

少先队辅导员工作事迹 小学少先队辅导员事迹材料(优质17篇)

团结拼搏，创造奇迹。团队标语能够激发团队的活力和凝聚力吗？下面是一些团队效能提升的实践经验和方法：

少先队辅导员工作事迹篇一

俗话说：好的开始是成功的一半！新的学期开始了，这不仅是我们总结过去的好时机，也是我们展望未来，播种希望的开始。春节里，我们当中有许多同学由于没有很好地合理安排学习与玩耍的时间，有了许多不良的习惯。在这里，我希望大家在回到校园的同时，也能够做到遵守学校的各项纪律，并且希望大家在接下来的日子里共同做到：

诚实文明每一天——诚实守信，与同学友好相处，不随地吐痰，不乱丢垃圾，不追赶打闹；

勤奋学习每一天——认真上好每一节课，敢于提问，勇于争辩；

爱护校园每一天——爱护校园里的一桌一凳、一草一木，不践踏草坪，不损坏公物；

快乐求知每一天——学校不仅是学习知识的地方，更是快乐成长的地方。

最后，我要强调的是快乐是辛勤汗水耕耘的甜美结果，快乐离不开你的勤奋。祝愿所有同学在本学年里能用心地把自己打成一个快乐的小学生，让我们的班级充满快乐因子，让我们的校园洋溢和谐氛围，让我们在快乐中不断成长！

勤奋学习每一天——认真上好每一节课，敢于提问，勇于争

辩；

爱护校园每一天——爱护校园里的一桌一凳、一草一木，不践踏草坪，不损坏公物；

快乐求知每一天——学校不仅是学习知识的地方，更是快乐成长的地方。

少先队辅导员工作事迹篇二

佘芝兰老师是一名老辅导员，今年五十四岁，人称“孩子王”。别看她年龄大，但她身上那股小青年的热情、激情和顽强的拼搏精神，绝对不逊色于小青年。

她毕业于安徽师范大学，学历大专（自考），从事幼儿教育十二年，小学教育15年，从1996年担任大队辅导员工作至今。在工作期间，她不要错过任何一次学习的机会，参加过各级辅导员培训班。1997年7月参加全国少先队辅导员培训班。在她任职期间，工作积极努力，成绩显著。少先队工作开展的有声有色。她编排的舞蹈《爱的奉献》曾被评为优秀节目在安徽省电视台播放三次。《快乐的星期天》舞蹈在芜湖市首届歌舞比赛中获一等奖。腰鼓队荣获区一等奖。鼓号队曾多次获区、市一、二等奖。

市、区大型活动的开幕式都有她和她的孩子们身影。

1998年12月，佘芝兰老师在江东子弟小学作为大队辅导员代表参加过省第二次少代会，多次评为优秀教师指导奖。芜湖市德育工作先进个人等光荣称号□xx年又评为芜湖市“知荣辱、树新风”爱国主义教育先进个人。她的人生格言是：“教育事业是我的追求，热爱学校是我的理想，哺育学生是我的快乐，孩子们喜欢我，我也喜欢孩子们，有他们就有我的微笑，有他们就有我的价值，有他们就有我的自豪，有他们就有我的骄傲。孩子王”的称号我还想享用几年。”有人曾经疑问

过她“这么大岁数的老师怎么还当辅导员呢？你不怕累、不知苦么”？她总是笑着高兴地告诉大家：“因为我热爱孩子，热爱这项工作，更热爱胸前飘扬的红领巾。”

虽然她年龄大了，但她敢和小青年比干劲。记得1997年鼓号队比赛前，她起早摸黑，不怕苦，不怕累，每天清晨五点多钟赶往学校，六点到学校带学生到江边练习吹号。“三月春风如刀割”，江边阵阵寒风吹得学生手、脸通红。她把孩子们的小手放在她的大手中搓揉取暖；用她的身体为孩子们挡风；她经常在孩子们通红的小脸蛋上亲吻。她的举动，她的爱心深深打动了学生，他们吹破了嘴唇不叫苦叫累。下午放学再训练小鼓到很晚她才能回家。一天、两天可以，一个月、两个月……老师们都说她憔悴了，脸上又多了几道皱纹，头上的白发又多了几根，关心她的人问她值不值的，可她觉得值。当时学校操场还是三合土地，一起风尘土飞扬，她带着孩子们坚持训练。在学校门口观看的家长都被她的执着精神所感动。校长多次劝她休息，她总是说：“时间不等人啦！”学校参加比赛没有鼓号队服装，她把旧服装找出来重新清洗。60多套服装她利用双休日清洗完之后感到腰酸背疼，可她非常高兴，衣服却象新的一样。她又做了三种颜色的披风搭配，真是旧貌换新颜。比赛中，我校的服装显得独特。工夫不负有心人，有多少付出就有多少收获。我校在比赛中获得了镜湖区二等奖、芜湖市一等奖的好成绩。她还利用中午休息时间精心排编舞蹈《草》获得镜湖区经典导读节目一等奖，并参加了电视台举办的“父亲节”在步行街的二场演出。去年暑期参加社区举办的纳凉晚会，奉献经典节目多个，都受到了一致好评。

今年开学校园集体舞要在全校推广，并组织同学参加区、市比赛，她再次挑起了重担。在14所学校选拔赛中，她训练的校园集体舞被推选参加芜湖市比赛。正在这时，她88岁的老父亲病危，她急忙赶回老家南陵看望，只待了二天，又连忙赶回学校投入了紧张的排练。记得就在双休没有休息的周六下午，她帮学生买布送去做演出服，刚回到家收到父亲去世

的消息，她痛苦万分，为了工作，她没有守在父亲身旁，连最后一面也没见到，甚至受到家人的指责。但她相信父亲九泉之下会理解女儿、原谅女儿的。校园集体舞在芜湖市比赛中获三等奖。她流着眼泪说：“虽然没有拿到一、二等奖，但我已经尽力了”。由于父亲刚刚去世，她往返劳累，再加上回校进入紧张的排练，她嗓子哑了，身体虚弱，一连吐了三口血。老师们催她赶紧上医院治疗。她在医院吊水，可心里想着工作，药水还没有完，她就拔掉针头回学校上课，生怕耽误学生一节课。她的家庭经济状况不太好，一个人带着两个孩子，培养孩子长大。但她得知小姑娘府燕身患重病、得知汶川大地震，她立即组织少先队员积极捐款，她也带头捐款，东风小学学生少，学生家庭条件差，但两次共捐款二万多元。她还是一个乐于帮助他人的好教师。她本不是体育教师，但她看体育老师孩子小，家又住得远，她就积极主动帮助体育老师带领学生早上进行体育训练，两个月从不间断。运动会上，学生成绩优秀，男子组还获团体第六名，她荣获优秀教师指导奖。

一学期忙下来，盼望着暑期快快到来，她打算到外地工作的女儿和在上海读大学的儿子那里去看看。但她拿到弋矶山街道暑期三结合教育实施活动安排方案时，她立即做出决定，为了配合社区做好三结合工作，放弃看望一双儿女。儿子打电话问妈妈什么时候到他学校来，她只好对儿子说：“对不起，儿子，妈妈暑期工作太多没有时间来了，请原谅。”其实她多么想放下眼前的工作，看望几个月没有见到的儿子、女儿啊！她也多么想躺下来好好休息一段时间啊！一个暑期她带领学生参加了社区29项活动，11项比赛。同时，她还利用休息时间帮助社区排练节目。她长年义务奉献社区被社区授予“优秀社区志愿者”光荣称号。20xx年底，又被评为芜湖市在暑期“三结合”活动中成绩显著，评为芜湖市德育先进集体。

工作、只要有工作、她就会放下家中的任何事情。儿子、女儿都知道，学校老师们都知道，校领导都知道。她的每一项

工作，上级领导都给了她极大的荣誉，她也十分感动。为了搞好学校少先队工作，她认真学习，努力工作。曾经年两年度在暑期社区三结合教育工作中，成绩优异，被评为全市暑期社区三结合教育工作先进个人，在xx年，芜湖市“知荣辱树新风”爱国主义读书教育活动中，表现突出，被评为先进个人。在学校被评为优秀教师，她在20xx年弋矶山街道暑期三结合教育工作中，辅导学生获得“西瓜灯笼”比赛一等奖“环保购物袋”制作最佳创意奖。演讲、军旅歌曲、征文都获得二、三等奖。由于各项工作组织得当，又获得书法、演讲、征文三个组织奖。她还利用暑期休息时间排练节目，积极组织学生参加社区举办的纳凉晚会、“八一”建军节慰问演出。

