

# 2023年一年级教师教学心得 一年级教师工作总结(优秀14篇)

军训心得是我对军事训练中感受到的快乐和成就进行总结和回顾的机会，通过写下这些心得，可以让我更好地保留这段美好的记忆，并从中找到积极向上的能量。我们为大家整理了一些关于培训心得的优秀范文，希望能够为大家的写作提供一些参考和借鉴。

## 一年级教师教学心得篇一

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。所以，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自我的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自我没有关系似的。

- 6、认真完成教师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍教师。
- 7、课前要养成预习的习惯，教师要提前做好“预习提示”。
- 8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上头的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自我也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白教师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到教师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

## 一年级教师教学心得篇二

本学期，我从事一年级一班至五班的《品德与生活》学科的教育教学工作，并担任一年级十班的护送路队、课间操配班等工作。现将本学期的教育教学工作情况汇总如下：

在《品德与生活》学科的教育教学过程中，我逐渐体会到育人比教书难，育人比教书更重要，育人与教书的关系是密不可分的。在教书过程中，我遵循常规认真备课，创编学生喜爱的儿歌调动学生的学习兴趣。如在“尝一尝”活动课的设计中，创编“舌头尝味歌”，使学生熟练地了解、认识了舌头的各个部位，有的同学还联想到自己所看的书中介绍的内容，活跃了课堂气氛。在授课方式上根据各班的特点随机调整，并借用在参加教研活动中所学到的经验和工作中观察学

习到的方法合理安排，组织学生活动。如：丁老师在教研活动评课时提出让学生做一项游戏活动，必须先强调好纪律等，敲醒了我，我把强调纪律既用在活动各环节中，也用在每堂活动课前，久而久之，学生就习惯了《品德与生活》课的纪律要求，能认真地一起合作学习。在“有趣的植物”活动中，我把一个班的学生分成八个小组，每组由一名同学当组长，带领同学到指定的户外区域观察植物并画在纸上，先强调纪律帮助了活动的顺利进行。在课堂的语言使用上，曾读过蒲柏的话“教人时要让人觉得你不是在教他”，尽量采用谦虚谨慎的说话方式。

教书之后，学生是说得出也做得出吗？从学生的行为中使我反思育人行动，即培养学生道德规则意识有效的方式到底是什么？如学生在学习“有害的食物”主题活动时，说得头头是道，而生活中吃零食、买零食，甚至买、吃三无食品处处可见，超市里零食琳琅满目，怎样才能真正抵制诱惑，我想仅通过教书，这点力量太薄弱了。《品德与生活》课的教育如何达到真正的实用、实效，我想值得实验的方法要让每位学生养成阅读的习惯，阅读习惯的培养从亲子阅读抓起尤为重要。如，有个孩子阿真，在很小的时候跟着妈妈到超市，总是喜欢买零食才肯回家。尽管妈妈嘱咐他吃零食不好，有时也同意不吃，但妈妈还是看出真心里的不悦。妈妈曾经把幼儿食谱中为害健康的零食介绍内容读给真听，真当时觉得零食的害处很大，一般时间不再要求买零食了，可后来又惦记起了零食。幸运的是有一天，真自己翻开了幼儿食谱中的这一页，并深有感触地对妈妈说：“妈妈，以后不能吃零食了，你看害处这么多！”从此以后真确实从心里从行动上杜绝了零食，只在个别场合买、吃。书中自有黄金屋，书给人思想的给养，并把给养转化成自制力、意志力、走向成功的动力。而亲子阅读的好处不只增长知识更有利于孩子健康思想行为的养成。

对于刚入学的一年级小学生，大多数年龄只有6岁左右，来到新的环境，接触新的老师和同学，周围的一切对他们来说都

是那么新鲜，充满的吸引力。很多同学自制力不强，很容易被外界环境所干扰，做事不能持久，也有很多同学还不会正确的与人进行合作交流。数学课堂教学常规需要老师进行精心组织训练，才能有效提高数学教学的时效性。结合自己的教学实践，我认为可以从以下几个方面进行：

