

# 最新暑假师德师风培训心得(精选16篇)

培训让我与其他行业的从业者进行交流，互相启发，增加了自己的视野。以下是小编为大家收集的学习心得范文，希望能给大家提供一些启发和参考。

## 暑假师德师风培训心得篇一

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。通过这次学习，我决心再次把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。

热爱学生，必须了解学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学

生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。作为一名教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在

教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

师德，永远是教师为人处事、教育学生的第一要旨！没有师德，何谈教学？没有师德，怎么才能教育好自己的学生。一名教师可以没有很深的文化知识，没有很好的教学方法，没有很好的教学成绩，可惟独不能缺的就是师德！师德永远是教师最看重的东西，也是别人最看重教师的東西。“师者，所以传道授业解惑也”、“学高为师，身正为范”，这才是真正的老师。师德才是看一名教师好与坏的第一要务！

师德，需要我们每一名教师去学习，去感悟。师德是我作为教师多年来一直追求的品德。可以说，没有任何人的师德能够赶得上孔子。可是人家是圣人，我们不能去比。不过尽量去靠近他总是必须要做到的，每一名教师都应该时刻的注意到师德的重要性，师德永远是教师最好的评价！

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

## 暑假师德师风培训心得篇二

-----暑期师德培训体会

根据市局要求，桐浦镇中心小学暑期师德培训如期进行，与往年的师德培训相比，真的有些不一样，很接地气，很贴近老师实际，很受教育启发。

### (一) 践行师德，就在身边

在从身边人的故事教育身边的人——陶山教育学区优秀教师事迹报告会上，金洁老师讲述的班级家庭日活动，给学生集体过生日，与学生一起做美食等一个个别出心裁的德育小故事。感化了学生的心灵，感动了学生的家长，感受了金老师的一颗爱心。桐善校区的叶璐璐老师坚持任教于偏远山区的一所小学校，从语文老师到班主任，从大队辅导员到教导主任，干一行，爱一行，让我看到了叶老师多方面的才能。

四校联合师德培训，徐燕老师结合自己人生中遇到的3位好老师，进行了阅读分享《爱有八种习惯》，她讲得投入又动情，使我感受到做到慷慨在人成长过程中的重要意义。许可老师介绍了自己从教来所取得的成绩，展现了努力争取的重要性。徐祥平老师分享自己接触航模一年来，辅导学生参加温州市、浙江省、全国航模比赛与学生同甘共苦、努力拼搏、放飞梦想、终究成梦的艰辛历程。讲到每天上午4点多就起床接学生去温州训练，带学生去桐庐、三亚比赛取得了好成绩，而学校没给他报销路费。我很佩服他的坚持，还好他自己也有收获，不经意间成为瑞安教育队伍中在航模方面有一点名气的老师。

本校5位老师用自己的亲身经历，展示自己的所获，去感动自己身边的人，这样的师德培训真得是接地气，有教育效果。

### (二) 专家引领、感悟至深

张津老师《心有所向，才能不受制于当下》的主题讲座，引起全场听课老师的共鸣。她从陌路、探路到熟路三个时段讲述了自己从教4年来的成长历程，她珍惜分分秒秒的时间，以

坚强的毅力，敢于担当的精神，刻苦耕耘在教育教学的沃土里。在短短的4年间，取得了丰硕的成就，让人佩服。从徐燕老师、叶璐璐老师的听后感和老师们口中蹦出的“真了不起”、“真厉害”、“真好学”……可以看出这位90后教师给老师们带来的震撼。她特别讲到第一年被安排到湖岭穷山沟一所小学校，有一种怨恨和不公的思想波动，荒废了一年的学习时间而感到后悔时，我觉得真的好惭愧。这么年轻，从教这么短，成长这么快，取得这么多成绩的老师还在不断地反思自己，你说这样的老师不成功谁成功？正如她所说：时间是公平的，心在哪，时间就在哪，行动在哪，收获就在哪。

