

2023年中班预防森林火灾教案设计意图

预防火灾安全教育教案中班(精选7篇)

初三教案是教师和学生共同完成的，可以促进师生之间的互动和合作。高一教案范文可以从多个维度来拓宽教师的教学思路和教学方法。

中班预防森林火灾教案设计意图篇一

1、先看挂图，引出问题。请幼儿观察挂图上小朋友在干什么?这样做会发生什么情况?然后老师介绍挂图。

2、做实验：在盆里点着废纸，用水或沙子、灭火器来灭火。(告诉幼儿这几种方法只能扑灭刚刚着起来的火)

3打开电脑看视频。如果发生火灾没有办法灭火你该怎么保护自己?教幼儿怎样拨119火警电话。老师做接话员，幼儿打电话。老师在接电话时，要求幼儿说清楚自己的所在位置。

4、演习：(湿毛巾、安全出口)

(1)将小朋友分成几个小组来进行防火演习。

(2)老师组织幼儿有次序的通过安全通道(湿毛巾捂住口鼻，弯腰)

(3)做出总结

中班预防森林火灾教案设计意图篇二

1、让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。

- 2、学会简单地自我保护方法，懂得生命的珍贵。
- 3、让幼儿认识常见的易燃品。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆发言、表现自己。

《儒灵童》教材。

一、教学导入。

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程。

- 1、“听”故事提问导入：如果家里着火了你会怎么做？
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝家为什么会着火了？

故事总结：由于小猫对火苗的好奇，使整个房子都着火了，差点害了自己和宝宝。小朋友们在日常生活中千万不能玩火，如果着火了，不要慌，告诉大人或拨打火警电话119，然后先用湿毛巾捂住口鼻，快速地离开火灾现场到安全的地方去。

- 3、“看”动画提问导入：小朋友，你遇到过火灾吗？
- 4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：
 - (1)小朋友们知道遇到火灾需要拨打什么电话？号码是多少？
 - (2)《儒灵童》教会小鸟是怎样救同伴的？

(3)小朋友当你遇到火灾时，你会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们在发生火灾时，要赶紧离开现场找成人呼救，然后拨打火警电话“119”，要记住讲清楚正确地址、这样可以让消防员们迅速赶来灭火。当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走，寻找安全出口。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们不管在什么地方都不能玩火，像图片上的小朋友这样玩烧纸，是非常危险的。一旦发生火灾，要记得拨打火警电话“119”哦，然后告诉对方正确详细的火灾地址。

四、游戏互动。

巩固主题名称，着火了规则：教师可找一名小朋友扮演小火苗，小朋友们要躲避小火苗，如果被小火苗追上的话，那被碰到的小朋友身上就会“着火”。这个时候着火的小朋友也要帮着小火苗去追赶其他没有着火的小朋友。给坚持时间最长没有小火苗烧掉的小朋友奖励。借此来影射火灾的可怕，告诉孩子不要玩火。

(1)带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

(2)在日常生活中，让幼儿认识常见的易燃品。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

小百科：火灾是指在时间或空间上失去控制的`灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。

中班预防森林火灾教案设计意图篇三

- 1、通过认识安全标志，引导幼儿有序逃生。
- 2、初步引导幼儿学习一些简单的火灾自救方法。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

- 1、录象：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。
- 2、“安全出口”“安全通道”等安全标志。
- 3、湿毛巾若干条、纸做“手机”。

- 1、听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？
- 2、我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

- (1) 拨打火警电话“119”。
- (2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？
- (3) 如果火烧到衣服上怎么办？

- 3、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

- (1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

5. 逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

中班预防森林火灾教案设计意图篇四

1、通过将故事、身边的事例让幼儿了解引起火灾的原因。

2、使幼儿了解发生火灾时的一般特征，初步学会防护森林火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。

1、了解幼儿对森林火灾的一般了解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。

(一) 故事导入

森林里住着兔子一家，它们生活得很幸福。可是不久，它们家发生了一次大火灾。原来有一天，兔妈妈和兔爸爸出去了，兔宝宝一个人在家里玩火。一不小心，把家里的杂物引燃起来。火越来越大，兔宝宝很是着急，但是它马上拨了火警电话“119”“喂，消防站吗？我家失火了，住在森林17号，火势较大，请你们速来灭火。”这时兔妈妈和兔爸爸接到通知说它们家失火了，现在正在灭火。消防队员分工明确，马上就灭了火。虽然火灭了，但是兔子的家已经一无所有了。兔妈妈很兔爸爸飞快的赶了回来，看到兔宝宝没事，不过自己的

家已经没有了，不仅叹了口气。

这个故事已说明火灾无情，所以我们去森林里的时候一定不能带

火种，不然会让更多的小动物失去美丽的家园。同时我们也要向更多的人宣传森林防火的重要。

（二）解析森林火灾：

1、什么是森林火灾：

森林火灾，是指失去人为控制，在森林内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统好人类带来一定危害好损失的火灾行为。森林火灾是一种突发性强，破坏性大、外置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因

