

# 最新母亲河黄河教案 黄河母亲河教学设计 (优质8篇)

教案还可以为教师提供一种反思和总结的方式，帮助教师不断反思自己的教学方法和教学效果。下面是小编为大家整理的三年级教案范文，供教师参考和借鉴。

## 母亲河黄河教案篇一

### (一) 知识与能力目标

1了解黄河的发源、历史，感受黄河文明，体会黄河作为“母亲河”是怎样全面深入地积淀在中国文化之中的。

2培养学生根据主题收集、整理、筛选资料的能力，引导学生掌握分析运用所得资料的基本方法。

3、培养学生在综合活动中的创新意识和创造能力。

### (二) 过程与方法目标

分组搜集资料，培养学生的合作意识，引导学生学会自主、合作学习。

### (三) 情感态度与价值观目标

关注母亲河，加强环保意识，激发学生热爱家乡热爱祖国的热情。

通过各种途径收集关于黄河的历史、地理、文化和环境等资料，经过整理、筛选，设计成果展示，加深自己对黄河及其文化的了解。

## 多媒体

### 一课时

#### 一、引入(5分钟)

(板书, 综合性学习, 黄河、母亲河)

1、首先让我们共同感受一下我们的母亲河。(播放一段动态黄河图)同学们感受到黄河了吗?那谁能描述一下你心中的感觉?(汹涌澎湃的黄河、波澜壮阔气势震撼、黄河的壮美)

2、让我们再次跟随诗人光未然到黄河边去, 向着黄河, 唱出我们的赞歌:

学生配乐齐诵《黄河颂》

3、过渡: 诗歌中作者把黄河比喻成摇篮、屏障、臂膀, 赋予它深刻的意义。体现了黄河气势磅礴, 勇不可挡的气度和力量。经过各小组课后对有关黄河的知识的收集与整理, 请各小组的推荐一名代表上台进行成果展示, 让我们随着同学们的脚步进一步了解黄河, 体会黄河作为“母亲河”是怎样全面深入地积淀在中国文化之中的。

#### 二、啊!黄河你是中华民族大摇篮:(12分钟)

1、请“地形环境”小组的代表给我们介绍探寻黄河的情况(3分钟)

地理组代表利用多媒体播成果展示(地理环境、流域概况)

过渡: 黄河中华民族的摇篮, 在悠久的历史中, 他以博大的胸怀和非凡的气势哺育了中华民族的成长。

2、有请“历史小组”的代表给我们讲有关黄河的历史文

化。(5分钟)

历史组长结合多媒体进行成果展示(神话传说、。黄河流域早期的人类文化遗址的名称吗?历代王朝在黄河流域建了哪些都城，黄河流域的古战场，)

3、下面有请文学小组的组长给大家展示——关于黄河的俗语、诗词、歌谣(4分钟)

(大屏幕上展示自己搜集的俗语、诗词、歌谣。)

过渡：各组的发言都很精彩，通过各组的交流，同学们对黄河有了更加深刻的认识，下面筛选几道题进行黄河知识竞答活动，请同学们积极发言。

三、黄河知识竞答(10分钟)

1、(指着黄河流域图)《黄河颂》诗中写到：“浊流婉转，结成九曲连环。”请你说出黄河有多长?从哪里发源流到哪里?流经哪几个省区?(5464公里)、(青藏高原巴颜喀拉山北麓、黄海)、(青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南、山东)

2、请听第二题，黄河是我国第几大河?它的形状和那个汉字相似?

(第二大河，几)

3、请听第三道题，你能举出黄河流域早期的人类文化遗址的名称吗?(三个即可)

(1)旧石器文化：陕西的大荔沙苑遗址、山西的沁水下川遗址。

(2)新石器文化：仰韶文化、龙山文化、二里头文化(3)青铜器文化：商城文化、殷墟文化、岐山文化。

4、黄河流域有许多古战场，你能举出三个来吗？

(牧野之战、崤山之战、巨鹿之战、官渡之战等。)

5、你能说出关于“黄河”的民间故事、神话传说、历史人物故事的名称吗？(三个名称即可，但要说一个具体的故事。)

