

2023年小班健康教案白牙与黑牙反思(汇总8篇)

小学教案要注重培养学生的思维能力和实践能力，促进学生的全面发展。为了方便大家备课，小编整理了一些五年级教案范文，供大家学习使用。

小班健康教案白牙与黑牙反思篇一

【处方】石膏半两，香附子半两，甘松半两，三奈子半两，藿香半两，零陵香半两，沉香半两，川芎半两，细辛半两，防风1两。

【制法】上为细末，和匀。

【功能主治】祛风，莹白，牢牙。主

【用法用量】日用少许。

【摘录】《普济方》卷七十

【处方】零陵香半两，香白芷半两，青盐半两，升麻半两，细辛2钱，麝香（另研）半钱，砂锅（细末）1两，石膏（细末）1两。

【制法】上除砂锅、石膏、麝香3味外，同为细末，入砂锅等3味，同研匀。

【功能主治】牙齿黄黑不莹净。

【用法用量】每日早晨，以指蘸药擦牙后，用温水漱口。

【摘录】《御药院方》卷九

通过本文对于白牙药的一些介绍，我们知道随着现在时代的不断进步，各式各样的养生方法不断的冲击着人们的视线，值得我们注意的是要选择对适合自己的，因为不一样的养生方剂是有针对性的。

小班健康教案白牙与黑牙反思篇二

活动目标

- 1、观察比较浸入了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。
- 2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。
- 3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

重教学难点：

掌握正确的刷牙方法和养成良好的卫生习惯。

教学准备：

- 1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。
- 2、动画片《没有牙齿的大老虎》，护牙图片若干。
- 3、牙刷一把，幼儿饼干，小镜子，纸杯，清水若干。

教学方法与手段：

示范法、比较法、观察法。

教学过程：

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1、放视频《没有牙齿的大老虎》，幼儿观看。

2、提问：动画片里的大老虎为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1、请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

2、请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3、讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1、请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2、说一说它们有什么不同？

3、讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的'味道）

教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4、请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有什么？

5、请出牙科小博士，“我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些是食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。”

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝？

（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1、早晚刷牙，进食后漱口。

2、健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3、定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1、请小朋友说说做做。

2、教师示范正确的刷牙方法。

3、幼儿跟教师一起做。

七、结束活动

师：“今天我们认识到牙齿的重要性，知道了要保护牙齿，也学会了刷牙的方法，请小朋友们回家以后也要坚持每天刷牙哦！”

活动反思：

本活动在小二班进行。小二班的幼儿是今年新入园的孩子，在家娇生惯养，吃饭全靠大人追着喂，吃饭也特别慢，了解到相关情况后，我每天都去观察孩子们吃饭的情况，发现他们在咀嚼食物方面存在问题，通过认识门牙和磨牙，幼儿知道了门牙的主要作用是切断食物，磨牙的主要作用是磨碎食物，并知道了饭后要漱口的卫生要求，在后续的观察中，看

到孩子们都在用磨牙咀嚼食物以及饭后漱口的习惯以及养成，感到非常欣慰，这也是作为保健医生能为教师和幼儿出的一点微薄之力。

小班健康教案白牙与黑牙反思篇三

随着人们生活质量的提高，洗牙可以全面地清洁口腔、保护牙齿，其神奇功效已获得人们广泛关注。在国外，洗牙被称为是“另一种刷牙的方式”。

洗牙重在清洁不等于美白牙齿

“洗完牙一周了，怎么还不见美白效果？”爱美的市民小李抱怨道。为拍摄婚纱照，她特意提早两周到牙科医院洗牙，希望能拍出自己笑容灿烂的样子。但令其失望的是，一向牙齿偏黄的她，在洗牙后并没有明显改善。记者向城区牙科医生了解到，许多市民在洗牙后都会疑惑，自己的牙齿为什么没办法像明星一样亮白？而这便是许多人存在的误区。

牙科陈医生介绍，由于牙齿构造中的象牙质本身就偏黄，因此牙齿本身就不是纯白色的。且定期洗牙主要功效为清洁牙齿，指用洁治器械去除牙齿上的牙石、菌斑和色渍，并磨光牙面，以延迟菌斑和牙石再沉积。

通过除去平时因饮食所累积的牙结石与牙垢，洗牙后，一些人会有短暂齿色改变的感觉。但洗牙并没有牙齿美白的功效，仍须搭配其他美白方式，才能真正的美白牙齿。不少专家也认为，牙齿美白其实并没有标准值，每个人牙齿的原色与健康状况都不尽相同，就算是使用一样的方式、剂量与浓度进行牙齿美白，最后能达到的美白效果也会有差异。因此，切忌盲目追求雪白牙齿。

