

最新高二生物备课组教学工作总结(优质9篇)

团日活动是团队成员之间增进感情和加强合作的良好机会。以下是一些成功的综合实践报告，希望能够对大家有所帮助。

高二生物备课组教学工作总结篇一

本学期高二理科班完成选修三高考必考内容的学习,高二文科班完成生物会考复习并顺利完成会考测试。在年级统筹安排与备课各成员密切协作下,克服一个又一个困难,本学期生物备课组教师出色完成各项教学工作任务,总结如下:

由于学校统一工作安排,课务不断调整,理科班原计划的教学进度被迫加速,时间紧任务艰巨;文科班学生生物科的学习经历了授新课、复习及迎考等阶段,每个阶段都有不同的工作重点和难点,总体都表现为课时缺乏,课堂容量大,没有时间消化巩固。所以为确保文理科常规教学质量,备课组制订了详细的计划,明确教学目标,统一部署,并将计划落实到个人。备课组成员全员参与、团结协作,以勤恳扎实的工作作风,提高教学效率与教学质量。

- 1、教学、教研方面充分考虑发挥老教师传帮带作用,全组动员,团结协作。年青教师主动参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长。
- 2、召开多次备课会议,统一认识,群策群力。了解、讨论、研究学生原有的基础知识和基本技能水平;注重了解学生学习新知识可能遇到或已经遇到的困难等信息反馈,提出应采取那些相应的防范措施。
- 3、共享与交流。延续上学期多媒体课件资源共享要求,每位教师都乐意接受任务,互学互帮的气氛浓厚。

4、加强对高考信息的研究、我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

5、共享与交流。延续上学期多媒体课件资源共享要求，每位教师都乐意接受任务，互学互帮的气氛浓厚。

6、殷会芹老师开设校级公开课2节，黄萍老师开设校内公开课1节。

7、高二生物会考成绩优异，平均分82、4分，创历史新高。

高二生物备课组教学工作总结篇二

一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任高二生物备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改革的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任生物备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

做为一名生物教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，自己必须要做学习型、反思型的教师，要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。我自订《小学生物教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。每学期自学

读书笔记达到5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。在学习中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自己首先成为学习型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

作为生物教师和生物备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，通过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学能力，提升自己的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期积极组织备课组内开展《减负增效提高课堂教学实效》的小专题研究活动，通过中心发言人的发言、同学科教师集体议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互学习、交流，努力提高自己的教学水平，努力培养学生的创新精神和实践能力，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。我本人积极参加校课题组“转变学习方式，提高课堂效率”、“自修-反思式校本培训模式推广”的研究活动。作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自己教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自己的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，我们需要在变化扬弃中，使我们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收

集、总结、思考教师教和学生学习中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高生物课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从内容的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们学习，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查情况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关系。不放弃任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时间，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时间、中午休息时间，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有一定的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。我们的共识是：“减”与“加”应是辩证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。

- 1、根据需要分层布置作业，
- 2、作业设计要精、要有代表性，
- 3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，努力提高孩子的人文素养。

积极的搞好集体备课。只有发挥集体的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，必须依靠集体的力量，单打独斗是很难取得成绩的，所以在工作中我们各抒己见，共同商讨教学进度，教学内容，以及如

何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期通过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈现在我们面前。放学后，老师们放弃了自己的课余时间来到会议室进行评课。评课时每位听课老师积极发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自己的看法，真正做到了互相学习，取长补短。这种集体备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

高二生物备课组教学工作总结篇三

在学校领导的关心和指导下，本备课组本学期努力以新课程的四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。具体开展过程中有得有失。本学期，生物备课组教师们在新的一年里，教育教学取得了较大的进步，现将工作总结如下：

- 1、本学期的教学任务是：必修三《稳态与环境》。教学任务非常重，教学进度安排的很紧凑，因此，课堂教学力求提高效率，高质量完成教学任务。
- 2、本组严格按照教导处的工作要求，制定了学期教学计划，每周工作任务明确。
- 3、学习生物课程标准，明确新课程的具体要求。我们每周都有备课组活动，利用备课组活动时间认真学习新课程教学理