(大禹治水的传说、黄帝的传说、姜太公钓鱼的故事、郑国渠的故事等。)

6下面请听六题，黄河流域有许多著名石窟，请说出我国的四大名窟？

(云冈石窟、龙门石窟、麦积山石窟、敦煌莫高窟)

7、请同学们说说以下黄河的诗句出自于谁？

诗句：大漠孤烟直，长河落日圆。(唐王维《使至塞上》)

黄河之水天上来，奔流到海不复回。(唐李白《将进酒》)

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。(唐王之涣《凉州词》)

白日依山尽，黄河入海流。(唐王之涣《登鹳雀楼》)

8、请在以下的描述中抢答出这是黄河沿岸的哪一个省：

(1)它是黄河下游的一个省。

(2)它有着悠久的历史，孔子在这里诞生。

(3)高高的泰山就耸立在这里，黄河也在这里入海。

9、请在以下的描述中抢答出这是黄河上哪个著名的地方

(1)这个地方处于黄河中游。

(2)在这里黄河河面由200多米缩小到50多米。形成了飞流直下的雄伟气势。

(3)这是一个瀑布，1997年柯受良在这里驾驶跑车飞跃了黄河。

10、有句俗语“跳进黄河洗不清”你知道这句话说明黄河水的什么特点？

#### 四、不废江河万古流(15分钟)9:40

(是因为在远古时期，中国境内的原始先民就生活、奋斗和繁衍在黄河流域。在数千里的黄河流域，由于气候温和，水文条件优越，有利于农作物生长，先民们便定居在这里。中国文明初始阶段的夏、商、周三代以及后来的西汉、东汉、隋、唐、北宋等几个强大的统一王朝，其核心地区也都在黄河中下游一带；反映中华民族智慧的许多古代经典文化著作，也产生于这一地区；标志古代文明的科学技术、发明创造、城市建设、文学艺术等也同样产生在这里。所以，黄河孕育了中华文明，黄河哺育了中华儿女，人们常说黄河是中华民族的摇篮，是中华民族的母亲河，其意义就在这里。)

## 母亲河黄河教案篇二

活动目标：

- 1、锻炼学生听说读写能力，培养学生在综合活动中的创新意识和创造能力。
- 2、培养学生合作意识和根据主题收集、整理、筛选资料的能力。
- 3、关注母亲河，接触黄河文化，培养热爱祖国思想感情。

## 活动重点

- 1、培养口语交际的能力。
- 2、培养自主、合作、探究学习的习惯。

## 活动设计：

### 这次活动分二个阶段：

- （一）课外搜集资料阶段(主要利用互联网搜集资料)
- （二）课内展示阶段(在电脑室进行展示)

## 课前准备：

3-5人小组合作,确定主题,分解任务,并制成幻灯片在课堂展示(请电脑老师协助完成)。

## 确立相关主题,供学生参考：

黄河之貌——了解黄河发源、汇入地和沿河流域概貌。

黄河之城——了解黄河流域内的重要城市。

黄河之水——关注黄河流域的水土流失、环境保护和可持续发展及对黄河之水的有效利用等内容。

黄河之歌——收集关于黄河的古今诗词、歌曲、民谣、传说故事。

黄河之史——了解黄河的历史与文化

黄河之忧——搜集黄河断流和环境污染等内容。

形式上有文字、音乐、图片、影视片断等。

活动过程：

1、导入：黄河，中华民族的母亲河，这条奔腾不息的河流，用她甘甜的乳汁哺育了一代又一代的中华儿女，孕育了灿烂的华夏文明。今天，让我们做一次黄河文化巡礼，追溯黄河过去，正视黄河现在，展望黄河未来，领略黄河文化的独特魅力。

## 2、知我黄河

成果展示：推荐代表展示搜集到相关资料。按下列顺序进行：

黄河之史、黄河之貌、黄河之城、黄河之水、黄河之歌、黄河之忧

组织竞赛：黄河知多少。（竞赛的要求与规则：学生分组，每组派出一名代表，轮流进行，每说出一条相关内容得一分，如内容不符合要求或与他人答案重复则无分，最后把分值累积起来，评出优胜组。）

