

双减政策的心得体会家长 两会双减政策 心得体会(模板13篇)

通过教学反思，可以发现学生学习困难的原因。在教学反思中，我意识到在课堂上要关注学生的学习动机和学习习惯，激发他们的学习兴趣。

双减政策的心得体会家长篇一

近日，中国的两会已经闭幕。此次两会中，双减政策成为了焦点话题。通过两会的报道，我们可以看到政府在未来减轻民众负担，促进经济稳定增长等方面做出了积极的努力。在这篇文章中，我将分享我对于双减政策的观点以及此次两会中的讨论和决策情况。

第二段：政府减税政策

作为双减行动的一部分，减税是当前政府重点推行的政策之一。在2019年5月份，政府发布了减税降费措施，其中最受欢迎的是认证服务费减免，这让很多中小微企业拥有了更多的流动资金，有利于商业的稳定发展。除此之外，政府还针对小规模纳税人、个人所得税等方面进行了优惠政策的制定，这些政策显然是为了减轻民众的负担，并且也能够促进经济的稳步发展。

第三段：政府减负政策

除了减税之外，政府的减负行动也非常重要。政府在2019年针对社会保险费进行了全面降低，这将有效降低企业的成本压力，让企业能够将精力更好地投入到发展创新方面。此外，在国企改革、审批制度改革、资源禀赋平等化等方面，政府也开展了一系列的相关工作，这些措施也都有利于减轻民众的负担。

第四段：政府扶持创新行动

除了减轻民众的负担，政府还在各个方面推动着创新工作的开展。在国土资源、交通等领域，政府具体研究制定了促进自主创新的各项政策规划，这有利于吸引更多科学技术人才，提高我国在国际上的竞争力。同时，政府也为一些新型产业提供了扶持支持，例如人工智能、新能源领域等等，这为创新企业的发展提供了广泛的空间。

第五段：总结

总而言之，双减政策围绕着减轻社会负担、推进经济稳定增长、促进创新等方面展开，政府在这些方面做出了积极的努力。同时，政府还鼓励广大民众积极参与到国家建设中来，这表明民众的意见和建议对于政府的发展是至关重要的，必须得到充分的重视。我相信在政府、民众的共同努力下，我们一定能够创造更加美好的未来。

双减政策的心得体会家长篇二

近年来，中国以推进供给侧结构性改革为导向，实施了一系列“双减”政策，即去产能和去库存。这些政策的目的是推动经济结构转型升级，优化资源配置，提高企业竞争力。在过去几年的实践中，我深切感受到了“双减”政策带来的变化和希望。以下是我对“双减”期政策的一些心得体会。

首先，去产能政策有助于改善行业竞争环境。去产能主要针对过剩产能行业，通过淘汰落后产能、减少行业过剩，优胜劣汰的机制得以恢复。作为一个从事制造业的企业家，我亲身经历了去产能政策对我企业的影响。在政策实施初期，我们做了一系列调整，提升产品质量，加快科技创新，降低生产成本，以提高企业的竞争力。去产能政策通过淘汰低效产能，优化了行业结构，让企业之间的竞争更加公平。这也为我们企业提供了一个发展壮大机会。

其次，去库存政策有助于减轻企业经营压力。过去，由于行业过度扩张、销售不畅等原因，许多企业面临巨大的库存压力。去库存政策通过各种方式刺激消费、促进销售，帮助企业化解库存压力，恢复市场信心。对于我企业而言，去库存政策给了我们重新调整经营策略、提升销售能力的机会。我们采取了各种措施，包括降价促销、创新产品设计等，积极应对销售困难。在政策支持下，我们成功地减少了库存，改善了企业经营状况。

第三，双减政策加速了经济结构升级和转型升级。在过去以高速增长为主导的发展模式下，中国经济存在着结构不平衡、支撑体系薄弱等问题。双减政策的实施推动了“去产能、去库存、去杠杆、降成本和补短板”等重大结构性问题的解决。通过优化资源配置，提升供给质量，我们逐步实现了经济结构的升级和转型。我们企业从传统产业向高端制造业和科技创新领域转型，取得了较为显著的成果，为公司可持续发展奠定了坚实基础。

