

最新幼儿园最美教师先进事迹演讲稿 幼儿园最美教师事迹材料(优秀8篇)

民族团结是各民族文化交流与传承的重要途径。以下是小编为大家准备的一些成功的公众演讲范文，供大家参考和借鉴。让我们一起来欣赏一下这些优秀的演讲作品吧！

幼儿园最美教师先进事迹演讲稿篇一

田xx女，37岁，大学本科学历，小学二级教师。17年来她从青春靓丽的小女孩，成长为如今成熟稳重、人人敬仰的资深教师。家长眼里的她，热情，充满活力，是事无巨细的“知心姐姐”；同事眼里的她，认真，和风细雨，是乐此不疲的“生力之花”；孩子眼里的她，亲切，喜笑爱闹，是神通广大的“好妈妈”，她用平凡和普通诠释着“最美”教师的内涵！

关爱之美——爱生如子，甘于奉献

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这种甘于奉献的精神田老师做到了。有个孩子叫于磊，天气太热，身后长满了痱子，因为很痒，所以孩子总是抓挠，身上留下了一道道的伤痕，田老师知道涂抹痱子粉不是解决问题的最好办法，只有让皮肤清爽了，症状才会消失。于是她一遍遍地用温水为孩子擦洗身体，放学时已经好了一大半，孩子高兴地对家长说：“田妈妈为我洗了好多次澡，身上一点儿也不痒了。”家长非常感动。

因为和孩子们打交道，每天要说的话很多，所以田老师声带小结，手术后医生建议她一个月不准说话，这就意味着她要休息一个月，但是她放心不下孩子们和班级的一切事务，毅然决然地返回了工作岗位，一天也没有休息。她落下了病根，每天我们都能看到她被各种中药、西药包围着，但她的脸上

总是挂着幸福的微笑。

教学之美——成绩显著，不断突破

田老师是我们幼儿园的中坚力量，在教育教学方面是我们的榜样。为了呈现一节好的教育活动，她关注教学的每一步，教学的设计、意图、目标的设定、重难点的突破、材料的合理、孩子的提高、目标的达成等等，田老师总是不断实践，和孩子们反复磨合，在反思中提升。正是有了这样不断摸索的精神，使得田老师在多次的优质课大赛中成绩优异。

除此之外她还在各类教育刊物上发表论文；教师基本功大赛中，美术、自主性游戏观察案例、朗诵均获得一等奖的好成绩；带领幼儿多次参加国家级、市级的美术大赛，成绩显著；为全市同行及联谊片教师做的二次培训，深受大家的喜爱。

艺术之美——善于思考，勇于创新

美术教学是一种审美活动，是提高审美能力，审美趣味的重要途径之一，它应遵循幼儿身心发展的规律和特征，提高幼儿的美术鉴赏能力和动手能力。

在美术教学的这几年，田老师不断地完善教学内容和教学方法。她注重基本功，如：执笔、画线、涂色等。她深知这些动作对于幼儿手部小肌肉群的发育、手指和手腕动作的协调，都起着促进和不可估量的作用；她注重创造力，幼儿画画的一个重要特点，就是靠表象作画。所以画画之前，田老师总是通过不同的途径引导幼儿观察，然后让孩子发挥想象，孩子们的作品就是最好的见证，大气、不拘一格、形态万千；她注重愉悦性，每节美术活动都是孩子们期盼的，因为他们快乐。田老师不但注重美术技能的培养，同时还注重孩子们愉快的情绪体验。每节活动她都精心备课，有时为孩子讲述相关的故事；有时做有趣的科学实验；有时带孩子参观生活中的实物；有时播放生动的视频资料；有时和孩子们大胆的侃天侃地。总

之，她的课堂不枯燥、不乏味，润物细无声地让孩子们增长了知识的同时，收获了满满的快乐！

一份耕耘，一份收获，当孩子们欢呼雀跃地奔向她时，她收获了母亲般的自豪与温馨；当家长有育儿问题向她请教时，她收获了如同兄弟姐妹般的深情与信任；当和老师们愉快地工作和奉献时，她收获了浓浓的感动与爱意。她热爱自己的幼教事业，17年的坚守，她一直在奔跑的路上，做最美的幼儿教师！

