

最新一年级班级工作小结 小学一年级班级工作总结(汇总15篇)

安全标语可以警示人们注意周围的安全隐患和风险。避免使用冷僻字词，选择通俗易懂的语言表达。以下是一些值得推广的安全标语，希望大家能够喜欢！

一年级班级工作小结篇一

作为一年级的班主任，做的工作都是非常琐碎的，学生刚入学不久我们一年级就召开家长会，要求家长们和教师一起配合，做好学生刚入学的思想准备和学习准备，我们规定学生上学之前要削好5枝以上的铅笔，规定晚上8点半之前睡觉，要求作业本统一包书皮，到期末时学生的作业本都保管得比较好，统一把水彩笔、蜡笔、水粉放到班级的书柜里，到上美术课课间时再发放，所以班级中很少出现没带美术用品的情况，还要求学生每天带水桶和毛巾，用来擦地和每人都要自觉擦好自己的桌子和椅子，抽屉里不能有纸屑，两个月下来，学生的桌子每天都是干干净净的，一到教室如果看见脏，我宁愿让学生先打扫教室再上课。刚刚讲了很多零零碎碎的小事，在实施这些规定时，也不是从一而终的，很多时候学生会反反复复出现情况，一般出现什么问题，我也是及时指导。“习惯决定一生”，说得有点夸张，但可以肯定的是习惯非常重要。

二、调动家长的力量，积极响应学校举行的各项活动。

两个月来我想很多。低年级不是收获的季节，而是播种、施肥的时候，给孩子多点锻炼的机会总没坏处。学校活动单单班主任在忙，肯定是自己筋疲力尽的，我们要调动家长的力量。我们班的家长个方面都确比较积极，魏书生说过“懒的班主任，学生会勤劳”，我想“懒的班主任，家长也是会勤劳”的，我特别喜欢叫家长帮忙，如大扫除，学生负责自己

的桌椅，但面对一个大教室和窗户我才懒得一个人扫，我就叫上了几个平时很积极的家长，三下两下窗明几净，多好啊！如黑板报、手抄报、主题队会比赛。虽然他们还小，大部分的板报工作需要我来筹划和指挥，但是我总是让他们来做力所能及的事，如黑板报中的小花边、小插图和涂色。主题队会我们班花了很多时间和心血，每个学生都积极准备和排练，娱乐性和教育性相结合。

反思这一年的班主任工作，也存在很多不足之处，

2、班级书香味不够，一年级学生会背《三字经》，朗朗上口，这确实不错，但在指导的《必备20首古诗》在教的过程中，学生少了很多乐趣，虽然学生有很多课外书，但真正落实还不够。

3、自己班级管理反思没有及时记录和整理，很多很好的案例不记录很容易忘记。想起一句话“班主任做得好，不如写得好，写得好不如说得好”我想自己应该属于第一种，只有做得好了，才能在写上和说上有所基础，有所突破，况且我在做的方面也有很多不足之处，需要不断改进和创新。

一年级班级工作小结篇二

一年级的学习生活已经结束，选择在这个时间重新回顾本学期在阅读方面的经历和教训，我觉得也是对今后教育教学生活的一个借鉴吧。

首先特别感谢一个人，我们可敬的贡老师，她对阅读方法的透彻领悟以及经验的分享让我十分受益。贡老师利用微信群的'新型方式设立阅读小组群，每个小组设立一名组长来对本小组学生的阅读情况进行统计并在一段时间内进行总结来寻找差距。因此，结合本班实际，我也因班制宜的建立7个微信小组，每个小组有十名成员，通过前期的了解我选择了7名优秀家长作为每个小组得组长来负责日常阅读工作的检查和督

导，阅读内容结合学生年龄特征，以阅读绘本故事为主，可以直接阅读绘本故事发送语音，也可以在熟读的基础上通过讲故事的形式来分享给小朋友，这样做不仅能够增加孩子识字量，夸大阅读面，而且对于孩子们的口语表达能力的提高都有很大帮助。

其次，利用好学校推荐的“攀登阅读平台”，这个平台最大的特色就是能够推荐给适合每个学段孩子们阅读的优秀书籍，不仅如此，还能够在阅读一部分内容后随时在平台上书写读书笔记，而且还能和在线的小朋友一起分享读书感悟，很方便很实用。

其实，在阅读工作中也有不足，比如如何让班级阅读均衡化开展，如何让家长和学生能高效的利用好阅读平台，在日常教育教学中能更加有效的对阅读情况进行检查这些问题都需要思考和讨论，所以结合班级实际，下一步的工作重心也就明确了，也希望在新学期班级阅读工作的开展能大放异彩！

一年级班级工作小结篇三

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了。今年当初一（4）班的班主任，与去年相比感觉好累，原因有两个方面：一是这届初一学生学习习惯很差；二是成绩、品德、纪律皆差。在校领导、分管领导、年级组、任课教师和班主任的共同努力下，有了较大的改观，现在就将本学期的工作小结如下：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

本学期我校争创“课改名校”，这是全校师生的共同的一件大事。每个班级就是创建的一个基本单位，我借这个机会，把班级常规管理和迎接验收有机结合起来。为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，

