

# 消防安全知识教案大班(模板8篇)

通过编写教案，教师可以更好地理解和把握教学内容，设计有针对性的教学活动，提高教学的针对性和学生的学习效果，是五年级教学的重要一环。以下是小编为大家提供的高一教案范文，供大家参考、借鉴。

## 消防安全知识教案大班篇一

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

各种安全教育挂图、安全教育视频等。

### (一) 教师引导

- 1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”
- 2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。
- 3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

- 4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些

事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

## （二）教师总结寒假里要注意的安全事项。

### 1、注意通行安全。

（1）会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

（2）认识一些简单的交通安全标志。

### 2、注意用电安全。

认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

### 3、注意燃放烟花、爆竹安全。

不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些

的安全地带。

#### 4、注意饮食卫生。

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

发给每个幼儿《寒假安全知识调查表》。

要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。并做好监督护理工作，填好调查表，让孩子度过一个充实、快乐而有意义的寒假。

## 消防安全知识教案大班篇二

1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。

2、学习火灾的基本自救方法。

1、灭火器图片

2、火灾自救图片活动过程一、谈话导入。

教师：小朋友们马上就要放寒假了，你们开心吗？

教师：放寒假了，大家都会在家里过年，小朋友们你们喜欢过年吗？

教师：那小朋友过年的时候你们都会怎么样来庆祝新年？怎样做呢？

引导幼儿回答教师小结：

哦，原来过年的时候大家都会穿上新衣服，爸爸妈妈做很多很多好吃的东西；还会一起放鞭炮、放烟花；还有的会去外婆

外公、亲人家玩呢等。

引导幼儿回答(着火)教师：那小朋友说说如果不小心着火了会有什么危害呢？

教师小结：会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。

三、火灾的自救方法。

教师：如果着火了怎么办呀？

教师：在屋里着火了要怎么做呢？

教师：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。我们应该怎样样跑出去呢？

教师：我们先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器图片：还可以请大人拿到灭火器对着着火的地方喷洒灭火，看这就是灭火器。

教师：火如果很大的话，我们应该怎么做？

教师：我们应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。

教师出示图片：看这些就是消防员叔叔；他们正在火灾的地方救火呢。

教师小结：所以小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，向我们刚才说的方

法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑开。

四、结束部分。

教师：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、要在大人指导下才能玩烟花。不可在室内玩火，不可在室内玩烟火，小朋友也不能在厨房里玩耍。

## 消防安全知识教案大班篇三

1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。

2、通过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子快乐、合乎情理的过假期。

3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的能力与对东西的辨别能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、《假期安全知识调研表》40份（附后）；

3、安全图片每个人1套；蜡笔每个人1盒。

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的兴致。

1、师：孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎么样安全、快乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的能力与联想、辨别能力。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的能力、联想能力。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的内容。与此同时也锻炼孩子的辨别能力。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

1、倘若回家乡的孩子，不可以一个人或与小朋友到河里去游泳。

2、不可以玩火、玩电、玩尖锐的物品。

3、夏季的太阳公公毒辣，不可以到太阳公公下面长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

4、吃冷饮时，不可以一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

5、吃水瓜（西瓜）时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜（西

瓜），吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜（西瓜）汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜（西瓜）皮。

6、单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一个人在家。

7、外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。

每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、扩展教学。

发给每一个孩子1本《假期会所》册子，要求爸爸妈妈们在假期中合乎情理的布置孩子的一天教学，布置孩子做册子内的作业，并带着孩子去游泳、游玩等，充实小孩的日常生活内容。

## 消防安全知识教案大班篇四

1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力

3、了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、趣味练习：一起来灭火

2□ppt课件：认识火

1. 猜谜语

红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

1、出示图片，了解火的发展。

讨论：火是怎么来的呢？

教师：最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

2、了解火的特点。

(1) 点燃蜡烛

让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、红色)，并通过观察说出火能发光。

(2) 让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

(3) 火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。

观察结果：

最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快；

最大的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

(4) 了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿讨论火的用途与危害。

(1) 火有哪些用途？

(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

(2) 火有哪些危害？

(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

4、了解简单的防火方法。

教师：火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

(1) 平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2) 如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

(3) 火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

(4) 如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6) 如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、游戏：着火了。

教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及模仿措施。

## 消防安全知识教案大班篇五

通过活动让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体；教幼儿学习正确地使用笔、筷、剪刀、铁铲等物品的方法，初步培养幼儿的‘安全意识。