谢余清老师结合自己的实际列举了大量生动的事例，作了《阅读增添教育底蕴》的主题讲座，他从读书好，读好书，好读书三方面阐述了阅读能改变人的命运，改变民族的命运，甚至改变世界。是的，有时候静下心来想一想，读过书的人与没有读书的人真的有点不一样，读过书的人与经过高等教育的人相比又有点不一样，爱阅读的人与不爱阅读的人思想境界又会不一样。我们是教师，应该是阅读的践行者和传播者，正如谢老师所说：“教书要有底蕴，底蕴是书堆起来的”。

两位专家因为自己好读，就比同行有了更多的收获和成就。周国平校长说，我们在坐的大部分可能不怎么喜欢阅读，但我们作为教师有义务使下一代成为喜欢阅读的人。所以为了做好榜样，从现在开始阅读还不晚。

### (三) 搭建平台、教师成长

沙岙小学的陈孝拉老师分享了自己的《与书为伴闲度日》，在我的印象中，陈孝拉老师也不是一个怎么会喜欢读书的人，听了他的故事后，我感觉他变了，变成熟了，变高大了，变美了。周校长后来评价时说：“孝拉老师今天特别帅”，我认为陈老师能坚持做到与书为伴，他就会越来越帅。

徐祥平老师几年来上台讲话都是从“啊、嗯”开始的，这次分享他的暑期航模比赛故事时，我觉得他讲话思路清晰，有魅力，台风也特别好。啊！变了，完全变了，是阅读和挑战15篇成长了他。

三位主持人，她们的开场白能集聚人心，她们的过程概括小结恰到好处，她们的过度语言自然优美，她们落落大方、娓娓动听的主持风格让人感觉到很有水平。是啊，年轻人了不起，成长了，成熟了。

别样的2017暑期师德培训已结束，但师德永远在路上。

郑长旺

2017.9.2

【本文作者：郑长旺(微信公众号：越读居)】

## 暑假师德师风培训心得篇三

### 暑期师德培训心得体会

八月二十八日上午，学校组织全体教师认真听取两位来自一线的优秀教师，真实生动、感人肺腑的个人先进事迹，我受益匪浅，感触颇多。下面谈一点自己的体会：

#### 第一、对每一个学生充满爱心

没有爱便没有教育，爱是教育永恒的主题，只有爱孩子的教师，才能教好学生，教师的爱会使学生受到感动，更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁。张建国老师说：“爱中有严，严中有爱，爱要通过严来表现出来，严要以爱为基础。失去了严的爱是溺爱，而失去爱的严，就变成了蛮横。”他还让我们通过：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”这

样的换位思考，让我们深切感受到学生的需要，了解学生，尊重学生，理解学生。

张老师还讲到，爱学生，不仅仅只是对自己所教的这一年或三年负责，而是“对学生的成长以至未来的一生负责。”爱学生，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。爱学生，不应是对学生的错误严加追究，而要用博大的胸怀，对学生宽容。

张老师是这么想的，也用所带班级的优异成绩，诠释了“爱是教育的前提”。我想，在以后的工作中，我也应该用关爱来感动学生，用严格的爱来教育学生，使学生健康、快乐的学到知识。

## 第二，平等对待每一个学生

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。作为教师，我们还应当懂得欣赏，欣赏每一个不同的个性，欣赏丰富多彩的生活，善于发现孩子们的每一点进步与成功，为他们真诚喝彩，激发他们的生活热情，支持他们充满信心地走向下一个人生驿站。

## 第三，为人师表，注重言传身教

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师身教重于言教。孔子说：“其

身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应是这种人。“要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

#### 第四，学会在反思、自省中成长

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

#### 第五，孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

今天的我仍然要说，教育教学是我无悔的选择。因为我已深

爱着这太阳底下最光辉的事业。

## 暑假师德师风培训心得篇四

对这次职业道德培训请求中，让我意识最深入的是敬业贡献、酷爱学生。在这次四川汶川大地震中老师激动的一幕幕又从新显现在我的脑海之中。我又想到了那些优良的先生为孩子们奉献出了性命、就义了救命本人孩子的机遇。危急之中，吴中红老师把生的盼望留给了学生；中学教师李开胜强忍丧子之痛救济学生；刘宁老师智救59名学生永失爱女；双臂护住4个学生，他去了——谭千秋老师。