为了把辅导员工作做得更好，她一直努力学习，探索新的思路。每一项大型活动的开展，她都会日夜不眠；每一次活动的出现，她都给老师们一个惊喜；每一次活动的结果，她都有一个经验的积累。今年，她又积极筹备，策划少年军校，准备4月份申报少年军校。让学生从小学军、爱军、崇军，培养他们的军人风范。

她经常笑着说：“时间在变，年龄在变、热爱少先队工作的激情不会变；忠诚党的’教育事业的决心不会变；头发在变，皮肤在变、对孩子们的爱心不会变，童心不会变。是孩子们让我快乐，是孩子们让我年轻。”她已经有了根根白发，但她毫不顾忌，她愿让白发与红领巾一起飘荡；让脉搏和孩子们一起跳动！她说：“我退休后，还可以当校外辅导员呢”！

少先队辅导员工作事迹篇三

他们注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，下面是小编为大家收集的小学少先队辅导员事迹材料，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

张老师是一个优秀教育工作者。在同事眼中的她，热情、开朗，气蓬勃；在孩子心目中的她，可爱、可亲、可敬。从事教学工作2019年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得文明中队。

张老师在教学的指导下根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以“争章”为激励源泉，设计开展了“学校、家庭、社会”三结合的体验教育系列化活动：

一是在家庭体验责任和艰辛。组织开展了“当一日家庭小主人”、“谁的房间最美丽”、“谁是最佳小厨师”等活动，对活动中表现突出的队员授予了“家务章”，使孩子们体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，提高了自理能力和动手能力。

二是在学校体验规范和合作。通过开展“学《规范》、见行动”活动，将德育细化到孩子成长的过程，使少先队员体验到言行文明和操行规范带来的效果，为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，让每个学生都有锻炼的机会。王老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生更好的管理班级，王老师经常鼓励学生说：不怕做不好，就怕不去做。她利用晨会课和队日活动课，先对全体学生进行指导，或组织经验交流会，或针对工作中的差错大家一起想办法、出点子。

值日时，要求值日生佩戴好标志，各尽其责，负责管理当天的学习、两操、卫生、纪律、以及佩戴红领巾情况等。在值日中值日生要去管理别人，那先就得以身作则，才有说服力。在一次次的失败与成功交替进行的过程中，学生成长起来了。实践证明：那些看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。王老师还创造性地开展了丰富多彩

的假日小队活动。

1、组织学生打扫“门前一条街”，慰问五老人员。

2、以假日小队为单位，发挥小队的优势，开展了许多活动，如，举办“爱我家乡，知我家乡”征文比赛，以“家乡变化大考察”为主题的综合实践活动。

3、以“我们只有一个地球”为主题开展环保调查，植树绿化活动。丰富的活动增强了学生的能力，也展示了他们的能力。目前，正在参与组织学校举办的“好书伴我成长”活动，以少先队牵头，举行了“走近名人”、“走进名著”、“亲近古诗”手抄报评比、“感受母爱”读书征文等系列读书活动以及“走进书香校园”主题队会深受广大学生喜爱。

作为一名有丰富少先队工作经验的中队教学，李老师深深地体会到，“少年雄则国雄”。面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。少先队只有开展好活动才会充满活力，少先队员只有参加活动才能热爱组织、提高技能。为此，张老师坚持抓好基层小队的管理创新。作为一名有丰富的工作经验的教学，她深深地体会到，班级只有开展好活动才会充满活力，学生只有参加活动才能热爱组织、提高技能。她始终坚信每个学生都是一块金子、一片肥沃的土地，教学必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在活动中磨练、成长。为了让学生觉得“自己是中队的主人，中队是自己的家”，新学期伊始，她在布置教室环境时，就尝试着放手让队员们自己来设计，自己来布置，全体学生热情洋溢，积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围。另一方面，她努力搞好小队的优化组建。小队是班级生活最小的细胞，只有把小队活动搞活，才能调动每一位学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生更是关心、爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝

聚力和向心力。更重要的是引导学生积极开展“快乐活动”。

“快乐中队”成立后，队员们拥有了一方属于自己的快乐天地，围绕快乐这个目标，她带领学生结合班级的具体情况，制定了切实可行的快乐公约。在“快乐相约”时间里，“酸甜苦辣伴我行”，“放飞理想”“开心家务赛”等活动为校园生活增添了无穷的魅力。在“快乐教育”的引导下，队员们说：“课堂更开放了，气氛更宽松了，学习更有趣了！”老师们说：“学生学习更主动了，我们的心情更愉快了！”

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班里，张老师总是严以律己，为少先队员优秀少先队辅导员事迹材料做出表率，地上有一片纸屑，她会悄悄捡起来。朋友般的师生关系使张老师赢得了少先队员的信任，张老师与家长相处融洽，总是推心置腹地用商量的语气与家长交谈，商量教育孩子的最佳办法。打电话、家访、张老师与家长联系的常用方式，既使家长了解到了孩子在学校中的表现，也了解到了孩子在家中的情况。经过长期的接触，张老师的心中积累了有关家长的资料：有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育子女方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作繁忙，无暇顾及子女的教育问题，这些情况的了解使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，张老师将继续为少先队员们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。我们深信，通过张老师各方面的实践、摸索。在今后的少先队工作中，她一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！

王，女，2019年起一直担任学校少先队辅导员工作，是一个优秀的教育工作者。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，

把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作。在同事的眼中，她踏实、上进；在学生的心目中，她可亲、可敬。从事少先队工作6年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的少先队多次获得县优秀大队称号，她本人也多次荣获德育先进个人，优秀班主任，优秀大队辅导员等荣誉。

根据学校存在的客观现状，她从事少先队工作的立足点和原则始终是坚持联系学校的实际扎扎实实、认真地做好少先队工作。本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。她热爱少年儿童，热爱少先队工作，是广大少先队辅导员学习的楷模。

通过几年的少先队工作研究和实践，她具有了一套丰富的感性认识和理性认识。少先队基础建设，就是打造“精品工程”的根基。在学校领导的支持和指导下，她逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。在组织队伍建设方面，完善了“少先大队、年级大队、中队三级管理网络，选派优秀青年团员及教师充实到各年级大队和中队，向有经验的辅导员学习并协助其工作，发挥了“全团带队”的优势，充实、活跃了各级组织队伍力量。在制度建设方面，依据《少先队工作规范化学校评估标准》，对以往的少先队制度进行了完善和修订，形成了以“常规工作”、“阵地管理”、“队伍建设”、“传统活动”、“主题活动”为内容的制度管理体系。在原来“红领巾文明监督岗”、“广播站”、“手拉手基金会”等阵地的基础上，补充了“红领巾版报”阵地，为辅导员和队员订阅了《少先队活动》等专业书刊。

以“健康成长”为基点，开展系列主题中队活动。开展丰富多彩的活动增强少先队的生命力和凝聚力。以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先

队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

学校通过优胜班级、进步生、示范生的评比激励学生形成良好行为习惯，通过设立礼仪岗、升旗岗、值日检查岗等岗位督促和规范学生的行为。通过广播、板报、橱窗、国旗下讲话等多种途径对学生进行各方面的宣传与教育。

1、“养成教育”措施之一：队员的自主管理

文明监督岗的自主管理。学校由大队委员及一些希望参与学校管理的高年级同学组成了监督员队伍，辅导员对文明监督岗进行每周岗前培训以及岗后小结，轮流站岗维持学校纪律，督促学生对规范的执行，协助教师把学校的纪律、卫生、礼仪工作搞得井井有条。

2、“养成教育”措施之二：检查、评比的激励机制

开展“流动红旗”、“先进班集体”“环保小卫士”、“礼仪之星”“十佳小队干”等优秀评比活动，以集体荣誉感激励全体队员养成良好的行为习惯。

学校长期开展各项活动，带动学生的思想素质。结合各项活动使学生从思想，行为等都有较大的提高和认识。如开展“我为奥运添光彩”的活动。和“观看爱国主义影片”等活动。使学生从思想上认识到爱国主义的重要意义。还有开展的“学习雷锋好榜样”、“安全靠大家”、“一元钱能做什么”等一系列活动。对学生进行思想素质教育。

