

狼来了幼儿园教案视频(精选8篇)

安全教案是保障人们生命安全和财产安全的重要手段之一。接下来是一些一年级语文教学案例的总结和评价，希望对您有所帮助。

狼来了幼儿园教案视频篇一

- 1、运用已感知经验，学习替换歌词，尝试跟着节奏说唱。
- 2、用说唱和歌表演的表达对春天喜爱的情绪。
- 3、有对春天特征感知的经验
- 4、多媒体课件一套版权所有

一、律动“小鸭”

以愉快的情绪活动主题。

二、尝试用说唱的为歌曲“春天”替换歌词

1、说唱歌曲“春天”

摘句说唱，跟着节奏把每个字说清楚。

2、改编歌词

(1)、说说春天的特征

“春天来了，小草绿了，花儿开了，春天还有哪些呢？”

(小草长出绿头发、桃花涂上红胭脂、茶花戴上小红帽……)

(2)、自主，， 替换歌词。

选择合适的句子填进歌曲并说唱。

*替换歌曲段中的“花儿都开了”这句。

春天天气真好， 蝌蚪找妈妈；

春天天气真好， 青蛙呱呱呱；

春天天气真好， 小朋友呀去郊游；

.....

要点：帮助幼儿积累替换歌词的经验。如：句子太长可以去掉词或说得快一点等。

*替换歌曲段的“杨柳树儿对着弯弯腰”

要点：替换的句子加长了， 幼儿互相， 选择合适的词句， 歌词替换。

三、用复合节奏演唱“春雨”

1、春雨滴滴答，滴答.....

2、用新编的歌词演唱。（鸭子、青蛙.....）

四、来来来， 恰恰恰， 一起舞起来。

在愉快的歌舞中结束活动

背景介绍：

最近我班正“春天真美丽”的主题活动。在主题初期小朋友

多次在校园里寻找春天的秘密。找到迎春花象喇叭，说小草变绿了，还白玉兰悄悄地开放了。小朋友亲眼目睹茶花的花苞想吹气球变成一朵朵灿烂的小花；光秃秃的树枝上苞出嫩芽。就象看着婴儿慢慢长大一样，小朋友对春天的情感油然而生。春天的美是多姿多彩的：有自然景色的美、小朋友服装的美、动物有趣的和小朋友快乐的郊游。于是大家分别去收集的资料。有赞美春天的诗词、散文许多优美动听的歌曲等。欣赏了散文诗春雨的色彩、春天的秘密，古诗：春夜洗雨、春晓……等。小朋友对用音乐的春天感兴趣。唱了歌曲春天、我是一朵小花、春雨、小鸭洗澡……用舞蹈、说唱、乐器等多种对春天的和喜爱之情。歌曲“春天”是一首家喻户晓的老歌，我在想，能给老歌注入新的活力，让这首歌曲更富有时代气息呢？于是我借鉴流行的元素，尝试用hippop的说唱来歌曲春天。小朋友喜欢说唱，那欢快的（节奏、与众不同的演唱激活了小朋友的欲望。对春天喜爱的热情也越来越高涨。我在思考，可否让幼儿把对春天的经验用说唱的，替换歌词的方法呢。从而活动师幼和幼儿之间的多向交流，使得各自的经验能够互相迁移又互相重组。也培养大家合作协商解决活动中题难的能力。的活动在背景下的：

- 1、运用已感知经验，学习替换歌词，尝试跟着节奏说唱。
- 2、用说唱和歌表演的表达对春天喜爱的情绪。

活动流程：

个环节：导入主题律动“小鸭洗澡”