且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用每日一省和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。在本学期常规考核中，我们班被评为“先进班集体”。班风好了，成绩自然也就上去了。本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学

习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象？又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢？作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：“松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。”我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差（如xxx等）。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人（如xxx□□其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。即将面临中考，优等生可以说是我

一年级班级工作小结篇四

经过了半个学期，相比大家不仅对大学生活有了初步的了解，对咱们学院、对咱们班的同学，也渐渐熟悉了起来。这半个学期，我们经历了共苦的军训，经历了对c++的迷茫，经历了初见社团的好奇与兴奋，也经历了发现大学生活原来如此辛苦、如此没有时间。

先谈谈班级气氛。可以肯定的是，大家整体的班级气氛还是非常融洽、非常友好的。我们能看到大家互相无节操的开玩笑，能看到那次过生日时大家被抹的变了身（女生住的稍微

远了点），能看到秋游时大家的欢乐。最重要的是，大家都慢慢成为朋友了。

这方面的问题，自然还跟大学里班级的状态有关，大家没有特别多的相处时间。这个，一方面呢，是真的，但是，大家都越来越成熟了，也可以不必像以前那样非要整天一个班呆在一起才能慢慢认识。另一方面，是由于班级内的熟悉活动还不够，这也是实话这是我这方面的问题吧，班级活动最后再详细说。

再说说班级学习，这方面详细的呢，学委在他的报告中也说得非常明白了，这里不加赘述。在期中考试咱们班前面的同学确实比其他班加起来还多，我真的为大家而自豪，想必大家也一样。至于稍微落后一点的同学，也看到你们有了变化，但确实也落下了不少，落下的没有其他好办法，这一段时间只能辛苦一下了。利用好小组的交流机会，没准能有一个收获，一个也就赚到了，多了，呵，何须多说？另外，小组一起上自习，能起到激励大家的作用，在一起不太好意思玩手机，不太好意思吃啊吃，这方面有用。不好的，上的时间不灵活，大家不是每个人在一个特定的时间有时间，而且有的时候宿舍确实更灵活，跑那么远又累又浪费时间。所以给个建议，在某个大块的时间内，组内一块过去，其余分散的时候，自己学也很不错，上qq问问也好。而且，小组间也可以交流哈。

宿舍生活，文体活动，打包一块说。宿舍就是生活啊、住的地方，大家整体表现都不错，但是！！有的宿舍男生宿舍，我真的想说我呸啊，那个垃圾堆的，那个卫生间地面黑的还是黄的，好意思啊。回去整理整理，每天花一点时间。文体活动，还不错还不错，再踊跃一点，班级活动年终是给加分的。

最后，班级活动，先提出批评，额，自我批评。秋游大概是宣传工作做得不够到位，然后意义没有强调清楚，以至于大

家对于秋游的认识不是很清楚，所以并没有特别重视这个事情。还有，可能也确实是选的地方不太好而且特别贵，短途95，我现在也觉得特别坑，说好的红叶呢？现在，先强调一下，以后每个学期都会有一次集体的班里自己的班级活动，这个，是班级凝聚力的集中体现，是班级内熟悉最好的机会之一。而且，每学期严肃要求到场的，只有这一次，一个学期一次活动，这个占用的时间，大家还是可以挤出来的是吧？而且，这个时间班委也会尽可能征求一个大家都有时间的机会，做到最大量的协调。最后，大家，也必须批评一下，班级活动踊跃一点，又不是没有好处，总比呆在宿舍里打个游戏强很多。

有一些班级活动，不，以班级为单位的参与的一些活动，确实比较无聊。这方面，班委会尽量的挡。新生文化季闭幕式，那个票，班委都努力想把多了的票推送出去，主动问其他同学要不要，引文不想占用大家时间。我给了学长3张吧，阿邱没弄出去，自己拿了一张去看了，小雯推送了3张。最后呢，只强征了两个人，这在四个班里算给力的吧？还有，口才大赛，额，我阿邱焦雨庆，也就这么“自愿”了。至于后来闭幕式很精彩，不去可惜了；口才大赛有奖品，我居然转了个无线鼠，那是后话。班委应该堵枪口，毫无疑问，可班委也同大家一样，也需要有自己的时间，想必大家也理解。

最后，这半个学期班长的报告就是这个样子，大家有什么建议呢，尽管提，或者说，巴不得大家提建议。还有，这个学期的班级活动，因为临近期末了，很忙，而且天很冷，考试前办不办视情况而定吧。活动的内容呢，是跟人文还是经管的班级联谊，还是一些素质拓展训练，大家也是可以说说自己的想法。

文档为doc格式

一年级班级工作总结篇五

下面是本站为大家提供的一年级班级工作总结小学，感谢阅读，更多有关一年级班级工作总结小学内容请访问本站工作总结栏目。

回首一学期，我们的教学工作是小到教孩子认读aoe,计算 $1+1=2$ ，教育工作甚至小到给宝贝们擦鼻涕、喂药。但是，一学期以来，正是通过亲历亲为这些平凡的小事，让我们全组老师收获着一份紧张的充实，一份自信的满足，一份快乐与幸福！