念，相互学习，商讨教学方法，创新教学观念。做到备教法，备学生，备作业。

4、学科内相互听课，达到相互取长补短的目的。

5、课堂运用多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。本组教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。在教学中，本备课组通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”。

6、结合年级安排的课练周测，精编试题，定期测试，加强学习巩固。对段考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

7、教师要为人师表，注重形象，衣着得体，上课精神饱满，充满激情，有爱心，平等对待每一位学生，做学生的良师益友。

8、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：课时安排没有考虑到本学期节假日多，学期短，所以课时非常紧张。课堂中一直有在赶课的感觉，有些探究活动无法充分开展。下学期一定要改变这种局面。

在全体备课组成员的努力，以及教研组的指导下，高二备课组顺利完成了第一学期的任务，教无止境，我们会更加努力，精益求精，争取将全体同学的生物兴趣、生物素养提高，进而提高各方面的综合素质。

高二生物备课组教学工作总结篇四

高二生物备课组在教学计划的指引下，努力推进高中生物课程改革，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，

提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究的精神，高二生物教学比较圆满完成。回顾一学期的教学，主要作了以下工作。

一、认真备课、钻研教材，为“向课堂要质量”奠定坚实基础。

1、以备课组为单位学习《课程标准》、《模块指导意见》，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

2、积极参加德阳市及绵竹市教材、教法活动，取他人所长，回来后同组教师根据教学情况完善自己的教学内容，提高教学的实效性。

3、充分利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，形式多样，有负责人主持集体备课；观看录像课；有集体试卷分析等。

4、积极进行教学研究，本学期每位教师生物组研究课，通过互相听课、评课，使我们对新教材有了进一步的认识，同时也促进了我们对教学方法、方式的研究。

二、以学生为中心，不断改进教学，促进学生的全面发展。

1、教师做好引导学生自主学习的角色。引导学生明确学习目标，学习的内容；引导学生制定学习计划，探索生物学的学习方法；引导学生自我评价，及时了解学习的结果；引导学生总结过去，使学生学会不断调整自我、超越自我。

2、学案教学，尝试让学生能够自主阅读理解教材。本学期，我们组几位教师，精心编制生物学案，充分利用学案，让学生能够很好地对教材进行阅读。只有熟悉教材知识，才能进一步提高学生能力。在完成学案的过程中，凡学生能解决的

力求让学生解决，凡学生能独立发现的教师绝不暗示，多给学生创造自主获取知识的机会。

3、重视科学史的教学。高中生物教材中的生物科学史实非常丰富，充分利用好这些材料。引导学生精心分析这些史实，有助于他们认同科学家对科学理论的发现过程，激发他们对探索生物科学知识的渴望，逐步树立自主学习的意识。

4、重视实验教学。生物学本身就是一门实验科学。因此，开设好生物学实验，重要的生物实验，既要让学生掌握实验理论、又要培养学生的生物实验操作技能，为自主学习奠定一定的基础。

5、减轻学生的作业负担，为学生自主学习创设空间。我们从开学伊始，就本着减轻学生的课余负担的原则，平时课堂教学，充分利用学案，课下整理学案；一周只留一次作业（反馈练习）。这样，让学生有充足的时间来研读生物教材。

6、组织好尖子生辅导工作，由备课组长负责，让尖子生提前进入角色，适应生物高考，通过深入讲解教材的知识，培养他们综合分析问题的能力。

7、配合年级，做好辅导工作。针对所分配的学生，认真分析他们的学习情况，上课多关注，课下多与之沟通、交流，做好他们的指导教师。

8、注重培养学生的生物学素养，激发学生的学习热情。本学期，我们组织学生走进实验室，指导学生进行植物种植实验，培养学生的生活实践能力。在实验室中，学生进行了植物培养的实验，让他们体会现代生物技术的魅力。

三、深入开展教学科研。撰写《新课程下高初中生物课程衔接教育研究》开题报告，本学期末，写出了研究成果。

在我们同组四位教师的精诚协作下，高二的生物教学工作几经落下帷幕，高二上期的辛勤工作，换来的是学生对于生物这门课程的接受和喜爱，学生的成绩也在不断提高。新课程下，我们已经走过了高二上期这一学期，高二下期的教学工作正在向我们发起挑战。