第四，双减政策促进了企业创新和竞争力提升。随着去产能和去库存政策的推进，企业面临的竞争更加激烈，这迫使我们必须不断创新，加强技术研发，提高产品质量和服务水平。政策支持和市场竞争让我们意识到创新的重要性，使我们更加注重技术创新和产品差异化。我们不断加大研发和创新投入，积极寻求高附加值、高技术含量的产品。这不仅提升了企业的竞争力，也促进了整个行业的技术升级和创新发展。

最后，双减期政策触发了中国经济新动能的崛起。通过推进产业结构调整 and 创新发展，中国经济内外平衡、内外需动力、产品质量和效能等一系列关键要素开始发生积极的变化。新兴产业蓬勃发展，传统产业得到了转型升级，新动能源源不断地涌现。这些新动能的崛起有助于中国经济增长的可持续性和稳定性，为我们未来的发展提供了更多机遇和空间。

总而言之，双减期政策在推动中国经济发展中发挥了重要作

用。去产能、去库存政策促进了行业结构优化和转型升级，帮助企业化解了产能过剩和库存压力，提高了企业竞争力。这些政策也催生了新动能的兴起，为中国经济的可持续发展打下了坚实基础。然而，我们也要看到，双减政策只是经济转型过程中的一部分，只有进一步深化供给侧结构性改革，推动更多结构性问题的解决，才能实现经济的长期稳定和持续发展。

双减政策的心得体会家长篇三

“两会双减政策”是中国近年来政治、经济、社会等多方面改革中的重要议题。这项政策是指通过加强常态化会议管理和压缩政府部门职能两个方面来推进政府机构改革和职能转移，以优化政府组织结构，提高行政效率，减轻企业和百姓负担。作为学生，我深感这项政策对于我们的未来和国家的发展至关重要。在这篇文章中，我将分享自己的一些心得和体会。

第二段：政策的优点

从企业和百姓的角度来看，这个政策的优点是显而易见的。通过减少政府部门的数量和人员，政府的职能会变得更加明确和专注。政府部门之间的沟通和协调也会变得更加顺畅。这样不仅可以减少政府在繁琐的事务上的花费，更重要的是可以让政府更专注地关注重点领域的工作，引导资源向重点领域倾斜，促进经济和社会的可持续发展。

第三段：政策的挑战

虽然这项政策带来了许多好处，但也面临着一些挑战和困难。首先，政府的改革需要各方面的引导和支持，而这些引导和支持也需要时间的累积。另外，政府部门职能的缩减和转移并不是一帆风顺，需要避免可能出现的僵化状态和行政混乱。因此，在实施过程中，政府应该有一个清晰的计划和目标，

避免政策落到空中白话，或者变成硬要“双减”的局面。

第四段：我们的责任

作为学生，我们也有一定的责任来支持这项政策的实施。我认为，在个人层面上，我们可以通过积极参与社会公益活动、保护环境、扶贫济困等方面，为政府的改革发挥积极的支持作用。在学习的过程中，我们也应该加强对国家财政、税收、行政管理等方面的基础知识的学习，加强自己的社会责任感和公民意识，为国家和社会发展建设作出贡献。

第五段：结论

总之，“两会双减政策”虽然面临着一些挑战和困难，但依然有着重要的意义和价值。作为新时代的年轻人，我们应该增强自身的责任感和使命感，积极为政府的政策改革、社会进步和国家的发展贡献力量，为我们的未来和国家的繁荣稳定奋斗不止。

双减政策的心得体会家长篇四

7月24日中央发布了双减意见，要求各地区各部门执行。双减又称“有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担”。

目标：

- 1、保护学生的身体健康。
- 2、减轻家庭教育负担。
- 3、将教育回归到学校。
- 4、1年内有效减轻、3年内成效显著。并规定，理调控作业结

构，确保难度不超国家课标，建立作业校内公示制度，加强质量监督，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

对于学生作业量给出了明确的标准，小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。要求教师认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

