

小班教案认识水果活动延伸 认识水果小班语言教案(优秀8篇)

高三教案是高中教师根据教学大纲和学习目标，结合学生的实际情况，有针对性地编写和整理的教学工具。以下是一些初二教案的亮点和教学重点，希望能够帮助大家更好地开展教学工作。

小班教案认识水果活动延伸篇一

1、能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。

2、巩固对某些水果特征的感知。

1、菠萝、哈密瓜、苹果、橘子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。

2、录音机，热烈欢快的乐曲。

一、产生兴趣。

1、今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

2、逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

3、水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给家。

二、学习猜谜。

1、教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

2、逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起“是什么意思?(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)”少时喜欢穿绿衣“是什么意思?(这种水果没有成熟的.时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳“是什么意思?(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

3、小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的特征合起来，我们就知道是什么水果了。

4、请幼儿一起分析谜面。

5、请幼儿猜谜，并把这种水果从桌子上的水果中挑选出来。

6、教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励学说谜语。

三、跳水果邀请舞。

1、幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

2、在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

小班教案认识水果活动延伸篇二

1. 通过各种感官分辨不同的水果。

2. 在活动中感受分享的快乐。

3. 初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等

活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

小班教案认识水果活动延伸篇三

水果是孩子们日常生活中常见的物品，孩子既熟悉又喜欢，根据小班孩子的年龄特征和《纲》要求，本次活动设计都以孩子为主体，让孩子在乐中学，学中乐，教学设计贴近生活，儿童化，通过编儿歌、游戏等教学方法，增强孩子对水果的认识。

- 1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。
- 3、以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 4、培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、引导孩子认识水果名称、吃法等。

2、培养学生在胆积极发言的习惯。

1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。

2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份(没有颜色的)。

3、准备一些水果挂饰。

一、创设情境

激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们？可我们一个一个把他们猜出来好吗？(请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。)

二、认识水果

激发孩子胆发言发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听(你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？)把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。(告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。)

(此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的'语言发展能力。)

三、拓展延伸

1、整理练习儿歌。(什么水果…的，…红红的。)

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

四、鼓励幼儿把自己编的儿歌回家念给爸爸妈妈听。并把没有涂上颜色的水果图涂上颜色。

1、教学设计贴近生活，尊重孩子的主体地位。(发展学生动手能力、孩子有说的机会，有想象的空间)

2、教学设计儿童化，游戏贯穿课堂，激发孩子的学习兴趣。

3、由于在教学过程中，过于偏重于发展孩子的语言能力，在第二环节花的时间较多，因此在涂色的环节没有在课堂上完成。

小班教案认识水果活动延伸篇四

设计背景

水果是孩子们日常生活中常见的物品，孩子既熟悉又喜欢，根据小班孩子的年龄特征和《大纲》要求，本次活动设计都以孩子为主体，让孩子在乐中学，学中乐，教学设计贴近生活，儿童化，通过编儿歌、游戏等教学方法，增强孩子对水果的认识。

活动目标

- 1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 3、以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点难点

- 1、引导孩子认识水果名称、吃法等。
- 2、培养学生在大胆积极发言的习惯。

活动准备

- 1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。
- 2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份（没有颜色的）。
- 3、准备一些水果挂饰。

活动过程

一、创设情境

激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们？可我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。）

二、认识水果

激发孩子大胆发言，发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听（你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？）把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。（告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。）

（此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力。）

三、拓展延伸

1、整理练习儿歌。（什么水果…的，…红红的。）

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

四、鼓励幼儿把自己编的儿歌回家念给爸爸妈妈听。并把没有涂上颜色的水果图涂上颜色。

教学反思

1、教学设计贴近生活，尊重孩子的主体地位。（发展学生动

手能力、孩子有说的机会，有想象的空间会)

2、教学设计儿童化，游戏贯穿课堂，激发孩子的学习兴趣。

3、由于在教学过程中，过于偏重于发展孩子的语言能力，在第二环节花的时间较多，因此在涂色的环节没有在课堂上完成。

小班教案认识水果活动延伸篇五

儿歌《果园里》选材来自小班上期《水果缤纷乐》主题教育活动，水果是幼儿生活中喜欢又熟悉的食物，水果有着的形状、颜色、不同的生长环境等都在吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。

