

学校德育先进工作者事迹材料 先进德育工作者事迹材料(精选10篇)

学校德育先进工作者事迹材料篇一

“教育是智慧、爱心与责任的大课堂。”二十三年前，俞碧娟怀着对教育事业无比崇尚的'神圣情感，走上三尺讲台，在那一方黑板前，用无穷尽的智慧和满腔的深情，延伸着恩师走过的路。

脚踏实地 大胆创新

给学生一滴水，老师先要有一桶水，为更好地适应教学工作，俞碧娟老师先后通过了汉语言文学专科和小学教育本科的自学考试，取得了本科文凭。

厚实的文化底蕴，托起教学创新的高楼，她善于发掘学生思维潜能、彰显个性特长，课堂活泼而不失条理，生动而富有数学情趣；动静结合、张弛有度、收放自如，形成了“实中求活、活而有效”的教学风格。

师：请交流你们的预习提纲，比一比谁是今天的预习小能手。

题5、通过阅读课本p66分母不同的分数加减法你会解决吗？请试着完成下列两题： $1/3+1/6=$ $1/2-1/4=$ ，要求：先动手折一折，画一画，再填写完整。

生一： $1/3$ 和 $1/6$ 分数单位不同，同样大的两张正方形，分别折出来，大小不一样，可以把 $1/3$ 的这张纸再对折，得到 $2/6$ ；再和另一张纸的 $1/6$ 相加，得到 $3/6$ 。（师板

书： $1/3+1/6=2/6+1/6=3/6$ ）

生二：我用同样大的两张正方形分别折出 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{4}$ ，两块阴影部分大小也不一样，把 $\frac{1}{2}$ 的这张纸再对折，得到 $\frac{2}{4}$ ，去掉其中的一块 $\frac{1}{4}$ ，得到 $\frac{1}{4}$ 。（师板书： $\frac{1}{2}-\frac{1}{4}=\frac{2}{4}-\frac{1}{4}=\frac{1}{4}$ ）

生三：我们折纸的过程也是把异分母分数通分的过程。

.....

将课堂完全交给学生，让学生充分展示、交流自己的预习成果，在交流中互相启迪与补充，突破了重难点，培养了学生的良好的课前预习与动手操作的习惯，把课堂的时空更多地用于形式多样、有梯度的练习。

一分耕耘一分收获，辛勤的汗水浇出美丽的花朵。她的教学业绩突出、教学方法新颖，参加国家、省、市、县各级课堂教学及课例比赛中，她屡获佳绩。

因爱忙碌 用爱造句

俞老师常说：“每个孩子的心灵就像荷叶上晶莹剔透的露珠。”“不要随便去批评一个孩子，每个特殊学生的背后都有一个特殊的家庭。”不管是之前的数学教学还是现在的综合科教学，或者学校德育管理工作中，她都真心实意地爱每一位学生，引领着他们走进人生的殿堂，徜徉科学的海洋。

去年刚接五年七班的科学课，源这个让所有综合科教师头疼的一位学生，总是不好好听课又莫名奇妙地闹情绪。科学课正有序的进行着，咚咚咚的声音传来，只见源铁青着脸，一手扒着课桌，另一只手使劲地捶，当俞老师问是什么情况时，得到的是一阵嚎啕大哭，，，这类的突发事件已经不是第一次了，班长再次轻声告诉俞老师还是去请班主任来吧，其他老师都这么做的。俞老师马上安排其他同学小组学习后，接着是耐心地尝试与源同学的交流。慢慢地，源同学说出了课

前问作业被组长当成讲话记过的委屈。这样的状况又发生了几次，每次都是无声地等待加上耐心地指导。期末测试前，考虑到科学实验很多缺乏操作的经验，俞老师把所有的科学操作整理出来，并逐题进行课件演示，只听到一句“老师，你太ok了”的夸奖，是静静听课的源。随后，好几个同学附道“是啊，俞老师真是太棒了”……源已经主动加入科学课学习的队伍，功夫不负有心人哪！

累累硕果已挂满了俞老师“爱的家园”，她带过的学生，大事小事就爱找俞老师说说，爱围着俞老师转转，时常有同学为俞老师送上一个笑脸或扮一个鬼脸，共同感受温馨时刻，感受俞老师无限的“大”爱。

科研与管理 求“真”做“实”

“一枝一叶总关情”，挥洒于教学工作上的是俞老师青春的热情、灵动的思想；流淌于学生心间的是俞老师温暖的笑脸、真诚的爱心；体现在管理工作中的是俞老师高度的责任感、果敢的工作能力。

走上学校行政岗位以来，俞老师更严格要求自己，始终把职责放在心上，深入基层，虚心学习，智慧地发掘校本资源，不断地探索，制定并完善学校管理制度，如《第二实验小学优秀班主任评选方案》《第二实验小学城市少年宫建设方案》等。建立和完善“学校、家庭、社会一体化”德育网络，多方配合，形成合力。在学校、班级的宣传栏和“红领巾广播站”，开辟“法律法规宣传栏”、“安全自救知识栏”，做到定期出版，定时广播，让学生耳闻目睹法律法规、安全知识及案例，从而强化法律及安全意识，规范自己的行为。

坚持开展“德育月主题”系列活动，开展“我的中国梦”系列活动，开展“道德讲堂”活动，开展“认星争优·做美德少年”活动等。带领学校合唱团参加省第十二届音乐舞蹈节表演，并获得县第三届合唱比赛第一名；承办县首届城镇（乡

村)学校少年宫艺术节暨“做一个有道德的人”启动仪式;承办县首届社团活动成果展;组织全校师生分批参观谷文昌陵园,学习谷文昌精神;举办学校第二届校园书画比赛暨“弘扬谷文昌精神”书画展和庆六一文艺汇演等,均获得各界好评。