1、看得紧

刚入学的一年级学生好动，好奇心强，经常会犯一些让老师们哭笑不得的小错误。责任心促使我们一定要看得紧：一双眼要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生。一切都要想在学生前面，走在学生前面，不给他们任何“使坏”的机会，他们的安全才有保障。记得，沈主任检查工作时，经常表扬在学校沙坑里逗留的没有一年级的的小朋友，一年级的宝贝们还不错吧！

2、管得严

学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水。甚至小到书本、小铅笔的放置，老师们都严格要求学生。要求学生做到的，就必须教他做到位；要求学生做好的，就必须时常监督，定期检查，决不放松，他们的良好习惯才能养成。为了配合这一工作的开展，我们组开展了一系列的活动。例如：9月，开展“好习惯伴我成长”评比活动；10月，开展“好习惯伴我成长”儿歌比赛；10、11月开展“好习惯”雏鹰争章活动。用王丰主任的一句话说是：“一年级的孩子就能做到坚持管理学校卫生，真是不容易啊，为他们点

赞！”

3、爱得真

刚跨入一年级的学生就如刚断奶的孩子，对学校的.一切还不能完全适应，在他们尿撒在裤子的时候，我们像妈妈一样真心地解围，耐心地开导，说这只是一次正常的意外，更得叮嘱其他的伙伴不要取笑。在他们感冒呕吐的时候，我们微笑地抚摸他的额头递上一杯热开水，再把地拖干净。在他们提出任何哪怕是无理可笑的问题的时候，我们一一认真倾听巧妙解答……一年级孩子年龄虽小，但他们也能感觉到什么是敷衍，什么是真爱。瞧瞧，他们对关心爱护他们的老师表达的心意……

正是我们时时关心他们的学习、生活、所需所想，处处为他们服务，才让他们体会到家的温暖，他们才那样快乐。一份耕耘，一份收获。一学期来，孩子们的行为习惯良好，从家长们满意的评价声中，我们欣慰，让孩子健康快乐，我们做到了！

一年级班级工作总结篇六

在小学义务教育阶段,培养学生良好的个人习惯,是促进他们能更好地学习,实现未来梦想的重要途径,而要做到这一切,除了正规的教学外,还需要有效的班级管理。今天本站小编给大家整理了一年级班级管理工作总结,希望对大家有所帮助。

经过一个月的洗礼,让我深深感到当一名教师不简单,当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心,更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性

不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢？是浑浑沌沌，还是有计划、有目的进行的呢？往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少；该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠；下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松……做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业……小学生，特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，

影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务？学习哪些知识？掌握到什么程度？细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做一个好的习惯。

二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢？这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢？怎样管理好中午的班级纪律呢？我这学期采用了“值日班长”的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀！曾经记得有一个

学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己！既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢？（当然不包括翻窗户哦）

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为“班主任”，而不是“语文老师”？班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦！我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿；数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧！

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候

班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢？就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

- 1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢？在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。
- 2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢？我想，班规在这方面还要有待研究。
- 3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一

点时间，养成学生良好的行为习惯。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。

不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、与日俱进，探索德育新方法

要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，教师应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是

她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一年级班级工作总结篇七

岁月匆匆，光阴荏苒，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。半年来，一年级二班在各级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体师生共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回首过去，孩子、家长、老师和新课程共同成长的经历，有汗水，也有喜悦；有泪水，也有欣慰；有经验、也有不足；有为孩子们丰富的想象力而忍俊不禁，也有为新课标下班级管理中的困惑与思索……展望未来，又有新的机遇和挑战，为了更好地完成今后教书育人的任务，使教育教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作回顾摘记如下：

一、加强思想政治教育，形成良好的班风

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常

行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从学前的以游戏为主的学习转化到正常的小学生的学习生活；同时组成班委成员、小组成员进行班级管理和小组管理的教育，使这些同学迅速成长为班级的学习骨干和其他同学学习的榜样，成为教师的得力的小助手，对激发同学积极向上的思想意识，形成“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强班级凝聚力，起到了良好的推动作用；同时利用各种活动对全班同学及时进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，特别是学生年龄比较小、在家都是独生子女自理能力较差的特点，加强了对学生的安全教育工作，并做到长抓不懈、警钟长鸣，利用班会、晨会、夕会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的培训，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

三、开展丰富多彩的活动，提高学生学习兴趣，让学生快乐成长

本学期中能够积极配合学校完成各项教育教学工作，全面落实新课程提出的——“一切为了学生的发展”这一核心理论，并针对学生的年龄特征和身心发展的特点，从关注每一位学生的情绪生活、情感体验、道德生活及人格养成入手，及时组织开展了“大手牵小手”、庆元旦联欢、作业展览、开设读书角等活动，成立“一帮一”兴趣学习小组，尊重、关心、牵挂每一位学生，使他们每天都生活在一个充满生机、充满生机、充满爱心的班集体之中，对学习知识乐之、好之而知

