

# 最新幼儿园大班我喜欢的动物教案 我喜欢的动画片幼儿园大班教案设计(汇总11篇)

中班教案的编写需要注意教学目标明确性和教材的选取适宜性。1. 以下是小编为大家收集的小班教案范例，供教师们参考和借鉴。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇一

我最喜欢的一部动画片是《喜羊羊与灰太狼》。

这部动画片中有聪明伶俐的喜羊羊，有力大无比的沸羊羊，有好吃懒做的懒羊羊，有美丽动人的美羊羊……，但是我最喜欢的角色是羊村的天敌灰太狼。因为灰太狼是这部动画片中遭到挫折最多并且耐性的一个人物。

这部动画片播出后，留下了许多让我印象深刻的画面，令我最难忘的一集是第283集（古古怪界大作战里的第3集）。那里面懒羊羊的跑步姿势使我的跑步速度每小时提高了180米。

灰太狼不仅有坚强的耐性，而且还是个特别爱老婆的人。每次到羊村去抓羊都是为了让老婆吃上鲜美的羊肉。在灰太狼的身上我学习到了做什么事情都要有一种弃而不舍的精神，这一点对于我的学习特别重要。

我喜欢喜羊羊与灰太狼这部动画片。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇二

教学目标：

1、理解并学习使用叠词，培养幼儿爱看书、喜爱读书的好习惯

惯。

2、让幼儿学会说“我喜欢在……”的句式。

3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学准备：

1、《我喜欢》大书一本，小书人手一册。

2、大书事先用纸遮住。

教学过程：

1、简单谈话，引出话题：

（师）：“请小朋友说说你最喜欢的动物，还要说说这种动物的生活习性，如喜欢吃什么，喜欢住在哪里？……”让幼儿自由讨论，畅所欲言。

3、学习阅读故事“我喜欢”。

（2）重点学习词语：“飘来飘去”，请幼儿例举还有什么可以用飘来飘去形容。

（3）用同样方法学习故事中的每一句话和一些叠词，并向幼儿介绍一些不常见的动物的生活习性。

（4）最后一页向幼儿提问：“这本书”是指哪本书，为什么会喜欢这本书，由此说出这本书的颜色鲜艳、丰富，动物形象可爱，还能学到很多知识，所以喜欢这本书，培养幼儿对书的爱好与兴趣。

(5) 师生一起边指边读书。

延伸活动：

巩固学习叠词，游戏方法：老师说第一个字，请幼儿组成一个叠词。如：推——推来推去；让——让来让去；滚——滚来滚去；摇——摇来摇去；晃——晃来晃去等。

活动反思：

教师在组织幼儿谈论有关动物习性、行为特征的话题时，他们非常积极，纷纷用肢体语言来表示自己对动物的认识，逐步了解小动物喜欢吃什么？喜欢在哪里活动，喜欢做什么，喜欢怎样生活？教师还注意引导、帮助孩子们整理原有的知识、经验，进一步深化了他们对小动物的认识。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇三

我喜欢看的动画片有很多，像《蜡笔小新》、《天眼》、《巴拉巴拉小魔仙》、《巴巴爸爸》、《战龙四驱》、还有《顶呱呱》等等。其中我最喜欢看的动画片就是《巴拉巴拉小魔仙》了，故事是这样的。

从前，有一个叫魔仙堡的地方，里面有一位魔仙女王，还有二个初级魔仙，她们的名字分别叫小月和小蓝，小月的魔法和智力都比小蓝要好，但女王在选守护魔仙的时候却选了小蓝，原因是因为小月很好胜，但小蓝却拥有一颗善良的心。不知道自己缺点的小月你不服气，她自私的修炼了黑魔法，还偷走了魔仙堡的魔仙彩石，逃到了人类世界，想自己当女王。魔仙女王知道这件事情后，就派守护魔仙小蓝乘坐八音盒去追踪小月。在人类世界小蓝和小月展开了很多次战斗，直到有一天，小蓝用魔仙剑把小月打倒了，收回了魔仙彩石，回到了魔仙堡，魔仙女王把小月变成了精灵。

我以后一定要像小蓝学习，常常帮助别人。心地善良，不能像小月那样诡计多端，为了自己的目的，专门伤害别人。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇四

· 小孩子无聊的时候待在家里，看看动画片是最好不过的了。你们知道我最喜欢看什么动画片吗？聪明的小朋友一定猜到了，那就是《甜心格格》。

· 故事讲得是中国某朝代的皇太子一次民间出巡，娶了一位民间女子，并生下一个女儿，但却适逢盗贼作乱，皇太子与母女俩失散多年。许多年后皇太子已登基为皇帝，和女儿重逢了。皇帝决定将女儿重新教导成一个高贵的格格。但格格早已习惯自由自在的生活，她那顽皮捣蛋的可爱性格却为严肃乏味的皇宫带来了新气象。

· 因为顽皮，丝丝格格没少被王大人教训过。可教训归教训，格格还是与原来一样。

· 听了我的介绍，你也想看了吧？

□

《我喜欢的动画片》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇五

《熊出没》这部动画片，你们一定都看过。

熊大长得十分强壮，一身棕红色的毛，是一只足智多谋的熊。熊二长得虎背熊腰，一身金黄的毛，十分贪吃，最爱吃蜂蜜。最常用的方式，就是用手往蜂蜜罐子里一伸，再津津有味地舔熊掌，可爱极了！

光头强呢，身材瘦小，每天带着一顶安全帽，那身衣服更是从第一集穿到剧终。他是一个伐木工，锯子不知道坏了多少把，可依然乐此不疲地破坏着大森林，他很穷，房屋破旧，但在如此恶劣的条件下，却发明了许多对付熊大、熊二的高科技产品。可熊大、熊二可不是吃素的，光头强再高级的发明，总是在与熊熊的对战中，以失败告终。

光头强绝不认输，这不，新一轮的对战又要开始了。

光头强正在看电视购物频道，看见了高科技检测器只要999元就送货到家。“这也太贵了吧！李老板好久都没开工资了。可是如果用了它，就可以检测到小熊熊的踪迹，我伐木不就轻松多了，那我岂不是赚了，我真是天才！”

一天后，“光头强，你的快递。”

光头强这次真的下血本了。

光头强趁熊大、熊二睡觉的时候，偷偷把两个定位芯片分别贴在它们的腰后面，只要芯片移动，手中的检测器就会发出红光。大功告成，光头强得意洋洋地去伐木了。

“吱吱”，熊大、熊二听见了伐木的声音，一溜烟寻声赶去。光头强看到检测器上的两个红光闪烁，并提示目标越来越近，他赶快藏了起来。

“光头强不准伐木！”熊熊们赶到后看到好几棵大树躺在地上，却不见光头强的身影。它们十分疑惑。

“熊二你身后有东西。”

“熊大你身后也有东西。”

身为足智多谋的熊大，一猜就是光头强搞的鬼，于是它们把身上的芯片拆除，就去光头强家找他算账去了。光头强被它们打得遍体鳞伤，哭着喊到：“小熊熊！我跟你们没玩！”

哎呀光头强，你咋这么执着呢？我支持小熊熊保护森林，却又心疼光头强，真想跳进电视里给光头强上一课啊！

关于这些精彩的画面，说也说不完。是这部动画片，陪我度过了很多枯燥无味的童年时光。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇六