教师必须有高尚的品格。教师职业的最大特色是造就、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育运动过程中，教师既要把丰盛的迷信文明知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感召学生，使学生的身心健康地成长发展。因此教师必需要有崇高的思惟境界，纯粹美妙的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必需耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精神全身心地投入到教学实际中去。教师是教育进程中的主导力气。教师道德品质不仅是教师本身的行动标准，而且仍是作用于学生的教育手腕。其高尚与否，关联到到素质教育能否得以准确顺利地实行。

作为一名老师，不仅要上好一堂课，还要增强学生的思维道德建设，更应进步老师自己的高贵的道德品德。这就是我从本次师德培训中得到的最深刻的一点领会。尤其是教书育人这一点，这是教师应尽的基础职责，要实现这一职责，不仅取决于教师知识程度的高下，更取决于教师教育与人的态度。一个教师只有用自己广博的常识，以真诚、谨严的教养态度，精心肠对学生进行教导教学，才干培育出全面发展的学生。相反，教师假如对学生不负义务，教育方式简略粗鲁，教学立场马虎轻率，不尽力改良教学办法，那只会挥霍学生的时间，误人后辈，侵害教育的形象，迫害全部社会的好处。教

师治学的态度跟看待教育工作的态度，会直接、间接地影响教师劳动的后果，是极为主要的职业道德问题。

谭千秋、张米亚、苟晓超等等，他们是我们永远的榜样，他们用生命谱写着“大爱”，铸就伟巨匠魂。

大爱至上，谱写着时期的最强音，这是国民教师的光彩。

我是一个平常的人民教师，我不大张旗鼓的事迹，我从事着十分琐碎无比轻微的教学工作。在心灵受着极大的震撼与打动之际，我深知自己今后的方向。我从事着这个教育工作，必当全力以赴，用自己青春的热忱向学生倾泻全体的教育之爱，做一个受学生尊敬的好教师。

[暑期师德培训心得体会]

## 暑假师德师风培训心得篇五

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这三天师德的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们已经进

入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，”最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。“一堂课究竟怎么上？”传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，

形成可持续发展的教育。

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望”

“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

[暑假师德培训心得体会]

## 暑假师德师风培训心得篇六

暑期师德培训已结束，我，作为一名青年教师，从那崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神中，学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。

刚刚走上讲台的时候，常常回忆起自己上学时的情景，那时曾因喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也曾因讨厌一位老师而讨厌那门课的学习。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般教师的。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，就应关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管学生情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中善于捕捉学

生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。

作为一名教师，要更新观念、努力创新，担负起教育下一代的责任，主动思考，虚心求教，肯干、实干，不断在实践中摸索总结，尽全力把工作做得细致、扎实。同时，细心总结工作经验，在摸索中前进。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育？我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

## 暑假师德师风培训心得篇七

对于这次职业道德培训要求中，让我认识最深刻的是敬业奉献、热爱学生。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。

在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高

尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。

一个教师只有用自己渊博的知识，以热诚、严谨的教学态度，精心地对学生进行教育教学，才能培养出全面发展的学生。相反，教师如果对学生不负责任，教育方法简单粗暴，学习态度马虎草率，不努力改进教学方法，那只会浪费学生的光阴，误人子弟，损害教育的形象，危害整个社会的利益。教师治学的态度和对待教育工作的态度，会直接、间接地影响教师劳动的效果，是极为重要的职业道德问题。

大爱至上，谱写着时代的最强音，这是人民教师的光荣。

## 暑假师德师风培训心得篇八

通过这三天师德的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们已经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、

创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，”最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。“一堂课究竟怎么上？”传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。“在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望”

“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

## 暑假师德师风培训心得篇九

前不久，省教育厅组织开展了市教育局长读书会活动。作为一名普通教师，从这一信息中，我们可以了解到：省教育厅对教师读书的重视。

上午，教育局局长王和乾在全县教师暑期师德培训会上传达了省教育厅副厅长张绪培强调的“校长首先是一个读者”的观念。校长首先是读者，那我们广大语文教师呢？我们更应该“首先是一个读者”。