以诗句“春江水暖鸭先知”引出律动小鸭，师生愉快地表演把幼儿情绪、所有感子调动起来，很快活动主题。

个环节：尝试用说唱的，为歌曲春天替换歌词

环节有两个，是把歌曲中“春天天气真好，花儿都开了中的

花儿都开了”替换成春天的事物。小朋友的思维很活跃，说唱道“春天天气真好，燕子飞来了”；说唱：“春天天气真好，青蛙呱呱叫”；还说：“春天天气真好，小蝌蚪呀找妈妈”……是替换歌曲中“杨柳树儿对着弯弯腰”句。句比前一句长，对幼儿又是挑战。中班幼儿具备好胜心，面对的挑战，出越发激动和的创作热情。思维的火花被激活了。的——“小朋友呀去郊游，真呀真高兴”；“小草长出绿头发，痒得咯咯笑”；“大狗熊呀睡醒了，找吃的”……在环节的开头是拓幼儿思路鼓励幼儿求异思维，幼儿的思路有时会狭窄，会被先前的幼儿所，这时老师要用开放性问题来开拓幼儿的思路。如：“还有的吗？有不一样的吗？除了花、草，动物有吗？我时了多媒体画面，选取了与春天的动植物的图片组合成一幅春天的画，有把春天所事物都呈现，会禁锢幼儿的思维，画面是有抛砖引玉的作用，帮助幼儿打开思路，多向思维。

环节的难点在于。小朋友脑子里想的归纳成简短的一句话，并填进固定的乐曲中，很会字多了，字少了的。比如：“春天天气真好，美丽的茶花红彤彤”。一开始唱不进歌曲中，于是我启发小朋友一起想办法，交头接耳，自言自语，还拍手跺脚打节拍，就你言我一语，师生出点子找窍门，最后终于了。在后大家悟出替换歌词的诀窍了：原来字少就说得慢点，字多句子太长可以去掉字，也可以说得快一点。在替换歌词时幼儿肯定会有失败或，的，在经历了失败——尝试——的过程中幼儿的编唱经验和爱春天的情感更了提升。在的更幼儿感受到合作学习的快乐和性，这是隐性的教育而非显形的。个环节：歌曲“春雨”幼儿分成两组用复合节奏把歌曲中春雨滴答声的快和慢演唱。在合作之后启发幼儿改编歌词把与春天的动物唱进歌里。内容是对幼儿合作能力的培养，有的合作意识是才能把两种不同的节奏在同一里合唱。个环节：律动“来来来恰恰恰”

春天里大地万物复苏的季节，春天是万紫千红的季节，春天森林里动物最热闹的是后，以动物狂欢的律动把整个活动推想，使幼儿感受到春天是生机勃勃的，充满活力。整个活动

以春天为主线，音乐为载体，让幼儿对春天的感受。是替换歌词、唱几首歌，而是音乐活动中的每个环节培养孩子们终身受益的能力。在音乐活动中孩子们学会经验地迁移，合作与交流的技巧，对音乐的感受和多元的表达与的，这是极为的。，尊重孩子、承认差异、优势互补是我音乐活动中的支持策略。才是我设计的音乐活动所要追求的。

狼来了幼儿园教案视频篇二

1、知道在墙上乱涂乱画使不好的行为。

2、学习短句，不能在墙上乱涂乱画。

乱涂乱画的图片或照片一张

1、出示图片，幼儿观察

提问：

(1) 图片上有谁？

(2) 他们在干什么？

(3) 他们说了些什么？（启发幼儿讲清他们在乱涂乱画时，别的`幼儿对他们说的话）

2、请幼儿用连贯的语言讲述图片内容

3、为图片起名字；练习短句“不能在墙上乱涂乱画”

4、师生小结：乱涂乱画会破坏我们优美的环境，是不好的行为，我们小朋友不能在墙上乱涂乱画。

狼来了幼儿园教案视频篇三

- 1、了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。
- 2、启发幼儿根据儿歌的资料想象并用动作来表演。

