

# 2023年社会实践报告写作指导 社会实践报告的写作指导(优秀8篇)

辞职报告是在个人决定离职后，向公司书面提出离职申请，它起到了沟通双方意愿和规范办理离职手续的作用。以下是一些精选的竞聘报告范文，供大家参考和学习。

## 社会实践报告写作指导篇一

### 一、社会实践调查报告的含义

调查报告又叫调查研究报告，应该说后者是它更准确的名称。因为它不仅是调查的产

物，更是研究的产物。调查报告主要功能是搜集情况，并通过对调查所得情况的深入研究

，提出一定的见解。因此调查报告是根据某一特定目的，运用辩证唯物论的观点，对某一

事务或某一问题进行深入、细致、周密的调查研究和综合分析后，将这些调查和分析的结

果系统地、如实地整理成书面文字的一种文体。像考察报告、调研报告及××调查等都是

常见的调查报告体裁。

### 二、调查报告写法

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

#### (一) 标题

标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即“发文

主题”加“文种”，基本

格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调

查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《

东北师范大学硕士毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和

京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明

调查的对象、范围、问题，这实际上类似于“发文主题”加“文种”的规范格式，如《高

校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践思考》等。作为公文，最好用规范化

的标题格式或自由式中正副题结合式标题。

## （二）正文

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

### 1. 前言：

扼要说明调查的目的、时间、地点；对象或范围；做了哪些调查；本文所要报告的主

要内容是什么。这一部分，主要是介绍基本情况和提出问题，写法可灵活多样。

### 2、主体：

这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分

析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。一般把调查的主要情况、

经验或问题归纳为几个问题，分为几个小部分来写。每个小部分有一个中心，加上序码来

表明，或加上小标题来提示、概括这部分的内容，使之眉目清楚。

### 3、结尾：

结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或

总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前

景，发出鼓舞和号召。

### （三）社会实践调查报告的写作程序

一般来说，社会实践调查报告写作要经过以下五个程序：

#### 1. 确定主题

主题是调查报告的灵魂，对调查报告写作的成败具有决定性的意义。因此，确定主题

要注意：

报告的主题应与调查主题一致；

要根据调查和分析的结果，重新确定主题；

主题宜小，且宜集中；与标题协调一致，避免文题不副。？

## 2. 取舍材料

对经过统计分析与理论分析所得到的系统的完整的调查资料，在组织调查报告时仍需

精心选择，不可能也不必都写上报告，要注意取舍。如何选择材料呢？

1) 选取与主题有关的材料，去掉无关的，关系不大的，次要的，非本质的材料，使主

题集中、鲜明、突出；

2) 注意材料点与面的结合，材料不仅要支持报告中某个观点，而且要相互支持，形成

## 社会实践报告写作指导篇二

这次实习是我们毕业前的一次综合性实习。本次实习为了拓展我们的知识面,扩大与社会的接触面,增加我们在社会竞争中的经验,锻炼和提高我们的能力,以便在以后毕业后能真真正正走入社会,能够适应国内外的经济形势的变化,并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题,学校允许我们根据自己所学的知识及兴趣爱好寻找单位实习,进一步运用所学知识分析和解决实际专业问题,提高我们的实际工作能力,为毕业实习和顶岗实习打下良好的基础。

### 二、实习前的准备

因为学校允许我们自己寻找实习单位,所以在实习前的一周我

们不停的搜索各方面的信息。还是找不到合适的,感觉找份好工作真的是不易。就在我们要放弃的时候,看到了川菜府酒楼的招聘信息,因为我们是实习、短期的,怕老板不用我们,于是抱着试一试的心态去了,没想到何老板进行交谈后,老板很爽快地聘用我们了。在经历过无数次找工作失败的挫折后,我们自己对自己说,这次一定好好的做。

### 三、实习的内容

“川菜府酒楼”顾名思义,是饭店。它位于翟营南大街卓达商贸广场,规模属于中小级,一共三层楼:一楼大厅、二楼卡间、三楼雅间。大厅和卡间可坐客人一到四位,雅间可坐客人八到十四位不等。