之，其乐融融也——既调动了同学们学习的积极性，也为塑造学生健全完美的人格、建立自信、培养较强的社交能力和责任感奠定了坚实的基础；另外利用“十一”国庆、元旦长假，让同学们在假期中即玩得痛快，又参加了社会实践活动，提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级管理工作的努力的方向。

一年级班级工作小结篇八

小学一年级是一个重要的过渡阶段，孩子们由学前班步入学堂，接受正规的学校教育，这是一个打好基础，发展智力的阶段。今天本站小编给大家整理了一年级学期班级工作总结，希望对大家有所帮助。

一年级的班主任，是个很复杂的角色。既要做一个严师，又要做一个和蔼的老师，这个度应该如何把握呢。这是我的几点心得：

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。从我这一年的班主任心得中，我发现班主任在要求学生养成习惯之前，自己一定要对学生的要求明确的列出来，甚至可以贴出来给学生看，这样在要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我觉得我就是这点做得不够好，平时的习惯知道不好，但是不知道具体不好在哪里，有时候想到了说一下，没想到也就这样过去了。

由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任在做到心中有数情况，才可以做耐心细致的思想工作、不能操之过急。而且要本着学生本身就是会犯错的，教师要学着慢慢去引导，而不要急躁。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，这个道理每一个人都明白，但做起来真的很难，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。但是我的性格太过于急躁，很难静下来真正的站在学生的角度，比如，有次学生没来上课，然后回家骗爸爸妈妈我去上学了，我那时候就很生气，我想现在都要复习阶段了，还逃课，这个习惯太不好了，一定要根治，然后我就想了很多如何治理学生。下班的时候于同事说起来，她的第一个反映是：“为什么逃呢？”我楞了一下，我好像没有特别关注这个问题，虽然当时问了原因，但是我好像处理问题没有从这个原因处着手。

三、及时表扬，延迟批评

四、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我希望我的下个班主任之路一定要吸取这些教训。

当我面对“如何当好一名班主任”这个题目时，我多少有些心虚。对于从来没有当过班主任、没有任何班主任经验的我来说，探讨如何当好班主任这个话题，无疑就是纸上谈兵，自己都觉着是在说空话大话。所以，我想了再想，还是从自己这一个月来的实践感想和心路历程谈谈自己的拙见。

一、用属于孩子的语言架起和孩子沟通的桥梁，带着一颗童心走进孩子的心里。

一年级的小孩儿很难带，有一些话说轻了引不起他们的注意，说重了就会哇哇大哭，讲什么大道理吧又听不懂，一点效果也没有。所以很多一年级的老师都会诉苦：“这孩子咋听不懂人话？”

知道了这些，我试着放低姿态，很多事情站在孩子的角度去想，就会有合理的解释和处理方法。

比如，上课前，班里总会乱糟糟的，有时候老师都喊破喉咙了，他们还自顾自地在自己的世界里玩耍。一开始我采用了“一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴。”的口令来维持最基本的纪律。但后来发现这个方法并不长久，孩子和老师都会对这种训练式的方法感到厌倦。所以，后来我就不再喊了。上课伊始，我会站在讲台上，轻声说：“老师想看看谁住在了老师的心里，关心体贴老师，不等老师说就知道老师让做什么。”这个时候，马上就会有小孩儿把书拿出来，然后坐端正。接着就是一个、两个……效果比呵斥要好得多。

上课的时候，除了教他们认字母讲故事读儿歌，我开始试着带他们做一些练习题。解释题意的时候，如果非要说把这些补充完整什么的，就会有很多小孩儿听不懂，也不知道做。所以，我会这样解释：看看哪个字母宝宝走丢了，快帮拼音妈妈把它们找回来，放到拼音格里。这样的话他们当然听得懂，问题很快就解决了。

下课的时候，有时会有突发的事情要跟他们交代。一开始的时候，任凭老师怎样喊“停一下，听老师讲话”，场面都很难控制得住。所以，一年级的老师只能想属于一年级的办法。小孩儿不是爱玩吗？好，我就让他们做“木头人”的游戏。老师只要一喊：“变变变，木头人！”班里立刻就会安静下来，玩着的、闹着的、写着的、跑着的……五花八门的姿态基本上都能定格下来，孩子很乐意摆出各种姿态。这个时候，我就宣布要布置的事情，而小孩儿为了让老师夸夸他是最好的木头人，也为了体验这个游戏的快乐，是轻易不肯动的。这样会一直持续到老师把事情交代完，再宣布“一二三，变回来”。小孩儿哈哈大笑，他们不知道，老师也在心里偷着笑呢。

二、用享受的心态走进低年级课堂。

带一年级的的小孩儿有一个感受，那就是，再平淡的生活也会被这些孩子搅和得五光十色。面对也好，回避也罢，日子总还得继续，课堂依然是我们每天都得亲临的主阵地。尤其像我这样身体经不起折腾的人，就干脆拿出享受的心态来面对。

我会多夸夸他们。看到有小孩儿捣蛋了，我偏不说他。我说：“哟，看看人家xxx听得多么认真，他是那个在老师心里住得最久的人，老师最喜欢他。有谁，想从老师心里溜走吗？”不用看，那个捣蛋的孩子马上对号入座，自己会立刻坐好。虽然也有个别年龄小的孩子跟不上班里的节奏，但这样的方法还是很奏效的。予人玫瑰，手留余香。多说说夸别人的话，他们快乐，我的心里也舒服。

