

2023年中班安全教育交通安全教案 交通安全教育的教案中班(精选8篇)

在编写小学教案时，教师需要考虑学生的认知水平、学科知识点和教学资源等因素，以便提供适合学生学习的教学方案。请点击链接查看：[\[范文4\]](#)

中班安全教育交通安全教案篇一

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路？在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路？孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。

中班安全教育交通安全教案篇二

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若

干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我

们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的'意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《《争分夺秒》》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉中班的弟弟妹妹吧[let'sgo]”再次跳兔子舞离开活动室。

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学

习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

中班安全教育交通安全教案篇三

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

中班安全教育交通安全教案篇四

- 1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

- 2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。
- 3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
- 3、人行道与人行横道的区别。

- 1、红黄绿号牌一套。
- 2、教学课件。
- 3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。
- 4、学习星(红色)、安全星(黄色)。

- 1、看录像《篮球女孩》。
- 2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？是什么造成她今天的样子呢？

- 3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的`交通牌子，知道它们叫什么吗？(交通标志)。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗?看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做?红灯(停)绿灯(行)黄灯(等一等)你们回答得真好，想和我做朋友吗?我们一起做个游戏成为好朋友吧!我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

(出示路牌、禁止通行等标志。)提问你在哪里见过它?它的任务是什么?

小朋友对我们标志家族的了解还真不少!我们永远都是好朋友!(生下)

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗?(能)那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。(讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏)

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢?说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。(指名说说。)

3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家。

中班安全教育交通安全教案篇五

1. 情景故事及游戏的轻松愉快气氛中感受交通标志的作用，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

2. 识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。
3. 胆表述自己的想法，发展想象力和创造力。

认识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

1. 动前请家长带幼儿到马路寻找各种交通标志，并收集有关交通知识的资料。

2. 记图片若干保存相机中

3. 图片若干：指示标记、警铃标记、警告标记及高速公路上的标记，线路背景图一张。

4. 狗玩具一只、小狗开车图一张，指示标记四个。

一、引入：看电视图片及线路图。

1. 通过故事，引导幼儿观察说出小狗春游时见到的各种标记。

2. 以小狗春游时遇见的标志为主线，启发幼儿大胆想象助小狗，敢于发表自己的见解。

3. 引导幼儿回顾小狗春游遇见的标志，并把相应标记放在线路图上，向幼儿介绍标志的含义。

二、认识一些常见交通标志及其重要性。

1. 出示各种标志，引导幼儿说出名称及作用。

2. 找标记的特点，给标记分类，介绍标记类别名称。

3. 引导幼儿讨论遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

三、游戏：春游去，感受常见的交通标记，知道其意义。

幼儿自己手拿方向盘开车，看老师手中的标记说出意义，并做相应的动作。

四、启发幼儿讨论还见过哪些交通标志？

请幼儿在老师准备的标记中寻找一个自己熟悉的标记，去讲给爸爸或妈妈听。

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的`安全标记和人的生命安全有着密切的联系，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

中班安全教育交通安全教案篇六

一、开始部分：课前律动。

- 1、老师带领幼儿伴随音乐玩开小汽车的游戏。
- 2、中途会出现斑马线、红绿灯等标志引出课题。

二、基本部分：认识一些常见的交通标志及重要性。

1、逐一出示刚才游戏中看到的斑马线、红绿灯标志、人行横道、地下通道、步行街等标志，引导幼儿说出其名称及作用。

a□提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

三、找朋友

- 1、每名幼儿身前贴一张标志图，看看自己身上的标志图与黑板上的相同就站在一起。
- 2、音乐伴奏《找朋友》。
- 3、让找到好朋友的各组队员说说自己身上的标志图名称，还有我们平时应该怎样遵守交通规则。

四、课的总结和延伸

- 1、今天老师和小朋友一起认识了一些交通标志，懂得了它的作用，牢记安全第一，我们要做一个遵守交通规则的好孩子。
- 2、如果有谁发现了其它的标志，可以用笔画下来，回到班上和小朋友一起来认识。

中班安全教育交通安全教案篇七

随着社会的发展，人们对交通标志的需要越来越多了，这一方面对幼儿也是很重要的。这是培养幼儿的自我保护意识的一个重要部分，交通标志的认识和交通规则的提高可以增强幼儿的自我保护意识和自我安全意识。

- 1、认识目标：认识交通标志的作用，并学习相关词语。
- 2、技能目标：激发幼儿对各种交通标志的兴趣，尝试用语言进行表达。
- 3、情感目标：增强交通规则意识。

教学重点：使幼儿了解各种交通标志的用处，并用语言进行表达。

教学难点：激发幼儿对交通标志的兴趣。

1、图片。（红绿灯，斑马线）

2、材料：白纸，彩纸。

3、过马路视频或图片。

4、教师自制红绿灯。

5、儿歌《交通灯》挂图。

（一）导入部分。

1、用过马路的视频或图片引入。

2、围绕视频或图片提问，引入交通安全标志。

（二）展开部分。

1、出示红绿灯图片，请幼儿自由发言，说一说红绿灯的作用。

教师提问：“小朋友爱那里看过红红绿绿？它有什么作用？”

