

最新大班科学动物和天气教案反思 大班 科学教案动物过冬(实用9篇)

初一教案的编写过程是一个有序、系统的思考和设计的过程，能够提高教学的效率和质量。为了帮助大家更好地编写五年级教案，小编整理了一些优秀的教学设计，供大家参考和学习。

大班科学动物和天气教案反思篇一

- 1、初步了解动物过冬的不同方式。
- 2、激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。
- 3、激发幼儿爱护小动物的情感。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣，导入活动“现在是什么季节？”“冬天的天气怎么样？”“冬天我们是怎样过冬的？”那小动物们是怎样过冬的呢？”

二、听故事，了解动物过冬的几种方式

(一) 了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

1、出示小熊和小青蛙睡觉的ppt

2、教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀？请幼儿发表自己的看法。

3、解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠？

（二）观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

四、结束部分

（一）拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

（二）教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于

紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解 and 探索动物过冬的方式。

大班科学动物和天气教案反思篇二

1. 引导幼儿了解动物过冬方式:1冬眠. 2换毛。3南飞。4储存粮食。萌发关爱动物的美好情感。

2. 通过看图片，培养幼儿的观察力，初步理解常见动物的生活习性和季节的关系。

动物过冬图片。青蛙、蛇、刺猬、熊、蚂蚁、老鼠、蜜蜂、鸡、鸭、鹅、兔、羊、等图若干。房子四座。

师：小朋友，现在是什么季节？你是怎么知道是冬天？

师：天这么冷，我们穿的衣服有什么变化？那你用什么方法能让自己变暖和？

师：我们小朋友可以通过运动、穿上棉衣、戴上手套、等方法让我们变暖和，可是，许多小动物没有棉衣、围巾、空调、等，那他们是怎样过冬的呢？我们一起来问问它们吧！

了解冬眠的动物。

师：呱、呱、呱，谁来了？我们一起来问问青蛙是怎样过冬的？

幼：青蛙、青蛙、你是怎样过冬的？

让幼儿说说青蛙是怎样过冬的，教师解释什么叫冬眠。

师：还有那些动物和青蛙一样是冬眠过冬的，请看大屏幕。

了解飞到南方过冬的动物

师：出示天鹅，这是谁？你要到哪里去？

让幼儿说说天鹅是怎样过冬的？什么时候鸟？看图片

师：还有一些动物的过冬方式和他们不一样？请幼儿猜一猜？

了解换毛动物，请看图片。

提问：冬眠动物有哪些？

换毛过冬的动物有哪些？飞到南方过冬的动物有哪些？

储存粮食的动物，请看图片。

师：小动物们都很聪明，想出好办法来渡过寒冷的冬天，他们有的冬眠，有的换毛，有的南飞，有的储存粮食。他们是能干的小动物，其实，动物在每个季节里的生活方式都不一样，这也是它们保护自己的方法，动物是人类的好朋友，我们不要捕杀他，要爱护小动物。我们要为它们度过每个季节而创造良好的生活环境。

大班科学动物和天气教案反思篇三

- 1、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 2、使幼儿知道动物是人类的好朋友，我们应该保护它们。
- 3、引导幼儿了解一些在某一方面能称得上“之最”的动物。

活动准备

1、课件-动画片：大象有个长鼻子

2□ppt课件：动物之最

活动过程

一、导入

观看动画片，引起兴趣

1、小朋友最喜欢看动画片了，现在呢，老师请小朋友看一个很有趣的动画片，看完以后呢，给老师和小伙伴讲讲动画片里演了什么故事。

2、你在动画片里看到了什么动物？

大象

长颈鹿

鸵鸟

河马

二、展开

1、这些动物有些什么特点呢？

（让幼儿互相说一说）

2、引导幼儿讨论动物身上最明显的特点

它们都有各自的本领和特点，那么，它们身上最明显的特点是什么呢？我们一起来想一想。

3 ppt课件：动物之最

通过课件演示，引导幼儿说出的动物之最，进行归纳。

脖子最长的动物是：长颈鹿；

鼻子最长的动物是：大象；

耳朵最长的动物是：

兔子；跑的最快的动物是：猎豹；

最凶猛的动物是：老虎；

嘴巴最大的动物是：河马；

唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

4、请幼儿同桌两人互相说说自己喜欢哪个动物，它有什么本领？还有那些动物之最？

5、请幼儿表演动物之最。如：表演大象：就做出长鼻子的样子，并说：“我是大象，我的鼻子最长。”