首先我们要博览群书。“要给学生一杯水，教师自己要有一桶水。”“教师的一桶水，已经不够了，要有长流水。”一桶水也罢，一泉水、长流水也罢，归根到底是要我们老师，做到知识渊博，见多识广。知识哪来？现在的信息，瞬息万变，不读书，不天天读书，哪能跟上时代的节拍？每天，都能捧起书，捧起各种各样的书，或细读，或略读，坚持不断，养成习惯，就会做到不被时代淘汰。

其次我们要常读教育专著。我们是教师，教书育人是我们的工作。教育是一门艺术。现在，越来越多的专家提出了“科学教育化”的理念。科学的教育，不仅体现在理念上，更多的体现在行为上。行为是思想的外在表现。有什么样的思想，就有什么样的行为。思想的转变，来源于学习。学习的主要途径，除了聆听专家的报告、演讲、讲座，关键还是在于自己的阅读。只有多读教育专著，了解教育的发展，掌握教育的新动态、新要求、新理念、新目标，才能做一个合格的教师。要不然，在信息爆炸时代我们连做一个合格的教师，都不能实现。

第三，我们要读读课文。语文老师读课文是备课的一个环节。特级教师朱永正在《我是这样备课的》一文中指出：语文教

师在备课的时候，一定要读课文，最好是朗读课文，在读中，把握课文、理解课文，找到教学的突破口，想好教学的思路。可见，对我们广大语文教师来说，读课文是多么的重要！每一篇课文，只要我们做到在进课堂之前，读熟了，读出味道了，读到感觉了，我们进课堂、上讲台就会心中有数。

“教师首先是一个读者”提得多好啊！如何落实这一理念？笔者以为，我们每天都要做一回读者，花点时间，静下心来，好好读些各类书籍，尤其是教育专著，并努力做到不间断，持之以恒，为学生树立榜样。

暑假师德培训心得体会：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 暑假师德师风培训心得篇十

通过学校组织的《师德师风》动员大会，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等。

我们清楚地意识到:正确认识自身的职业价值,倡导爱岗敬业,强化责任意识,是社会对教育职业道德的必然要求。

教育要发展,教师是关键。虽然我是一名科任教师,没有班主任的丰功伟绩,但是我会保证我的职业操守,无论是在课上还是课下,都会尽自己的所能来关爱每一个孩子。

## 一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐,平凡中见伟大,只有爱岗敬业,我们才能积极面对自身的社会责任和社会义务,才能自觉、不断地完善自我,才能在教育活动中有所收获。像恩城中学的张海霞老师说的那样,有一种柔情叫坚守,有一种美丽叫奉献,这就是老师的真实写照。

## 二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生,了解学生,循循善诱,诲人不倦,不歧视学生,建立民主平等、亲密的师生关系,做学生的良师益友。教师对学生的爱,是师德的核心。教师对学生的爱,是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的,是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情,就会”亲其师“,从而”信其道“,也正是在这个过程中,教育实现了其根本的功能。

爱学生,怎么爱才是真正爱,近来一些舆论批评某些教师是”制造自卑者的教师“。好多教师都认为,学生的优点,不夸跑不了;学生的缺点,不批改不了。因此,他们总是批评、训斥、否定学生,而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实,在老师的眼里不应有教不好的孩子,爱学生就要对学生一视同仁,不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功,平等对待每一个学生,发现他们的闪光点,让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。

## 暑假师德师风培训心得篇十一

暑期师德培训虽然只有短短的4天，但是这四天的培训，形式多样，内容丰富，尤其是老师们分享的教育教学故事更是精彩纷呈，听之让人顿生敬佩之情。我敬佩他们对工作的敬业精神，敬佩他们对学生的无私奉献精神，敬佩他们作为东中人的那种强烈的责任心。