个性规划、人文化特色布局教师办公厅、走廊和各功能室的文化品位,设置优秀教师风采栏,力创管理精细规范,环境安全雅致,师生和谐共处,充满浓郁的读书气息的魅力校园,进一步提升和拓展校园精神文化内涵,让校园文化成为滋养优佳师德和养成良好行为习惯的沃土。

努力提高自身素质,积极参加德育科研和实验,能撰写一定水平的德育工作经验总结或德育论文。申报并开展了市、县德育课题《班级小组创建新模式》的实践与研究,黄俊琼老师的汇报课《小组怎么分》得到课题组的一致好评。

学校连续获得“全国少先队金奖学校”“省文明学校”“省绿色学校”“省优秀少先队大队”“市德育先进学校”“市家长示范学校”等荣誉称号。总之,倾注在日常各种工作上的是俞碧娟老师的课程领导能力,管理组织能力,实践工作能力。

学校德育先进工作者事迹材料篇二

中等身材、面容清瘦的彭xx今年才满29岁,但谁也没有想到这个年轻的小伙子步入xx中学就一声不吭地担负起了青少年思想工作,且一干就是8个春秋,8年的岁月里、彭xx老师不知组织了多少次教育宣传活动,找过多少后进生谈话,转变多少误入歧途的青少年,8年里、彭xx老师披荆斩棘,抚苗除虫,洒一路汗水、奏一路凯歌,师生无不称赞这位年轻有为的“优秀育苗能手”。

敢挑重担子收好烂摊子

记得彭书记刚进xx中学那年，听说校风极差，经常有学生打老师，三(6)班段老师被学生打了一棒，后学生逃之夭夭，汪老师被学生在背后贴上侮辱性的绰号，就连一向威信十足的汪主任也被学生拿刀追赶，其中三(2)班表现尤差，除班主任黄老师外，其它科任老师都怕进该班上课，因为老师的尊严和人身安全随时都将受到威胁和侵犯。记得有一次，彭书记不了解行情，发现三(2)班卫生没做好，对该班进行了严厉批评，却遭该班群唇围攻，险遭不测，但彭书记没有气馁，因为他深信没有教不好的学生，只有不合格的老师，机会来了，在xx年的一次为血癌生爱心捐款中，三(2)班“黑老大”柯xx捐款20元，较突出，彭书记抓住机遇，在升旗仪式时，大力表扬，并号召全体同学向他学习，做一个具有同情心，富有爱心的同学，柯xx得意非常，彭书记趁热打铁找他谈话，并让他担任三(2)班班长，协助班主任老师管好班级，柯xx欣然接受，后来三(2)班在柯xx带头转变和协同管理下，班风有很大进步，科任老师在该班也能平安出入了，同时彭书记利用升旗仪式、课间操或班会课等，集会时间对全校学生或个别班级进行全方位的思想教育宣传活动，特别是在三(2)班龙头带领下，学生思想素质有较大提高。

付出真感情收获大希望

以情感人，以理服人，这是自古以来的教育名言，彭书记在做学生思想工作时，也能做到这两点，记得xx届二(11)班学生彭xx家庭贫寒，成绩差，个性强、贪玩、但为人憨直、讲义气。由于表现差，彭书记多次找他谈话都无效果，期间他三次伙同别人打架，将其它同学打得头破血流，因家里赔不起医疗费，而流浪于校外，同社会青年一起鬼混、抽烟、喝酒。彭书记看在眼里，急在心头，于是再一次把他叫到办公室对他说：“xx啊，你还想读书吗？”“想”学生答，那好。这一百多块钱的医疗赔偿费，老师替你出了，只要你能改，以后有钱再还，确实困难就算了，浪子回头金不换啊！彭xx听后，感激涕零，单腿在彭书记面前跪下，起誓道：“彭老师，我

以后一定好好读书，再也不违规，否则对不起父母，更对不起你阿！”还记得xx届三(8)学生黄xx女，经常旷课、夜不归宿，外出上网、同社会青年鬼混，经班主任袁老师多次教育无效，彭书记听说后，4次找该生谈话，具体细心地帮她分析上网鬼混的危害、语重心长地道出父母的不易，并二次同其班主任袁老师到黄xx家走访，还多次到寝室去向她送以关怀温暖，在彭书记耐心细致的关怀教育下，黄xx野乱的心终于稳定了下来……这几年来彭书记找过多少后进生谈话、转变多少误入歧途的青少年，经他手挽救回的失足少年，不下半百。

想出新点子走出新路子

作为xx中学团委书记的彭xx通过近两年的教育经验和实践观察发现xx中学的学生之所以思想素质差，主要是在平时教学中，老师只注重传授知识，而忽视了思想教育，每当发现了学生思想不对时，才去处理解决，没有做到防患于未然，在本校的德育工作会议上，彭书记提出了一个新的目标，“多多开展有益活动，以面促点，经常树立先进典型，以点带面，”三年内为本校特困生，重病生捐款四次、数额万元以上，每每九九重阳，组织新团员去敬老院为孤寡老人送温暖，并先后开展了“平整校园义务劳动、瞻仰烈士陵、扫大街……等具有教育意义的活动，同时在校内树立了优秀学生干部柯建申、优秀团员段伟雄等一批先进典型，通过集会，板报、广播站等对他们的先进事迹作大力宣传，在学生中、掀起一股学生学先进、当先进的高潮。回首过去，再看今朝xx中学学生的思想素质今非昔比，好人好事层出不穷。仅拾金不昧一年内所拾物件148、件人民币334.00元。那种一方有难、八方支援的思想境界，对他们而言不再陌生，中华民族敬老、爱老传统美德在茗中学生身上得到继承、发扬，同学之间团结友爱，师生之间互敬互重，其乐融融。

成功能戒骄，育人路正长

xx年彭xx被评为xx市优秀团员、同年xx中学荣获“安全文明校园”光荣称号;xx年彭书记被评为大冶市优秀团干，同年，由于领导信任与器重又委以政教工作的重任。虽然取得了以上荣誉，但彭书记没有被赞誉和鲜花中昏头脑，反而工作劲头更足，工作热情更高。尽管校内环境日新月异，可校外歪风邪气时时刻刻都在侵蚀着我们美丽而又圣洁的校园，又有部分坏苗头正在蠢蠢欲动，尤其是节假日，校外闲散人员与校内不安分的学生拉帮结伙，打架斗殴、劫持擄拐，谈情说爱等事时有发生，目睹这些闹心事，彭老师吃不香，睡不安，他一方面在校内强调教师昼夜值班的力度，迅速组织了一批强有力的“学生会护校队”，严格控制进出人员;另一方面，他积极主动跑派出所，司法所，密切与法律部门取得联系，扩大影响，形成社会高压态势，并密切配合民警明察暗访，夜伏出击，及时铲除了校外“小青年”的困扰，有效治理了校园外环境。有人曾笑着对面庞日渐消瘦，双眼布满血丝的彭书记说：“现在你总该可以歇歇气吧?”可这位小伙子总是回答：“做我这工作，哪有省心的时候呢?”是呀，8年来，彭书记时刻泡在这些烦事堆里，风里来，雨里去，起午更，睡半夜，可谓“剪不断，理还乱。”彭xx这位血气方刚的小伙子越来越瘦了，而xx中学的内外环境越来越好了，顽劣青年越来越少了，校园也越来越安宁温馨了!

学校德育先进工作者事迹材料篇三

来东胜伊克昭中学执教，已经六个年头。这些年来，自己已经完全融入到这个新的教育环境中。我很感动这里对教育的重视与投入，见证着这里教育的每一步发展历程，也分享着这里教育的成果，自己的女儿也深深受益。所以，我更加热爱这片教育热土，与我的同事们，同心共筑这片教育绿园，让更多的孩子，在这片绿园中健康快乐成长。

在伊克昭中学，我代语文，兼班主任，后来学校工作的需要，我又兼任过备课组长，年级组长，德育主任，到现在的副校

长。走过的每一步，自己犹如一个孩子，进入一片新的花园，总是那么新鲜，那么认真地领略每一处的风景。尤其在教育管理这一块，自己总觉得那是一块永远欣赏不完的风景。尽管自己在以前的学校里，自己也一直搞教育教学管理，但这里，又是一片新的天地。

一、知人是育人与合作的基础

刚来伊克昭中学，我代语文，兼班主任。尽管自己工作将近，一直未曾离开过讲台，但新的环境，新的孩子，新的老师，需要我去适应。而要带领大家顺利地前行，有一定的成效，就需要自己去研究这一切。知己知彼，才能因材施教，才能与大家愉快地合作。于是，我除了备课，更多地开始研究孩子。每天没课的时候，与孩子们在一起，聊天，探讨问题，一起运动锻炼，一起设计主题活动，一起去打扫卫生。因为自己参与了孩子的成长过程，所以能深切地感受到孩子的心理，准确地把握了每个孩子特点，也更真切地体会到因地域环境不同，孩子与家庭的特点也是不同的，以前的认知是需要改变的。这为自己以后的施教奠定了坚实的基础。因为我主动融入，所以孩子们能理解、支持、配合老师。教育教学工作开展得很顺利。

二、同心共筑

后来我负责年级组工作，德育工作，兼职副校长。这使我的工作性质又发生了变化。管学生，带班级，轻车熟路；管理教师团队，以前也带过，而且队伍比现在的庞大，但要把大家拧成一股绳，还需要更多的辛苦与智慧。其中，共同的价值观，是把大家团结在一起的核心。

我们学校因是新成立的，教师来源一部分是引进教师，大都在40岁左右；一部分是师范院校刚毕业的，年龄在30左右，并且占教师的主体。而且老师们来自四面八方，各自的文化背景风俗习惯都不相同。我要把大家带领好，首先必须与大家

相处好，在相处的过程中，了解每个老师，也让大家了解我。这样彼此才能很好地配合。尊重每一个人，是我与大家相处的原则。无论谁，个性如何，我都要能包容，都要能接受。人性各有不同，我们不能因为别人与自己的不同，而去排斥。工作中，尊重个性的差异，我也逐步了解大家，知其短，更能发现每个老师的长处，真诚地去赞美他们的长处，充分地利用他们的长处，所以，我能与大家和谐愉快地相处，合作。“君子和而不同”，孔子的这一原则，使我受益匪浅。

在与大家和谐相处的过程中，我把学校的理念，管理的规章制度，融入进去。一些重要的事，我喜欢和老师们沟通，能听取大家的意见，把大家的建议和我的想法以及学校的要求融合在一起，让老师们有了主人翁感，老师们也因我的尊重与重视，而更加主动地工作。

学校所倡导的自主管理，班级部委制，以及品质化管理，我总是利用恰当的机会，去给老师们阐述，让大家对教育教学管理能有更深地体会认识，让大家明白，老师除了会教书，更要学会管理，科学、民主的管理，会让我们的教育教学工作少走许多弯路，会给我们的事业开辟捷径。这个引导与管理过程，是漫长的，是需要耐心的。但也是要按规矩来执行的。管理过程中，我既有柔性的一面，同时也坚持学校的规则，逐步培养老师们要按规矩去办事。守规矩，是高效管理的前提。在管理中，把守规矩的理念，逐步给大家灌输进去，大家理解了，接受了，按规矩办事了，各项工作也就能顺利推进了。

在这个管理过程中，爱岗敬业，和谐发展，成了我们共同追求的价值观。在这一价值观的引领下，我和同事们朝着和谐发展，教育育人这一目标，积极探索，为伊克昭的教育发展，献出自己的一份力，一份智慧，把伊克昭中学打造成学子们所向往的教育绿园。