对于课余时间，鼓励从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。保护好学生的身体健康、心理健康、家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。作为一线教师，更是站在了“双减”工作的主阵地上，更要认真学习领会并贯彻到学习工作中去。

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

我认为具体的做法有：

一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理地课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性地对语文知识和能力进行训练。

三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

四、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，避开随意性。在讲解课文中完成。如：每篇课文中的生字，对容易写错的，在检查预习时重点强调，采用集体书空或抄写或形近字等方式牢固掌握。课文中的关键词语，运用各种办法或近、反义词，或联络上下文理解。找出本篇课文中想像说话的训练点，进行说话练习。课后及时写下。有了课堂上说的基础，回家完成写的任务就轻而易举。对文中的重点段落指导朗读，熟读成诵。减轻了学生业余负担。

五、课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到的训练，做到及时高效。每周针对单元目标出好周周练，进行一些操练。

六、设计分层作业：对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。避免作业中的重复现象，尽量设计精而简的作业，作业的布置要照顾到各个层次的学生，让每个学生都能体验到成功的喜悦，逐渐树立起学习的信心。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的。为了达到这个目的，作为教师要精心设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

双减政策的心得体会家长篇五

近年来，我国推出了一系列的双减期政策，旨在缓解学生过重的学业负担，提高学生全面素质。在亲身经历了这一政策后，我深深感受到了其带来的积极变化。以下将从学业负担减轻、兴趣拓展、身心健康、家庭关系以及教育模式改革五个方面对双减期政策进行心得体会。

首先，双减期政策明显减轻了学生的学业负担。过去，学生需要在繁重的学科任务中穿梭，经常要加班加点完成作业和复习。而现在，由于政策鼓励学校合理安排作业和考试，学生们不再有那么多个任务同时压在身上，可以更好地掌握学习的节奏。我自己也因此受益，学习变得更加轻松、高效，更有时间去拓展自己的兴趣爱好。这使我对学习充满了动力和热情。

其次，双减期政策为我们提供了更多的拓展机会。在过去，由于学业任务占用了大部分时间，我们很少有机会去参与各类兴趣班和社团活动。而通过双减期政策，我们有了更多的空闲时间，可以选择参与自己感兴趣的课外活动。比如，我加入了学校的美术社团，在老师的指导下不仅学到了绘画的技巧，还结识了很多志同道合的艺术爱好者。这不仅让我全面发展了自己的兴趣爱好，还为我的未来发展打下了良好的基础。

双减期政策还关注了学生的身心健康。以往，由于繁重的学业负担和考试压力，许多学生疲于奔命，长时间坐姿不变，给身体健康带来了很大影响。而在新的政策下，学校开始开设体育课程和培养学生的良好生活习惯，特别是强调课间活

动的重要性。我曾经参与过学校组织的午间活动，如操场上的放松活动和健康讲座，这让我觉得自己的身体和心态得到了很好的调整，也增强了对生活的热爱。

双减期政策的出台，对于家庭关系的改善也有了积极的作用。在过去，由于学业负担沉重，家长经常会以大量补习班和提高成绩为目标，忽视了与孩子的亲子关系。而新政策的出台，让家长 and 孩子们有更多交流的时间。我和父母之间会在晚餐时谈论学习和生活，共同商讨学习方法和规划未来。亲子关系的紧密度得到了增强，我们也更加了解和支持彼此。

最后，双减期政策的出台促使教育模式的改革。少量的作业任务和考试不再是评价学生的唯一标准，学校开始注重培养学生的实际动手能力和解决问题的能力。我们的学校引入了很多创新教育方式，如多媒体教学、小组合作学习等。这些教育方法的运用让我们在学习中更加主动、积极，更加注重实践和实用性。这对于我们的综合素质提升将起到重要作用。

总之，双减期政策的实施让我们深刻地感受到学生的学业负担减轻、兴趣拓展、身心健康、家庭关系和教育模式改革这五个方面的积极变化。我们有更多的时间去发展兴趣、锻炼身体、与家长交流和学习创新教育模式。这些变化让我们在学习与成长的道路上更有信心，更发自内心地热爱学习。我相信，在这样的政策引领下，我们的未来一定会更加美好。