而我和小齐(齐华卿)在这做的是服务员,下面就我们的工作内容和服从的规章制度作简单的介绍:我们和厨师们一样都是上午九点上班,上班后先打扫卫生,然后十点开饭,十一点迎客,下午两点下班同样也是我们吃饭的时间,下午五点上班,上班后也是打扫卫生迎客,晚上九点吃饭,九点半下班。服务员、传菜生和吧台均属于前厅,厨师们属于后厨。其中,我们前厅三天一倒班,两人值班,必须有一人在大厅,不值班的人可以到点就下班,而值班的人得等客人走后才能休息,休息时大厅里也必须留一个人,这是我们的值班制度。因为我们这有三个楼层,所以服务员也不是固定的呆在那个楼层,同样也是三天一倒。

服务员的具体工作:上班后打扫各自负责的楼层,摆好餐具,打好热水,收拾好后等着上客,客人来后倒茶水点菜,说到点菜,现在一般稍微有点规模的饭店都用点菜宝,当然我们也不例外,他跟手机差不多,很好学,几分钟就能学会。点完菜后就等着传菜生传菜,看到他们后接过来去上菜,上好菜后如果不是很忙的话可以休息一下,然后客人用完餐后买单,等客人走后,收拾桌面就是收台、撤台和摆台,大致就这样。

## 四、实习体会

实习,就是把我们在学校所学的理论知识,运用到客观实际中去,使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践,那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面,实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习,学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同,接触的人与事不同,从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习,从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展,又加入了世贸,国内外经济日趋变化,每天都不断有新的东西涌现,在拥有了越来越多的机会的同时,也有了更多的挑战,前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了,中国的经济越和外面接轨,对于人才的要求就会越来越高,我们不只要学好学校里所学到的知识,还要不断从生活中,实践中学其他知识,不断地从各方面武装自己,才能在竞争中突出自己,表现自己。

短短1个月的工作过程使我受益匪浅。不仅让我开阔了眼界,最主要的是懂得了如何更好的为人处事。当今社会一直处在加速的发展变化中,所以对人才的要求也越来越高,我们要用发展的眼光看问题,就要不断提高思想认识,完善自我。

近1个月的工作使我成长了不少,从中有不少感悟,下面就是我的一点心得:

第一是要真诚:你可以伪装你的面孔你的心,但绝不可以忽略真诚的力量。记得第一天来这里时,心里不可避免的有些疑惑:不知道老板怎么样,应该去怎么做,要去干些什么等等!踏进大门后,只见几个陌生的人用莫名而疑惑的眼神看着我。我微笑着和他们打招呼,尴尬的局面立刻得到了缓解,大家都很友善的微笑欢迎我们的到来。从那天起,我养成了一个习惯,每天早上见到他们都要微笑的说声:“早”,那是我心底真诚的问候。我总觉得,经常有一些细微的东西容易被我们忽略,比如轻轻的一声问候,它却表达了对老师同事对朋友的尊重关心,也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间,我就

和同事们打成一片,很好的跟他们交流沟通学习,我想,应该是我的真诚,换得了他们对我的信任。还有对我们服务员而言,跟客人交流更得真诚,客人来后首先向他们问好,然后问几位,把客人带到相应的楼层,再者点菜更得细心和真诚,询问客人有没有忌口的,能吃辣的吗等等,只有这样,客人觉得服务好,下次才会光顾,生意才会好,生意好了老板高兴了,我们的日子就会更好。

第二是激情与耐心:激情与耐心,就像火与冰,看似两种完全不同的东西,却能碰撞出最美丽的火花。作为服务员应根据客人的喜好或是热情的帮他介绍菜品或是耐心的等客人看完菜单后再点菜。

第三是“主动出击”:当你可以选择的时候,把主动权握在自己手中。在实习期间,我会主动的帮同事打扫卫生,主动地帮老板做些力所能及的事,并会积极地寻找合适的时间,向老板请教问题,跟老板像朋友那样交流,谈生活学习以及未来的工作,通过这些我就和老板及同事们走的很近,在实习中,他们会教我怎么做事见什么样的人说什么样的话,使我获得很多收获而且和他们相处的都很愉快。

第四是感受到学校和社会的距离

在学校,只有学习的氛围,毕竟学校是学习的场所,每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所,每个人都会为了获得更多的报酬而努力,无论是学习还是工作,都存在着竞争,在竞争中就要不断学习别人先进的地方,也要不断学习别人怎样做人,以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会,但我总觉得校园里总少不了那份纯真,那份真诚,尽管是大学高校,学生还终归保持着学生的身份。而走进企业,接触各种各样的客户、同事、上司等等,关系复杂,要去面对从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是,学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中,这一点我感受很深。在学校,