从“红船文化”的微课堂，到“阳光优秀班主任”的经验分享会；从青年班主任的“带班故事·汇”，到教学能手们丰富的教学经验谈，都深深的吸引着我，打动着，教育着我。

作为一名普通的群众，一直以来觉得“党课”是离自己很遥远的事情。但今日一听，受益匪浅，感受颇深。“八八战略”，从大处讲它是浙江发展的航向标；从小处说，它的那种“站得高看得远”的战略思维，那种务实的作风和咬定青山不放松的“钉子”精神，也同样适用于我们的教育教学工作。无论是班级的建设，还是课堂教学，我们都需要这样一种“脚踏实地仰望星空”的思想指引。无论是教书还是育人，我们都不能缺少这种“务实”精神，只有“务实”了，我们才能事无巨细地耐心工作；只有“务实”了，我们才能发现学生身上的细微变化；只有“务实”了，我们才能把课教扎实了；也只有“务实”了，我们才会聚沙成塔。而这些特点早已经内化为我们东中教师的教学常态。书写整洁的备课本，重难点清晰地教学目标，认真详尽的作业批改，体训比赛时也不忘让学生完成文化课学习的教学态度……无一不彰显着东中人务实进取的精神。

一次次地听着我们东中老师的演讲，他们或声情并茂、或娓娓道来，但每一个案例都震撼着我的内心。东中，从创办到而立，正是有着这样一批批爱岗敬业，团结奉献，求实进取

的东中人的努力，才有了今天的成绩与荣誉。李英老师融学科性的班级布置的智慧，对班干部的精雕细琢的耐劲；黄群燕老师对学生的宽容却不失严厉的平等式教育方式；项建红老师事无巨细、不怕麻烦的务实精神，这些一件件，一条条都是我要学习的地方。记得有人说过，做老师，就要做一个有故事的老师。优秀的班主任们是如此，年轻的班主任们亦都如此。向祎琛老师的水滴顽石的故事，孙晓平老师的“忘带作业”的故事等等，都让我深深感受到东中年轻一代教师在东中这个温润肥沃的环境里的茁壮成长。他们在前辈的熏陶下，正在传承着东中爱岗敬业，无私奉献的学校精神，正在实践着东中团结，求实，进取的校风和爱生，精业，善导的教风。

东中的创办是艰难的，东中的发展却是骄人的。东中的过去，我未曾参与，但是东中的未来有我的一份。听着优秀教师们的经验介绍，比照自己的教学教育工作，敬佩之余是满满的压力。俗话说得好，有压力才会有动力。作为一名新加盟东中的老师，我会秉承东中人“爱岗敬业、团结奉献”的精神，实践“思源思进，至诚至坚”的校训，在自己的教学教育岗位上精心教学，尽心育人，努力奋进，为东中美好的未来添砖加瓦。

### 暑期师德培训心得体会（五）

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这三天师德的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得

住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们已经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”“一堂课究竟怎么上？”传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教

给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”

## 暑假师德师风培训心得篇十二

儿童出生后一年内，神经结构和机能方面的发展是非常迅速的，是出生后发展最快的时期，脑重迅速增加近900克。3岁时增到1000克，7岁时为1280克，已接近成人的水平，7岁以后就非常缓慢了。科学研究发现，儿童在常规的环境中生活，大脑的各部分神经细胞则按一般的速度发育。若外界的适宜刺激越频繁、越强烈，则脑神经细胞的发育速度越快，并趋于完善。如果一个孩子，在早期没有受到教育和环境丰富的刺激，在学习上要比别的儿童吃力许多倍，那是因为他的部分脑细胞由于没有使用而急剧老化，因而失去功能。

所以，少年儿童时期，特别是婴幼儿阶段，随着大脑高速度发展，人的智力也在高速度发展，在这个年龄阶段，如果环境丰富和教育训练适当那将会获得意想不到的效果。相反，教育如果失当，即不符合儿童身心发展规律，错过了适当的教育时机，或措施方法不当，往往产生不良的后果，使儿童本来具有的发展潜能得不到充分实现。说实话，作为老师的我们，也常常是低估了孩子们，不相信孩子们的学习潜力。就像今天校长让我们估计自己的拍手能力时，大多数老师都