学校德育先进工作者事迹材料篇四

xxx□市一幼保教主任，1996年宁夏幼师毕业至今在市一幼工作□20xx年任市一幼保教主任，在做好保教工作的同时协助德育副园长主抓幼儿园德育工作。

作为一名中共党员，从教20年来，我以身作则，模范贯彻执行党的路线方针和政策，模范履行教师职责，严格遵守教师职业道德。爱岗敬业，热爱孩子，为人师表，乐于奉献，深爱幼教事业。在自己平凡的工作岗位上，我以“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”为座右铭，以“为了孩子的一切，一切为了孩子”的态度全身心地投入到幼儿教育当中去。20年来，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长。多年的历练，使我从工作之初的羞涩稚嫩到担当班主任，再到承担教研组长，然后是区级骨干教师，进而又成为幼儿园的保教主任。一路走来，有付出的艰辛，也有收获的快乐，更有成长的足迹。

为了提高自己的专业水平和能力，工作期间我不断地学习和充实自己的知识。利用业余时间，我完成了大专学历的。进修，同时还多次被单位派到北京、上海等地进行培训、学习，多次为园里的教师上示范课，并为全市幼儿园、学前班教师承担过观摩课，同时还多次为教师进行过培训和讲座，为教师的专业成长起到了示范和引领作用。

作为德育主任，本人能积极协助德育副园长做好幼儿园德育工作，始终坚持人人都是德育工作者的观念，组织全体教职工认真学习《教师职业道德规范》和市、局德育工作会议精神等要求，努力提高幼儿园德育工作的针对性、实效性；在德育工作中本人能协助德育副园长为幼儿园打造一支师德高尚，有奉献精神，专业能力强，富有教育智慧的班主任队伍；并不断在德育工作中创新形式，促进幼儿全面发展；努力拓展德育空间，推进家园共建工作。

一份耕耘，一份收获。我先后被评为“教育强镇先进个人”、被教体局评为“优秀共产党员”、“优秀教研组长”；音乐活动设计《包饺子》在全国获得二等奖，在全国幼儿书画大赛中被授予“优秀园丁”奖；进行了以下课题的研究：《投放适宜操作材料，促进幼儿主动发展》、《抓细节、促养成彰显园本特色》、《幼儿文明礼仪教育的研究》等。

学校德育先进工作者事迹材料篇五

吕，男，汉族，中共党员。生于19xx年11月□19xx年8月他中师毕业后投身到家乡的教育事业中，他务实的工作作风和出色的工作能力很快得到认可，在教师队伍中脱颖而出，从普通教师班主任到担任教务员、团支部书记、教务主任、副校长，一步一个脚印不断成长□20xx年初担任xx镇xx小学校长。

在他的带领下□xx镇明德小学这所偏远落后的乡村小学各项事业短短几年里取得了翻天覆地的变化，近几年先后被评选为xx市：义务教育示范校、艺术教育示范校、传统文化教育示范校、文明单位标兵□20xx年xx月，被内蒙古自治区硬笔书法家协会授予“内蒙古书法教育实验基地”；20xx年xx月，学校被教育部评选为“第一批全国中小学中华优秀传统文化传承学校”；20xx年6月被中国硬笔书法协会授予“中国硬笔书法名校”□20xx年6月6日，被教育部语言文字应用管理司授予“国家级规范汉字书写教育特色学校”；20xx年7月，被教育部中国教师发展基金会授予“全国特色学校”。学校连续6年在上级考核中被评为工作“实绩突出”单位。今天的xx镇明德小学已经成为学生喜爱，家长信赖，社会认可的先进学校，成为当地教育的一面旗帜。从教19年来，他从一位普通教师到一所小学校长，他一直以教师的行为规范严格要求自己，用实际行动在平凡的工作岗位上谱写出了不平凡乐章。

他出生于农村、成长于农村、工作于农村的人生经历，使他深刻地明白家乡父老乡亲对学校、教师的期望是何其殷勤，

农村孩子想通过读书改变自己命运和人生的渴望又是何其强烈。所以，从第一天踏上三尺讲台的那一刹那起，他的心里就暗自下定决心，为了孩子们的明天，吃多大的苦都无怨无悔。多年来他多次放弃离开农村进城工作或者离开学校到许多人羡慕的机关工作的机会，义无反顾的投身到家乡的教育事业之中。农村学校贫困、留守、孤儿、单亲、残疾等特殊群体孩子特别多，他就像对自己的孩子一样对他们，总是千方百计让这些缺失爱的孩子更多的感受到温暖，他还靠个人魅力影响带动了当地许多爱心人士参与到助学行动之中，每年都为学生捐助善款和学习用品。正是这些不胜枚举细如牛毛的小事，让我们看到了他对全校孩子深深的爱。“为什么我的眼里常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉。”如果要形容他对学生的热爱程度，这句诗再贴切不过了。

面对农村小学办学条件落后的困境，他认为“造就一所出类拔萃的好学校，人是决定性因素，最重要的是要有一支德高、业精、风正、纪严的教师队伍。”基于这种理念，他非常重视教师队伍建设。不断完善学校的规章制度，积极开展教研活动，大力调动教师的工作积极性，努力营造教书育人的良好氛围。建立了鼓励机制，教师教育和教学工作成绩优异的教师进行表彰。通过这些举措，学校的教学质量稳步提高，虽然是一所农村学校但教学质量已经赶超市区学校。甚至吸引了许多周边地区的学生前来就读。

他严格要求自己，总能率先垂范，哪怕是捡一片纸屑，哪怕是一个微笑，都能给人以鼓励 and 信心；为了学校，他不辞辛劳为学校建设奔走；在生活上却是十分简单朴素，全然没有校长的“派头”。他知道心疼自己的老师：名利面前，总让着老师；生活上，总关心着老师；前途上，总鼓励着老师。……因为他多次把业绩和聘任的机会让给了一线的教师，自己至今仍然是中级职称，但他为学校赢得了发展，为自己赢得了老师的信任。