理论的学习很多,而且是多方面的,几乎是面面俱到;而在实际工作中,可能会遇到书本上没学到的,又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题,只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨,实际操作这么简单,但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的,虽然大学生生活不像踏入社会,但总算是社会的一部分,这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导,有些问题有了课堂上地认真消化,有平时作业作补充,我比一部人具有更高的起点,有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题,作为一名新世纪的大学生,应该懂得与社会上各方面的人交往,处理社会上所发生的各方面的事情,这就意味着大学生要注意到社会实践,社会实践必不可少。毕竟,3年大学念完后,我已经不再是一名大学生,是社会中的一分子,要与社会交流,为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的,以后的人生旅途是漫长的,为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才,多接触社会是很有必要的。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作,不愿在校读书;而已在社会上都宁愿回校读书。在这我要说的是,我们上学,学习先进的科学知识,为的都是将来走进社会,献出自己的一份力量,我们应该在今天努力掌握专业知识,明天才能更好地为社会服务。

回顾实习生活,感触是很深的,收获是丰硕的。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中,我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中知识的匮乏,刚开始的一段时间里,对一些工作感到无从下手,茫然不知所措,这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错,一旦接触到实际,才发现自己知道的是多么少,这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

实习是每个大学生必须拥有的一段经历,他使我在实践中了解社会,让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,也开阔了视野,增长了见识,为我以后进一步走向社会打下坚实的基



础。最后衷心的感谢学校给我们提供了这次宝贵的实习机会。

## 实习报告写作指导【3】

对实习过程、结果以及体会用书面文字写出来的材料就是实习报告。

### 一、实习报告的资料收集

从开始实习的那天起就要注意广泛收集资料，并以各种形式记录下来(如写工作日记等)。丰富的资料是写好实习报告的基础。主要收集这样一些资料：

1. 在社会实践工作中党的路线方针政策是如何在工作中贯彻执行的。比如单位组织学习，内容是什么、什么学习方式、学习后的效果如何，对自己和同志们的思想有否提高。
2. 专业知识在工作中如何灵活运用。结合所学的知识将理论与实践有机结合起来。
3. 观察周围同事如何处理问题、解决矛盾的。实习是观察体验社会生活，将学习到的理论转化为实践技能的过程，所以既要体验还要观察。从同事、前辈的言行中去学习，观察别人的成绩和缺点，以此作为自己行为的参照。观察别人来启发自己也实习的一种收获。

### 一、生产实习(专业实习)报告包括内容

(一)封面；

(二)正文：

实习报告正文内容必须包含下面五个方面：

1. 以实习时间、地点、任务作为引子，或把几个月的实践感

受、结果，用高度概括的语言概括出来以引出报告的内容。

2. 实习目的：言简意赅，点明主题。

3. 实习单位及岗位介绍：要求详略得当、重点突出，重点应放在实习岗位的介绍。

4. 实习安排：简单介绍整个实习过程的总体安排。

5. 实习内容及过程：这是重点，篇幅不少于xx字。要求内容详实、层次清楚；侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高，但切忌日记或记帐式的简单罗列。实习过程(实习内容、环节、做法)

(1) 将学校里学到的理论、方式方法变成实践的行为；

(2) 观察体验在学校没有接触的东西，他们是以什么样的面目、方式方法，以怎样的形态或面貌出现的。比如，部门职能，原先你不了解，后从工作中由什么样的问题，引发了你对职能部门的了解。再比如人际协调方法，工作中的人际协调和你学的公关理论与实务有什么样的差异，你怎样体会公关理论等。

6. 实习总结及体会：这是精华，篇幅不少于500字。要求条理清楚、逻辑性强；着重写出对实习内容的总结、体会和感受，特别是自己所学的专业理论与实践的差距和今后应努力的方向。