## 3、护我黄河

通过这次小小的竞赛，我们大家知道了更多的有关黄河文化的知识，黄河，伟大的母亲河，具有强大的民族凝聚力。然而，令人震惊和痛心的是，黄河正面临着断流的威胁，中华民族不能没有伟大的母亲河，所以，中国科学院、中国工程院163位院士联名呼吁行动起来，拯救黄河！

黄河，由滔天之水变成涓涓细流，继而只留下龟裂的河床，面对这严峻的现实，所有的炎黄子孙都应该进行深刻的反思。

出示黄河生态环境遭破坏的图片（配有背景音乐《黄水谣》

及简短解说词)

针对黄河生态环境遭破坏这一现象，设计一则公益广告，呼吁保护母亲河。要求有创意。

#### 4、赞我黄河（作业）

以“我心中的黄河”为中心写一篇文章，抒发你对黄河的感情，写出你对黄河的希望与祝愿。题目可自拟。（供参考题目：《母亲，你将不再憔悴》、《母亲河的迷人风采》）。

### 母亲河黄河教案篇三

#### 过黄河

〔明〕李东阳

清口驿前初放船，

长淮东下水如弦。

劲催双橹渡河急，

一夜狂风到海边。

#### 晚渡黄河

〔唐〕骆宾王

千里寻归路，一苇乱平原。

通波连马颊，迸水急龙门。

照日荣光净，惊风瑞浪翻。

棹唱临风断，樵讴入听喧。  
岸迴秋霞落，潭深夕雾繁。  
谁堪逝川上，日暮不归魂。

### 黄河舟中月夜

〔元〕马祖常

十丈云帆拂斗勺，  
星槎风急浪花飘。  
夜深露冷银河近，  
卧听天孙织绛绡。

### 济黄河

江总

葱山沦外域，盐泽隐遐方。  
两源分际远，九道派流长。  
未殫所闻见，无待验词章。  
留连嗟太史，惆怅践黎阳。  
导波萦地节，疏气耿天潢。  
悯周沈用宝，嘉晋肇为梁。

这首诗随感而发，描绘了黄河源远流长，气派宏大的壮阔景

象。江总（519—594）南朝陈文学家。字总持，济阳考诚（今河南兰考东）人。曾在梁、陈、隋三朝中做官，陈时官至尚书令，世称“江令”。以善写艳诗著称。原有集，已散佚，明代人辑有《江令君集》。

课文《黄河母亲河》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 母亲河黄河教案篇四

《黄河，母亲河》综合学习课教学设计

合肥42中方立平

一、教学目标：

- 1、了解黄河历史，接触黄河文化，培养热爱祖国的思想感情。
- 2、学会根据主题收集、整理、筛选资料的方法，培养学生在综合学习中的创新意识和创新能力。

## 二、教学设想：

- 1、在课前搜集材料的基础上，一个课时完成（可能需要60分钟）。
- 2、利用电脑、多媒体、网络教学平台进行教学，充分展示直观、形象、高效学习的特点。
- 3、本课采用教学三步法：创设情境知识积累和探究写作拓展。这三步，每一步不可忽缺，前两步是积累，后一步是运用。第一步，创设情境。从“黄河的历史”导入，引到“黄河的文化”层面上来，通过检查学生的资料收集和整理情况，再把学生带到一个想象和创造的情境：展望“黄河的未来”。第二步，知识积累和探究。采用网络平台互动比赛的形式，以达到积累知识，拓展视野的目的。第三步，写作拓展。采用网络平台互动写作的形式，以“黄河的未来”为话题，设定情境，进行片段写作训练，最大限度的体现自主、合作、探究的学习精神。

## 三、教学内容和过程：

### （一）导入新课，初步体会“黄河与中华民族”的关系。

导入语：自古以来，赞颂黄河的诗文举不胜举，这条奔腾不息的河流，用她甘甜的乳汁哺育了一代又一代的中华儿女，孕育了灿烂的华夏文明。今天，让我们做一次黄河的历史、黄河文化、黄河的现状的巡礼，来捡拾沉淀的黄河文明印记的语言文化珍宝，来追溯过去，正视现在，展望未来。