总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，她献身少先队辅导员工作无怨无悔。在今后的的工作中她决心继续发扬勤学进取开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。为培育祖国的花朵，

干好少先队辅导员工作再创佳绩。

少先队辅导员工作事迹篇四

在辅导员这个工作岗位上我默默耕耘着，在付出辛苦与汗水的同时，我也收获成功的喜悦。所带班级多次获得文明班级，优秀中队等称号。自从踏上这个岗位的那天起，我便以满腔的热情投入到辅导员工作中去，心中始终牢记一个信念：用我的真心去关爱每一位少先队员，用我的真爱去温暖每一位少先队员，用我的真诚去感动每一位少先队员。把自己的理想，青春、快乐、幸福融入到位孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的芬芳。在这份工作中，我与我的队员一起喜，一起忧，一起学习，一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从队员那里得到了无穷无尽的力量。

平时的教育教学中，我非常注重对学生思想品德方面的教育，除了正常的学校号召，辅导员的言传身教之外，还对队员名言警句的教育，平时我经常给他们讲名人名言，格言警句，并进行简单地讲解，要求他们背诵下来，还要求学生经常翻阅成语词典等工具书，进行自学。这样不仅学习了这些格言警句，名人名言，丰富了知识，同时，虽然孩子们并不能十分准确地弄清每一句话的内容，但是有关孝敬父母、刻苦学习、中华传统等方面的教育还是在潜移默化中融进了队员的脑海，这些千古传诵的名言，有着水滴石穿的作用，队员的精神世界，由于有了这些格言的照耀，一定会比昨天更明亮。

我经常利用课余时间，组织中队干部、小队干部召开例会，总结中队工作，制定下一步的中队活动计划。在总队辅导员的培训指导下，现在的中队干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。在各项中队活动中，中队干部的作用可谓是功不可没。中队干部们的工作时出色的，他们每一个人都有着较强的责任心，

正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助队员们，中队和班才得以蓬勃和谐发展。

日常的文化建设还主要体现在队会课上，通过队会课，我们探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力。教室里的板报每月有专题，几位小画家不辞辛苦定期为大家献上一期期精美的板报，队员们不仅欣赏了图画，更学到了知识；墙报，展示队员的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的小报等等，让队员们置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用中队文化氛围趋浸润队员的心灵，熏陶队员的性情，提升队员的价值观念。

1、中队在活动中增强凝聚力

在学校组织的各类比赛中，队员们抢着报名，在赛场上勇

于拼搏，奋力夺冠的精神让人感动，这些都是我们全体队员齐心协力、共同努力的结果，这就是团结的力量！

2、主题活动中队员收到了教育

在感恩活动中队员们学会感恩，当今社会的独生子女问题受到越来越多的关注，我们也请队员们给父母写感恩心得，通过大家相互交流父母对我们的爱而我们是怎样对待父母的，以及我们如何回报父母，触动学生的心灵，让他们知道只有学会感恩，才会真正懂得珍惜现在所拥有的，才会懂得回报。队员们的感受深刻，受到了良好的效果。在其他的各项活动中，队员们也受到了相应的教育，变得越来越懂事。

3、活动中学生展示才华

学校的其他活动中，通过制作手抄报、诗歌朗诵、讲故事等

各项活动，队员们能力得到了充分的展示，一张张的奖状证明了我们的实力。

除此之外，我还引导队员们走向社会，开展各级各类社会活动，瞻仰达茂旗教育基地——英雄小姐妹龙梅玉荣的故居，参观石宝镇农耕文化博物馆，让队友们真正投入到社会中，真正体验生活，学习本领！并给周围的人带来快乐和帮助。

中队辅导员的工作是千头万绪的，我还是那句话：我庆幸我做了十分愿意做的中队辅导员工作。这份工作锻炼了我的工作能力，使我能够在实践中实现自己“学高为师，身正为范”的理想，我爱教育工作，我爱我的中队辅导员工作！

少先队辅导员工作事迹篇五

她是一个优秀教育工作者。在同事眼中的她，热情、开朗，朝气蓬勃；在孩子心目中的她，可爱、可亲、可敬。从事少先队工作十几年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的石油雏鹰。油田实验小学的少先队工作在她的不断开拓下充满生机和活力，成为了xx油田少先队的一面旗帜，先后被授予全国红旗大队、山东省功勋大队、全国雏鹰大队、山东省雏鹰大队，她本人三次被授予“xx石油管理局优秀少先队辅导员”“xx石油管理局“青年岗位明星”“xx年被授予“山东省优秀少先队辅导员”。

通过多年的少先队工作研究和实践，xx具有了一套较丰富的感性认识和理性认识。她认为，少先队工作是一项系统工作，更是“精品工程”，少先队基础建设就是打造“精品工程”的根基。在学校领导的支持和指导下，她逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。在组织队伍建设方面，完善了“少先总队、年级大队、中队、小队”四级管理网络，

创新推行了“实习年级大队辅导员”和“助理辅导员”制度，选派优秀青年团员教师充实到各年级大队和中、小队，向有经验的辅导员学习并协助其工作，发挥了“全团带队”的优势，充实、活跃了各级组织队伍力量。还外聘老石油、有专业特长的学生家长、社会各界知名人士担任“校外辅导员”，优化了辅导员队伍的知识结构、年龄结构。截止目前，学校少先总队外聘了62名“校外辅导员”，中队外聘了200多名“校外辅导员”。特别是聘任了中宣部心理学教授xx中国工程院院士xx来我校辅导。

在制度建设方面，依据《山东省少先队工作规范化学校评估标准》，对以往的少先队制度进行了完善和修订，形成了以“常规工作”、“阵地管理”、“队伍建设”、“传统活动”、“主题活动”为内容的制度管理体系。24项规章制度搭建了少先队工作的基本框架。在阵地建设方面，在原来“红领巾文明监督岗”、“广播站”、“失物招领处”、“金星鼓号队”、“大队委办公室”、“手拉手基金会”、“少先队队室”等阵地的基础上，补充了“红领巾电子队报”和“《齐鲁少年》阅报栏”两个阵地，为辅导员和队员订阅了《辅导员》、《少先队活动》、《山东少先队》等专业书刊，选派优秀青年辅导员参加上级团委组织的外出观摩学习，促进学校辅导员队伍不断年轻化和专业化。

“体验教育”活动是全国第四次少代会提出的少先队教育主题，xx组织辅导员积极贯彻上级少工委的指示精神，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以“争章”为激励源泉，设计开展了“学校、家庭、社会”三结合的体验教育系列化活动：一是在家庭体验责任和艰辛。组织开展了“当一日家庭小主人”、“谁的房间最美丽”、“谁是最佳小厨师”等活动，对活动中表现突出的队员授予了“家务章”，使孩子们体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，提高了自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展“学《规范》、见行动”、军训等活动，将德育细化到孩子成长

的过程，使少先队员体验到言行文明和操行规范带来的效果；通过开展“团结就是力量”拔河比赛、“夺取科学王国金钥匙”等活动，使少先队员体验到团结和合作的力量，增强了集体主义感和团队荣誉感。三是在系列活动中体验创新和趣味。通过组织开展“争当小实验家”、科技小发明、科幻绘画、外聘科技专家授课等活动，培养了少先队员对科学的浓厚兴趣，少先队员在上级少工委组织的各级各类比赛中取得了优异的成绩。通过组织少先队员走进大自然，开展“春游”、“走进母亲河”、“趣味夺红旗”等的活动，使少先队员在活动中陶冶了情操，体验了快乐。

面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。按照全国少工委的要求，在实验小学深入开展了“雏鹰争章”活动。实验小学有1580名少先队员，31个中队，管理工作十分繁琐，任务十分艰巨。为了确保活动的科学性和时效性，她利用假期多次参加全国少先队辅导员培训班，拓宽自己的视野，增长自己的才干；并结合实验小学的实际情况，在不断实践中设计了一套易操作、有特色的活动管理模式。她组织专业教师开发研制了《雏鹰争章管理软件》，实现了科学的现代化的管理。在软件中，建立了每一名少先队员的“争章档案”、每个中队的报章和获章情况，以及星级少先队员评选情况。在此基础上，加大了逐级管理的力度，建立了“中队—一年级大队—学校总队”三级信息沟通网络，实行了“年计划、季总结、月考核、周落实、日运行”的工作运行机制，使雏鹰争章活动全方位、多层次地开展，活动参与率达100%。96年6月和99年5月，山东省“争章达标”现场会在xx油田实验小学召开，全省几百名代表来我校参观、学习，给予了一致好评。实验小学被授予“山东省争章达标学校”和全国少工委奖授的雏鹰争章“消防章”优秀组织单位。