幼儿园最美教师先进事迹演讲稿篇二

如果不是耳听为实，我绝对想像不到那个画面。

冬天的夜里，北风喧嚣，高三教学楼里所有教室都熄了灯，却显得年级组办公室的一豆灯火格外明亮，四周溢出一圈柔和的白晕。一位教师坐在桌前，冥思总结今天学生们的情况，他在孤灯下也散发着柔和的白晕，打动了沉寂的夜。若干年后，他对我们说起当年在高三的岁月，他说：他与学生一起奋斗，辛苦中也是享受。

如果不是他亲口谈起，我无法想像这样的场景：

终于，办公室的一豆灯火暗了，那位老师迈出教学楼，拢了拢羽绒服抵御深更的寒风。在车上，他掏出手机，请家人在某ktv订下一个小时的包间，汽车穿梭在街道上，仿佛以夜色为影，他的面庞在车内幽微的照明下，沉默得像一尊捧着官灯的神像，轮廓坚毅，却也在风雨洗礼中流露些许重压之下的阴霾。“吱呀”车停在那家ktv边，推开一间包厢，一小时后，又推门走出。第二天清晨，他站在教室里督促学生们读书，已然不见昨夜的阴霾。阴霾也许是随着歌曲一起被吸进ktv的隔声墙了吧。

若干年后，他说起当年有人问他十年高三是怎么坚持下来的。

他笑着提起这段往事，说：“是啊，十年了。”告诉我们正确对待压力，可这些于他而言，不过冰山一角。而在今年，他奔跑的身影赢得一串震天的礼炮——20__届毕业生袁毓秋同学以全省第三十八名考入北京大学。站在演讲台前，他意气风发，他说“丰中的任何一个学生经过刻骨铭心的努力，都有可能成为最亮的星！”却没花什么笔墨讲述自己的辛苦。他寒夜里的独灯，包厢里的嘶吼……使得最美奋斗者的身影，渐渐凝聚，变得高大。

现在，他是我的化学老师兼班主任。他说：每一个老师和学生都是追梦者！他说我们能被他带是幸运。他是管爱国老师，是大丰区最美奋斗者，是我们的大家长，是我们的幸运选择。而这一切，都指向同一侧：“他是我们追梦路上的引路人。”

幼儿园最美教师先进事迹演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

晚上好！我很高兴也很忐忑走上这个讲台。高兴的是又有这么好的机会和同事们一起畅所欲言；忐忑的是自己的形象与今天演讲的主题——《做最美的幼儿教师》似乎有一侧段距离。因为早已过而立之年的我，不再像我们的吴青老师那样年轻，也不像我们的李秀雯老师那样貌美。但是三十多年岁月的沉淀又给了我另一种美，那就是：奉献，美的奉献。

我从小并没有当幼儿教师的梦想，长大后却在不经意间走进幼儿教师这个行列。。但是这种不经意一晃就是十多年。十多年来我品尝到了幼教工作的苦与乐，体会到了为人师的心酸与甘甜。

曾记得刚走近幼教工作时，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我曾经是那么的无助。但是褪祛难为情之后，我当上了孩子们的妈妈，成为了孩子们的朋友。“一

份耕耘，一份收获”，当孩子们欢呼雀跃地奔向我时；当孩子们牵着我的手，拽着我的衣服，呼啦啦地跟在我的身后时，我体验到了作为幼儿教师的自豪与温馨。

二0xx年，我有幸来到金色未来这片沃土，几年来我从配班老师到班主任再至今天的资料员，我在每一个岗位所做的都是些平凡的事，但是我想：我的爱是最美的奉献。我爱这份工作，我也很认真的对待这份工作。所以在许许多多的同事来了又走了以后，我依然坚守在这里。曾在网络上看到这样一句话：同样的一瓶饮料，便利店里2块钱，五星级饭店60块钱。这说明什么？说明很多时候，一个人的价值取决于他所在的位置。

近两年来，我担任了资料员的工作，虽然离孩子们远了，但是我却很怀念和孩子们在一起的日子，所以我很珍惜每天与孩子们在园车上那短短的两三个小时，也很珍惜美术课上那短短的几十分钟。我不美丽，但我实在；我不美丽，但我从事的是美丽的事业。当家长对我说“我的宝宝最喜欢沈老师”，当孩子拍拍座椅要我坐到他（她）们旁边时，那带给我的是一份感动，一份美丽的感动。这份美丽的感动也将推动我去快乐地奉献。