我的课堂上有很多的音乐声。小孩儿注意力集中的时间很短，读着读着就坚持不住了，课上到一多半时，班里常常是“摠着葫芦瓢起”。我就试着用轻音乐来训练他们的安静。音乐中，我的声音不自觉小了，小孩儿的声音也不大了，写得慢的在音乐中慢慢写，写得快的趴下听音乐。安静也是会传染的，我很享受这样安静的课堂，心不焦了，气儿不燥了，教学状态会自然地调节到最佳状态。小孩儿的学习状态也很不错。

做一年级的班主任可真不是件容易的事，更不敢奢望做好了。除此之外，如何跟家长沟通，借助家长的力量，如何让小孩儿养成良好的学习习惯，如何扩大识字量，为其他学科的学习鼓帆添翼等等，都是有待探索的大问题。慢慢来吧。

班主任担负着教书和育人的双重任务，它是一项特殊而神圣的职业，班主任的一言一行，一举一动都影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。景洪市师范进修学院的老师在讲到班主任素质的时候，讲到了大爱无声，对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的

带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。坚决用同一个标准衡量学生，而不是看学生的成绩来评价。

对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩

短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。在六位班主任老师的身上我都看到了题目高尚的人格和科学民主的工作方法。我要争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

一年级班级工作小结篇九

小学一年级的学生是一个比较特殊的群体，他们大多刚从幼儿园以及家里走出来，习惯于依赖家长和老师，习惯于被照顾和安排。今天本站小编给大家整理了一年级期末班级工作总结，希望对大家有所帮助。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但既然选择了，就要将工作做好。班主任工作是管理人的工作，我所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，一学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要把工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、抓好常规，培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意

力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他

们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

作为一名教师，特别是一位班主任，是很幸福的一件事情，因为那可以体验到别人无法体验的快乐。

作为班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。

班级是整体，是一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

一、培养班干部队伍是直接影晌班级质量的因素之一。

以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班；总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们；总觉得自己有很多时间，毕竟自己与学生朝夕相处的，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的；问题不能出现以后才去解决。

我和任课老师一起选定一个学生，然后充分的肯定她，让她先在班级里树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么调皮的学生都管牢。

二、营造良好的班级气氛是促进班级进步的另一有利因素。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

三、引导学生自我管理是提高班级成绩的又一关键因素。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

四、培养学生的好习惯，才是教育的真谛。

1、培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

2、培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

3、培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。系统化的知识有利于记忆，道理很简单，孤立的事物容易忘记，而联系着的事物就不容易忘记。想搞好知识的系统化，一要靠平时把概念和原理学好，为建造“知识大厦”备好料；二要肯于坚持艰苦的思考。思想懒汉，逃避艰苦思考的人，是不可能真正掌握好知识的；三要学会科学地思维。

五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必

须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任工作让我明白：班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。

作为班主任，我能体验到和孩子一起的快乐。

本学期我担任一年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随

时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊

心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

一年级班级工作总结篇十

回顾这一学期的工作，有得也有失，有经验，也有教训。

安全是班级工作的重点之重， $100-1=0$ 的公式真是可怕，在我脑中时时出现，时时提醒我。由于一年级刚刚入校，年龄小，自制力差，自我保护能力也非常弱。所以，在学生来校的第一个星期，我利用晨会课指导，该如何保护自己？碰到身体不舒服或哪里不适，应及时向老师说，在转弯处不能跑等情况。当有流感时，及时让学生做好预防工作，如：给学生喝一些凉茶、板蓝根之类，效果不错。在每周的晨会课上，我都要针对一个主题，对学生进行安全教育。为了让学生更加乐意地听记，而不是枯燥的听。我利用图片加文字介绍的方式向学生们介绍了交通法规等学生们平时需要注意的各种安全问题。一个个活生生的生动案例让学生们明白了安全的重要性。

讲究卫生很重要。搞好卫生是班级的关键。在班级卫生方面，我首先让学生知道自己什么时候值日，值日的任务是什么，还让他们学会看值日表。在开学前两个月，我只能每天教，如何扫？如何擦？如何摆？经过两个月的时间，学生都学会了。记得在开学初的一个晚上，我无意中在教室地上捡到一个牛奶盒，这是什么？你们想喝吗？学生不由自主说：想。我随手一扔，盒子掉地上了。这时你们想说什么吗？学生说：不能把牛奶盒扔在地上，应该扔到垃圾桶里。小孩子常常被校门口花花绿绿的东西迷了眼睛，而家长在孩子的吵闹下，都依了孩子。我发现这个情况以后，首先对孩子们进行了教育。告诉他们乱吃东西的危害，再联系家长，不给孩子买一些与学习无关的东西。一个班级没有能干的干部，那么你老师就的时时跟住。为了学生全面发展，让更多的学生得到锻炼，我让更多学生学会学习、学会生活、学会合作、学会管理。我在班级里设了班长、管卫生、管学习、管纪律、小组长等，每个学生都有任务。我多多表扬他们的表现，树立这些同学威信。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。有一位心理学家说：“人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。”赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其“闪光点”。在对待学生的教育观念上，应该是没有“差生”，只有差别。每一个学生都有值得赞赏的方面，每个学生在自己原有的基础上都会有不同程度的进步。即使成绩不合格，但他在原有的基础上增加了知识，也是进步了。学习的进步、优良的言行、好人好事等等，我都能及时地给他肯定、夸奖，这会以学生的心灵中起着积极的作用，学生由于得到老师的赏识，而受到巨大的鼓舞。我常常奖给学生“小红花”、“小苹果”，学生都视为“珍宝”，还兴