少先队辅导员工作事迹篇六

李思，男，19xx年1月出生，中共党员，本科。该同志是我校的一名骨干教师，自1998年7月参加工作以来，他忠诚于党的教育事业，热爱本职工作。在15年的教学生涯中，他时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生，团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生的喜爱，家长的信任，并赢得同事、领导的认可，多次被评为先进。

一、努力探索，提高少先队工作质量

从教多年来，他从未拒绝学校领导安排的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。为了学校的整体工作，2014年9月，他担任了学校的团支部书记兼少先队辅导员，同时负责学校的一日常规管理工作。由于学校领导的支持与信任，他走上了开拓进取、探索前行的艰难之路。为了打开少先队工作的新局面，他努力充实和提高自己这方面的业务水平。他主动与上级组织沟通联系，争取上级领导的支持和指导，这给他做好少先队工作创造了良好的外部环境。他认为，游戏活动在少先队活动中占有十分重要的地位，才适合教育成长中的少年儿童，所以他潜心研究、精心设计，组织队员们开展“崇尚科学、反对迷信”主题队会和“手拉手、献爱心”等丰富多彩的队活动。每次活动都充分调动了全体队员的小主人精神，让少先队员在活动中受到深刻而具体的教育，也为自己做好陌生又生动的少先队工作铺开了一条路。经过太多的汗水之后，学校的少先队活动得到了少先队员的认同，领导的赞许。

二、利用好德育，培养学生的美好品德

五育并举，德育先行。他先从学生生活中的一点一滴抓起，由于学生的道德品质、行为习惯在潜移默化中发生着巨大变化，他就通过“以美育人”的办学观念，加强学生行为习惯

养成教育，并根据学生娇生惯养、经济相对发达，学生的优越感强，衣食不愁，但却缺乏对他人的理解、关心，缺乏劳动观念，自立能力差，自私任性表现得很突出，连家长也头疼，组织开展了“把爱心送进老人会”联谊活动，培养队员的社会责任感，让队员们深深感受到助人的快乐。把队员们的思想道德教育作为立队之本，将做人做事的基本道理内化为健康的心理品质，构建有时代特点和中队特色的德育系统工程，不断改革、不断创新。

三、勇于创新，开展丰富多彩的中队活动

他担任少先队辅导员工作以来，边学习边实践，品尝了太多的苦与乐，探索出了一条符合少先队工作的新路子。作为一名少先队辅导员，不仅要成为“活动型”的，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员，他把自己多年的工作实践经验总结出来，为农村少先队工作做出自己的贡献。为此，他积极参加各种学习培训班，2014年8月参加了六安市教育局组织的骨干教师培训项目少先队辅导员市级培训。他虚心向他人学习，不断提高自己的工作水平和理论水平，并结合新时期少先队工作的新特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。这些年来，他所组织的少先队活动既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，活动开展得有声有色，取得了可喜的成绩。他深深体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是辅导员的职责。结合队员特点，在组织活动时，他力求达到“五点”，即活动主题要小一点；活动内容离队员要近一点；构思设计要巧一点；活动要落得实一点；内容形式要新一点。在这个方法指导下，他组织队员们开展了“我最喜欢的老师”、“夸夸我的同桌”等活动来拉近心与心的距离；我校的队员们积极参与活动之中，大力宣传，分发倡议书，起到了模范作用。同时，在学校组织的各项活动和竞赛中，队员们都投入极大的热情积极参与。少先队员们在校的常规评比、学科竞赛、艺术类竞赛中都获得了多项荣誉，如每年的朗诵比赛、六一文艺演出等，少先队员们都拿到较好的成绩，

一张张奖状书写着这个集体的凝聚力。由于工作扎实，勇于创新，2014年4月，他被团县委授予“优秀共青团干部”称号。

四、培养中队干部，抓好队伍的建设

积极、向上的少先队集体的形成，离不开小干部的重要作用。因此，培养得力的小干部是很重要的。他采用学生自荐与民主选举的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做中队委员。同时，为了鼓励中队里的每一个少先队员都能积极参与中队建设，每一年都要开展“我是班级小主人”的活动，意在让学生们都能意识到自己是集体的主人。通过近年来的实践，少先队员的集体荣誉感和责任感有了大大的增强，而正是因为这些富有责任心和自豪感的队员们，有不少同学被评为“县级优秀少先队员”。

“勤奋努力，奉献爱心”是他当辅导员的信条。这些年来，他对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。少先队辅导员工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，他会继续为同学们服务着。相信，他会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的欢乐！

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

少先队辅导员工作事迹篇七

一、指导思想：

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、

和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人。

二、本学期主要工作：

(一)抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会队会等。
- 3、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮升旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

- 1、组织各班辅导员(班主任)学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动是少先队工作之重点。在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中

要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、常规教育

各中队继续组织学生学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等知识，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合有关部门，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动

利用教师节、中秋节、国庆节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角

等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园。

(五)努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动的，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)进一步加强校园文化环境建设和环保教育。

(七)加强学生卫生、勤俭节约教育。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、组织队员学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。
- 2、完善队干值勤制度。
- 3、“送给老师一份乐，体验老师一片情”体验教育活动。
- 4、养成教育系列训练。
- 5、美术组布置宣传栏画展——迎国庆书画专刊。

十月份：

- 1、养成教育系列训练。
- 2、协助六年级召开家长会。
- 3、宣传并征订杂志、报刊。
- 4、五年级布置校外宣传栏，

十一月份：

- 1、养成教育系列训练。
- 2、11月9日消防安全日，了解消防知识。
- 3、11月第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人。
- 4、四年级各中队布置校外宣传栏。

十二月份：

- 1、养成教育系列训练。
- 2、结合“12.9”和慈善日开展青少年思想教育活动。
- 3、六年级布置校外宣传栏。

元月份：

- 1、1月1日元旦，倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。
- 2、评选和表彰“优秀学生干部”、“优秀少先队员”。

3、收集资料，总结汇报少先队工作。

4、指导少先队员的寒假生活。

少先队辅导员工作事迹篇八

张老师是一个优秀教育者。在同事眼中的她，热情、开朗，气蓬勃；在孩子心目中的她，可爱、可亲、可敬。从事教学工作18年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得文明中队。

张老师在教学的指导下根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以“争章”为激励源泉，设计开展了“学校、家庭、社会”三结合的体验教育系列化活动：首先是在家庭体验责任和艰辛。组织开展了“当一日家庭小主人”、“谁的房间最美丽”、“谁是最佳小厨师”等活动，对活动中表现突出的队员授予了“家务章”，使孩子们体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，提升了自理能力和动手能力。第二是在学校体验规范和合作。通过开展“学《规范》、见行动”活动，将德育细化到孩子成长的过程，使少先队员体验到言行文明和操行规范带来的效果，为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，让每个学生都有锻炼的机会。王老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生更好的管理班级，王老师经常鼓励学生说：不怕做不好，就怕不去做。她利用晨会课和队日活动课，先对全体学生进行指导，或组织经验交流会，或针对工作中的差错大家一起想办法、出点子。值日时，要求值日生佩戴好标志，各尽其责，负责管理当天的学习、两操、卫生、纪律、以及佩戴红领巾情况等。在值日中值日生要去管理别人，那先就得以身作则，才有说服力。在一次次的失败与成功交替进行的过程中，学生成长起来了。实践证明：那些看来十分不起眼的学生，在值日中不但自身严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过这种方式，激励了学生更加热

爱自身的班集体。推动学生“主体意识”的确定。王老师还创造性地开展了丰富多彩的假日小队活动。

1. 组织学生打扫“门前一条街”，慰问五老人员。
2. 以假日小队为单位，发挥小队的优势，开展了很多活动，如，举办“爱我家乡，知我家乡”征文比赛，以“家乡变化大考察”为主题的综合实践活动。
3. 以“我们只有一个地球”为主题开展环保调查，植树绿化活动。丰富的活动加强了学生的能力，也展示了他们的能力。目前，正在参与组织学校举办的“好书伴我成长”活动，以少先队牵头，举行了“走近名人”、“走进名著”、“亲近古诗”手抄报评比、“感受母爱”读书征文等系列读书活动以及“走进书香校园”主题队会深受广大学生喜爱。