幼儿平时能接触到的尖里利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等；熟悉《幼儿用书》中的有关内容。

- 1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。
- 2、让幼儿根据切身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害(划伤、割破等)。
- 3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，学习正确使用笔、剪刀、筷子、铁铲等。

在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。(特别要提醒幼儿，他们年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

## 消防安全知识教案大班篇六

安全教育工作是大家所重视的，但是安全教育活动设计却仍然不多见。在一次兴趣组活动中，和大班小朋友聊天的时候，问起：如果碰到坏人你该怎么办？孩子们的回答很出乎我的预料：孙悟空、奥特曼等动画明星成了很多孩子心目中的英雄兼救星，这让我感到了身上的重担。偶然的机，和他们又

聊起《幼儿画报》里的故事，有个孩子介绍了“电梯里有只大熊”的故事，并且很认真地补充说：红袋鼠碰到坏人很勇敢的！于是就萌生了将此活动设计成一个安全教育活动的念头。

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
- 2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。
- 3、在扮演等活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

(幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

(出现问题情境)

2、欣赏动画片

3、理解故事

(1)红袋鼠碰到了谁?(一只大熊，有着尖尖的牙齿和锋利的爪子)

(2)红袋鼠心里是怎么想的?(害怕大熊会绑架自己、或是吃掉自己、或是拐卖自己)

(3)他是怎么做的?(想办法救自己：让电梯每层都停下来，如

果看到人就大声呼救)

(4)假如你也在场，你还有没有别的方法?(将问题从动画片抛向幼儿自己)

(5)熊奶奶对红袋鼠说什么?(肯定自救的积极行为)

(6)你看了这个故事，你懂得了什么?

1、出示几种场合：一人在家、陌生人给你吃东西等等，请幼儿讨论应该怎么办?

将一些正确、合理的方法用简单的动画表示出来。

2、分组讨论：请幼儿自由结伴，自选一种场景，将合适的做法画下来。

3、交流相互之间的发现：展示各组的画，相互介绍

2、故事表演：幼儿自己分配故事的角色，开展《电梯里有只大熊》的故事表演活动。鼓励幼儿进行创编，增加一些故事情境，或是将故事的场景、情节进行改编，从中获得相应的自救知识。

今天的活动孩子们非常的喜欢，孩子们了解到更多的关于使用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于文明礼仪方面的小知识，如：孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎么办？见到养狗的人带着狗上电梯怎么办？当人多时怎么办？当遇到有人问路怎么办等？总结出不能够把手、脚夹在门缝里——孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，通过今天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的能力。

# 消防安全知识教案大班篇七

为配合“预防新型冠状病毒肺炎”的宣传，我班设计了“可怕的病毒”这一科学活动，旨在激发幼儿探索的兴趣以及自我保护的意识。

- 1、运用各种感官，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、初步了解（肺炎）病毒，加强自我保护的意识。

显微镜、视频、图片、细菌标本、病毒示意图、健康小卫士粘贴标志（幼儿人数相等）

## （一）放视频（冠状病毒肺炎的报道）

- 1、你们看到了什么？听到了什么？
- 2、为什么会生病？病毒感染？
- 3、得新型肺炎最主要的原因是什么？

## （二）播放病毒有关资料并提问

- 1、在显微镜下你看到了什么？
- 3、医生讲解内容病毒是什么？有什么危害？病毒并不可怕，科学能战胜病毒。

## （三）小结

幼儿制作宣传图片。现在我们已经知道了怎样来预防冠状病毒的传播，其他的人还不道，你想用什么办法来告诉他们？

（讨论可以给他们看图片，给他们看预防冠状病毒的视频，可以直接说给他们听）

今天老师给大家准备了许多的材料，要邀请小朋友来设计宣传图告诉大家怎样预防冠状病毒，好吗？（分组合作宣传图）

#### （四）结束

现在让我们来做健康小卫士，每个小朋友贴上标志，让我们去告诉其他班的小朋友吧！

## 消防安全知识教案大班篇八

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。
3. 感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

经验准备，前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

### （一）了解什么是新型冠状病毒

1. 小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（一个新冠病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。）

2. 偶然的机会有人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的、飞沫等）

（二）了解新型冠状病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

(人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命)

2. 人们都是怎么保护自己的呢?你见过爸爸妈妈都用过哪些方法?(待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....)

(三)学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦!

儿歌里的方法你们学会了吗?赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦!