

最新幼儿园中班数学走迷宫教案(优质10篇)

教案中的每一环节都需要经过精心设计和准备，确保教学的连贯性和有效性。接下来是一些经典的三年级教案范本，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班数学走迷宫教案篇一

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。
- 3、大胆分享交流探索的过程和结果，感受其中的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

重点难点

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。(重点)
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。(难点)

活动准备

瓶子若干(盖子另放，有的有孔、有的没孔)针管、塑料袋、牙签、气球;瓶盖有大小两个孔的饮料瓶;装水的整理箱5个。音乐喷泉和水幕电影的视频□□high歌》音频。

活动过程

1、提问：你见过喷泉吗？喷泉是什么样的？

2、小结：小朋友在广场、公园都见过喷泉，有的向高处喷，有的喷泉是向四周喷的，有的喷泉是旋转喷的。还有音乐喷泉，它会随着音乐的高低起伏而变高变低、变长变短，还有水幕电影，喷泉的水会形成一道幕布，上面会演出电影。这些都是人工喷泉。

3、提问：你知道喷泉的水是怎么喷出来的吗？

4、小结：每个人工喷泉都有一个泵，它给一个足够大的力，让水从小孔里喷出去，这样我们就看到了美丽的喷泉。

1、观察材料，引导幼儿猜测：哪些材料可以做小喷泉？该怎么做小喷泉？

2、幼儿尝试制作喷泉。

3、分享交流制作喷泉的方法。

(1) 幼儿展示自制小喷泉。

(2) 请幼儿介绍自己制作喷泉的方法。

4、小结：小朋友刚刚做了许多小喷泉，有的小朋友是一个人做的，有的小朋友还会和别人合作。有的小朋友用塑料袋、有的用针管、有的用气球、有的用饮料瓶，都是把水装进这些容器里，这些容器上还要有孔，给一个足够大的力，让水从小孔里喷出来，这样我们的小喷泉就做好了！

2、幼儿将自己的猜想记录在纸上“猜想”一栏。

3、幼儿实验，验证自己的猜测，并将结果记录在记录纸

上“操作”一栏。

4、分享交流，幼儿讲述自己的发现。

(1)对于结果不同的幼儿要请他当场验证。

(2)记录结果不全面的幼儿，请他当场试验，引导幼儿发现喷泉向上喷才能发现小孔的水柱又细又低，打孔的水柱又高又粗。

5、教师小结：出示记录图，你们看到大孔喷出的水是什么样的？小孔喷出的水是什么样的？依幼儿回答，教师记录。四、音乐喷泉表演。幼儿选择自己喜欢的材料，随音乐的高低起伏进行喷泉表演。

活动总结：

本次科学活动是在学习了《指南》之后设计的，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。选材取自于孩子们常见的喷泉，幼儿都熟悉，但却不一定明白其中的原理，这样有生活经验的基础，又有探索的空间，孩子们很感兴趣。整个活动中孩子们都在演绎着科学家们发现问题、分析问题和解决问题的模式，先猜想，再实验验证自己的想法，最后总结。老师只是把问题抛给孩子，孩子们便循着这一线索探索起来，每个孩子都是活动的主体，都在积极的参与探索，尤其在最后表演自己的音乐喷泉，都特自豪。相信他们以后会爱上科学探索活动的。

幼儿园中班数学走迷宫教案篇二

作为一名老师，常常需要准备教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案应该怎么写呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班教案《种蚕豆》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、认识常见的种子，比较其异同。
- 2、学习种植的基本技能，体验劳动的快乐，培养幼儿的持久观察力及爱护植物的感情。
- 3、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、水壶等。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

- 1、收集几种种子，在自然角做发芽实验。

- 2、一些简单的种植工具。

- 3、蚕豆生长的图片，让幼儿事先了解蚕豆的外形特征、生长过程和种植的季节。

1、认识各类种子

师：“小朋友拿来了这么多豆豆，现在请小朋友帮忙拣一拣，把相同的豆豆放在一个碗中。”（幼儿动手操作）“你分出了几种豆？你认识吗？”“对，它们是蚕豆、黄豆、红豆。”“仔细比一比，蚕豆、黄豆、红豆的样子是什么样的？有哪些地方是一样的、哪些地方是不一样的？”

教师小结：它们都是豆，表面很光滑，圆圆的、捏上去硬硬的，都可以当种子。不同的地方是有的大、有的小，颜色不一样，吃起来的味道也不一样。”

- 2、了解蚕豆的生长过程，知道秋天是播种蚕豆的好季节。

教师小结：植物生长需要水、阳光、空气、土壤。在种植时要选择好种子，再种，种子才会慢慢的发芽、长叶、开花、结果。春天是播种的好季节。”“对了，现在正是春天，是

播种的好时节，我们一起去种种子，好不好？”

3、学习选种。

讨论：是不是所有的蚕豆都可以当种子？为什么？

师：“小朋友都很聪明，看的非常仔细：蚕豆上有蛀洞的、豆特别小的、壳的颜色枯黄的，都不能当种子。”“请小朋友把颗粒饱满的蚕豆选出来。”

4、种植蚕豆。

(1) 师：“刚才我们都知道了种子生长发育需要泥土、水、阳光、空气。现在谁来说说怎样种蚕豆？（请幼儿根据已有经验讲述）

(2) 教师示范：先将土放在种植盆中，然后用小铲子挖一个小洞，放进3——5粒蚕豆，然后用泥土盖上，浇上水。

5、学习管理蚕豆的技能，爱护蚕豆。

师：怎样才能让蚕豆长的`好？（适量的浇水、施肥、还要除草）

教师小结：小朋友说的都很棒，下面就让我们大家去我们的种植园种蚕豆吧。

本次活动的成功之处在于：

1、选材贴近幼儿的生活。我园《挖掘运用乡土资源在科学活动中培养幼儿良好习惯的实践研究》课题研究中，我们倡导运用生活中的资源引导幼儿通过亲身的观察、参与，培养乐探究、勤表达等良好的习惯，在本次活动中得到了充分的体现。活动中，老师引导孩子观察、讲述蚕豆的外形，并且启发他们大胆猜想，最后通过种植积累相关的经验。

2、设计构思巧妙：活动中老师引导幼儿用自己看的懂的方式进行猜想记录，然后充分运用幼儿自己的记录，引导幼儿有序排队种植，最后再次运用这张记录进行区分，以帮助幼儿最后总结正确的经验。可见，这种记录是有效的，取得了事半功倍的效果。

3、活动具有系列性：本次活动是蚕豆系列活动中的一个，虽然这样的活动看似很平常，但是它是真实有效的，符合幼儿的学习方式，所以取得了良好的效果。这也给我们一个启示：只有真正能帮助幼儿建构、积累经验的活动才是真实有效的。

幼儿园中班数学走迷宫教案篇三

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、幼儿通过参加体验和端午节相关的知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。

3、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。

4、引导中班幼儿与小班幼儿的感情，中班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

5、感受到节日的快乐。

6、让学生了解节日的习俗。

活动准备

1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境

2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等

3、师幼共同准备才艺展示节目

4、端午美食

活动建议

1、教师将中班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1) 大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交代活动规则和要求。

(2) 你们知道什么是端午节吗？在端午节我们都要做什么？

教学反思

本次幼儿园中班端午节活动，中班的孩子们将去到小班，和弟弟妹妹一起过端午节。本次活动的开展，可以让小班孩子和中班的孩子一起交流认识端午节、一起学习了解端午节传统、一起感受端午节的气氛、一起品尝端午节的美食！对于这次活动的开展，也是幼儿园中班孩子和小班孩子之间建立互帮互助的情感！

设计意图

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感。而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过看图片、视频、游戏等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

幼儿园中班数学走迷宫教案篇四

活动目标：

- 1、发挥幼儿想象力，让他们尝试轮胎的各种玩法。
- 2、幼儿学习从高处自然跳下，并初步掌握保护自己的方法。
- 3、鼓励并帮助幼儿挑战目标，分享挑战成功后的快乐。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、旧轮胎、保护垫、星星贴纸、轮胎创意组合图、红绿灯标志。
- 2、录音机、磁带。

活动过程：

一、我和轮胎玩游戏

- 1、听音乐做开小车操。
- 2、红绿灯游戏。

二、探索活动

- 1、自由探索轮胎的多种玩法。
- 2、交流分享新玩法。

三、学习与挑战活动

1、看图搭小山。

(1) 提供给幼儿图片，幼儿小组合作照图片将轮胎搭出三座不同的‘小山’。

(2) 集体讨论，三座小山搭法的难易。

2、挑战与学习

(1) 交代挑战小山的要求与跳的方法。

(2) 幼儿自由选择组成三个小组进行游戏。

(3) 幼儿重新进行选择，再进行游戏。

(4) 加大游戏难度，再次进行游戏 ‘

3、放松整理

幼儿音乐声中送轮胎回家。

活动反思：

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的小常识。

幼儿园中班数学走迷宫教案篇五

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、教师讲解示范动作：目视前方抬头挺胸一步一步走过独木桥。钻过山洞时身体不能碰到钻圈。跳过垂直障碍物时，单脚起跳。

2、幼儿分组练习。

3、学习小士兵演习：走过独木桥，钻过山洞，跳过垂直障碍物。

水平一：鼓励能力强的幼儿在走平衡木时可变换手臂的动作或头顶沙包在平衡木上走。

水平二：双手伸开使到身体平衡，单脚跳过垂直障碍物时前脚跨过障碍物，后脚也要跟着起跳。

平衡板一条，钻圈两个凳子两张，绳子一条、草皮。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园中班数学走迷宫教案篇六

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。

幼儿园中班数学走迷宫教案篇七

我们班幼儿在美术方面给人感觉总是提不起兴趣，但是我们县上一次送课下乡活动（美工：酒瓶大变身），让我好好的反思了自己在这方面的不足，为了激发幼儿动手能力，我效仿了优质课，设计了本节教学活动。

活动目标

- 1、尝试通过纸杯变形制作出纸杯花。
- 2、培养幼儿动手操作能力。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动重难点

- 1、幼儿剪剪、贴贴、画画的动手操作能力。
- 2、耐心完成作品体验变形所带来的快乐。

活动准备

1、材料：纸杯、剪刀、棒棒胶、彩笔、彩纸、一次性筷子、包装纸等。

2、展示品ppt活动过程

1、欣赏

在优美的音乐中让幼儿欣赏纸杯花ppt

2、讨论

这是什么？这些花有什么特别的地方呢？这些花是用什么做成的？鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

1、出示纸杯花范例

2、教师提问：小朋友们猜一猜一次性纸杯怎样才能变成一朵美丽的花呢？

3、一边播放ppt一边讲解制作方法，然后演示制作方法ppt及展示品中会有很多不同的花，但是本节课只选取四种较为简单的进行制作，如太阳花等。因为我们班一共是19名幼儿所以分成四组，每组准备的材料也是不同的，幼儿根据自己的喜好进行选择。）

4、教师提问后幼儿讲述纸杯花制作的步骤。

5、提出要求（注意事项等问题）

6、幼儿操作，教师巡回指导。

1、作品展示：幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花布置在美工区。

2、教师点评，鼓励幼儿做的`更好。

废旧纸杯还可以做什么？

教学反思

在材料准备的过程中，没有考虑的太全面，当时因为是中班，所以我选了四种最简单的让幼儿进行制作，但是在剪纸杯的过程中，由于我没有给纸杯上标明要剪开的线条，导致多数幼儿在剪的过程中就遇到困难，然后我在给幼儿标示，浪费了时间，但其他方面我还是准备挺充分的：如给幼儿做的树干，叶子等都挺好的，在过程中挺顺利的。在我准备的四种花里，就太阳花幼儿做的最好。

幼儿园中班数学走迷宫教案篇八

这节课可以说都是在欢快、激烈的氛围中进行的。迎面接力的比赛让我充分感受到学生出自内心的集体荣誉感，不需老师引导他们就拼命地给本组队员加油呐喊，作为一位一线的老师，真心地希望自己在以后的教学中能呵护、鼓励他们的这种真挚的集体荣誉感，伴随他们自豪的成长。

但最头疼的是他们一投入到活动中就会忘了自己是在上课，我认为一堂课的课堂学习纪律非常重要，这关系到教学的效果与质量。

二、关于技能学习

以往学生在练习迎面接力跑的时候都是以“拍手”的方式进行的，这样虽然简便但学生很容易不自主的犯规，因此本课的迎面接力跑就从“规范”入手，让他们学习利用接力棒练习。通过本课教学看，学生的交接棒还是存在着较大问题，主要在于：一是快到终点时担心交接棒不成功而过于放慢速度；二是交接棒的方法不够规范，特别是交棒时给同伴的接

棒空间太小；三是存在一定的安全隐患，主要是部分学生交棒时没能很好地“立棒”，而是将棒平放，既不利手接棒又容易使接棒的同学受伤。这些问题需要在以后的教学中进行改进。

至于推小车由于学生在体育课时虽然没有练习过，但在本堂课中学生表现得还不错，绝大多数学生都能配合默契。只有个别小组急于求成，出现了失控现象，好在没有造成伤害。

三、关于教学设计

虽然本课教学始终学生的学习兴趣都非常高涨，但课后细思觉得在“迎面对接跑”的设计上还有所欠缺，没能很好地考虑学生的运动技能学习能力，在要求与练习方法上要求过高。以后可以在以下几方面进行改进：