检查学生资料收集和整理情况，并播放几组动画：第一篇章溯源篇：黄河，中华民族的摇篮——黄河的历史。第二篇章奔腾篇：滔滔黄河水，悠悠中华情——黄河的文化。第三篇章忧患篇：拯救母亲河——黄河的未来。（创造一种学生求知探索的氛围，激发学生学习的兴趣。）

（二）知识探究（采用网络平台互动交流、比赛的形式，测评同学们对有关黄河的了解程度，包括对黄河的历史、黄河的文化、黄河的未来的认知和展望。）

说明：对以下问题，同学们在网络平台的互动地带中表达自己的意见。

1、以最快的速度说出带“黄河”的词语（包括一般成语、俗语、谚语）十个。

（请参阅国风网络平台资料系统“景·自然天象·河”词语类）

## 母亲河黄河教案篇五

活动目的：

人文性目标：1、全面了解黄河，培养对母亲河的热爱之情。

2、关注黄河现状，强化环保意识，培养对社会的责任感。

工具性目标：1、积累关于黄河的诗词。

2、口头表达目标：训练充满感情地演说。

书面表达目标：（1）灵活运用所搜集的资料，恰当取舍。

（2）个性化表达。

活动整体设计：

1、活动程序：按主题分为两大板块

a.主题：溯源——以史证诗（《黄河颂》中的比喻：摇篮、屏障），感受黄河在历史、地理、文学史上的地位。

b.主题：忧患——了解现状(通过收集相关报道、进行远程采访等)，形成两篇文章（合作小组资料整理，如采访记录、相关报道梳理；以多种方式抒发个人感受，如诗歌、论文、散文等）。

## 2、活动成果及展示：

a.课件、演讲稿、活动记录表等。（课堂上以小组为单位展示）

b.文章。（可充分利用黑板报、班刊等）

## 3、活动评价：

使用发展性评价。采用活动过程评价（表格）和活动水平评价（小组及个人文章）相结合的方法。个人、小组、师长共同参与。

## 4、活动保证：

（1）参与心理：教师充分动员、评价成绩纳入期末考试总成绩（10%）。

（2）参与时间：第四周周末（3月5日）布置，第六周中期（3月17日）交第一板块的成果。第七周周一堂上展示。第八周周三（3月31日）交第二板块的小组成果。第九周周一（4月6日）交个人文章。