作为一名有丰富少先队工作经验的中队教学，李老师深深地体会到，“少年雄则国雄”。面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提升，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提升少先队员的综合素质和能力。少先队只有开展好活动才会充满活力，少先队员只有参加活动才能热爱组织、提升技能。为此，张老师坚持抓好基层小队的管理创新。作为一名有丰富的工作经验的教学，她深深地体会到，班级只有开展好活动才会充满活力，学生只有参加活动才能热爱组织、提升技能。她始终坚信每个学生都是一块金子、一片肥沃的土地，教学必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在活动中磨练、成长。为了让学生觉得“自身是中队的`主人，中队是自身的家”，新学期伊始，她在布置教室环境时，就尝试着放手让队员们自身来设计，自身来布置，全体学生热情洋溢，积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围。另一方面，她努力搞好小队的优化组建。小队是班级生活最小的细胞，只有把小队活动搞活，才能调动每一位学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生更是关心、爱护。通

过小队的自我管理、自我建设、自我约束，加强了集体的凝聚力和向心力。更重要的是引导学生积极开展“快乐活动”。

“快乐中队”成立后，队员们拥有了一方属于自身的快乐天地，围绕快乐这个目标，她带领学生结合班级的具体情况，制定了切实可行的快乐公约。在“快乐相约”时间里，“酸甜苦辣伴我行”，“放飞理想”“开心家务赛”等活动为校园生活增添了无穷的魅力。在“快乐教育”的引导下，队员们说：“课堂更开放了，气氛更宽松了，学习更有趣了！”老师们说：“学生学习更主动了，我们的心情更愉快了！”

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班里，张老师总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，她会悄悄捡起来。朋友般的师生关系使张老师赢得了少先队员的信任，张老师与家长相处融洽，总是推心置腹地用商量的语气与家长交谈，商量教育孩子的最佳办法。打电话、家访、张老师与家长联系的常用方式，既使家长了解到了孩子在学校中的表现，也了解到了孩子在家中的情况。经过长期的接触，张老师的心中积累了有关家长的资料：有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育子女方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作繁忙，无暇顾及子女的教育问题这些情况的了解使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，张老师将继续为少先队员们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。我们深信，通过张老师各方面的实践、摸索。在今后的少先队工作中，她一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！

少先队辅导员工作事迹篇九

中队辅导员侯雯同志，热爱教育事业，热爱学生，能全面贯彻党的教育方针，注重学生素质的全面提高。她认真履行岗位职责，关爱、帮助学生，组织他们参与各类中队活动，在活动中增长知识、锻炼才干、快乐成长，引领班集体迅速成长为文明守纪、活泼进取、学风浓郁的优秀中队。她善于学习，乐于学习，教育理念新，教学经验丰富，能经常性的在中队内以学生喜闻乐见的形式开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐，中队成员上进心强，正气浓，劲头足，成绩好，纪律性强，而且有多人多次在各级各类竞赛中获奖，为学校争光。文章引用自：

老师的关爱像春风吹拂面庞，像雨露滋润心田，像阳光温暖生活，爱心能唤起学生心灵深处的缕缕真情。作为中队辅导员，她一直认为以心灵浇灌心灵，以尊重赢得尊重，才是具有人格魅力的道德教育。

担任辅导员工作之后，她坚持以身作则，要求队员做到的事自己首先做好榜样。她不只是关心、爱护孩子们的学习和生活，而是更多地从他们的角度出发，理解他们、宽容他们、忽略他们偶尔的小错误，才能深入走进他们的内心世界，赢得他们的尊重、喜爱，使他们乐于接受教育，自觉提高认识，形成良好的品质。在她带领的中队中逐步形成了从自尊自爱到关爱他人的高尚品德，从队员们在爱心捐助活动中的表现便可见：学校组织给二年级三班的一位得白血病的同学捐款时，她带领的中队同学积极拿出自己的零花钱捐款，史士成同学还捐出了妈妈因为有事专门留给他吃午餐的钱，而自己却饿了一中午。在给灾区捐款时，同学们也踊跃参与。当然，队员们都表示这些捐款来自他们平时的积累，代表了他们的一份真心。

“教育和教学的艺术在于揭示每个儿童的可能性，是他们感到在智力劳动中取得成绩的喜悦。”这意味着教育队员首先

要让他们树立自信心和自豪感，而表扬、鼓励、信任就是达到这些目的的手段。当她在工作中面对队员们时，总是尽量发现他们的优点，真诚赞美他们，就像是美妙的音乐在队员的心灵深处奏响，能激发起他们的希望和信心，使他们奋发向上。

在她刚走上辅导员岗位时，还只是根据学校大队部的工作安排，带领队员们走进少先队活动中。孩子们在活动中表现出的快乐与满足，深深的感染了她。为什么不能自主策划一些中队活动，并带领队员们幸福地徜徉其间呢？有了这样的想法之后，她变得立刻忙碌起来。

这学期开始，她又鼓励孩子们自己找资料，在班级里出一些有意义的黑板报，带领班级里的孩子主动参与一些有意义的事情。

3月，他们中队又积极响应“学习雷锋”的号召，走进校园，走进社区，开展争做“环保小雷锋”的系列活动。队员们有的散发宣传资料、提出环保倡议，有的忙着将各个角落的垃圾废物清理干净，有的制作好环保标牌四处安放……他们以各自的实际行动向雷锋同志致敬。

因为年轻，领导给了她这样的重任；也因为年轻，她毫无怨言，兢兢业业。不管遇到多大的挫折，积极上进始终是她人生的主旋律。

虽然工作中有苦有乐，有笑有泪，但该同志无怨无悔。新环境、新问题、新工作必然要求我们结合自己的工作实际，成绩和辉煌是属于过去的，我们相信她会加倍努力，把少先队工作推向高潮，创建一支有特色、团结向上的少先队队伍，培养出优秀的社会主义接班人。

少先队辅导员工作事迹篇十

xxx□女，自20xx年参加工作以来，一直担任少先队辅导员工作。回顾这的教学生涯，她为自己的每一点进步而高兴，为自己能让孩子们露出可爱的笑脸而自豪。她尽自己最大的能力关心、爱护、鼓励、帮助每一个孩子，用实际行动全身心的投入到少先队工作中，深受学生的喜爱，家长的信任，并得到领导的认可，多次被评为先进。

秉承学校“立德树人，多元发展”的办学理念，她用爱心平等的对待每一位学生，教育学生从做人开始，一点一滴培养孩子的良好品质。以学校开展的“七星少年评比活动”为契机，每周一下午在班内展开评选活动，对获得文明之星、体育之星、劳动之星、学习之星、科技之星、艺术之星、助人之星的同学表扬的同时，激励孩子们争做文明礼貌、乐于助人、积极向上的七星少年。

平时，她常利用课余时间和孩子们谈心，了解他们的心理动态，让孩子们感受到老师的关心和温暖。她把这平凡而简单的爱溶于日常工作中，以和蔼的目光、无私的爱、激励的话语全心全意的对待每一个孩子，同时也提醒自己允许孩子犯错误，并及时指导纠正，深得孩子的信任，真正做到了和孩子平等交流，做他们的好朋友。

学校经常组织各种活动，演讲比赛、趣味运动会、写字大赛、口算能力比赛等活动，她都非常重视学生的每一次参与，因为每一次活动对学生来说都是一次提高的机会，是对学生能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，她还充分利用条件开展丰富多彩的中队活动。如：主题班会“我是文明小学生”、“妈妈我爱你”、“安全教育知识”、“我是守法小公民”等活动，让每位学生在活动中锻炼，让每个人都有进步，让每位同学都发挥自己的才能。

为了鼓励中队里的每一个少先队员都能积极参与中队建设，

她每月开展“我的班级我做主”活动，让孩子们都能意识到自己是班级的小主人，增强了他们的集体意识和责任心，通过适时的指导、点拨和教育，让学生充分发挥自己的创造力，也增强了班级的凝聚力，她所在的班级多次被评为“县级优秀少先队班集体”，而她也被评为“邢台市优秀少先队辅导员”。