谢谢！

幼儿园最美教师先进事迹演讲稿篇四

最美的语言？那一定是加了许多修饰的词，才产生的吧？然而在幼教方面并不如此，幼教这一岗位上首要的条件就是要有一颗爱孩子的心，爱像一涓涓的流水慢慢地渗透进幼儿的心里。语言也许是很朴实的，没有华丽的词汇来修饰。它虽是无声的，但它却是很神圣的、很伟大的。

爱是人类特有的，最伟大的情感，如果说亲子的爱源于血缘本能的爱，那教师的爱则是更多的博爱。教育是无选择性的，所

有的孩子都有权利、有义务获得爱。爱的体现在许多的方面上：一个眼神、一个抚摸、一个拥抱等等。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚假。

曾有一幼儿刚上幼儿园时，由于不适应，经常躲在被子里哭泣，我们发现了，我们不知所措，想了许多办法都没解决这一问题。后来一次的偶然——我那天抱他，轻轻地抚摸他和他轻声地说着话，发现他好安静地在我的怀里，笑容不断地从他的脸上呈现。从那以后再也没见他哭泣了。他的家人也发现了他的转变，都非常高兴。通过这件事我感触很深，对幼儿要像对待自己的孩子并付出你的爱，多抱抱幼儿，让他们知道你的爱。从那以后我给自己定了一个死规定，就是对来园的班上每一个幼儿每天都要抱一抱。让他们了解老师对他们的爱，并不亚于他们的父母，因为我们一直都把他们当作我们自己的孩子了。

其实大家都知道拥抱是一种沟通、是一种交流。还有对孩子而言，则是给他们带来幸福感和安全感，稳定情绪，从而让他们心情因此而放松。得到他们应有的快乐。爱是一种体态的语言，表达了丰富的情感，更能让人接受和理解。孩子们更能体会到发自内心的爱与其他虚伪的做作、表面化的不同。孩子的眼睛是最纯真的、绝不会带有偏见的。他们具备了接受并感知外界信息的能力，他们能对一眼神、一动作、一语气等中感觉到，并作出迅速地判断：你对他爱还是不爱？。。。。。。然后作出相应地反应。

当然爱并不是简单的溺爱，爱是要有适度的、有理智的。溺爱是一种愚昧的爱，往往会毁了孩子。会影响孩子的健康成长。因此，不能对幼儿放任自流。不过也不是因为爱他们，就一味地站在大人的角度去要求幼儿，抓住幼儿的一点过错就加以埋怨、指责。其实“过错”在幼儿成长中，有着很大的意义。幼儿“犯错误”、“闯祸”是因为他们的无知。记得“六·一”节前夕，因排演出节目，班里的一位教师被抽出去了，还有种种的因素，故造成了一件孩子间奔跑，相互推搡，磕碰流血现象的事发生。在许多人意识中都认为孩子应该懂事，不应该闯祸，

不应该那么做。其实“过错”只是幼儿为了满足自己的需要，而采取的不恰当的方式。有时幼儿的“过错”，往往会反映出我们教师在许多方面的弊端。这次事的发生就说明了一点：我们的场地过小了，幼儿没有奔跑的环境（其实幼儿不能奔跑也不利于幼儿的成长）；还有教室的布置不合理；教师的工作方法也不当；园领导的工作布置也不规范等等。幼儿的“过错”，实际上是在提醒我们去引导，教幼儿合理做事方式。在幼儿成长过程中，允许“过错”发生，包容“过错”，不要发怒、失望、伤心。要放弃完美的构想，而应提出实实在在的建议。爱幼儿，更要懂幼儿既要掌握幼儿的成长发育的一般规律，又要了解幼儿的独特的个性特点。爱幼儿就是爱幼儿的一切，包括幼儿的缺点和不足，教师就是幼儿的合作者，与幼儿合作一起改正幼儿、教师自己的不足。同幼儿一起成长进步。

在幼儿体会到我们的爱时，他们同时也学会了去爱身边的人了。心境也开阔起来了，看一切事物都会觉得很美好，从而就会觉得更加快乐幸福。这样这个社会就会在他们眼里变得更美了。爱是最好、最美的语言，谁又能加以否定呢？当我们面对那些纯真可爱的孩子时，为什么不该用最好最美的东西来给他们呢？因此希望不要吝啬你的爱，好好地展现出你的最美的语言。