## 社会实践报告写作指导篇三

### 一、实习报告的资料收集

从开始实习的那天起就要注意广泛收集资料，并以各种形式记录下来（如写工作日记等）。丰富的资料是写好实习报告

的基础。主要收集这样一些资料：

1. 在社会实践工作中党的路线方针政策是如何在工作中贯彻执行的。比如单位组织学习，内容是什么、什么学习方式、学习后的效果如何，对自己和同志们的思想有否提高。
2. 专业知识在工作中如何灵活运用的。比如法律专业，注意法官或法律工作者在执法过程中是如何灵活运用法律条款，深入了解优秀法官，如何运用法律以外的手段解决民事纠纷，提高结案率的；秘书专业的学生可以直接将秘书实务、应用写作等科目中的问题带到实践中去，在实践中寻求理论与实践的结合点等等。
3. 观察周围同事如何处理问题、解决矛盾的。实习是观察体验社会生活，将学习到的理论转化为实践技能的过程，所以既要体验还要观察。从同事、前辈的言行中去学习，观察别人的成绩和缺点，以此作为自己行为的参照。观察别人来启发自己也实习的一种收获。
4. 实习单位的工作作风如何。单位的工作作风对你将来开展工作、发展自己提高自己有什么启发；某些同事的工作作风、办事效率哪些值得你学习、哪些要引以为戒，对工作对事业会有怎样的影响。
5. 实习单位的部门职能发挥如何。对不同职能部门的工作作风、履行职能的情况有什么看法和认识。

## 二、实习报告的写法

根据本专业特点，可以全面地写。如法律专业，去法院实习，获得的是作为一个法律工作者应该具有全面素质材料，这时，可以将所实习的全部内容，包括法律工作者的政治素质要求、业务素质要求；法律条文的运用；法官的个人魅力（言行举止语言表达等综合因素）在法庭上的’效果；法官需要的语言

表达能力等等。文秘专业作为一个办公室文员，实习中可能工作性质内容涉及所学大部分骨干课程，如办会（会议之前的准备工作、会议过程中服务工作、会后的总结会议工作，以及整个会议涉及的文书有哪些，领导对这些会议文件的写作要求有哪些，写作者在准备过程中有哪些成功的做法或失败的教训；文秘工作者的仪表礼仪有什么要求等等）。

也可以根据实习的内容确定某一局部的工作、就一个专题作为重点描述对象。如文秘中的档案管理，单位对工作人员的要求有什么、自己学的哪些知识在工作中运用上了，你运用的方式方法是否符合工作需要，效果如何；同事是怎么对待档案管理工作的，他们有什么值得你学习的地方等等。

报告结构安排：

第一部分：以实习时间、地点、任务作为引子，或把几个月的实践感受、结果，用高度概括的语言概括出来以引出报告的内容。

第二部分：实习过程（实习内容、环节、做法）

1. 将学校里学到的理论、方式方法变成实践的行为；
2. 观察体验在学校没有接触的东西，他们是以什么样的面目、方式方法，以怎样的形态或面貌出现的。比如，部门职能，原先你不了解，后从工作中由什么样的问题，引发了你对职能部门的了解。再比如人际协调方法，工作中的人际协调和你学的公关理论与实务有什么样的差异，你怎样体会公关理论等。

## 社会实践报告写作指导篇四

调查报告又叫调查研究报告，应该说后者是它更准确的名称。因为它不仅是调查的产物，更是研究的产物。调查报告主要

功能是搜集情况，并通过对调查所得情况的深入研究，提出一定的见解。因此调查报告是根据某一特定目的，运用辩证唯物论的观点，对某一事务或某一问题进行深入、细致、周密的调查研究和综合分析后，将这些调查和分析的结果系统地、如实地整理成书面文字的一种文体。像考察报告、调研报告及××调查等都是常见的调查报告体裁。

## 二、调查报告写法

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

### (一) 标题

标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学硕士毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，这实际上类似于“发文主题”加“文种”的规范格式，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践思考》等。作为公文，最好用规范化的标题格式或自由式中正副题结合式标题。

### (二) 正文

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

#### 1. 前言：

扼要说明调查的目的、时间、地点；对象或范围；做了哪些调查；本文所要报告的主要内容是什么。这一部分，主要是介绍

基本情况和提出问题，写法可灵活多样。

## 2、主体：

这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。一般把调查的主要情况、经验或问题归纳为几个问题，分为几个小部分来写。每个小部分有一个中心，加上序码来表明，或加上小标题来提示、概括这部分的内容，使之眉目清楚。