少先队辅导员工作是平凡而自豪的，是持久而温暖的，是美丽而深情的，献身少先队辅导员工作，她自豪，无悔！她会用爱心、耐心和细心诠释这一份永恒！

少先队辅导员工作事迹篇十一

我是一个优秀的教育工作者。参加工作以来，一直担任中队辅导员工作。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。在工作中，我勤勤恳恳，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到较好的效果。在同事、领导的眼中：我待人热情、个性开朗、大方豪爽，朝气蓬勃；在学生的心目中：我可敬可亲。从事班主任工作4年来，我把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事当作人生的光辉阵地，用爱心加恒心培养了一批优秀的少先队员。我所带的中队多次获得文明中队，优秀中队称号，我本人也多次荣获了先进个人，转化后进生先进个人，优秀班主任，优秀中队辅导员标兵，优秀中队辅导员等荣誉。所以，本校少先队中队工作在我的不断开拓下充满生机和活力。

□

我知道要想提高少先队员的综合素质能力，少先队工作必须加强实践性，多开展活动才会充满活力，只有参加活动才会热爱组织、提高技能。为此，我坚持抓好基层小队的管理工作。我始终坚信每个学生都是一块能闪光“金子”，指导老师必须给予他们发光的机会，鼓励每个孩子都能在活动中不

断成长。一方面，我积极优化班级文化建设。班级文化建设就是从教室布置开始的，粘贴生动活泼的、积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，进而影响日常的思想行为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，我在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，队员们积极主动参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围。现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。快乐中队成立以后，队员们拥有了自己快乐的天地，围绕快乐这个目标，我带领学生们集合班集体的具体情况，制定了快乐公约。在快乐公约时间里，酸甜苦辣伴我行，放飞理想，开心家庭活动为校园的生活增添了无穷无尽的魅力。

我知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，我严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，我会捡起来。我的举动赢得了少先队员的信任，我与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，我心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，我与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

在这几年里，经过我不懈的努力，不知付出多少的汗水，中队部少先队工作终于得到了全中队少先队员的认同，校领导的赞许，我自然也为自己能获得成功而感到自豪。虽然取得些许成功，但我并没有因此而停住脚步。我清楚地意识到，作为一名新时代的中队少先队辅导员，必须要跟上时代的前进步伐，不仅要把自己的一片爱心倾注给队员，还要站在历

史和时代的高度来对待和培养跨世纪的高素质人才。我深信：通过我各方面的实践、摸索，在今后的中队工作中，我一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾领头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！使祖国的明天变得更辉煌！

少先队辅导员工作事迹篇十二

温xx老师一直担任少先队中队辅导员，至今已经第15个年头。一直以来，她对中队辅导员工作充满了热情，全心投入工作，成绩显著。在中队中开展丰富多彩的主题教育活动，用形式多样的活动，用真情实感的体验，帮助队员养成良好的习惯。

一个中队要有凝聚力，必须加强团结，营造一种健康向上的集体氛围，因此温老师提出“中队是我家，建设靠大家”的观念，团结中队的每位队员，拼搏进取为中队的发展而努力，这种和谐的团队精神激励着他们不断向前进，形成一股强大的中队凝聚力。

俗话说得好“没有规矩不成方圆”。一个优秀的中队肯定有一套完善的制度来管理。因此，温老师根据小学生行为规范、少先队守则等，结合自己中队的实际情况，定下了《中队卫生公约》、《中队日常行为规范细则》《中队安全公约》等一系列制度，做好各项常规工作，为中队顺利前进打下了坚实的基础。多年来，她所带的中队每学期都被评为学校“文明标兵中队”。

队风建设好，学风自然好，良好的学习氛围使队员们共同进步，不仅成绩在年级中名列前茅，在各项比赛中均取得令人骄傲的成绩。如xx年陈佩瑜同学xx年陈韵怡同学参加大朗镇小学生现场作文比赛分别获一等奖xx年李明月、黄琪珊、叶彤同学在大朗镇“红领巾广播站”评比活动中，被评为优秀播音员xx年方涵同学参加大朗镇第六届读书节系列活动之“我讲书中的故事”儿童故事大王比赛中荣获小学组二等奖等。孩子们的不断进步，也使温老师赢得了可喜的荣誉：

她在xx年被评为学校优秀班主任□xx-xx□xx-xx□xx-xx三学年被评为学校优秀教师，在xx-xx□xx-xx两学年评为“大朗镇教书育人优秀班主任”□xx-xx年度考核评为优秀等次□xx年在大朗镇“红领巾广播站”评比活动中被评为优秀指导老师□xx年在大朗镇教师聘任考核中被授予“大朗镇小学语文教学能手”的光荣称号。

积极、向上的少先队集体的形成，离不开中队干部的力量。因此，培养得力的中队干部是很重要的。温老师就采用了学生自荐与民主选举的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做中队委员。同时，为了鼓励中队里的每一个少先队员都能积极参与中队建设，她每学年都开展了“我是班级小主人”的活动，意在让学生们都能意识到自己是集体的主人。

加强队员们队伍凝聚力，鼓励他们积极参加学校的各项活动外，温老师还为他们开展丰富多彩的中队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好队风，为队员设计才华展示的舞台。

（一）根据学校“文明班”评比活动，开展“每周文明学生”比一比，让每一个队员们参与到文明中队评比中，提高每个队员的个人素质。

（二）发现中队中的一些队员们不讲卫生、乱丢垃圾，温老师又积极开展“劳动之星”比一比，对有进步的队员及时发出表扬信，提高队员们的卫生意识。

（三）开设了中队图书角，努力吸引队员们参加到读书活动中，想方设法让队员们自己也带来有益的书籍与队友分享。通过这样一个活动，鼓励队员们多读书，读好书。

（四）为实现低碳生活、节能环保，温老师组织了队员们进行月饼盒回收活动，实现资源回收。

（五）为了让队员们拥有一颗感恩之心，开展生命教育——保护番茄宝宝体验活动。在一天当中想方设法保护好自已的番茄宝宝，从中，队员们学会了交流，体会了父母照顾孩子的不容易，让队员们懂得了感恩，学会了珍惜现有的生活。

（六）积极优化中队文化环境建设。为了让队员们觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，温老师在布置教室环境时，就尝试放手让少先队员自已来设计，自已来布置。学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的一员，而感到骄傲，感到自豪。

各式各样的活动、竞赛，为队员们尽情发挥提供了舞台，也搭起了温老师与队员们沟通的桥梁。

在担任中队辅导员的同时，温老师还积极参加各种学习培训，虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合新时期少先队工作的新特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。课余，她还积极反思自己的管理方法，认真撰写论文□xx年撰写的论文《让师爱促进学生的健康心理发展》被评为中国基础教育论坛优秀论文，并发表在《聚焦中国基础教育》一书上；论文《农村小学生礼貌语言的养成教育》和《开启班级文化的三把钥匙》分别获xx年和xx年大朗镇年会论文三等奖□xx年12月《以爱促进步》入编《为了明天的太阳》大朗中小学班主任工作笔谈选篇[第五辑]。

15年来，温老师一直怀着对教育的热忱与执着，对中队建设的勇气与拼搏，在困难中磨砺，在磨砺中思考，在思考中成熟。成绩代表过去，展望未来，温老师将加倍努力，创造更多辉煌。

少先队辅导员工作事迹篇十三

本人自担任中队辅导员以来，热爱教育事业，热爱学生，能

全面贯彻党的教育方针，注重学生素质的全面提高，认真履行岗位职责，关爱、帮助学生，组织他们参与各类中队活动，在活动中增长知识、锻炼才干、快乐成长，引领班集体迅速成长为文明守纪、活泼进取、学风浓郁的优秀中队。在教学中善于学习，乐于学习，更新教育理念，教学经验丰富，能经常性的在中队内以学生喜闻乐见的形式开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐，中队成员上进心强，正气浓，劲头足，成绩好，纪律性强，而且有多人多次在各级各类竞赛中获奖，为班级、为学校争光。