幼儿园最美教师先进事迹演讲稿篇五

敬业奉献最美教师报告材料 留守营中心幼儿园 张迎春 我是留守营中心幼儿园的一名年轻教师，参加工作后一直勤恳敬业，任劳任怨，在普通而平凡的幼教岗位上数年如一日，默默耕耘，无私奉献，始终作到“爱园为家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身品格，是一名深受大家喜欢的好老师。

一、锤炼思想、增加境界 随着时代的发展与教育观念的更新，我一直在不断地努力学习与提高，并了解当前的幼教形势，认真做好业务知识的学习和基本功的训练工作，不断提 高自

身素质。热爱小朋友，关心集体，团结同事，认真做好本职工作，教育思想端正，作风正派，改革探索、努力提高保教质量，确实抓紧好幼儿的教育，力求以自己教育经验与新的教育观念相结合，做一个新世纪的优秀合格的幼教工作者，同时也深得领导、同事、家长的好评。

二、真心敬业爱岗，成为教师表率 自工作以来，身兼数职，不仅承担着一线教学工作，还要负责或参与常规教学的管理、德育工作、安全工作、家园共育、幼儿园大型活动的组织策划等，工作担子重，压力非常大，但我总是力求将每项工作做在前面，力求更好。我还完全服从领导安排，在 20xx 年度，我儿子刚刚两周岁，由于特殊情况，我被安排去潘官营小学支教，由于我一直在幼儿园工作，免不了一开始对小学工作的不适应，我就要努力的学习、备课、讲课、钻研业务知识，不仅如此，还有两个调皮捣蛋的孩子不爱学习，让我很是头疼，在这种情况下，我不仅要比别的老师更卖力气的教知识，还要用真心去感化孩子们，最后在我的不懈努力下，这两个孩子的成绩有了一定的进步，让我倍感欣慰。在这一年里，我不仅给孩子们上好课，还要把我们幼儿园的一些档案完成好，更是积极参加了中心校教育局组织的各项活动，在自制教具评比中获得了教育局三等奖、学区中心校三等奖，在学区信息技术评比中获得二等奖，在学区小学语文学科优质课评比中获得三等奖，同时还获得了优秀教师的荣誉称号。

三、努力学习，更新观念 我勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名老教师，深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，明白课改的新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，把握《纲要》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了许多读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务与教育教学工作，在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训进修学习。20xx 年 3 月、20xx 年 10 月先后参加了两次国培。20xx

年 4 月参加了省里组织的自制教具培训，我将培训 获得的知识运用于平时的工作中，同时也传授给园里更多老师，大家一起努力 让我园更加出色。

四、再接再厉，再创佳绩 我的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，我把自己学到的班级管理经验与幼儿园的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平不断增加。这一切的一切，都与我的敬业、努力、奉献是分不开的，虽然所取得的成绩不少，但我仍不满足，我为自己制定了一个又一个新的目标，这也成为我不断前进的动力。工作不是一帆风顺的，我有过不知所措的困惑，有过被人埋怨的苦衷，留下过委屈的泪水，然而，我依然坚信，只要无愧于孩子，无愧于千千万万个家庭，我愿意年复一年，日复一日，来回穿梭在教室与幼儿园之间……。

因为我心中有爱，心中有孩子，心中有未来。今后，我将继续发扬成绩，克服不足，时时刻刻铭记着自己的神圣使命，以“以园为家，爱生如子”的信条激励自己，更脚踏实地地立足于幼教岗位，以高度的工作热情与博爱的情怀爱护培育祖国的下一代，力求把工作做得更加出色!相信每一位热爱幼儿并对幼儿付出真情和汗水的幼儿教师，在白发回首时，都将幸福地说：“我得到了人世间最博大的爱。”

幼儿园最美教师先进事迹演讲稿篇六

有一种声音最美，那就是教师的吟诵，有一道风景最美，那就是老师和孩子一起的欢乐时光，有一种人生最美，那就是人民教师。

我是一名幼师，在生命的童山上栽种花草、在社会的沃土中播种希望，在我心里，只要对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求的老师，都是最美的。