双减政策的心得体会家长篇六

7月24日中央发布了双减意见，要求各地区各部门执行。双减又称“有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担”。

目标：

1、保护学生的身体健康。

2、减轻家庭教育负担。

3、将教育回归到学校。

4、1年内有效减轻、3年内成效显著。并规定，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标，建立作业校内公示制度，加强质量监督，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

对于学生作业量给出了明确的标准，小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。要求教师认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

对于课余时间，鼓励从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。保护好学生的身体健康、心理健康、家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

“双减”工作是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。作为一线教师，更是站在了“双减”工作的主阵地上，更要认真学习领会并贯彻到学习工作中去。

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题；要健

全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担；同时转变教育评价方式等。

我认为具体的做法有：

一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理地课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性地对语文知识和能力进行训练。

三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

四、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，避开随意性。在讲解课文中完成。如：每篇课文中的生字，对容易写错的，在检查预习时重点强调，采用集体书空或抄写或形近字等方式牢固掌握。课文中的关键词语，运用各种办法或近、反义词，或联络上下文理解。找出本篇课文中想像说话的训练点，进行说话练习。课后及时写下。有了课堂上说的基础，回家完成写的任务就轻而易举。对文中的重点段落指导朗读，熟读成诵。减轻了学生业余负担。

五、课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到的训练，做到及时高效。每周针对单元目标出好周周练，进行一些操练。

六、设计分层作业：对各班级不同学生的特点，设计一些必

做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。避免作业中的重复现象，尽量设计精而简的作业，作业的布置要照顾到各个层次的学生，让每个学生都能体验到成功的喜悦，逐渐树立起学习的信心。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精心设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

双减政策的心得体会家长篇七

第一段：引言（150字）

自习实行以来，双减政策成为了国内教育界的热门话题。双减政策旨在减轻学生过重的学业负担和培训负担，对提高教育质量和学生全面发展具有重要意义。在过去两年的实践中，我深刻体会到双减政策对学生个人成长及整个教育生态的积极影响。在接下来的文章中，我将分享我的心得体会，并提出一些建议。

第二段：减轻学业负担（250字）

双减政策有效减轻了学生的学业负担，让我们能够更好地进行学习和思考。过去，学生们常常夜以继日地复习功课，为应付繁重的考试而焦头烂额。而现在，我们不再被大量的作业和考试所压迫，有更多的时间去拓宽自己的知识面，进行深入的思考。这不仅提高了学生的学习兴趣 and 主动性，也培养了我们批判性思维和创新能力。

第三段：缓解培训压力（250字）

双减政策还对培训行业进行了一系列的整治，减轻了学生的

培训负担。过去，很多学生不仅要面对日益增多的学业压力，还要参加各种培训班来提高成绩和竞争力。这无疑给学生和家庭带来了沉重的经济和时间压力。现在，政府加大了对培训机构的监管和整改力度，培训班的数量和规模有了明显减少。学生们不再过多依赖培训班，而是有更多时间和精力去参加其他具有丰富意义和价值的活动，如体育、艺术及志愿者工作等。这无疑促进了我们的身心健康和全面发展。

第四段：探索个人兴趣（250字）

双减政策让学生有更多的机会去探索和发展自己的个人兴趣。在过去，学生们常常被要求按照标准化的模式去学习和发展，很难有机会发现和培养自己的特长和兴趣。现在，我们可以有更多时间和自由选择课外活动，从而更好地发现并培养自己的兴趣。这不仅培养了学生的综合素质，还有助于将来的人生规划和职业选择。

第五段：建议与总结（300字）

尽管双减政策在许多方面取得了显著成效，但也面临一些挑战。一方面，学校和教师需要加强教育教学方法的改革和创新，提高教育质量和培养学生的综合能力。另一方面，家长需要改变过分关注孩子分数的观念，更加注重孩子的全面发展和个人兴趣的培养。政府也需要加大政策宣传和指导，引导学生、教师和家长正确理解和执行双减政策。总的来说，双减政策为学生个人成长和教育生态的改善带来了重要机遇，但其实施仍面临挑战和困难，需要全社会的共同努力和支持。