严重低估了自己的能力。在平时的教学中，我们往往采取简单粗暴的态度，硬性灌输知识，从而扼杀了学生学习的积极性。有位教育家曾一针见血地指出：“在孩子们身上存在着不可估量的潜在能力，虽是处于他们双亲的‘摧残’之下，然而还是发挥出难以相信的能力，只要抛弃错误的教育方法，则无论什么样的孩子，其能力的幼芽都能茁壮地生长起来，所以说孩子的能力的幼芽是被大人掐掉的。”这其实也印证了一句话：“没有教不会的学生，只有不会教的老师。”虞主任在快结束前表达出了自己的一个想法让我特别感动：他说等他退休后，最大的愿望是自己办一所学校，把那些教不会的学生都交给他，通过他一段时间的训练，保证让他们跟其他孩子一样。我完全相信他说的每一个字，如有机会我也愿意加入他的团队。

当然，现在我还是先做好自己的本职工作。我要尽心尽力去做好每一件事，120%就是我的目标！

## 暑期师德培训心得体会（二）

陶行知先生曾经说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。

面对过去，自己还有很多不足的地方，而针对本次师德师风的学习，我认为很有必要，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。这也让我想起了暑假恶补的几部电影，给我的内心触动其实蛮大的。在《放牛班的春天》这部电影里，我看到了一所体罚司空见惯的校园，也看到了用心教育，不断创新，尝试用自己的方法改善状况的马修，一个才华横溢的音乐家，在后来当老师的时间里，用爱与温暖唤醒孩子们的良知，用音乐洗涤了孩子们的心灵，唤醒了音乐天才莫杭治.....在《死亡诗社》里，我看见了文学老师约翰鼓励学生站在课桌上，用新的视角俯瞰世界，自由发散式的哲学思维让学生内心产生共鸣，学会思考，敢于追问，不被禁锢，

跳出围墙，忠于内心.....在《蒙娜丽莎的微笑》里我看见了女教师敢于打破常规，跳出思想的围墙，传播自由的种子，虽然连连碰壁，但深受学生的喜爱，鼓励女孩们主动获取自己感兴趣的知识，注重培养她们的心理素质，就算离开也一直追去传播自由的种子的女教师.....感触的是在《地球上的星星》里，我看见了一位美术老师唤醒8岁天才小画家，在常人眼里不断闯祸，有着“成绩差”标签的孩子，因为先天的学习障碍后来自闭，天才画家连画画都被抹杀，直到遇到新的美术老师，孩子的天赋重新被唤醒，孩子的阳光世界重新被打开，最后孩子重要在舞台展示他的才华，生活越来越灿烂，不再是问题学生，越来越优秀.....回忆电影里的一幕幕，再回到现实生活，自己需要更多的反思，新的学期里，有很多需要改变，重新认识，努力让自己做一个能够唤醒孩子心灵的精神导师，而这一切都源于对自己又更高的要求。唯有改变自己，谨记“学高为师，德高为范。”从学生的角度去看问题，真正践行素质教育观的要求。

师德教育培训中也学习了年轻女教师陈莹莉老师的先进事迹，在这位年轻教师的身上，我看见了一位忠于信念，执着于内心的女孩。无论多辛苦，永远不忘记忠于自己内心的信仰。在平凡的生活里，将平凡做到极致，只为忠于自己的内心，兑现自己的选择，哪怕什生命的最后一刻，也要将精彩呈现给三尺讲台。忠于梦想的人是值得敬畏的，而她将爱与关怀，爱与希望都奉献给了教室与学生。用生命诠释了教师的职业，诠释了教师的职业道德，诠释了“学高为师，德高为范。”

本次师德培训，有启迪有反思有自省有感悟。未来的日子，新的学期，自己要以更高的标准要求自己，坚信办法总比困难多，面多更多的学生问题，时刻提醒自己需要冷静，再冷静，淡定再淡定，尊重孩子，理解孩子，包容孩子，遇到孩子特别顽皮棘手的问题时，告诉自己默念10秒，等一等再处理，面对孩子，更进一步敞开自己的心，也他们走进自己的心，弯下腰，学会亲近。同时不断提高自己的综合素质，继续提升身为一名教师的修养。时刻警醒自己，不忘“学高为

师，德高为范”。

### 暑期师德培训心得体会（三）

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”从事教学多年，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开

展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

通过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

二、搞好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，

要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。许多老师为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法律法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