1. 初步了解水果不同的生长环境，丰富认知经验。

2. 学习儿歌并感受儿歌问答式的句式。

3. 感受问答式学习的快乐。

教师资源ppt□水果图片若干、音乐《泼水歌》。

幼儿经验准备——了解水果长在哪里。

情境教学法、课件演示法、启发提问法、观察法

一、创设情境——导入

教师：宝贝们，刚才老师接到一个电话，是我的好朋友小熊打来的，小熊告诉我，他即将举办一个“水果聚会”，在聚会上能吃到各种香甜可口的水果，我很想去参加，可是小熊说必须先完成一个任务，才能去参加，宝贝们，快来和我一起听听看，小熊给我布置了什么任务。

二、学习儿歌

1. 出示ppt1□和幼儿一起仔细倾听ppt里小熊提出的任务，了解水果不同的生长环境。

我需要找出几种水果？——三种教师：我可等不急了，要马上去把这三种水果找出来，咦？水果在哪里啊？我左瞧瞧，右看看，（突然）哎呀，什么水果呀？趴在地上，差点把我都绊倒了！宝贝们？你们快帮我想想，什么水果是长在地上的呀？——（幼儿大胆猜测）和幼儿共同验证。

ppt2

教师：已经找到一种水果了，我得赶快找出第二种，我左瞧瞧右看看，藏哪里去了？这儿有棵树我来瞧瞧，哎哟，什么水果落下来砸在我脑袋上了，哎哟，好疼呀！到底是什么水果啊？藏在树上？——（幼儿大胆猜测）和幼儿共同验证。

ppt3

⑤儿共同验证□ppt4

2. 出示ppt□一起来听听小熊的三个问题，引导幼儿练习说儿歌。

引导幼儿用“苹果，苹果藏树上”的句式回答。

ppt6问题句型“什么水果藏树上”

“什么水果地上爬”

“什么水果结藤架”

请幼儿练习问句句式。

教师：我请一个宝贝来提问，看看其他宝贝会不会被你考倒。

请幼儿一对一提问，回答。

请一位幼儿提问，其余幼儿共同回答。

男宝宝提问女宝宝答，女宝宝提问男宝宝答。

教师：宝贝们的问题都回答正确了，可以和我一起去参加聚会了，哎~~~要不我们把刚才的问题和答案变成一首儿歌送给小熊作为礼物吧！

音乐ppt7

出示水果图片，幼儿根据展示图片练习提问与回答。

三、创编儿歌

四、结束部分：

好了，宝贝们，我们赶快去参加聚会吧！让小熊听听我们送给他的这首儿歌，他一定会非常喜欢。出发咯！

小班教案认识水果活动延伸篇六

活动目标：

- 1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。
- 3、培养幼儿对水果的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动重难点：

能准确说出水果的名称。

能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备：

水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神秘盒两个、牙签若干。

活动过程：

一、组织教学：手指操

二、基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（不知道）

师：“老师也忘了里边装的什么啦？我来……（老师假装往外拿）诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来？”

师：“xxx□xxx你俩来摸一摸”（请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个□“xxx猜一猜，你摸到了什么呀？”“宝贝，那你摸到了什么呀？”（幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证）

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是xx□”

（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。
例如，苹果）

师：“呀，这是什么啊？苹果。那xxx猜对了没有？拍拍手吧。”

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀？它长什么样子的？”（如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么？（老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证）

3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

（1）、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道？

（2）、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

（3）、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”（最后总结，复习水果名称，颜色和味道）

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”

和幼儿去户外找，结束活动。

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

（1）在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

（2）在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

（3）整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

（4）可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例

如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班教案认识水果活动延伸篇七

- 1、欣赏故事，感知刺猬的特征以及秋天的特征和秋天的水果。
- 2、认真倾听老师和同伴讲述，胆在集体面前交流自己的看法。
- 3、体验故事表演的. 乐趣。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、认识苹果、梨子等水果；