要想当好孩子王，就必须和队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能走进队员的世界，让自己成为他们的朋友，真实地感受他们的喜怒哀乐。于是，把爱带给每一个孩子成了我的工作准则。我爱那些品学兼优的队员，充满热情地培养他们；更爱那些基础较差的队员，认真地寻找着他们的每一个闪光点。我们班有个同学叫吴家乐，个子很高，心地善良，乐于助人，平时比较开朗，但在学习是比较懒散，在后半学期时，上课经常走神，性格也变得郁郁寡欢，还经常爱发脾气，和老师、同学相处时比较敏感，经常闹矛盾，经了解，是因为父母闹离婚的原故，使他缺乏安全感，于是，我发动中队力量，动员队员们在学习、生活中主动关心、帮助他，老师经常找他谈心，让他勇于接受事实，坚强面对生活，经过努力，他终于转变了，现在对生活充满了热爱，成绩也显著上升，真为他感到开心。在实践中我发现，有的队员看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候。而辅导员的爱不是一种信任、一种尊重、一种鞭策、一种激情，更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。当队员敢于对辅导员说悄悄话的时候，辅导员就已走进了队员的心中，在他们的心底里打上了一层暖融融的爱的红色印记。

平时的教育教学中，我非常注重对学生思想品德方面的教育，除了学校号召、辅导员的言传身教之外，还对队员进行名言警句的教育。平时我经常给他们讲名人名言，格言警句，并

进行简单的讲解，要求他们体会并付之行动。此外，我充分发挥每一节班队会课对队员进行思想教育，如《感恩父母，回报社会》、《安全文明教育》、《好习惯，好人生》、《校园环境，人人有责》。其中，我们在四年级时上的一节大型主题队会《我骄傲，我是中国人》，深受学校领导、老师的好评，队员们通过本节队会课的学习，进一步加强了爱国思想教育，都为自己身为中国人感到骄傲、自豪，纷纷表示以后会加强科学文化知识的学习，为建设祖国贡献自己的力量。在五年级时，通过主题班会《感恩父母，回报社会》，让队员们以对父母的爱为切入口，通过配有诗朗诵、小品、公益广告等活动让队员在欢声笑语中接受教育，懂得去感恩。但我没有到此为止，停留在这个教育层面上，而是挖掘了“感恩”更深层次的内涵，由感恩父母而推及到感恩老师、感恩同学、感恩生活中所有的一切，让队员们从中知道人要常怀感恩之心。这样通过学习格言警句，名人名言，以及形式多样的班队会，不仅丰富了队员们知识，同时，有关孝敬父母、刻苦学习、中华传统美德等方面的教育在潜移默化中融进了队员的脑海，照亮了队员们的精神世界，让他们在思德的熏陶中健康、茁壮成长。

在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。为此，我经常利用课余时间，组织中队干部、小队干部召开例会，总结中队工作，制定下一步的中队活动计划。在中队辅导员的培训指导下，现在的中队干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。在各项中队活动中，中队干部的作用可谓是功不可没。中队干部们的工作是出色的，他们每一个人都有着较强的责任心，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范带头作用，团结和帮助队员们，中队和班级才得以蓬勃和谐的发展。

活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣

味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。为此，我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于队员们来说都有是一次提高的机会。无论是读书科技节的合唱展示、手抄报比赛、书写竞赛、作文比赛、电脑技能大赛.....还是体育艺术节的各项运动训练、比赛等，无一不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，根据学生的不同年龄特点，利用学环境日、劳动节、教师节、母亲节等有利契机，举行队活动、黑板报、校宣传栏、国旗下的讲话、班队活动等形式生动的活动，培养他们热爱劳动，热爱大自然、热爱生活的情感，树立起努力学习的远大志向。通过这些活动，丰富了队员们的生活，提高了队员们各种能力，也让他们在参与过程中体会付出的艰辛，更在获奖中充分收获成功的喜悦。

一份耕耘一份收获，我在担任中队辅导员期间，所带的中队连年被学校评为“优秀中队”、“文明行为示范规范班”；在xx年五（4）中队被评为“东莞市少先队先进中队”，我班肖佳怡同学被评为“东莞市优秀少先队员”。我也多年被学校分别评为“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀中队辅导员”，并有xx年10月被评为“沙田镇优秀少先辅导员”。

少先队辅导员这份工作锻炼了我的工作能力，使我能够在实践中实现自己“学高为师，身正为范”的理想，让我更爱我的教育工作，爱我的中队辅导员工作！作为一名辅导员，我自豪；献身少先队辅导员工作，我无怨无悔。在今后的工作中我将继续发扬勤学进取、开拓创新的`精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。

少先队辅导员工作事迹篇十四

周x□女31岁现任乌拉特前旗第六小学大队辅导员。本人自担

任学校大队辅导员以来，一直能够按照上级的整体部署，坚持以认为本的原则，紧扣创新拓展主题，大力推进素质教育，积极带领少先队员深入开展“新世纪，我能行”体验教育活动，帮助他们在实践中养成道德行为好习惯，创照性的开展工作，住址少先队员开展丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队的阵地建设，利用红领巾广播站、黑板报、各班的队角、学校宣传栏等阵地，使队员在自我服务中发挥能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而我却把他看作是今生的事业和追求，我会以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将我在少先队工作方面的饿一些具体的措施做一个简要的汇报：

□

我一直将学生的健康成长放在工作的第一位，我认为少先队工作与学生的德育工作是融为一体的。。她把少先队工作与德育工作融为一体,在工作中，尝试着变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。并时时刻刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的新立场上：和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

根据学生的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教于活动中，利用学雷锋日、劳动节、母亲节、儿童节等有利契机，举行队活动、黑板报、校宣传栏、国旗下的讲话、班队活动等形式生动的活动，培养他们热爱劳动，热爱父母，热爱生活等情感，树立起努力学习的远大志向。

“新近大自然，放飞心情”远足活动，内容包括了解家乡周边的环境、状况、图片摄影、撰写作文等等，队员们在这样一个有主题、有层次、有趣味的活动中，既增长了对家长的认识，了解家乡的文化底蕴，又起到了对学生的环保教育，活动的成效非常显著。

同时，也开展了读书系列活动，一本好书会影响和改变人的一生，为了进一步贯彻新课程理念，促进学生全面、持续、健康的发展，努力吸引更多的同学参加到读书活动中来，学校的图书室每天对学生开放，学校还利用书柜摆放由学生自己带来的书，让学生在课间时也能学到有用的知识，通过这样一个组织活动，鼓励大家多读书，读好书，并从中获得教益。通过读书，写读后感，发表读后感，将读书活动步步深入。

因爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因爱星星火炬，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，我始终把自己定位在学生的朋友这一角色中，办公室里，经常有学生进进出出，孩子们把快乐与我分享，把烦恼向我倾诉。同事们常戏说我太纵容学生，但我却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵。

给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

几年来的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，全身心的投入少先队事业，少先队是一座舞台，让我体验了各种角色。少先队是一个炼炉，使我练就出一身本领。少先队还是一所学校，让我的智慧，在这里碰撞、能力在这里提高。

1997年，获得旗级优秀教师。

2000年，获盟级教学能手。

2000年十二月，获自治区中小学艺术教育论文评选三等奖。

2006年九月，获庆教师节大型广场表演指导教师三等奖。

2006年十一月，获内蒙古自治区第八届少先队辅导员技能技巧大赛能手三等奖。

少先队辅导员工作事迹篇十五

阅读提示:她将全部的心力奉献给少先队事业，作为一名辅导员，她一直要求自己把这点放在工作的首位，和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动.....