## 3、结尾：

结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

### (三) 社会实践调查报告的写作程序

一般来说，社会实践调查报告写作要经过以下五个程序：

#### 1. 确定主题

主题是调查报告的灵魂，对调查报告写作的成败具有决定性的意义。因此，确定主题要注意：报告的主题应与调查主题一致；要根据调查和分析的结果，重新确定主题；主题宜小，且宜集中；与标题协调一致，避免文题不副。

#### 2. 取舍材料

[社会实践调查报告写作指导]

## 社会实践报告写作指导篇五

今年的暑假社会实践活动日子早已过去了，回顾起来，仍历历在目，感触良深，在这次社会实践中我们不断经受锻炼，在短短的几天日子里，我们有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。

从6月1日起，我们广大消费者习以为常的免费购物塑料袋将开始有偿使用。按照国务院办公厅下发的《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》，6月1日起，在全国范围内禁止生产、销售、使用厚度小于0.025毫米的塑料购物袋；所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供塑料购物袋。为了让我们的政府了解到人民的最真实的想法，掌握人民心中最基本的信息，了解人民的意愿。使我们的政府能更有效地实施国家政策。我们实践小队进行了关于“限塑令”的调查。

第一次走上社会，去向社会上的人交谈，我感觉到了一种无名的紧张感。因为语言上的差异，我迟迟不敢上前向过人做调查，怕语言不通，听不懂人家讲什么，需向路人询问多道，所以畏畏缩缩。古语说得好：“千里之行，始于足下”。在队友的支持鼓励下，我鼓足了勇气上前向一位过人询问关于限塑令的几个问题。结果我顺利地完成了一张调查任务。这次我找到了自信。以后向其他人调查时，我越做越顺，发现成都话也不是那么难！

当然，我们在社会实践的过程中遇到的困难不止这点点。在商场我们受到过管理人员阻扰，在街头我们一些行人的冷漠。然而我觉得这就是社会实践！在向过人进行调查的过程中，我们遇到了不少的阻力，有的人是对我们调查的怀疑，有的是不屑一顾，有的则是以没空为由断然拒绝……由于我们是大学生，本身就比较骄傲，一开始被拒，我们还能保持较高的热情，不气馁，知难而进。但时间一长，次数一多，遇到这样伤自尊的事，原有的工作热情被耗尽，面对困难就变的

胆怯起来，成果可想而知。在经过和其他组员交流探讨之后，信心、热情又失而复得，决定抛下面子，放低姿态，始终保持着笑容，和群众们进行委婉、耐心的沟通。这样我们的调查问卷也越来越少，我们也顺利的完成了任务。通过这样的活动不仅锻炼了我们的交际能力，也是对我们在遭受挫折之后如何处理的一个重要考验。事实证明，我们是最棒的。三天的调查采访，忙碌地奔波，紧张的工作，我们每天都有不同的感想和收获，体验与思索中我们也不断充实了自己，体会到了其中的快乐。在成都的诸多的所见、所闻、所感，在我心里久久回荡，另外，我也尝到了四川的美味佳肴。

三天的社会调查充实而短暂，我们在劳累中也总算有了自己的调查结果。从对社会各阶层各年龄段的调查来看，绝大多数人对国家颁布的“限塑令”还是比较了解的。国家颁布法令之后，塑料袋的使用数明显减少。有将近一半的人会自带塑料袋或者使用布袋去购物。可见这一法令对社会，对环保还是很有效的！目前最明显的好处：从很大程度上增加了人们的环保意识，让更多的人通过这个举措知道为什么要环保，怎样环保。法令颁布以后，原来非常平常的塑料袋现在也受到了极大的重视！尽管如此，但仍有很多人还是认为使用有偿塑料袋对减轻白色污染没有多大的效果。他们认为，限制使用塑料袋，还是要用塑料袋，以前是超市免费提供，现在要自己掏钱买了，倒是省了超市，费了自己的钱了。限塑令变成了有偿使用塑料袋，你肯花钱买东西，谁还会去省下那几毛钱的方便袋钱。受益的是商铺，对环保意义不大。我想这就是人民群众内心的真实想法吧。