洗出牙缝是错觉脱掉“脏衣服”牙齿更敏感

洗牙后，怎么感觉牙缝更大更明显了？有的市民在洗牙后发现，吸一口凉气会特别敏感，再仔细照镜子查看，似乎牙缝真的较之前更明显了。专家认为，这是因为牙根包括牙颈部都非常细小、薄弱，原来它表面被牙结石覆盖着，洗牙把牙结石洗掉了。这些牙结石就好像我们穿的脏衣服一样，虽然脏衣服可以在外界冷热来袭时保护你，但是它本身会不断释放细菌毒素，自己也会慢慢变大，占据位置。

牙科专家介绍，有人认为洗完牙以后牙酸，而且还会出现牙缝，这是一个误区，其实，洗牙只是把原来堆积在牙齿和牙齿之间的牙结石清理掉了。原来有牙结石的地方空了，就会显得有牙缝出来，实际上那个地方本身就有牙缝存在，并不是洗牙“洗出来”的。

想要牙齿变白变健康先从清洁做起

是什么会造成牙齿黄？牙科医生分析，牙菌斑及口腔内的细菌是主要影响牙色的原因之一。所以在美白牙齿的同时，清洁也是十分重要，平常在饭后最好养成刷牙的习惯，饭后口腔内的细菌滋生的速度是平时的好几倍，若是没有及时刷牙，容易造成过多的细菌，使得牙齿表面发黄。

若是希望牙齿变白，也可以选择有特殊效能的牙膏如美白牙膏，想要牙齿变白就该从清洁做起，打好牙齿健康的基础再做牙齿美白，才是上上之策，否则若是原先口腔内有{齿却随意使用牙齿美白产品，容易引起酸软敏感的问题。

小班健康教案白牙与黑牙反思篇四

【活动目标】

- 1、了解养成刷牙习惯的重要性。
- 2、知道刷牙的时机。

3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

4、知道检查身体的重要性。

【活动准备】

1、制作好的白牙与黑牙的图卡；

2、刷牙歌的音乐。

【活动过程】

一、老师拿出制作好的白牙图卡和黑牙图卡，当白牙和黑牙配合讲述《白牙与黑牙》的故事。

1、老师提问：“小朋友，你们喜欢白牙还是黑牙？”

幼儿可以举手自由发言。

2、老师问：“宝贝儿，你们有没有好朋友啊？你会和你的好朋友做些什么啊？今天老师也带来了一对好朋友，看看它们是谁吧！听听看它们发生了什么事？”（老师讲述故事）

二、老师分别询问幼儿：“你为什么喜欢白牙（黑牙）呢？”让幼儿说一说自己的想法。

2、老师问：“看看你们好朋友的牙齿是白白的，还是黑黑的？”牙齿黑了会怎么样呀？”（老师简单说明牙齿变黑的原因）

三、给幼儿讲解怎样保护牙齿，让牙齿变得洁白漂亮。

1、老师讲述要爱护好，保护好自已的牙齿，不要吃太多甜食、糖果，每次吃完饭后要记得漱口，别让它生病了，引出最好

的方法就是刷牙。

2、老师问：你们平时有没有刷牙呀？那是什么时候刷的呀？你是怎么刷的？（幼儿举手回答）

4、老师今天还请来了牙医姐姐，让她来告诉我们怎样刷牙才是正确的吧！

四、有请牙医姐姐出场，教幼儿正确的刷牙方法。（教正确刷牙方法中）

1、小朋友，刚刚牙医姐姐教了我们怎么正确刷牙。你们学会了吗？那我们一起来刷牙吧！

2、老师示范刷牙的动作（一颗一颗慢慢认真的刷，上上下下，里里外外都要刷干净！）

3、师：“让我们跟着音乐一起来刷刷牙，清洁清洁我们的牙齿，让我们的牙齿变的白白的，更健康，好不好？”

五、活动结束：

让幼儿和师一起随音乐《刷牙歌》动起来！体会刷牙也是一件快乐的事情。

师：“孩子们，看看你们好朋友的牙齿刷干净了吗？”

【活动总结】

在这次活动中，我为幼儿创设了一个比较生动，自由的活动氛围（自主发言、幼儿之间共同探讨）。小班的幼儿对新鲜事物充满强烈的好奇心，看到新奇的事物会主动接近，探索其中的奥秘。所以，我始终以幼儿为主体，在一开始，我出示了一副形象生动的牙齿（白牙与黑牙）让他们认识牙齿，引起了幼儿的兴趣，然后运用“小魔棒变镜子”的游戏，让