1、课件—图片：荷花（风荷丽日）

2、课件—照片：池塘里的鱼

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

课件：（动态）荷花

1、荷花长在什么地方的`呀？荷花的叶子是什么样的？

（让幼儿欣赏动态的美丽荷花）

2、想一想，荷花池里还会有什么呢？（小虾，小鱼）

幼儿根据自我的知识经验讲述

二、结合图片学习儿歌《荷花开》出示图片：池塘里的鱼、虾

1、出示图片：图上有什么？

（小鱼、小虾）

教师：池塘里有小鱼，小虾还有风儿和荷花。

2、这几张图片上的资料能够编成一首好听的儿歌，你们想听吗？

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

演示荷花图片：

儿歌里说的红色的大伞是什么呢？（荷花）

三、启发幼儿经过动作辅助，理解儿歌资料。

1、暖暖的风儿吹过来，能够做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾能够用什么动作表示？

2、教师带领幼儿边朗诵儿歌边动作表演。

3、幼儿团体朗诵。

四、幼儿跟随音乐，在儿歌表演中，自然结束。

附儿歌：池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

狼来了幼儿园教案视频篇四

1、带着感情和诗意认读古诗，并准确背诵古诗。

2、引导幼儿初步了解古诗的创作背景，感悟作者创作时的凄

凉心情。

3、引导幼儿感悟诗意，培养幼儿的理解能力与表达能力。

1、认读古诗，并准确背诵古诗。

2、引导幼儿感悟诗意，培养幼儿的理解能力与表达能力。

情景教学法、互动交流法

语言表达书□ppt课件

1、儿歌律动《祖国祖国我们爱你》；

2、师生问好

小朋友们，我们学过很多描写春天的诗，谁能说一说？

今天，我们再来学习一首描写春天的诗，看看它是怎样来展现春天的。（出示ppt课件）

1、请幼儿翻开课本第7页，你从图片中看到了些什么？

2、师泛读《乌衣巷》（请幼儿注意听老师泛读的语气及诗句如何停顿）。

3、师讲解古诗的创作背景，出示朱雀桥繁荣和凄凉景象图片的对比。

提问：你觉得朱雀桥繁华时，可能是什么样子的？凄凉时，又是什么样子的？

4、分句教读古诗。

5、师根据诗句，讲解古诗全文大意，请幼儿用自己的话来说

一说诗意。

6、古诗游戏：“填一填”。

7、引导幼儿带着感情和诗意齐读古诗。

8、分形式朗读古诗。

9、幼儿准确背诵古诗。

我们今天学的《乌衣巷》，是一首怀古诗。全诗通过对眼前荒凉景物的描写，暗示了乌衣巷旧日繁荣的景象，抒发了诗人怀旧的`感慨，读起来感慨万千，回味无穷。

回家把古诗《乌衣巷》背给爸爸妈妈听。

本节课的教学重点是引导幼儿逐句理解古诗的意思，体会古诗的意境，知道是在什么样的环境和情景下，作者创作了这首诗，并能够用自己的话完整地讲述诗意。课堂中用各种形式带领幼儿认读古诗，在认读古诗和背诵古诗时，重在引导幼儿在读和背的过程中，一定要注意读出古诗的韵味，结合诗意和作者创作古诗时的凄凉心情来读。

狼来了幼儿园教案视频篇五

1、尝试负重进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作技能完成中国旅行。

2、乐意与同伴分享交流自己的旅行经验。

1. 北京、西藏、内蒙古、北京、上海的场地布置。

2. 大路线图一张，小路线图每人一张，各色蜡笔每人一支、负重用品：书包、沙袋、水等。

3、扩音小蜜蜂、口哨。

1. 重点：在旅游过程中，负重状态下，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

一、准备旅行

1、教师：我们今天要去旅行，需要带一些东西上路，现在，你们可以选择一些东西，装在你们的书包里带上路。（幼儿在书包内装入沙包、水瓶等）

二、探索旅行线路。

——出示大线路图

教师：我们中国有许多有名的景点，今天童老师就想请你们去这些地方旅游。我们在旅游前，我们先来看看地图，这样我们才能知道应该怎么去。（出示大地图）

教师：我们现在在地图上的哪个位置？所以我们今天是要从上海出发去其他几个地方旅游。

三、旅行去

1、介绍材料和提出旅行要求，进行第一次旅行

——教师：等下我们每人都会有一张小地图，地图的反面是你今天要去旅游的地方，请你一边根据路线图去这个景点，一边把你的旅游路线用你脖子上的笔描出来，到了你的旅游景点后，请你把身上的小红旗贴在景点图上，贴完以后请你再重新回到上海，坐在童老师前面。