总结：通过实施双减政策，学生的学业负担和培训压力得到了有效减轻，学生们有更大的自由度去发展自己的个人兴趣。然而，同时也需要充分认识到双减政策的困难和挑战，才能更好地推进教育改革和学生全面发展。只有通过全社会的共同努力，我们才能真正营造出积极健康的教育环境，实现每个学生的潜能和价值的充分发挥。

双减政策的心得体会家长篇八

送走了有爱的教师节，今天迎来了名师公益讲堂陈加仓特级教师的《“双减”政策下的有效作业设计》。陈特在数学作业设计这一关键问题上给我们带来了“双减”政策下数学教学的“及时雨”，让我受益匪浅。

陈特一直心系小学生该如何学好数学，日日思索教育要在关键处发力。指出“两个关键”：

1. 关键在于提高课堂教学质量。
2. 关键在于提升学生核心素养。

作为一名数学教师，我们必然知道，有效课堂是数学学习过程的最优化，教育效果的最大化。只有高效、实效、有效的课堂教学，才能让学生学有所得，学有所感，学有所悟。“学会”和“会学”是数学课堂的基本要求，处理好二者的关系是数学课的教学灵魂，课堂上能让学生在活动中自我发现问题，分析问题，解决问题，讨论总结，迁移应用，练习作业，反馈信息等，学生积极主动参与，逐步使学生由“学会”到“会学”的转变。

陈特还向我们提出了注重培养学生核心素养的作业布置的“六个建议”。建议在学生完成书面课堂作业本之后选做“一题”“研究作业”、“多解题”作业、“题组练习”作业、“变式练习”作业、“操作体验类”作业、“主题研学”作业。每个作业设计的背后都有“别有用心”。陈特钻研作业设计带来的有效课堂，如“绘制标准五星红旗”这一主题研学课，近准备了一个多月。他坚信作业育人的作用，作业有立德树人的地方。我被他钻研精神深深感染。

通过这次学习，我着实转变了作业观念，立足课堂，让作业更有味！需要综合考虑作业各个关键要素，在反思和研讨中

生根发芽。以下几点是我今后作业设计努力方向：

双减政策的心得体会家长篇九

作为一线教师，为了更好贯彻双减政策，老师怎样保证学生在校学有所得、学有所成呢？要知道，一个班50多个学生，他们的学习需求可是多样化的，这就要求老师更加有使命感，更具有责任心，有更强的教学能力。因此，教师要做到给自己“增负”，才能给学生“减负”，我们要做到以下几点：

第一，加强学习，提高认识，积极更新教育理念。

双减政策的实施，对教师工作有了更高的要求，我们必须认真领会双减精神，提高自己的推断力，切实提升自己实施素养教育的意识，才能用新理念开展教育教学工作，创造新的经验方法。第二，充分钻研教材教法，提升能力。

学校是学生学习的主阵地，教师的核心素养是教育教学质量的保障。作为教师，不仅要加强专业学习，提高教师职业技能，还要聚焦双减，加大力度，丰富教育教学理念，学习比较前沿的教学与教学理论，观摩优秀教师课堂实录，充分钻研教材教法，提升课堂教学设计与实施的能力水平，以丰富多彩的课堂学习类型助力学生学习，提升学习能力，让学生体会课堂学习的乐趣。第三，以学生为主体，开展学生核心素养。

教育教学的核心目标是以德树人，五育并举，开展学生核心素养。我们必须在党的教育方针引领下，结合学生的开展需要，通过深度钻研教材，准确聚焦目标，巧妙设计活动，科学合理实施，理性综合评价等一系列教育教学活动，以确保教育教学目标的有效达成。

第四，提高作业水平，提升作业质量。

双减政策要求教师一定要创新作业的内容与形式。提高作业的设计、批改和反应的管理水平，让学生的作业在完成中有一定的获得感。同时，教师要培养学生良好的作业习惯：如先复习再写作业，作业需要。教研组要集体研讨作业布置，杜绝无效作业，分层作业布置，课后服务稳固时能够精准练习，潜能生做到面批面改。