三、结束

学唱英语歌：大象有个长鼻子

师幼一起边看动画片，边唱英语歌，根据幼儿的兴趣，反复跟唱。

幼儿园大班科学教案《多变的天气》

幼儿园大班教案

1. 激发幼儿观察气象的兴趣。
2. 了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。
3. 知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

活动准备

课件、表格

趣味练习

活动过程

一、了解气象与军事的关系。

1. 让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”
2. 让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

二、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

1. 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？
2. 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。
3. 你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4. 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

四、了解天气与我们生活的关系。

1. 趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

- (1) 高温天怎样避暑？
- (2) 雷雨天怎样维护自身？
- (3) 雨天出门准备些什么？

五、尝试设计气象预报表

1. 教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2. 请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

大班科学动物和天气教案反思篇四

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。”为了让幼儿轻松、愉快地认识动物过冬的五种方式，本活动以故事的形式展开，将一系列有趣的游戏贯穿于整个活动中，让幼儿在游戏中主动、积极地去探索动物过冬的方式，激发孩子探索动物生活习性的兴趣和爱护小动物的情感。使幼儿愉快地获得科学知识，真正体现了幼儿在活动中的主体地位。

1、初步了解动物过冬的不同方式。

2、激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。

3、激发幼儿爱护小动物的情感。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣，导入活动“现在是什么季节？”“冬天的天气怎么样？”“冬天我们是怎样过冬的？”“那小动物们是怎样过冬的呢？”

二、听故事，了解动物过冬的几种方式

(一)了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

1、出示小熊和小青蛙睡觉的ppt

2、教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀？请幼儿发表自己的看法。

3、解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠？

(二)观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

四、结束部分

(一)拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

(二)教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

大班科学动物和天气教案反思篇五

活动目标

- 1、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 2、使幼儿知道动物是人类的好朋友，我们应该保护它们。
- 3、引导幼儿了解一些在某一方面能称得上“之最”的动物。

活动准备

1. 课件-动画片：大象有个长鼻子

课件:动物之最

动画片

幼儿园课件

活动过程

一、导入

观看动画片，引起兴趣

1. 小朋友最喜欢看动画片了，现在呢，老师请小朋友看一个很有趣的动画片，看完以后呢，给老师和小伙伴讲讲动画片里演了什么故事。

2. 你在动画片里看到了什么动物？

大象

长颈鹿

鸵鸟

河马

二、展开

1. 这些动物有些什么特点呢？

（让幼儿互相说一说）

2. 引导幼儿讨论动物身上最明显的`特点

它们都有各自的本领和特点，那么，它们身上最明显的特点是什么呢？我们一起来想一想。

课件：动物之最

通过课件演示，引导幼儿说出的动物之最，进行归纳。

脖子最长的动物是：长颈鹿；

鼻子最长的动物是：大象；

耳朵最长的动物是：

兔子；跑的最快的动物是：猎豹；

最凶猛的动物是：老虎；

嘴巴最大的动物是：河马；

唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

4. 请幼儿同桌两人互相说说自己喜欢哪个动物，它有什么本领？还有那些动物之最？

5. 请幼儿表演动物之最。如：表演大象：就做出长鼻子的样子，并说：“我是大象，我的鼻子最长。”

三、结束

学唱英语歌：大象有个长鼻子

师幼一起边看动画片，边唱英语歌，根据幼儿的兴趣，反复跟唱。

大班科学动物和天气教案反思篇六

1、初步了解动物过冬的不同方式。

2、尝试根据动物的外形特征判断其过冬方式，大胆地表达自己的见解。

3、激发对大自然中的动物的探索兴趣，能积极参与讨论和游戏活动。

头饰卡片、小动物图片若干。

一、谈话引起兴趣。

1、出示挂图：“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”