——教师：现在请你们可以背起你们的书包了，平时旅游都是爸爸妈妈帮你们拿东西，今天你们自己背着东西出去旅游，一定要很勇敢哦，现在请你们出发吧！早去早回。

——旅游回来，介绍自己的旅游路线。

2、交换旅游线路，进行旅行

——教师：你们都勇敢极了，一个人能看着地图出去旅游，那么我想你们也一定很想要把你的旅游线路分享给你的朋友吧？现在找一个朋友和他交换你的旅游线路图，看着朋友的旅游线路在去一次旅行。

——分享旅行后的成功感。

教师：你们这一次回来得可真快啊，太厉害了。

3、团体旅行

——教师：童老师这里还有两张旅游路线图，这样，请你们分成两个小组，每组六人，我们进行一次团体旅行。

——教师：今天去了那么多地方旅行，一定累了吧！赶快放下书包坐在椅子上休息下。

狼来了幼儿园教案视频篇六

设计思路：我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有一定的兴趣，经常把在家写的字拿来给老师看，一此为骄傲。进入大班后，有一天一个小朋友提出了一个问题，汉字是怎么来的呀老师？我接住了这个球后，就把这个球抛给了全班孩子。这下字有个别的小朋友回家询问家长，于是就有了答案：象形字，甲骨文，那么到底是什么是象形字？我把知识即使给了孩子，还拿出了象形字的卡片，让孩子观察，在收集材料中，孩子兴趣不断地蔓延着，并产生了这个主题活动。

1、在看看讲讲中，鼓励幼儿大胆地用语言表达自己的见解和看法，从中感受人的聪明才智。

2、激发幼儿读汉字的兴趣和探索欲望。

汉字（象形字、甲骨文、现代文）若干的卡片

1、引导语，激发幼儿说说汉字的兴趣。

2、说说我们的字宝宝。

师：1) 谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝？（在幼儿说的过程中，教师随即引导，鼓励幼儿发表不同的想法）

2) 师：你们有什么看不懂的字宝宝吗？

3、设疑

师：你们有没有发现这些字宝宝有个秘密？（鼓励幼儿仔细观察，并积极参与讨论）

4、活动延伸

根据幼儿的热点继续对汉字进行探究，并让幼儿回家与家长一起讨论，学习认识更多的汉字。

狼来了幼儿园教案视频篇七

过新年是对于孩子来说一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包

装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

狼来了幼儿园教案视频篇八

孩子们对周围生活中的各种“洞洞”产生了浓厚的兴趣，每天都会找来一些有洞的物品放在区角上大家一起讨论欣赏。看到孩子们这么感兴趣，于是就生成了这一个活动。

- 1、观察发现身边和身体上的“洞洞”，获得相关经验，激发幼儿对“洞”的兴趣。
- 2、尝试运用身体的不同部位连接洞洞，增强肢体动作的创造力。
- 3、愿意探索用不同的方法来解决问题，培养合作意识，体验与同伴合作游戏的乐趣。

发挥想象力，用身体来搭建“洞洞”。

- 1、经验准备：幼儿对身边物品上的“洞”和身体上的“洞”已经有一些了解。
- 2、材料准备：在教室一角布置好“洞洞展览会”（放上各种有洞的物品）用大小不同的纸箱搭建出能让幼儿钻、爬的“洞”，报纸为幼儿人数的一半。