幼儿共同观察牙齿，了解牙齿，激发了他们积极想要探索的欲望，幼儿在整个过程中，了解了刷牙的重要性，最后我以一首刷牙歌结束了活动，让幼儿感受刷牙也是一件很快乐的事，不仅快乐的接受知识，也在活动中获得了新的体验与成功。

活动反思

本次活动通过讲故事、做游戏的方式让幼儿在轻松愉快的氛围中习得刷牙的重要性。我将活动的主要环节放在活动的重点“帮助幼儿了解刷牙的重要性，养成刷牙习惯”上，通过讲故事，自由讨论，发表自己见解的方式，帮助幼儿建立“刷牙很重要，不刷牙，牙齿会变黑”的意识。活动中，很多幼儿能够理清故事的情节，纷纷表示喜欢白牙的主人，因为他把白牙照顾的很好，只有极少数的幼儿分不清，通过活动，也有了刷牙的意识。对于活动的难点“使用正确方法刷牙”的环节，由于时间仓促，事先没有准备牙刷，只是以示范动作的方法教幼儿，很多孩子就显得不知所措，以至在最后的音乐游戏中，不能很好的跟着音乐做游戏。

小班健康教案白牙与黑牙反思篇五

【活动目标】

- 1、初步了解蛀牙形成的原因。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的.生活经验。
- 3、使幼儿知道保护牙齿的方法，培养幼儿的良好习惯。

【活动准备】

巧克力饼干，小镜子，多媒体课件，布娃娃小熊一只。

【活动过程】

一、吃点心巧克力饼干，引出话题。

1、今天，老师给小朋友带来了好吃的饼干，请小朋友品尝。

3、小朋友互相看牙齿，看看牙齿有什么变化？

提问：说一说为什么小熊医生会知道小朋友刚吃了巧克力饼干。

二、了解蛀牙形成的原因。

1、放课件《牙齿的秘密》。

仔细看动画，看看你们会发现什么？

提问：

（1）东东的牙齿上有什么？黑乎乎的圆圆的东西它是谁？他在东东的牙齿上干什么？

（2）东东的牙齿怎么了？变成什么样了？

（3）你们还看到了什么？

2、自由观察。

现在，我请小朋友们来当一次牙科医生，互相看一看谁的牙齿里有蛀牙。

讨论：长蛀牙好不好？长了蛀牙什么感觉？

三、知道怎么样保护牙齿。

1、既然小朋友都知道长了蛀牙不好，那我们应该怎么样保护我们的牙齿呢？

幼儿讨论保护牙齿的方法。

2、使用牙模，学刷牙

学习正确的刷牙方法。练习重复刷牙。

四、结束。

小朋友们，小熊医生可是说过了，吃了甜食要刷牙，长期不刷牙蛀虫可是很喜欢去吃那些东西的，为了防止蛀虫入侵我们的牙宝宝，我们现在一起拿起杯子，接好温水，去把蛀虫冲掉吧！