在我的身边就有许多这样的教师，她们没有轰轰烈烈的事迹，也没有可歌可泣的壮举，但是我认为她们是我身边的最美教师。爱生如子，无怨无悔，这就是我们的向晓宇老师。记得那年小班开学的第一天，许多孩子哭天抢地地喊着我要妈妈，我要妈妈，她连忙一个个地安慰，午休的时候，孩子们哭着不睡觉，向老师就抱着他们，哼唱着摇篮曲，哄着他们入睡。尽管长时间地抱着孩子，手都麻了，可是向老师还是等着孩子都熟睡了才放下他们。向老师的眼中充满了爱与关怀，她尽他的最大努力帮助孩子适应幼儿园的生活，喜欢幼儿园。

爱岗敬业，无怨无悔，这就是我们的郑彦老师。有一次，郑彦老师忙完已经是7点多了，回家的半路上，她听到了一声熟悉的叫声，走近一看，原来是她的孩子在等着她回家。“妈妈，妈妈，你回来了，我好想你啊！”郑老师抱起孩子，眼里闪着点点泪花，“孩子，希望你能理解，妈妈爱你，可是班里的哥哥姐姐更需要妈妈。”郑老师这样安慰着他。做爱的使者，把爱永生传递。郑老师这样想的，也是这样做的。

工作多年，仍然记得雷锋在他日记中的一段话：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位？”在这片丰饶的神州大地上，还有无数个老师勤勤恳恳地坚守在自己的岗位，用爱与奉献谱写一首首灿烂的诗歌！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，因为有爱，我们在教育的路上义无反顾，因为有爱，我们在那白纸般的心灵上小心描绘，因为有爱，我们注意自己的言行，为孩子们树立优秀的榜样，因为有爱，我们为他们插上梦想的翅膀，让他们在智慧的天空中自由翱翔。

朋友们，让我们像这样优秀的老师学习，用爱浇灌着渴望的心田，将最美的事业进行到底！

幼儿园最美教师先进事迹演讲稿篇七

说到谁是你心中最美丽的老师，我的脑海里就浮现出了她。

仔细想想，她笑起来的时候，像女版的林俊杰，可爱又迷人。

仔细想想，爱笑的她，工作细心、认真而温柔。

记得有一天，我拿着两桶沉沉的午餐刚到教室门口，一个踉跄，眼看着餐桶要脱离出来，而她马上就从教室里跑出来，毫不计较的接过我的两桶沉沉的午餐，还挂心的询问我：有没有事啊？还好吗？那一刻我默然心里感觉暖暖的。

记得有一次，我经过她身边闻到一股苦浓苦浓的中药味，我以为是窗外哪里飘进来的，不曾多想地说到：好苦的味儿啊！然后她不好意思的解释说：是我喝的中药。原来她不得已要及时调理失衡的'身体了。

我后知后觉，她总是心系班级、心系身边的人的，仔细想想，却不曾听她说过自己的劳累。

仔细想想，工作细心又温柔的她，周末休息时喜欢去看花，喜欢去爬山，热爱运动，热爱着生活。对比自己没事总宅在家里捧着看手机的我，我也开始放下手机，像她一样出去走走，感觉真的不错。

我在此要讲的人儿，我心中最美的老师——我们一幼小七班班主任谭晓艺老师。她真是美丽的形象里面住着一个有趣的灵魂，我很高兴认识了她，并要借此机会感谢这些日子她对我的照顾，谢谢大家！

幼儿园最美教师先进事迹演讲稿篇八

老师用人类最崇高的感情爱，播种春天，播种理想，播种力量。本站小编为大家整理了幼儿园最美教师优秀演讲稿，欢迎大家阅读。

还是在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在她爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生了根，发了芽。常听人说：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。当我带着这样一份崇敬走进教师的队伍，才渐渐地理解了它的内涵。教师，人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。多年的幼教工作让我亲身体会了它的辛苦，也充分认识到了它的重要性。千里之行，始于足下，孩子一生的学习、生活将从幼儿园开始，一切将从这里延续和发展，我们每个幼教工作者肩上所担负的，是让每个孩子在人生的起跑线上成功地迈出第一步，使幼儿园真正成为培养未来有用人才的摇篮。