学校所在地xx镇是文化部命名的“中国民间文化艺术之乡”，

群众文化艺术基础较好，书画剪纸民间文化艺人众多，他充分利用这一个有利条件，为学校确立了“启智育德，奠定人生基石；读经诵典，弘扬中华文明；学书习画，传承民间艺术；求真务实，创建和谐校园”的办学指导思想，在办学中不断探索勇于实践，努力传承中华优秀传统文化，把书法剪纸等民间艺术引入课堂，把国学经典融入学校各项教育活动之中，让学生在耳濡目染中感受中华文化的博大精深，在潜移默化中传承中华文化瑰宝，这些活动的开展使学校办学特色日益突出。素质教育成果日益显现。每年都有几百名师生在各级各类比赛中获奖。他本人也成为中国硬笔书法协会会员。

春华秋实，有几分耕耘就有几分收获，在他的努力下明德小学得到了快速健康发展，已经成为区域内有引领示范作用的学校。而他本人也于2019年被评为“xx市优秀教师”□20xx年9月被评为“xx市优秀德育工作者”□20xx年被评为“xx市首届名校长”；20xx年6月被评为xx市教育系统优秀党员□20xx年9月被评为“xx市优秀校长”。

他以自己的实际行动，赢得了全校教师的敬佩和学生的爱戴，赢得了社会的尊重和家长的赞誉，是一位在平凡的工作岗位上为国旗增辉、为党旗添彩的优秀教育工作者，明德小学在他的带领下将以海纳百川的胸怀与气魄，迎难而上，为教育事业做出更大的贡献。

学校德育先进工作者事迹材料篇六

投身教育工作二十余年来，本人曾任班主任、教导主任、德育主任。虽然教育岗位几经变换，但她始终努力实践“三个代表”重要思想，忠诚于人民的教育事业。多年来，凭借扎实的专业知识、广博的学科知识、灵活的教学方法、先进的教育理念、高尚的师德修养、精湛的教学艺术和默默奉献的孺子牛精神，赢得了学生的喜爱、同行的认可和社会的广泛赞誉。

一、创新教学，专业成长

在教学上，我认真学习新课标，领会新理念，在教学中不断实践创新。用自己的一生去备好每一节课，刻苦钻研教材，根据学生的心理特点、认知规律，精心设计有利于学生发展的教程。平等对待每一个学生，让每个孩子都享受学习的快乐，得到他最大可能的发展。在多年的教学实践中，特别是在创新教学的实践中，不断探索，形成一定的教学风格。多次承担县级示范观摩课，均受好评。发表国家级论文一篇，县级课题获一等奖。

二、德育管理，创新思路

(一)落实一个中心

以落实常规工作为中心，制定了《中心小学学生学习生活常规要求》，通过“学常规”、“建班规”、“赛常规”规范学生的言行。每天由值周领导、值日老师、巡视检查两遍。检查成绩及时上墙公布，每天早操时进行情况小结汇报，每周进行一次优胜班级评比。同时每班都设立卫生、文明监督岗，做到有问题及时记录、提醒。并将每学期的第一个月定为常规落实月，以后的每两星期进行一项常规专项检查评比。如此一来，学校环境卫生整洁，学生形成了良好的行为习惯，营造了一个文明、和谐的校园氛围。

(二)打造两支队伍

1、创建一支德才兼备、高效的班主任队伍

班主任是学生精神成长的引路人。在选拔、培训时朝着“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”的方向。在每月班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的

主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。

2、培养一批品学兼优、工作得力的少先队干部

在少先队员这个群体中，队干部既和其他队员一样，是接受辅导员教育、指导的对象，又是辅导员的助手，是其他队员的榜样。有意识地引导队员们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的队干部脱颖而出。

3、注重两大活动

(1) 常规活动制度化。

日常规有学生一日常规检查制度，国旗升降制度等；周常规有少队活动、每周之星、流动红旗的评比、升国旗及国旗下讲话等；月常规有一个活动主题、一次板报、班主任例会、班主任工作考评等；学期常规有评选一星一生、教室布置等。工作制度化不仅规范了工作程序，而且提高了工作效率。

(2) 主题活动多样化具体化

“学会感恩”中通过自制贺卡献教师、为爸妈洗一次脚，让孩子学会用一颗感恩心去回报。“安全记心间”的主题活动使师生再次感受到安全是生命的永恒。近年来，无安全隐患。围绕“书香伴成长、智慧享一生”这一主题，按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路，”“好书交换、推荐”等活动，让更多的同学读到好书，改变只买书才读书的现状，节约资源。在班级中打造班级德育，实施三化工程(班级布置个性化、班级目标明确化、班级活动特色化)。开学初班主任提出具体目标，写出实施方案，随后的学期中进行各项评比，最后在学期结束综合评定，为达标的班级颁发奖牌。

三、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，应该是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。多年来，我任教的学校，贫困生、农民工子女、留守孩子居多，我带领全体教职工采取多种措施，关爱这些特殊群体学生，如建立一个信息库，加强三个联系、实施三重关爱(学业上帮助、生活上救助、心理上辅助)、突出三种教育(榜样教育、感恩教育、自主管理教育)，使学生感受到同样的阳光。

在一次爱心捐助的活动中，一位曾经接受过帮助的学生捐出了仅有的一元钱，她说：“当我困难时，别人帮助了我；当别人有困难时，我也要尽我所能去帮助别人。”一句质朴的话语，一颗感恩的心。孩子们就是这样感受着爱，传播着爱。