指导要点：

1、本次活动的重点在于演唱与动作创编相结合，用歌词前置的方法让幼儿在熟悉歌词的同时进行动作的探索与创编，多通道的进行歌曲的学习与感受。

2、在找朋友的过程中要强化幼儿的听完间奏就要找到同伴的意识。

活动目标：

1、初步学会用欢快、活泼的歌声演唱歌曲《小猪睡觉》，并与同伴结伴进行歌表演。

2、根据歌词创编小猪吃的饱饱、睡觉、扇耳朵、摇尾巴等各种表演动作。

3、在间奏处迅速找到朋友，体验与同伴合作进行歌表演的快乐。

活动准备：

1、猪的胸饰1个，毛线编的小尾巴1根。

2、录有《小猪睡觉》歌曲的磁带一盘。

活动过程：

1、创设情景。

教师带上猪的胸饰，让幼儿明确教师是猪妈妈，自己是猪宝宝，并知道猪妈妈和猪宝宝今天要共同进行游戏。

2、按歌词创编前半段的.动作。

猪妈妈逐句念出〔1—8〕小节的歌词，猪宝宝为其创编动作。

3、学习后半段的动作。

（1）猪妈妈念〔9—12〕小节的歌词，并随机与某一个猪宝宝玩点鼻子的游戏，猪宝宝自然跟学。

（2）猪妈妈和猪宝宝共同念歌词并做出〔13—14〕小节的动作。

3、自然的跟唱，并按音乐有规律的做动作。

(1) 听猪妈妈歌唱，猪宝宝坐在椅子上根据音乐做律动。

(2) 猪宝宝走到中间，边歌唱边表演。

5、找朋友进行歌表演。

(1) 尝试在间奏处找朋友进行歌表演。

(2) 完整的进行歌表演两次。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇七

设计意图：

活动目标：

1、引导幼儿观看视频资料，了解汽车的基本结构特点。

2、乐意大胆想象，并用语言表达自己喜欢的汽车。

3、利用各种纸盒的特点，通过不同形式的组合，运用剪、贴、粘等不同的方法制作各种不同的“汽车”。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

教具准备：有关不同汽车的视频资料

学具准备□a组：半成品的作品b组：各种不同的纸盒c组：已任意组合好的纸盒

共有：剪刀、胶棒、小胶带、双面胶、各种色纸、小瓶盖、



吸管等等。

环境布置：

- 1、主题墙面“各种各样的汽车”（各种车的图片及玩具模型）
- 2、布置场景“热热闹闹的大街”，街中有红绿灯的标志。

活动过程：

一、游戏：看一看、说一说

请幼儿观察视频资料，了解汽车的基本结构，介绍并概括出汽车的基本特点。

小结：不同的车由不同的长方体、正方体构成（或椭圆体），车下有轮子、车身上有车窗、车灯等等。

二、游戏：想一想、说一说乐意大胆想象，并说一说自己喜欢的汽车。

小结：幼儿喜欢的车的主要特征，如：会飞的车是什么样子？它有什么可以飞呢？会在水中行驶的车是什么样子？它为什么不怕水呢？等等。

三、游戏：想一想、做一做

提出“马路上的车很少”，我们可以制作一些汽车开进马路，并鼓励幼儿大胆动手尝试。

1、与幼儿讨论：这里都有什么材料？它们可以做什么？它们可以怎样连接？胶带可以怎样使用？胶水呢？（为幼儿动手制作积累经验）

2、向幼儿分组提出不同的目标：

a组，扮点组：

提示幼儿运用辅助的小材料进行装饰。

b组，自由组：

引导语：托盘里有什么？你喜欢的车是什么样子？它有什么本领？请小朋友自己选不同的材料，制做一辆自己喜欢的车。提示幼儿在制作时要考虑自己汽车的特殊功能，如：会飞、无人驾驶等等特征，可以在什么地方体现。

c组，改造组：

引导语：看看托盘里有什么？它们又像什么，能不能把这些材料改一改、变一变，制作成自己喜欢的汽车，它会是一辆什么样车，又有什么特别的本领呢？提示幼儿在制作时，要考虑材料的特征，体会巧用、巧改材料的乐趣。

四、游戏：玩一玩、乐一乐

教师扮演交通警察，带幼儿在已布置好的场地“热热闹闹的大街”中进行“红绿灯”的游戏，知道“开”车时要遵守的交通规则，体验游戏带来的乐趣。

活动延伸：

可将幼儿自己制作的“汽车”投放到区域中，满足幼儿的兴趣需求。

活动反思：

活动结束后，我有以下几点感受：

一、以幼儿的兴趣为出发点，满足幼儿的需求。

《指南》中指提出，“遵循幼儿的发展规律和学习特点，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣”，“最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要”，从幼儿的兴趣出发生成活动的内容，让幼儿在活动中成为主体，教师进则是活动的引导者，综合活动《我喜欢的汽车》中，每位幼儿的兴趣都十分浓厚，活动中，将幼儿聊天的内容进行升华，如：“你心目中理想的汽车是什么样子？”，“它都具有什么本领？”，“你准备怎样设计它？”，逐层提问，让幼儿在脑海中建构出自己心目中理想的汽车，为幼儿最后的动手实践，打下基础。

二、注重各个领域的整合，从不同的角度促进幼儿的全面协调发展。

《指南》中提出，“要注重学习和发展各领域之间的相互渗透和整合，从不同角度促进幼儿全面协调发展”，活动中，我注重语言领域、艺术领域和社会领域的整合，艺术领域中“感受与欣赏，表现与创造”，将幼儿自己的感受通过语言表达出来，如：“我喜欢会飞的汽车！”，“我的汽车上有浆，它可以两用！”“我的汽车是无人驾驶的，永远不会撞车！”，在讨论中积累幼儿的想法，选择需要的制作材料，设计制作自己心中喜欢的汽车，“开”着自己的爱车进入“小社会”体验按规则行驶的乐趣，为幼儿将来步入“大社会”奠定基础。

三、尊重幼儿的个体差异，因人而异。

《指南》中提出，“支持和引导每个幼儿从原有的水平向更高的水平发展”，我设计了分组进行手工制作活动，让孩子们依据自己的兴趣和水平选择和活动的材料，“扮点组——对已有的材料进行加工、装饰”，“自由组——对材料进行随意组合，剪接、装饰”，“改造组——根据提供的组合材料，进行想象、添加、装饰”。

总之，孩子们在活动中参与度都非常高，自行开发和设计的“汽车”都很有特点，活动比较成功。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇八

活动目标：

- 1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。
- 2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重难点：

- 1、了解动物的睡眠姿势。
- 2、了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

活动准备：

物质条件准备(教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”)

幼儿的经验准备(在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍)

活动过程：

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

(通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢?让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。)

小朋友你们看，这位小朋友在干什么?(躺着睡觉)那你们知道小动物是怎样睡觉的吗?

二、观看课件，引入主题。

(教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。)

1、马是怎样睡觉的呢?(站着睡觉)。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势(幼儿个别模仿，集体模仿)

2、看这是谁来了?(刺猬)它是怎样睡觉的?(全身缩成一团睡觉)这是为什么呢?(为了保护自己)

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

(教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答)

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活环境有关。

四、观看纪录片《冬眠的动物》

(通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠?做到安静的倾听)

1、你知道哪些动物冬眠?

2、这些动物为什么冬眠?

五、游戏《快乐的小动物》

(教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉

方式。)

1、教师介绍游戏的玩法：随着欢快的音乐，让幼儿戴上喜欢的小动物头饰，进入环境布置的森林、草地、池塘去玩耍捕捉食物，然后播放《摇篮曲》让小动物以自己的睡觉姿势安静入睡。

六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

活动延伸：

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

活动反思：

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。游戏《快乐的小动物》可以反映出幼儿对本节课的知识内容掌握的很好。不足之处是游戏玩的时间短了，应该让幼儿变换动物头饰在玩一会儿。效果会更好。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。从某种意义上说，睡眠的质量决定着生活的质量。可是一个人为什么要睡眠？这个问题一直是科学家想要彻底解决的问题。最近，据英国《新科学家》杂志报道，科学家

们针对睡眠的原因提出了几种说法，从养精蓄锐的浅显理论到涉及记忆处理的复杂理论，都对人类的睡眠进行了全面的探讨。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇九

设计意图：

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，于是，我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过幼儿了解动物各种各样、姿态万千的睡眠姿势学习和仿编儿歌，通过这个活动，进一步激发幼儿热爱小动物的思想感情。活动目标：

1. 理解儿歌内容，并完整地朗诵。
2. 在对一些小动物睡觉习惯了解的基础上，学习创编儿歌。
3. 产生对小动物的喜爱之情。

活动准备：

课件

2. 配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。
3. 小马、小鱼、小狗等动物的'头饰，字卡。
4. 对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

活动过程：

1. 欣赏并学习儿歌

(1) 导入激发幼儿学习的兴趣：



师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡觉的？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的？

(2) 出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

(3) 欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌的宁静恬美的意境中。

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

## 2. 模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

(1) 教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

(2) 把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

## 3. 仿编儿歌

(1) 出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

(2) 让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。

(3) 教师记录下幼儿仿编的儿歌。

(4) 教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

## 活动延伸

1. 可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听后有什么感觉，再引入主题。

2. 在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。

3. 在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。

附：睡觉

什么睡觉身子蜷？什么睡觉捧着脸？什么睡觉腿倒挂？什么睡觉睁着眼？

刺猬睡觉身子蜷，狗儿睡觉捧着脸，蝙蝠睡觉腿倒挂，鱼儿睡觉睁着眼。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇十

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会。另外，午睡是幼儿园一日活动不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，同时要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总有个别幼儿不喜欢午睡，且在睡眠前和睡眠时有一些不良的习惯动作，如挖鼻孔、咬被子、趴着睡、蒙着头睡等。因此从幼儿的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计本次活动。通过这个活动，让幼儿了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性，能模仿几种常见动物的睡眠姿势，同时通过对动物睡姿的了解，知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

- 1、乐意与同伴交流经验，萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。
- 3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

动物午睡ppt□幼儿睡觉图片、背景音乐。

一、音乐导入，激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉……”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼：我看到了小狗……，它在睡觉……。

师：它在睡觉吗？它是怎样睡觉的？它为什么要这样睡觉？

幼：……

集体小结：

小狗：趴着睡觉，耳朵挨着地，只要一有动静，马上就能醒来。

金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。

猫头鹰：只有一只眼睛是闭上的，另外一只眼睛是睁开的，它的警惕性可高啦！

马：站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑，若马躺着睡觉表示生病了。

乌龟：缩到壳里睡，保护自己。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

### 三、引入生活

师：小朋友们平时是怎么睡觉的？

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片，引导幼儿学习正确的睡眠方式，使其养成良好的睡眠习惯。

教师：正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

### 四、游戏巩固

《天黑了》动物睡觉模仿秀

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

### 五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一环，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；猫头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉？有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，孩子们回答最多的是“我不知道”，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽

视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

## 二、欣赏探索

1、出示小马睡觉的图片，引导幼儿发现“小马是站着睡觉的”。并要求幼儿用肢体动作随着老师的朗诵进行表演。

2、出示实物小金鱼，让幼儿观察小金鱼是怎样在水中自由自在地游来游去的，特别提醒幼儿观察金鱼的眼睛，原来“金鱼是睁着眼睛睡觉”的，幼儿都情不自禁地表演起来。

三、想象体验出示小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿，并鼓励幼儿进行大胆想象“它为什么要缩成刺球睡觉呢？”“原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。”“那你还知道哪些动物的睡姿？”鼓励幼儿大胆想象，结合身边的小动物，模仿小动物睡觉的姿势，加深对动物特征的了解。活动中我关注每个幼儿，使每个幼儿都有表现的机会，充分发挥幼儿的探索精神和培养幼儿乐于表达的心理。

四、引入生活在模仿了小动物睡眠的方式后，我引导幼儿进行讨论：“这些睡眠方法适合我们吗？”我及时地把握教育的契机，引导幼儿互相交流“什么样的睡眠方式才适合我们？”得出了，我们是要躺着睡觉的。整个活动上下来，我以“平视”的眼光走进了孩子的心灵世界，蹲下来和孩子一起观察动物，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，达到了“视觉融合”，形成了“兴趣共鸣”，幼儿产生了活动兴趣。同时作为幼儿的合作伙伴，我们之间产生了信息的互动，我没有以一种指挥官的身份命令幼儿回答“动物的睡眠方式，也没有以灌输的方式把“真理”传给孩子，而是以一种“故事”的方式，引导幼儿发现问题，获得知识。但在整个活动中还存在着一些不

足，时间过长了，这个活动，由于我自己上上太投入了，幼儿呢，也相当的有兴趣来进行探讨，所以时间上我没有把握好。在游戏环节呢，部分幼儿不能很好的遵守游戏的规则，音乐停了有的幼儿还在动，在今后的活动中要加强这方面的训练。生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

## 幼儿园大班我喜欢的动物教案篇十一

- 1、知道动物是人类的好朋友，我们应该保护它们。
- 2、了解一些在某一方面能称得上”之最“的动物。
- 3、激发关心、爱护小动物的情感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备

ppt□动物之最

活动过程

他们有什么特点？

二、展开

1. 组织幼儿观看课件，并加以解释。

提问：刚才你看到了哪些动物？它们有什么特点？

小结：动物园里生长着许多可爱的动物，它们都有各自的本



领和特点。

那么，它们身上最明显的特点是什么呢？我们一起来想一想。比如：大象的鼻子最长等。

2. 请幼儿根据自己的记忆说说动物身上的之最，说对的教师给予鼓励、表扬，并颁发奖品。

3. 播放课件，将幼儿说出的动物之最进行归纳。

脖子最长的动物是：长颈鹿；鼻子最长的动物是：大象；耳朵最长的动物是：兔子；跑的最快的动物是：猎豹；最凶猛的动物是：老虎；嘴巴最大的动物是：河马；唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

4. 请幼儿同桌两人互相说说自己喜欢哪个动物，它有什么本领？还有那些动物之最？

三、结束音乐伴奏师生对歌，巩固知识的掌握。”小朋友，我问你，什么动物鼻子长？

“鼻子长是大象，大象鼻子最最长”。

自然结束！

活动反思：

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。