“每个人都需要爱，都需要尊重”这是我的老师当年教给我的一句话。多年以后，我还时常的细细品味，是啊：教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。记得有一年的六一前夕，当时我带的是一个学前班，在平时的管理中，我比较重视孩子们的意见，经常是和孩子们商量着进行管理，给了孩子们充分的尊重。在几个候选的节目中，我让孩子们自己去选择他们最喜欢的节目，孩子们七嘴八舌的讨论了半天最后选定了两个节目。孩子们一有了兴趣，再经过老师一鼓励，大家很高兴的参与进去。就连平时男孩子最不喜欢的舞蹈，我也

采取了让他们和女孩子进行比赛的方式，每次排练都是男生一遍女生一遍，没想到他们在暗中较起了劲，一遍比一遍整齐有序。可以说整个排练老师没有费太大的力气，完全是通过他们自己的努力，最终获得了高年级组一等奖的好成绩。这件事说明了把孩子当成朋友给孩子充分的信任和尊重对孩子潜能的发挥是多么的重要。

在一线工作中，教师每天都要说很多相同的话，都要做一些非常烦琐的事，所以我们要学会在自己的工作岗位中找到成就感和满足感。只有自己有了一个好的心态，才能以良好的精神面貌对待工作，才能对工作投入自己的热情。作为教师要从心里真正喜欢幼儿、热爱幼儿，对幼儿要具有细心、耐心、责任心。不仅如此更要在孩子面前要能摆正自己的位置，敢于知错就改。我有一个朋友，给我讲过这样一件事：在她班上平常老师要求小朋友洗完小手一定要用毛巾把手擦干净，如果谁没有擦手，就被老师视做不讲卫生，是要被老师批评的。有一次，老师急着要为小朋友们发午餐，洗完手顺便在衣服上蹭了两下。突然有一个孩子说：“老师，你不讲卫生！”老师被孩子批评觉得很没面子，就急忙找借口说：“不是老师不擦，是老师没有毛巾嘛！”“我的可以借给你”一时间很多孩子都表示要将毛巾借给老师。老师羞红了脸，这才向小朋友承认了错误：“老师错了，不该这么不讲卫生，让老师重新洗一下借你们的毛巾擦一下好吗？”后来，班上毛巾架上多了一条大毛巾。从此老师也用更高的标准约束自己，班上的孩子也养成了知错就改的好习惯。相信，这样的例子在我们的身边也有不少，看来老师错了能知错就改，会让孩子感觉到老师的诚恳与和蔼，这样孩子心中会加倍尊重老师，把老师当成自己的知心朋友，愿意学习老师的优点，这也是我们常说的言传身教的作用。

幼儿是祖国的花朵，他们芬芳、灿烂；幼儿教师是花朵下的绿叶，平凡而谦逊。今天，我站在这里，感到神圣与自豪。因为我就从事着绿叶的工作，因为我是一名普通的幼儿教师！假如我有第二次生命，我仍会毫不犹豫地选择教师这个职业，

教师，我无悔的选择！

记得近来在电视里经常看到一个关于爱心宣传的片段，说出来或许大家都知道。妈妈为奶奶洗脚，边洗边说，洗脚对妈妈的身体有好处，这一幕被幼小的儿子看到了，儿子深受启发，主动为妈妈打来洗脚水，并且要求帮妈妈洗脚。这是多么感人的一幕啊！每每看到这里，我都深有感触，这是多么伟大的一次爱心传递啊！为人父母者，看到这里，应该都能觉察到自己的言行举止，对孩子的影响有多大！作为一名在幼教岗位工作十三年的我看到这里，深深感到自己责任的重大，从而找到了自己人生的价值。