一、到“洞洞王国”看各种有洞的物品，引起幼儿对洞的兴趣。

- 1、师：“今天，老师要带领小朋友到‘洞洞王国’去玩一玩，听说‘洞洞王国’里有个展览会，我们一起去看一下都有些什么东西。”（带领幼儿进入教室）
- 2、带幼儿来到布置好的“洞洞展览会”，请幼儿观察展览会上的洞洞物品。（教师交代要求：仔细观察有哪些物品，上面都有“洞洞”吗？“洞”在哪里？再想一想那上面的“洞”有什么用？）
- 3、教师带领幼儿坐下后提问：“你刚才看到了什么？他们上面的洞洞有什么用？”（请幼儿拿着东西讲给小朋友听，教师对幼儿的讲述进行评价。）

教师小结：原来“洞洞展览会”上展出的东西上都有洞洞，有的洞洞大，有的小，有的洞洞是圆的，有的洞洞是方的，它们身上的洞洞都有不同的用处。

二、尝试用身体的不同部位连接各种“洞洞”，用报纸玩钻洞游戏。

1、说说身体上的洞洞

师：“原来在我们生活中有这么多‘洞洞’，你们知道我们身体上也有‘洞洞’吗？”（请个别幼儿回答）。

2、让幼儿尝试用身体的不同部位连接“洞洞”。

师：“原来在我们身体上也藏着这么多‘洞洞’，我们要保护好身上的‘洞洞’。现在我想请小朋友动动脑筋想一想，除了我们身体上的这些洞洞，你能用我们的身体、小手和小脚也能变出“洞洞”吗？”鼓励幼儿大胆尝试，用身体的不同部位搭出大小不同的洞。（请几名幼儿上来变洞洞）

3、用报纸玩钻洞游戏。

（1）师：“小朋友真棒，能用身体变出这么多洞来，现在报纸想和我们玩钻洞洞的游戏”。（介绍玩法）

教师说：“变变变，变出一个大洞洞”，幼儿马上想办法用身体变出一个大洞，且做木头人状。教师从中选出变“大洞”的小朋友，请另一名幼儿用报纸尝试钻洞洞。接着用同样的游戏方式再请幼儿变不大不小的和最小的“洞洞”，请幼儿用报纸穿过。（教师注意观察幼儿的操作，及时肯定幼儿的行为，鼓励幼儿尝试改变报纸的形状以钻过不同的洞。）

（2）分组游戏。把幼儿分成两半，男孩子搭洞，女孩子用报纸钻洞，然后交换。

教师小结：报纸在钻大洞时大摇大摆，钻小洞时是怎样的？
（变小、卷成一个细筒拧起来等）

三、幼儿合作变洞洞，幼儿玩钻洞洞游戏。

1、教师：“刚才我们都是一个人变洞洞的，现在你能不能和你的好朋友一起合作变洞洞呢？”（幼儿合作变洞洞，教师观察，及时表扬合作的好的小朋友。）

2、师：“现在我要来试验一下你们变的洞洞大不大，能否让小朋友钻过，我说变变变，你们就相互合作变出洞洞，且做木头人状不能动。”（幼儿变出洞洞后请其他幼儿尝试钻进去）游戏可以进行几次。

四、尝试和同伴合作搭出更大的“洞洞”，让老师钻过，结束活动。

师：“小朋友，你们能不能变出更大的洞让老师钻进去呢？”幼儿合作尝试变出更大的洞。教师选出最大的洞，老师当火车头，带领其他幼儿钻过。

师：“小朋友，我们教室外面也有很多我们小朋友一起拼搭的洞洞，我们一起再去钻一钻吧”幼儿跟在老师身后变成小火车，开出教室。

利用各种积木、轮胎和废旧的纸箱等，让幼儿搭建成各种大大小小的“洞洞”。

不断变化过程中，有的小朋友跟不上节奏，再多启发就好了。总体来说，孩子们参与得很好，目标基本达成。