最初，课堂铃声响后，很多孩子还不知道进教室，甚至老师来到教室后，他们还迫不及待的跑到老师身边说这说那，并乐此不疲。看到这种情形，我结合数学课堂需要编出课前准备儿歌，通过全班同学对口令的形式，一边说一边做动作，争取在最短的时间内集中学生的注意力。比如铃声响后，我和学生对以下儿歌：老师说“上课铃声响”后，学生边做边说“快快进课堂，一本书，一支笔，看谁最先坐端正，静等老师把课上。”还有班主任老师教的口令：是老师说“一二三四”学生说“做好姿势”；老师说“五六七八”学生说“闭上嘴巴”等。通过这样的训练，孩子们很快就知道老师来了，要拿出数学书和一支笔，坐端正后等老师上课。

因为年龄小，一年级学生刚入学时往往不知道怎么做，上课了还不知道该干什么，怎么听讲，怎么动手操作……所有的一切无不需要老师进行及时的引导、耐心的指导和反复训练。比如数学课前学具袋的摆放，站立的姿势、举手发言的要求等等。进过反复的训练，学生的数学课堂常规训练好了，就能为以后的教学打好良好的基础。

小学生好动，仅凭老师的`说教很难达到良好的教学效果。可数学课堂教学要组织好学生的探究活动，把动手的时间留给学生，利用教学用具、学具帮助学生手、脑、口三者有效结合起来。让学生在动手动脑动口中多看、多想、多摆，深入的感知学习内容，提高学习能力。如在数字的组成教学中，为了让学生牢固的掌握10以内数的组成和分解，教学中我采用动手操作的方式，让学生把学具分成两堆。学生的独立或与同桌合作的过程中，很快的掌握方法，进而在交流中进一步理解深化。在这一教学环节中，教师的引导也是非常关键

的。最初学生分的过程，一般是杂乱无规律的。当学生分成所有的结果后，教师要及时引导学生仔细的观察、想一想，可以按什么顺序来分一分？再操作验证，形成方法。

结合一年级儿童的特点，课堂教学中我借助朗朗上口的儿歌，把枯燥的内容改变成儿歌，帮助学生快速的记忆。如学习认识10以内数时，编出儿歌：“1像铅笔细又长，2像鸭子水中游，3像耳朵会听话，4像小旗迎风飘……”。在教完10的组成后，为了帮助学生尽快记住10的组成，我利用以下儿歌帮助学生记忆。“9和1真淘气，7、3、8、2也调皮，吹口哨（6），升红旗（4）、小手（5）小手（5）真伶俐。通过这样生动形象的儿歌，学生学起来生动有趣，轻松活泼。

一年级的孩子年龄小，学习的过程中难免会犯这样那样的错误，作为老师，我们在进行扎实的常规训练时，也要注意善意的提醒，及时的鼓励，严格的要求，激发学生学习的信心，帮助他们争取更大的进步。

### 一年级教师教学心得篇三

这学期还是带一（1）、一（2）班，我经过了一个学期的深入了解，我对各班里的孩子已有了一定的了解。刚步入小学阶段，有许多孩子还不能马上适应课堂学习，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也给我们带来了许多欢声笑语。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但一班许多学生由于父母没时间照顾学习，送到托管所去托管，但学习效果不佳，成绩也没提高，这也是现在这个社会的普遍问题。这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

一班级学困生有付志伟、陈一凡、王杰等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，由于父母做生

意无人监管，放到托管所托教，作业虽能完成，但成绩不升反而降。二班学困生有付佳浩、肖程文、刘玉婷等，前两人上课不听，下课不做作业，似乎智力有点问题，严重影响了整个班级的平均成绩。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

改进教学思路：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

### （一）教材分析

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：

- 1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。
- 2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。
- 3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。
- 4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。
- 5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。
- 6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