高二生物备课组教学工作总结篇五

经过全体备课组老师的努力，非常顺利的按计划完成本阶段教学任务，同时不断促进了备课组教师的群体素质，提高了教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，创出物理教学工作的新成绩。具体表现主要有以下几点：

- 1、组织教师认真学习了《生物新课程标准》、《生物考试大纲》及相关的教育教学资料，切实转变教育观念，真正确立“以人为本”的教育理念；教师在学习过程中注重文献资料的收集工作，做到资源共享。

- 2、教师经常阅读物理专业杂志和相关的教育报刊，特别是关于实施新课标的有关教育教学文章，结合教学实际，有针对性地选学，汲取先进的教学经验，改进课堂教学结构和教学方法，不断提高教学业务水平和课堂教学技能，为新课程改革打下良好的基础。

- 1、认真落实了学校要求，坚持每周一集体备课制度，对上周工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法，每周都有中心发言人，且老师们都会发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，不断的改进新授课教学模式。

- 2、坚持两周一次公开课教学，老教师上示范课，年轻老师上展示课、观摩课、研究课，本组老师全员参加，每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教

学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位老师的教学水平。教师精心设计了课堂教学过程和教学方法，严格按照教学模式上好第一节，同时重视学生的学习参与和学习能力的培养，严格规范学生的作业量，并认真规范地批阅作业，及时进行防差辅差工作。

3、加强了实验课的教学和探索，实验课是理论联系实际的重要渠道，除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外，还联系日常生活，生产实际，注意了对课本实验的研究和开发，结合多媒体辅助教学，给学生更多直观的印象，很好地培养了学生的动手实验能，努力渗透生物研究问题方法的培养。

1、新教师和青年教师认真学习了学习教育教学理论，做好学习笔记；认真备好每一节课，积极参与集体备课活动，勇于担负备课组分配的各项工作和任务；平时虚心向有经验的教师学习，多听他们的课，从中学习好的教学方法和教学艺术；遇到不懂的事要虚心请教，其中吴彪老师在市二模况赛中获三等奖。

2、资深教师对青年教师多指导，也经常听他们的课，提出好的意见，帮助他们快速地熟悉教材和教法，提高教学业务水平。

3、为新教师和青年教师创造锻炼的机会，让他们在课堂教学中多上试验课，公开课；并且在各类教研活动中让他们多发言，促进他们的理论水平和实践能力的不断提高，其中刘燕老师在校新教师优质竞赛中获三等奖。

一学期来，在备课组教师的共同努力下，高二生物成绩取得了可喜成绩，完成了学校下达的任务。当然我们还有很多工作不是做得好，还需要我们继续不断的努力，我们坚信我们以后会做的更好。

高二生物备课组教学工作总结篇六

1、加强理论学习，提高自身素质。

高一、高二年级用的是新教材，对各位教师来说是比较陌生的。开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。平时还要求各位老师通过网络认真学习新课改理念，学习新课改先进地区的'诸多教学经验、方法，并根据实际情况应用到教学活动去。

2、资源共享，团结协作，共同完成教学任务。

一开学，我们就制定了备课组活动计划，制定本学期的工作任务和目标，并把任务分配到个人，明确各自的任务。高二年级由我和林老师负责，每个人编写必修三三章内容的导学案、单元测试题，还会考复习题和会考复习知识清单，轮流命月考试题等等。高一年级也轮流出单元测试题、月考试题。虽然我们人手少、工作量大，但由于配合默契，也能很好地完成工作。

3、组内开展公开课活动。

配合学校教学活动月的开展和参加崇左市优质课的比赛，组内也开展了公开课活动。首先每个人上一节公开课，然后选拔三位参加学校三种课型的比赛，滕老师荣获一等奖，刘老师、吴老师荣获三等奖。滕老师还参加崇左市优质课比赛，荣获二等奖。赛前我们组内组织全体成员深入课堂听课多次，提出了各自的意见和建议，收获不少。