## 暑假师德师风培训心得篇十三

在教育局的正确领导下，各学校开展了教师师德培训学习活动，这次师德培训留下的心得体会很深。下面本站小编整理了师德培训学习心得体会，供你参考。

在本次的师风师德培训中，通过听报告以及老师的讲座，使我对教师这个职业有了更深刻的认识。作为教师，不仅要有爱心和责任心，更要学会跟孩子沟通，跟家长沟通，多了解孩子需要什么？而不是一味的站在自己的角度去看问题。

一、教师要有爱心。教育是爱的事业，冰心老人曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。其实，当老师的，总是想当个好老师，都知道要对学生付出爱心，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

二、教师要有责任心。有人说，教师工作是一个“无底洞”，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。

三、教师要学会与孩子及家长沟通。老师告诉我们，要把教育看成是生命与生命的交流，人不是生活在道理中的，而是生活在情感与生活中的。我们要学会站在家长的角度去看待孩子，因为我们与孩子是社会关系，所以内心有一定的标准，规则，会理性的去看待问题。但家长与孩子却是亲缘关系，是以情感为准则的，他们为了孩子，什么都可以担当。所以，我们在与之沟通的时候，可能会出现什么问题，这时候，作为老师，要学会改变与家长沟通的视角，要从同理性的角度与之

看待问题，去了解我们的孩子需要什么，家长最关注的其实不是孩子的成绩，而是孩子的生命，孩子的健康成长。同时，通过观看四个视频，老师讲了生命的长度，生命的宽度，生命的厚度，让我对生命有了更深刻的理解。让我今后的教学中，不仅要关注孩子的成绩，更要关注他们的成长。

总之，通过这次师风师德培训，我认识到了加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，用爱与责任引领学生健康成长。

做教师一转眼的功夫就已经有十几年了，这一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不同于往年，县委县政府高度重视，专门召开会议，教育局派专人督查，县委县政府成立了巡查组，学校成立了专门的领导机构。今天刘校长做了动员报告，听了刘校长的报告，对我触动很大，在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自己的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学

任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与

时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

在教育局的正确领导下，各学校开展了轰轰烈烈的暑期教师师德培训学习活动。在这次声势热烈的学习活动中，我们聆听了实验小学张老师的《做一个幸福的老师》专题讲座，欣赏了邱老师《圆梦清华，见证精彩.》的美丽图片，听邱老师简介了清华大学的发展历史，以及学校的办学精神使我们听了受益匪浅。听了张老师的《做一个幸福的老师》报告之后，

我作为一个长期做班主任的老师，却是心中有过不同程度的幸福，比如，学生犯错误后，老师教育他改了，我觉得是幸福的，我看见有学生主动捡垃圾，我觉得很幸福，我生病了，学生来问候我，我觉得是幸福的，学生做错了事，能主动告诉我，我觉得是幸福的，我在课堂中读错了音节，学生能给我纠正，等等，这些事例足以说明我已经是一个幸福的老师了。

我分别深入细致地学习了《安全知识的有关内容》、《师德师风教育学习资料汇编》、《教师礼仪》、《下谷坪民族学校章程》等内容。我对教师的职业道德有了更深刻的认识，我认识到作为一名新时期的人民教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达。

作为一名语文教师，通过师德师风的学习，在教学中更应该做到以下几点：

### 一、要具有高尚人格、塑造美好心灵的本领

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕

是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

## 二、要具有春风化雨、言传身教的技艺

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意的“王子、公主”无可厚非，但爱看不惯的“丑小鸭”更难能可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后

与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学生增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

### 三、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。

教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

### 四、要具有淡泊名利、坚守教育的信念

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃

饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

一周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

## 暑假师德师风培训心得篇十四

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

4月12日下午在学校领导的安排下，我在盐池县职业中学参加了

“全县教育系统师德师风建设专题培训会”，通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德师风的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的`重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面几个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色的社会注

意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

三、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

总之，学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

## 暑假师德师风培训心得篇十五

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、职责到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的.师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师意识、局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带

头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改善师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，取于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改善的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改善措施。

## 暑假师德师风培训心得篇十六

师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！请用我们良好的师德，撑起我们教育的蓝天！以下培训心得体会范文《师德培训学习心得体会范文》由培训心得体会栏目为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

短短一周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师

工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，一定要向这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。