## （二）教学内容

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

## （三）教学目标：

- 1、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的

图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

## 一年级教师教学心得篇四

一学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾这一学期的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。来到李明庄小学我一直认真学习，深入教学方法、立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多！

自8月份以来到我最想说的是很感谢这个学校给我锻炼的机会！让我担任的是一年级的语文、数学教育工作同时兼任班主任工作。

认真备课，不但备学生要学习的新知而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并在课上说些和数学有关有趣的事件拉回学生的注意力，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于时间几点几分是分不清楚的，不知道到那个数字是几分！为了上好这节课，我认真研究了优秀教师的教案，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出时

间在社会生活中的起着重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。我做了学习认识时间的课件，出示了主题图片，让学生明白什么事分针什么事秒针！它们各是什么样子的，它们是怎样完成它们一天天的任务的。同时，联系学生的日常生活，教育学生要珍惜时间，告诉他们时间是宝贵的！时间是生命，是金钱，告诉他们在平时的时候应该利用好时间，多读些有意义的书，不要光看铠甲勇士和喜羊羊！时间这一单元真的很难学的！在通过课件的演示和实物钟表的演示，他们都知道在钟面上有12个大格，一个大格是5分，一个大格里面还有5个小格，一个小格是1分，钟面上一共有60个小格，就是60分。时针从某一个数字走到下一个数字就是一时，也就是说分针走了整个钟面的一圈就是60个小格，就是60分，也是一小时。通过简单的讲解与演示学生对时间的认识都很清楚。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的

理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，要让学生把我当成他的朋友，愿意学数学就是学数学的第一步，只有第一步走好了往后的路才能走好。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。但是对于成绩好马虎的也不忽视的，这样整体上能达到很好的效果！

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。本期期末考试也取得了较好的成绩。但是无论成绩高低，都体现了我在

这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。

当然，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与和我共事的各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

从师范学院毕业，到如今踏上了我梦寐以求的舞台——三尺讲台，已有一年多了，在这一年中，我学到了作为一名教师应具备的基本素质及技能，体会到了什么是“辛勤的园丁”，也收获到了作为教师的快乐和成功。

在这一年中，我担任了一年级的语数包班班主任，工作量应该还是比较饱满的，每一节课，我都备好课走入教师，从不上无教案的课，备课中除了备教材，还要备学生，由于两个班的性质不一样，也就决定了教学目的，教学手段和方法的不一样。课堂中多次采用谈话式促进师生间的沟通，同时，也培养了学生的动手能力和语言交际能力。我比较注重基础知识的巩固及知识点的综合运用，在备课时参考一些课外资料，增加一些题型，扩充学生的知识面。平时，我还鼓励学生多提问，平时抓基础比较差的学生。现在，提问的学生也越来越多了。在这学期一次又一次的考试中，学生都取得了好成绩！

(1) 多民主少强制。对学生违反课堂纪律，违反常规管理规定的处理，往往轻则批评重则处分的话就容易使学生站到教

师的对立面，增加教育阻力。

(2) 多鼓励少批评。激励和批评都能对学生起到一定的教育作用，但是批评很容易激发他们的逆反心理，而鼓励能使他们对教师产生亲近感，乐于接受教师的建议。

(3) 多引导少说教。我们要让学生懂得自己的行为和他本人的关系，班主任不但要告诉学生什么是对什么是错，还要告诉学生为什么，并具体知道学生怎么样去做。当然更多的是让学生自己去悟，去思考。

(4) 多用情少用气。当学生有了过错，作为班主任应该时时提醒自己冷静，不能对他们横加训斥，我们要站在学生的角度想想，去了解他们的内心，可以采用多谈心，多观察，以情感人的方法。