二、初步了解动物过冬的不同方式。

1、板书课题：动物过冬。

2、倾听故事：《动物过冬》（略）

3、讨论：听了这个故事后，都知道小动物是怎样过冬的吗？（引导幼儿回答帮助幼儿理解储藏、迁徙、冬眠、换毛的词汇。）

4、出示教学挂图。

（1）图上都有哪些动物？

（2）这些动物是以什么方式过冬的？

（3）出示动物过冬的四种方式、卡片。

让幼儿加深对动物过冬的四种方式储藏、迁徙、冬眠、换毛有一定的记忆。

（4）领读、教读动物过冬的四种方式。

三、分组说说动物过冬的方式。

总结：熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

大班科学动物和天气教案反思篇七

活动目标：

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，体验交流分享的乐趣。
- 2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。
- 3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

“动物之最”图片若干

活动过程：

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)，蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗?幼儿辩论。

小结我们一起来看看，(出示猎豹)猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星(出示海龟龟)

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙(依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片)

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的'蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

附：

(1)脖子最长的动物是：长颈鹿；

(2)鼻子最长的动物是：大象；

(3)耳朵最长的动物是：兔子；

(4)跑的最快的动物是：猎豹；

(5)最凶猛的动物是：老虎；

(6)嘴巴最大的动物是：河马；

(7)唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

大班科学动物和天气教案反思篇八

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，体验交流分享的乐趣。
- 2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。
- 3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

“动物之最”图片若干

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽

车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙

（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识

游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

文档为doc格式

大班科学动物和天气教案反思篇九

1、初步了解动物过冬的主要方式：储存食物、冬眠、迁徙、

换毛

2、对探索动物过冬方式感兴趣，知道关心、爱护动物。

课件、动物过冬方式的卡片、头饰“松鼠、大雁、蛇、狮子”等。

冬天你会怎么过？

激发兴趣，导入课题“小朋友现在是什么季节？你们感觉怎样？我们是怎样度过寒冷的冬天？你们知道小动物是怎样过冬的吗？”

【引导】

动物怎么过冬？

1、冬天快要来了，天气冷起来了。森林里的动物要准备过冬。你知道动物们是怎样过冬的吗？（教师讲述与提问时，要有一种即将面临天寒地冻境遇的紧迫感）

幼儿自由猜猜各种小动物过冬的方法。

2、根据幼儿的回答，引导幼儿观看相应的幼儿活动材料。

大雁和小燕子飞到南方去过冬，那里天气暖和，有各种各样的食物。松鼠、兔子、狐狸、狼长出很厚很密的毛，好象穿上了暖和的大衣。蛇和青蛙钻进地洞里，熊躲进数洞里。雪下不着，风吹不着，它们舒舒服服睡大觉。蚂蚁、田鼠知道冬天要下雪，会找不着吃的东西，就早早地把食物搬进洞里。这样，冬天它们就可以不到外面去找吃的了。

3、我们到森林里去，问问动物们有没有做好过冬的准备，好吗？动物们肯定会很高兴地告诉我们，它们是怎样过冬的。

4、教师出示小动物的头饰“松鼠、大雁、蛇、狮子”等，让幼儿分别说说它们的过冬办法。

1、每个幼儿扮演一种动物，躲藏蜷缩在活动室的一个角落。

2、教师或一名幼儿扮演访问者“咚咚”敲门：“里面住着谁呀？”幼儿回答：“我是松鼠，冬天到了我要找好多食物存起来”“我是大雁，我要飞到南方去。”“我是蛇，我住在洞里。”“我是狮子，冬天到了我要换掉一皮毛”等等。

3、师幼一起评价，看看谁能学会所扮演的角色的口吻说得既具体又清晰。

4、幼儿如果兴趣浓，可再次游戏。

请幼儿讲述讨论结果共同归类：

储存食物--松鼠、蚂蚁(老鼠)等；(幼儿用动作表示“储存食物”)

冬眠--青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等；(解释：眠就是不吃不喝也不动的意思)

知道还有一些动物冬天不冬眠，也喜欢运动，如：啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。