四、孜孜以求，完善自我

作为教育工作者，如果跟不上时代发展的步伐，适应不了现代教育发展的需要，最终会被时代抛弃，孜孜以求，加强学习，自我完善。

学校德育先进工作者事迹材料篇七

回想自己走上纪委这个岗位已近十年了。在这特殊的岗位上，我和我的同事们认真履行着教育、监督、惩处、保护四项职能，共同经历了近500个案例，开展了无数次以案论纪的警示教育。同时也为近50多名被诬告、错告的党员干部澄清了是非，保护了一些勇于开拓创新、踏实干事的好干部。

我深深地为我是一名党的纪检干部而感到自豪，不过也因为自己是一名纪检干部而经常感到诚惶诚恐。俗话说：正人先正己。作为党的忠诚卫士，首先必须要自己站得正、立的牢，

必须具备坚定的信念、良好的素质和过硬的作风，不断加强自身的党性修养，同时，在实际工作和生活中还要坚持做到：“五常思”。即：党的忠诚卫士应“常思德”。古今中外历史事实告诉我们，以德治国务必以德从政，以德从政务必修身律己，作为一名纪检干部，必须要坚持以廉为先，虽难以做到出淤泥而分毫不染，但当视廉如一面明镜、常照自身之污浊；必须要坚持以民为本，虽难以做到事事让群众满意，但当奉百姓为父母，满腔热情地对待他们；必须要坚持一身正气，虽难以做到荡尽天下不幸之事，但当以反腐为己任，努力做到无怨无悔、无私无畏。

党的忠诚卫士应“常思行”。古人云：“行成于思毁于随”。作为一名纪检干部，对自己已经做的事必须要经常自我解剖，明白自己哪些做得好，哪些做得不好，哪些做得还不够好，从而不断弥补不足完善自我。对正在做、将要做的事必须要前思后想，是否对得起党和人民，是否对得起父母妻儿，是否对得起自己的良心，从而尽量促使自己的行为合乎制度规范，合乎法纪原则，合乎党性要求。

党的忠诚卫士应“常思勤”。古人云：“业精于勤荒于嬉”，作为一名纪检干部，必须坚持常学常新，学以致用，不断提高自己的精神境界和业务水平。必须坚持以事业为重，时刻把党和人民交给的任务放在心上，兢兢业业想方设法不遗余力地去完成本职工作，以反腐倡廉的实际成果取信于民。

党的忠诚卫士应“常思谨”。常言道：小心驶得万年船。作为一名纪检干部，严谨求实不单是为了自己的工作业绩，更是为了对同志负责，因为，纪检工作马虎从事极有可能影响一个干部的清白，甚至影响其一生。对于纪检机关来所处理人只是一种无奈的最后选择，保护和教育干部才是我们真正的目的。因此，以事实为依据，以法律为准绳是我们必须坚持的工作方针。“惩前毖后、治病救人”是我们必须把握的工作原则。纪检干部，只有抱着对党对干部高度负责的精神，谨慎地行使手中的权力，做到一丝不苟，准确无误，客观公正，

才能既不放过不该放过的人，也不会冤枉不该冤枉的人。为此，我常常感到责任重大，如履薄冰。

党的忠诚卫士应“常思交”。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。作为一名纪检干部，交朋友可以不问贫富贵贱，但不可不看德行志趣。社会是个万花筒，稍有不慎就可能给别有用心之人以可乘之机。纪检干部交友不慎，误入歧途的事例也不是没有发生过。曾然纪检干部也是人，在人生道路上也需要有人帮助，有人理解。但我们必须头脑清醒，不能被表象所蒙蔽，不能被名利冲昏了头。

古人慎独，有“吾日三省吾身”之说，我想作为纪检干部要真正成为党的忠诚卫士，“吾日五思吾身”也不为过，思德、思行、思勤、思谨、思交，这既是我想让自己努力做到的，也是想与大家共勉的。

学校德育先进工作者事迹材料篇八

王金玲，女，西集中学副校长，高级教师。1963年5月出生，1994年担任副主任，任副校长，三十年来坚守农村教育岗位，执着的追求，强烈的责任一步一步前行，曾担任班主任，任课23年(其中主任兼课有)德育管理，她崇德向上，勤勉务实，用赤诚挚爱，培育满园新绿！

事迹材料：

学校德育队伍建设，从修德、修行入手，以学习研讨、培训体验，榜样引领、常态跟进、打磨提升等方式，激发班主任潜力和活力，为教师搭建发展的个性平台，坚持每月谈心制度，倡导青年教师写成长日记，建教育积累本，青年班主任快速成长。

倡导“赏识自我，尊重自我，超越自我”的“三自教育”，以精细求精致，分层教育，分类推进做好德育管理工作。多

年带领全校教师坚持家访，对学校的边缘生、学困生，了解学生家庭状况、兴趣爱好、厌学原因，并经常交流指导，帮助学生建立自信。她身体力行，先后对20多名学困生进行资助，义务辅导。同时，对学生实施分层管理，尊重差异，使学生多元发展，每学期坚持对全校的边缘生，初一、初二学困生一对一对话交流，初三全体学生两轮对话，沟通了情感，促进了学校和谐稳定发展。她辅导学生参加市、区级作文、演讲、动画制作比赛获奖累计有80多人次。

有效开展学科渗透德育活动，全员育人，课程育人。以诚心打动，以忘我影响教师，多年来早来晚走，加强班级管理，开展学风月评活动，建立激励机制，实施目标跟踪。加强初三学生的自信教育、思想教育。自20至今所主管的初三年级工作连续6年获区级优秀奖励，同时个人6次被评为毕业班优秀管理干部，所带初三年级获通州区青年文明号称号。教师德育法规竞赛获北京市优秀组织奖，班主任法规竞赛6年获通州区优秀集体奖，学生法规知识、海洋知识竞赛获区优秀组织奖。

