

最新校内安全教育教案幼儿园(大全8篇)

中班教案的编写目的是帮助教师科学组织教学活动，有针对性地开展幼儿教育教学工作。以下是一些初三教案中的精彩内容，希望对大家有所帮助。

校内安全教育教案幼儿园篇一

- 1、知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。
- 2、形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。
- 3、认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。

收集有关校园暴力的案件

一、校园暴力害人害己。

- 1、读少年犯写给父母的信，评论：为什么他会成为一名少年犯？
- 2、介绍校园暴力
- 3、学生讲述收集的有关校园暴力的案例，并进行深入讨论。
- 4、讨论交流：在我们身边有没有校园暴力？校园暴力有哪些危害？
- 5、小结：校园暴力其实是一些恶习日积月累导致的，是校园生活中不和谐的音符，其危害和后果是极为严重的，对我们的健康成长构成巨大的威胁。

二、我该怎么办？

- 1、情景模拟展示：（使学生明确如何沉着、冷静、理智的处理问题）
- 2、讨论：如何避免和减少校园暴力事件的发生？（使学生掌握正确处理事情的方法和技能）
- 3、小结：一个懂得保护自己 and 爱惜生命的孩子，是不会伤害别人的身体和心灵的。只要我们学会倾诉，懂得交换角色，做事前能掂量掂量，校园暴力是完全可以避免的。同时，我们还得有明确的是非观念；避免做出违背道德和法律法规的事情。

三、如何面对校园暴力

- 2、学生讨论交流自己的观点及做法，教师适当点评。
- 3、小结：当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受。要保持清醒的头脑，敢于同邪恶势力作斗争，但最还不要进行正面搏斗，以免受到不必要的伤害。可以采取及时告知老师、家长的措施，有必要时要寻求法律的保护。切记：不能以暴制暴、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。

校内安全教育教案幼儿园篇二

教育学生在课间要开展正当活动，活动要守秩序。

- 1、课间要开展正当活动。
- 2、做游戏要守秩序，大家才能玩得愉快。
- 3、课间活动要想着别人。

投影片三框

一、引导学生从切身感受中体会设立课间活动的意义

师：看着同学们个精神饱满，说明在刚才的`课间十分钟里，你们休息都很好(板书：课间)。

师：是啊，学校就是考虑到这些情况，才安排了课间休息十分钟。大家在课间休息得好，玩得愉快，下一节课才能精神饱满地学习好。

二、引导学生分辨课间应当选择哪些游戏

师：在课间，大家都愉快地做游戏，你们喜欢做哪些游戏?生：
(略)

师：这些游戏都是适合在课间做的好游戏，大家想一想，为什么说这些都是好游戏呢?

三、引导学生懂得在课间游戏时要守秩序

师：课间游戏中怎么做才是守秩序呢?请大家看图来说一说。

出示第一框图，逐一指导看，给学生说明：集体游戏，要守秩序，按先后、不抢先、不夹塞，心里要想着别人。

四、结合本校学生玩滑梯的实际情况，进一步引导学生懂得课间活动时要想着别人

出示灯片第二框

师图上画有什么?他做得对吗?为什么?

师：谁来帮助他?

五、判断

出示幻灯片，学生判断谁对，谁不对？

六、看“课间同学饮水”的录像，强化教育目标

七、总结

问：怎样做才叫守秩序

八、教拍手歌：

课间十分钟，活跃在操场

跳皮筋，滑滑梯，拍球跳绳把歌唱

课间活动守秩序，上课学习精神

校内安全教育教案幼儿园篇三

2、引导幼儿观看乘坐校车动画视频，让幼儿观察视频中哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

3、教师出示图片引导幼儿正确乘坐校车

(1)、等校车时正确的等车方式和行为；

(2)、乘坐校车时的规范行为；

(3)、下车时该如何安全下车：

4、教师出示自制小标识，引导幼儿观察并熟记标识的用途；

校内安全教育教案幼儿园篇四

- 1、让学生乐于书面表达愿意与人分享彼此课间活动的快乐。
- 2、能学会观察同学们的活动情景，注意把自己觉得有趣的活动写清楚。

树立学生的习作自信心。

课件、作文本

一、观看视频，激趣导入：

1、播放视频，孩子的兴趣。

师：听说，我们三（2）班的同学们又聪明又活泼，上课又认真发言又积极，今天老师给同学们带来了一份礼物哦，想知道是什么？那好，睁大你们的眼睛吧，开始喽。

师：现在知道是什么了吧。这就是上周一一起玩的的情景，老师把它拍成了视频了。在课间活动中同学们有的，有的，有的，还有的。（老师一边做动作，学生一边回答）同学们真棒，谁也能用上面的句型说说呢？（由学生来接）同学们那天玩得怎么样？（开心、愉快、快乐、兴奋等）