另外，我到家后，由于做了这次调查的关系，我对塑料袋的问题也经常关注。现在在菜市场任然继续在无偿使用塑料袋，有些地方还真的没这个塑料袋不行。比如说卖豆腐的地方，一块豆腐你拎个环保袋，提个菜篮子，怎么装？这也确实是一个问题。那么现在塑料袋都停止生产了，他们哪来这么多塑料袋呢？我问了我妈，原来他们知道国家六月一号要限塑了，先前早已经储备了大量塑料袋。不过再多也有用完的时



候，我想到时如何解决也是一个头疼的问题。

我觉得要彻底解决塑料袋的白色污染问题，根本出路是要找到适合的替代品，比如可降解的塑料袋，但由于现在可降解塑料袋的造价偏高，所以广泛使用市民可能无法接受，但从长远来看，可降解塑料袋会是一种发展趋势。其次，应该减少塑料袋的生产厂家，这才是根源。还有就是国家应多多宣传，让市民购物自带菜篮子。国家现在先规定了塑料袋的厚度，并且通过有偿使用这个经济杠杆进行调节，这些可视为一种过渡和进步。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加社会实践活动，我们用自己的行动骄傲的说，我们是有社会责任感，有吃苦耐劳的能力和决心的优秀大学生，我们不是陶瓷娃娃。这次活动的整个过程还是比较的辛苦，但我们在一起相处得也非常的开心，正是由于我们的团结，我们的集体精神让我们比较成功地完成这次的实践。虽然辛苦，但是有收获所以也非常的开心。通过本次社会实践活动，一方面，自己可以学到很多自己之前还没有接触过的东西，也认识了很多很优秀的朋友，我也锻炼了自己的能力，在实践中成长。另一方面，我们为社会做出了自己的贡献。但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

文档为doc格式

## 社会实践报告写作指导篇六

一份完整的实践报告应由以下部分组成：

## 1. 报告题目

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

## 2. 学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

## 3. 摘要（有英文摘要的中文在前，英文在后）

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。摘要包括：

a)“摘要”字样；

b)摘要正文；

c)关键词；

d)中图分类号。

## 4. 正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有

新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。

字数一般控制在5000字以内。

## 5. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

## 6. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

## 7. 参考文献

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

## 8. 附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

## 二、撰写实践报告的准备与主要步骤

实践报告的写作过程应

包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

## 1. 收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

## 2. 拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

## 3. 起草

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

## 4. 修改、定稿

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

# 三、实践报告的写作细则

## 1. 书写

实践报告要用学校规定的稿纸单面书写（必须用黑或兰黑墨水）或用计算机打印，正文中的任何部分不得写到稿纸边框线以外。稿纸不得左右加贴补写正文和图表的纸条，或随意接长截短。用计算机排版、打印一律用a4打印纸。版式要求如下：标题（“小二”“华文中宋”或“黑体”“加粗”居中），学院及作者名称（“四号”“仿宋体”居中，学院名称与作者名称之间应空两格），目录（“二号”“黑体”居中）内容（“小四号”“宋体”），摘要（“四号”“黑

体”“加粗”）：内容（“四号”“仿宋”），关键词（“四号”“黑体”“加粗”），正文内容（“四号”“宋体”）。实践报告中汉字必须使用国家正式公布过的规范字。

## 2. 标点符号

实践报告中的标点符号应准确使用。

## 3. 名词、名称

科学技术名词术语采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明全称。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等）应按通常标准译法写译名。

## 4. 量和单位

实践报告中的量和单位必须符合用中华人民共和国的国家标准gb3100—gb3102-93，它是以国际单位制[si]为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km。

## 5. 数字

实践报告中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字；在叙述中，一般不宜用阿拉伯数字。

## 6. 标题层次

实践报告的全部标题层次应统一、有条不紊，整齐清晰，相同的层次应

采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

章节编号方法应采用分级阿拉伯数字编号方法，第一级为“1”、“2”、“3”等，第二级为“2.1”、“2.2”、“2.3”等，第三级为“2.2.1”、“2.2.2”、“2.2.3”等，但分级阿拉伯数字的编号一般不超过四级，两级之间用下角圆点隔开，每一级的末尾不加标点。

## 7. 注释

实践报告中有个别名词或情况需要解释时可加注说明，注释可用页末注（将注文放在加注页的下端），而不可用行中插注（夹在正文中的注）。注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页。

## 8. 公式

公式应居中书写，公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，公式与编号之间不加虚线。引用文献标注应在引用处正文右上角用〔〕和参考文献编号表明，字体用五号字。