（3）资源协助：提供部分网址、争取历史及地理老师的同步教学。

## 5、活动记录的意义：

1、落实过程，避免小组内“独揽”“推诿”现象。

2、促进反省，体现发展性评价的终极意义。

3、保护个性，尊重、鼓励个性化表达。

4、多元评价，形成立体教育模式。

附：《黄河，母亲河》综合性活动记录（学生用）

班别：姓名：学号：

活动准备

一、明确活动任务

人文性目标：1、全面了解黄河，培养对母亲河的热爱之情。

2、关注黄河现状，强化环保意识，培养对社会的责任感。

工具性目标：1、积累关于黄河的诗词。

2、口头表达目标：训练充满感情地演说。

书面表达目标：（1）灵活运用所搜集的资料，恰当取舍。

（2）个性化表达。

二、明确活动内容：

按主题分为两个阶段：

a.主题：溯源——以史证诗（抓住《黄河颂》中的比喻：摇篮、屏障）、以诗证史（收集背诵历代关于黄河的诗词），感受黄河在历史、地理、文学史上的地位。

b.主题：忧患——了解现状（通过收集相关报道、进行远程采访等），形成两篇文章（小组资料整理，如采访记录、相关报

道梳理；以多种方式抒发个人感受，如诗歌、论文、散文等）。

### 三、明确活动进度：

第六周中期（3月17日）交第一阶段的小组活动成果。

第七周周一（3月22日）堂上展示（可使用电脑、投影，采用演讲、诗朗诵、小品等方式）。

第八周周三（3月31日）交第二阶段的小组活动成果。

第九周周一（4月6日）交个人文章及活动记录表。

### 四、明确活动评价：

1、使用发展性评价。采用过程评价（根据本次活动记录、堂上展示情况）和水平评价（根据最终形成的小组及个人文章）相结合的方法。个人、小组、师长共同参与评分。

2、本次活动作为本学期重要的一次综合性语文

## 母亲河黄河教案篇六

活动目的：

人文性目标：1、全面了解黄河，培养对母亲河的热爱之情。

2、关注黄河现状，强化环保意识，培养对社会的责任感。

工具性目标：1、积累关于黄河的诗词。

2、口头表达目标：训练充满感情地演说。

书面表达目标：（1）灵活运用所搜集的资料，恰当取舍。

## (2) 个性化表达。

### 活动整体设计：

#### 1、活动程序：按主题分为两大板块

a.主题：溯源——以史证诗（《黄河颂》中的比喻：摇篮、屏障），感受黄河在历史、地理、文学史上的地位。

b.主题：忧患——了解现状(通过收集相关报道、进行远程采访等)，形成两篇文章（合作小组资料整理，如采访记录、相关报道梳理；以多种方式抒发个人感受，如诗歌、/论文、散文等）。

#### 2、活动成果及展示：

a..课件、演讲稿、活动记录表等。（课堂上以小组为单位展示）

b.文章。（可充分利用黑板报、班刊等）

#### 3、活动评价：

使用发展性评价。采用活动过程评价（表格）和活动水平评价（小组及个人文章）相结合的方法。个人、小组、师长共同参与。

#### 4、活动保证：

(1) 参与心理：教师充分动员、评价成绩纳入期末考试总成绩（10%）。

(2) 参与时间：第四周周末（3月5日）布置，第六周中期（3月17日）交第一板块的成果。第七周周一堂上展示。第八

周周三（3月31日）交第二板块的小组成果。第九周周一（4月6日）交个人文章。

（3）资源协助：提供部分网址、争取历史及地理老师的同步教学。

5、活动记录的意义：

1、落实过程，避免小组内“独揽”“推诿”现象。

2、促进反省，体现发展性评价的终极意义。

3、保护个性，尊重、鼓励个性化表达。

4、多元评价，形成立体教育模式。

附：《黄河，母亲河》综合性活动记录（学生用）

班别：姓名：学号：

活动准备

一、明确活动任务

人文性目标：1、全面了解黄河，培养对母亲河的热爱之情。

2、关注黄河现状，强化环保意识，培养对社会的责任感。

工具性目标：1、积累关于黄河的'诗词。

2、口头表达目标：训练充满感情地演说。

书面表达目标：（1）灵活运用所搜集的资料，恰当取舍。

（2）个性化表达。

## 二、明确活动内容：

按主题分为两个阶段：

a.主题：溯源——以史证诗（抓住《黄河颂》中的比喻：摇篮、屏障）、以诗证史（收集背诵历代关于黄河的诗词），感受黄河在历史、地理、文学史上的地位。

b.主题：忧患——了解现状（通过收集相关报道、进行远程采访等），形成两篇文章（小组资料整理，如采访记录、相关报道梳理；以多种方式抒发个人感受，如诗歌、/论文、散文等）。

## 三、明确活动进度：

第六周中期（3月17日）交第一阶段的小组活动成果。

第七周周一（3月22日）堂上展示（可使用电脑、投影，采用演讲、诗朗诵、小品等方式）。

第八周周三（3月31日）交第二阶段的小组活动成果。

第九周周一（4月6日）交个人文章及活动记录表。

## 四、明确活动评价：

1、使用发展性评价。采用过程评价（根据本次活动记录、堂上展示情况）和水平评价（根据最终形成的小组及个人文章）相结合的方法。个人、小组、师长共同参与评分。

2、本次活动作为本学期重要的一次综合性语文学习活动，成绩将算入期末考试中，占考试总分的10%。

活动过程

## 一、形成小组（每组5—6人）

我们组的成员有：

我们的组长是：

## 二、第一阶段活动分工

我负责的活动任务是：

三、完成任务大事记（为完成个人任务查阅的资料、采访的人、解决疑难的途径等）

## 四、文化积累

我收集与背诵的相关诗词（可附纸）：

## 五、活动反思

本阶段我最深的感触、最宝贵的经验：

## 六、第二阶段活动分工

我负责的活动任务是：

七、完成任务大事记（为完成个人任务查阅的资料、采访的人、解决疑难的途径等）

## 八、活动反思

本阶段我最深的感触、最宝贵的经验：

## 九、个人活动成果（篇名）

《黄河，母亲河》教学设计4由本站会员分享，，请注明出处！

## 母亲河黄河教案篇七

《黄河, 母亲河》最新教学设计 由本站会员“boysorgirls”投稿精心推荐, 小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 《黄河, 母亲河》最新教学设计

