位，秩序井然。

能站在窗外和阳台上。另外，学生们还亲身体会到了在逃生过程中，不能只顾个人安危，要服从老师的指挥，镇定、有序地疏散到安全地带的重要性。

这次地震逃生演习，还让我想到了很多。我想到了在学校里对小学生进行类似逃生演习的重要性。有些灾难并不是像我们想象的那样离我们很远，相反，有些灾难就可能出现在我们身边。必要的知识宣传和实地演习，能增强学生自我保护的意识，提高自我保护的能力，能在灾难来临之际，减少伤亡。地震逃生演习、火灾逃生演习……我们要多开展类似的工作。有中长期地震预报的地区，平时更要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识，在活动中培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高师生突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。沉着冷静的指挥和合理得力的措施，能最大限度地减少灾难带来的损失，保护师生的生命安全。

## 地震应急疏散流程篇八

组长：李国庆

副组长：卢悦生 吴华堂 吴有灵

成员：全体行政及年级级长。

### （二）防震减灾工作小组

## 1. 指挥组

总指挥：李国庆

副总指挥：卢悦生吴华堂吴有灵（现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度）

2. 宣传组：卢其爽（组长）、各班主任（负责抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救、互救、自护方法、技能等知识和防灾减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号发布）。

3. 避震疏散护导组：卢悦生吴华堂吴有灵（组长）及各年级级长、班主任（负责学生应急避震、疏散撤离的安全护导，确保学生安全、有序、快速撤离到操场规划定“安全”地带）。各年级班疏散路线按学校各楼道疏散图进行，各年级楼道楼层护导教师安排由年级组安排。

4. 意外伤害救护组：黄梳根(组长)林仕洪(副组长)及全体总务人员（负责师生演练意外伤害应急处置与救治护送）。应急救护处置处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5. 安全集中（合）管理组：吴有灵（组长）及各年级级长（负责演练中应急避震、安全疏散撤离环节的时间测定与“安全地带”学生集合调度指挥管理）。

6. 安全保卫组：卢其爽（组长）及全体督查人员和校警（负责活动期间校园环境治安安全保卫）。

7. 摄影：黄梳根关永棠卢振鹏褚祖文（班级学生在教室内应急避震、疏散撤离与“安全地带”集中（楼道、“安全地带”集合等演练过程环节、情景的摄影照相）。

## 地震应急疏散流程篇九

- 1、全体教师会议□20xx年11月25日上午10:00在实验楼三楼会议室召开全体教师会议。
- 2、各班班会安排□20xx年11月26日下午3:00—3:20各班班主任对学生进行安全教育，教授演练注意事项。
- 3、准备工作检查□20xx年11月26日下午3:00-3:30进行准备工作检查。