（1）烧荒；

（2）炼山造林；

（3）烧灰积肥；

（4）烧田埂；

（5）烧秸秆；

（6）林区内吸烟，乱丢烟蒂；

（7）森林内野炊，烧烤；

（8）林区内上坟烧香烧纸、点烛，燃放烟花鞭炮；

(9) 林区内使用枪械狩猎；

(10) 进入林区的汽车漏油喷火；

(11) 雷击起火；以上人为用火行为和自然灾害都会引起森林火灾。

3、森林火灾的危害

(1) 森林火灾不仅能烧死许多的树木，降低森林分密度，破坏森林结构，同时还引起树种演替，降低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(2) 由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源好保持水

土的作用，将引起水涝、干旱、山洪、泥石流、滑坡、风沙等自然灾害。

(3) 被火烧毁的树木，生长衰退，为森林病虫的大量衍生提供了有利的环境，加速了树木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等发生变化，是森林生态系统受到干扰，失去平衡，往往需要几十年甚至几百年才能得到恢复。

(4) 森林火灾能烧毁林区内各种生产设施和建筑物，危及林区内人民的生命财产的安全。森林火灾会产生大量的烟雾造成空气污染，此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力。影响工农业生产。有事还造成人身伤亡，影响社会安定。

(三) 森林火灾的防范

1、森林火灾重防范，严控火源是关键。

- 2、群策群防，森林防火有力量。
- 3、严查严管，森林安全有保障。
- 4、防止火灾，爱护森林。

（四）爱森林故事会

- 1、说一说如何爱森林，爱自然。
- 2、从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

游戏《森林不能着火》

中班预防森林火灾教案设计意图篇五

一、找一找，激发兴趣。

从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

二、了解火灾的危害。

1. 观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。

教师：火灾了你怕吗？

2. 小结。

教师：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、了解预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 观看录象。

预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

蚊香不能靠近容易着火物品。

不能随便燃放烟花爆竹。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

2. 认识“严禁烟火”的标志。

3. 简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

四、了解简单的逃生方法。

1. 让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

教师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

2. 游戏：“安全防火自救”游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

中班预防森林火灾教案设计意图篇六

孩子们制作了灭火弹后就幻想着用它显显威风。针对孩子们的愿望，我们决定明天来一次真正的消防演习。点子多的佳佳说：“我们应该设计好逃跑的路线，火灾来了我们就能顺利的逃走了。”她的想法启发了大家，孩子们纷纷动脑设计逃生路线。有的用荧光笔画箭头贴在墙上，有的用不干胶纸直接粘在地上，孟孟还利用了小彩灯照明，即使有浓烟也不会迷路。孩子们还细心的为小班的小朋友想了逃生的好

主意：拉着诱导绳逃跑。

“光有逃生路线还不行，万一门外起火逃不出去，我们可得找个安全的地方躲起来。”方广权若有所思的说——孩子们的想法越来越具体了。“我们躲到厕所里吧。”“不行，厕所里不通风，毒烟进来会被熏死的，得用湿毛巾堵住门缝。”冉冉很有经验的说着。“火灾来了要带上湿毛巾用来捂嘴，还有湿的被子可以保护自己，王老师你别忘了带上药箱和哨子。”“为什么？”我奇怪的问。“你可以吹哨子叫我们集合，万一我们受伤了，你可以为我们擦药啊。”孩子们想的可真周到。我们利用间操前的时间进行了一次预演，孩子们有的拿玩具，有的抱录音机，甚至连坐垫都带上了，结果用了十多分钟集合完毕，孩子们发现：真正的火灾是不能带这些东西的。

11月9日这一天，孩子们格外的兴奋，当听到火灾警报时，孩子们快速的穿上衣服，有的孩子急的衣服都穿反了，有的找到自己的小毛巾弄湿后将嘴和鼻子捂好……孩子们快速排队，统一下楼。当遇到浓烟时，孩子们都蹲下行走，有的学着解放军匍匐前进。保育员则负责保护年龄小的幼儿快速撤离。

当我们跑到安全的地方时，袁一凡拨打了报警电话，请求消防队救援。这时潞潞提醒了我：“老师，消防栓里不是有报警器吗？”是啊我怎么忘记了呢。

这时刚刚被困在教室里的那部分孩子跑到阳台大声的呼救。有的用喇叭，有的用颜色鲜艳的手绢，有的用杯子敲击栏杆发出声响，还有的吹哨子……孩子们运用多种方式呼救，使整个演习成功的结束了。

演习结束后，我们讨论了个别孩子出现的危险行为：大家一致认为：不能从窗户逃生，在火灾中扶手会很快被火烫热，不能顺着扶手滑下来。我们的活动还得到了市急救中心

的救护员——我班张斯飞妈妈的大力支持，她为小朋友和家长们讲解了“火灾中烧伤、烫伤事故处理的办法”，使整个活动推入了高潮。

活动中孩子真切的体验到火灾现场紧张的场面，通过自己的努力及时的逃生、呼救、报警，它是探索火灾自救措施的升华。

中班预防森林火灾教案设计意图篇七

2. 我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

(1) 拨打火警电话“119”。

(2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？

(3) 如果火烧到门口，我们出不去怎么办？

(4) 如果火烧到衣服上怎么办？

3. 师：我们说了那么多方法，看看录象上是怎么做的？观看录象。

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

4. 如果我们在公共场所遇到失火了，我们往什么地方逃生？

(1) 认识“安全出口”标记。

(2) 看幻灯片了解其他“安全出口”标记。

(3) 教室里有哪些安全标记。

5. 逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。