作为一位杰出的老师, 就有可能用到教学设计, 借助教学设计可以提高教学效率和教学质量。那么大家知道规范的教学设计是怎么写的吗? 以下是小编整理的《黄河, 母亲河》最新教学设计, 欢迎阅读与收藏。

学生看大屏幕, 抢答下列问题。

- 1、黄河全长多少米?
- 2、黄河发源于哪座山?
- 3、黄河流经哪几个省区?
- 4、黄河在哪里注入渤海?

忧患篇: 拯救母亲河——黄河的未来。

a□学生相互讨论回忆, 了解黄河的现状。

断流: 从1972年至1996年的25年间, 黄河下游有19年发生断流, 累计断流57次, 共计682天, 平均每年断流36天。进入90年代, 断流尤为严重。1997年2月7日, 黄河下游利津河段首次断流, 断流河段曾一度延至河南开封市柳园口河段, 断流长度达700多公里。

污染: 对 7247 公里长的干流和主要支流进行水质评价, 其

结果是：7 成以上的河段完全失去了饮用水源功能，其中，有 1779 公里受严重污染；劣于 5 类水标准，这种水实际上已成为“毒液”。

1999年初，黄河潼关以下河段发生了历史上范围最大、程度最重、持续时间最长的严重水污染，造成了一些城市供水困难，给人民的生产和生活带来严重威胁。水质恶化不仅直接影响人民生活 and 身体健康，而且大大加剧了水资源的紧缺程度。

在三门峡市，许多市民感到自来水有异味，只好花钱买邻近地区的井水、泉水吃，从而出现了“守着黄河买水吃”的怪现象。

水土流失：黄土高原本来土壤肥沃，森林覆盖面广，却由于历代的砍伐，使土壤失去保护，任由暴雨冲刷，造成严重的土壤侵蚀，淤积下游河道，引致泛滥成灾。再者，光秃的地面，亦使地面径流加速集中汇入河流。黄河现在是全国乃至世界上含沙量最大的河流。

b□爱我黄河，我为黄河出点力。

（一）、让学生畅所欲言，尽情地发表自己的想法。

1、你知道黄河容易泛滥成灾的主要原因是什么吗？

参考答案：上游流经黄土高原，带来大量泥沙，使下游河床逐渐抬高，甚至高于农田、乡村、城市，一有大水，必然泛滥成灾。

2、你知道黄河断流的主要原因吗？

参考答案：是人类对水资源的用量超过其自然的`限度，及人类的需求与脆弱的生态环境之间的剧烈的反映。

3、面对着黄河，你最想对黄河说的一句话是什么？

4、如今，黄河的现状令人堪忧，你为黄河最愿做的一件事是什么？

5、请你为改造黄河献一计。

（二）、学生4人小组展开活动，完成下列两则题目：

1、请你为保护母亲河设计一则公益广告

2、请你为黄河母亲和设计一则公益广告语。

优秀的广告语如：

1、母亲河消失的每一滴水，都是我们心中的每一个悔——保护母亲河，刻不容缓！

2、黄河母亲在哭泣，中华儿女齐救娘。

3、保护黄河，珍爱生命。

4、万里黄河在咆哮，祖\*\*亲泪满流。风吹雨淋黄土坡，水土流失愈严重。炎黄子孙同携手，积极保护多绿化。

5、心系黄河，共建家园。

优秀的公益广告赏析：

1、黄水滔天，浊浪滚滚中，祖国地图上满目疮痍：一棵棵残树在洪水中随波逐流，一根根树桩无奈哭泣。画面中，一座小楼在大浪冲击中岌岌可危，小楼上的人哭叫着抛出了残缺的斧头。