2、课件；

3、图片、黑板一块。

一、提问引出主题。

师：小朋友们，你们喜欢吃水果吗？你喜欢吃哪些水果呀？（小结：宝宝们喜欢吃的水果可真多）

师（出示背景图）：秋天到了，果园里的水果也丰收了，我们来看看果园里有哪些水果呀？

（小结：果园里的水果真多，有苹果、梨子、桃子、樱桃，小朋友想不想去果园里采水果啊？有一个小动物也想去果园里采水果给它的宝宝吃，小朋友们想知道它是谁吗？）

教师出示图片（刺猬妈妈）：刺猬妈妈是怎么样子的？

二、采用边看图边提问的方式，初步感知故事内容。

师：今天，刺猬妈妈要到果园里去为它的宝宝采水果吃，让我们来看看（出示图片）

师：刺猬妈妈走啊走，走到了哪棵树下啊？看看发生了什么事情？（扑通，一只苹果掉下来）刺猬妈妈吓了一跳，哈哈，刺猬妈妈接住了这个苹果。

师：刺猬妈妈继续往前走，它走到了哪棵树下？看看又发生了什么事情？（扑通，一只梨子掉了下来）正好掉在刺猬妈妈的背上。

师：现在刺猬妈妈身上长满了各种水果，小朋友觉得刺猬妈妈现在像什么呢？（会走路的水果树）

师：现在刺猬妈妈可开心了，它背着各种水果要带回家给它的宝宝吃呢，小刺猬在家门口等妈妈回来，咦！小刺猬看见一棵会走路的水果树，小朋友这棵会走路的水果树是谁啊？（刺猬妈妈）

三、带领幼儿看课件完整讲述故事。

师：小刺猬看到刺猬妈妈可开心了，小朋友们开不开心啊？想不想再来听听这个好听的故事啊？这个故事有个好听的名字叫《刺猬妈妈采水果》，让我们竖起小耳朵听老师再讲一遍吧。（教师完整讲述故事）

四、表演游戏。

教师请全体幼儿学刺猬妈妈的动作走回家。

小班教案认识水果活动延伸篇八

目标：能注意倾听对方说话，喜欢参加游戏活动。

准备：

- 1、小花猫、小鸡、小鸭子、小黄狗头饰若干、筐若干。
- 2、小鱼、虫子、小虾、骨头卡片若干放在场地周围。

玩法：

- 1、教师与幼儿分别选一种头饰戴上说：“我是小花猫、我是小鸭子……”教师带领幼儿跑一跑、跳一跳。
- 2、幼儿边说儿歌边找食物，找到后做吃的动作并放入小筐，鼓励幼儿找得越多越棒。游戏复进行。

附儿歌：小动物怎么叫

小花猫，喵喵喵，捉到老鼠喵喵喵。

小小鸡，叽叽叽，找到虫子叽叽叽。

小鸭子，呷呷呷，吃到鱼虾呷呷呷。

小黄狗，汪汪汪，啃着骨头汪汪汪。

目标：学用“娃娃的xx...可以……”的句式，了解五官的功能。

准备：每人一个娃娃

玩法：每位幼儿抱一个自己喜欢的娃娃玩一玩，胆地在集体面前用“娃娃的xx……”句式说说自己娃娃五官的功能。

目标：能正确运用抱、开、摇、吹等动词，学说完整的短句。

准备：神秘袋一只。

规则：每次只能摸出一样玩具。

玩法：

1、教师拿出口袋念儿歌：“奇妙的口袋东西多，让我先来摸一摸。摸一摸，摸出看看是什么？”教师摸出皮球，问：“这是什么？”（这是皮球。）教师再拍皮球问：“老师在做什么？”（老师在拍皮球。）

2、教师念儿歌：“奇妙的.口袋东西多，小朋友都来摸一摸。”当幼儿摸出玩具后，要求幼儿说出玩具名称以及玩法。

玩法：两人一组，一前一后坐在草坪上，后一幼儿双手搭在前一幼儿肩上，边念儿歌边摇动。

附儿歌：外婆桥

摇呀摇，摇到外婆桥，摇呀摇，摇呀摇，

外婆叫我好宝宝，一摇摇到外婆桥；

你来抱，我来抱，外婆好，外婆好，

抱到瓶边去拿糕。外婆叫我好宝宝。

目标：

1、学习用"xx见面□xxx"的句型创编儿歌。

2、能够边朗诵儿歌边表演。

玩法：教师和幼儿练习小鸡、小猫、小狗的叫声，学习"xx见面□xxx"的句型。教师和幼儿边念儿歌边变化角色表演。随后共同创编儿歌继续表演。

附儿歌：见面歌

小鸡见面，叽叽叽，叽叽叽；

小猫见面，喵喵喵，喵喵喵；

小狗见面，汪汪汪，汪汪汪；

小朋友见面，你好！你好！