## 9. 表格

每个表格应有自己的表序和表题，表序和表题应写在表格上方居中排放，表序后空一格书写表题。表格允许下页续写，续写时表题可省略，但表头应重复写，并在右上方写“续表××”。

## 10. 插图

文中的插图必须精心制作，线条要匀称，图面要整洁美观；插图6幅以内，用计算机绘制；若为照片，应提供清晰的黑白

照片，比例一般以1：1为宜。插图一律插入正文的相应位置，并著名图号、图题每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处，图序和图题一般用五号字。

## 11. 参考文献[page]

参考文献一律放在文后，参考文献的书写格式要按国家标准gb7714-87规定。参考文献按文中引用的先后，从小到大排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不超过3位时，全部列出；超过3位只列前三位，后面加“等”字或“etal”。中国人和外国人名一律采用姓名前后著录法。外国人的名字部分用缩写，并省略“.”。

## 社会实践报告写作指导篇七

今年的暑假社会实践活动日子早已过去了，回顾起来，仍历历在目，感触良深，在这次社会实践中我们不断经受锻炼，在短短的几天日子里，我们有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。

从6月1日起，我们广大消费者习以为常的免费购物塑料袋将开始有偿使用。按照国务院办公厅下发的《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》，6月1日起，在全国范围内禁止生产、销售、使用厚度小于0.025毫米的塑料购物袋；所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供塑料购物袋。为了让我们的政府了解到人民的最真实的想法，掌握人民心中最基本的信息，了解人民的意愿。使我们的政府能更有效地实施国家政策。我们实践小队进行了关于“限塑令”的调查。

第一次走上社会，去向社会上的人交谈，我感觉到了一种无名的紧张感。因为语言上的差异，我迟迟不敢上前向过人做调查，怕语言不通，听不懂人家讲什么，需向路人询问多道，

所以畏畏缩缩。古语说得好：“千里之行，始于足下”。在队友的支持鼓励下，我鼓足了勇气上前向一位过人询问关于限塑令的几个问题。结果我顺利地完成了一张调查任务。这次我找到了自信。以后向其他人调查时，我越做越顺，发现成都话也不是那么难！

当然，我们在社会实践的过程中遇到的困难不止这点点。在商场我们受到过管理人员阻扰，在街头我们一些行人的冷漠。然而我觉得这就是社会实践！在向过人进行调查的过程中，我们遇到了不少的阻力，有的人是对我们调查的怀疑，有的是不屑一顾，有的则是以没空为由断然拒绝……由于我们是大学生，本身就比较骄傲，一开始被拒，我们还能保持较高的热情，不气馁，知难而进。但时间一长，次数一多，遇到这样伤自尊的事，原有的工作热情被耗尽，面对困难就变的胆怯起来，成果可想而知。在经过和其他组员交流探讨之后，信心、热情又失而复得，决定抛下面子，放低姿态，始终保持着笑容，和群众们进行委婉、耐心的沟通。这样我们的调查问卷也越来越少，我们也顺利地完成了任务。通过这样的活动不仅锻炼了我们的交际能力，也是对我们遭受挫折之后如何处理的一个重要考验。事实证明，我们是最棒的。三天的调查采访，忙碌地奔波，紧张的工作，我们每天都有不同的感想和收获，体验与思索中我们也不断充实了自己，体会到了其中的快乐。在成都的诸多的所见、所闻、所感，在我心里久久回荡，另外，我也尝到了四川的美味佳肴。

三天的社会调查充实而短暂，我们在劳累中也总算有了自己的调查结果。从对社会各阶层各年龄段的调查来看，绝大多数人对国家颁布的“限塑令”还是比较了解的。国家颁布法令之后，塑料袋的使用数明显减少。有将近一半的人会自带塑料袋或者使用布袋去购物。可见这一法令对社会，对环保还是很有效的！目前最明显的好处：从很大程度上增加了人们的环保意识，让更多的人通过这个举措知道为什么要环保，怎样环保。法令颁布以后，原来非常平常的塑料袋现在也受到了极大的重视！尽管如此，但仍有很多人还是认为使用有