标语：我“爱”黄河母亲，砍光了“绊脚石”，永远在

她“怀抱”中！

点评：画面布局合理，含义一目了然，色彩鲜明，令人有触目惊心之感。标语言简意赅，颇具讽刺意味。

2、标题一：曾经——

一条碧蓝的河流蜿蜒流淌，绿树成荫，鸟儿在蓝天白云之下欢快的飞翔。伴随着悦耳的音乐，河水中浮现出“河”这一古老的名称。

标题二：现在！

刺耳的闪光灯声中，拍摄着黄河的现状：触目惊心的树木残桩中，浊流肆虐，天空不再澄澈，鸟儿不再歌唱，沙尘弥漫在画面上。“黄河”这个名称的出现，发人深省。

标题三：未来？

只有一片干涸龟裂的土地。

点评：富有节奏感的画面，具有强烈的对比效果。以三个表示时间变化的词语做连缀，简洁明了，标点的使用颇见匠心。

活动小结：我们的黄河之旅马上就要结束了，可是我们对黄河、对地球的悠悠关爱之情是永远不会结束的，本次活动我们将语文与地理、历史等学科有机结合在一起，拓宽了语文学习和运用的领域，使学生在跨学科的学习中，开阔了视野，增长了知识，加强了环保意识。小组汇报的形式激发了同学们的主角意识，人人参与，互助合作，又有创新。在学习的过程中，学生不仅学会了获取资料的方法，而且也学会了整理资料的方法，潜移默化地培养了学生探究、创新、团结合作的精神。

同时，请从下列各题中任选一题完成。

1、以“我心中的黄河”为题，写一篇作文，抒发你对黄河的感情，写出你对黄河的希望、祝愿。

2、请针对黄河断流和水污染这一严重的生态危机，设计一则公益广告，呼吁人们保护母亲河。广告要件应包括图画或照片、广告词、设计思路说明。可以用手绘，也可以利用电脑设计，力求有创意。

### 【《黄河, 母亲河》最新教学设计】

《黄河, 母亲河》最新教学设计如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《黄河, 母亲河》最新教学设计范文。

《黄河, 母亲河》教学设计

## 母亲河黄河教案篇八

一、活动目标：

(一)知识与能力目标

1了解黄河的发源、历史，感受黄河文明，体会黄河作为“母亲河”是怎样全面深入地积淀在中国文化之中的。

2培养学生根据主题收集、整理、筛选资料的能力，引导学生掌握分析运用所得资料的基本方法。

3、培养学生在综合活动中的创新意识和创造能力。

(二)过程与方法目标

分组搜集资料，培养学生的合作意识，引导学生学会自主、

合作学习。

### (三)情感态度与价值观目标

关注母亲河，加强环保意识，激发学生热爱家乡热爱祖国的热情。

## 二、活动重点

通过各种途径收集关于黄河的历史、地理、文化和环境等资料，经过整理、筛选，设计成果展示，加深自己对黄河及其文化的了解。

## 三、教学手段：

多媒体

## 四、活动时数：

一课时

## 五、活动过程

### 一、引入(5分钟)

(板书，综合性学习，黄河、母亲河)

1、首先让我们共同感受一下我们的母亲河。(播放一段动态黄河图)同学们感受到黄河了吗?那谁能描述一下你心中的感觉?(汹涌澎湃的黄河、波澜壮阔气势震撼、黄河的壮美)

2、让我们再次跟随诗人光未然到黄河边去，向着黄河，唱出我们的赞歌：

学生配乐齐诵《黄河颂》

3、过渡：诗歌中作者把黄河比喻成摇篮、屏障、臂膀，赋予它深刻的意义。体现了黄河气势磅礴，勇不可挡的气度和力量。经过各小组课后对有关黄河的知识的收集与整理，请各小组的推荐一名代表上台进行成果展示，让我们随着同学们的脚步进一步了解黄河，体会黄河作为“母亲河”是怎样全面深入地积淀在中国文化之中的。