积极推进德育课程建设，注重德育校本课程的开发，她与教师一起编写德育教材《好习惯奠定好人生》，《筑梦路上》，积极进行班本一体化，农村离异家庭孩子心理的探索，使班级管理，中小衔接有突破。她的《解读范仲淹之渔家傲》获教育部课题组科研成果一等奖，《生活准则》等多篇论文获北京市一等奖，《电子化学籍管理应用》、《读书诀窍》等多篇论文、案例获区级一等奖、《用爱点燃学生的希望之火——学困生转化案例》、《用爱伴他们成长》指导的主题教育多次获区级奖。

指导的社团活动，丰富多彩。志愿服务队几年坚持“点滴行动从我做起”，有计划有行动，曾获区三星级志愿服务队，“语丝社”活动效果显著，诵经典读名著贯穿始终，用慧眼发现身边的真善美，学生的观察能力，写作水平明显提高，学生征文、演讲、班级主题教育20余次获通州区优秀个

人及组织奖，学生获奖累计80余人次。

三十年来，她把青春献给了教育事业，奉献中结下硕果！被评为北京市初中建设工程先进个人，被评为北京市五五普法先进个人，一六次被评为通州区毕业班优秀管理干部，被评为通州区先进教育工作者，通州区优秀德育管理干部。

学校德育先进工作者事迹材料篇九

我热爱教育事业，自觉执行教育方针，遵循教育规律，教书育人。努力学习政治、文化业务知识，不断提高自身素质和业务水平，热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，遵纪守法，作风正派，衣着整洁大方，举止端庄，文明有礼，以身作则，为人师表。同许多普通教师一样，我从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但回想起来，心里总觉得那么的坦荡和踏实。因为每一天，我都默默实践着心中不变的誓言——以教师为职业、教育为事业，没有一天虚度；每一天，我的心总是和学生的心贴得那么近，都过得那样地忙碌和充实。特别是领导的信任，学生的尊敬、爱戴，学生家长的寄托和感谢，都令我欣慰无比，催我奋进，促使我在这三尺讲台边，勤奋踏实地工作，无怨无悔地默默奉献。在教学和德育方面均表现优秀，具体事迹概括如下：

民主平谐的教育氛围，是学生主体性发展的前提。作为教师要把教育变成一种民主的生活方式，平等地对待学生，尊重学生的主体地位，让学生生动活泼、自由地发展。于是我在班级管理过程中，从上网学习教育学、心理学的相关知识，注意吸收最新的研究成果，革新教育观念。倡导以学生为主体的“学生自我管理模式”，推行班级民主管理，培养学生的自主发展和自我管理能力，引导学生积极参与德育活动，激活学生的思维，使学生以高涨的热情参与到德育活动之中去，总是认真设计班会活动，结合班级出现的问题，确立主题，再让学生进行讨论，让班会在积极热烈的氛围中进行。这样

一种自主管理模式收到了事半功倍的教育奇效。同样我从“不歧视差生”，而是关爱他们、了解他们、引导他们。常常会有学生来向我倾诉心中的喜悦和烦恼，我经常只作一个善意的倾听者，适时地给出一些仅作参考的建议，我从不轻易地给学生的行为下一个结论，我坚信，对于教育而言，最重要的是学生身心的全面发展。所以我坚持用微笑的阳光来感化学生。越是对后进生，越是少批评。我始终认为没有教不好的学生，只要老师们多花些时间和精力，一定会收到良好的效果，正因为我一一年如一日都这样做，所以我所带班级学生凝聚力强，师生关系融洽，学习气氛浓厚。被学校评为“文明班集体”

高尚的职业道德还表现在教师她对学生的爱。我在工作中尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我看来，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏。每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。我班的叶小龙同学，曾经爱偷他人物品，然后发展到翻老师的背包，偷老师的财物，偶尔的机会被四年级同学发现，慢慢的他的学习下降了，情绪也十分低落。我立即与他的母亲联系，又多次与其谈心，又派班内稳重的一位女孩观察他的行动，经过多方面的努力，叶小龙终于改掉了这一坏习惯，重新快乐地生活，摆脱了心里的阴影，他的妈妈为此也十分感激。

高尚的职业道德还表现在教师的人格。教师的人格如风行水上，了无痕迹，润物无声，潜移默化间影响着学生的成长。所以，我十分注重自己的言行，坚持学生做到的，我一定做到，要求学生不做的事，自己坚决不做。我以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着学生，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂，所以，我班的学生，都受到所有任课老师的好评。她班的张娟同学，相对一般的孩子来说，反应慢些，对

于w物理学科更是有点望而生畏，我没有放弃她。主动与任课教师取得联系，并建议李老师每天中午把她叫到办公室，把她不懂的问题再给她讲一遍，时间长了，她渐渐对数学产生了兴趣，每次考试都能跨入及格的行列，张娟的家长逢人便说，我们家张娟遇到了一位好班主任老师。

总之，无论是教学工作还是德育管理，我都以全部的热情和力量投入到自己的事业中，做到一丝不苟，有声有色，同时也取得了一定成效。在成绩荣誉面前我没有丝毫自满，而是更加激发了献身教育教学的斗志。我表示在今后的工作中将不断挑战自我，坚持以“学生为本”，做一个学生满意，家长放心，社会欢迎的好班主任，以更加辉煌的成绩向党和人民交一份合格的答卷。

学校德育先进工作者事迹材料篇十

“教育是智慧、爱心与责任的大课堂。”二十三年前，俞碧娟怀着对教育事业无比崇尚的神圣情感，走上三尺讲台，在那一方黑板前，用无穷尽的智慧和满腔的深情，延伸着恩师走过的路。

脚踏实地 大胆创新

给学生一滴水，老师先要有一桶水，为更好地适应教学工作，俞碧娟老师先后通过了汉语言文学专科和小学教育本科的自学考试，取得了本科文凭。

厚实的文化底蕴，托起教学创新的高楼，她善于发掘学生思维潜能、彰显个性特长，课堂活泼而不失条理，生动而富有数学情趣；动静结合、张弛有度、收放自如，形成了“实中求活、活而有效”的教学风格。