虽然这一年中工作蛮辛苦的，但是从中我也尝到了快乐和幸福。记得有一位哲人：“从事一项工作比如喜欢这项工作，喜欢这项工作不如享受这项工作。”我常常告诉自己，只有有用的人才会忙，只有“忙”才会让我有成就感，应该忙的开心。看着学生一天天的进步成长，就像园丁看着花朵含苞待放，我会获得一种满足感，这种幸福感能转化为巨大的工作动力，促使我去取得更大的成功。

在未来两年中，我要让自己的四肢五体更勤奋，我会让我的头脑高速运转——认真备课，认真上课，认真反思。我会在对事业的追求中，留一份执着，在对心境的追求中，留一份宁静，完善自己，善待自己，欣赏自己，在普通的事业中成就自己的完美。

一年级下学期教师工作总结

一年级教师教学工作总结

一年级体育教师工作总结报告

一年级教师的教学随笔

**【荐】**教师工作总结

年度教师工作总结

一年级语文教师述职报告

一年级美术工作总结

## 一年级教师教学心得篇五

我们班学生共有\_人，一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

本册教材综合为20以内数的认识、加减法的处理、空间与图形安排、分类与统计、实践活动。第一部分结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

目的要求：

1、结合具体情境认识20以内数的'意义，会认、会读写0—20的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。

2、掌握20以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与其的密切联系。

3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。

4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。

5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。

1、认识20以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。
- 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
- 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。
- 6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

## 一年级教师教学心得篇六

兴趣是学习美术的基本动力. 教师应充分发挥美术教学特有魅力, 使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣, 并使这种兴趣转化成持久的情感态度. 同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起, 强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用, 使学生在实际生活中领悟美术的独特价值.

在美术教学中, 我注重面向全体学生, 以学生发展为本, 培养他们的人文精神和审美能力, 为促进学生健全人格的形成, 促进他们全面发展奠定良好的基础. 因此, 我选择了基础的, 有利于学生发展的美术知识和技能, 结合过程和方法, 组成课程的基本内容. 同时, 要课程内容的层次性, 适应不同素质的学生, 使他们在美术学习过程中, 逐步体会美术学习的特征, 形成基本的美术素养和学习能力, 为终身学习奠定基础.

## 1. 养成良好的绘画构图意识：

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满. 构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些;具体指做画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小, 并可以区分所画内容的主次关系.

1. 认真钻研教材, 对教材的基本思想, 基本概念, 每句话, 每个字都弄清楚, 了解教材的结构, 重点与难点, 掌握知识的逻辑, 能运用自如, 知道应补充哪些资料, 怎样才能教好.

2. 了解学生原有的知识技能的质量, 他们的兴趣, 需要, 方法, 习惯, 学习新知识可能会有哪些困难, 采取相应的预防措施.

教学之余, 我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外, 还订阅了教育教学刊物, 从理论上提高自己, 完善自己, 并虚心向其他教师学习, 取人之长, 补己之短. 从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式.

## 一年级教师教学心得篇七

一年级的学生, 由于刚入学, 学生和家长对学校的工作了解不是很多, 我们教师在接收新生时, 对家长都进行了及时的沟通, 是家长了解学校以及教师的想法与期望, 并力争努力实现家校互通, 为孩子的入学做好各方面的准备。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点, 结合学校每个月“文明班”评比, 向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度, 提醒学生做好上课准备工作, 并且在课后注意观察学生的行为, 根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中, 时刻注意调动学生的积极性, 逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的

排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，坚持不懈。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向。为此，我们精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我们从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

我们级组的几位教师，通过互相听课，互相学习，力争使自己的教育教学水平有所提高。同时，我们年级组认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，反复于教学实践中反思，不断的提高自己的各项水平与能力。准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