2、教师念一遍儿歌《交通灯》。

3、在室内布置十字路口场景，请幼儿表演过马路，以加深幼儿对红绿灯的理解。

4、请幼儿观察挂图，并说出图片内容。

5、请幼儿画一画绿灯，红灯，黄灯，一边画一边说一说它们的用处。

6、老师请幼儿跟着自己读几遍儿歌《交通灯》。

1、教师小结：红红绿灯时交通标志，红灯时让人，车停止前进的，绿灯是让人，车继续前进的。有了红绿灯，人车行走就有秩序了。斑马线，过街天桥是人们安全过马路的地方。

2、展开幼儿的作品，并即兴表演。

1、教师带领幼儿过马路，进行实地感受。

2、在相关领域进一步巩固幼儿对交通标志的认识和词语的掌握。

3、将儿歌《交通灯》挂图投放到语言区角，使幼儿继续巩固和理解儿歌内容。

首先，我用过马路的图片使幼儿导入新课。

然后用提问方式来引导幼儿对交通标志的兴趣。

接下来在室内布置十字路口场景，石油二厂是过马路的感觉，并仍幼儿用所学过的词语进行表演，给幼儿一个自由表达的义和学习环境。

本课的优点是：使幼儿掌握交通标志的用处。了解红绿灯的作用，又可以自由进行交流。

不足点是不足的地方就是教态不够亲切，表情不够丰富，眼神只停留在部分孩子的身上，没能和全体幼儿很好的交流，这是我以后需要改进的地方，也是要和其他老师多学习的地方。

中班安全教育交通安全教案篇八

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、发展培养幼儿的`观察力，思维力及口语表达能力。
- 3、让儿童懂得遵守交通规则的重要性，提升儿童珍爱生命、保护生命的意识。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

- 1、精心布置游戏活动场景。
- 2、收集各种交通标志(照片或图片)
- 3、收集字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。
- 4、准备纸、彩笔、红绿黄灯和人行道的照片。

活动过程：

- 1、讲故事：贝贝受伤了。
- 2、播放拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、绘画红绿灯；
- 4、过马路的场景游戏活动。

活动详情：

1、边讲故事边讨论：

(1)春天到了，妈妈要带贝贝公园玩，走之前妈妈告诉贝贝要听她的话，不许到处乱跑。到了公园贝贝发现这里可真漂亮啊，玩得一高兴她就忘了妈妈说的话了。这时贝贝看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，贝贝一路追过去，马路上突然驶过一辆车，贝贝被车撞上了，幸好不是很严重，但是妈妈却被吓坏了。

(2)组织幼儿讨论

老师：为什么贝贝被车撞上呢？

幼儿：因为她没听妈妈的话；因为她横穿马路了。

老师小结：贝贝离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，导致被车撞上了，这样太危险了。

老师：如果你是贝贝，你会怎么办呀？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，

不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1)老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？有些老师也不知道的呢，让我们一起来看看吧！

(2)播放录像，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在火车道上玩耍、在马路上开快车、追尾，在居住区鸣喇叭、在禁止驾驶的地方驾驶等。小朋友都知道了不遵守这些交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、让儿童做关于红绿黄路灯、人行道的识别及绘画引导幼儿进一步认识有关的交通标志：

(1)教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

老师：刚才小朋友说出了这些标志的名称，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

(2)老师：相信我们聪明的小朋友都知道红绿黄灯的用途了吧，那你们现在用手中的画笔画出来吧。

4、情景模拟游戏过马路：

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

老师：宝贝们前面有两种路，行人该走哪一种路呀？

幼儿：人行道。

老师：那行人应该注意什么？

幼儿：靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。

场景二：十字路口(教师扮交警)

老师：要过马路了，我们应该怎么走？

幼儿：找到斑马线，看交警手势看红绿灯。

场景三：天桥

老师：这是什么？我们应该怎么走？

幼儿：走天桥要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。

(2) 顺利到达目的地，让幼儿进行场地游戏。

活动延伸：

1、注意儿童在活动中的安全

(1) 儿童在绘画时将染料弄入眼睛，注意及时清洗

(2) 在情景游戏中注意将桌椅放在一边，给幼儿足够的活动空间，以免碰伤

2、考虑到活动过程中的各种突发意外情况

(1) 儿童在提问时不积极发言，老师要做到和蔼亲近，积极引导

老师：宝宝们最聪明了，老师喜欢勇敢的小朋友，你们都很勇敢。

(2) 告诉他们幼儿关于红路灯常识的时候，幼儿不理解，老师要耐心教导。老师：这个宝贝不明白呀，老师唱给你听吧：红灯亮了要停停，绿灯亮了要行行，黄灯亮了再想想，交通规则学问大，可要动动小脑瓜，我的宝贝真聪明，注意安全样样行。

(3) 幼儿在活动游戏中不感兴趣，可以适当的有些奖励，带动儿童参与的积极性。