她热爱少先队工作，正如她自己所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨一辈子当辅导员”。她追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。她创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾电视台、广播站、国防教育室、黑板报及各班“队角”、“荣誉角”、“明星台”等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而她把它看作今生的事业和追求。她爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将她在少先队工作方面的具体措施作一汇报。

她一直要求自己把这点放在工作的首位。她把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的新立场上：和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与

每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

作为一名辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。她想，爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。她的想法得到校领导和家长们的支持，她在班中组建象棋队、小记者协会、踢花毽比赛、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。这样，把同学们的业余时间安排得满满的，既清除滋生消极行为的温床，也增长了学生的才干。

在教育改革浪潮的推动下，少先队社区活动以其独具特色形成了庞大的影响力和辐射力。它的意义就在于活动范围的广泛，活动力度的加深，队员们有了社会发展的空间，形成了全社会都来关心少年儿童健康成长的良好局面。

因爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因爱星星火炬，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，她始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，孩子们把快乐与她分享，把烦恼她倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找她“评理”。对此，她总是认真倾听，尽力帮助。因为她知道，冷了一个，就会冷了一群。同事们常戏说她太纵容学生，但她却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

少先队辅导员工作事迹篇十六

我叫薛云，现年34岁，自从参加工作以来，我一直工作在辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，

让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

作为一名辅导员，在工作中倾注了我所有的热情与爱心。我爱学生，爱自己的工作，爱自己的事业。在工作中我能本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感。以平等的身份和他们对话，参加他们的活动。在这种平等的交流中，学生们能充分体会到老师对他们的尊重，而我也受到了同学们的信任和爱戴，和学生们成为知心朋友。在实际工作中，我深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，自己要先做到。在开会时，要求同学不能迟到，我每次总是会按时到会。要求学生对待工作认真负责，我就是这样认真去对待每一项工作，而且不厌其烦，手把手地教。有时面对一个问题，一天要回答同学几十遍，但我总是能耐心地给予解答，尽管在很累的时候，在心情不好的时候，我也能尽量保持一种好的心境，从不把个人情绪带到工作中去。这种敬业精神、对待工作的态度时刻感染着身边的同学，教育着学生们对待每一件工作都要有责任心，要有始有终，爱岗敬业。

要建设一个优秀的团队，光靠大队长孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都是一次提高的机会，诗歌朗诵比赛、课本剧展示、运动会训练无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合

学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句英语等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“五个一”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

人们常说，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在学校，我总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，我会悄悄捡起来；跑操时，我总是陪着他们，并不断给他们加油。学生们都是非常敏感的，你对他的一点点好他都会记在心里。班里有孩子生病了，我倒热水给他，摸摸他的头，他会感动得一直记住。秋季实践活动时，身体不舒服的孩子因为我一句表扬主动捡拾垃圾，为老师分忧真心的爱孩子，孩子会回报你一颗最真、最纯的心。

我爱自己的家人，更爱自己的工作。少先队员这些机灵可爱、生龙活虎的孩子们，成为了我生命的重要组成部分，我的脉搏将永远和红领巾的心一起跳动！

少先队辅导员工作事迹篇十七

xxxx□男，今年33周岁，安徽省明光市潘村人□xx教师20xx年7月毕业于安徽工程大学，本科学历，二级教师。他20xx年参加教育工作□20xx年10月加入中国共产党。参加工作几年来，他以崇高的职业道德和爱岗敬业精神，尽职尽责，默默奉献，用汗水和心血为家乡谱写了一曲曲敬业奉献之歌，先后多次受到上级组织的表彰和奖励□20xx年所带班级荣获“滁州市先进班团体”□20xx年所带班级荣获“滁州市先进班团体”□20xx年所带中队荣获“明光市优秀少先中队”□20xx年所带班级荣获

“明光市先进班团体”□20xx年教育教学论文获滁州市一等奖□20xx年被评为潘村镇优秀共产党员，在20xx年10月举办的明光市少先队辅导员技能大赛中荣获二等奖。应对诸多荣誉，他没有止步，仍在不懈的追求着，默默奉献着。

教师从事教书育人事业是光荣而神圣的□xxxx教师安贫乐教，默默耕耘，干一行，爱一行。从20xx年9月加入明光市潘村中心小学队伍□xx教师，如沙漠中的行人遇到甘泉，扎进教育事业中，埋头苦干。

20xx年xx教师接手一年级的数学。应对新生□xx教师并没有立刻对他们开课，而是教他们玩游戏，带他们听音乐，看他们喜爱的动画片，极大的激发了孩子们对xx教师的喜爱，对数学课的兴趣□xx教师告诉他们学好数学就像做好游戏一样，在孩子们心里埋下了喜欢数学的种子□xx教师明白小学生学习习惯十分重要，他每一天都提前一小时上班，在教室里备课、批改作业等着学生陆续到来□xx教师会引导学生复习课程资料，认真完成作业，时刻关注着孩子们学习情景，并对后进生进行耐心指导，鼓励他们努力学习，增强他们的学习自信心□xx教师在课余时间异常是周末，经常到学生家里进行耐心讲解，一个周末有时候要跑四五家，每次到学生家里，家长都异常高兴。功夫不负有心人，在一年级的期末考试中，大部分学生都考出了梦想的成绩□xx教师所带班级数学成绩在分会名列前茅□xx教师的热情与执着感动了孩子们，让孩子们在成长的道路上更有活力，更有上进心。孩子们与xx教师的感情超越了师生情，班里的每一个孩子都期望xx教师能一向教他们□xx教师心系孩子们的成长，最终陪伴他们走进毕业班，走出潘村小学。孩子们在毕业前，留下了感动的泪水，深受xx教师的恩情，永远不会忘记那份师恩。

作为班主任□xxx教师不仅仅要对全班同学负责，关爱他们的学习、生活，对同学们的梦想和价值观也无时无刻不渗透

着□xx教师虽然教数学，但他经常教育孩子们认真学好每一门课，细心做好每一件事，鼓励他们全面发展。从一年级的学生值日开始□xx教师每一天亲自教他们扫地，直到每一名学生都学会扫地。虽然这件事很小，但他从行动上快速帮忙学生适应了小学生活□xx教师教育孩子们讲礼貌礼貌，不说脏话。因为潘村小学里的每一名学生都身处农村，深受不礼貌家长的影响□xx教师为了让学生能改掉恶习，他经常和学生谈心，并在班里组建了一个讲礼貌的监督小组，班里的每一名学生都是成员，学生之间相互监督，遇到讲不礼貌话的学生，记录在“思想落后”墙上，并通知家长。这样下来，很快礼貌的班风就树立起来了。在xx教师的心里有一根弦，那就是“学生无小事”，他会经常在学生身边关注着，遇到任何事，都会及时有效地处理好，并教他们学会处理个人与同学之间的问题。

xxx教师家庭并不富裕，从小就失去父亲的他努力学习，考上梦想的大学，大学毕业后他感同身受，认为没有优秀的教师就没有他的未来，他之后自学教师，最终加入教师行列。他要将自我的经历带给学生，于是他默默奉献着自我的一切。

经过活动让学生感受团体的荣誉感。在20xx年潘村小学广播操比赛中□xx教师所带的班级荣获全校第一名的好成绩。这离不开xx教师的无私奉献，他抽体育课，亲自教孩子们做操，每一个动作，他示范着、指导着、纠正着，他总是用甜蜜的笑容淡化孩子们疲劳。他利用学校的多媒体演示广播操的标准动作，让学生跟着学，同时对表现突出的学生给予必须的表扬，学生兴致浓厚，最终取得了优异的成绩。

20xx年学校组办了校运动会□xx教师并没有立刻选定参赛选手，而是鼓励大家进取锻炼，相互推荐。本来是个别运动员的事情，此刻变成了全班总动员，在一段时间后，大家都心悦诚服地选定了几名参赛选手，这几名选手在xx教师的细心指导下进取锻炼，最终以出色的成绩夺得这次运动会班级总成绩

的冠军，深受学校的重视。

xxx教师不仅仅为人热情、善良，并且善于学习、钻研，他经常看有关现代教育理论方面的书籍，在工作中，遇到问题都会虚心向其他教师请教，现代化教育给他带来了新的机遇与挑战□xx教师发现计算机辅助教学，能给活力与生机，他边经常一个人在电脑旁研究一个课件的制作，个人到书店买一些有关方面的书籍查阅，有时会忙到深夜□xx教师凭着自我坚强的毅力与坚持不懈地努力，取得了接二连三的惊喜的成绩□20xx年3月，他在潘村分会数学优质课评比中以出色的成绩取得第一名，代表潘村分会到明光参加优质课评比，并取得了可喜的成绩□20xx年3月xx教师写的论文“农村孩子在多媒体面前乐开了花”荣获滁州市一等奖□20xx年5月□xx教师到滁州参加数学优质课评比□xx教师的电脑技术在潘村小学出类拔萃□xx教师的数学课在潘村小学更胜一筹，相信他会走得更远，跳的更高，表现得更出色。

xx教师经常说的一句话：先学生之忧而忧，后学生之乐而乐。是的□xx教师的敬业奉献的精神值得我们学习。他时刻把学生放在心里，把学校各方面工作当作自我家的事来做，尽心尽力，他在教育事业中是一颗明星，照亮了越来越多的人。