在工作中，我们还有许多的不足，还有许多需要改进和努力的地方，在今后的工作中，我们会更努力的工作，不断的反思自我，力争使我们一年级的学生更快乐健康的成长。

时光飞逝，在过去的一个学年度里，对一年级组来说是不平凡的一年，是富有转折性与挑战性的一学年，这一年里值得每个一年组人的骄傲。

在校领导的关怀下，我们一年级组勤奋工作，圆满地完成了

本学期的任务。一年级是启蒙年级，面对本届一年级班额大，学生年龄普遍偏小、人数多的情况。我们全组教师，积极地应对，不辜负校领导和全体家长们的希望。

下面我简单地对我们这一学期开展的工作做如下小结：

1、学校领导非常关心一年级组的工作。平时，校领导经常来到一年级各班教室，了解情况，帮助老师排忧解难，使我们深受感动，增强了战胜困难的决心，我们在工作中不计较个人的得与失，想到的是学校的荣誉，学生的收获。一年级学生年龄小，劳动能力不强，我们六个班级老师为了给学生一个舒适、美观的学习环境，每天中午和下午都放弃了自己的休息，为学生打扫教室及卫生区域，布置了具有个性化的教室。

我组的教师比较多，年龄两极分化大，有朝气蓬勃的年轻教师，也有像我一样的老教师，大家对工作充满了激情，有年轻有为的全国骨干老师和县级优秀教师，还有管理班级经验丰富的杨正莲老师，她都对学生很有爱心和耐心，要求严格。经常利用课余时间与学生促膝谈心，交流感情，辅导学业。潘全红老师做事雷厉风行，从不拖拉。工作中肯动脑筋，方法比较多且新颖。

2、老师们都能积极参加学校组织的教育教研活动，在活动中，大家十分认真，对学生严格要求，平时都比较注重抓紧点点滴滴的时间，为学生补课，对待一些理解问题比较慢的同学都能够不厌其烦地讲解，直到学生听懂了，错题改对了为止。同班级的数学老师工作认真负责，常利用课间休息辅导学生，经常与班主任沟通、反馈学生情况，对本班学生学习情况都做到了了如指掌，配合班主任做学生和家的工作。殷泽银老师教40班的语文，兼学校教研管理工作，她干劲足，不怕吃苦，其工作量很大，在未加工资的非常时期，不知放弃了多少休息时间，加班加点。

3、在我组全体老师的共同努力下，现在，一年级的全体学生有比较稳定的课堂纪律，学生初步形成了良好的学习习惯。在学习上有很大的进步，一年级工作得到了家长的认可。在老师敬业精神的感染下，家长们业非常支持学校的工作，并对我们过来的工作给予了较高的评价和肯定。我们年级的石高年和吴海燕老师的送教课都获县一等奖，蒋敏敏的校本教研课获二等奖，全年师生分别获得各类省、市、县奖励及证书共达到件以上。上交各类论文、案例、随笔等作品分别获得、省级、市级、县级，共计58人次。

一年级教研组是一个团结向上的小集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，教研组就像我们的家，和谐、默契得像一条纽带联系着我们每一个人。虽然工作繁忙劳累，但是我们的欢声笑语充满了5个办公室，大家做到忙里偷闲，学会自我调节心态，平时我们基本做到年级每月进行一次小聚会或聚餐活动，大家聚在一起心情得到放松，哪位同事在工作中遇到了困难，其他老师就会帮助出主意想办法，特别是对集体备课中得许多问题大家团结协作，互相帮助，互相学习的精神令我感动。

1、在做好本职工作的同时，我组的语文、数学教师没有放弃自己的教学研究，主动承当起学校的校本教研任务，为学校实行集体备课做了一个起步先引，由于我们正在起步摸索中，在活动刚开展时，大家都很茫然，是殷泽银老师为我们做了一个好模范。我们加强了集体备课，利用每周三、四的教研课时间和平时的空余时间，教师之间注重平时的教学反馈交流和沟通。进行对每个单元的教学重点、难点和关键问题，进行了研究与探讨，制定出比较实际的解决方案，进行集体备课，做到资源共享。通过集体探究与研讨，大家发现参加集体备课校本教研活动，能及时发现问题，有针对性地进行研讨；在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然有序。日常教学中，开展情感性课堂教学研究，利用参加各种教研课的机会，提升自己的理论和实践水平，明确情感性课堂教学的内容的选择与加工方法，使课堂富有