偿塑料袋对减轻白色污染没有多大的效果。他们认为，限制使用塑料袋，还是要用塑料袋，以前是超市免费提供，现在要自己掏钱买了，倒是省了超市，费了自己的钱了。限塑令变成了有偿使用塑料袋，你肯花钱买东西，谁还会去省下那几毛钱的方便袋钱。受益的是商铺，对环保意义不大。我想这就是人民群众内心的真实想法吧。

另外，我到家后，由于做了这次调查的关系，我对塑料袋的问题也经常关注。现在在菜市场任然继续在无偿使用塑料袋，有些地方还真的没这个塑料袋不行。比如说卖豆腐的地方，一块豆腐你拎个环保袋，提个菜篮子，怎么装？这也确实是一个问题。那么现在塑料袋都停止生产了，他们哪来这么多塑料袋呢？我问了我妈，原来他们知道国家六月一号要限塑了，先前早已经储备了大量塑料袋。不过再多也有用完的时候，我想到时如何解决也是一个头疼的问题。

我觉得要彻底解决塑料袋的白色污染问题，根本出路是要找到适合的替代品，比如可降解的塑料袋，但由于现在可降解塑料袋的造价偏高，所以广泛使用市民可能无法接受，但从长远来看，可降解塑料袋会是一种发展趋势。其次，应该减少塑料袋的生产厂家，这才是根源。还有就是国家应多多宣传，让市民购物自带菜篮子。国家现在先规定了塑料袋的厚度，并且通过有偿使用这个经济杠杆进行调节，这些可视为一种过渡和进步。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加社会实践活动，我们用自己的行动骄傲的说，我们是有社会责任感，有吃苦耐劳的能力和决心的优秀大学生，我们不是陶瓷娃娃。这次活动的整个过程还是比较的辛苦，但我们在一起相处得也非常的开心，正是由于我们的团结，我们的集体精神让我们比较成功地完成这次的实践。虽然辛苦，但是有收获所以也非常的开心。通过本次社会实践活动，一方面，自己可以学到很多自己之前还没有接

触过的东西，也认识了很多很优秀的朋友，我也锻炼了自己的能力，在实践中成长。另一方面，我们为社会做出了自己的贡献。但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

## 社会实践报告写作指导篇八

### 一、调查报告的概念

对某一情况、某一事件、某一经验或问题，经过在实践中对其客观实际情况的调查了解，将调查了解到的全部情况和材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的分析研究，揭示出本质，寻找出规律，总结出经验，最后以书面形式陈述出来，这就是调研报告。

### 二、调查报告的内容

1. 标题：题名应简明、贴切，能概括报告的内容，一般不超过20个字。
2. 作者署名：应使用真名，如为团体作者的`执笔人可标注于篇首页地脚处。
3. 摘要：应客观地概括论文的主要内容和观点，篇幅不超过200个字。
4. 关键词：主要反映文章主题概念的词或词组，具有检索价值。一般为3-6个。
5. 作者简介：为主要作者的姓名、出生年月、性别、所在院(系、所)和专业，置于篇首页地脚处。

6. 正文：为调研报告的主体部分，不少于4000字(不含调研基本情况部分)。根据调研基本情况提出问题、分析问题、解决问题。调研报告内容分为调研基本情况介绍、调查对象和方法、调研结果与分析、思考建议和案例(不少于一个)四部分。

7. 注释：篇名和作者注释置于首页地脚处。文内对特定内容的注释置于当页下(脚注)，按在论文中出现的先后顺序用1, 2, 3……每页单独排序。

8. 参考文献置于正文末，主要参考文献著录格式如下：

(1) 著作：标注顺序：责任者/文献题名/出版者/出版时间/页码。

示例：赵景深：《文坛忆旧》，北新书局，1948年，第43页。

(2) 期刊：标注顺序：责任者/文献题名/期刊名/年期(或卷期，出版年月)。

示例：何龄修：《读顾诚〈南明史〉》，《中国史研究》第3期。

(3) 学位论文、会议论文等：标注顺序：责任者/文献标题/论文性质/地点或学校/文献形成时间/页码。

### 三、版式要求

1. 纸张□a4纸

2. 字号及字体：

姓名用4号仿宋；院系，年级，专业，学号用小4号宋体；标题部分用2号宋体字；摘要部分用小4号楷体字，摘要用黑体字；正文部分一级目录用小4号黑体，其他部分用小4号宋体字；参考文献用小4号宋体字。

3. 行间距：行距为20磅固定值，字间距为标准值。