第五，作为一名人民教师，我们时时刻刻都在行走在教育教学，这一条知行合一的行动研究的道路上。

在这条路上，我们会遇到问题，分析问题，解决问题，我们会调整、改良、提升。教育教学需要我们每一个教育人勤于学习，勇于实践，善于反思，乐于分享。只有这样，双减政策的下的教师才会更加清楚的奋斗目标，我们的教育人生才会更加有意义。

双减政策的心得体会家长篇十

这个国庆假期我们陪孩子来到金寨县，在满是草木清香的大山中穿行，陪孩子听流水潺潺，看层林尽染……通过远行促进孩子把书本知识与生活实践联系起来，探寻多彩丰富的人生。

孩子的学习成长是一条很长的路，家庭教育也是一个艰辛而漫长的过程，我们要借“双减”政策的东风，在学业压力大幅减轻的情况下，帮助孩子养成良好的学习习惯和主动学习的能力，孩子必将走得更远、更高。

双减政策的心得体会家长篇十一

第一段：引言（约200字）

双减期政策的实施为教育界带来了新的变化与挑战。在这个特殊时期，我们必须适应新的教学方式和规定，以确保学生

的学习进度不受影响。在这一过程中，我从多个方面体会到了双减期政策的重要性和意义。本文将分享我的所思所感和心得体会。

第二段：新的教学方式（约250字）

双减期政策要求学生居家学习，这意味着我们需要改变原有的教学方式。教师们积极应对，采用线上教学的方式实施课程。通过使用视频会议工具和在线教学平台，学生们能够获得老师的指导和课堂互动。这种新的教学方式使学习不再受限于时间和空间，学生们可以在任何时间、任何地点进行学习。我发现双减期政策不仅提高了学生们的灵活性，而且激发了他们的学习兴趣。

第三段：自主学习意识的培养（约250字）

双减期政策要求学生积极主动地进行自主学习。由于教师无法亲自指导学生，学生们必须学会自己解决问题，查找资料并与同学们进行交流。这使得学生们对自己的学习产生了更强的责任感和主导权，同时也培养了他们的自主学习意识。这种自主学习的方式使学生们能够更好地发展独立思考和解决问题的能力，提高了他们的学习效果和综合素质。

第四段：家校合作的重要性（约250字）

双减期政策要求家长参与到学生的学习中，与学校形成紧密的家校合作。在双减期期间，家长们需要帮助孩子建立良好的学习习惯，监督他们的学习进度，并及时与教师进行沟通和反馈。同时，学校也会通过家长会议和线上讲座等方式提供学习支持和指导，加强与家长的沟通和合作。在这个过程中，我意识到家校合作是提高学生学业成绩和素质发展的重要因素，双减期政策为我们搭建了更好的家校合作平台。

第五段：思考与总结（约250字）

通过参与双减政策，我深刻体会到教育的本质是培养学生的综合素质和能力，而不仅仅是传授知识。双减政策不仅帮助学生掌握了新的教学方式和工具，还培养了他们的自主学习能力和团队合作精神。同时，我也认识到教师的角色正在发生着变化，他们需要更加注重引导和激发学生的学习兴趣，促进学生的全面发展。我相信，双减政策的实施对于培养具有创新精神和合作能力的优秀人才具有深远的意义。

总结：

双减政策是对于教育的一次新的探索和尝试。通过适应新的教学方式、培养学生自主学习意识、加强家校合作，我们可以更好地提高学生的学习效果和素质发展。尽管在实施过程中遇到了一些困难和挑战，但我相信这种新的模式会逐渐完善和发展，为教育事业带来更多积极的变化。

双减政策的心得体会家长篇十二

既然学校成了学生学习的主战场，那么每一节课教师必须在有限的时间内，让学生最大限度的掌握学习的方法和知识运用的技能，不能只为学会知识而学习，而为学会学习而学习，学习的最终目的不是培养一个装着丰富知识的人，而是要培养一个会学习的人，因此教师要精心设计课堂教学环节和教学活动，调动学生参与学习的积极性，在教师的引导下，主动自发的提出、思考、解决问题，让学生在这个过程中获得解决问题的快乐感和成就感，进一步激励学生进行深入研究学习。