2、根据孩子的回答板书课题：快乐的课间活动，

师：那今天我们就来说说快乐的课间活动，（教师板书快乐的课间活动）。

二、观察图片，指导写法：

师：在上周的活动中，老是还拍到了许多有趣的照片哦，（出示弹力球的图片）

（一）指导看图

第一幅图

你们看见他们在玩什么呀？他们是谁呢？

师：老是一直不会玩弹力球，谁能根据这张图片来教教老师呢？哦老师听出来了，他教了老师一些相关的动作，让我们一起根据他所说的动作来试试吧（教师一边说句子，带领学生一起做动作）并板书这是动作的描写。要开始比赛了，同学们再来看看两位选手的心情如何？脸上有怎样的神情呢？

（根据学生板书神态）下面我要来采访一下张圣熠同学，那时那刻你在想什么呢？（板书心理）

第二幅

师：两位选手蓄势待发了，只听老师一声令下，他们（拉长声音，出示图片）是怎么做得呢？，（引导动作的描写，并让孩子把语句说出来）

第三幅

师：比赛在激烈地进行中，老师听到了此起彼伏的欢呼声，（出示图片）直接采访当事人，你当时说了什么？是怎么说的呢？大家认真观察一下图；片，谁来给他配个旁白呢？（板书语言）

第四幅图

第五幅图

师：最终张圣熠获胜了，让我们来听听他的. 获奖感言吧！难怪他的脸上露出了开心的笑容，还有那些词语呢？同学们真棒！来掌声送给自己。

（二）出示范文

师：其实这几张图就是一个游戏过程，我们不但可以通过观察说出来，还可以用文字把刚刚我们观察的活动过程记录下来。上次老师也加入了这个比赛，我还是裁判呢，我就用文字把他们比赛的过程记录了下来，看（出示范文）

师：请同学们认真默读一下这段话，想想老师是怎样把玩弹力球这个活动写具体的？（必要时可以说是抓住哪四个方面进行的）

找出描写动作、神态、语言、心理的词句。

三、片段练笔，妙笔生花：

1、观察连图

师：老师跟同学们一起总结一下，怎样才能把活动的过程写具体呢，可以抓住动作、神态、语言、心理的描写，还要注意有大家的描写跟个别的描写，这样的写作才会生动有趣。

师：在上次的活动中老师还抓拍了很多有趣的画面呢，一起来欣赏一下吧！（播放连图）

2、练笔写片段

师：老师刚才写的只是选择了其中的一项活动内容，大家可以写自己平时感兴趣的活动。在写之前呢老师还有两样小宝贝提供给大家，（出示课件）请大家利用老师的这个格式开始写一段你最感兴趣的游戏内容，还有第二个法宝（出示词语课件）老师还准备了一个词语超市哦，请同学们自由选购哦，老师还有一个小小的要求，在10分钟内完成的同学可以得到奖励哦。

四、展示习作，共同修改

师：（选择一篇较好的文章）同学们请看，我们一起来读读，看看你读完之后都收获了什么。（再选择一篇不大好的文章）那这篇呢，让我们一起来修改一下吧：抓住错别字，错误标点，病句等。注意使用正确的修改符号。

五、完美作文，课后誊抄

1、出示一篇完整的作文，并告诉孩子回家后可以凭借自己的喜好加上题目，再加个开头与结尾。

2、好朋友之间进行修改。

校内安全教育教案幼儿园篇五

在整个教学视频中，利用图片和视频教学，不仅可以激发幼儿的兴趣也会让幼儿融入活动当中，很快的进入教学活动当中。教学视频来源于生活，在回归到生活。从生活实际出发，让教学活动更有意义。

如果在整个教学活动视频中如果能加入幼儿实际乘坐校车的规范与不规范操作，可以更好的让幼儿认识自己在平时乘坐校车时存在的问题。

在整个教学视频中，发现自己的语速较快，需要以后多注意。

校内安全教育教案幼儿园篇六

通过引导学生小组间的讨论、合作表演，同时得到一种亲身体验的过程，来使学生知道一点居家的安全常识，如防火、防盗、防触电、防中毒等基本常识，增强避险的能力。

学生讨论、表演、体验一些情境的过程。

这是社会课的第一节活动课，学生虽然很喜欢表演，但容易抛开表演的实质，只顾好玩而瞎演，另外又有可能过于拘谨或照本宣科。

1、匪警、火警和急救中心代表性的图标（课本大小）。

2、电话、纸盒做的电视机和门、脸盆、几把椅子、泡沫或腊做的黄瓜、一些仿真枝叶做黄瓜藤等表演用的道具。

3、将学生分成若干小组，小组对桌围坐，腾出一些表演的空间。

（学生回答：匪警、火警、急救。）

2、根据学生回答教师纠正和解释“匪警”的意思。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？

（学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。）

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说？如何处理一些简单问题？你们想试

一试吗？

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充

分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。

要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：1) 拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。2) 有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出“最佳表演组”和解决问题的“智多星”。教师给与相应的奖励。