情趣。

3、积极组织师生参加县和学校组织的各项活动，张扬师生们的个性，发展学生们的特长。本期我们组织学生参加了学校举行的各种活动有：

a□语文能力大赛，

b□庆“六一”艺术节文艺会演

c□现场书法、绘画和“三独”活动，

d□积极配合支持学校工作，做好学生全部自愿征订学校“笋芽儿”的刊物以及投稿工作，

f□组织年级全体教师参加县里组织的迎奥运庆“两节”长跑活动。

4、重视学生的学习方法的培养。

老师门十分重视培养学生的学习方法得指导和培养，针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等习惯的培养，老师门都没少费心血。同时还认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育教学效率。

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：“奉献”。各位老师，毫无怨言，由于是新接的一年级，无论是语文中的识字、说话，还是数学中的口算甚至回答问题的规律都必须指导，所以我们12位老师经常是见面就针对问题沟通，进了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生开心，家长高兴，学校放心。

1、加强对语文、数学集体备课教研活动的力度(特别是集体备课上的经验交流)，由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花注重总结经验，认真写好教学反思，多写论文、多指导学生发表小作品。

2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

3、真正做到与时俱进，用“创新”这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

今后的路还很漫长，我们还要不断地总结经验，更新观念，进一步提高自己，锤炼自己，完善我们的工作！

## 一年级教师教学心得篇八

随着时间的流逝，转眼我和这些学生已经相处了一年了，回顾这一学期的工作，我觉得，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

实施课程改革以来，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位，忽视人文精神和科学精神的培养，过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。本学期我认真学习了《语文课程标准》、

《新课程理念与初中语文课堂教学实施》、《新课程下中小学教师备课技能指导》、《成功教育》等书籍，树立起以教师为主导，以学生为主体的新的教学理念，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡贯彻启发式、讨论式教学。即在教学实践中积极探索，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

通过教学任务的完成，全面提高了学生的整体语文素养。本学期语文教学至始至终注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽了学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，尽最大努力，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的辅助指导。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。特别重视朗读和背诵。即不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记。只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间

内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名老教师，也要紧跟课改的步伐，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。在今后的教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮而努力工作。

## 一年级教师教学心得篇九

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，我任教一年级数学。

一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。

刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。

经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，不断钻研新课标，还通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。

如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。

因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

- 2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

- 3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。

适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生

在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。

竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。

教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。

比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。

教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。

教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

# 一年级教师教学心得篇十

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的`教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

## 一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

## 二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任六年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对一年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

## 三、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学

生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

#### 四、不足方面

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对一年级学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

### 一年级教师教学心得篇十一

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的情绪，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作

更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现立刻在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。透过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

### 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊状况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解状况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。透过一系列的工

作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果孩子熟悉的话，明白他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，立刻关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我必须要以此为鉴，以后做任何事都务必不仅仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要立刻连锁反应般，思考到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

## 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

### 3、加强正、副班主任之间的沟通。

我总觉得自己班的孩子只有二十来人，我自己一个就能够忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

文档为doc格式

## 一年级教师教学心得篇十二

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

### 1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自

学能力。

## 2、虚心请教

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

## 3、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

### (一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

### (二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，

在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

### (三) 培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

### (四) 注重学生课外阅读能力的培养

在开学初，班级给学生推荐了《365夜儿歌》，鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

## (五)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级64个孩子，64个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