有人说，幼儿教师这一行工作琐碎，枯燥无味，但我说，幼儿教师是一所爱的港湾，她给予每个孩子以母爱、温暖和欢乐。幼儿教师是一剂心灵的良药，她驱除了孩子心中的阴影和伤痛。班上芝芝小朋友是个可爱的小姑娘，长的很漂亮，可是她的爸爸妈妈都是聋哑人，没有工作，经济比较困难，靠她的爷爷奶奶来照顾。大家都知道，孩子最需要父母的爱，最需要与父母的沟通。刚上小班，看到别的小朋友都是爸爸妈妈来接，芝芝的眼泪像断了线的珍珠一样往下掉。在家里，爸爸妈妈不会与她说话，也听不到她在幼儿园学到的歌曲和故事，在幼儿园，她的眼里满含孤独和忧伤，当我看到孩子无助失神的目光，我的心都要碎了。为了驱散她心中的阴影，我慈母般地疼她、爱她。为了让她感受到生活的温暖，我和她一起做游戏，给她讲故事，手把手地教她画画，哄她午睡。为了不让她幼小的心灵受到伤害，我们需家长配合和帮助收集和购买材料的小纸条，总是到她身边擦肩而过，一次次爱的传递，一次次心灵的沟通，她的脸上渐渐有了笑容，看到孩子那甜甜的笑脸和那双明亮的大眼睛，我心中感到一种说不出的甜蜜。

哲人说：爱是一种深刻的情感，它给黑暗的世界带来光明。诗人说：爱是人类最美丽的语言。千百年来，爱一直是这个世界永恒的主题，人们歌颂它、赞美它、追求它。可我要说：

爱是教师最美丽的语言。我是孩子们的老师，也是他们的朋友，我给予了他们老师的挚爱、朋友的真情。班上有个孩子叫彬彬，常常衣服上的钮扣不扣。有一次，我又看见他钮扣没有扣，便悄悄走过去，告诉他：“老师刚才听到哭声了，你知道谁在哭呀？”他侧着耳朵听了听：“没有呀。”我笑了笑说：“老师的耳朵特别灵，老师听出了是你衣服上的钮扣在哭呢！”彬彬奇怪的问：“它为什么要哭呢？”我说：“钮扣说它迷路了，回不了家，它很难过，所以就哭了。”彬彬听了认真地说：“我以后一定要把钮扣扣好，它就不哭了吧。”我肯定地点了点头。我看他自己将钮扣一颗颗扣好，赞许地对他笑了笑，并说：“这样做，多好啊！”此后，他的衣服就穿的整整齐齐的。当我看到他有了一点一滴的进步，一种丰收的喜悦油然而生。日出日落，风风雨雨，我在孩子们的微笑中，我在孩子们的歌声中，感受到了世界的博大，生活的美好。

我给孩子们真挚的爱，孩子们也给予了我最纯真的爱。班上小朋友有时会塞给我一块糖，送给我一朵花、一张小卡片、一片小树叶。这些，虽然都是不起眼的小东西，但我深深意识到这是孩子的真心，以爱换爱是人类情感的真谛，作为教师的我应该加倍奉献。

幼儿教育是一门博大精深的学问，拥有一份真挚的爱心是做好这门学问的基础，完成一次伟大的爱心传递是我们的骄傲。通过我们的努力，我们应该让小朋友们时刻生活在一个充满爱心的课堂里，体会到爱的温暖！老师们，为了祖国的明天，为了祖国的未来，让我们终身奋斗在平凡而伟大的幼教事业上，让我们用自己全部的青春和热血去描绘更加美好的明天吧！

做了一名教师，使我每天能够听到甜甜的、真诚的问候就像陶醉在和煦的春风、浓浓的花香之中；做了一名教师使我感受到教师的一言一行，甚至一个鼓励的眼神，就能拨动那一个个美妙的心弦，带给孩子们无限的快乐；做了一名教师，使我

拥有无数颗纯真的童心，给予我真诚无私的爱和关怀，“老师，我喜欢您，真的……”面对这一阵阵稚嫩的话语，我在心中一遍遍反复询问自己：“我该怎样做一名好教师……”

做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、

树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情！激荡之后冷静的问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢？我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可 and 孩子的喜爱呢？问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

我——是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育

的事业充满了信心!

幼儿教育是启蒙教育，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注重培养孩子们的多种能力，培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园快快乐乐的健康成长。首先，要保持积极向上、健康、快乐的工作心态。想想我们整天是在和快乐的天使打交道，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热情的服务来回馈广大家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿教育的教学理念是在不断更新的，只有加快自己学习的脚步，才能利用更多更好更新的教育资源教好孩子们。最后，要不断培养自己全心全意，尽职尽责的工作作风。幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

这就是我在正式上岗成为幼儿教师之前的宣誓，也是对自己以后工作提出的要求，我将以此监督自己，在幼儿教育的道路上坚定执著的走下去，即使青丝变白发，心中的爱也不会改变!