- 1、先用纸棒代替木棒，确保安全；
- 2、可以再多分几组，提高练习密度；
- 3、降低练习要求，丰富练习形式，让每个学生都能获得成功的喜悦。

接力跑教学反思篇我们在小学体育“接力跑”教学中经常用到的有迎面奔跑接力游戏，迎面运球接力游戏，迎面奔跑传递实物接力等等。

迎面奔跑接力游戏的竞争性和对抗性较强，游戏过程中学生的情绪较高，跑速较快，而且小学生的思维发散，不容易控制自己的行为，因此在拍手时，极易发生碰撞。或因跑速过快，拍手时一时收不住脚，容易摔倒，而造成伤害事故。另外，由于学生的‘好胜心强和自觉性不高，在未拍手前就站在起跑线前，从而缩短了跑距，投机取巧，违反规则。

迎面运球接力和迎面奔跑传递实物接力游戏的弊端是传球或抛递实物时力量不容易控制，从而使接球或实物的学生，接不住球（实物），而且比较容易砸伤对方。另外学生在接球前就喜欢站在起跑线前，也违反了规则。

针对上面的弊端，我经过多次上课的实践和观察，仔细揣摩，对游戏的做法进行了改进，在实际教学中取得了良好的效果。具体方法现阐述如下：在做迎面接力游戏时，将迎面拍手或迎面传球等，变为跑至队尾，再绕过队尾跑到排头，与排头拍手或将球等实物传递给排头。

经过这样简单的改进，就有效地克服了上述迎面接力的弊端，这样就能加强对学生的观察，及时掌控学生，把安全意识时刻放在首位，对教学中存在的安全隐患，能防患于未来，就能更好的提高自己的教学安全及更好的关爱学生。

幼儿园中班数学走迷宫教案篇九

- 1、在比较活动中体验参与数学活动的乐趣。
- 2、进一步培养幼儿的比较性观察能力和思维的灵活性。
- 3、学习区分高矮，掌握区别高矮的简单方法，初步理解高矮的相对性。

课件：数学卡——3—3比较概念，3—4比较概念，3—5比较概念。

教师组织幼儿做相反游戏，激发兴趣。老师说“高”，小朋友说“矮”，同时蹲下；老师说“矮”，幼儿小朋友说“高”，同时站起来。

- 1、学会区别高矮。

(1) 和同伴比高矮，

请幼儿和伙伴比一比，说出：谁高谁矮？谁和谁一样高？

(2) 数学卡：3—3比较概念

2、比较两个物体的高矮，掌握比较的方法。

(1) 请一高一矮的两名幼儿，矮的站在凳子上，高的站在地上；用挡板遮住他们的下半身，让幼儿判断，谁高谁矮。

(3) 讲解比较高矮的正确方法小结：比较高矮时要占站在同一高度。

3、感知高矮的相对性。（教师注意表述要清楚明白）

(1) 数学卡：3—4比较概念三座楼相比：

甲楼同乙楼比，甲楼比乙楼高，乙楼比甲楼矮。甲楼同丙楼比，甲楼比丙楼矮，丙楼比甲楼高。三棵树相比：

引导幼儿说出：乙跟丙比，丙比乙高，乙比丙矮。

(2) 讨论：为什么第一次乙高？第二次乙变矮了呢？

(3) 小结：一个人或一个物体是高是矮，要看和谁相比，高和矮是会变的。

4、小组4人排队，渗透高矮排序。请幼儿说出谁比谁高，谁比谁矮，进一步感知高矮的相对性，尝试按从矮到高的顺序排队。

5、音乐游戏“找朋友”

老师播放一首欢快的儿童舞曲，幼儿按节拍拍手，找到朋友

后握手、鞠躬、比高矮。

待幼儿均找到朋友后，音乐停止，幼儿说出两人比较的结果。游戏反复进行，朋友不断交换。

活动评价，表扬积极参与比较、认真观察的幼儿。

小班幼儿对于感知物体的高与矮，只会用平时已有的经验——看，也就是目测的方法来进行比较哪个高、哪个矮，但不会用比较的方法。本次活动通过比一比的方法让幼儿来分辨物体的高、矮，通过选择日常生活中幼儿熟悉的小动物来比高矮，并能按从高到矮或是从矮到高的顺序进行排列，更贴近幼儿。