## 一年级教师教学心得篇十三

### 纪律

1、课堂纪律。上课认真听讲，不溜号，不搞小动作，不玩玩具，铅笔等。不随便走动，不随便说话，有事要举手说明。

2、课下纪律。课间在室内和走廊不要大声说话，游戏时在操场注意安全。

3、吃饭纪律。吃饭的时候要站路队，都坐下之后开饭，吃饭的时候不要说话，养成食不言，寝不语的好习惯。

4、间操、放学的路队要站齐。不随意打闹，说话。

### 学习

1、课上培养学生认真倾听，认真书写，认真读书的好习惯。举手发言，喜欢表达。

2、养成中午读书的习惯。每天中午先是老师读故事，等学生识字多了，再有学生读故事大家听，议。剩下时间自由读。

3、养成回家按时，认真写完作业的习惯。这个是重中之重。养成每天回家读书的习惯，与家人分享读书内容。

4、养成爱惜书本，爱惜公物的习惯。

## 卫生

1、每天干干净净的上学，衣着、头发和指甲、书以及课本，笔袋等都要干净。

2、学着打扫自己的书桌和地面，心里要有集体主义感。

3、不乱丢果皮纸屑，爱护班级，学校卫生和公共财物。

1、常观察，常引导，教育为主，严厉为辅。结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

2、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让小学生懂得在学校应该怎样做，身为小学生应该怎样做。

3、利用好班队会对学生有针对性的教育，如集体主义，爱国主义和传统教育。

1、一年级东西少，但是要教好不容易，多请教，多学习，尽自己做大的能力，做到更好。

2、一定要密切与各科任课老师联系，在起步阶段，做到全员教育，全员参与管理。

3、激发兴趣，不要让学生刚入学就感觉学校很可怕，要让学生对一切有兴趣，爱上学，爱学习，才能会学习。

4、关心学生，真心对待学生，绝不体罚学生。在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、关心学生身心健康，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。加强体育锻炼，每天早自习带学生跑步，锻炼身体同时也磨练了学生的意志。

1、建立学校家庭电话互访制度。留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、建立微信群。经常上传一些教庭教育资料，也可以讨论孩子学习情况等。

3、开好第一次家长会。

1、每日必做——读书（先是童话，绘本和成语故事）

2、每周必做——积累古诗，积累词语（古诗三百首，成语归类等）

3、每月必做——主题队会（有一定教育意义的）

九月以尊师爱生为主题；十月以爱国为主题；十一月以怎样做合格的小学生为主题；十二月以读书为主题。

4、每学期必做——有趣的比赛（朗读，故事，背诵等）

## 一年级教师教学心得篇十四

期末考试结束了，学生考得还可以，平均分x□优秀率为x%在全镇排名第x□我认真分析了这一学期的教学工作和学生的平时学习情况，做以下几点分析：

2、学生们理解能力不强;特别表现在应用题上。做题是一知半解，不够全面。

3、有部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目稍微“转了个弯”，就解答不出来;而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。这里面也包括一些优等生。

1、对后进生的耐心辅导不够。

2、与家长缺少沟通。主要是不能及时向家长反应学生在校的一些不良学习习惯。

面对上述存在的问题，为了能更好的完成下学期的教学任务，在以后的教学中，将采取以下措施：

1、及时调整教学方法，做到一步一个脚印的教学。每一个知识都要求每一个学生都要过关，尽量帮学生批改书上的习题，及时发现学生的不足。

2、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。针对学困生，让他们知道自己为什么差，差在什么地方，同时，找出他们身上的闪光点，奋勇争先，力争赶上优秀生;优秀生，让他们平时不仅要管好自己，使自己天天向上，还要经常帮助学困生。开展“一帮一”教学的活动，让每一个成绩优秀的学生都与成绩较差的学生交朋友，互为小老师，互帮互助，共同进步和提高。

3、教育学生计算细心，做题后及时检查、验算，培养学生良好的学习习惯。

4、注重拓宽知识面，激发学生学数学的兴趣。

5、增加练习题量，提高学生灵活应用数学知识的能力，让学生学得活，记得牢，能做到举一反三。

在下半学期里，我将根据上半学期所得的情况和制定的措施，以提高学生的学习兴趣和为主，培养学生的好习惯。