师：请交流你们的预习提纲，比一比谁是今天的预习小能手。

题5、通过阅读课本p66分母不同的分数加减法你会解决吗？请试着完成下列两题： $1/3+1/6=$ $1/2-1/4=$ ，要求：先动手折一折，画一画，再填写完整。

生一： $1/3$ 和 $1/6$ 分数单位不同，同样大的两张正方形，分别折出来，大小不一样，可以把 $1/3$ 的这张纸再对折，得到 $2/6$ ；再和另一张纸的 $1/6$ 相加，得到 $3/6$ 。（师板书： $1/3+1/6=2/6+1/6=3/6$ ）

生二：我用同样大的两张正方形分别折出 $1/2$ 和 $1/4$ ，两块阴影部分大小也不一样，把 $1/2$ 的这张纸再对折，得到 $2/4$ ，去掉其中的一块 $1/4$ ，得到 $1/4$ 。（师板书： $1/2-1/4=2/4-1/4=1/4$ ）

生三：我们折纸的过程也是把异分母分数通分的过程。

.....

将课堂完全交给学生，让学生充分展示、交流自己的预习成果，在交流中互相启迪与补充，突破了重难点，培养了学生的良好的课前预习与动手操作的习惯，把课堂的时空更多地用于形式多样、有梯度的练习。

一分耕耘一分收获，辛勤的汗水浇出美丽的花朵。她的教学业绩突出、教学方法新颖，参加国家、省、市、县各级课堂教学及课例比赛中，她屡获佳绩。

因爱忙碌 用爱造句

俞老师常说：“每个孩子的心灵就像荷叶上晶莹剔透的露珠。”“不要随便去批评一个孩子，每个特殊学生的背后都有一个特殊的家庭。”不管是之前的数学教学还是现在的综合科教学，或者学校德育管理工作中，她都真心实意地爱每一位学生，引领着他们走进人生的殿堂，徜徉科学的海洋。

去年刚接五年七班的科学课，源这个让所有综合科教师头疼的一位学生，总是不好好听课又莫名其妙地闹情绪。科学课正有序的进行着，咚咚咚的声音传来，只见源铁青着脸，一手扒着课桌，另一只手使劲地捶，当俞老师问是什么情况时，得到的是一阵嚎啕大哭，，，这类的突发事件已经不是第一次了，班长再次轻声告诉俞老师还是去请班主任来吧，其他老师都这么做的。俞老师马上安排其他同学小组学习后，接着是耐心地尝试与源同学的交流。慢慢地，源同学说出了课前问作业被组长当成讲话记过的委屈。这样的状况又发生了几次，每次都是无声地等待加上耐心地指导。期末测试前，考虑到科学实验很多缺乏操作的经验，俞老师把所有的科学操作整理出来，并逐题进行课件演示，只听到一句“老师，你太ok了”的夸奖，是静静听课的源。随后，好几个同学附道“是啊，俞老师真是太棒了”……源已经主动加入科学课学习的队伍，功夫不负有心人哪！

累累硕果已挂满了俞老师“爱的家园”，她带过的学生，大事小事就爱找俞老师说说，爱围着俞老师转转，时常有同学为俞老师送上一个笑脸或扮一个鬼脸，共同感受温馨时刻，感受俞老师无限的“大”爱。

科研与管理 求“真”做“实”

“一枝一叶总关情”，挥洒于教学工作上的是俞老师青春的热情、灵动的思想；流淌于学生心间的是俞老师温暖的笑脸、真诚的爱心；体现在管理工作中的是俞老师高度的责任感、果敢的工作能力。

走上学校行政岗位以来，俞老师更严格要求自己，始终把职责放在心上，深入基层，虚心学习，智慧地发掘校本资源，不断地探索，制定并完善学校管理制度，如《第二实验小学优秀班主任评选方案》《第二实验小学城市少年宫建设方案》等。建立和完善“学校、家庭、社会一体化”德育网络，多方配合，形成合力。在学校、班级的宣传栏和“红领巾广播

站”，开辟“法律法规宣传栏”、“安全自救知识栏”，做到定期出版，定时广播，让学生耳闻目睹法律法规、安全知识及案例，从而强化法律及安全意识，规范自己的行为。

坚持开展“德育月主题”系列活动，开展“我的中国梦”系列活动，开展“道德讲堂”活动，开展“认星争优·做美德少年”活动等。带领学校合唱团参加省第十二届音乐舞蹈节表演，并获得县第三届合唱比赛第一名；承办县首届城镇（乡村）学校少年宫艺术节暨“做一个有道德的人”启动仪式；承办县首届社团活动成果展；组织全校师生分批参观谷文昌陵园，学习谷文昌精神；举办学校第二届校园书画比赛暨“弘扬谷文昌精神”书画展和庆六一文艺汇演等，均获得各界好评。

个性规划、人文化特色布局教师办公厅、走廊和各功能室的文化品位，设置优秀教师风采栏，力创管理精细规范，环境安全雅致，师生和谐共处，充满浓郁的读书气息的魅力校园，进一步提升和拓展校园精神文化内涵，让校园文化成为滋养优佳师德和养成良好行为习惯的沃土。

努力提高自身素质，积极参加德育科研和实验，能撰写一定水平的德育工作经验总结或德育论文。申报并开展了市、县德育课题《班级小组创建新模式》的实践与研究，黄俊琼老师的汇报课《小组怎么分》得到课题组的一致好评。

学校连续获得“全国少先队金奖学校”“省文明学校”“省绿色学校”“省优秀少先大队”“市德育先进学校”“市家长示范学校”等荣誉称号。总之，倾注在日常各种工作上的的是俞碧娟老师的课程领导能力，管理组织能力，实践工作能力。