## 二、啊！黄河你是中华民族大摇篮：（12分钟）

1、请“地形环境”小组的代表给我们介绍探寻黄河的情况（3分钟）

地理组代表利用多媒体播成果展示（地理环境、流域概况）

过渡：黄河中华民族的摇篮，在悠久的历史中，他以博大的胸怀和非凡的气势哺育了中华民族的成长。

2、有请“历史小组”的代表给我们讲有关黄河的历史文化。（5分钟）

历史组长结合多媒体进行成果展示（神话传说、。黄河流域早期的人类文化遗址的名称吗？历代王朝在黄河流域建了哪些都城，黄河流域的古战场，）

3、下面有请文学小组的组长给大家展示——关于黄河的俗语、诗词、歌谣（4分钟）

（大屏幕上展示自己搜集的俗语、诗词、歌谣。）

过渡：各组的发言都很精彩，通过各组的交流，同学们对黄河有了更加深刻的认识，下面筛选几道题进行黄河知识竞答活动，请同学们积极发言。

## 三、黄河知识竞答（10分钟）

1、(指着黄河流域图)《黄河颂》诗中写到：“浊流婉转，结成九曲连环。”请你说出黄河有多长?从哪里发源流到哪里?流经哪几个省区?(5464公里)、(青藏高原巴颜喀拉山北麓、黄海)、(青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南、山东)

2、请听第二题，黄河是我国第几大河?它的形状和那个汉字相似?

(第二大河，几)

3、请听第三道题，你能举出黄河流域早期的人类文化遗址的名称吗?(三个即可)

(1)旧石器文化：陕西的大荔沙苑遗址、山西的沁水下川遗址。

(2)新石器文化：仰韶文化、龙山文化、二里头文化(3)青铜

器文化：商城文化、殷墟文化、岐山文化。

4、黄河流域有许多古战场，你能举出三个来吗?

(牧野之战、崤山之战、巨鹿之战、官渡之战等。)

5、你能说出关于“黄河”的民间故事、神话传说、历史人物故事的名称吗?(三个名称即可，但要说一个具体的故事。)

(大禹治水的传说、黄帝的传说、姜太公钓鱼的故事、郑国渠的故事等。)

6下面请听六题，黄河流域有许多著名石窟，请说出我国的四大名窟?

(云冈石窟、龙门石窟、麦积山石窟、敦煌莫高窟)

7、请同学们说说以下黄河的诗句出自于谁?

诗句：大漠孤烟直，长河落日圆。（唐王维《使至塞上》）

黄河之水天上来，奔流到海不复回。（唐李白《将进酒》）

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。（唐王之涣《凉州词》）

白日依山尽，黄河入海流。（唐王之涣《登鹳雀楼》）

8、请在以下的描述中抢答出这是黄河沿岸的哪一个省：

(1)它是黄河下游的一个省。

(2)它有着悠久的历史，孔子在这里诞生。

(3)高高的泰山就耸立在这里，黄河也在这里入海。

9、请在以下的描述中抢答出这是黄河上哪个著名的地方

(1)这个地方处于黄河中游。

(2)在这里黄河河面由200多米缩小到50多米。形成了飞流直下的雄伟气势。

(3)这是一个瀑布，柯受良在这里驾驶跑车飞跃了黄河。

10、有句俗语“跳进黄河洗不清”你知道这句话说明黄河水的什么特点？

四、不废江河万古流(15分钟)9:40

(是因为在远古时期，中国境内的原始先民就生活、奋斗和繁衍在黄河流域。在数千里的黄河流域，由于气候温和，水文条件优越，有利于农作物生长，先民们便定居在这里。中国文明初始阶段的夏、商、周三代以及后来的西汉、东汉、隋、唐、北宋等几个强大的统一王朝，其核心地区也都在黄河中

下游一带;反映中华民族智慧的许多古代经典文化著作,也产生于这一地区;标志古代文明的科学技术、发明创造、城市建设、文学艺术等也同样产生在这里。所以,黄河孕育了中华文明,黄河哺育了中华儿女,人们常说黄河是中华民族的摇篮,是中华民族的母亲河,其意义就在这里。)