高采烈地向别人炫耀。这不就是学生在得到老师的赏识后心灵碰出的火花：觉得自己特别幸福。他们越来越喜欢上学，越来越自信，越学越有劲。

过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

一年级班级工作小结篇十一

滴答滴答，时钟先生无时无刻不在运转着，带走了孩子们的哭泣声，迎来了孩子们的欢声笑语。我们在有意义的忙碌中，结束了一学年的小班幼儿生活。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，幼儿在各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、自理能力的培养：

开学初我们通过布置各种符合小班幼儿年龄特征的墙饰，投放色彩鲜艳的玩具等创设一个和谐轻松愉快的氛围，三个老师一起与幼儿交流，谈话，并通过肢体语言如：拥抱、安抚、微笑、鼓励等使孩子的情绪慢慢由害怕、焦虑转变为开心、愉快，并喜欢上幼儿园，喜欢班级的老师。

我班孩子都是在家人的保护中长大的，依赖意识强、自理能力弱，一学期来我们注重孩子自理能力的培养，放手让孩子去做，现在幼儿在进餐、穿脱掉衣服、鞋袜等都有了较大的进步，4月份我班还评选了10名幼儿参加年段的自理能力比赛，各取得了优异的成绩，从而也进一步提高孩子的自我服务能力。

此外，我班三位老师认真排查班级里的不安全隐患和消毒工

作，做到早发现早解决，组织孩子参加园里组织的体检活动，加强幼儿卫生保健。

2、安全意识的培养：

由于小班幼儿自我保护的安全意识薄弱，班级男孩子占绝大多数，调皮的多，我们通过早谈、故事、儿歌等方式对幼儿进行安全教育，现在班级的幼儿懂得不带危险的物品、不碰危险的物品、初步懂得躲避灾害的基本方法，懂得在户外活动中要注意安全，初步了解一些简单疾病的防预措施(如夏天到了要多喝水、多吃水果预防感冒、发烧)。

6月份我们还组织孩子观看全园安全展板、参加紧急疏散演练，以提高孩子对各种安全知识的认识及应对紧急事故的方法。

3、常规的培养：

经过一学期的训练，孩子在行为习惯方面、课堂秩序方面都有一定的进步，学会基本的礼貌用语，懂得倾听老师、同伴讲话，喜欢老师喜欢同伴，能和同伴和睦相处，在活动中懂得听老师的简单指令行事，记住了自己的号数，能主动拿自己的杯子排好队装水，懂得饮水时不能边走边喝。

(一)区域创设：

开学初，我们布置了温馨的阅读区，张贴孩子阅读书时的照片，激发孩子爱上阅读。我们利用彩色的毛线在墙壁上拉出彩虹般的窗帘，一个大窗帘里画有全家福，另一个窗帘里贴着孩子与爸爸妈妈的合照，还有一些孩子们小时候的衣服布置在墙上，有温馨的感觉。在家长的帮忙制作下，我们还增设了微波炉、电冰箱、洗衣机、电视机、饮水机、衣柜等家具，创设了温馨娃娃家。结合小班段的念唱闽南童谣，悬挂斗笠吊饰。班级以春夏秋冬为主题的主墙饰，老师布置背景图，空出大量的面积供幼儿参与布置。班级的主墙饰不仅给

予孩子动手参与的机会，了解各种季节、节日，而且结合主墙饰的布置对孩子进行一系列的情感教育。

根据小班幼儿年龄特点，定期投放各个区角材料，让区角起到真正的教育意义，例如，装饰主墙饰后的毛线小老鼠，我们将其回收利用投放在操作区，供孩子练习绕毛线的技能。数学活动的操作材料使用后，也是将其投放在计算角，资源二次利用，这样也省掉我们再去花费时间做区角材料。

(二) 教学活动：

1、2月份组织幼儿自带一盏花灯，开展打破班界逛花灯的活动，开展常识活动：元宵节，手工制作：彩灯。让孩子充分的感受到了元宵节的快乐。3月8日妇女节组织孩子小手做贺卡，表达对妇女们的关爱之情。同时，组织孩子到敏月公园春游，感受大自然的美丽，幼儿定期更换自然角种植物，丰富班级自然角，现在孩子懂得了为植物浇水、观察小动物的生长。4月份我班开展《清明节》的习俗活动，培养幼儿尊敬先人的情感。5月份组织孩子观看端午节习俗展板，结合图片让孩子了解到端午节的各种习俗活动。此外，我们还带孩子参观晋江市老年大学，我班嘉灿爸爸为班级提供了一辆大巴，方便接送幼儿。