4、做好集体备课、月考命题和改卷工作。

按照学校相关规定认真有序做好集体备课、月考命题和改卷工作。对于新教材，我们都是新手，集体备课主要是对新教

材中的部分重点难点章节进行讨论和交流的，还有高二、高一的教学内容多，但是课时少，我们经常讨论和交流对教材的处理方法，相互学习，共同进步。

5、教研方面

20xx年申报的崇左市课题今年年底要求结题，生物备课组的各个成员参与了课题研究，并在各自的教学课堂中来实践和总结，通过全组的努力，于11月完成了课题研究，由我来撰写了课题结题报告。

1、高一、高二年级课时少，教学任务重，不能开设所有实验课。

2、几乎每个老师都跨年级，教学任务重，教学精力不足，教学方面的研究还有不足，有待提高和改进。

1、强化教学科研，提高教学水平

(1) 通过强化课题研究，提高研究水平，以此来解决教育、教学问题，最终提高生物学科的教学质量。

(2) 认真组织教师撰写教育教学文章，参加各种文章评比活动。

2、继续开展传帮带，让年轻老师尽快成长。

高二生物备课组教学工作总结篇七

1、集体备课：备课组长要认真负责，每次安排主讲人，加强集体备课的力度。各备课组要多角度备课，备计划、备内容、备教法、备试题、备讲评，备学生问题，备教学经验。加强对课程标准和考试说明的学习和把握。教师较多，备课内容更细致落实；实施新课程，要注意教学资料和教学经验的积累

和总结。落实课改精神，加强集体备课的力度，落实青年教师课堂教学的效率，对青年教师进行教学基本功辅导，具体内容为新课程标准的解读。

3、开辟生物第二课堂活动、组织学生开展生物课外活动。组织高二生物竞赛活动，上好辅导课，培养学科尖子。具有较高的生物科学素养，另一方面又要为将来可能从事生物科学研究的学生，在态度观念、知识和能力等方面打好生物学基础。

4、坚持集体备课制度，做到课前一周备好一个单元的课。开学初，备课组的老师经过商量，决定将每周二的下午定为备课组的活动时间，用以开展集体备课，理论学习或其他活动。集体备课前，各位教师先行准备，其中一位教师重点准备，在备课组活动时做主题发言，提出自己的教学思路；其他教师根据自己对教材的理解，提出自己的见解，共同讨论，并最终形成一套统一的教学课件，每个教师可以在此基础上，根据自己的特点，做出调整。做好教学测评工作，及时反馈教师教学和学生学习的情况。

高二生物备课组教学工作总结篇八

本文内容□xx年度第二学期高一化学备课组计划

本学期高一化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实学校教研处及教务处对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提升高中化学教学质量。

(1)认真学习教研处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

(2)在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

(3)要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(4)继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一练，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

(5)提倡向45分钟要质量，反对加班加点，晚自习尽量让学生自习，提问。

(6)在组内开展对本组教师互相听课，评课，相互促进。

(7)认真组织好单元过关题，月考题的命题工作。

(8)认真做好竞赛辅导工作。

xx年3月2日

高二生物备课组教学工作总结篇九

本学期我们备课组以了高中生物论文展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物课程改革，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努高中生物论文力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶，主要作了以下几方面工。

1、以备课组为单位学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入

研究教学方法。

2、第二周在市区进行学科教研活动时间，由胡晓强老师开市级公开课。并受得好评。第三周金琼微老师开公开课。第十八周胡晓绵老师开公开课。

3、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，每次研讨都有中心内容，备课组每位成员都当中心发言人。

4、参加学校举办的主题为“永嘉中学帮教下乡”的教学公开周，由王伟生老师开展示课，备课组全体教师协助，并作了评课工作。

1、彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用健全集体备课落实“三高中生物论文定、三备、五统一”措施，提高备课效率。

2、每教师听课十八节以上，互相听课四节以上。备课组内公开课两节，由胡晓强、王伟生承担组织工作，备课组内做好评课工作。

3、充分利用现代工业教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，进一步完善科组课件库建设，开发新高中生物论文教材所适应的课件，并上传到学校资源网作到资源共享。

4、在高二级组织好竞赛辅导，由备课组长负责，各任课老师共同承担。

上好辅导课，培养学科尖子。具有较高的生物科学素养，另一方面又要为将来可能从事生物科学研究的学生，在态度观念、知识和能力等方面打好生物学基础。