小班健康教案白牙与黑牙反思篇六

活动目标：

了解养成刷牙习惯的重要性。

尝试使用正确的方法刷牙。

感受做牙齿好主人的快乐。

初步了解健康的小常识。

知道检查牙齿的重要性。

活动重难点：

知道刷牙的重要性，养成良好的刷牙习惯。

学习使用正确方法刷牙。

活动准备：

幼儿对黑牙和白牙有一定的了解。

白牙和黑牙的手偶。

刷牙歌的音乐，音响。

活动过程：

一、讲述故事《白牙与黑牙》，引发幼儿兴趣

老师两只手分别套着黑牙和白牙的手偶，当白牙和黑牙配合讲述《白牙与黑牙》的故事。

1、老师：今天老师给你们带来了两位新朋友。（出示手偶），你们认识他们吗？

幼儿自由回答。

2、老师：有的小朋友认识，是白牙和黑牙兄弟。白牙和黑牙兄弟跟它们的主人发生了一些事情。我们一起来听听看发生了什么事？（老师讲述故事）

小班的幼儿对故事很感兴趣，通过故事导入，引发幼儿的好奇心

二、通过提问，引导幼儿讨论故事情节

了解养成刷牙习惯的重要性。

1、老师：故事讲完了，你们喜欢白牙的主人还是黑牙的主人呢？

2、老师：你为什么喜欢白牙（黑牙）的主人呢？

幼儿自由说出自己的想法。

老师小结：原来黑牙在很久之前也是白白的，可是它的主人没有照顾好牙齿，就一天天的变黑了。

3、由故事转换到幼儿自身。

老师：请小朋友看看你们好朋友的牙齿是白白的，还是黑黑的？谁会是牙齿的好主人呢？

老师：牙齿黑了会怎么样呀？“（老师简单说明牙齿变黑的原因）

4、老师小结：

要爱护好，保护好自已的牙齿，不要吃太多甜食、糖果，每次吃完饭后要记得漱口，别让它生病了，变黑了。

三、讲解怎样保护牙齿，让牙齿变得洁白漂亮

1、老师：你们平时有没有刷牙呀？是什么时候刷的呀？你是怎么刷的？（幼儿举手回答）

通过讲述，让幼儿了解牙齿的重要性，为接下来介绍刷牙方法做铺垫

3、老师示范刷牙的动作（一颗一颗慢慢认真的刷，上上下下，里里外外都要刷干净！）。幼儿伸出食指手指当做牙刷，跟着老师做动作。

重复两到三遍。

4、跟着音乐做游戏。

音乐游戏活动能够充分调动幼儿的情绪，让幼儿更放松的融

入游戏，增加活动的乐趣

活动结束

幼儿和老师一起随音乐《刷牙歌》动起来！体会刷牙也是一件快乐的事情。

老师：“孩子们，看看你们好朋友的牙齿刷干净了吗？”

小班健康教案白牙与黑牙反思篇七

【活动目标】

- 1、了解养成刷牙习惯的重要性。
- 2、知道刷牙的时机。

【活动准备】

- 1、制作好的白牙与黑牙的图卡；
- 2、刷牙歌的音乐。

【活动过程】

一、老师拿出制作好的白牙图卡和黑牙图卡，当白牙和黑牙配合讲述《白牙与黑牙》的故事。

- 1、老师提问：“小朋友，你们喜欢白牙还是黑牙？”

幼儿可以举手自由发言。

- 2、老师问：宝贝儿，你们有没有好朋友啊？你会和你的好朋友做些什么啊？今天老师也带来了一对好朋友，看看它们是谁吧！听听看它们发生了什么事？（老师讲述故事）

二、老师分别询问幼儿：“你为什么喜欢白牙（黑牙）呢？”让幼儿说一说自己的想法。

2、老师问：“看看你们好朋友的牙齿是白白的，还是黑黑的？”牙齿黑了会怎么样呀？”（老师简单说明牙齿变黑的原因）

三、给幼儿讲解怎样保护牙齿，让牙齿变得洁白漂亮。

1、老师讲述要爱护好，保护自己的牙齿，不要吃太多甜食、糖果，每次吃完饭后要记得漱口，别让它生病了，引出最好的方法就是刷牙。

2、老师问：你们平时有没有刷牙呀？那是什么时候刷的呀？你是怎么刷的？（幼儿举手回答）

4、老师今天还请来了牙医姐姐，让她来告诉我们怎样刷牙才是正确的吧！

四、有请牙医姐姐出场，教幼儿正确的刷牙方法。（教正确刷牙方法中）

1、小朋友，刚刚牙医姐姐教了我们怎么正确刷牙。你们学会了吗？那我们一起来刷牙吧！

2、老师示范刷牙的动作（一颗一颗慢慢认真的刷，上上下下，里里外外都要刷干净！）

3、师：“让我们跟着音乐一起来刷刷牙，清洁清洁我们的牙齿，让我们的牙齿变的白白的，更健康，好不好？”

五、活动结束：

让幼儿和师一起随音乐《刷牙歌》动起来！体会刷牙也是一件快乐的事情。

师：“孩子们，看看你们好朋友的牙齿刷干净了吗？”

【活动总结】

在这次活动中，我为幼儿创设了一个比较生动，自由的活动氛围（自主发言、幼儿之间共同探讨）。小班的幼儿对新鲜事物充满强烈的好奇心，看到新奇的事物会主动接近，探索其中的奥秘。所以，我始终以幼儿为主体，在一开始，我出示了一副形象生动的牙齿（白牙与黑牙）让他们认识牙齿，引起了幼儿的兴趣，然后运用“小魔棒变镜子”的游戏，让幼儿共同观察牙齿，了解牙齿，激发了他们积极想要探索的渴望，幼儿在整个过程中，了解了刷牙的重要性，最后我以一首刷牙歌结束了活动，让幼儿感受刷牙也是一件很快乐的事，不仅快乐的接受知识，也在活动中获得了新的体验与成功。

小班健康教案白牙与黑牙反思篇八

【活动目标】

- 1、享受追逐游戏躲避的乐趣。
- 2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。
- 3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称，

【重点】游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

【难点】培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规。

【活动准备】

- 1、发光物品图片；

2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）

3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

【活动过程】

一、故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

二、出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮？（幼儿先说再感知ppt□

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

三、教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王与白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

四、师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。

你们准备好了吗？

五、随音乐做放松运动。