2、在各种知识技能方面，我班孩子的拼插能力较强，大多数的孩子都能独立地拼出立体物，孩子们喜欢参与表演游戏，学会初步协商角色、扮演角色。一学期下来，孩子们的绘画技能有了较大的进步，但在涂色上有的孩子较没有耐心，这还需要加强指导的。在老师、家长讲故事的影响下，我班孩子很喜欢听故事，从而也激发了部分孩子讲故事的意愿，有的孩子还会进行自我创编故事。

3、在家园互动、师幼共同努力下，在体育区角材料制作评选活动中，我班荣获了二等奖的好成绩。第二轮自然角评选活动中，我班荣获了三等奖。在首届阅读节海报宣传制作，我

班荣获了最佳创意奖的称号。

1、邀家长来园讲故事活动的开展，我班有13位家长来园讲故事，各个家长精彩不一般。我班还评选出两位家长参加园里的首届阅读节之家长故事明星，给予家长讲故事的肯定。

2、亲子故事表演狼和羊，家长与孩子共同演绎，10名幼儿童真童趣的动作、表情，2位家长卖力的演出，引来了一阵阵的掌声。

3、庆六一亲子活动，孩子们与家长手拉手到4个班级玩游戏，亲子合作、乐趣多多。

4、家长开放日，我班31名家长来园观摩孩子在园的学习生活，而且我们还与家长进行了互动，大手牵小手共同设计了塑料背心，一起走秀，让家长们也参与到我们的教学活动中。

一个学年已经过去了，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但还是有些方面存在着问题。

1、由于我班幼儿独生子女较多，造成家长的溺爱现象严重。下学期将加强家教宣传，更新家长的家教观念，使家园做到同步。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿的积极性较低，不能主动地举手发言，回答问题声音较小，不能大胆地在集体活动中表现自我，展示自己。在步入中班后，我们将与家长共同配合，通过儿歌、强带弱等方式带动幼儿的积极性。

一年级班级工作总结篇十二

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好，一年级班级工作总结。本期的工作已经结束了，现将我这个学期的工作总结如下：

一年级学生年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的甚至是恶性的行为习惯，这将直接影响着学生今后的成长。为此，在开学初，我就把学生的常规教育作为本学期的工作要点。

一年级学生自控力差，纪律涣散。所以我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生，因为正是由于他们身上存在缺点和不足，才需要我们老师来教育和改造他们。在学习中，我争取不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心他们。生病了给他们喂药，什么不会就手把手的教他们。他们还小，而且都是家里的宝，很多事情在我们大人的眼里很简单，到他们那里也许就非常难了，所以每当这种时候，就更需要我们老师耐心的帮助和教育。关心爱护学生其实很简单，有时候一个微笑，就能让学生感到很安心，激励他们的勇气。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如三项红旗比赛、广播操比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多

时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、默写比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，让学生学习出黑板报，在班级开辟专门的展示台展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。

有一位心理学家说：“人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。”赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其“闪光点”。

还有一些存在的问题，使我大伤脑筋。

- 1、同学之间在玩时，出现推拉现象较多，这样很容易出安全事故。
- 2、学生集体荣誉感不强，不说同学做的好事，看不到别人的优点，只看到他的缺点，专指责同学，下学期需要进一步加强。

一年级班级工作总结篇十三

转眼一学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，有成绩，有失误，有经验，也有教训。下面我将本学期的工作总结如下：

开学初，我就把抓好学生日常规范列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨会，班队会的时间组织学生学习《小学

生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。教学转化工作，本着抓两头，促中间的原则，开展培养优生，激励中间生转化后进生和差生的工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好、记忆好、作业认真等特点。中间生采取表扬，谈心的方法，增强其上进心。差生多表扬，请辅导小老师。

家教结合：家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习。发挥教室内板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范、激励学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

课堂纪律：通过师生共同制定班规班纪，及相应的奖惩办法，使学生的行为更加规范。

课间纪律：课间活动，随时提醒学生注意活动安全，远离危险活动和场地。

路队纪律：在监督及要求下，学生已初步养成良好的行为习惯，能够适应集体生活，遵守路排纪律。

个人卫生：学生衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生认真清扫，并由班长及卫生委员监督、检查；使学生养成见到垃圾随时拣起的好习惯；在教室内摆放花草美化班级。

培养班级干部：本学期班干部进行了重新的竞选，并及时召

开了班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。抓好学生的安全工作，安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全。学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边：

1、安全饮食。通过食品安全讲解，使学生明白吃零食对他们身体发展的影响，逐步改掉吃零食的坏习惯。

2、规定到校时间。并要求学生放学站队做到快、静、齐。

3、利用班队会时间，向学生宣传各种流行性疾病，提醒学生远离各种病源。

4、在校领导组织下进行逃生演练。

总之，一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的事。班级工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