8、歌谣结束本课：独自在家要注意，

防火防盗防煤气，

遇事别慌想注意，

有火情拨119，

遇匪徒打110，

危重病人120，

还有邻居能帮你，

胆大心细没问题。

居家安全：110—（图标）匪警

119—（图标）火警

120—（图标）急救中心

校内安全教育教案幼儿园篇七

1、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

2、能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自己保护的能力。

学习如何防溺水、防雷电、、防火灾、防中毒、交通安全、等知识。

（一）、导入；

1、问题；生活中经常发生哪些灾害？我们应该怎样学习了解和预防？

2、展开讨论：（略）

3、小结；中小学生在因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：交通事故、食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、火灾火险、溺水等。有专家指出，通过安全教育，提高中小学生的自己保护能力，80%的意外伤害将可以避免。

（二）、活动内容

1、学习用电安全知识：随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

（1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

（2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

（3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

（4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

（5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的'木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、学习交通安全知识：

（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

（4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

（5）骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

3、学习防火知识：

(1) 不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(2) 一旦身受火灾的威胁,千万不要惊慌,要冷静,想办法离开火场。要打火警电话119报警,报警时要向消防部门讲清着火的地点,还要讲清什么物品着火,火势怎么样。

(3) 逃生时,尽量采取保护措施,如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

4、学习与人交往安全知识:

5、学习食品安全知识:

不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

6、学习防雷知识

问: 雷雨天易发生雷击的场所是哪里?

(1) 地势较高处的校舍。

(2) 无防雷设施的校舍。

(3) 离高大树木、电线杆等物体很近的校舍。

(4) 露天游泳池、开阔的水域或小船上, 树林的边缘。

(5) 电线杆、旗杆、干草堆、帐篷等没有防雷装置的物体附近。

(6) 铁轨、水管、煤气管、电力设备、拖拉机、摩托车等外属物体旁边。

(7) 孤立的烟囱或大树（山顶孤立的大树下尤其危险）。

(8) 空旷地带孤零零的棚屋、岗亭等。

问：雷雨天易引发雷击的行为有哪些？

(1) 大开门窗，赤脚站在泥地或水泥地上。

(2) 接触天线、煤气管道、铁丝网、金属窗、建筑物外墙。

(3) 使用带有外接天线的收音机和电视机，拨打、接听电话。

(4) 用喷头洗澡。

(5) 在旷野中打伞或高举羽毛球拍、高尔夫球杆、锄头等。

(6) 进行打高尔夫球、踢足球、攀登、钓鱼、游泳等户外活动。

问：如何预防雷击灾害？

(1) 主动与地质、气象部门沟通，远离风险源选择校址；给校舍安装防雷装置，并进行定期检测，及时维护；清除或移栽距校舍较近的高大树木。

(2) 雷雨多发地区，学校必须成立防雷领导小组，组建应急疏散组、医疗救护组、后勤保障组、宣传组、综合协调组。

(3) 建立本校雷击防灾应急预案，组织演练；一旦发生雷击，全面启动学校雷击应急工作，指挥各专业组按预案确定的职责投入抗雷救灾。

(4) 在雷雨季节执行天气预报传达制度，及时向老师传达气象状况，引起师生重视，提前准备。

学生回答后小结小结溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。游泳要严格遵守“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；未经家长、老师同意不去游泳；没有会游泳的成年人陪同不去游泳；不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；不到深水的地方不去游泳。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种非常的情况或危险，就能健康地成长。

校内安全教育教案幼儿园篇八

1、让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自己救护意识，预防发生食物中毒。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、在学校安全教育中，要认识道路安全标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全、外出乘车安全。

1、陈述一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

（一）食物中毒的预防。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持

教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自己救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(qs)[]为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。2002年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品；2003年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

(二)游泳时或不小心溺水的预防。

为了杜绝因游泳造成溺水，学校规定小学生不准下河、下塘、下溪等游泳。即使在进行游泳活动，都必须要有懂水性的家长带领，选择合适的时间、地点、采取正确的措施才能游泳。但学生由于小，不小心溺水的可能性还是有的。发现青少年溺水，首先抓紧时间进行救护，不会游泳的，迅速取浮物抛入溺水者最近的水中，会游泳的，在确保安全下采取正确的方法进行施救。上岸后，就及时倒水，及时进行人工呼吸及心脏按摩。有运输条件的地方，可以在运输条件的地方，可以在运输工具上施行胸外心脏挤压和口对口人工呼吸，同时将病人送往就近的医疗急救单位。为了防止低年级孩子溺水，要注意以下几方面教育孩子：(1)要教育孩子不单独到井边、塘边等有水的地方玩耍，告诉其危险性；(2)有水缸的学校要在学校加盖。

(三)道路交通安全

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我

们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。