要激发学生探索欲、求知欲、研究欲，最直接的方法就是作业设计要多元化、多样性，可选择性强。教师要深入研究学情，精准分层，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，尝试分层作业、弹性作业和个性化作业等多种开放式作业形式，因材施教，杜绝机械重复的无效性及惩罚性作业等，进行作业形式多样化研究。同时还

要整合教学资源，改变教与学的方式，运用高效、趣味的授课平台资源，新颖创意的学习方式（如新闻采访、问题调查、志愿活动等），有效沟通和利用周边社区、工厂、人文景区等实际深入社会，课后作业内容除了双基练习，还要有灵活的主题活动、项目学习、特长发展，进行作业内容创新的研究。评价方式要多元化，不能只依据考试成绩，将各学科学生的各类作业纳入学分，以学分制来，评判一个学生学期的学业质量。

学校教育要想有所改善，让双减彻底落地，必须改变学校的现有教学生态，除了以上教师个人的改变之外，当然也需要学校的考评制度和教体局的考评制度进行相应的改革。

双减政策的心得体会家长篇十三

随着时代的发展和社会的进步，人民群众对于改善生活质量、提升幸福感的需求也越来越高。为了满足人民群众的需求，我国于2017年开始推行了双减政策，即减税和减费。这一政策的出台极大地减轻了人民群众的经济负担，提高了人民群众的生活品质。在这篇文章中，我将结合自身经历和观察，谈一谈我对双减政策的心得和体会。

首先，双减政策让我真切感受到了国家的温暖和关爱。在双减政策实施之前，我每年要交纳不菲的个人所得税。作为一个年轻上班族，我每月的收入虽然不算很低，但扣除房租、生活费和各项开销后，剩下的钱并不多。个人所得税的高额扣除给我增加了不小的经济压力。然而，自双减政策实施以来，我的个人所得税负担大大减轻了，这让我感到非常欣慰。国家的减税举措让我深切地体会到了国家和政府对于人民群众的关怀和照顾，也让我更加深信国家的政策是为了人民的福祉而制定的。

其次，双减政策为我提供了更多的经济自主权和消费能力。过去，在个人所得税的压力下，我总是要仔细权衡每一笔开

销，尽量控制自己的消费。虽然我明白这是一种理性的选择，但也不可避免地减少了我享受生活的乐趣。然而，自双减政策实施以来，我的经济负担减轻了，我可以更自由地支配自己的收入，满足自己对生活的需求。我可以经常选择去一些高档餐馆品尝美食，也可以购买一些自己喜欢的奢侈品。经济自主权的提高让我有更多的选择，也提升了我的消费能力，让我更加享受生活的美好。

另外，双减政策也为经济发展注入了新的活力和动力。政府的减税政策促进了企业的发展，降低了企业的经营成本，增加了企业的利润空间，进而激发了企业的创新和发展活力。这不仅推动了我国产业的转型升级，也提升了我国整体经济发展的竞争力。减费政策则为人民群众减轻了生活压力，增加了消费能力，进一步拉动了国内市场需求，为我国经济增长带来了新的动力。这种互动关系的良性循环让我更加相信双减政策的有效性和必要性。

最后，双减政策也促进了社会公平和人民群众的幸福提升。税费减轻了，人民群众的经济负担减轻了，社会财富分配更加均衡了，这使得更多的人能够分享到社会发展的成果，提高了社会公平性。相应地，人民群众的幸福也得到了明显的提升。经济的稳定发展和自己的经济负担减轻了，让更多的人可以安享夜晚的宁静，不为生活琐事所困扰，这无疑增加了人们的幸福感。同时，减税政策还为人们提供了更多的时间和精力去追求自己的梦想，使更多的人在追求自身价值的过程中感到幸福和满足。

综上所述，我对双减政策的体会和感受无不让我为之动容。这一政策的出台不仅减轻了人民群众的经济负担，提高了人们的生活标准，更激发了经济的活力和人民的幸福感。希望在未来，国家继续坚持双减政策，不断努力为人民群众创造更好的生活条件和更广阔的发展空间。