一年级班级工作小结篇十四

一年级的学习生活已经结束，选择在这个时间重新回顾本学期在阅读方面的经历和教训，我觉得也是对今后教育教学生活的一个借鉴吧。

首先特别感谢一个人，我们可敬的贡老师，她对阅读方法的透彻领悟以及经验的分享让我十分受益。贡老师利用微信群的新型方式设立阅读小组群，每个小组设立一名组长来对本小组学生的阅读情况进行统计并在一段时间内进行总结来寻

找差距。因此，结合本班实际，我也因班制宜的建立7个微信小组，每个小组有十名成员，通过前期的了解我选择了7名优秀家长作为每个小组得组长来负责日常阅读工作的检查和督导，阅读内容结合学生年龄特征，以阅读绘本故事为主，可以直接阅读绘本故事发送语音，也可以在熟读的基础上通过讲故事的形式来分享给小朋友，这样做不仅能够增加孩子识字量，夸大阅读面，而且对于孩子们的口语表达能力的提高都有很大帮助。

其次，利用好学校推荐的“攀登阅读平台”，这个平台最大的特色就是能够推荐给适合每个学段孩子们阅读的优秀书籍，不仅如此，还能够在阅读一部分内容后随时在平台上书写读书笔记，而且还能和在线的小朋友一起分享读书感悟，很方便很实用。

其实，在阅读工作中也有不足，比如如何让班级阅读均衡化开展，如何让家长和学生能高效的利用好阅读平台，在日常教育教学中能更加有效的对阅读情况进行检查这些问题都需要思考和讨论，所以结合班级实际，下一步的工作重心也就明确了，也希望在新学期班级阅读工作的开展能大放异彩！

一年级班级工作小结篇十五

学期又近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了，班级工作总结一年级上学期、。说实话，作为一年级班主任，其中的苦与累，只有自己知道。但我感觉，不管如何辛苦，既然做了，就要将普通而又平凡的班主任工作做好。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一年级学生年龄小、自控力差、纪律涣散。我就从培养学生良好习惯入手：课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律；利用班会课学习”小学生守则”和”小学生日常行为规范”，提醒学生做好上课前的准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树

立榜样；在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。具体做法如下：

1、实行”记帐管理”，约束自控能力。

一开学，我首先实行”记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行分类记录，有”我是爱劳动讲卫生的好孩子”、有”我是作业小能手”、有”我是红花少年”、还有”我是百分王”等等。每月总结一次，讲评一次，优秀的发奖、照相。落后的提出要求，力争达到。低年级学生如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了”记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

2、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，先是老师点名任命，后来孩子们互相熟悉了，就采用了班会课竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上台演讲自己怎样当好小干部，随后由老师选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如：路队、发作业、收作业、课间纪律等等。都有人去管理，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

3、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，对于一年级的孩子来说是个老大难。我首先发挥家长的力量，让家长在家里教会孩子们打扫。然后每天一大

早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，手把手地教不会打扫的同学。这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。我还采用“周”轮流值日的方法，选好卫生小组长和值日班长，由班长督促孩子们按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由值日班长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

4、“惩罚”与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子…，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

5、开展各种有意义的教育活动。

一年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。所以对于学校开展的运动会，我和学生们一起积极准备，主动参加。为了调动学生们的积极性，我把路队当作一项比赛活动来进行，学生的积极性特高涨。我还利用班会开展一些小活动，诸如：词语接龙，讲童话故事比赛等，通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊。另外，每月一次的“黑板报”也是我用来教育孩子们的阵地，每当黑板报的内容出出来以后，我都会带着孩子们一起学习其中的内容，让黑板报充分发挥它的教育职能。

6、关注待优生，做好家校联系工作。

班中有一些学生的成绩稍差一些，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒。

为了更好地管理好班级，我还经常与家长保持联系，取得家长协助。除了每学期一次的家长会外，还通过”校讯通”、”打电话”“与家长面谈”等多种形式及时与家长交流。那些顽皮和不能按时完成作业的同学经过老师和家长的多 次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。尤其一年级的班主任工作更是千头万绪。所以，班级工作中也还有很多不足之处。

1、我班的差生、调皮的较多，常有同学考试不及格，也有同学经常迟到，还有一个同学经常无故旷课。所以，期中考试不理想。

2、在学校组织的运动会上没有取得好的成绩，付出了却没有收获，感觉也许是组织不得力。

3、有时太累了就会心烦，对学生表现出了不耐烦；有时忙了，孩子们的小磨擦处理的不及时等。

针对上述问题，新学期里打算采取以下几点措施：

1、对于那些不守纪的学生，我看只有加强教育和引导，增加他们的信心。

2、该放手时就放手。从各个方面慢慢地由扶到放，如：纪律、卫生、路队、作业等诸多方面，都培养出一批”管理人才”，让他们自己管理自己，做学习的主人。

3、配合学校继续狠抓常规落实。力争做到”心到”、”口到”、”眼到”、”手到”。努力使自己成为孩子心目中的”妈妈老师”！

总之，只要真诚地捧着一颗”爱心”、一颗”诚心”，在实践中不断完善自己、提高自己，就一定能将班主任工作做得越来越好！